

オホーツクものづくり・ビジネス地域創成塾

実施予定期間：平成 21 年度～平成 25 年度
総括責任者：横濱 道成（東京農業大学生物産業学部）

I. 概要

北海道網走市は、豊富な農水産資源を基盤とした“原料供給地”としての要素が強い地域であるが、高次加工分野の基盤の脆弱さから、潜在的な地域資源を十分に活用しきれないという課題を抱えている。

本事業では、食品製造業、販売業、農業、漁業、建設業、自治体等に従事する社会人を対象とした養成プログラム（カリキュラム）を実施し、地場産品を利用した食品開発や知識・技術の修得から創造力を養い、高品質な「オホーツクブランド」の商品づくりから産業振興を目指すことのできる、地域のリーダー的人材「現代の榎本武揚」を養成しようとするものである。

1. 地域の現状と地域再生に向けた取組状況

本学が所在する北海道網走市は、北海道特有の大規模農業とオホーツク海の豊かな水産資源とが共存し、豊かな生物資源が賦存する地域である。しかし、網走市では人口の減少抑制と雇用の創出が地域の課題であり、これらの問題の解決が地域再生のポイントである。近年、製造業の減少幅が大きく、第 2 次産業の基盤の強化が求められている。22.8%という付加価値率は、全国平均 37.5%（2006 年）に比べると 15%ほど低く、網走市での高次加工による付加価値向上は地域活性化に不可欠である。そこで網走市では、地域経済の活性化と新たな地域産業の創出を目指すため、新しい発想やアイデアをビジネスチャンスに変えるための積極的な支援事業として、新製品創出支援事業などを実施している。

一方、提案機関（東京農業大学）では、産学官連携による地場農水産資源の高付加価値化の取組みとして、地元企業との共同研究を積極的に行い、地場産品を用いた地ビール開発、鮭・鱒の未利用廃棄部分を有効活用した魚醤油開発、新たな地域資源・エミューの製品開発（ソーセージ、卵を利用した生どら焼き、脂肪を利用したエミューオイルや石鹸）などの実績を有しており、「オホーツクブランド」商品の開発に取り組んでいる。しかしながら、地域の農水産資源を活用した全国的な商品は少なく、商品のマーケティング力やデザイン力、さらには営業能力の不足などの課題がある。そこでこうした能力を有する人材の養成とともに、競争力の高い商品開発を展開できる地域のリーダーとなりえる人材の輩出が必要となってくる。

2. 地域再生人材創出構想の内容

本提案「オホーツクものづくり・ビジネス地域創成塾」が目標とする養成人材は、農水産資源が豊富に存在するオホーツクの地域資源を最大限活用した地場産品を利用した食品開発や関連する知識の修得から技術力・創造力を養い、高品質な地域のブランド商品づくりによる地域産業振興を目指すことのできる、地域のリーダー的人材である。

本事業で実施する養成プログラムは、1 年目のベーシックプログラムの座学では、基礎編として地域産業論、食品加工論、マーケティング論、ブランド戦略論などを学び、地域経済の現状や食品生産・販売を行うために必要な知識を身につける。応用編では、地域の商品開発・販売を戦略的に学ぶため、地域資源の分析、商品デザインやパッケージング、営業のノウハウ、広告宣伝といったビジネスに必

要な知識やノウハウを幅広く学ぶ。2 年目のスペシャルプログラムでは、「商品開発」を主体とした農水産加工実習や商品化実習等で構成され、マーケティング実習で実際に販売できる商品づくりを目指す内容となっている。このような 2 年間の養成期間を通じて商品の企画・開発から販売までの一連の知識・技術を有した地域のリーダー的人材を養成する。また、養成された人材が開発した商品や地場産品を活用した商品販売するためのアンテナショップを設置し、商品販売のサポートも行っていく。

また、この人材養成プログラムへの参加を通して、ビジネスパートナーを見つけてビジネス展開することを視野に入れた人材も積極的に受入れるものとし、人材養成ユニットの設置機関である東京農業大学生物資源開発研究所オホーツク実学センターを、網走市における食品関連ビジネスの拠点及び人材交流の場として活用できる態勢を構築することを目指す。

3. 自治体との連携・地域再生の観点

参画自治体である網走市では、産学官連携などにより、地域の優良な資源の高付加価値化を目指して、「オホーツクブランド」の創出に努め、農産物高次加工研究所などを拠点に、加工品開発研究や地域経済の活性化と新たな地域産業の創出を目指して、「事業化等スタートアップ支援事業」、「新製品創出支援事業」、「ものづくりフォローアップ事業」、「新製品等プロモーション支援事業」など、本学や道の研究機関などと連携しながら、「起業」から「ものづくり」関わる調査・研究、開発、製品の改良、販路拡大をサポートしている。

本事業による人材養成では、これまで網走市を中心に展開されてきた産学官連携による「ものづくり」を拡充することによって、優れた加工技術とマーケティング力を備えた地域のリーダー的人材「現代の榎本武揚」の養成につながる。具体的には、本事業の運営にかかわって事業目標、推進体制、進捗状況、活動成果などを統括する中核としての人材育成事業運営委員会に参画し、必要とされる人材養成や加工品開発、地域再生に対して積極的な提案を行うなど、本事業を推進する上で重要なポジションに位置する。これは、単なる「ものづくり」にとどまってきたこれまでの事業を見直して、綿密な市場調査や商品のコンセプトの明確化など、十分なマーケティング経てから、自ら地域資源に付加価値をつけて商品を地域内外に売り込むことのできる人材を養成し、これによって「オホーツクブランド」や新たな地域産業の創出による地域再生を目指すものである。

4. 3 年目における具体的な目標

本事業では 2 年目より養成プログラムを開始し、毎年 15 名の受講生を募集し、2 年間を一つの養成期間とすることから、3 年目が終了する時には第 1 期の修了生を 15 名輩出することを目標とする。養成修了者は優れた加工技術とマーケティング力を備え、具体的な商品開発やビジネスモデルの立案に関するプレゼンテーションを行えるレベルにまで達することを目標とする。

また、3 年目には、本事業を継続的に取組むための事業内容及びカリキュラム内容の評価と見直しを行うとともに、網走市の「事業化等スタートアップ支援事業」等のサポート体制を見直しと強化を行うことにより、養成修了者の事業化・新規商品開発等が行いやすい地盤を形成する。さらに、本事業の従事者による研究開発及び受講生による

氏名	所属部局・職名	提案課題における役割
◎横濱 道成	東京農業大学生物産業学部長 生物資源開発研究所所長・教授	総括責任者
○黒瀧 秀久	東京農業大学オホーツク実学センター 長・教授	事務連絡担当者、カリキュラムの作成、講師、研究、 販売・流通部門プロジェクトリーダー
○永島 俊夫	東京農業大学食品加工技術センター 長・教授	カリキュラムの作成、講師、研究、加工・開発部門 プロジェクトリーダー
○塩本 明弘	東京農業大学アクアバイオ学科・教授	カリキュラムの作成、講師、研究、生物資源部門プ ロジェクトリーダー
○小松 善雄	東京農業大学産業経営学科・教授	企画・運営リーダー、カリキュラムの作成、講師、 研究
○美土路 知之	東京農業大学産業経営学科・教授	カリキュラムの作成リーダー、講師、研究
長澤 真史	東京農業大学産業経営学科・教授	カリキュラムの作成、講師、研究
田中 俊次	東京農業大学産業経営学科・教授	カリキュラムの作成、講師、研究
吉田 穂積	東京農業大学生物生産学科・教授	講師、研究
伊藤 博武	東京農業大学生物生産学科・准教授	カリキュラムの作成、講師、研究
松原 創	東京農業大学アクアバイオ学科・講師	講師、研究
西澤 信	東京農業大学食品香粧学科・教授	講師、研究
渡部 俊弘	東京農業大学食品香粧学科・教授	カリキュラムの作成、講師、研究
永井 毅	東京農業大学食品香粧学科・教授	カリキュラムの作成、講師、研究
宮地 竜郎	東京農業大学食品香粧学科・准教授	カリキュラムの作成、講師、研究
山崎 雅夫	東京農業大学食品香粧学科・准教授	講師、研究
佐藤 広顕	東京農業大学食品香粧学科・教授	講師、研究
中澤 洋三	東京農業大学食品香粧学科・助教	講師、研究
藤村 朱喜	東京農業大学食品香粧学科・助教	講師、研究
野村 比加留	東京農業大学産業経営学科・講師	講師、研究
當間 政義	東京農業大学産業経営学科・講師	講師、研究
小泉 武夫	東京農業大学名誉教授	顧問、講師
菅原 優	東京農業大学オホーツク実学センタ ー・専任研究員	事務局、企画・運営、カリキュラムの作成、講師、 研究
根津 基和	東京農業大学オホーツク実学センタ ー・専任研究員	事務局、カリキュラムの作成、講師、研究、販売・ 流通部門プロジェクト
小田 毅	東京農業大学オホーツク実学センタ ー・専任研究員	事務局、カリキュラムの作成、講師、研究、加工開 発部門プロジェクト
中原 章博	網走商工会議所・会頭	講師、事業化・商品化推進タスクフォース
田口 桂	網走市・企画調整課長	講師、事業化・商品化推進タスクフォース
宮腰 知章	オホーツク総合振興局・地域政策課長	講師、事業化・商品化推進タスクフォース
大谷 義則	網走商工会議所・製造部会会長	講師、事業化・商品化推進タスクフォース
下田 正憲	大阪東信用金庫・顧問	講師
川辺 亮	(株)農都共生総合研究所・代表取締役	講師
鳥居 礼治	ノースブレインファーム(株)	講師
鷺 仁子	(財)食品産業センター	講師
門間 敏幸	東京農業大学国際バイオビジネス学 科・教授	講師
田村 正文	(株)北海道二十一世紀総合研究所・研 究員	講師
有田 敏彦	北見工業大学・教授	講師
金 辰吉	(株)J P E C・取締役	講師
空 英雄	(有)スカイファーム・代表	講師

9. 各年度の計画と実績

a. 平成 21 年度

(1) 計画

(a) 人材養成事業に向けた準備

人材養成業務に従事する専任研究員を採用し、本事業の全体の統括を担い、事業目標、推進体制、進捗状況、修了認定などを行う人材育成事業運営委員会を設置する。この人材育成事業運営委員会に事務局を設置し、企画・運営チームとカリキュラム作成チームを組織する。企画・運営チームでは、事業の運営、管理、予算確保、PR活動を実施し、カリキュラム作成チームでは、養成プログラム（カリキュラム）の構築、講師の選定を行う。さらに、事業化・商品化などについての確かな指導と助言を行う組織として事業化・商品化推進タスクフォースを編成する。そして、意欲の高い受講者を募ることを目的として、模擬講義・実習を実施し、養成プログラムの改善といっそうの充実化を図る。また、専用のホームページを開設し、本事業を学内外に対して広く情報発信し、「募集要項」を作成して1期生の受講生を募集し、養成対象者を選考する。

(b) 地域資源を活用した新商品開発に係わる調査

オホーツク地域の豊富な生物資源（農畜産物・水産物）の利用の可能性、高次加工による付加価値を付けた資源利用の方向性、消費者ニーズの把握としてマーケティング調査を含めた多様な販売・流通チャンネルの設計に関する調査を行い、その成果を養成プログラムの構築へと活用する。

(c) オホーツクものづくり・ビジネス創成シンポジウム

オホーツク地域の生物資源を最大限活用した食品開発やビジネスモデルの構築を支援するための人材養成を行う本事業を地元自治体や企業に広くアピールし、受講生の募集告知を行うために、オホーツクものづくり・ビジネス創成シンポジウムを一般市民公開で開催する。

(2) 実績

(a) 人材養成事業に向けた準備

人材養成業務に従事する専任研究員3名を採用し、人材育成事業運営委員会を設置した。この人材育成事業運営委員会に事務局、企画・運営チーム、カリキュラム作成チームを組織し、事業計画や養成プログラム（カリキュラム）の構築を行った。この人材育成事業運営委員会は5回開催した。さらに、事業化・商品化推進タスクフォースを編成した。

養成対象者を募集するために模擬講義・実習を2回（平成22年2月6日、22日）実施した（40名参加）。その結果、募集人員15名に対し、応募者は44名にのぼり、選考の結果、35名を第1期生として選考した。

(b) 地域資源を活用した新商品開発に係わる調査

オホーツク地域の豊富な生物資源（農畜産物・水産物）の利用の可能性、高次加工による付加価値を付けた資源利用の方向性、消費者ニーズの把握としてマーケティング調査を含めた多様な販売・流通チャンネルの設計に関する先進事例調査を行い、養成プログラムへの構築へと繋げることができた。

(c) オホーツクものづくり・ビジネス創成シンポジウム

平成21年12月4日に受講生の募集告知を含めたオホーツクものづくり・ビジネス創成シンポジウム（東京農業大学オホーツク実学センター公開シンポジウム2009）「オホーツクのものづくりと地域再生に向けた人材育成」を一般公開で実施し、約120名が参加した。基調講演は本事業の顧問を務める小泉武夫氏が務めた。パネルディスカッションでは「オホーツクものづくり・ビジネス地域創成塾」の事業内容やカリキュラム内容を紹介し、多くの参加者に周知することができた。

b. 平成 22 年度

(1) 計画

(a) 人材養成事業の実施

構築された養成プログラム（カリキュラム）により、4月から1期生1年目のベーシックプログラム（年間30コマ）を開講する。ベーシックプログラムは、基礎編（4月～7月）と応用編（11月～2月）と2期に分けて実施する。また、人材育成事業運営委員会を定期的にも実施し、養成プログラムの検証および改善を実施する。事業化・商品化推進タスクフォースを軌道にのせ、養成対象者の商品開発計画等を多方面から支援する。そして、1月からは2期生の募集を実施し、選考を行って養成対象者を確保する。

(b) 地域資源を活用した新商品開発に係わる調査

前年度に引き続き、オホーツク地域の豊富な生物資源（農畜産物・水産物）の利用の可能性、高次加工による付加価値を付けた資源利用の方向性、消費者ニーズの把握としてマーケティング調査を含めた多様な販売・流通チャンネルの設計に関する調査を行い、その成果を養成プログラムの改善につなげるとともに、地域企業との商品開発にかかわる共同研究を促進する。

c. 平成 23 年度

(1) 計画

(a) 人材養成事業の実施

前年度に引き続き、4月から2期生1年目のベーシックプログラム（年間30コマ）を開講すると同時に1期生2年目のスペシャルプログラム（年間30コマ）を開講する。年度終了時には1期修了生を15名輩出する。また、人材育成事業運営委員会を定期的にも実施し、養成プログラムの検証および改善を実施する。事業化・商品化推進タスクフォースの成果を踏まえ、養成対象者の商品開発を実現化させる。そして、1月からは3期生の募集を実施し、選考を行って養成対象者を確保する。

(b) 地域資源を活用した新商品開発に係わる調査

前年度に引き続き、オホーツク地域の豊富な生物資源（農畜産物・水産物）の利用の可能性、高次加工による付加価値を付けた資源利用の方向性、消費者ニーズの把握としてマーケティング調査を含めた多様な販売・流通チャンネルの設計に関する調査を行い、その成果を養成プログラムの改善につなげるとともに、地域企業との商品開発にかかわる共同研究を促進する。

d. 平成 24 年度

(1) 計画

(a) 人材養成事業の実施

前年度に引き続き、4月から3期生1年目のベーシックプログラム（年間30コマ）を開講すると同時に2期生2年目のスペシャルプログラム（年間30コマ）を開講する。年度終了時には2期修了生を15名輩出する。また、人材育成事業運営委員会を定期的にも実施し、養成プログラムの検証および改善を実施する。事業化・商品化推進タスクフォースの成果を踏まえ、養成対象者の商品開発を実現化させる。さらには養成修了者のサポート体制を強化し継続的に支援する体制を整備する。そして、1月からは4期生の募集を実施し、選考を行って養成対象者を確保する。

(b) 地域資源を活用した新商品開発に係わる調査

前年度に引き続き、オホーツク地域の豊富な生物資源（農畜産物・水産物）の利用の可能性、高次加工による付加価値を付けた資源利用の方向性、消費者ニーズの把握としてマーケティング調査を含めた多様な販売・流通チャンネルの設計に関する調査を行い、その成果を養成プログラムの改善につなげるとともに、地域企業との商品開発にかかわる共同研究を促進する。

わる共同研究を促進する。

e. 平成 25 年度

(1) 計画

(a) 人材養成事業の実施

前年度に引き続き、4月から4期生1年目のベーシックプログラム（年間30コマ）を開講すると同時に3期生2年目のスペシャルプログラム（年間30コマ）を開講する。年度終了時には3期修了生を15名輩出する。また、人材育成事業運営委員会を定期的実施し、事業終了後における継続的な人材養成事業の体制を連携自治体とともに構築する。事業化・商品化推進タスクフォースの成果を踏まえ、養成対象者の商品開発を実現化させる。さらには養成

修了者のサポート体制を継続的に実施する。そして、1月からは5期生の募集を実施し、選考を行って養成対象者を確保する。

(b) 地域資源を活用した新商品開発に係わる調査

前年度に引き続き、オホーツク地域の豊富な生物資源（農畜産物・水産物）の利用の可能性、高次加工による付加価値を付けた資源利用の方向性、消費者ニーズの把握としてマーケティング調査を含めた多様な販売・流通チャネルの設計に関する調査を行い、その成果を養成プログラムの改善につなげるとともに、地域企業との商品開発にかかわる共同研究を継続する。

10. 年次計画

項目	1年度目	2年度目	3年度目	4年度目	5年度目
人材養成業務従事予定者の招へい	↔				
養成対象者の選考	↔	↔	↔	↔	↔
講義					
(1)ベーシックプログラム		↔	↔	↔	↔
(2)スペシャルプログラム			↔	↔	↔
研究開発					
(1)地域資源の掘り起こしや量的把握	←				→
(2)地域資源の高次加工	←				→
(3)地域ブランド商品の流通チャネルの把握	←				→
養成目標人数 <在籍者数>	0 (0)	0 (15)	15 (30)	15 (30)	15 (30)