

この調査の依頼は、ReaD and Researchmapに登録していらっしゃる方で、JSTからのお知らせを受け取る、またはメールアドレスを公開している研究者の方にお送りしています。

■調査の目的とお願い

このアンケート調査は、科学コミュニケーション*に関する取り組みと支援の課題や、その改善のための講習等のニーズを明らかにし、よりよい科学コミュニケーションを支援する仕組みづくりの参考とするために行うものです。

第4期科学技術基本計画（平成23年8月19日閣議決定）により、「一定額以上の国の研究資金を得た研究者に対し、研究活動の内容や成果について国民との対話を行う活動を積極的に行うよう求める」とする政府方針が示されました。また、東日本大震災と福島第一原子力発電所の事故を受け、科学技術を担う専門家のありかたが改めて問い直されています。

約2年がたった今、研究者等による科学コミュニケーションの現状を把握し、その改善を図るために、科学コミュニケーションセンターでは、研究者の対話活動を支援するための調査研究および講習プログラムの実施等に取り組んでおります。科学技術と社会とのより良い関係形成のために、御協力をいただければ幸いです。何卒ご回答をお願いいたします

*科学コミュニケーション

研究者（専門家）と研究者以外の人々が、科学・技術やその社会的課題についての情報や意見を双方向的にやり取りし、より大きな社会の問題として共有していくことを目指す活動を指します。したがって、学術分野としては理農工医歯薬学に限らず人文・社会科学も含み、活動形態としては、アウトリーチから政策への参与等までを広く含みます。

I. あなたの科学コミュニケーション活動の経験についてうかがいます

Q 1. あなたは、これまでに研究者以外の人々を対象とした科学コミュニケーション活動を行ったことがありますか。（*専門家むけの学会発表や論文投稿は、オープンアクセスであっても含みません。）

- 行ったことがある
- 行ったことがない

Q1-1. Q1で「行ったことがある」と回答した方のみにかがいます。
以下の活動について、行ったことがあるものすべてを選択してください。

- 小中高等学校での出前授業、講演会
- 小中高校生むけの研究指導等
- 一般むけの公開講座・講演会・シンポジウム・セミナー
- サイエンスカフェ、ワークショップ等の参加型対話イベント
- テレビ・ラジオ等のメディアへの出演
- テレビ・ラジオ・新聞等のマスメディアへの取材対応・協力
- プレスリリース・記者会見
- 研究室・施設の一般公開・オープンキャンパス
- 一般向け書籍の執筆・ソフトウェアの制作
- 自身が管理する電子メディアでの発信（ホームページ、ブログ、ツイッター、SNS等）
- 行政等のアドバイザーや委員会等への提言・参加
- タウンミーティング・市民会議・市民陪審等への情報提供・参加
- 企業・民間団体向けの説明会・勉強会・情報交換会
- 科学館・博物館等の活動への協力
- 市民との協働調査・研究（サイエンスショップ、コミュニティベースドリサーチ等）

その他（具体的に記入してください）

Q 1-2. Q1で「科学コミュニケーション活動を行ったことがある」と答えた方のみにかがいます。

あなたが科学コミュニケーション活動を始めたきっかけとして、以下の項目はどの程度当てはまりますか。

	そう思う	ややそう思う	どちらでもない	あまりそう思わない	そう思わない
1. 自主的な活動として始めた	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 周りの研究者等がやっているのに影響されて始めた	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 研究に付随する業務・義務として始めた	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 研究、あるいはその一部として始めた	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 依頼があったので始めた（業務以外での依頼）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q2. あなたの科学コミュニケーション活動の目的として、以下の項目はどの程度当てはまりますか。

※Q1で「科学コミュニケーション活動を行っていない」と答えた方は、もし行うとしたら、どのような目的で行いますか。

	そう思う	ややそう思う	どちらでもない	あまりそう思わない	そう思わない
1. そもそも研究者の役割として、研究の経緯や成果を社会に公開するため	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 研究者の義務として、研究者の能力を社会的課題の解決に役立てるため	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 獲得した研究資金や所属機関等の義務として、資金提供元への説明責任を果たすため	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 納税者への説明責任を果たすため	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 科学技術や学術への興味を喚起するため	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 専門家以外の人々の知識水準を上げるため	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 子どもの科学離れを防ぐため	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. 自分の研究分野に対する自身の多面的理解を深めるため	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. 多様な人々とのネットワークづくりをするため	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. 研究成果の社会への応用・実装につなげるため	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. 研究資金の獲得を有利にするため	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. 学生や若手研究者を自分の分野の研究に惹きつけるため	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. 社会の動向や意見を知らため	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. 専門家以外の人々と対話することが楽しいため	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. 自身の知名度を高めたいため	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q3. あなたが科学コミュニケーション活動を通じて達成したことについて、以下の項目はどの程度当てはまりますか。

※Q1で「科学コミュニケーション活動を行ったことがない」と答えた方は、どのようなことが達成されるのであれば、行いたいと思いますか。

	そう思う	ややそう思う	どちらでもない	あまりそう思わない	そう思わない
1. 自分の伝えなかったことが伝わった	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 相手が伝えなかったことを理解できた	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 考えや思いを共有できた	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 新しい知見や気づきが得られた	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 社会的課題の解決につながった	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

II.科学コミュニケーション活動の障壁についてうかがいます

Q 4. 科学コミュニケーション活動を行う上で障壁になると思われる以下の項目について、どの程度あなたの考えに当てはまりますか。

	そう思う	ややそう思う	どちらでもない	あまりそう思わない	そう思わない
1. 時間的余裕がない	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 活動に必要な事務的な作業が多い	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 周囲の理解・協力が得られない	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 業績として評価されない	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 費用の捻出が難しい	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. わかりやすく説明したり、対話したりすることがむずかしい	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. コミュニケーション活動を行うための場をつくるのが難しい	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. 相手の無関心	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. 相手の知識の欠如	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. 相手との考え方や価値観の相違	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. 相手から求められる専門家像と自身とのギャップ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. 得るものが無い	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. 科学コミュニケーション活動に興味がない	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. 説明義務は論文発表で十分はたしている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

その他、障壁になっていると思うことがあればお書きください（自由回答）

III. 科学コミュニケーション活動を支援する環境についての現状や、あなたの考えについてうかがいます

Q 5. 科学コミュニケーション活動を促す以下の項目について、あなたはどの程度必要だと思いますか。

	そう思う	ややそう思う	どちらでもない	あまりそう思わない	そう思わない
1. 人的な支援体制	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 学会や組織等による褒賞	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 論文に相当するような業績としての評価	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 来場者からの直接的評価	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 謝金・執筆費・出演費などの金銭的報酬	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 必要経費の補助	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 活動事例を紹介するデータベース・書籍・マニュアル等	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. 活動に役立つスキルトレーニング・講義・講習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. 実践の機会や場所の提供・紹介	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. 活動の成果やノウハウを発表し、共有するイベントや勉強会等	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

その他、支援として考えられることがあればお書きください。（自由回答）

Q6. あなたの周囲の科学コミュニケーション活動の人的な支援体制の現状について
うかがいます。

1. あなたの所属機関に、科学コミュニケーション活動を支援してくれる部署や人材は
ありますか。

- ある
- ない

Q6-1. 「ある」と回答した方のみにかがいます。その部署や人材に関する以下の項目について、あてはまるものすべてを選んでください。

- 科学コミュニケーション専門部門系職員
- 事務系職員
- 教員・研究者
- 学生
- その他（具体的に記入してください）

Q6-2. Q6-1で「ある」と答えた方のみにかがいます。その方達が担当する業務はどのようなものですか。当てはまるものすべてを選んでください。

- 1. 活動の企画
- 2. 資金調達
- 3. 実施にあたって発生する事務
- 4. 外部との交渉
- 5. 実施のためのスキルについての教育・研修
- 6. 参加者確保
- 7. 実施にあたっての当日の運営・設営
- 8. 出演（司会進行・研究紹介など）
- 9. 記事やプレスリリースの作成
- 10. 映像・イラスト制作・デザイン等
- 11. 実施評価（アンケート等）
- 12. 実施記録・報告
- その他（具体的に記入してください）

Q6-3. あなたが主として実施した科学コミュニケーション活動の資金源は、どこから得たものですか。当てはまるものすべてを選んでください。科学コミュニケーション活動を実施していない場合は「なし」とお答えください。

- 大学・研究機関
- 競争的資金（研究費の一部）
- 競争的資金（科学コミュニケーション）
- 企業寄付
- その他寄付
- 参加者から
- 自己資金
- なし
- その他（具体的に記入してください）

Q 7. どのようなタイプの科学コミュニケーション活動に関する研修を受けてみたいと思いますか。

	そう思う	ややそう思う	どちらでもない	あまりそう思わない	そう思わない
1. 小中高等学校での出前授業、講演会	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 小中高校生むけの研究指導等	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 一般むけ公開講座・講演会・シンポジウム・セミナー	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. サイエンスカフェ、ワークショップ等の参加型対話イベント	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. テレビ・ラジオ等のメディアへの出演	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. テレビ・ラジオ・新聞等のマスメディアへの取材対応・協力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. プレスリリース・記者会見	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. 研究室・施設の一般公開・オープンキャンパス	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. 一般向け書籍の執筆・ソフトウェアの制作	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. 自身が管理する電子メディアでの発信（ホームページ、ブログ、ツイッター、SNS等）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. 行政等のアドバイザーや委員会等への提言・参加	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. タウンミーティング・市民会議・市民陪審等への情報提供・参加	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. 企業・民間団体向けの説明会・勉強会・情報交換会	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. 科学館・博物館等の活動への協力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. 市民との協働調査・研究（サイエンスショップ、コミュニティベースドリサーチ等）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. 科学コミュニケーションの概論・入門	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. 科学コミュニケーションの歴史や背景などの知識	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. 社会的課題や制度、法律等に関する知識	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

その他、研修として考えられることがあればお書きください。（自由回答）

Q8. 科学コミュニケーションを含む科学技術政策とその影響についてうかがいます。

Q8-1. 「一定額以上の国の研究資金を得た研究者に対し、研究活動の内容や成果について国民との対話を行う活動を積極的に行うよう求める」（第4期科学技術基本計画）とする政府方針を知っていますか？

知っている やや知っている どちらでもない あまり知らない 知らない

Q8-2. Q8-1の政府方針に賛成ですか？

賛成である やや賛成である どちらでもない あまり賛成ではない 賛成ではない

Q8-3. Q8-1の政府方針によって、科学コミュニケーション活動を以前より行うようになりましたか？

行うようになった やや行うようになった どちらでもない あまり行わない 行わない

Q8-4. 研究者による科学コミュニケーション活動は、研究者の自発的な活動として根付いて来ていますか？

根付いて来ている やや根付いて来ている どちらでもない あまり根付いて来ていない 根付いて来ていない

IV. あなた自身について、あてはまる選択肢から一つ選んでお答えください

Q 9 性別

男性

女性

Q 1 0 年齢

20歳未満

40-49歳

70歳以上

20-29歳

50-59歳

30-39歳

60-69歳

Q 1 1 所属する組織の形態

該当する組織をいくつでも選んでください。

- 国立大学（大学共同利用機関を含む）
- 公立大学（都道府県立、市立）
- 私立大学
- 公的研究機関（国公立試験研究機関、独立行政法人、特殊法人研究機関等を含む）
- 民間企業
- 所属する組織はない
- その他（具体的に記入してください）

Q12 雇用の形態

該当する雇用形態をいくつでも選んでください。

- 常勤（定年制：任期制でない）
- 常勤（任期制）
- 非常勤
- 大学院生（博士）
- 大学院生（修士）
- 学部学生
- 所属する組織はない
- その他（具体的に記入してください）

Q 1 3 職位 (単一選択)

- 研究所長・学部長以上
- 助教・講師クラス
- 大学院生 (修士)
- 部・室 (グループ)
- 研究員・ポスドククラス
- 学部学生
- 長・教授クラス
- 大学院生 (博士)
- 職位はない
- 主任研究員・准教授クラス
- その他 (具体的に記入してください)

Q 1 4 専門分野 (単一選択)

- 数理学
- 生命科学
- 物質科学
- 情報学
- その他 (具体的に記入してください)
- 宇宙・地球・環境科学
- 人間科学・社会科学
- 技術

Q 1 5 現在、あなたの名義で受けている年間の研究助成費の総額

- 5000万円以上
- 3000万円以上～5000万円未満
- 1000万円以上～3000万円未満
- 300万円以上～1000万円未満
- 300万円未満
- 自分名義で研究助成を受けていない

以上でアンケートは終わりです。
最後に下記の[完了]をクリックしてください。

御協力ありがとうございました。