



令和6年7月18日

東京都千代田区四番町5番地3
科学技術振興機構（JST）
Tel：03-5214-8404（広報課）
URL <https://www.jst.go.jp>

「国際青少年サイエンス交流事業（さくらサイエンスプログラム）」 2024年度第2回公募における交流計画の採択について

JST（理事長 橋本 和仁）は国際青少年サイエンス交流事業（さくらサイエンスプログラム）一般公募プログラムにおいて、2024年度第2回公募により採択する交流計画を決定しました。

2024年度第2回公募は、2024年2月23日（金）から5月16日（木）までの期間に合計353件の申請があり、国際青少年サイエンス交流事業選考委員会（委員長：渡邊 聡 東京大学 大学院工学系研究科 教授）による審議を経て、さくら招へいプログラム129件（申請件数352件）、さくらオンラインプログラム1件（申請件数1件）の採択を決定しました（別紙1、別紙2、別紙3）。

採択された交流計画における日本側機関の内訳は、大学・高等専門学校・高校・専修学校が86校、財団法人・国立研究開発法人などが8機関、自治体2団体で、対象者総数は1,040人となりました（別紙2、別紙3）。

「さくらサイエンスプログラム」のホームページには、関連情報や過去の活動報告も掲載しています。

URL <https://ssp.jst.go.jp/>

<添付資料>

- 別紙1：2024年度第2回公募採択結果 交流計画一覧
- 別紙2：2024年度第2回公募採択結果 国・地域／コース／属性別人数
- 別紙3：2024年度第2回公募採択結果 機関別 採択件数／招へい人数
- 参考：2024年度 国際青少年サイエンス交流事業（さくらサイエンスプログラム）一般公募プログラム概要

<お問い合わせ先>

科学技術振興機構 経営企画部 さくらサイエンスプログラム推進本部
〒102-8666 東京都千代田区四番町5番地3
石黒 傑（イシグロ スグル）
Tel：03-5214-8997 Fax：03-5214-8445
E-mail：ssp.press@jst.go.jp

<科学を支え、未来へつなぐ>

例えば、世界的な気候変動、エネルギーや資源、感染症や食料の問題。私たちの行く手にはあまたの困難が立ちはだかり、乗り越えるための解が求められています。JSTは、これらの困難に「科学技術」で挑みます。新たな価値を生み出すための基礎研究やスタートアップの支援、研究戦略の立案、研究の基盤となる人材の育成や情報の発信、国際卓越研究大学を支援する大学ファンドの運用など。JSTは荒波を渡る船の羅針盤となって進むべき道を示し、多角的に科学技術を支えながら、安全で豊かな暮らしを未来へとつなぎます。

JSTは、科学技術・イノベーション政策推進の中核的な役割を担う国立研究開発法人です。

【さくら招へいプログラム】

No	受入れ機関名	送り出し国・地域名	送出し機関名・属性別人数	コース	交流計画のテーマ
1	北海道大学	インド：8人	[インド工科大学ハイデラバード校] 大学院生：7人、教員：1人	A (科学技術体験)	応用サイエンスの先端技術を体験 (Experiencing advanced Technologies in applied sciences)
2	北海道大学	カンボジア：8人	[カンボジア王立農業大学] 大学生：7人 [カンボジア王立水産局] その他：1人	A (科学技術体験)	北海道で水産資源管理技術を学ぶプログラム
3	弘前大学	インド：8人	[タミルナドゥ農業大学] 大学院生：7人、教員：1人	C (科学技術研修)	機械学習による農業生産予測のための気象観測データ解析技術研修
4	岩手大学	中国：7人	[上海理工大学] 大学生：2人、大学院生：5人	A (科学技術体験)	岩手大学理工キャンパスで先端研究の現場を体験
5	東北大学	中国：8人	[同濟大学] 大学院生：8人	A (科学技術体験)	東日本大震災13年間の復興の歩みを学ぶ現地研修・技術交流
6	東北大学	インドネシア：8人	[バクリー大学] 大学生：4人、教員：1人 [ボゴール農科大学] 大学院生：3人	A (科学技術体験)	次世代放射光施設を用いた革新的食品開発技術
7	東北医科薬科大学	モンゴル：8人	[モンゴル薬科大学] 大学生：1人、大学院生：2人、教員：5人	A (科学技術体験)	モンゴル-日本 薬学交流 私立薬科大の薬学研究と大学病院薬剤部の実践
8	秋田県立大学	ハンガリー：8人	[エトヴェシュ・ローランド大学] 大学生：8人	A (科学技術体験)	科学技術を用いた課題先進県秋田の観光促進：画像生成AIを使用した観光地・名物の画像生成手法に関連する交流
9	秋田県立大学	マレーシア：8人	[マラ工科大学] 大学生：7人、教員：1人	A (科学技術体験)	伝統的建造物の実地調査による建物の長期利用を目指した保全のための協働ワークショップ
10	茨城大学	ベトナム：6人	[ベトナム国家大学ハノイ校科学大学] 大学生：5人、教員：1人	A (科学技術体験)	持続可能な先進材料と関連技術の研究開発に関する体験学習
11	茨城大学	インドネシア：8人	[ガジャマダ大学] 大学生：8人	B (共同研究活動)	低頻度大規模噴火に関するインドネシアとの共同研究
12	筑波大学	マレーシア：8人	[マレーシア工科大学] 大学院生：6人、教員：1人、研究者：1人	B (共同研究活動)	土壌流出防止および水質向上のための微生物バイオマス利用に関する国際共同研究
13	筑波大学	インド：8人	[インド工科大学ボンベイ校] 大学院生：3人、教員：1人 [インド工科大学グワハティ校] 大学生：2人、大学院生：1人、教員：1人	B (共同研究活動)	筑波研究学園都市における材料科学の最先端研究インターンシップ
14	宇都宮大学	エチオピア：4人 ケニア：8人	[アディスアベバ大学] 大学院生：4人 [ジョモケニヤッタ農工大学] 大学院生：3人、教員：1人 [メル科学技術大学] 大学院生：3人、教員：1人	C (科学技術研修)	SDGs×農業に貢献する先端アグリサイエンスとアグリビジネス
15	群馬大学	中国：8人	[江蘇科技大学] 大学生：4人、大学院生：3人、教員：1人	A (科学技術体験)	グリーンエネルギー・環境イノベーション分野におけるAIやIoT技術の社会実装に関する交流プログラム
16	高崎健康福祉大学	ベトナム：8人	[ホーチミン市医科薬科大学] 大学生：8人	A (科学技術体験)	テクノロジーでつなぐ農業→健康→医療
17	日本工業大学	インド：8人	[スリサンカラビディヤラヤ] 高校生：6人、その他：1人 [パラニ・ヴィディヤラヤ] 高校生：1人	A (科学技術体験)	授業聴講、研究室探訪、同世代の学生・生徒との交流などを通じて、SDGsという世界共通の目標を達成するために科学技術が果たす役割が大きいことを、交流を通じて理解しあうとともに、将来の留学・就労先として日本の魅力を紹介すること
18	千葉大学	インドネシア：5人 カンボジア：1人 タイ：1人 ベトナム：1人	[インドネシア大学] 大学院生：1人 [インドネシア教育大学] 大学院生：1人 [ガジャマダ大学] 大学院生：1人 [バンドン工科大学] 大学院生：1人 [ボゴール農科大学] 大学院生：1人 [カンボジア王立プノンベン大学] 大学院生：1人 [チェンマイ大学] 大学院生：1人 [ベトナム国家大学ハノイ校教育大学] 大学院生：1人	A (科学技術体験)	環境分野における日本の科学技術を核にSDGs達成を目指すグローバル協働ワークショップ
19	明海大学	ベトナム：8人	[ベトナム国家大学ホーチミン市校人文社会科学大学] 大学生：7人、教員：1人	A (科学技術体験)	明海大学不動産学部によるベトナム大学生教育体験プログラム
20	電気通信大学	中国：7人	[上海交通大学] 大学院生：6人、教員：1人	A (科学技術体験)	ロボットを用いた福祉介護技術に関する交流
21	東京海洋大学	インドネシア：5人 マレーシア：5人	[ディボネゴロ大学] 大学生：4人、大学院生：1人 [マレーシア大学サバ校] 大学院生：4人、教員：1人	C (科学技術研修)	国際貿易を通じて拡大する魚介類ウイルス病制御に向けた検査技術の研修
22	東京大学	カンボジア：6人	[カンボジア王立農業大学] 大学生：5人、教員：1人	A (科学技術体験)	カンボジア初設立獣医学部との獣医学教育連携および研究交流
23	東京大学	インドネシア：8人	[セプルフノベンベル工科大学] 大学生：2人、大学院生：1人、教員：1人 [アイルランガ大学] 大学院生：1人、教員：3人	B (共同研究活動)	看護学生を対象とした認知症のある方への対応疑似体験プログラムの構築：各国の文化をふまえたシナリオベースインタラクティブ型バーチャルリアリティー
24	東京大学	アメリカ合衆国：1人 インド：1人 インドネシア：1人 オーストラリア：1人 フィリピン：1人 台湾：2人 中国：1人	[ジャダフブル大学] 大学院生：1人 [ディボネゴロ大学] 大学生：1人 [国立台湾大学] 大学院生：1人 [国立中央大学] 大学院生：1人 [北京大学] 大学院生：1人 [フィリピン大学ディリマン校] 大学院生：1人 [オーストラリア国立大学] 大学院生：1人 [ミシガン州立大学] 大学院生：1人	B (共同研究活動)	環太平洋の地震・津波・火山噴火頻発域における災害軽減を目指した共同研究
25	東京農工大学	台湾：6人	[国立中興大学] 大学院生：5人、教員：1人	B (共同研究活動)	昆虫病理学に関する研究
26	東京農工大学	中国：12人	[広東技術師範大学] 大学院生：5人、教員：1人 [北京石油化工学院] 大学院生：5人、教員：1人	C (科学技術研修)	環境対応型生産加工技術の研修を通じた日中両国の若い研究者の活躍促進
27	東京都立大学	タイ：8人	[チュラロンコン大学] 大学生：7人、教員：1人	A (科学技術体験)	「21世紀のアーバン・レジリエンス」Towards 21st Century Urban Resilience: Design for Adaptability - TMU×CU Joint Workshop in Tokyo 2024 -
28	工学院大学	シンガポール：5人 ナミビア：3人	[国立ナミビア大学] 大学院生：2人、教員：1人 [シンガポール国立大学] 大学院生：4人、教員：1人	C (科学技術研修)	アフリカ大陸におけるエネルギー課題解決に向けた国際共同研究プログラム
29	芝浦工業大学	シンガポール：3人 台湾：5人	[国立台湾科学教育館] 高校生：4人、教員：1人 [ホアチオンインスティテュション] 高校生：2人、教員：1人	A (科学技術体験)	先端化学技術体験をベースとした多世代交流による継続的国際交流
30	芝浦工業大学	エチオピア：8人	[アディスアベバ大学] 大学生：7人、教員：1人	C (科学技術研修)	東京デジタル・ヘリテージ

31	上智大学	ミクロネシア：5人	[ミクロネシア連邦（FSM）ポンベイ州政府] その他：2人 [ミクロネシアFSM大学] 研究者：2人 [ザ・ネイチャー・コンサーバンシー] その他：1人	B（共同研究活動）	日本とミクロネシアをつなぐ持続可能な水産養殖漁業と環境リテラシー
32	聖心女子大学	ネパール：8人	[ナショナルカレッジ] 大学生：8人	A（科学技術体験）	ネパールの持続可能な開発のための科学技術体験・共同実習プログラム
33	中央大学	タイ：8人	[カセサート大学] 大学生：3人、大学院生：4人、教員：1人	A（科学技術体験）	日本の水資源分野における気候変動適応策
34	中央大学	中国：8人	[清華大学] 大学院生：6人、ポスドク：1人、教員：1人	B（共同研究活動）	Well Beingに向けた感性認知の国際比較
35	東京家政学院大学	ベトナム：8人	[ホーチミン市師範大学] 大学生：4人、教員：1人 [ベトナム国立ホーチミン市師範大学附属高等学校] 高校生：3人	A（科学技術体験）	グローバルな視点から次世代に向けた家政学を考える
36	東京都市大学	タイ：8人	[モンクット王工科大学北バンコク校] 大学生：7人、教員：1人	A（科学技術体験）	カーボンニュートラルをPBLを通じて異分野・異文化融合で考察する
37	東京都市大学	トルコ：8人	[チャナッカレ・オンセキズ・マルト大学] 大学生：7人、研究者：1人	A（科学技術体験）	バーチャルで学ぶ、リアルで生きる：メタバース体験と実地調査から考える防災教育
38	東京都市大学	マレーシア：8人	[マレーシア工科大学] 大学生：7人、教員：1人	A（科学技術体験）	歴史的都市における環境配慮型サステナブル・アーバンデザイン技術の体験と交流
39	東京都市大学	ケニア：8人	[ジョモケニヤッタ農工大学] 大学生：7人、教員：1人	A（科学技術体験）	材料創成実験による基礎材料科学の理解
40	東京農業大学	ジブチ：8人	[ジブチ大学] 大学生：7人、教員：1人	A（科学技術体験）	乾燥地ジブチの森林保全を担う次世代の人材育成
41	東京理科大学	マレーシア：8人	[マレーシアペルリス大学] 大学院生：7人、教員：1人	B（共同研究活動）	AI・ロボティクス関連技術の交差点における相乗効果の探求
42	東邦大学	モンゴル：7人	[モンゴル国立大学] 大学生：6人、教員：1人	A（科学技術体験）	生物資源の利活用を指向したバイオ技術の体験・交流プログラム
43	早稲田大学	ベトナム：8人	[ベトナム国家大学ハノイ校] ポスドク：6人、研究者：1人 [ハノイ天然資源環境大学] 教員：1人	C（科学技術研修）	ベトナムの環境分析に必要な高度分析技術の習得
44	横浜国立大学	中国：8人	[大連理工大学] 大学生：7人、教員：1人	A（科学技術体験）	Society 5.0の実現を担う人材育成のための日中交流プログラム
45	横浜国立大学	インドネシア：8人	[ハサヌディン大学] 大学生：7人、教員：1人	A（科学技術体験）	インドネシアと日本の災害支援における交流-ICTを活用した被災地のメンタルヘルス支援-
46	神奈川大学	中国：3人	[華中科技大学] 大学院生：2人、教員：1人	B（共同研究活動）	映像による異常行動検知技術および応用の共同研究
47	長岡技術科学大学	モンゴル：8人	[新モンゴル学園高専] 高校生：3人、教員：1人 [モンゴル工業技術大学付属高専] 高校生：2人 [モンゴル科学技術大学付属高専] 高校生：2人	A（科学技術体験）	海外KOSENとの次世代ものづくりと日本語を組み合わせた体験学習
48	長岡技術科学大学	スリランカ：6人	[スリジャヤワルダナプラ大学] 大学生：2人、大学院生：2人、教員：2人	A（科学技術体験）	日本-スリランカの農業を救う次世代スマート農業に関する国際共同研究
49	新潟大学	台湾：8人	[国立清華大学] 大学院生：1人 [国立成功大学] 大学院生：1人 [国立中山大学] 大学院生：1人 [国立台湾師範大学] 大学院生：1人 [国立彰化師範大学] 大学院生：1人 [国立高雄師範大学] 大学院生：1人 [中原大学] 大学院生：1人 [逢甲大学] 大学院生：1人	A（科学技術体験）	数値最適化分野における最先端研究の理論と応用を学ぶ体験交流
50	新潟大学	インド：6人	[インド工科大学グァーラーナシー校] 大学院生：4人、教員：2人	B（共同研究活動）	環境・エネルギー分野におけるインド工科大学との国際共同研究の深化
51	金沢大学	シンガポール：3人 モンゴル：2人 台湾：3人	[モンゴル国立大学] 大学院生：2人 [イェール大学シンガポール校] 大学生：2人、教員：1人 [国立台湾大学] 大学院生：2人、教員：1人	A（科学技術体験）	日本から発する環境保全学を学ぶ
52	北陸先端科学技術大学院大学	インド：8人	[サティヤサイ大学] 大学院生：6人、教員：2人	C（科学技術研修）	異分野融合による材料創製
53	福井大学	カンボジア：4人	[カンボジア工科大学] 大学生：3人、教員：1人	A（科学技術体験）	高速画像センシング技術のスマート農業への応用に関する技術体験
54	公立諏訪東京理科大学	中国：8人	[中国科学技術大学] 大学生：4人、大学院生：3人、教員：1人	A（科学技術体験）	環境問題解決に向け次世代エアマビリティ電動化技術を学ぶ
55	静岡大学	中国：8人	[合肥工業大学] 大学生：1人、大学院生：6人、教員：1人	A（科学技術体験）	核融合炉実現に向けたプラズマ壁相互作用解析技術
56	静岡大学	インドネシア：3人 ケニア：3人 スロベニア：1人 タイ：1人 ベトナム：1人 マレーシア：1人	[カセサート大学] 大学院生：1人 [マレーシアプトラ大学] 大学院生：1人 [ベトナム林業大学] 大学院生：1人 [ガジャマダ大学] 大学院生：1人 [ポゴール農科大学] 大学院生：1人 [バンドン工科大学] 大学院生：1人 [リュブリャナ大学] 大学院生：1人 [ケニア林業研究所] 研究者：3人	C（科学技術研修）	山岳流域生態系管理のためのDX技術応用実践セミナー 富士・南アルプス地域のSDG達成に向けた流域管理を題材に
57	静岡県立大学	タイ：8人	[コンケン大学] 大学院生：2人、ポスドク：2人、教員：4人	A（科学技術体験）	高齢社会と災害対策における看護教育
58	豊橋技術科学大学	マレーシア：7人	[マラ工科大学] 大学生：4人、大学院生：2人、教員：1人	A（科学技術体験）	移動ロボットに関する技術体験
59	名古屋工業大学	マレーシア：8人	[マレーシアトゥンフセインオン大学] 大学生：3人 [マレーシア工科大学] 大学生：2人 [モナシュ大学マレーシア校] 大学生：2人、教員：1人	A（科学技術体験）	環境浄化用の光機能性薄膜作製技術の体験
60	名古屋大学	フィリピン：7人	[フィリピン大学マニラ校] 大学生：4人、大学院生：2人、教員：1人	A（科学技術体験）	社会的弱者の健康生活を支える科学的根拠に基づく看護ケアと防災対策の研修プログラム
61	名古屋大学	シンガポール：7人	[南洋理工大学] 大学院生：3人、研究者：4人	B（共同研究活動）	異分野融合生物学研究
62	名古屋市立大学	中国：8人	[成都中医薬大学] 大学生：7人、その他：1人	C（科学技術研修）	日中伝統薬物製剤の技術開発研究
63	名城大学	中国：8人	[上海大学] 大学院生：5人、教員：1人 [常州工學院] 大学院生：1人、教員：1人	B（共同研究活動）	持続可能な社会に向けた新規ナノカーボン材料に関する共同研究
64	三重大学	ベトナム：8人	[ホーチミン市師範大学] 大学生：7人、教員：1人	A（科学技術体験）	科学人材の育成と交流を目的とした理科研修プログラム

65	立命館大学	インド：8人	[インド工科大学ハイデラバード校] 大学生：7人、教員：1人	A (科学技術体験)	日本・インドのインフラ環境と科学技術
66	京都工芸繊維大学	カンボジア：2人 ベトナム：6人	[カンボジア王立ブノンベン大学] 大学生：2人 [ハノイ医科大学] 大学生：1人 [ベトナム国家大学ホーチミン市校科学大学] 大学生：2人 [カントー大学] 大学生：2人 [ハノイ工科大学] 大学生：1人	A (科学技術体験)	健康長寿社会実現のためのバイオ×ITエンジニア育成スクール
67	京都大学	インドネシア：8人	[シアクアラ大学] 教員：1人、研究者：1人 [インドネシア国立公文書館] その他：2人 [アチェ津波博物館] その他：2人 [アチェ州政府] その他：2人	A (科学技術体験)	多言語デジタルアーカイブとメモリーグラフを利用した記録・記憶・景観の継承と共有：大規模自然災害被災地における災害の記憶を語り継ぐ学術情報基盤環境の構築と支援
68	京都大学	マレーシア：3人 中国：5人	[清華大学] 大学院生：5人 [マラヤ大学] 大学院生：2人、教員：1人	A (科学技術体験)	最新の環境管理技術を琵琶湖・淀川流域圏で学ぶ
69	京都大学	ドイツ：1人	[ドイツ航空宇宙センター] ポスドク：1人	B (共同研究活動)	長期月面探査を実現するためのレゴリスハンドリング技術開発を軸とした国際プロジェクト発足
70	京都大学	タイ：5人	[ブラバ大学] 大学院生：1人、教員：1人、研究者：1人 [ヴィディヤシリメディ工科大学] 大学院生：1人、研究者：1人	B (共同研究活動)	Development of IoT-based sustainable chemical process (flow chemistry, bio-based conversion, and automation)
71	京都精華大学	インド：8人	[ブネスリバラジ大学] 大学生：7人、教員：1人	A (科学技術体験)	先端技術を利用したデジタルトランスフォーメーション (DX) 手法を学ぶ日印学生交流ワークショップ
72	大阪大学	中国：8人	[中国科学技術大学] 大学院生：7人、教員：1人	A (科学技術体験)	量子ビーム科学の最前線
73	大阪大学	モンゴル：8人	[モンゴル国立大学] 大学生：6人、大学院生：2人	A (科学技術体験)	気候変動シミュレーションと地域における環境影響評価
74	大阪大学	エジプト：1人 ガーナ：2人 タイ：1人 ベトナム：2人 中国：2人	[国立アクラ工科大学] 大学生：2人 [モンクット王工科大学トンブリー校] 大学生：1人 [アレキサンドリア大学] 大学院生：1人 [清華大学] 大学院生：1人 [上海交通大学] 大学院生：1人 [ベトナム科学技術アカデミー] 研究者：2人	B (共同研究活動)	複合化機構学、接合構造解析学、グリーン造形学における先端接合科学に関する国際協働研究の実施
75	大阪公立大学	タイ：8人	[バンヤピワット経営学院] 大学生：7人、教員：1人	A (科学技術体験)	システム発想に基づくものづくりイノベーション人材の養成
76	大阪公立大学	タイ：7人	[カセサート大学] 大学生：3人、大学院生：3人、教員：1人	A (科学技術体験)	ワンヘルスの概念に基づく人獣共通感染症に対する人材育成
77	大阪公立大学	ベトナム：8人	[ベトナム国家大学ホーチミン市校科学大学] 大学生：7人、教員：1人	A (科学技術体験)	環境科学・バイオテクノロジー・食栄養領域共創に基づくイノベーション人材養成プログラム
78	大阪公立大学	カンボジア：8人	[カンボジア工科大学] 大学生：7人、教員：1人	A (科学技術体験)	人工知能技術を用いたセンサーデータ解析ワークショップと社会実装の体験
79	奈良先端科学技術大学院大学	インドネシア：8人 カンボジア：4人	[スラバヤ工科大学] 大学院生：6人、教員：1人、研究者：1人 [カンボジアデジタル技術学院] 大学生：3人、教員：1人	C (科学技術研修)	情報科学における機械学習の新しい応用 - 無線通信・セキュリティ・医用工学を例として -
80	和歌山県立医科大学	韓国：8人	[ソウル大学校] 大学院生：2人、教員：1人 [亜洲大学校] 大学院生：4人、教員：1人	A (科学技術体験)	蛋白質の動的機構解明・教育プログラム
81	鳥取大学	タジキスタン：8人	[タジキスタン科学アカデミー] 大学生：3人、大学院生：3人、研究者：2人	A (科学技術体験)	サツマイモを利活用した「医食同源」に繋がる環境再生型農業技術の研究開発と社会実装
82	鳥根大学	ネパール：8人	[トリブバン大学] 大学院生：7人、教員：1人	A (科学技術体験)	鳥根半島・穴道湖中海ジオパークを利用した地質・ジオツーリズム交流プログラム
83	鳥根大学	インド：3人 スリランカ：5人	[スリジャヤワルダナプラ大学] 大学生：4人、教員：1人 [マニバル高等教育アカデミー] 大学生：1人、大学院生：1人、教員：1人	B (共同研究活動)	マルチモーダルな画像技術を用いた新規ドラッグシステムの開発と特性評価：がんの診断と治療方法の発展に向けて
84	岡山大学	中国：8人	[蘭州大学] 大学生：4人、大学院生：3人、その他：1人	A (科学技術体験)	単一光子による量子消しゴム実験-量子力学の不思議を体験する-
85	岡山大学	スリランカ：4人 台湾：4人	[国立台湾大学] 大学生：4人 [ルフナ大学] 大学生：4人	A (科学技術体験)	岡山-台湾-スリランカ3国間の学部・大学院連携プログラム「海外実践型SDGs環境フィールド学」
86	岡山大学	インド：8人	[テクノインターナショナルニュータウン] 大学生：6人、教員：2人	A (科学技術体験)	ヘルスシステムにおけるICTを考える
87	岡山理科大学	フィリピン：8人	[マプア大学] 大学生：7人、教員：1人	A (科学技術体験)	先端医療材料を巡る技術体験-基礎研究から応用まで-
88	広島大学	インド：8人	[スリラジェシュワラ大学] 大学生：2人、大学院生：1人、教員：1人 [コルカタ工科大学] 大学生：3人、教員：1人	A (科学技術体験)	半導体技術や宇宙観測技術における日本の先端科学について学ぶ体験交流
89	福山大学	インド：1人 ケニア：4人 タイ：3人	[プリンスオブソクラー大学] 大学院生：1人 [ラジャマンガラ工科大学スリビジャヤ校] 大学院生：1人、教員：1人 [VIT大学] 大学院生：1人 [ジョモケニヤッタ農工大学] 大学院生：3人、教員：1人	A (科学技術体験)	ケニア、インド、タイの養殖魚介類を病気から守るために日本のLAMP法の技術を習得する-国際相互研修による技術取得効果の向上-
90	福山平成大学	タイ：8人	[プリンスオブソクラー大学] 大学生：7人、研究者：1人	A (科学技術体験)	先進的な情報通信技術 (ICT) を活用した持続可能な高齢者ケア
91	山口大学	マレーシア：6人	[トゥン・フセイン・オン・マレーシア大学] 大学院生：5人、教員：1人	A (科学技術体験)	リモートセンシングとAIによる先端情報処理技術に関する学習と体験
92	香川大学	エジプト：4人 台湾：4人	[国立天文地球物理学研究所] 大学院生：2人、教員：1人、研究者：1人 [台湾国立中正大学] 大学院生：2人、ポスドク：1人、教員：1人	A (科学技術体験)	レジリエンス・サイエンスリーダー養成を目指したリスク評価手法と減災対策を学ぶ
93	愛媛大学	インド：8人	[インド工科大学ハイデラバード校] 大学生：3人、大学院生：2人、ポスドク：2人、教員：1人	A (科学技術体験)	スポーツ健康データ分析を入口とする日印のグローバルIT人材育成輩出に向けたプラットフォーム構築プロジェクト
94	愛媛大学	インド：4人 ネパール：4人	[インド工科大学マンディ校] 大学院生：3人、教員：1人 [トリブバン大学] 大学院生：3人、教員：1人	B (共同研究活動)	降雨と地震による土砂災害および土砂災害地復興状況調査から考える土砂災害対策法
95	高知大学	台湾：7人	[国立台湾大学] 大学院生：3人、教員：1人 [国立成功大学] 大学院生：1人、教員：1人 [国立中山大学] 大学院生：1人	C (科学技術研修)	最先端の国際海底掘削プロジェクトにおける柱状試料(コア)解析技術を学ぶ：“国際コアカスール”の開催による技術習得と人材交流
96	九州工業大学	ベトナム：4人	[ハノイ科学技術大学] 大学院生：1人、研究者：1人 [ベトナム科学技術アカデミー天然物化学研究所] 研究者：2人	B (共同研究活動)	バイオ炭の機能性に関する国際共同研究の基盤の構築
97	九州工業大学	インド：10人	[インド工科大学カンパール校] 大学院生：3人、教員：1人 [アミティ大学ノイダ校] 大学院生：2人 [モティラルネルー工科大学] 大学院生：1人、教員：1人 [デヘラドゥーン石油エネルギー大学] 大学院生：2人	C (科学技術研修)	スピントロニクスを用いた情報ハードウェア技術に関する研修
98	九州大学	インド：2人 インドネシア：6人	[ガジャマダ大学] 大学生：6人 [グルゴビンドシンインドラプラスタ大学] 大学院生：2人	B (共同研究活動)	ネイチャーポジティブを推進する森林産業の創出に向けた国際フィールドワーク

99	九州大学	インド：2人 タイ：2人 チュニジア：2人 バングラデシュ：2人	[リーディング大学] 教員：2人 [カセサート大学] 大学院生：1人、教員：1人 [チュニスESA D大学] 大学院生：1人、教員：1人 [CEPT大学] 大学院生：1人、教員：1人	C (科学技術研修)	アジア・アフリカにおける建設DXを担う女性人材育成のための国際交流型環境デザイン教育研究プログラム
100	北九州市立大学	ベトナム：8人	[ベトナム国家大学ハノイ校科学大学] 大学生：2人、教員：1人 [ハノイ建設大学] 大学生：2人、教員：1人 [フエ科学大学] 大学生：2人	A (科学技術体験)	デジタルイノベーションと環境保全を組み合わせた北九州市の環境技術実習
101	北九州市立大学	タイ：8人	[タクシン大学] 大学生：7人、教員：1人	A (科学技術体験)	農村での6次産業化による貧困改善に向けたSDGs消費者プロダクト開発実習
102	福岡工業大学	インド：8人	[デリー準州教育委員会] 高校生：7人、教員：1人	A (科学技術体験)	インド人高校生招聘プログラム
103	佐賀大学	インド：2人 インドネシア：2人 バハマ：1人 マレーシア：1人	[バハマ大学] 研究者：1人 [マレーシア工科大学] 研究者：1人 [ダルマプルサダ大学] 大学院生：1人、教員：1人 [国立工科大学カルナータカ校] ポスドク：1人、研究者：1人	A (科学技術体験)	若手研究者のための海洋エネルギーに関する国際プラットフォーム人材育成事業
104	長崎大学	インド：8人	[アールーバダイ・ビードゥー・医科大学] 大学院生：3人、ポスドク：2人、教員：1人、研究者：1人 [サヴィータ大学] 大学生：1人	A (科学技術体験)	感染モデル動物を用いた免疫研究の体験～共同研究の発展に向けて～
105	長崎大学	タイ：4人 ベトナム：4人	[チェンマイ大学] 大学生：2人、大学院生：2人 [ベトナム国家大学ハノイ校科学大学] 大学生：2人、大学院生：1人、教員：1人	C (科学技術研修)	汚れた川の水から安全な飲料水を作る膜分離技術の研修
106	大分大学	タイ：8人	[マヒドンウィッタヤンソンスクール] 高校生：1人 [プリンセスチュラポーン科学高等学校チェンライ校] 高校生：1人 [プリンセスチュラポーン科学高等学校チョンブリー校] 高校生：1人 [プリンセスチュラポーン科学高等学校トラン校] 高校生：1人 [プリンセスチュラポーン科学高等学校ナコンシータマラート校] 高校生：1人 [プリンセスチュラポーン科学高等学校バトゥムタニ校] 高校生：1人 [プリンセスチュラポーン科学高等学校ピッサヌローク校] 高校生：1人 [プリンセスチュラポーン科学高等学校プリラム校] 教員：1人	A (科学技術体験)	タイの科学技術の未来を担う「ホープ」との医療を通じた科学技術交流
107	宮崎大学	インド：12人	[マニバル高等教育アカデミー] 大学院生：1人、教員：1人 [VIT大学] 大学院生：2人 [ヴィグナン大学] ポスドク：1人、研究者：1人 [DYパティルVidyapeeth大学] 大学院生：1人、教員：1人、研究者：1人 [JBAS女子大学] 大学生：1人 [JSS技術教育アカデミー] 大学院生：1人、教員：1人	C (科学技術研修)	Biomedical and Bioengineering experimental skill workshop program
108	鹿児島大学	南アフリカ共和国：8人	[南アフリカ大学] 大学生：2人、大学院生：3人、教員：1人 [ノースウェスト大学] 大学院生：2人	B (共同研究活動)	次世代センチ波・メートル波大型宇宙電波干渉計を用いた2国間研究連携の強化
109	富山高専専門学校	インド：8人	[NESラトナム芸術科学商業大学] 大学生：7人、教員：1人	A (科学技術体験)	国境を越えた知識・技術・研究の涵養を促す高等教育機関教育プログラム
110	鳥羽商船高等専門学校	アメリカ合衆国：2人 シンガポール：2人 ニュージーランド：2人 ベトナム：2人	[商工短期大学] 高校生：2人 [シンガポールポリテクニク] 高校生：2人 [オタゴポリテクニク] 高校生：2人 [ハワイ大学カウアイコミュニティカレッジ] 大学生：2人	A (科学技術体験)	サステナブル社会を創るPBLワークショップ「サーキュラーエコノミーモデルによる地域イノベーション」
111	宇部工業高等専門学校	ベトナム：8人	[商工短期大学] 高校生：3人、教員：1人 [カオタン技術短期大学] 高校生：3人、教員：1人	A (科学技術体験)	日越国際人材育成ベトナム高専生の日本における最先端技術体験と日本高専生との学術・異文化交流
112	高知工業高等専門学校	インドネシア：4人 マレーシア：4人	[マラ工科大学] 大学生：4人 [プラタミナ大学] 大学生：2人 [アンダラス大学] 大学生：2人	A (科学技術体験)	万博開催地・大阪で考える未来をデザインするための科学技術
113	鹿児島工業高等専門学校	スウェーデン：8人	[NTI高校ストックホルムオーデンブラン校] 高校生：7人、教員：1人	A (科学技術体験)	情報科学分野における日本の先端技術とプロダクトデザインを融合させた新しいものづくりについて学ぶ体験交流
114	北海道札幌啓成高等学校	インド：5人 オーストラリア：3人	[シティモンテッリウススクールゴムティナガールキャンパス2] 高校生：4人、教員：1人 [マレーニー州立高等学校] 高校生：2人、教員：1人	A (科学技術体験)	北海道国際ナショナルサイエンスフェアで世界とつながる、発信する
115	札幌日本大学高等学校	バングラデシュ：6人	[ラジュクウタラモデルカレッジ] 高校生：5人、教員：1人	A (科学技術体験)	「水資源」「環境保全」「食料対策」分野の解決と将来的な社会実装につながる国際共同課題研究の実践～高大連携次世代リーダー育成プログラム～
116	立命館慶祥中学校・高等学校	タイ：8人	[プリンセスチュラポーン科学高等学校バトゥムタニ校] 高校生：7人、教員：1人	A (科学技術体験)	タイ・日本の農業の未来に寄与する国際共同研究の成果波及
117	清真学園高等学校・中学校	タイ：5人	[プリンセスチュラポーン科学高等学校ピッサヌローク校] 高校生：4人、教員：1人	A (科学技術体験)	タイの生徒が学ぶ日本の生物環境保全と校文化
118	福井工業大学附属福井高等学校	タイ：8人	[シーナカリンウィロート大学ブラサーンミット付属校] 高校生：4人 [ブルーカバンヤスクール] 高校生：3人、教員：1人	A (科学技術体験)	衛星地上局からのデータ解析による環境保全と産業振興
119	首都医校	中国：8人	[清華大学] 大学生：2人、ポスドク：5人、教員：1人	A (科学技術体験)	清華大学×首都医校 教育提携 医療総合校でのリハビリ・介護に関する国際研修
120	一般財団法人リモート・センシング技術センター	ガーナ：2人 ケニア：2人 ジンバブエ：2人 タンザニア：2人 ボツワナ：2人	[ジンバブエ国立地理空間宇宙局] 研究者：2人 [ケニア宇宙機関] 研究者：2人 [ガーナ宇宙科学技術研究所] 研究者：2人 [ダルエスサラーム工科大学] 研究者：1人 [タンザニア国立公園局] 研究者：1人 [ボツワナ国際科学技術大学] 研究者：1人 [ボツワナ大学] 研究者：1人	C (科学技術研修)	小型地球観測衛星の開発・運用を目指したリモートセンシング技術研修
121	一般社団法人東海国際交流促進会	中国：8人	[四川省科学技術交流センター] その他：1人 [四川軽工科大学] 大学院生：1人、教員：2人 [成都錦城学院] 大学院生：1人、教員：1人 [四川大學] 大学院生：1人、教員：1人	A (科学技術体験)	地方や過疎地の住宅の耐震構造設計に関する研修
122	公益財団法人ひろしま国際センター	インドネシア：4人 フィリピン：4人	[イマキュレートコンセプションスクールバリアック] 高校生：3人、教員：1人 [ラモンガン県教育委員会] 高校生：3人、教員：1人	A (科学技術体験)	インドネシア・フィリピン・日本の高校生による科学技術国際交流
123	公益社団法人日本技術士会	中国：8人	[浙江省科学技術庁] その他：8人	A (科学技術体験)	高齢化社会に対応するものづくり技術の架け橋となるべき行政側科学技術人材の育成
124	公益社団法人日本中国友好協会	中国：8人	[浙江省人民対外友好協会] 教員：7人、その他：1人	A (科学技術体験)	日中＜専門技能教育・協働人材育成＞プロジェクト推進のための体験交流

125	国立研究開発法人日本原子力研究開発機構	インドネシア：1人 カザフスタン：1人 タイ：1人 ベトナム：1人 マレーシア：1人 モンゴル：1人	[マレーシア原子力庁] 研究者：1人 [ベトナム原子力研究所] 研究者：1人 [アルファラピカザフ国立大学] 大学生：1人 [チュロンコン大学] 大学生：1人 [モンゴル国立大学] 大学生：1人 [インドネシア原子力庁] 研究者：1人	C (科学技術研修)	試験研究炉の運営・安全管理に関する基礎研修
126	国立研究開発法人物質・材料研究機構	インド：8人	[インド工科大学ハイデラバード校] 大学院生：8人	A (科学技術体験)	データ駆動型材料研究に貢献する日印人材交流・頭脳循環促進プログラム
127	大学共同利用機関法人情報・システム研究機構国立遺伝学研究所	マレーシア：8人	[マレーシア国民大学] 大学院生：6人 [マレーシアサバ大学] 大学院生：2人	B (共同研究活動)	ゲノム情報時代の生物多様性資源管理
128	富山県	インド：8人	[アンドラプラデシュ州経済開発庁] その他：1人 [アンドラプラデシュ州高等教育委員会] その他：1人 [アンドラ大学] 大学生：3人 [アチャナガージュナ大学] 大学生：3人	A (科学技術体験)	富山県における産学官連携が生み出す最先端技術の体験
129	静岡県	インドネシア：8人	[バジャラン大学] 大学生：1人、大学院生：1人、ポスドク：1人、教員：1人 [インドネシア大学] 大学生：1人、大学院生：1人、ポスドク：1人、教員：1人	A (科学技術体験)	「防災県静岡」で学ぶ防災教育・災害看護

合計 129件 受入れ機関：96機関 (38ヵ国・地域)

【さくらオンラインプログラム】

No.	実施機関名	参加国・地域名	参加機関名・属性別人数	交流計画のテーマ
1	九州工業大学	インド：5人 台湾：7人 中国：24人 マレーシア：3人	[インド工科大学グワハティ校] 大学生：2人、大学院生：2人、教員：1人 [国立台湾科技大学] 大学生：3人、大学院生：3人、教員：1人 [青島理工大学] 大学生：3人、大学院生：3人、教員：3人 [東北大学] 大学生：3人、大学院生：3人、教員：1人 [山東大学] 大学院生：2人、教員：1人 [齊魯工業大学 (山東省科学院)] 大学生：2人、大学院生：2人、教員：1人 [マラヤ大学] 大学院生：2人、教員：1人	オンラインPBLによる機械工学分野のグローバル人材の育成

合計 1件 実施機関：1機関 (4ヵ国・地域)

2024年度第2回公募採択結果 国・地域／コース／属性別人数

別紙2

【さくら招へいプログラム】

(単位：人)

国・地域	コース・属性	コース			招へい者属性							合計
		A. 科学技術体験	B. 共同研究活動	C. 科学技術研修	高校生	大学生	大学院生	ポスドク	教員	研究者	その他	
東南アジア	インドネシア共和国	47	23	17	3	38	23	2	12	3	6	87
	カンボジア王国	29		4		27	1		4		1	33
	シンガポール共和国	8	7	5	4	2	7		3	4		20
	タイ王国	96	6	8	25	45	18	2	17	3		110
	フィリピン共和国	19	1		3	11	3		3			20
	ベトナム社会主義共和国	71	6	14	11	52	4	6	11	7		91
	マレーシア	45	24	7		29	35		9	3		76
南西アジア	インド共和国	104	24	40	18	46	64	6	27	4	3	168
	スリランカ民主社会主義共和国	10	5			10	2		3			15
	ネパール	16	4			8	10		2			20
	バングラデシュ人民共和国	6		2	5				3			8
東アジア	大韓民国	8					6		2			8
	台湾	24	8	7	4	4	24	1	6			39
	中華人民共和国	107	22	20		31	76	6	24		12	149
	モンゴル国	33		1	7	14	6		7			34
アフリカ	エジプト・アラブ共和国	4	1				3		1	1		5
	チュニジア共和国			2			1		1			2
	ナミビア共和国			3			2		1			3
	ボツワナ共和国			2						2		2
	南アフリカ共和国		8			2	5		1			8
	ガーナ共和国		2	2		2				2		4
	エチオピア連邦民主共和国			12		7	4		1			12
	ケニア共和国	12		13		7	9		4	5		25
	ジブチ共和国	8				7			1			8
	ジンバブエ共和国			2						2		2
	タンザニア連合共和国			2						2		2
欧州	スウェーデン王国	8			7				1			8
	カザフスタン共和国			1		1						1
	タジキスタン共和国	8				3	3			2		8
	スロベニア共和国			1			1					1
	ドイツ連邦共和国		1					1				1
	ハンガリー	8				8						8
大洋州	オーストラリア連邦	3	1		2		1		1			4
	ニュージーランド	2			2							2
	ミクロネシア連邦		5							2	3	5
中東	トルコ共和国	8				7			1		8	
中南米	バハマ国	1							1		1	
北米	アメリカ合衆国	2	1			2	1				3	
合計		687	149	165	91	363	309	24	145	44	25	1,001

【さくらオンラインプログラム】

(単位：人)

国・地域	属性	参加者属性			合計
		大学生	大学院生	教員	
東南アジア	マレーシア		2	1	3
南西アジア	インド共和国	2	2	1	5
東アジア	台湾	3	3	1	7
	中華人民共和国	8	10	6	24
合計		13	17	9	39

【さくら招へいプログラム】

大学

No.	受入れ機関名	件数	人数
1	北海道大学	2	16
2	弘前大学	1	8
3	岩手大学	1	7
4	東北大学	2	16
5	東北医科薬科大学	1	8
6	秋田県立大学	2	16
7	茨城大学	2	14
8	筑波大学	2	16
9	宇都宮大学	1	12
10	群馬大学	1	8
11	高崎健康福祉大学	1	8
12	日本工業大学	1	8
13	千葉大学	1	8
14	明海大学	1	8
15	電気通信大学	1	7
16	東京海洋大学	1	10
17	東京大学	3	22
18	東京農工大学	2	18
19	東京都立大学	1	8
20	工学院大学	1	8
21	芝浦工業大学	2	16
22	上智大学	1	5
23	聖心女子大学	1	8
24	中央大学	2	16
25	東京家政学院大学	1	8
26	東京都市大学	4	32
27	東京農業大学	1	8
28	東京理科大学	1	8
29	東邦大学	1	7
30	早稲田大学	1	8
31	横浜国立大学	1	8
32	横浜市立大学	1	8
33	神奈川大学	1	3
34	長岡技術科学大学	2	14
35	新潟大学	2	14
36	金沢大学	1	8
37	北陸先端科学技術大学院大学	1	8
38	福井大学	1	4
39	公立諏訪東京理科大学	1	8
40	静岡大学	2	18
41	静岡県立大学	1	8
42	豊橋技術科学大学	1	7
43	名古屋工業大学	1	8
44	名古屋大学	2	14
45	名古屋市立大学	1	8
46	名城大学	1	8
47	三重大学	1	8
48	立命館大学	1	8
49	京都工芸繊維大学	1	8
50	京都大学	4	22

大学

No.	受入れ機関名	件数	人数
51	京都精華大学	1	8
52	大阪大学	3	24
53	大阪公立大学	4	31
54	奈良先端科学技術大学院大学	1	12
55	和歌山県立医科大学	1	8
56	鳥取大学	1	8
57	島根大学	2	16
58	岡山大学	3	24
59	岡山理科大学	1	8
60	広島大学	1	8
61	福山大学	1	8
62	福山平成大学	1	8
63	山口大学	1	6
64	香川大学	1	8
65	愛媛大学	2	16
66	高知大学	1	7
67	九州工業大学	2	14
68	九州大学	2	16
69	北九州市立大学	2	16
70	福岡工業大学	1	8
71	佐賀大学	1	6
72	長崎大学	2	16
73	大分大学	1	8
74	宮崎大学	1	12
75	鹿児島大学	1	8
計		108	838

高専

No.	受入れ機関名	件数	人数
1	富山高等専門学校	1	8
2	鳥羽商船高等専門学校	1	8
3	宇部工業高等専門学校	1	8
4	高知工業高等専門学校	1	8
5	鹿児島工業高等専門学校	1	8
計		5	40

高校

No.	受入れ機関名	件数	人数
1	北海道札幌啓成高等学校	1	8
2	札幌日本大学高等学校	1	6
3	立命館慶祥中学校・高等学校	1	8
4	清真学園高等学校・中学校	1	5
5	福井工業大学附属福井高等学校	1	8
計		5	35

専修学校

No.	受入れ機関名	件数	人数
1	首都医校	1	8
計		1	8

法人

No.	受入れ機関名	件数	人数
1	一般財団法人リモート・センシング技術センター	1	10
2	一般社団法人東海国際交流促進会	1	8
3	公益財団法人ひろしま国際センター	1	8
4	公益社団法人日本技術士会	1	8
5	公益社団法人日本中国友好協会	1	8
6	国立研究開発法人日本原子力研究開発機構	1	6
7	国立研究開発法人物質・材料研究機構	1	8
8	大学共同利用機関法人情報・システム研究機構 国立遺伝学研究所	1	8
計		8	64

自治体

No.	受入れ機関名	件数	人数
1	富山県	1	8
2	静岡県	1	8
計		2	16

採択機関数：96機関

採択件数：129件

【さくらオンラインプログラム】

大学

No.	受入れ機関名	件数	人数
1	九州工業大学	1	39
計		1	39

採択機関数：1機関

採択件数：1件

2024年度 国際青少年サイエンス交流事業（さくらサイエンスプログラム） 一般公募プログラム概要

1. 事業の目的

「国際青少年サイエンス交流事業（さくらサイエンスプログラム）」は、産学官の緊密な連携により、日本の青少年と諸外国・地域の青少年との科学技術分野の交流を通じて、

- ①科学技術イノベーションに貢献し得る優秀な人材の養成・確保
- ②国際的頭脳循環の促進
- ③日本と諸外国・地域の教育研究機関間の継続的連携・協力・交流
- ④科学技術外交にも資する日本と諸外国・地域との友好関係の強化

に貢献し、ひいては、日本および世界の科学技術・イノベーションの発展に寄与することを目的とします。

2. 対象とする国・地域

原則としてすべての国・地域※を対象とします。

※相補的年間交流はインド・アフリカ諸国のみ対象

3. 対象とする分野・テーマ

科学技術（自然科学、人文科学および社会科学）分野の交流全体を対象とします。

4. 一般公募プログラム

交流計画の目的や内容に応じて、さくら招へいプログラムの科学技術体験コース（Aコース）、共同研究活動コース（Bコース）、科学技術研修コース（Cコース）、さくらオンラインプログラムから選択します。また、2024年度より、相補的年間交流（Dコース）を開始しました。

【さくら招へいプログラム】

（1）科学技術体験コース（Aコース）

日本の先端的な科学技術に触れる機会と日本の研究者・学生などとの交流体験を通して、科学技術分野における継続的な交流を促進する活動を対象とします。

- ・滞在期間：原則として上限7日間
- ・招へい人数（引率者を含める）：送出し機関数に関わらず8名以下

（2）共同研究活動コース（Bコース）

国際共同研究のテーマもしくは計画の策定、予備的な実験などの共同研究を開始する活動、あるいは具体的な共同研究に参加させる活動を対象とします。

- ・滞在期間：原則として上限21日間
- ・招へい人数（引率者を含める）：送出し機関数に関わらず8名以下

(3) 科学技術研修コース（Cコース）

送出し国・地域のニーズあるいは地球規模課題の解決に資する科学技術に関する具体的な技術・能力の習得機会を提供する活動を対象とします。

- ・滞在期間：原則として上限10日間
- ・招へい人数（引率者を含める）：1機関から招へいする場合は8名以下
複数の機関から招へいする場合は12名以下

【さくらオンラインプログラム】

海外の参加機関と日本の実施機関の双方が積極的に参加できる、オンラインでなければ実施できない交流であり、対面交流と同等の効果が期待される交流を対象とします。参加者による双方向の交流を一定期間（複数日）行うなど、今後の交流基盤の形成につながり得る活動を期待します。

【相補的年間交流】

(1) 相補的年間交流コース（Dコース）

インド・アフリカ諸国を対象として、相互交流（派遣、招へい）を支援することにより、次世代の優秀な青少年を育成するとともに、日本とインド・アフリカ諸国の人・機関間の関係を強化して、頭脳循環に資する活動への深化と交流の継続につながる活動を対象とします。

- ・交流期間：最長1年間*（派遣・招へい期間は最長90日/人）
- ・招へい・派遣人数（引率者を含める）：交流機関数に関わらず10名以下
※2024年度は、採択から年度内まで
※2024年9月9日まで募集中のため、今回の採択はありません

5. 招へい者・参加者の要件

対象は、高校生、大学生、大学院生、ポスドクター、教員など*です。招へいの場合には原則として日本に初めて滞在することになる40歳以下の方を対象とし、オンラインプログラムおよび相補的年間交流の場合には渡航経験は問いません。

※相補的年間交流は高校生は対象外

6. その他

さくらサイエンスプログラムについては、ウェブサイトやFacebook、X、Instagramを通じて最新情報を発信しています。また、ウェブサイトに掲載の「活動レポート」については、過去に採択した交流計画に関し、受入れ機関や招へい国・地域、招へい者所属機関の属性（大学・高校・高専など）、コース名を入力することで簡単に報告を検索できます。ぜひご覧ください。

- ・ウェブサイト：<https://ssp.jst.go.jp/index.html>
- ・Facebook：<https://www.facebook.com/sspjapan>
- ・X：https://twitter.com/ssp_kouhou
- ・Instagram：https://www.instagram.com/sakura_science_official/

以上