

令和6年11月8日

東京都千代田区四番町5番地3
科学技術振興機構（JST）
Tel：03-5214-8404（広報課）
URL <https://www.jst.go.jp>

「国際青少年サイエンス交流事業（さくらサイエンスプログラム）」 2024年度さくら招へいプログラム、さくらオンラインプログラム（第3回） および相補的年間交流コースの公募における交流計画の採択について

JST（理事長 橋本 和仁）は国際青少年サイエンス交流事業（さくらサイエンスプログラム）一般公募プログラムにおいて、2024年度さくら招へいプログラム、さくらオンラインプログラム（第3回）および相補的年間交流コースの公募により採択する交流計画を決定しました。

2024年度第3回さくら招へいプログラム、さくらオンラインプログラムには、2024年5月17日（金）から9月9日（月）までの公募期間に合計200件の申請がありました。また、今年度より開始した相補的年間交流コースには、2024年6月17日（月）から9月9日（月）までの公募期間に合計11件の申請がありました。これらの申請について、国際青少年サイエンス交流事業選考委員会（委員長：渡邊 聡 東京大学 大学院工学系研究科 教授）による審議を経て、さくら招へいプログラム126件（申請件数198件）、さくらオンラインプログラム1件（申請件数2件）、相補的年間交流コース3件（申請件数11件）の採択を決定しました（別紙1、別紙2、別紙3）。採択された交流計画における日本側機関の内訳は、大学・高等専門学校・高校・特別支援学校が75校、財団法人・国立研究開発法人などが9機関、自治体1団体で、対象者総数は973人となりました（別紙2、別紙3）。

「さくらサイエンスプログラム」のホームページには、関連情報や過去の活動報告も掲載しています。

URL <https://ssp.jst.go.jp/>

<添付資料>

- 別紙1：2024年度 さくら招へいプログラム、さくらオンラインプログラム（第3回）
および相補的年間交流コース 公募採択結果 交流計画一覧
- 別紙2：2024年度 さくら招へいプログラム、さくらオンラインプログラム（第3回）
および相補的年間交流コース 公募採択結果 国・地域／コース／属性別人数
- 別紙3：2024年度 さくら招へいプログラム、さくらオンラインプログラム（第3回）
および相補的年間交流コース 公募採択結果 機関別 採択件数／人数
- 参 考：2024年度 国際青少年サイエンス交流事業（さくらサイエンスプログラム）
一般公募プログラム概要

<お問い合わせ先>

科学技術振興機構 経営企画部 さくらサイエンスプログラム推進本部
〒102-8666 東京都千代田区四番町5番地3
石黒 傑（イシグロ スグル）
Tel：03-5214-8997 Fax：03-5214-8445
E-mail：ssp.press@jst.go.jp

＜科学を支え、未来へつなぐ＞

例えば、世界的な気候変動、エネルギーや資源、感染症や食料の問題。私たちの行く手にはあまたの困難が立ちはだかり、乗り越えるための解が求められています。ＪＳＴは、これらの困難に「科学技術」で挑みます。新たな価値を生み出すための基礎研究やスタートアップの支援、研究戦略の立案、研究の基盤となる人材の育成や情報の発信、国際卓越研究大学を支援する大学ファンドの運用など。ＪＳＴは荒波を渡る船の羅針盤となって進むべき道を示し、多角的に科学技術を支えながら、安全で豊かな暮らしを未来へとつなぎます。

ＪＳＴは、科学技術・イノベーション政策推進の中核的な役割を担う国立研究開発法人です。

【さくら招へいプログラム】

No	受入れ機関名	送り出し国・地域名	送り出し機関名・属性別人数	コース	交流計画のテーマ
1	北海道大学	インド：12人	[J S S 科学技術大学] 大学生：2人、大学院生：4人、教員：1人 [J S S パブリックスクール S J C E 校] 高校生：1人 [マイソール大学] 大学生：1人、教員：1人 [中央食品技術研究所] 研究者：2人	C（科学技術研修）	グローバルな課題を解決するための健康科学と食品科学の先端技術に関する集中的なトレーニング（Intensive training in advanced technologies in health and food sciences to solve global challenges）
2	北海道大学	スリランカ：3人 タイ：1人 ナイジェリア：1人 ネパール：2人 フィリピン：2人 ブータン：2人 韓国：1人	[ソウル大学校] 大学院生：1人 [デラサール大学] 大学院生：1人 [マヒドン大学] 大学院生：1人 [ベラデニヤ大学] 教員：1人、研究者：2人 [中央ソソ大学] 教員：1人 [ガンダキ大学] ポスドク：1人、教員：1人 [ブータン王立大学] ポスドク：1人、教員：1人 [ビルニンケビ連邦大学] ポスドク：1人	C（科学技術研修）	グローバルヘルス研究教育プログラム－持続可能社会へ対応する Society 5. 0 要素技術研修－
3	公立千歳科学技術大学	カンボジア：5人	[カンボジア工科大学] 大学生：3人、教員：2人	A（科学技術体験）	センシングデバイス応用体験：スマート農業
4	東北大学	南アフリカ：8人	[ヨハネスブルグ大学] 大学院生：7人、教員：1人	A（科学技術体験）	南アフリカ共和国におけるリンパ行性薬物送達法の臨床応用に向けた研究体制の強化に向けて
5	東北大学	中国：6人	[武漢大学] 大学生：5人、教員：1人	A（科学技術体験）	科学技術から見た日中両国の心理学研究に関する交流プログラム
6	東北大学	中国：8人	[北京科技大学] 研究者：8人	A（科学技術体験）	日中ハイレベル研究者交流会：脱炭素社会とグリーンイノベーションの新しい展開
7	東北大学	中国：8人	[山東大学] 大学生：4人、大学院生：3人、教員：1人	A（科学技術体験）	AI と次世代技術を活用した教育イノベーション
8	秋田大学	マレーシア：4人	[マレーシア工科大学] 大学生：3人、教員：1人	A（科学技術体験）	航空機電動化の最先端と雪国秋田を実感できる交流プログラム
9	山形大学	インド：1人	[ケラディシヴァッパナヤカ農業園芸科学大学] 大学院生：1人	B（共同研究活動）	インドにおける好白蟻性ハネカクシの種多様性解明
10	山形大学	インドネシア：8人	[ガジャマダ大学] 大学生：7人、教員：1人	C（科学技術研修）	アジア地域の生物多様性の保全に資する分子生物学の先端技術の習得とその応用
11	筑波大学	ガーナ：8人	[クワメエンクルマ科学技術大学] 大学生：3人、教員：1人 [テバ看護助産師専門学校] 大学生：3人、教員：1人	A（科学技術体験）	食文化と健康促進：食事、健康、長寿の探求
12	筑波大学	コロンビア：2人 チリ：2人 ベネズエラ：2人 ボリビア：1人	[オキナワ第一日ボ学校] 教員：1人 [パンダ学園日本語文化センター] 教員：1人 [全学] 教員：1人 [サンティアゴ大学（チリ）] 教員：2人 [東洋言語学院] 教員：1人 [ロスアンデス大学] 教員：1人	A（科学技術体験）	AI、ICTを活用した日本語教育実践に向けた日本語教師育成と日本語教材開発に関する共同研究に向けた交流
13	宇都宮大学	ガーナ：4人 タンザニア：8人	[ガーナ大学] 大学院生：3人、教員：1人 [ネルソンマンデラアフリカ科学技術大学院大学] 大学院生：3人、教員：1人 [ダルエスサラーム大学] 大学院生：4人	C（科学技術研修）	日本の開発経験と創意工夫から学ぶ21世紀の環境と食とアフリカ
14	群馬大学	フィリピン：5人	[フィリピン大学マニラ校] 大学生：4人、教員：1人	A（科学技術体験）	WHO 協力センター間で取り組む最新・国際基準の患者安全対策
15	群馬大学	タイ：3人 ベトナム：5人	[郵政通信技術大学] 大学生：3人、大学院生：1人、教員：1人 [泰日工業大学] 大学生：3人	A（科学技術体験）	東南アジアの学生受入による国際交流の促進
16	埼玉大学	ベトナム：7人	[ダナン大学工科大学] 大学生：4人、大学院生：2人、教員：1人	A（科学技術体験）	ベトナムにおける廃棄物処分場環境汚染防止のための適正技術開発
17	埼玉医科大学	インドネシア：4人	[クリダワカナキリスト教大学] 教員：2人 [国家研究イノベーション庁] 研究者：1人 [デュタワカナキリスト教大学] 教員：1人	C（科学技術研修）	生体医工学・臨床工学の技術研修
18	千葉大学	ウズベキスタン：3人 ベトナム：3人 韓国：2人	[ドクナイ工科大学] 大学生：2人、教員：1人 [タンセント情報技術大学] 大学生：2人、教員：1人 [ソウル科学技術大学校] 大学院生：2人	A（科学技術体験）	無線電力伝送技術と人工知能に関する最先端科学技術体験
19	千葉大学	パナマ：4人	[パナマ工科大学] 大学院生：2人、研究者：2人	A（科学技術体験）	電子・光・熱の統合制御型の革新デバイスを目指す半導体研究の体験
20	千葉大学	インドネシア：6人	[ガジャマダ大学] 大学院生：4人 [バンドン工科大学] 大学院生：2人	B（共同研究活動）	グローバル人材育成に向けた機能的環境浄化材料開発を基盤とする国際共同研究
21	明海大学	韓国：7人	[檀国大学校] 大学生：4人、大学院生：2人、教員：1人	A（科学技術体験）	歯科衛生士の訪問口腔健康管理および多職種連携、摂食嚥下リハビリテーションプログラムの体験
22	お茶の水女子大学	インド：8人	[P S G R クリシュナマル女子大学] 大学院生：7人、教員：1人	A（科学技術体験）	理系女性人材育成に向けた探求心を養う体験交流プログラム
23	電気通信大学	中国：8人	[武漢大学] 大学生：3人、大学院生：4人、教員：1人	B（共同研究活動）	車載ネットワークにおける協調センシングと自律制御
24	東京大学	中国：8人	[大連理工大学] 大学院生：6人、教員：2人	A（科学技術体験）	低炭素社会づくり：二酸化炭素海洋隔離技術開発に関する課題発見ワークショップ
25	東京大学	中国：8人	[上海交通大学] 大学生：7人、教員：1人	A（科学技術体験）	上海交通大学工程力学系短期学生交流プログラム
26	東京大学	中国：8人	[中国科学技術大学] 大学生：5人、大学院生：2人、教員：1人	A（科学技術体験）	フュージョンエネルギー実現に向けたプラズマ・材料相互作用研究の国際連携強化
27	東京大学	スリランカ：8人	[ピショップスカレッジ] 高校生：3人、教員：1人 [リーズインターナショナルスクール] 高校生：4人	A（科学技術体験）	「総合知」の最先端を体験する
28	東京大学	中国：3人	[武漢大学] 大学院生：2人、教員：1人	B（共同研究活動）	光学的手法を用いた電界計測法の高度化と応用
29	東京農工大学	カナダ：6人 マレーシア：6人	[マラ工科大学] 大学生：2人、大学院生：3人、教員：1人 [ブリティッシュコロンビア大学] 大学生：2人、大学院生：3人、教員：1人	C（科学技術研修）	多様性に富んだ生産加工技術の研修による問題解決型国際ネットワークの構築
30	桜美林大学	オランダ：4人 フィンランド：4人	[ロッテルダム応用科学大学] 大学生：3人、教員：1人 [東フィンランド大学] 大学生：3人、教員：1人	A（科学技術体験）	社会課題に挑む日本の中小企業～中小製造業の卓越した製品・技術開発力とインクルーシブ社会の実現～

31	工学院大学	バングラデシュ：8人	[パリサール大学] 大学院生：7人、教員：1人	A（科学技術体験）	先進的な研究環境に関する大学間および日本企業との学術的交流
32	国士舘大学	韓国：8人	[韓国体育大学校] 大学生：2人、研究者：2人 [ソウル体育高等学校] 教員：1人 [韓国スポーツ政策科学院] 研究者：1人 [慶熙大学校] 教員：1人 [大韓障害人体育会] その他：1人	A（科学技術体験）	スポーツ・健康科学研究を推進するための日韓共同プロジェクト
33	上智大学	インド：8人	[グルグラムグローバルハイスクール] 高校生：7人、教員：1人	A（科学技術体験）	ロボット工学と人工知能の進歩：テクノロジーによる文化の架け橋
34	中央大学	ブラジル：8人	[サンパウロ大学] 大学生：7人、教員：1人	A（科学技術体験）	ロボティクス分野での技術体験交流を通じた共同研究基盤開拓
35	帝京大学	メキシコ：8人	[パンアメリカナ大学] 大学生：7人、教員：1人	A（科学技術体験）	日墨の自動車・航空宇宙産業の連携強化を目指した電動化・自動化技術、およびデジタルものづくりの体験
36	東京女子大学	台湾：1人 中国：7人	[中国科学技術大学] 大学生：1人、大学院生：4人 [青島大学] 大学院生：1人 [国立成功大学] 大学院生：1人 [貴州師範大学] 大学院生：1人	A（科学技術体験）	計算機援用証明による数学の未解決難問への挑戦
37	東京都市大学	ベトナム：8人	[カントー大学] 大学生：7人、大学院生：1人	A（科学技術体験）	防災・減災分野における日本の先進的な流域治水・流域管理技術を学ぶ体験交流
38	東邦大学	タイ：8人	[プリンスオブソクラー大学] 大学生：7人、教員：1人	A（科学技術体験）	次世代薬剤師養成のための薬学生交流プログラム
39	日本女子大学	タイ：3人	[チュラロンコン大学] 大学院生：2人、教員：1人	B（共同研究活動）	日本－タイ国際研究交流によるコンピュータサイエンス・計算化学を担う女性研究者の育成
40	武蔵野大学	タイ：8人	[プリンスオブソクラー大学] 大学生：7人、教員：1人	A（科学技術体験）	海洋環境保全における人工知能の利活用
41	明治大学	中国：8人	[清華大学] 大学院生：7人、教員：1人	A（科学技術体験）	清華大学×明治大学 教育提携 高齢化と介護－社会保障、金融とテクノロジーの応用
42	早稲田大学	インドネシア：8人	[バンドン工科大学] 大学生：3人、大学院生：3人、教員：2人	A（科学技術体験）	Development of Machine Learning Potential for Na-ion Battery Design
43	早稲田大学	南アフリカ：6人	[ステレンボッシュ大学] 大学生：5人、教員：1人	C（科学技術研修）	エージェンシーとその熟達を促す要素の一つである科学技術の理解
44	横浜国立大学	中国：8人	[天津大学] 大学院生：7人、教員：1人	A（科学技術体験）	エネルギー効率利用技術に関する先端研究を通じた日中若手人材の交流
45	横浜国立大学	タイ：8人	[プリンスオブソクラー大学] 大学生：5人、大学院生：2人、教員：1人	A（科学技術体験）	数理科学と現代社会への応用
46	富山県立大学	インドネシア：7人	[ガジャマダ大学] 大学院生：5人、教員：2人	A（科学技術体験）	半導体デバイスの振興に資する技術検討及びサイエンス教育
47	北陸先端科学技術大学院大学	マレーシア：12人	[マレーシア国民大学] 大学院生：3人、ポスドク：1人、教員：1人 [マレーシアマラッカ技術大学] 大学院生：4人、教員：1人 [マレーシアブトラ大学] 大学院生：2人	C（科学技術研修）	マレーシアのナノマテリアル・デバイス・計測に関する共同研究プログラム
48	山梨大学	カンボジア：3人 トルコ：3人 バングラデシュ：2人	[インターナショナル大学] 大学生：2人、大学院生：1人 [クルナ大学] 大学生：1人、大学院生：1人 [アンカラ大学] 大学生：2人、大学院生：1人	A（科学技術体験）	食の持続性：必要な量、必要な栄養をどのように確保するか
49	公立諏訪東京理科大学	台湾：8人	[国立勤益科技大学] 大学生：3人、教員：1人 [国立中山大学] 大学院生：3人、教員：1人	A（科学技術体験）	SDGsを達成する電磁機械の開発のための日本・台湾ローカル大学の研究の交流・促進及び大学院生共同教育への推進プログラム
50	岐阜大学	バングラデシュ：8人	[パトウアカリ科学技術大学] 大学生：5人、大学院生：2人、教員：1人	C（科学技術研修）	畜産における人工授精技術の講習
51	朝日大学	南アフリカ：8人	[ウェスタンケープ大学] 大学生：7人、教員：1人	A（科学技術体験）	ルイボス・ティーによる健康効果の検証を基軸とした新たな国際研究シーズの創成
52	静岡大学	インド：7人	[インド工科大学ハイデラバード校] 大学院生：6人、教員：1人	A（科学技術体験）	高度国際頭脳循環によるグリーンサイエンス研究共同促進
53	名古屋工業大学	マレーシア：8人	[マレーシア工科大学] 大学院生：7人、教員：1人	B（共同研究活動）	再生水製造に関わる分野横断研究を進める技術トレーニング
54	名古屋商科大学	エジプト：8人	[エジプト日本科学技術大学] 大学院生：5人、教員：3人	C（科学技術研修）	ビジネス分析（Business Analytics）技術体験と教授法トレーニング
55	名城大学	パキスタン：8人	[シャヒードモタルマベナジールブット医科大学] 大学生：2人、大学院生：4人、教員：2人	A（科学技術体験）	名城大学薬学部の薬学研究と日本の文化を学ぶ
56	鈴鹿医療科学大学	中国：8人	[天津中医薬大学] 大学生：2人、大学院生：4人、教員：2人	B（共同研究活動）	鍼灸穴位区域における鍼導入効果のメカニズムの研究
57	京都大学	中国：8人	[武漢大学] 大学生：3人、大学院生：3人、教員：2人	A（科学技術体験）	中国・武漢大学の若手研究者が日本の総合的水管理技術を学ぶ
58	京都府立大学	バングラデシュ：1人 ブラジル：2人	[バングラデシュ米研究所] 研究者：1人 [西バラナ州立大学] 大学生：1人、大学院生：1人	B（共同研究活動）	持続食農生産に関する社会および環境問題
59	大阪大学	中国：8人	[中国科学院近代物理研究所] 大学院生：3人、研究者：1人 [蘭州大学] 大学生：4人	A（科学技術体験）	最先端加速器施設及び検出器体験プログラム
60	大阪大学	タイ：8人	[マヒドン大学] 大学院生：3人、教員：1人 [チェンマイ大学] 大学院生：3人、教員：1人	A（科学技術体験）	理学研究を基盤とするイノベーション創出の体験プログラム
61	大阪大学	インドネシア：1人 フィリピン：3人 マレーシア：2人 モンゴル：1人 台湾：1人	[フィリピン大学ロスバニョス校] 大学生：3人 [ガジャマダ大学] 大学生：1人 [マラヤ大学] 大学生：1人 [マレーシアサイエンス大学] 大学生：1人 [モンゴル国立大学] 大学生：1人 [国立成功大学] 大学生：1人	A（科学技術体験）	次世代バイオ食品「培養肉」の基礎技術開発と実用化研究
62	大阪大学	ベトナム：8人	[ベトナム国家大学ハノイ校科学大学附属高等学校] 高校生：7人、教員：1人	A（科学技術体験）	日越の半導体デバイス研究者としての未来を担う若手グローバル人材育成
63	大阪大学	中国：8人	[武漢大学] 大学生：2人、大学院生：5人、研究者：1人	B（共同研究活動）	探査で探る太陽系天体の起源と進化
64	大阪公立大学	スロベニア：8人	[リュブリャナ大学] 大学生：6人、大学院生：2人	A（科学技術体験）	災害レジリエンスを強化する科学技術の体験と交流
65	大手前大学	ラオス：8人	[ラオス保健科学大学] 大学生：4人、教員：2人 [マホソット病院] その他：2人	A（科学技術体験）	日本・ラオスの看護リーダー育成プログラム 研究と臨床実践の相互連関を学ぶ

66	神戸女子大学	インドネシア：4人	[ウダヤナ大学] 大学生：2人、教員：1人 [バリ工科大学] 大学生：1人	C（科学技術研修）	外国人看護師を対象とする「日本型福祉・介護」の専門看護師養成カリキュラム開発～1年間就労及び50h研修プログラムによる新たな取得資格への仕組みづくり～
67	奈良先端科学技術大学院大学	ベトナム：7人	[ハノイ科学技術大学] 大学生：6人、教員：1人	A（科学技術体験）	日本発！生物工学の新展開
68	和歌山県立医科大学	台湾：7人	[長庚大学] 大学院生：5人、教員：1人、研究者：1人	A（科学技術体験）	腎がん発症及び転移に関するメカニズム解明及び臨床体験
69	鳥取大学	ウズベキスタン：6人	[サマルカンド大学] 大学生：2人、大学院生：2人、教員：2人	B（共同研究活動）	地域コミュニティ参加型アプローチによる気候変動下における農業生産性と生計向上に向けた乾燥地科学
70	島根大学	バングラデシュ：6人 ベトナム：2人	[バングラデシュ農科大学] 大学院生：4人、研究者：2人 [トンニャット病院] 研究者：2人	A（科学技術体験）	ベトナム・バングラデシュの若手学生・研究者・医師が、神経科学の最新研究を学ぶ体験交流プログラム
71	島根大学	韓国：8人	[釜山大学校] 大学生：4人、大学院生：3人、教員：1人	A（科学技術体験）	韓国釜山大学校および島根大学の学生による、数理科学に関する研究交流および文化交流
72	島根大学	タイ：8人	[バンソメチャオプラヤラチャバット大学] 大学生：7人、教員：1人	A（科学技術体験）	数理・データサイエンス・AI教育に関するタイの教育関連大学との研究および文化交流
73	島根大学	タイ：8人	[ナレスワン大学] 大学生：3人、教員：1人 [モンクット王工科大学トンブリー校] 大学院生：3人、教員：1人	B（共同研究活動）	数理・データ科学・AI・最適化によるグリーンエネルギー分野の研究交流
74	岡山大学	バングラデシュ：8人	[バングラデシュ農科大学] 大学生：6人、教員：1人、研究者：1人	A（科学技術体験）	バングラデシュからの留学生獲得にむけた日本文化とウィルス研究の紹介
75	岡山大学	バングラデシュ：8人	[バングラデシュ農科大学] 大学院生：7人、教員：1人	A（科学技術体験）	岡山大学で最先端の植物細胞生理学に関わる科学技術体験
76	岡山大学	ベトナム：8人	[ベトナム国家大学ハノイ校日越大学] 大学生：7人、教員：1人	A（科学技術体験）	ケアの現場から考える日本語と日本文化
77	岡山大学	ベトナム：6人	[ハイフォン医科薬科大学] 研究者：2人 [ハノイ医科大学] 研究者：2人 [フエ大学] 研究者：2人	C（科学技術研修）	ベトナム有名医療系大学をモデルとしたASEAN先端歯学研究交流事業
78	岡山県立大学	ドイツ：8人	[ハノーバー応用科学芸術大学] 大学生：3人、教員：1人、研究者：4人	A（科学技術体験）	最先端技術と伝統的モノづくりを融合した体験学習プログラム
79	広島大学	中国：6人	[天津中医薬大学] 大学生：3人、大学院生：2人、教員：1人	C（科学技術研修）	AI技術と漢方診断の連携による伝統医学次世代育成プログラムと研究交流
80	広島大学	チリ：5人	[サンティシマコンセプションカトリック大学] 大学院生：3人、ポスドク：1人、教員：1人	B（共同研究活動）	系統分類学と分子免疫学の融合によるアニサキス症の解析
81	福山平成大学	タイ：8人	[プリンスオブソングクラ大学] 大学生：6人、大学院生：1人、教員：1人	A（科学技術体験）	災害時における救急看護の国際展開－タイと日本における救急看護のシミュレーション教育の新たな可能性－
82	香川大学	インド：1人 インドネシア：2人 スリランカ：1人 タイ：2人 ベトナム：2人	[ハノイ工科大学] 大学院生：1人、教員：1人 [ディボネゴロ大学] 大学生：1人 [アサンブション大学] 大学院生：1人 [チェンマイ大学] 教員：1人 [ペラデニヤ大学] 教員：1人 [インド科学教育研究大学モハリ校] 大学院生：1人 [ボゴール農科大学] 教員：1人	A（科学技術体験）	SDGs達成に向けた先進農業研究体験プログラム
83	愛媛大学	インドネシア：8人	[バンドン工科大学] 大学生：7人、教員：1人	A（科学技術体験）	水素エネルギーの原理と産業への活用
84	九州工業大学	インド：8人	[チェンナイ工科大学] 大学生：7人、教員：1人	A（科学技術体験）	IoTとAIの先端技術演習と近代産業の体験
85	九州工業大学	バングラデシュ：8人	[ラジヤヒ大学] 大学院生：3人、ポスドク：2人、教員：1人、研究者：2人	B（共同研究活動）	学生交流から始める本格的な国際共同研究
86	九州工業大学	マレーシア：4人	[マレーシア工科大学] 大学院生：3人、教員：1人	B（共同研究活動）	モーションキャプチャ技術を活用した仮想現実感に関する国際共同研究
87	九州工業大学	マレーシア：8人	[マレーシアイスラム科学大学] 大学院生：1人、研究者：1人 [マレーシアプトラ大学] 大学院生：1人、教員：1人、研究者：1人 [マレーシアサインズ大学] 大学院生：2人、教員：1人	B（共同研究活動）	水環境汚染物質の高感度検出センサ開発を目指した機能分子に関する国際共同研究
88	九州工業大学	ベトナム：5人	[ベトナム国家大学ハノイ校科学大学] 大学生：3人、大学院生：1人、教員：1人	B（共同研究活動）	バイオ炭の機能に関する国際共同研究の継続
89	九州工業大学	インド：4人 フランス：3人 モンゴル：5人	[モンゴル科学技術大学] 大学生：4人、教員：1人 [インド工科大学カンパール校] 大学生：1人、大学院生：1人 [ロレーヌ大学] 大学院生：3人 [インド工科大学ボンベイ校] 大学院生：2人	C（科学技術研修）	人と調和するBMIロボット設計についての共同研究活動とその国際的頭脳循環
90	九州大学	中国：5人	[鄭州大学] 教員：1人 [吉林大学] 大学院生：2人、教員：1人 [清華大学] 大学院生：1人	A（科学技術体験）	アジアのスポーツ文化に関するスポーツ人類学と生理人類学の文理融合型研究
91	九州大学	中国：8人	[中国科学技術大学] 大学生：2人、大学院生：5人、教員：1人	A（科学技術体験）	カーボンニュートラル燃料の利用に関する日本の先端科学について学ぶ体験交流
92	九州大学	中国：8人	[中国科学技術大学] 大学生：5人、大学院生：2人、教員：1人	B（共同研究活動）	生体適合性材料コーティングの医療機器への応用に関する国際共同研究
93	北九州市立大学	インドネシア：8人	[マラン市教育委員会] 教員：1人 [マラン州大学] 研究者：1人 [バクアン大学] 研究者：2人 [インドネシア教育大学] 教員：1人 [エスティコマ小学校] 教員：1人 [パサンダン大学] 研究者：1人 [アルラフィ小学校] 教員：1人	A（科学技術体験）	インドネシアにおける探求型防災教育プログラムの教材開発と防災人材の育成
94	北九州市立大学	中国：12人	[大連理工大学] 大学院生：4人 [浙江農林大学] 大学生：1人、大学院生：2人、教員：1人 [浙江科技学院] 大学生：1人、大学院生：2人、教員：1人	C（科学技術研修）	日本の先端耐震技術を活用したアジアの建物安全性向上学習プログラム
95	佐賀大学	タイ：9人 チュニジア：3人	[カルタゴ大学] 大学生：2人、大学院生：1人 [チェンマイ大学] 大学生：2人、大学院生：4人 [カセサート大学] 大学生：1人、大学院生：2人	C（科学技術研修）	災害に強い持続可能な歴史的町並み保存活用のトータルデザイン探求研修
96	佐賀大学	インド：2人 インドネシア：2人	[ガンジールグラムルーラル大学] 大学院生：2人 [スラバヤ工科大学] 大学生：1人、大学院生：1人	B（共同研究活動）	デザインドインターフェイスナノカーボン修飾セルロースナノファイバー基板電極による環境物質検出の高感度センサの開発
97	長崎大学	ベトナム：8人	[カントー大学] 大学院生：7人、教員：1人	A（科学技術体験）	長崎で学ぶベトナムカントー大学環境天然資源学分野の若手研究者育成イニシアチブ
98	長崎大学	中国：8人	[上海理工大学] 大学生：5人、大学院生：2人、教員：1人	A（科学技術体験）	安全・安心で持続可能な東シナ海ブルーフードの最先端科学技術に関する日中交流

99	長崎大学	マレーシア：8人	[マラヤ大学] 大学院生：7人、教員：1人	A（科学技術体験）	マレーシアと日本のフィールドワークに根ざした熱帯医学研究に資する若手人材の科学技術交流
100	長崎大学	タイ：8人	[チュラロンコン大学] 大学院生：3人、教員：1人 [チェンマイ大学] 大学院生：3人、教員：1人	A（科学技術体験）	長崎大学で学ぼう！～長崎を発祥とする薬学の歴史と先端創薬研究～
101	熊本大学	インド：8人	[B V ラジュ工科大学] 大学院生：7人、教員：1人	A（科学技術体験）	有機系廃棄物有効利活用の先端研究に関する体験学習
102	熊本大学	キルギス：8人	[キルギストルコマナス大学] 大学生：3人、教員：1人 [キルギス共和国国立科学アカデミー] 研究者：4人	A（科学技術体験）	化学関連分野のダイバーシティ研究環境を推進するための若手交流プログラム
103	熊本大学	モンゴル：8人	[モンゴル科学技術大学] 大学生：7人、教員：1人	A（科学技術体験）	AI分野と半導体分野に関する日本の科学技術に触れる体験交流
104	熊本大学	インドネシア：1人 スペイン：1人 タイ：3人 フィリピン：3人	[バリャドリッド大学] 大学院生：1人 [スラバヤ工科大学] 大学院生：1人 [チュラロンコン大学] 大学院生：1人 [モンクット王工科大学トンブリー校] 大学院生：1人 [シラバコーン大学] 教員：1人 [デラサル大学] 大学院生：1人 [フィリピン大学デリマン校] 教員：1人 [アテネオデマニラ大学] 大学院生：1人	A（科学技術体験）	日・ASEAN・EU交流のさらなる強化によるSDGsの推進
105	熊本大学	オーストラリア：3人 シンガポール：3人	[シンガポール社会科学大学] 大学院生：2人、教員：1人 [オリゲンインスティテュート] 大学院生：2人、教員：1人	B（共同研究活動）	新たなデバイスを用いた子どもの認知・行動評価の研究・実践の開発と深化
106	宮崎大学	ケニア：3人 マレーシア：5人	[国際医療大学] 大学院生：4人、教員：1人 [ジョモケニヤッタ農工大学] 大学院生：2人、教員：1人	A（科学技術体験）	「AI駆動型医工連携による次世代ヘルスケアの革新：マレーシア・ケニア向け人材育成プログラム」～AI技術と工学の融合による新たな医療ソリューション創出～
107	鹿児島大学	台湾：3人	[高雄医学大学] 大学生：3人	A（科学技術体験）	日本の先端技術で結ぶアジアの歯学教育：精密模型・最新ヒト型患者ロボットシミュレーションおよびバーチャルリアリティで学ぶ歯科医療
108	函館工業高等専門学校	シンガポール：4人 モンゴル：4人	[モンゴル科学技術大学付属高専] 高校生：3人、教員：1人 [テマセクポリテクニク] 大学生：3人、教員：1人	A（科学技術体験）	SDGsの実現～自然との共存共生、エネルギーの視点から多国籍で「ミライを描く」～
109	八戸工業高等専門学校	シンガポール：3人 タイ：2人 モンゴル：3人	[テマセクポリテクニク] 高校生：2人、教員：1人 [プリンセスチュラポーン科学高等学校チョンブリー校] 高校生：1人、教員：1人 [モンゴル科学技術大学付属高専] 高校生：1人 [新モンゴル学園高専] 高校生：1人 [モンゴル工業技術大学付属高専] 高校生：1人	A（科学技術体験）	国際自主探究で切り拓く防災に役立つものづくり体験
110	長岡工業高等専門学校	マレーシア：8人	[高等職業訓練センターマラッカ校] 大学生：7人、教員：1人	A（科学技術体験）	ADTEC Melakaと長岡高専とのレゴロボット開発
111	立命館慶祥中学校・高等学校	トルコ：8人	[イスタンブールヴィレッジサービスアナトリア高等学校] 高校生：7人、教員：1人	A（科学技術体験）	Futurize!!!～トルコ・日本のロボティクスの未来に寄与する国際共同研究～
112	宮城県古川黎明中学校・高等学校	タイ：8人	[プリンセスチュラポーン科学高等学校サトゥン校] 高校生：7人、教員：1人	A（科学技術体験）	タイ王国高校生のための日本の科学技術と農業に関する体験及び共同研究推進事業
113	福島県立郡山高等学校	ウクライナ：8人	[ジトームリ市リセウム25] 高校生：3人、教員：1人 [ジトームリ市リセウム12（スコヴァルチュク記念）] 高校生：3人、教員：1人	A（科学技術体験）	東日本大震災による原子力災害からの復興と各諸問題解決のための国際共創
114	東京都立三宅高等学校	トルコ：8人	[テクノパークイスタンブール職業技術アナトリア高等学校] 高校生：7人、教員：1人	A（科学技術体験）	三宅の火山、野鳥、星空観察を通じた自然科学体験学習
115	大阪教育大学附属高等学校	タイ：8人	[プリンセスチュラポーン科学高等学校パトゥムタニ校] 高校生：7人、教員：1人	A（科学技術体験）	科学の未来をともに学び、創造する国際交流プログラム
116	埼玉県立入間わかさ高等特別支援学校	マレーシア：5人	[バシルグダン地区教育局] 教員：5人	A（科学技術体験）	マレーシアの中等教育学校教員に、障害者の就労と職場定着に取り組む日本の特別支援学校や企業の実践を伝える
117	NPO法人日中ハイテク促進機構	中国：8人	[中国科学技術交流センター] その他：8人	A（科学技術体験）	日本の優れた科学技術の育成と促進ノウハウの体験
118	一般社団法人国際産学研促進会	中国：8人	[中華人民共和国科学技術部] その他：8人	A（科学技術体験）	日本医療健康と医学養老実施の運営ノウハウの学習と体験
119	一般社団法人日中協会	中国：8人	[中華人民共和国科学技術部] 研究者：4人 [中国科学技術交流センター] 研究者：4人	A（科学技術体験）	日本の地方創生に関する取り組みについて
120	公益財団法人日本ユースリーダー協会	ベトナム：8人	[ベトナム国家大学ハノイ校科学大学附属高等学校] 高校生：3人、教員：1人 [ベトナム国家大学ホーチミン市校附属英才高等学校] 高校生：3人、教員：1人	A（科学技術体験）	社会問題解決に向けた科学技術の分野における様々なアプローチについて考察する
121	公益財団法人福岡アジア都市研究所	中国：8人	[上海交通大学] 大学生：7人、教員：1人	A（科学技術体験）	アジアのリーダー都市をめざす福岡で研究教育の現場と住まいまちづくりの実践を体験学習
122	国立研究開発法人海洋研究開発機構	アメリカ合衆国：1人	[テキサスA&M大学コーバスクリスティ校] 大学院生：1人	B（共同研究活動）	人間活動と漁業や沿岸域の生態系サービスとの関係性のフィージビリティ研究
123	国立研究開発法人産業技術総合研究所	ベトナム：1人	[ハノイ科学技術大学] 大学院生：1人	B（共同研究活動）	光触媒セラミックの合成技術に関する研究
124	国立研究開発法人農業・食品産業技術総合研究機構	オランダ：8人	[ワーゲニンゲン大学] 大学院生：4人、ポスドク：3人、教員：1人	A（科学技術体験）	食料の持続的供給のための植物ウイルス病の防除・検疫について学ぶ国際交流
125	国立研究開発法人理化学研究所	マレーシア：8人	[マレーシア国民大学] 大学生：2人、大学院生：3人、ポスドク：1人、教員：2人	A（科学技術体験）	計算科学とミュオン科学の融合で切り拓くグリーンテクノロジー研究の最先端
126	山口県	ベトナム：4人 モンゴル：4人	[モンゴル科学技術大学付属高専] 高校生：2人 [モンゴル工業技術大学付属高専] 高校生：1人、その他：1人 [商工短期大学] 高校生：1人、教員：1人 [フエ工業短期大学] 高校生：1人 [カオタン技術短期大学] 高校生：1人	A（科学技術体験）	山口県とモンゴル・ベトナム高専との長期的な人材交流及びネットワーク強化のための実践的な技術者教育プログラム

合計126件 受入機関：84機関（45ヵ国・地域）

【さくらオンラインプログラム】

No	実施機関名	参加国・地域名	参加機関名・属性別人数	コース	交流計画のテーマ
1	関西医科大学	ベトナム：12人	[ハノイ公衆衛生大学] 教員：3人 [ハノイ医科大学] その他：3人 [バクマイ病院] その他：3人 [ヴェトドック大学病院] その他：3人	-	頭部外傷に対するリハビリテーションについて学ぶ体験交流

合計1件 実施機関：1機関（1ヵ国・地域）

【相補の年間交流コース】

No	日本側交流機関名	相手国・地域名	相手国側交流機関名・属性別人数	日本側派遣属性別人数	交流計画のテーマ
1	北海道大学	インド：5人	[インド工科大学ハイデラバード校] 大学院生：2人、教員：3人	大学院生：1人 教員：4人	次世代デジタルヘルスシステム開発－医療AIとMRIを中心として－
2	広島大学	インド：3人	[ピルラ工科大学 ビラニ] 大学院生：2人、教員：1人	大学院生：2人 教員：1人	新規IT共役システムの構築と機能材料への展開を目指した日印研究拠点形成
3	九州大学	エジプト：3人 ケニア：3人	[エジプト日本科学技術大学] 大学生：1人、大学院生：1人、 教員：1人 [ジョモ・ケニヤッタ農工大学] 教員：3人	大学院生：1人 教員：2人	ドローンによる農作物の監視技術とその基盤となる無線通信・センシング技術の研究

合計3件 日本側交流機関：3機関（3ヵ国・地域）

2024年度 さくら招へいプログラム、さくらオンラインプログラム（第3回）および
相補的年間交流コース 公募採択結果 国・地域／コース／属性別人数

別紙2

【さくら招へいプログラム】

(単位：人)

国・地域		コース・属性			招へい者属性							合計
		A. 科学技術体験	B. 共同研究活動	C. 科学技術研修	高校生	大学生	大学院生	ポスドク	教員	研究者	その他	
東南アジア	インドネシア共和国	35	8	16		23	16		15	5		59
	カンボジア王国	8				5	1		2			8
	シンガポール共和国	7	3		2	3	2		3			10
	タイ王国	82	11	10	15	41	30		17			103
	フィリピン共和国	11		2		7	3		3			13
	ベトナム社会主義共和国	70	6	6	16	32	14		12	8		82
	マレーシア	40	20	18		16	40	2	18	2		78
南西アジア	ラオス人民民主共和国	8				4			2		2	8
	インド共和国	40	3	16	8	11	31		7	2		59
	スリランカ民主社会主義共和国	9		3	7				3	2		12
	ネパール			2				1	1			2
	パキスタン・イスラム共和国	8				2	4		2			8
	バングラデシュ人民共和国	32	9	8		12	24	2	5	6		49
東アジア	ブータン王国			2				1	1			2
	大韓民国	25		1		10	8		4	3	1	26
	台湾	20				7	9		3	1		20
	中華人民共和国	138	35	18		60	74		23	18	16	191
アフリカ	モンゴル国	20		5	9	12			3		1	25
	エジプト・アラブ共和国			8			5		3			8
	チュニジア共和国			3		2	1					3
	南アフリカ共和国	16		6		12	7		3			22
	ガーナ共和国	8		4		6	3		3			12
	ナイジェリア連邦共和国			1				1				1
	ケニア共和国	3					2		1			3
欧州	タンザニア連合共和国			8			7		1			8
	フィンランド共和国	4				3			1			4
	ウズベキスタン共和国	3	6			4	2		3			9
	ギルギス共和国	8				3			1	4		8
	スロベニア共和国	8				6	2					8
	ドイツ連邦共和国	8				3			1	4		8
	オランダ王国	12				3	4	3	2			12
	フランス共和国			3			3					3
	ウクライナ	8			6				2			8
大洋州	スペイン王国	1					1					1
	オーストラリア連邦		3				2		1			3
中東	トルコ共和国	19			14	2	1		2			19
	メキシコ合衆国	8				7			1			8
	パナマ共和国	4					2			2		4
	コロンビア共和国	2							2			2
	チリ共和国	2	5				3	1	3			7
	ブラジル連邦共和国	8	2			8	1		1			10
	ベネズエラ・ボリバル共和国	2							2			2
	ボリビア多民族国	1							1			1
北米	アメリカ合衆国		1				1					1
	カナダ			6		2	3		1			6
合 計		678	112	146	77	306	306	11	159	57	20	936

【さくらオンラインプログラム】

(単位：人)

国・地域		参加者属性		合計
		教員	その他	
東南アジア	ベトナム社会主義共和国	3	9	12
合 計		3	9	12

【相補的年間交流コース】

(単位：人)

国・地域		招へい者属性			派遣者属性		合計
		大学生	大学院生	教員	大学院生	教員	
南西アジア	インド共和国		4	4	3	5	16
アフリカ	エジプト・アラブ共和国	1	1	1			3
	ケニア共和国			3	1	2	6
合 計		1	5	8	4	7	25

2024年度 さくら招へいプログラム、さくらオンラインプログラム（第3回）および相補的年間交流コース
公募採択結果 機関別 採択件数／人数

別紙3

【さくら招へいプログラム】

大学

No.	受入れ機関名	件数	人数
1	北海道大学	2	24
2	公立千歳科学技術大学	1	5
3	東北大学	4	30
4	秋田大学	1	4
5	山形大学	2	9
6	筑波大学	2	15
7	宇都宮大学	1	12
8	群馬大学	2	13
9	埼玉大学	1	7
10	埼玉医科大学	1	4
11	千葉大学	3	18
12	明海大学	1	7
13	お茶の水女子大学	1	8
14	電気通信大学	1	8
15	東京大学	5	35
16	東京農工大学	1	12
17	桜美林大学	1	8
18	工学院大学	1	8
19	国土館大学	1	8
20	上智大学	1	8
21	中央大学	1	8
22	帝京大学	1	8
23	東京女子大学	1	8
24	東京都市大学	1	8
25	東邦大学	1	8
26	日本女子大学	1	3
27	武蔵野大学	1	8
28	明治大学	1	8
29	早稲田大学	2	14
30	横浜国立大学	2	16
31	富山県立大学	1	7
32	北陸先端科学技術大学院大学	1	12
33	山梨大学	1	8
34	公立諏訪東京理科大学	1	8
35	岐阜大学	1	8
36	朝日大学	1	8
37	静岡大学	1	7
38	名古屋工業大学	1	8
39	名古屋商科大学	1	8
40	名城大学	1	8
41	鈴鹿医療科学大学	1	8
42	京都大学	1	8
43	京都府立大学	1	3
44	大阪大学	5	40
45	大阪公立大学	1	8
46	大手前大学	1	8
47	神戸女子大学	1	4
48	奈良先端科学技術大学院大学	1	7
49	和歌山県立医科大学	1	7
50	鳥取大学	1	6
51	島根大学	4	32
52	岡山大学	4	30
53	岡山県立大学	1	8
54	広島大学	2	11
55	福山平成大学	1	8
56	香川大学	1	8
57	愛媛大学	1	8
58	九州工業大学	6	45
59	九州大学	3	21
60	北九州市立大学	2	20
61	佐賀大学	2	16
62	長崎大学	4	32
63	熊本大学	5	38
64	宮崎大学	1	8
65	鹿児島大学	1	3
	計	107	801

高専

No.	受入れ機関名	件数	人数
1	函館工業高等専門学校	1	8
2	八戸工業高等専門学校	1	8
3	長岡工業高等専門学校	1	8
	計	3	24

高校

No.	受入れ機関名	件数	人数
1	立命館慶祥中学校・高等学校	1	8
2	宮城県古川黎明中学校・高等学校	1	8
3	福島県立郡山高等学校	1	8
4	東京都立三宅高等学校	1	8
5	大阪教育大学附属高等学校	1	8
	計	5	40

特別支援学校

No.	受入れ機関名	件数	人数
1	埼玉県立入間わかくさ高等特別支援学校	1	5
	計	1	5

法人

No.	受入れ機関名	件数	人数
1	NPO法人日中ハイテク促進機構	1	8
2	一般社団法人国際産学研促進会	1	8
3	一般社団法人日中協会	1	8
4	公益財団法人日本ユースリーダー協会	1	8
5	公益財団法人福岡アジア都市研究所	1	8
6	国立研究開発法人海洋研究開発機構	1	1
7	国立研究開発法人産業技術総合研究所	1	1
8	国立研究開発法人農業・食品産業技術総合研究機構	1	8
9	国立研究開発法人理化学研究所	1	8
	計	9	58

自治体

No.	受入れ機関名	件数	人数
1	山口県	1	8
	計	1	8

採択機関数：84機関

採択件数：126件

【さくらオンラインプログラム】

大学

No.	実施機関名	件数	人数
1	関西医科大学	1	12
	計	1	12

採択機関数：1機関

採択件数：1件

【相補的年間交流コース】

大学

No.	日本側交流機関名	件数	人数
1	北海道大学	1	10
2	広島大学	1	6
3	九州大学	1	9
	計	3	25

採択機関数：3機関

採択件数：3件

2024年度 国際青少年サイエンス交流事業（さくらサイエンスプログラム） 一般公募プログラム概要

1. 事業の目的

「国際青少年サイエンス交流事業（さくらサイエンスプログラム）」は、産学官の緊密な連携により、日本の青少年と諸外国・地域の青少年との科学技術分野の交流を通じて、

- ①科学技術イノベーションに貢献し得る優秀な人材の養成・確保
- ②国際的頭脳循環の促進
- ③日本と諸外国・地域の教育研究機関間の継続的連携・協力・交流
- ④科学技術外交にも資する日本と諸外国・地域との友好関係の強化

に貢献し、ひいては、日本および世界の科学技術・イノベーションの発展に寄与することを目的とします。

2. 対象とする国・地域

原則としてすべての国・地域※を対象とします。

※相補的年間交流はインド・アフリカ諸国のみ対象

3. 対象とする分野・テーマ

科学技術（自然科学、人文科学および社会科学）分野の交流全体を対象とします。

4. 一般公募プログラム

交流計画の目的や内容に応じて、さくら招へいプログラムの科学技術体験コース（Aコース）、共同研究活動コース（Bコース）、科学技術研修コース（Cコース）、さくらオンラインプログラムから選択します。また、2024年度より、相補的年間交流（Dコース）を開始しました。

【さくら招へいプログラム】

（1）科学技術体験コース（Aコース）

日本の先端的な科学技術に触れる機会と日本の研究者・学生などとの交流体験を通して、科学技術分野における継続的な交流を促進する活動を対象とします。

- ・滞在期間：原則として上限7日間
- ・招へい人数（引率者を含める）：送出し機関数に関わらず8名以下

（2）共同研究活動コース（Bコース）

国際共同研究のテーマもしくは計画の策定、予備的な実験などの共同研究を開始する活動、あるいは具体的な共同研究に参加させる活動を対象とします。

- ・滞在期間：原則として上限21日間
- ・招へい人数（引率者を含める）：送出し機関数に関わらず8名以下

（３）科学技術研修コース（Ｃコース）

送出し国・地域のニーズあるいは地球規模課題の解決に資する科学技術に関する具体的な技術・能力の習得機会を提供する活動を対象とします。

- ・滞在期間：原則として上限１０日間
- ・招へい人数（引率者を含める）：１機関から招へいする場合は８名以下
複数の機関から招へいする場合は１２名以下

【さくらオンラインプログラム】

海外の参加機関と日本の実施機関の双方が積極的に参加できる、オンラインでなければ実施できない交流であり、対面交流と同等の効果が期待される交流を対象とします。参加者による双方向の交流を一定期間（複数日）行うなど、今後の交流基盤の形成につながり得る活動を期待します。

【相補的年間交流】

（１）相補的年間交流コース（Ｄコース）

インド・アフリカ諸国を対象として、相互交流（派遣、招へい）を支援することにより、次世代の優秀な青少年を育成するとともに、日本とインド・アフリカ諸国の人・機関間の関係を強化して、頭脳循環に資する活動への深化と交流の継続につながる活動を対象とします。

- ・交流期間：最長１年間※（派遣・招へい期間は最長９０日／人）
- ・招へい・派遣人数（引率者を含める）：交流機関数に関わらず１０名以下
※２０２４年度は、採択から年度内まで

５．招へい者・参加者の要件

対象は、高校生、大学生、大学院生、ポスドクター、教員など※です。招へいの場合には原則として日本に初めて滞在することになる４０歳以下の方を対象とし、オンラインプログラムおよび相補的年間交流の場合には渡航経験は問いません。

※相補的年間交流は高校生は対象外

６．その他

さくらサイエンスプログラムについては、ウェブサイトやFacebook、X、Instagramを通じて最新情報を発信しています。また、ウェブサイトに掲載の「活動レポート」については、過去に採択した交流計画に関し、受入れ機関や招へい国・地域、招へい者所属機関の属性（大学・高校・高専など）、コース名を入力することで簡単に報告を検索できます。ぜひご覧ください。

- ・ウェブサイト：<https://ssp.jst.go.jp/index.html>
- ・Facebook：<https://www.facebook.com/sspjapan>
- ・X：https://x.com/ssp_kouhou
- ・Instagram：https://www.instagram.com/sakura_science_official/

以上