



令和6年4月17日

東京都千代田区四番町5番地3
科学技術振興機構（JST）
Tel：03-5214-8404（広報課）
URL <https://www.jst.go.jp>

「国際青少年サイエンス交流事業（さくらサイエンスプログラム）」 2024年度第1回公募における交流計画の採択について

JST（理事長 橋本 和仁）は国際青少年サイエンス交流事業（さくらサイエンスプログラム）一般公募プログラムにおいて、2024年度第1回公募により採択する交流計画を決定しました。

2024年度第1回公募は、2024年1月25日（木）から2月22日（木）までの期間に合計228件の申請があり、国際青少年サイエンス交流事業選考委員会（委員長：三木 千壽 東京都市大学 名誉学長）による審議を経て、さくら招へいプログラム71件（申請件数226件）、さくらオンラインプログラム1件（申請件数2件）の採択を決定しました（別紙1、別紙2、別紙3）。

採択された交流計画における日本側機関の内訳は、大学・高等専門学校・高校が53校、大学共同利用機関法人が1機関で、対象者総数は562人となりました（別紙2、別紙3）。

「さくらサイエンスプログラム」のホームページには、関連情報や過去の活動報告も掲載しています。

URL <https://ssp.jst.go.jp/>

<添付資料>

- 別紙1：2024年度第1回公募採択結果 交流計画一覧
- 別紙2：2024年度第1回公募採択結果 国・地域／コース／属性別人数
- 別紙3：2024年度第1回公募採択結果 機関別 採択件数
- 参考：2024年度 国際青少年サイエンス交流事業（さくらサイエンスプログラム）一般公募プログラム概要

<お問い合わせ先>

科学技術振興機構 経営企画部 さくらサイエンスプログラム推進本部
〒102-8666 東京都千代田区四番町5番地3
石黒 傑（イシグロ スグル）
Tel：03-5214-8997 Fax：03-5214-8445
E-mail：[ssp.press\[at\]jst.go.jp](mailto:ssp.press@jst.go.jp)

<科学を支え、未来へつなぐ>

例えば、世界的な気候変動、エネルギーや資源、感染症や食料の問題。私たちの行く手にはあまたの困難が立ちはだかり、乗り越えるための解が求められています。JSTは、これらの困難に「科学技術」で挑みます。新たな価値を生み出すための基礎研究やスタートアップの支援、研究戦略の立案、研究の基盤となる人材の育成や情報の発信、国際卓越研究大学を支援する大学ファンドの運用など。JSTは荒波を渡る船の羅針盤となって進むべき道を示し、多角的に科学技術を支えながら、安全で豊かな暮らしを未来へとつなぎます。

JSTは、科学技術・イノベーション政策推進の中核的な役割を担う国立研究開発法人です。

2024年度第1回公募採択結果 交流計画一覧

別紙1

【さくら招へいプログラム】

No	受入れ機関名	送出国・地域名	送出し機関名・属性別人数	コース	交流計画のテーマ
1	朝日大学	タイ：8人	[チェンマイ大学] 大学生：7人、教員：1人	A (科学技術体験)	高齢社会における日本の地域包括ケアシステムと医療提供体制を学ぶ
2	桜美林大学	ベトナム：8人	[ベトナム国家大学ハノイ校日越大学] 大学生：7人、教員：1人	C (科学技術研修)	持続可能なサプライチェーンモデルとスマート農業技術修得プログラム
3	大阪工業大学	台湾：8人	[国立台湾科技大学] 大学生：8人	A (科学技術体験)	ものづくり技術体験からSDGs達成をめざす発展プログラム
4	大阪工業大学	タイ：8人	[タマサート大学] 大学生：8人	A (科学技術体験)	精密合成法を利用した高分子合成
5	大阪公立大学	インド：2人	[インド工科大学ルーラーキ校] 大学院生：1人、教員：1人	B (共同研究活動)	人のセンシングと深層学習による解析に関する国際共同研究
6	岡山大学	チュニジア：8人	[カルタゴ大学] 大学院生：6人、ポスドク：1人、研究者：1人	A (科学技術体験)	植物電気生理学実験を用いて膜のイオン輸送能を測定する
7	岡山理科大学	モンゴル：8人	[新モンゴル学園] 教員：6人、その他：1人 [モンゴル国立教育大学] 教員：1人	A (科学技術体験)	日本におけるアクティブラーニング型理数教育の視察・体験
8	香川大学	フィンランド：8人	[ムンッキニエミ中等教育学校] 高校生：7人、教員：1人	A (科学技術体験)	ジオから学ぶ瀬戸内の産業と文化
9	鹿児島大学	インドネシア：3人	[アイルラング大学] 大学生：3人	A (科学技術体験)	先端医療機器を応用した出張・訪問型歯科診療体験
10	金沢大学	インド：1人、 インドネシア：1人 エジプト：1人 カンボジア：1人 スリランカ：1人 タイ：1人 バングラデシュ：1人 中国：1人	[清華大学] 大学院生：1人 [カンボジア工科大学] 大学生：1人 [アンダラス大学] 大学生：1人 [プリンスオブソクラ大学] 大学生：1人 [ルフナ大学] 大学生：1人 [石油エネルギー研究大学] 大学生：1人 [チッタゴン大学] 大学院生：1人 [アシュート大学] 大学院生：1人	A (科学技術体験)	再生可能エネルギーの計画的導入による脱炭素社会構築に関する国際学習プログラム
11	関西学院大学	インド：8人	[ピヤニガールズカレッジ] 大学生：7人、教員：1人	A (科学技術体験)	持続可能社会のためのエネルギーデバイス開発の体感
12	九州工業大学	インド：3人 中国：5人	[インド工科大学グワーハティー校] 大学生：1人、大学院生：1人、ポスドク：1人 [青島理工科大学] 大学院生：1人、教員：1人 [東北大学] 大学生：1人 [齊魯工業大学(山東省科学院)] 大学生：2人	A (科学技術体験)	機械工学分野における国際交流協定校との連携強化によるグローバル人材の育成
13	九州工業大学	タイ：8人	[モンクット王工科大学北バンコク校] 大学生：6人 [モンクット王工科大学ラートクラン校] 大学生：2人	A (科学技術体験)	PBL協働実習による交流とAIロボティクス教育研究インターンシップ
14	九州工業大学	エジプト：5人	[アインシャムス大学] 大学院生：4人、教員：1人	B (共同研究活動)	乾燥・塩ストレス耐性を向上させる植物バイオテクノロジーに関する国際共同研究
15	九州大学	中国：8人	[天津大学] 大学院生：7人、教員：1人	A (科学技術体験)	脱炭素社会を目指す水素・エネルギー研究を通じた若手人材の国際脳循環
16	京都大学	スイス：8人	[チューリッヒ大学] 大学生：2人、大学院生：4人、ポスドク：1人、教員：1人	B (共同研究活動)	スイス若手研究者招へいによるiPS細胞活用次世代再生医療に関する共同研究の促進
17	京都大学	ウガンダ：1人 エチオピア：1人 ガーナ：1人 カメルーン：1人 ケニア：1人 ザンビア：1人 ボツワナ：1人 マダガスカル：1人	[アディスアベバ大学] 大学院生：1人 [アンタナナリボ大学] 大学院生：1人 [ヤウンデ第1大学] 大学院生：1人 [ザンビア大学] 大学院生：1人 [ジョモケニヤッタ農工大学] 大学院生：1人 [ポツワナ大学] 大学院生：1人 [ガーナ大学] 大学院生：1人 [マケレレ大学] 大学院生：1人	B (共同研究活動)	アフリカにおけるSDGs達成に資する高度イノベーション人材育成に向けた文理融合型プログラム
18	京都大学	ベトナム：8人	[フエ農林大学] 大学生：4人 [フエ科学大学] 大学生：2人 [ダナン理工科大学] 大学生：2人	A (科学技術体験)	都市・農村の連携による環境問題解決に資する科学技術を学ぶ
19	群馬大学	中国：8人	[山東大学] 大学院生：7人、教員：1人	A (科学技術体験)	高機能材料開拓研究を推進するアジア次世代リーダー育成
20	慶應義塾大学	中国：8人	[西安交通大学] 大学院生：7人、教員：1人	A (科学技術体験)	MEMSおよびセンサ技術とその応用
21	佐賀大学	インド：4人 スリランカ：4人	[シュリヴィシュヌ教育協会] 教員：4人 [ペラデニヤ大学] 大学院生：3人、教員：1人	B (共同研究活動)	次世代シーケンサー技術による食用・薬用植物の高精度分類に関する共同研究
22	静岡大学	インドネシア：8人	[ガジャマダ大学] 大学生：4人 [ウダヤナ大学] 大学生：3人、教員：1人	A (科学技術体験)	機械学習と可視光通信を融合した新しい情報通信技術を学ぶ
23	静岡大学	インド：8人	[SRM科学技術大学] 大学院生：7人、教員：1人	B (共同研究活動)	未利用エネルギーの有効利用を目指した萌芽研究の探索
24	周南公立大学	タイ：8人	[プリンス・オブ・ソクラ大学ブーケット校] 大学生：7人、教員：1人	A (科学技術体験)	スマート産業のためのIoT・センサ技術とデータサイエンスの実践的理解と体験
25	順天堂大学	中国：8人	[清華大学] 教員：5人 [武漢大学] 教員：1人、研究者：1人、その他：1人	A (科学技術体験)	医療健康とデータサイエンスに関する交流
26	高崎健康福祉大学	インドネシア：3人 タイ：2人 ベトナム：3人	[ホーチミン市医科薬科大学] 大学生：3人 [タマサート大学] 大学生：2人 [ジェンダラル・アハマド・ヤニ・ジョグジャカルタ大学] 大学生：3人	A (科学技術体験)	地域母子保健向上のための科学技術を駆使した看護/助産の創造 一妊産婦・乳児死亡率を下げるためのイノベーションプロジェクト
27	千葉工業大学	ベトナム：8人	[ベトナム国家大学ハノイ校工科大学] 大学生：8人	A (科学技術体験)	ロボティクスチャレンジを通してロボットシステムを技術的に習得するとともに、実践的な課題解決能力を養う研修

No	受入れ機関名	送出国・地域名	送出し機関名・属性別人数	コース	交流計画のテーマ
28	千葉大学	インドネシア：3人 タイ：4人 ベトナム：1人	[チュラロンコン大学] 大学院生：1人 [カセサート大学] 大学院生：1人 [マヒドン大学] 大学院生：1人 [モンクット王工科大学トンプリー校] 大学院生：1人 [バンドン工科大学] 大学院生：1人 [インドネシア教育大学] 大学院生：1人 [ガジャマダ大学] 大学院生：1人 [ベトナム国家大学ハノイ校] 大学院生：1人	A (科学技術体験)	日本の科学技術を核にSDGs解決を目指すグローバル協働ワークショップ
29	中央大学	中国：8人	[上海理工大学] 大学生：7人、教員：1人	A (科学技術体験)	日本の先端ロボティクスにおける産官学の取り組みを通じた日中頭脳循環体制の模索
30	筑波大学	インドネシア：3人 エジプト：1人 ブラジル：1人 ベトナム：3人	[インドネシア大学] 大学院生：1人 [バンドン工科大学] 大学生：1人 [エジプト日本科学技術大学] 大学院生：1人 [サンパウロ大学] 大学院生：1人 [ベトナム国家大学ホーチミン市校自然科学大学] 大学院生：1人 [ベトナム国家大学ホーチミン市校国際大学] 大学生：1人 [バジャジャラン大学] 大学院生：1人 [ベトナム国立大学ハノイ校自然科学大学] 大学院生：1人	B (共同研究活動)	サマリーサーチプログラムPlus in 筑波大学2024～「若手人材の発掘と育成」・「共同研究の促進」の深化～
31	筑波大学	インド：1人、インドネシア：3人、エジプト：1人、ベトナム：3人	[インドネシア大学] 大学生：1人 [バジャジャラン大学] 大学生：1人 [ウダヤナ大学] 大学生：1人 [ベトナム国家大学ホーチミン市校自然科学大学] 大学生：1人 [ベトナム国家大学ホーチミン市校国際大学] 大学生：1人 [ダナン大学] 大学生：1人 [カイロ大学] 大学生：1人 [インド工科大学ボンベイ校] 大学生：1人	A (科学技術体験)	医科学分野の課題に立ち向かうグローバル人材育成に向けた協力型研究体験プログラム
32	電気通信大学	インド：8人	[ディワリ・バ検眼中学校] 教員：4人、研究者：3人、その他：1人	C (科学技術研修)	インド農村部の中核医療機関との国際医工連携促進のための科学技術研修
33	東京工科大学	ベトナム：8人	[ホーチミン市工業大学] 大学生：7人、教員：1人	A (科学技術体験)	SDGs達成に寄与する科学技術に関する学習・体験プログラム
34	東京大学	インド：5人	[ラジャスタン中央大学] 大学院生：4人、教員：1人	B (共同研究活動)	隠れた飢餓解決に向けた生物学的栄養強化に関する共同研究活動
35	東京大学	インド：2人 タイ：1人 フィリピン：1人 ベトナム：1人 マレーシア：1人 中国：2人	[タミル・ナードゥ農業大学] 大学院生：2人 [ベトナム海洋研究所] 研究者：1人 [マラヤ大学] 大学院生：1人 [セントラル・ルソン州立大学] 大学院生：1人 [南京農業大学] 大学院生：1人 [西南大学] 大学院生：1人 [チュラロンコン大学] 大学院生：1人	A (科学技術体験)	生物資源と社会分断の修復
36	東京大学	インド：8人	[デリー大学] 大学院生：7人、研究者：1人	A (科学技術体験)	「総合知」の先駆的展開—人文学と科学技術
37	東京大学	インド：8人	[インド工科大学ハイデラバード校] 大学院生：4人 [インド工科大学マドラス校] 大学院生：1人、教員：1人 [インド工科大学デリー校] 大学院生：1人 [インド工科大学カラグプール校] 大学院生：1人	B (共同研究活動)	日印を結ぶ次世代ICTを担う先端研究
38	東京大学	インド：8人	[インド工科大学マドラス校] 大学生：3人、教員：1人 [インド工科大学ハイデラバード校] 大学生：4人	A (科学技術体験)	インドの工学・情報技術を担う高度人材のための最新技術体験と交流促進プログラム
39	東京都市大学	台湾：8人	[大同大学] 大学生：5人、大学院生：2人、教員：1人	A (科学技術体験)	超スマートシティの実現に向けた基盤技術の修得と課題発見プログラム
40	東京都市大学	中国：8人	[廈門理工学院] 大学生：4人、大学院生：3人、教員：1人	A (科学技術体験)	最先端電子情報通信技術の実習体験を通じた国際的學生交流
41	東京都市大学	インド：8人	[サストラ大学] 大学生：7人、教員：1人	A (科学技術体験)	工学系研究室における技術体験と日印学生の友好関係醸成
42	東京農工大学	ガーナ：2人 フィリピン：3人 ベトナム：3人	[ガーナ大学] 教員：1人、研究者：1人 [フィリピン大学ロスバニョス校] 大学生：1人、大学院生：1人、教員：1人 [カントー大学] 大学院生：1人、教員：1人、研究者：1人	A (科学技術体験)	畜産と養蚕の伝統産業融合が創出する先端的感染症防除法がもたらす農業振興
43	東京理科大学	インドネシア：3人 ベトナム：2人 中国：3人	[天津商業大学] 大学院生：2人、教員：1人 [インドネシアイスラム大学] 大学院生：2人、教員：1人 [ベトナム国家大学ハノイ校] 大学生：2人	A (科学技術体験)	「ウニ型」光触媒作製をコア技術とした環境・エネルギー材料開発の国際共同研究
44	東北大学	インド：3人	[インド科学教育研究大学ティルパティ校] 大学院生：2人、教員：1人	B (共同研究活動)	有機半導体レーザーに関する共同研究
45	長岡技術科学大学	ケニア：8人	[ジョモケニヤッタ農工大学] 大学生：6人、教員：2人	B (共同研究活動)	日本アフリカの食糧課題を同時解決するアクアポニックスに関する国際共同研究
46	長岡技術科学大学	インド：8人	[インド工科大学マドラス校] 大学院生：3人、教員：1人 [インド工科大学バラカッド校] 大学院生：3人、教員：1人	B (共同研究活動)	フレットング摩擦特性に及ぼす表面多孔質構造の影響評価
47	長崎大学	中国：6人	[蘇州科技大学] 大学院生：5人、教員：1人	B (共同研究活動)	日中伝統庭園の鑑賞とリラックス効果の関連性に関する共同研究
48	名古屋大学	ウズベキスタン：3人 カンボジア：3人 ベトナム：3人 モンゴル：3人	[タシケント国立法科大学] 大学生：3人 [モンゴル国立大学] 大学生：3人 [ハノイ法科大学] 大学生：3人 [カンボジア王立法律経済大学] 大学生：3人	C (科学技術研修)	『多様性』という難題に挑戦するアジア諸国の未来の法律家のセミナー
49	名古屋大学	インド：8人	[インド工科大学デリー校] 大学院生：5人、ポスドク：2人、教員：1人	A (科学技術体験)	コンクリート構造物の建設・維持管理技術に関するインド大学学生との交流
50	新潟大学	インド：2人 バングラデシュ：4人 ベトナム：2人 マレーシア：2人 中国：2人	[コーチン科学技術大学] 大学院生：2人 [バングラデシュ農業大学] 大学院生：2人 [チャットグラム獣医動物科学大学] 大学院生：2人 [ハノイ国立教育大学] 大学院生：2人 [モナッシュ大学マレーシア校] 大学院生：2人 [香港大学] 大学院生：2人	C (科学技術研修)	豊かな佐渡島の海を通してインド・太平洋の海洋生物多様性を学ぶハイブリッド型フィールド研修

No	受入れ機関名	送出国・地域名	送出国機関名・属性別人数	コース	交流計画のテーマ
51	人間環境大学	ラオス：5人	[ラオス国立大学] 大学生：2人、大学院生：2人、教員：1人	A (科学技術体験)	水環境の問題を考える交流・体験プログラム
52	広島大学	インド：3人	[インド工科大学ピライ校] 大学生：3人	B (共同研究活動)	高速ビジョンを用いた振動等のダイナミクスセンシング技術の習得
53	北海道大学	インド：8人	[ファルクカレッジ] 大学生：1人 [カリカット大学] 大学生：2人、教員：1人 [ムスリム教育協会 (M E S) カレッジ、ケーララ] 大学生：1人、大学院生：1人 [ポッカー・サーヒブ記念孤児院カレッジ (P S M O)、ティルランガディ] 大学生：1人 [ムーラナ薬科大学、ベリントルマンナ] 大学生：1人	A (科学技術体験)	ナノ・分子科学研究の最新技術を実際に経験しながら、同時に日本文化への理解を深める
54	北海道大学	中国：8人	[華東理工大学] 大学生：1人、大学院生：6人、教員：1人	A (科学技術体験)	人工嗅覚センサ材料・システムに関する日中研究交流
55	宮崎大学	インド：5人 タイ：7人	[V I T 大学] 大学院生：4人、教員：1人 [プリンスオブソングラー大学] 大学院生：4人、教員：1人 [ラジャマンガラ工科大学スリビジャヤ校] 大学院生：2人	C (科学技術研修)	A I および I o T による D X を牽 (けん) 引するための次世代人材育成プログラムと研究交流
56	山梨大学	アメリカ合衆国：2人 ガーナ：3人 カンボジア：3人	[カンボジア工科大学] 大学生：3人 [ガーナ大学] 大学生：3人 [ノーザンアイオワ大学] 大学生：2人	A (科学技術体験)	水資源の持続性を国際的視点から考える - 課題解決策提案型プロジェクト -
57	横浜市立大学	タイ：8人	[チェンマイ大学] 大学生：1人、大学院生：1人、教員：1人 [ウボンラーチャターニー大学] 大学生：3人、教員：1人 [チュラーロンコーン大学] 大学院生：1人	B (共同研究活動)	最先端マルチスケール量子水素シミュレーション・データ科学を駆使した日本-タイ国際研究交流
58	立命館大学	インド：3人 インドネシア：1人 タイ：3人 中国：1人	[蘇州大学] 大学生：1人 [タバル工科大学] 大学生：1人 [インド工科大学ハイデラバード校] 大学生：2人 [チェンマイ大学] 大学生：1人 [コンケン大学] 大学生：1人 [カセサート大学] 大学生：1人 [ブラウィジャヤ大学] 大学生：1人	A (科学技術体験)	生命科学 (応用化学・生物工学・生命情報学・生命医学) 分野からウェルビーイングに貢献する人材の育成のための研究体験・交流プログラム
59	早稲田大学	オーストラリア：8人	[カーティン大学] 大学生：2人、大学院生：4人、ポスドク：1人、教員：1人	B (共同研究活動)	資源循環分野における国際共同研究計画の策定に向けての交流
60	早稲田大学	英国：8人	[ダンディ大学] 大学生：3人、大学院生：4人、教員：1人	A (科学技術体験)	特別支援を必要とする学生・生徒のトランジションを支える科学技術の検討
61	一関工業高等専門学校	タイ：8人	[泰日工業大学] 大学生：7人、教員：1人	A (科学技術体験)	タイ泰日工業大学と一関工業高等専門学校との研究プログラムを主体とする学生交流
62	大島商船高等専門学校	フィリピン：6人 台湾：2人	[フィリピン商船大学] 大学生：5人、教員：1人 [国立高雄科技大学] 大学生：1人、教員：1人	A (科学技術体験)	離島環境における S D G s 達成に向けた実務学習
63	鈴鹿工業高等専門学校	フィンランド：8人	[トゥルク応用科学大学] 大学生：8人	A (科学技術体験)	イノベーションと社会実装を推進するテクノロジーの観点から考えるグローバル・アントレプレナーシップ プログラム
64	市立札幌旭丘高等学校	インド：4人 タイ：4人	[デリーパブリックスクール ベンガール東校] 高校生：3人、教員：1人 [プリンセスチュラポーン科学高等学校ピッサヌローク校] 高校生：3人、教員：1人	A (科学技術体験)	B e a m b i t i o u s t o g e t h e r i n S a p p o r o
65	市立札幌開成中等教育学校	ザンビア：4人 ベトナム：4人	[デイビッドカウンダ国立 S T E M 中等教育学校] 高校生：3人、教員：1人 [チャンダイニア英才高等学校] 高校生：3人、教員：1人	A (科学技術体験)	S t e p F o r w a r d ~ 科学技術が創造する未来への一歩 ~
66	東京都立多摩科学技術高等学校	トルコ：8人	[ネヴシェヒルジェミルメリッチュ社会科学高等学校] 高校生：7人、教員：1人	A (科学技術体験)	トルコと日本の高校生の科学技術交流～地震等の災害での科学技術
67	兵庫県立神戸高等学校	シンガポール：8人	[ラッフルズインスティテュション] 高校生：7人、教員：1人	A (科学技術体験)	次世代に続く最先端科学交流プログラム
68	宮崎県立延岡高等学校	タイ：8人	[スアンプラブウィッタヤライ校] 高校生：7人、教員：1人	A (科学技術体験)	日タイの高校生が協力して、より安全な未来を創造する交流
69	茗溪学園中学校高等学校	タイ：4人 台湾：4人	[シーナカリンウィロート大学プラサーンミット付属校 (中等部)] 高校生：4人 [台中市立台中女子高級中学校] 高校生：4人	A (科学技術体験)	「刺激と挑戦」タイ・台湾・日本の高校生が共に刺激しあい、協働で社会課題にサイエンスで挑む
70	立命館中学校・高等学校	タイ：8人	[カムノエヴィディア科学アカデミー] 高校生：7人、教員：1人	A (科学技術体験)	最先端科学が結ぶ高校生の国際交流
71	大学共同利用機関法人 高エネルギー加速器研究機構	インド：12人	[インド工科大学カラグプール校] 大学生：2人、大学院生：4人、教員：1人、研究者：1人 [国立工科大学ルルケラ校] 大学院生：3人、教員：1人	C (科学技術研修)	インドの未来を支える超伝導技術と低温工学

合計 71 件 受入れ機関：54 機関 (32 カ国・地域)

【さくらオンラインプログラム】

No	実施機関名	参加国・地域名	参加機関名・属性別人数	交流計画のテーマ
1	岡山大学	インドネシア：10人	[ハサヌディン大学] 大学生：8人、教員：2人	海外大学と岡山大学の多数の医療系学部学生の協働による国際多職種連携演習

合計 1 件 実施機関：1 機関 (1 カ国・地域)

2024年度第1回公募採択結果 国・地域／コース／属性別人数

別紙2

【さくら招へいプログラム】

(単位：人)

国・地域		コース			招へい者属性							合計
		A. 科学技術体験	B. 共同研究活動	C. 科学技術研修	高校生	大学生	大学院生	ポスドク	教員	研究者	その他	
東南アジア	インドネシア共和国	25	3			19	7		2			28
	カンボジア王国	4		3		7						7
	シンガポール共和国	8			7				1			8
	タイ王国	75	8	7	21	47	13		9			90
	フィリピン共和国	10				6	2		2			10
	ベトナム社会主義共和国	41	3	13	3	42	6		4	2		57
	マレーシア	1		2			3					3
	ラオス人民民主共和国	5				2	2		1			5
南西アジア	インド共和国	62	41	27	3	38	56	3	24	5	1	130
	スリランカ民主社会主義共和国	1	4			1	3		1			5
	バングラデシュ人民共和国	1		4			5					5
東アジア	台湾	22			4	14	2		2			22
	中華人民共和国	68	6	2		16	43		15	1	1	76
	モンゴル国	8		3		3			7		1	11
アフリカ	エジプト・アラブ共和国	2	6			1	6		1			8
	チュニジア共和国	8					6	1		1		8
	カメルーン共和国		1				1					1
	ボツワナ共和国		1				1					1
	ガーナ共和国	5	1			3	1		1	1		6
	ウガンダ共和国		1				1					1
	エチオピア連邦民主共和国		1				1					1
	ケニア共和国		9			6	1		2			9
	ザンビア共和国	4	1		3		1		1			5
	マダガスカル共和国		1				1					1
欧州	フィンランド共和国	16			7	8			1			16
	ウズベキスタン共和国			3		3						3
	スイス連邦		8			2	4	1	1			8
	英国（グレートブリテンおよび北アイルランド連合王国）	8				3	4		1			8
大洋州	オーストラリア連邦		8			2	4	1	1		8	
中東	トルコ共和国	8			7			1			8	
中南米	ブラジル連邦共和国		1				1				1	
北米	アメリカ合衆国	2				2					2	
合計		384	104	64	55	225	175	6	78	10	3	552

【さくらオンラインプログラム】

(単位：人)

国・地域		属性	参加者属性		合計
			大学生	教員	
東南アジア	インドネシア共和国		8	2	10
合計			8	2	10

2024年度第1回公募採択結果 機関別 採択件数

【さくら招へいプログラム】

大学

No.	受入れ機関名	採択数
1	岡山大学	1
2	香川大学	1
3	鹿児島大学	1
4	金沢大学	1
5	九州工業大学	3
6	九州大学	1
7	京都大学	3
8	群馬大学	1
9	佐賀大学	1
10	静岡大学	2
11	千葉大学	1
12	筑波大学	2
13	電気通信大学	1
14	東京大学	5
15	東京農工大学	1
16	東北大学	1
17	長岡技術科学大学	2
18	長崎大学	1
19	名古屋大学	2
20	新潟大学	1
21	広島大学	1
22	北海道大学	2
23	宮崎大学	1
24	山梨大学	1
25	大阪公立大学	1
26	周南公立大学	1
27	横浜市立大学	1
28	朝日大学	1
29	桜美林大学	1
30	大阪工業大学	2
31	岡山理科大学	1
32	関西学院大学	1
33	慶應義塾大学	1
34	順天堂大学	1
35	高崎健康福祉大学	1
36	千葉工業大学	1
37	中央大学	1
38	東京工科大学	1
39	東京都市大学	3
40	東京理科大学	1
41	人間環境大学	1
42	立命館大学	1
43	早稲田大学	2
	計	60

高専

No.	受入れ機関名	採択数
1	一関工業高等専門学校	1
2	鈴鹿工業高等専門学校	1
3	大島商船高等専門学校	1
	計	3

高校

No.	受入れ機関名	採択数
1	市立札幌旭丘高等学校	1
2	市立札幌開成中等教育学校	1
3	東京都立多摩科学技術高等学校	1
4	兵庫県立神戸高等学校	1
5	宮崎県立延岡高等学校	1
6	茗溪学園中学校高等学校	1
7	立命館中学校・高等学校	1
	計	7

法人

No.	受入れ機関名	採択数
1	大学共同利用機関法人高エネルギー加速器研究機構	1
	計	1

採択機関数：54機関

採択件数：71件

【さくらオンラインプログラム】

大学

No.	受入れ機関名	採択数
1	岡山大学	1
	計	1

採択機関数：1機関

採択件数：1件

2024年度 国際青少年サイエンス交流事業（さくらサイエンスプログラム） 一般公募プログラム概要

1. 事業の目的

「国際青少年サイエンス交流事業（さくらサイエンスプログラム）」は、産学官の緊密な連携により、日本の青少年と諸外国・地域の青少年との科学技術分野の交流を通して、

- ①科学技術イノベーションに貢献し得る優秀な人材の養成・確保
- ②国際的頭脳循環の促進
- ③日本と諸外国・地域の教育研究機関間の継続的連携・協力・交流
- ④科学技術外交にも資する日本と諸外国・地域との友好関係の強化

に貢献し、ひいては、日本および世界の科学技術・イノベーションの発展に寄与することを目的とします。

2. 対象とする国・地域

原則としてすべての国・地域を対象とします。

3. 対象とする分野・テーマ

科学技術（自然科学、人文科学および社会科学）分野の交流全体を対象とします。

4. 一般公募プログラム

【さくら招へいプログラム】

交流計画の目的や内容に応じて、科学技術体験コース（Aコース）、共同研究活動コース（Bコース）、科学技術研修コース（Cコース）から選択します。招へい前・後にオンライン交流を付加した実施を推奨します。

（1）科学技術体験コース（Aコース）

日本の先端的な科学技術に触れる機会と日本の研究者・学生などとの交流体験を通して、科学技術分野における継続的な交流を促進するものです。

- ・滞在期間：原則として上限7日間
- ・招へい人数（引率者を含める）：送出し機関数に関わらず8名以下

（2）共同研究活動コース（Bコース）

国際共同研究のテーマもしくは計画の策定、予備的な実験などの共同研究を開始する活動、あるいは具体的な共同研究に参加させる活動を対象とします。

- ・滞在期間：原則として上限21日間
- ・招へい人数（引率者を含める）：送出し機関数に関わらず8名以下

(3) 科学技術研修コース（Cコース）

送出し国・地域のニーズあるいは地球規模課題の解決に資する科学技術に関する具体的な技術・能力の習得機会を提供する活動を対象とします。

- ・滞在期間：原則として上限10日間
- ・招へい人数（引率者を含める）：1機関から招へいする場合は8名以下
複数の機関から招へいする場合は12名以下

【さくらオンラインプログラム】

海外の参加機関と日本の実施機関の双方が積極的に参加できる、オンラインでなければ実施できない交流であり、対面交流と同等の効果が期待されるものです。さらに、参加者による双方向の交流を一定期間（複数日）行うなど、今後の交流基盤の形成につながり得る形態となっています（短期間に集中して開催あるいは各週や各月で分散して開催など）。

5. 招へい者・参加者の要件

対象は、高校生、大学生、大学院生、ポストドクター、教員などです。招へいの場合には原則として日本に初めて滞在することになる40歳以下の方が対象となり、オンライン交流の場合には来日経験は問いません。

6. その他

さくらサイエンスプログラムについては、ウェブサイトやFacebook、X、Instagramを通じて最新情報を発信しています。また、ウェブサイトに掲載の「活動レポート」については、過去に採択した交流計画に関し、受入れ機関や招へい国・地域、招へい者所属機関の属性（大学・高校・高専など）、コース名を入力することで簡単に報告を検索できます。ぜひご覧ください。

- ・ウェブサイト：<https://ssp.jst.go.jp/index.html>
- ・Facebook：<https://www.facebook.com/sspjapan>
- ・X：https://twitter.com/ssp_kouhou
- ・Instagram：https://www.instagram.com/sakura_science_official/

以上