



令和5年7月3日

東京都千代田区四番町5番地3  
科学技術振興機構（JST）  
Tel：03-5214-8404（広報課）  
URL <https://www.jst.go.jp>

## 「国際青少年サイエンス交流事業（さくらサイエンスプログラム）」 2023年度第2回公募における交流計画の採択について

JST（理事長 橋本 和仁）は国際青少年サイエンス交流事業（さくらサイエンスプログラム）一般公募プログラムにおいて（参考）、2023年度第2回公募により採択する交流計画を決定しました。

2023年度第2回公募は、2023年3月1日（水）から5月16日（火）までの期間に合計302件の申請があり、国際青少年サイエンス交流事業選考委員会（委員長：三木 千壽 東京都市大学 学長）による審議を経て、さくら招へいプログラム131件（申請件数300件）、さくらオンラインプログラム2件（申請件数2件）の採択を決定しました（別紙1、2、3）。

採択された交流計画における日本側機関の内訳は、大学・高等専門学校・高校が122校、財団法人・国立研究開発法人などが7機関、企業2社、自治体1団体、専門学校1校の計133機関で、対象者総数は1,255人となりました（別紙2、別紙3）。

「さくらサイエンスプログラム」のホームページには、関連情報や過去の活動報告も掲載しています。

URL <https://ssp.jst.go.jp/>

### <添付資料>

- 別紙1：2023年度第2回公募採択結果 交流計画一覧
- 別紙2：2023年度第2回公募採択結果 国・地域／コース／属性別人数
- 別紙3：2023年度第2回公募採択結果 機関別 採択件数
- 参考：2023年度 国際青少年サイエンス交流事業（さくらサイエンスプログラム）一般公募プログラム概要

### <お問い合わせ先>

科学技術振興機構 経営企画部 さくらサイエンスプログラム推進本部  
〒102-8666 東京都千代田区四番町5番地3  
石黒 傑（イシグロ スグル）  
Tel：03-5214-8997 Fax：03-5214-8445  
E-mail：[ssp.press@jst.go.jp](mailto:ssp.press@jst.go.jp)

## 【さくらへいプログラム】

No.	受入れ機関名	送出国・地域名	送出し機関名・属性別人数	コース	交流計画のテーマ
1	朝日大学	南アフリカ：10人	【ウェスタンケープ大学】 大学生：8人、教員：1人、その他：1人	A（科学技術体験）	V R技術の歯科医療および介護領域への活用とポストコロナにおける新たな医療対応
2	朝日大学	中国：10人	【北京大学】 大学生：5人、教員：1人、その他：4人	A（科学技術体験）	超高齢化社会における歯科医療とAIおよびVR技術の活用法
3	宇都宮大学	ベトナム：10人	【ダナン大学工科大学】 大学生：9人、教員：1人	C（科学技術研修）	ダナン大学工科大学と宇都宮大学による地域デザイン国際連携教育の推進
4	愛媛大学	インド：4人 ネパール：6人	【インド工科大学マンディ校】 大学院生：3人、教員：1人 【トリバン大学】 大学院生：2人 【危機管理学院大学】 大学院生：2人、教員：1人 【ユニバーサル工科大学】 大学院生：1人	B（共同研究活動）	降雨と地震による土砂災害および土砂災害地復興調査から考える自国の土砂災害対策
5	桜美林大学	フィンランド：5人 オランダ：5人	【東フィンランド大学】 大学生：4人、教員：1人 【ロッテルダム応用科学大学】 大学生：4人、教員：1人	A（科学技術体験）	社会課題に挑む日本の中小企業～外国人経営者・社員からみた「日本の魅力」～
6	桜美林大学	インド：5人 フィリピン：5人	【アントレプレナーシップ&マネジメントプロセスインターナショナル】 大学生：4人、教員：1人 【フィリピン科学技術大学】 大学生：4人、教員：1人	A（科学技術体験）	日本企業の国際経営とアジアにおけるビジネス・イノベーション
7	桜美林大学	マレーシア：5人 タイ：5人	【サンウェイ大学】 大学生：4人、教員：1人 【マヒドン大学】 大学生：4人、教員：1人	A（科学技術体験）	日本遺産八王子から学ぶ サステナブルツーリズムに関する取り組み
8	大阪工業大学	インドネシア：10人	【ウィドヤマンダラカトリック大学】 大学生：9人、教員：1人	A（科学技術体験）	ものづくり技術体験から育む二国間交流の発展プログラム
9	大阪大学	インド：1人 マレーシア：2人 ベトナム：2人	【インド工科大学ハイデラバード校】 大学院生：1人 【マラヤ大学】 大学院生：2人 【ベトナム科学技術アカデミー】 大学院生：1人、研究者：1人	B（共同研究活動）	溶接機構学、エネルギー制御学、グリーン造形学における国際共同研究の実施
10	大阪大学	ブルネイ：1人 カンボジア：1人 インドネシア：1人 ラオス：1人 マレーシア：2人 モンゴル：1人 台湾：1人	【ブルネイダルサラーム大学】 大学生：1人 【カンボジア王立プノンベン大学】 大学生：1人 【ガジャマダ大学】 大学生：1人 【ラオス国立大学】 大学生：1人 【マラヤ大学】 大学生：1人 【マレーシアサイエンス大学】 大学生：1人 【モンゴル国立大学】 大学生：1人 【国立成功大学】 大学生：1人	A（科学技術体験）	パイオものづくりとグリーントランスフォーメーション
11	大阪大学	中国：7人	【上海交通大学】 大学院生：2人、ポスドク：2人、研究者：3人	A（科学技術体験）	発達障がい診療の国際比較と国際共同研究のための研究手法の体験実習
12	岡山県立大学	マレーシア：10人	【マレーシアマラッカ技術大学】 大学生：9人、教員：1人	A（科学技術体験）	SDGs達成に向けた日本・マレーシア両国の視点からの課題明確化と解決シナリオの検討ワークショップ
13	岡山大学	フィリピン：6人	【サンカルロス大学】 大学生：4人、教員：2人	A（科学技術体験）	フィリピン共和国の薬学教育・研究・臨床の発展を指向した短期体験・交流プログラム
14	岡山大学	タイ：7人	【スリマハサラカム看護大学】 大学生：6人、教員：1人	C（科学技術研修）	アジアの協定校との教育連携強化と世界で活躍するヘルスサイエンス専門職の育成
15	香川大学	バングラデシュ：1人 カンボジア：1人 インドネシア：1人 スペイン：1人 スリランカ：1人 英国：1人 ベトナム：4人	【ノアカリ科学技術大学】 教員：1人 【クラチエ大学】 大学院生：1人 【ディボネゴロ大学】 大学生：1人 【農業ゲノム研究センター】 ポスドク：1人 【ルフナ大学】 大学院生：1人 【ノッティンガム大学】 ポスドク：1人 【ハノイ工科大学】 大学生：1人、大学院生：1人、教員：2人	A（科学技術体験）	SDGs達成に向けた先進農学研究体験プログラム
16	金沢工業大学	スリランカ：5人 ベトナム：5人	【スリランカ日本情報科学短期大学】 大学生：4人、教員：1人 【ホーチミン市工科大学】 大学生：2人、教員：1人 【ホーチミン市経済金融大学】 大学生：2人	A（科学技術体験）	科学技術とソーシャル・イノベーション - 実社会における「ものづくり・ことづくり」
17	金沢大学	バングラデシュ：2人 カンボジア：1人 中国：2人 インド：2人 インドネシア：1人 スリランカ：1人 タイ：1人	【チッタゴン大学】 大学生：2人 【カンボジア工科大学】 大学生：1人 【清華大学】 大学院生：2人 【石油エネルギー研究大学】 大学生：2人 【アンドラス大学】 大学生：1人 【ルフナ大学】 大学生：1人 【プリンスオブソングクラ大学】 大学生：1人	A（科学技術体験）	公衆衛生保護および気候変動対策をキーワードとした家畜糞尿管理技術の国際学習プログラム
18	関東学院大学	インド：2人 韓国：6人 米国：2人	【バラティビディヤピース大学】 大学院生：2人 【カトリック関東大学校】 大学院生：3人 【韓国海洋大学校】 大学院生：3人 【カリフォルニア大学アーバイン校】 大学院生：2人	A（科学技術体験）	先端材料と表面工学分野における若手研究者育成のための日印米韓技術交流
19	北九州市立大学	インドネシア：10人	【バサンダン大学】 大学生：2人 【マラン州大学】 大学生：2人 【北スマトラ大学】 大学生：1人 【アイルランガ大学】 大学生：1人 【アンドラス大学】 大学生：2人 【ディボネゴロ大学】 大学生：2人	A（科学技術体験）	海洋ごみ削減および循環経済実現のためのプラスチック廃棄物の管理・リサイクルに関する科学技術体験
20	北里大学	韓国：2人	【慶尚大学校】 大学生：2人	B（共同研究活動）	人獣共通病原菌・犬レンサ球菌が有する分子特性の把握と全ゲノム配列に基づくデータの検証～国際共同研究を継続できる次世代人材の育成～
21	北見工業大学	ペルー：8人	【ラモリナ農業大学】 大学生：1人、教員：1人、その他：6人	B（共同研究活動）	寒冷・高山地域の湿地における水資源管理と気候変動対策に関する共同研究活動

No.	受入れ機関名	送出国・地域名	送出国機関名・属性別人数	コース	交流計画のテーマ
22	九州工業大学	バングラデシュ：1人 ブータン：2人 コスタリカ：1人 マレーシア：2人 モンゴル：1人 ネパール：1人 パラグアイ：1人 フィリピン：2人 スリランカ：1人 台湾：1人 タイ：1人 ジンバブエ：1人	[ブラック大学] 研究者：1人 [科学技術研究所] 研究者：2人 [コスタリカ工科大学] 研究者：1人 [マラ工科大学] 教員：1人、研究者：1人 [モンゴル国立大学] 大学院生：1人 [ネパール宇宙基金] 研究者：1人 [パラグアイ宇宙機関] 研究者：1人 [フィリピン宇宙庁] 研究者：2人 [アーサーCクラーク近代技術研究所] 研究者：1人 [国立成功大学] 大学院生：1人 [モンクット王工科大学北バンコク校] 研究者：1人 [ジンバブエ国立地理空間宇宙局] 研究者：1人	C (科学技術研修)	超小型衛星の開発・運用を通じた途上国・新興国と日本とのキャパシティービルディングネットワーク構築
23	九州工業大学	カナダ：8人 エジプト：2人	[オンタリオ工科大学] 大学院生：5人、ポスドク：1人、教員：2人 [マンソウラ大学] 教員：2人	A (科学技術体験)	化学に関する共同研究への発展につながる日本とカナダ・エジプトの若手研究者交流
24	九州工業大学	インド：10人	[ゴダバリ工科大学] 大学院生：2人、教員：1人 [アミティ大学ノイダ校] 大学院生：2人 [インド工科大学キャンブル校] 大学院生：2人、教員：1人 [モティラルネルー工科大学] 大学院生：2人	C (科学技術研修)	スピントロニクスデバイス技術に関する研修
25	九州工業大学	中国：8人	[廈門大学] 大学生：7人、教員：1人	A (科学技術体験)	DNAナノテクノロジーに基づいた分子スケールのエンジニアリング
26	九州工業大学	マレーシア：8人	[マレーシアブトラ大学] 大学院生：2人、教員：1人 [マレーシアイスラム科学大学] 大学院生：1人、教員：1人 [マレーシアサイエンス大学] 大学院生：2人、教員：1人	B (共同研究活動)	水環境汚染物質の検出に向けたナノバイオセンサに関する国際共同研究
27	九州大学	チュニジア：10人	[国立建築都市計画学校] 大学生：10人	A (科学技術体験)	日本の建築・都市研究から学ぶ地域再生と都市イノベーション
28	九州大学	タイ：8人	[モンクット王工科大学トンブリー校高等専門学校] 高校生：5人、 教員：1人 [モンクット王工科大学トンブリー校] 大学生：1人、教員：1人	A (科学技術体験)	持続可能なアジア未来社会に向けたタイ高専生交流プログラム
29	九州大学	台湾：10人	[国立台湾師範大学] 大学生：8人、教員：2人	A (科学技術体験)	沈み込み帯の地質現象と自然災害を学ぶ
30	京都精華大学	ベトナム：10人	[ダナン大学工科大学] 大学生：2人、教員：1人 [フエ科学大学] 大学生：6人、教員：1人	A (科学技術体験)	観光都市におけるICT技術を活用した新たなユーザーエクスペリエンス(UX)を考える日越学生交流ワークショップ
31	京都大学	スリランカ：8人	[コロンボ大学] 大学生：7人、教員：1人	A (科学技術体験)	最先端化学研究の体験交流インターンシップ
32	京都大学	ボツワナ：7人	[ボツワナ国際科学技術大学] 大学生：5人、教員：1人、研究者：1人	C (科学技術研修)	ボツワナの鉱業地域における環境汚染物質解決のための科学技術の融合
33	京都大学	中国：7人 マレーシア：3人	[清華大学] 大学院生：6人、教員：1人 [マラヤ大学] 大学院生：2人、教員：1人	A (科学技術体験)	持続可能な社会を目指した先端環境技術を京都で学ぶ
34	京都大学	カメルーン：4人	[カメルーン農業開発研究所] 研究者：3人 [ドゥアラ大学] 大学院生：1人	A (科学技術体験)	熱帯生物資源の利用・保全に関する研究施設見学および研究者間交流
35	熊本県立大学	中国：10人	[成都理工大学] 大学院生：7人、教員：3人	C (科学技術研修)	都市大気汚染に関する連携教育研究拠点の構築：個別浮遊粒子の分析技術を用いて
36	群馬大学	中国：8人	[大連工業大学] 大学院生：5人、教員：3人	A (科学技術体験)	高い環境負荷低減効果を有する大気圧低温プラズマ技術の体験習得プログラム
37	群馬大学	ベトナム：10人	[郵政通信技術大学] 大学生：6人、大学院生：3人、教員：1人	A (科学技術体験)	郵政通信技術大学(P T I T)からの学生受入による国際交流の促進
38	慶應義塾大学	タイ：5人	[ウボンラーチャターニー大学] 大学院生：4人、教員：1人	B (共同研究活動)	印刷技術を応用した低コストバイオマーカーカーアッセイデバイスの開発
39	工学院大学	モンゴル：10人	[モンゴル科学技術大学] 大学院生：9人、教員：1人	A (科学技術体験)	日本における下水汚泥灰からのリン資源回収と関連資源循環研究の体験
40	高知大学	フィリピン：8人 台湾：2人	[ピサヤ州立大学] 大学院生：1人 [バタンガス州立大学] 研究者：1人 [ピコール大学] 大学院生：1人 [バルティド州立大学] 大学院生：1人 [フィリピン農業省漁業水産資源局] 研究者：1人 [フィリピン大学ロスバニョス校] 大学院生：1人 [ミンダナオ州立大学ナアワン大学] 大学院生：1人 [ベンゲット州立大学] 大学院生：1人 [国立中山大学] 大学院生：1人 [国立台湾海洋大学] 大学院生：1人	A (科学技術体験)	沿岸域の総合的管理を推進するDX等を活用した先進的取り組みを学ぶ体験交流
41	埼玉大学	カメルーン：4人	[ブエア大学] 大学院生：2人 [ヤウンデ第1大学] 大学院生：2人	B (共同研究活動)	モリンガ(Moringa oleifera L.)の環境保全利活用に向けた技術交流
42	佐賀大学	インドネシア：5人	[スラバヤ工科大学] 大学院生：2人、その他：1人 [スラバヤ工科大学] 大学生：2人	B (共同研究活動)	グリーンマテリアルを電極基板とする電気化学測定用センサの開発ならびに微生物燃料電池の開発
43	産業医科大学	インドネシア：10人	[インドネシア大学] 大学院生：8人、教員：2人	A (科学技術体験)	産業医学の未来を拓くインドネシアと日本の協力関係を構築する国際研修一
44	静岡大学	中国：10人	[武漢理工大学] 大学生：6人、大学院生：3人、教員：1人	A (科学技術体験)	核融合炉開発のためのトリチウム理工学
45	静岡大学	インド：10人	[SRM科学技術大学] 大学院生：7人、ポスドク：2人、教員：1人	B (共同研究活動)	エネルギーと環境負荷低減を目指した萌芽研究の探索

No.	受入れ機関名	送出国・地域名	送出国機関名・属性別人数	コース	交流計画のテーマ
46	芝浦工業大学	インド：8人 マレーシア：7人	[インド情報・設計・生産技術大学カンチープラム校] 大学院生：2人、研究者：2人 [インド工科大学マドラス校] 大学院生：1人、教員：1人、研究者：2人 [マレーシアプトラ大学] 大学院生：1人、教員：1人、研究者：2人 [マレーシア大学トレンガヌ校] 大学院生：2人、教員：1人	C (科学技術研修)	材料工学における環境・エネルギー分野の知識およびその実践的な活用技術・能力を習得するワークショップ
47	島根大学	タイ：5人 ベトナム：5人	[マハサラカム大学] 大学生：3人、大学院生：1人、教員：1人 [ダラットヤーシン大学] 大学生：3人、大学院生：1人、教員：1人	A (科学技術体験)	ベトナムのダラットヤーシン大学、タイのマハサラカム大学、島根大学の学生による、建築、環境工学、BIM、学際的手法、関連科学技術分野での研究・文化交流
48	島根大学	タイ：10人	[ナレスワン大学] 大学生：4人、教員：1人 [モンクット王工科大学トンブリー校] 大学院生：4人、教員：1人	A (科学技術体験)	タイ王国モンクット王工科大学トンブリー校とナレスワン大学および島根大学の学生による数理科学・データ科学とAI・最適化の手法および関連する科学技術分野に関する研究交流と文化交流
49	昭和女子大学	ブータン：10人	[ブータン王立大学シェルブツェカレッジ] 大学生：4人、教員：1人 [ブータン王立大学ジグメナムゲル工科大学] 大学生：4人、教員：1人	A (科学技術体験)	人間の生活、伝統的な社会、新たなテクノロジーの調和の探求
50	高崎健康福祉大学	台湾：2人 タイ：4人 ベトナム：4人	[弘光科技大学] 大学生：2人 [タマサート大学] 大学生：4人 [ホーチミン市医科薬科大学] 大学生：4人	A (科学技術体験)	科学技術に基づく看護イノベーションプロジェクトの創出～AIを活用したチーム医療によって地域に住む高齢者の安全・自立を支える～
51	千葉工業大学	フィリピン：7人 ベトナム：7人	[サンカルロス大学] 大学生：6人、教員：1人 [ベトナム国家大学ホーチミン市校工科大学] 大学生：6人、教員：1人	C (科学技術研修)	アジア海域におけるマイクロプラスチック国際共同モニタリングに向けての技術交流
52	千葉大学	インドネシア：5人 タイ：5人	[バンドン工科大学] 大学院生：1人 [ウダヤナ大学] 大学院生：1人 [ボゴール農科大学] 大学院生：1人 [ガジャマダ大学] 大学院生：1人 [インドネシア教育大学] 大学院生：1人 [モンクット王工科大学トンブリー校] 大学院生：1人 [マヒドン大学] 大学院生：1人 [カセサート大学] 大学院生：1人 [チュラロンコン大学] 大学院生：1人 [チェンマイ大学] 大学院生：1人	A (科学技術体験)	日本の科学技術を核にSDGs解決を目指すグローバル協働ワークショップ
53	中央大学	マレーシア：10人	[マレーシア工科大学] 大学生：9人、教員：1人	A (科学技術体験)	マレーシアの循環型社会構築のためのバイオマス廃棄物の新規資源化プロセス開発についての共同研究
54	筑波大学	チュニジア：7人	[マヌーバ大学] 大学院生：6人、教員：1人	B (共同研究活動)	日本とチュニジアの世界農業遺産エリアにおけるバイオフィリックデザインの根源と未来社会のウェルビーイング向上の発見
55	電気通信大学	インドネシア：15人	[アトマルハルコンピュータサイエンスマネジメント大学] 大学生：1人、教員：1人、研究者：1人 [国家研究イノベーション庁] ポスドク：1人、教員：1人、研究者：1人 [バンドン工科大学] 大学生：2人、大学院生：5人、教員：1人、研究者：1人	C (科学技術研修)	鉱山由来の高レベル放射性物質(NORM)の課題解決に向けた科学技術研修
56	電気通信大学	インド：5人 パキスタン：5人	[インド工科大学カラグプール校] 大学院生：1人 [インド宇宙科学技術大学院] 大学院生：1人、教員：1人 [インド工科大学ヴァーラーナシー校] 大学院生：1人 [ハイデラバード大学] 大学院生：1人 [カラチ大学] 大学院生：1人 [ハザラ大学] 大学院生：1人 [カエデアザム大学] 大学院生：1人、教員：1人 [パンジャブ情報技術大学] 大学院生：1人	A (科学技術体験)	電気通信大学-SAARC諸国先端科学技術シンポジウム参加および関連交流
57	東京海洋大学	中国：1人 モンゴル：1人 ネパール：3人 パキスタン：1人 フィリピン：2人 台湾：2人	[香港理工大学] 大学生：1人 [モンゴル地理情報協会] 研究者：1人 [トリパン大学] 大学院生：1人、教員：1人 [ネパール国土改良管理省] 研究者：1人 [宇宙技術大学] 教員：1人 [フィリピン大学ディリマン校] 教員：2人 [国立成功大学] 大学院生：2人	C (科学技術研修)	GNSS/QZSSの基礎知識から応用技術までの習得および活用手法の体得
58	東京工科大学	中国：10人	[中国地質大学(武漢)] 大学生：10人	A (科学技術体験)	AIを生かした学際的な人材育成
59	東京大学	インド：10人	[デリー大学] 大学生：9人、研究者：1人	A (科学技術体験)	「総合知」の最先端を体験する
60	東京大学	インド：10人	[インド工科大学カンブール校] 大学生：4人、大学院生：1人、教員：1人 [インド工科大学ハイデラバード校] 大学生：4人	A (科学技術体験)	インドの工学・情報技術を担う高度人材のための最新技術体験と交流促進プログラム
61	東京都市大学	台湾：10人	[大同大学] 大学生：7人、大学院生：2人、教員：1人	A (科学技術体験)	超スマートシティの実現に向けた基盤技術の修得と課題発見プログラム
62	東京都市大学	ケニア：10人	[ジョモケニヤッタ農工大学] 大学生：9人、教員：1人	A (科学技術体験)	複合材料創成実験による基礎材料学への理解
63	東京都市大学	マレーシア：10人	[マレーシア工科大学] 大学生：9人、教員：1人	A (科学技術体験)	歴史景観都市における環境配慮型のアーバンデザイン技術に関する体験と交流
64	東京都市大学	中国：10人	[大連交通大学] 大学生：9人、教員：1人	A (科学技術体験)	情報分野の最新トピックを取り入れたPBLを通じて招へい学生は自らの実用的なプログラミング能力の向上を図る
65	東京都市大学	タイ：10人	[タマサート大学] 大学生：9人、教員：1人	A (科学技術体験)	情報処理・通信分野および都市工学分野の最新研究に触れるPBLと研究室における活動を通じた泰日学生交流
66	東京農業大学	フィリピン：10人	[フィリピン大学ロスバニョス校] 教員：4人、研究者：6人	B (共同研究活動)	フィリピンの民間業バナバを有効利用した糖尿病軽減に関する日本・フィリピン共同研究

No.	受入れ機関名	送出国・地域名	送出国機関名・属性別人数	コース	交流計画のテーマ
67	東京理科大学	インド：3人 フィリピン：3人 ベトナム：3人	[MIT大学] ポスドク：2人、教員：1人 [ミンダナオ州立大学イリガン工科大学] 大学院生：2人、教員：1人 [ベトナム国家大学ハノイ校] 大学生：2人、教員：1人	B (共同研究活動)	天然ナノ多孔質シリカを用いた安全安心な酵素デバイスの作製
68	東北大学	中国：10人	[四川大学] 大学生：2人、大学院生：1人 [天津医科大学] 大学院生：2人 [北京大学] 大学生：3人 [福建医科大学] 大学院生：2人	A (科学技術体験)	アジア地域における歯学・歯科医療国際ネットワーク構築促進プログラム
69	東北大学	台湾：10人	[台北医学大学] 大学院生：9人、教員：1人	A (科学技術体験)	「農免疫」を基盤とした農畜水産物の健全育成と食の安全
70	東北大学	タイ：10人	[マヒドンウィットヤンソーンスクール] 高校生：3人 [カムノエヴィディア科学アカデミー] 高校生：3人 [スアンプラップウィットヤライ校] 高校生：3人 [シーナカリンウィロート大学] 教員：1人	A (科学技術体験)	東北大学の最先端科学技術体験と交流
71	東洋大学	マレーシア：8人 台湾：1人 アラブ首長国連邦：1人	[ノッティンガム大学マレーシア校] 大学院生：8人 [元智大学] 教員：1人 [カリファ大学] 教員：1人	B (共同研究活動)	熱帯・亜熱帯地域における有害微生物対策に関する国際共同研究
72	富山大学	韓国：6人	[世明大学校] 大学生：4人、大学院生：1人、教員：1人	A (科学技術体験)	韓国若手酵素工学研究者の人材育成を目指した世明大学との研究交流
73	長岡技術科学大学	ベトナム：10人	[ベトナム海事大学] 大学生：9人、教員：1人	A (科学技術体験)	リモート機器を活用した次世代ものづくり体験学習
74	長岡技術科学大学	ベトナム：10人	[ダナン大学工科大学] 大学生：2人、大学院生：1人 [ハノイ工科大学] 大学生：2人、大学院生：1人 [ベトナム国立農業大学] 大学生：2人、大学院生：1人、教員：1人	B (共同研究活動)	生命と技術：SDG9で世界を牽引するハブ大学としての国際共同研究の深化
75	長崎大学	タイ：4人 ベトナム：4人	[チェンマイ大学] 大学生：2人、大学院生：1人、教員：1人 [フエ科学大学] 大学生：1人、教員：1人 [ベトナム国家大学ホーチミン市校科学大学] 大学生：1人 [ハノイ建設大学] 大学生：1人	C (科学技術研修)	安全で安価な飲料水を製造する膜分離技術の研修
76	名古屋工業大学	マレーシア：10人	[マレーシアマラッカ技術大学] 大学院生：9人、教員：1人	B (共同研究活動)	農業廃材であるヤシガラを前駆体として活用したグラフェンの合成と特性評価
77	名古屋大学	中国：15人	[北京交通大学] 大学院生：7人、教員：5人 [清華大学] 大学院生：2人、教員：1人	C (科学技術研修)	持続可能な地域モビリティシステム開発と社会実装に関する交流
78	名古屋大学	タイ：7人	[マヒドン大学] 大学院生：3人、教員：1人 [カセサート大学] 大学院生：3人	A (科学技術体験)	ソリューションプラズマを用いたバイオ材料合成
79	奈良先端科学技術大学院大学	インドネシア：10人	[スラバヤ工科大学] 大学院生：10人	C (科学技術研修)	超高齢社会における医用画像を用いた健康モニタリング医療AI技術の実践的研修
80	新潟大学	インド：6人	[インド工科大学ヴェーラーナシー校] 大学院生：6人	B (共同研究活動)	環境・エネルギーに関する国際共同研究へ向けた研究体験交流
81	日本工業大学	インド：10人	[クラサミー工科大学] 大学生：9人、その他：1人	A (科学技術体験)	日印の情報技術を利用した「社会貢献」の範囲拡大
82	広島大学	中国：10人	[北京大学] 大学院生：7人、教員：3人	A (科学技術体験)	再生可能エネルギー貯蔵技術の研究に関する経験
83	広島大学	タンザニア：9人	[ムヒンビリ健康科学大学] 教員：5人 [タンザニア食品栄養センター] 研究者：4人	B (共同研究活動)	国際的な環境栄養研究拠点形成のための研究交流
84	福井大学	タイ：10人	[マハタスクール] 高校生：9人、教員：1人	A (科学技術体験)	繊維王国福井で学ぶ繊維の先端技術の体験と交流
85	福岡工業大学	中国：10人	[魯東大学] 大学生：3人、教員：1人 [青島科技大学] 大学生：5人、教員：1人	A (科学技術体験)	津波防災システムに関する国際プロジェクトを通じた大学院進学促進計画
86	福山大学	インド：4人 タイ：6人	[MIT大学] 大学生：1人、大学院生：2人、教員：1人 [プリンスオブソングラー大学] 大学生：1人、大学院生：2人 [ラジャマンガラ工科大学スリビジャヤ校] 大学院生：2人、教員：1人	A (科学技術体験)	タイ、インド、日本に共通したエビ類の感染症を日本の先端技術と知見で総合的に制御する
87	福山平成大学	タイ：10人	[プリンスオブソングラー大学] 大学生：7人、大学院生：2人、教員：1人	A (科学技術体験)	看護学におけるシミュレーション教育の国際展開ータイと日本におけるシミュレーション教育の新たな可能性ー
88	北陸先端科学技術大学院大学	インドネシア：10人	[バンドン工科大学] 大学生：3人、大学院生：2人 [インドネシア大学] 大学生：3人、大学院生：2人	B (共同研究活動)	ソサエティ5.0向けの人間とAIのマルチモーダルコミュニケーションにおける共同研究
89	北海道大学	インドネシア：3人 マレーシア：7人	[スマラン大学] 大学生：2人、教員：1人 [マレーシアサバ大学] 大学生：6人、教員：1人	A (科学技術体験)	環境の持続可能性を達成するための農業関連の研究に関する教育
90	前橋工科大学	フィリピン：4人	[デラサール大学] 大学院生：3人、研究者：1人	A (科学技術体験)	先端リハビリテーション技術および運動機能評価計測技術の体験
91	三重大学	ベトナム：10人	[ホーチミン市師範大学] 大学生：9人、教員：1人	A (科学技術体験)	科学人材育成を目的とした教育プログラムに関する研修
92	宮崎大学	ペルー：6人	[国立サンマルコス大学] 教員：3人、研究者：3人	A (科学技術体験)	腫瘍外科臨床・研究分野におけるペルーとの医学者の交流および共同研究の推進
93	宮崎大学	インドネシア：6人	[ブラウイジャヤ大学] 大学院生：5人、教員：1人	C (科学技術研修)	環境汚染の疫学調査法、汚染物質の測定法および生体影響評価法の習得
94	明海大学	韓国：7人	[檀国大学校] 大学生：4人、大学院生：2人、教員：1人	A (科学技術体験)	歯科衛生士の高齢者摂食嚥下リハビリテーションと医科歯科連携のプログラムの体験

No.	受入れ機関名	送出国・地域名	送出国機関名・属性別人数	コース	交流計画のテーマ
95	名城大学	インドネシア：10人	[アイルランガ大学] 大学生：5人、大学院生：5人	A (科学技術体験)	名城大学薬学部の薬学研究と日本のくすりの文化を学ぶ
96	山形大学	モンゴル：10人	[新モンゴル工科大学] 大学生：9人、教員：1人	A (科学技術体験)	S o f t & W e t やわらか3Dプリンターの可能性を学ぶ
97	山口大学	マレーシア：6人	[マレーシアトゥンフセインオン大学] 大学院生：5人、教員：1人	A (科学技術体験)	リモートセンシングとAIによる先端情報処理技術に関する学習と体験
98	山梨大学	カンボジア：10人	[カンボジア工科大学] 大学生：3人 [カンボジア王立プノンベン大学] 大学生：3人 [インターナショナル大学] 大学生：3人、教員：1人	A (科学技術体験)	AI国際的若手研究者短期交流プログラム：研究計画指導と研究室準備
99	横浜国立大学	ベトナム：10人	[ダナン大学工科大学] 大学生：4人、大学院生：5人、教員：1人	A (科学技術体験)	日本における安全工学と非破壊検査技術の体験と実習
100	横浜国立大学	中国：4人 台湾：6人	[中国科学院大学] 大学院生：2人、ポスドク：1人、教員：1人 [国立台北科技大学] 大学院生：5人、教員：1人	A (科学技術体験)	研究交流と相互理解
101	立命館大学	インド：10人	[インド工科大学ハイデラバード校] 大学生：10人	A (科学技術体験)	日印のインフラ環境と科学技術
102	琉球大学	マレーシア：6人	[マラ工科大学] 大学院生：2人、研究者：4人	B (共同研究活動)	マレーシアにおける持続可能な熱帯性海洋養殖促進・育成のための技術交流プログラム
103	和歌山県立医科大学	シンガポール：9人	[南洋理工科大学] 大学院生：6人、ポスドク：2人、教員：1人	A (科学技術体験)	免疫系におけるエピジェネティック機構解明のための交流プログラム
104	和歌山信愛大学	ベトナム：7人	[フーイエン大学] 大学生：6人、教員：1人	A (科学技術体験)	小学校科学教育に関連する先進的教育技術・技能の習得
105	早稲田大学	中国：9人	[南京大学] 大学生：2人、大学院生：6人、教員：1人	B (共同研究活動)	日本語教育に関する研究の最前線および教育現場の課題と可能性について
106	明石工業高等専門学校	インドネシア：9人 モンゴル：3人 台湾：3人	[ガジャマダ大学] 大学生：3人 [プルトミナ大学] 大学生：3人 [ディボネゴロ大学] 大学生：3人 [モンゴル工業技術大学付属高専] 大学生：3人 [国立高雄科技大学] 大学生：3人	C (科学技術研修)	自然災害への対策技術を通した国際協働ワークショップ
107	釧路工業高等専門学校	ベトナム：10人	[ダナン大学技術教育大学] 大学生：4人、教員：1人 [デュイタン大学] 大学生：4人、教員：1人	A (科学技術体験)	日越協力の重要産業分野における水産加工/製紙/石炭採掘の高度科学技術
108	小山工業高等専門学校	タイ：10人	[プリンセスチュラポーン科学高等学校ムクダハン校] 高校生：9人、教員：1人	A (科学技術体験)	高専生とタイ高校生の科学技術交流
109	佐世保工業高等専門学校	フィリピン：10人	[イロイロ科学技術大学] 大学生：4人、教員：1人 [セントラルフィリピン大学] 大学生：4人、教員：1人	A (科学技術体験)	洋上浮体式風力発電から学ぶ島国ならではの再生可能エネルギー利用社会の実現
110	苫小牧工業高等専門学校	モンゴル：10人	[新モンゴル学園高専] 高校生：3人 [モンゴル工業技術大学付属高専] 高校生：3人、教員：1人 [モンゴル科学技術大学付属高専] 高校生：3人	A (科学技術体験)	モンゴルの3高専と苫小牧高専との体験型学習と交流を通したグローバル技術者教育
111	長岡工業高等専門学校	モンゴル：10人	[モンゴル工業技術大学付属高専] 高校生：9人、教員：1人	A (科学技術体験)	I E Tモンゴル高専と長岡高専との実践的ものづくり交流と先端技術視察
112	札幌日本大学高等学校	バングラデシュ：7人	[ラジュクウッタラモデルカレッジ] 高校生：6人、教員：1人	A (科学技術体験)	科学を活用して「水資源」「環境保全」分野の解決に迫る共同研究体制の構築 ～北海道から発信する循環型社会の創造～
113	芝浦工業大学柏中学高等学校	ベトナム：10人	[FPT高等学校] 高校生：9人、教員：1人	A (科学技術体験)	生徒共同探究発表および鉄道に関する情報工科学分野における最先端技術学習
114	清真学園高等学校・中学校	タイ：7人	[プリンセスチュラポーン科学高等学校ピッサヌローク校] 高校生：6人、教員：1人	A (科学技術体験)	タイの高校生と共に学ぶ日本の科学技術
115	高槻中学校・高等学校	台湾：10人	[台中市立台中第一高級中等学校] 高校生：9人、教員：1人	A (科学技術体験)	生命科学、放射科学分野における日本の先端技術について学ぶ体験交流
116	東京都立科学技術高等学校	インド：10人	[セントメリーズスクール] 高校生：9人、教員：1人	A (科学技術体験)	インド・セントメリーズスクールとの科学技術交流
117	兵庫県立神戸高等学校	シンガポール：10人	[ラッフルズインスティテュション] 高校生：9人、教員：1人	A (科学技術体験)	未来を創るグローバル科学人材交流プログラム
118	宮城県古川黎明中学校・高等学校	タイ：10人	[プリンセスチュラポーン科学高等学校サトゥン校] 高校生：9人、教員：1人	A (科学技術体験)	タイ王国高校生のための日本の科学技術と農業に関する体験研修事業
119	北海道札幌啓成高等学校	インド：6人 マレーシア：4人	[シティモンテッソリスールゴムティナガールキャンパス2] 高校生：5人、教員：1人 [オールセイツ高等学校] 高校生：3人、教員：1人	A (科学技術体験)	国際共同研究をH I S Fで世界に発信
120	立命館慶祥中学校・高等学校	タイ：10人	[プリンセスチュラポーン科学高等学校バトゥムタニ校] 高校生：9人、教員：1人	A (科学技術体験)	タイ・日本の高校生による国際共同課題研究の発展
121	早稲田大学本庄高等学院	シンガポール：10人	[ナショナルジュニアカレッジ] 高校生：9人、教員：1人	A (科学技術体験)	シンガポールナショナルジュニアカレッジとの科学教育を考える交流
122	一般財団法人リモート・センシング技術センター	エジプト：2人 ケニア：2人 ルワンダ：3人 ジンバブエ：3人	[リモートセンシング宇宙科学局] 研究者：2人 [ナイロビ大学] 研究者：2人 [ルワンダ宇宙庁] 研究者：3人 [ジンバブエ国立地理空間宇宙局] 研究者：3人	A (科学技術体験)	地球観測を目的とした小型人工衛星の開発・運用のためのリモートセンシング技術研修

No.	受入れ機関名	送出国・地域名	送出し機関名・属性別人数	コース	交流計画のテーマ
123	一般社団法人日中協会	中国：10人	[甘肃省科学技术発展促進センター] 研究者：1人 [甘肃省ハイテク創業サービスセンター] 研究者：1人 [甘肃省農業工学技術研究院] 研究者：1人 [甘肃省科学技术情報研究所] 研究者：1人 [甘肃省科学技术庁] 研究者：3人 [甘肃省生産力促進センター] 研究者：2人 [甘肃省計算センター] 研究者：1人	A (科学技術体験)	日本における科学技術成果の移転および企業イノベーション能力向上に対するサポート
124	一般社団法人 ふるさと元気再生協会	中国：10人	[成都大学] 大学生：6人、教員：4人	A (科学技術体験)	故郷再生・まちづくりにおける産学官連携事例に学ぶ
125	公益財団法人 ひろしま国際センター	インドネシア：5人 フィリピン：5人	[ラモンガン県教育委員会] 高校生：4人、教員：1人 [イマキュレートコンセプトスクールバリアッグ] 高校生：4人、 教員：1人	A (科学技術体験)	インドネシアおよびフィリピン高校生との科学技術交流
126	国立研究開発法人 理化学研究所	インドネシア：10人	[バジャジャラン大学] 大学生：8人、大学院生：2人	B (共同研究活動)	機能性超伝導材料と有機太陽光発電材料の電気的・磁気的性質の解明と産業応用を目指した材料開発研究
127	株式会社タケショー	ベトナム：5人	[カントー大学] 大学生：4人、教員：1人	A (科学技術体験)	加工食品の官能評価技術体験と交流
128	株式会社デジタルプラス	タイ：3人	[マヒドン大学] 大学生：2人、教員：1人	A (科学技術体験)	国際宇宙ステーションでの実施に向けた微小重力下でのライフサイエンス実験に関する研修
129	熊本県水俣市	ベトナム：10人	[ベトナム国家大学ハノイ校日越大学] 大学生：9人、教員：1人	A (科学技術体験)	水俣病を正しく理解し、環境問題、地域社会の持続可能性を考える
130	国際ビジネスデザイン 専門学校	中国：10人	[中国伝媒大学] 大学生：7人、大学院生：2人、教員：1人	A (科学技術体験)	特別支援教育に向けたAIデジタルデザイン
131	一般社団法人 日中科学技術文化センター	中国：10人	[北京101中学鑑大附属校] 高校生：5人、教員：2人 [青海湟川中学] 高校生：2人 [西寧市第2中学] 高校生：1人	A (科学技術体験)	人工知能とアンドロイド、さらなる未来社会への旅

合計131件 受入れ機関：101機関（38ヵ国・地域）

2023年度第2回公募採択結果 交流計画一覧

【さくらオンラインプログラム】

No	実施機関名	参加国・地域名	参加機関名・属性別人数	交流計画のテーマ
1	徳島大学	フランス：11人	[ナントデザイン学校] 大学院生：5人、教員：1人 [ナント建築学校] 大学院生：5人	メタバースアプリを用いた遠隔交流による空間デザイン技術体験プログラム
2	NPO法人科学芸術学際研究所	タイ：33人	[タクシン大学] 大学生：30人、教員：3人	科学折り紙が拓く構造の美と科学

合計2件 実施機関：2機関（2カ国・地域）

2023年度第2回公募採択結果 国・地域／コース／属性別人数

別紙2

【さくら招へいプログラム】

(単位：人)

国・地域	コース・属性	コース			招へい者属性							合計
		A. 科学技術体験	B. 共同研究活動	C. 科学技術研修	高校生	大学生	大学院生	ポスドク	教員	研究者	その他	
東南アジア	インドネシア共和国	56	25	40	4	57	46	1	9	3	1	121
	カンボジア王国	13				11	1		1			13
	シンガポール共和国	29			18		6	2	3			29
	タイ王国	131	5	12	56	44	27		20	1		148
	フィリピン共和国	38	13	11	4	22	11		14	11		62
	ブルネイ・ダルサラーム国	1				1						1
	ベトナム社会主義共和国	110	15	21	9	101	14		21	1		146
	マレーシア	57	34	9	3	39	36		15	7		100
	ラオス人民民主共和国	1				1						1
南西アジア	インド共和国	74	24	18	14	43	37	4	12	5	1	116
	スリランカ民主社会主義共和国	15		1		12	1		2	1		16
	ネパール		6	4			6		2	2		10
	パキスタン・イスラム共和国	5		1			4		2			6
	バングラデシュ人民共和国	10		1	6	2			2	1		11
	ブータン王国	10		2		8			2	2		12
東アジア	大韓民国	19	2			10	9		2			21
	台湾	51	1	6	9	21	21		7			58
	中華人民共和国	146	9	26	8	66	56	3	31	13	4	181
	モンゴル国	41		5	18	13	10		4	1		46
アフリカ	エジプト・アラブ共和国	4							2	2		4
	チュニジア共和国	10	7			10	6		1			17
	カメルーン共和国	4	4				5			3		8
	ボツワナ共和国			7		5			1	1		7
	南アフリカ共和国	10				8			1		1	10
	ケニア共和国	12				9			1	2		12
	ジンバブエ共和国	3		1						4		4
	タンザニア連合共和国		9						5	4		9
ルワンダ共和国	3								3		3	
欧州	フィンランド共和国	5				4			1			5
	英国(グレートブリテンおよび北アイルランド連合王国)	1						1				1
	オランダ王国	5				4			1			5
	スペイン王国	1						1				1
中東	アラブ首長国連邦		1						1			1
中南米	コスタリカ共和国			1						1		1
	パラグアイ共和国			1						1		1
	ペルー共和国	6	8			1			4	3	6	14
北米	アメリカ合衆国	2					2					2
	カナダ	8					5	1	2			8
合計		881	163	167	149	492	303	13	169	72	13	1,211

【さくらオンラインプログラム】

(単位：人)

国・地域	属性	参加者属性			合計	
		大学生	大学院生	教員		
東南アジア	タイ王国	30		3	33	33
欧州	フランス共和国		10	1	11	11
合計		30	10	4	44	44

【さくら招へいプログラム】

大学

No.	受入れ機関名	採択数
1	宇都宮大学	1
2	愛媛大学	1
3	大阪大学	3
4	岡山大学	2
5	香川大学	1
6	金沢大学	1
7	北見工業大学	1
8	九州工業大学	5
9	九州大学	3
10	京都大学	4
11	群馬大学	2
12	高知大学	1
13	埼玉大学	1
14	佐賀大学	1
15	静岡大学	2
16	島根大学	2
17	千葉大学	1
18	筑波大学	1
19	電気通信大学	2
20	東京海洋大学	1
21	東京大学	2
22	東北大学	3
23	富山大学	1
24	長岡技術科学大学	2
25	長崎大学	1
26	名古屋工業大学	1
27	名古屋大学	2
28	奈良先端科学技術大学院大学	1
29	新潟大学	1
30	広島大学	2
31	福井大学	1
32	北陸先端科学技術大学院大学	1
33	北海道大学	1
34	三重大学	1
35	宮崎大学	2
36	山形大学	1
37	山口大学	1
38	山梨大学	1
39	横浜国立大学	1
40	琉球大学	1
41	岡山県立大学	1
42	北九州市立大学	1
43	熊本県立大学	1

大学

No.	受入れ機関名	採択数
44	前橋工科大学	1
45	横浜市立大学	1
46	和歌山県立医科大学	1
47	朝日大学	2
48	桜美林大学	3
49	大阪工業大学	1
50	金沢工業大学	1
51	関東学院大学	1
52	北里大学	1
53	京都精華大学	1
54	慶應義塾大学	1
55	工学院大学	1
56	産業医科大学	1
57	芝浦工業大学	1
58	昭和女子大学	1
59	高崎健康福祉大学	1
60	千葉工業大学	1
61	中央大学	1
62	東京工科大学	1
63	東京都市大学	5
64	東京農業大学	1
65	東京理科大学	1
66	東洋大学	1
67	日本工業大学	1
68	福岡工業大学	1
69	福山大学	1
70	福山平成大学	1
71	明海大学	1
72	名城大学	1
73	立命館大学	1
74	和歌山信愛大学	1
75	早稲田大学	1
	計	105

高専

No.	受入れ機関名	採択数
1	釧路工業高等専門学校	1
2	苫小牧工業高等専門学校	1
3	小山工業高等専門学校	1
4	長岡工業高等専門学校	1
5	明石工業高等専門学校	1
6	佐世保工業高等専門学校	1
	計	6

高校

No.	受入れ機関名	採択数
1	札幌日本大学高等学校	1
2	芝浦工業大学柏中学高等学校	1
3	清真学園高等学校・中学校	1
4	高槻中学校・高等学校	1
5	東京都立科学技術高等学校	1
6	兵庫県立神戸高等学校	1
7	北海道札幌啓成高等学校	1
8	宮城県古川黎明中学校・高等学校	1
9	立命館慶祥中学校・高等学校	1
10	早稲田大学本庄高等学院	1
	計	10

法人

No.	受入れ機関名	採択数
1	一般財団法人リモート・センシング技術センター	1
2	一般社団法人日中科学技術文化センター	1
3	一般社団法人日中協会	1
4	一般社団法人ふるさと元気再生協会	1
5	公益財団法人ひろしま国際センター	1
6	国立研究開発法人理化学研究所	1
	計	6

企業

No.	受入れ機関名	採択数
1	株式会社タケショー	1
2	株式会社デジタルプラス	1
	計	2

自治体・その他

No.	受入れ機関名	採択数
1	熊本県水俣市	1
2	国際ビジネスデザイン専門学校	1
	計	2

採択機関数：101機関

採択件数：131件

【さくらオンラインプログラム】

大学

No.	受入れ機関名	申請数
1	徳島大学	1
	計	1

法人

No.	受入れ機関名	申請数
1	NPO法人科学芸術学際研究所	1
	計	1

採択機関数：2機関

採択件数：2件

## 2023年度 国際青少年サイエンス交流事業（さくらサイエンスプログラム） 一般公募プログラム概要

### 1. 事業の目的

「国際青少年サイエンス交流事業（さくらサイエンスプログラム）」は、産学官の緊密な連携により、日本の青少年と諸外国・地域の青少年との科学技術分野の交流を通して、

- ①科学技術イノベーションに貢献し得る優秀な人材の養成・確保
- ②国際的頭脳循環の促進
- ③日本と諸外国・地域の教育研究機関間の継続的連携・協力・交流
- ④科学技術外交にも資する日本と諸外国・地域との友好関係の強化

に貢献し、ひいては、日本および世界の科学技術・イノベーションの発展に寄与することを目的とします。

### 2. 対象とする国・地域

原則としてすべての国・地域を対象とします。

### 3. 対象とする分野・テーマ

科学技術（自然科学、人文科学および社会科学）分野の交流全体を対象とします。

### 4. 一般公募プログラム

#### 【さくら招へいプログラム】

交流計画の目的や内容に応じて、科学技術体験コース（Aコース）、共同研究活動コース（Bコース）、科学技術研修コース（Cコース）から選択します。招へい前・後にオンライン交流を付加した実施を推奨します。招へいの実施が困難となった場合には、オンライン交流をその代替とすることを採択の要件とします。

#### （1）科学技術体験コース（Aコース）

日本の先端的な科学技術に触れる機会と日本の研究者・学生などとの交流体験を通して、科学技術分野における継続的な交流を促進するものです。

- ・滞在期間：原則として上限7日間となります。
- ・招へい人数（引率者を含める）：送出し機関数に関わらず10名以下

#### （2）共同研究活動コース（Bコース）

国際共同研究のテーマもしくは計画の策定、予備的な実験などの共同研究を開始する活動、あるいは具体的な共同研究に参加させる活動を対象とします。

- ・滞在期間：原則として上限3週間となります。
- ・招へい人数（引率者を含める）：送出し機関数に関わらず10名以下

### (3) 科学技術研修コース（Cコース）

送出し国・地域のニーズあるいは地球規模課題の解決に資する科学技術に関する具体的な技術・能力の習得機会を提供する活動を対象とします。

- ・滞在期間：原則として上限10日間となります。
- ・招へい人数（引率者を含める）：1機関から招へいする場合は10名以下。複数の機関から招へいする場合は15名以下。

#### 【さくらオンラインプログラム】

海外の参加機関と日本の実施機関の双方が積極的に参加できる、オンラインでなければ実施できない交流であり、直接対面交流と同等の効果が期待される交流計画としてください。さらに、参加者による双方向の交流を一定期間（複数日）行うなど、今後の交流基盤の形成につながり得る形態となるように工夫してください（短期間に集中して開催あるいは各週や各月で分散して開催等）。

## 5. 招へい者・参加者の要件

対象は、高校生、大学生、大学院生、ポストドクター、教員などです。招へいの場合には原則として日本に初めて滞在することになる40歳以下の方が対象となり、オンライン交流の場合には来日経験は問いません。

## 6. その他

さくらサイエンスプログラムについては、ウェブサイトやFacebook、YouTubeを通じて最新情報を発信しています。また、ウェブサイトに掲載の「活動レポート」については、過去に採択した交流計画に関し、受入れ機関や招へい国、招へい者所属機関の属性（大学・高校・高専など）、コース名を入力することで簡単に報告を検索できます。ぜひご覧ください。

- ・ウェブサイト：<https://ssp.jst.go.jp/index.html>
- ・Facebook：<https://www.facebook.com/sspjapan>
- ・YouTube：[https://www.youtube.com/channel/UCTpHtASQ7JzM2Vh683D\\_uPQ/featured](https://www.youtube.com/channel/UCTpHtASQ7JzM2Vh683D_uPQ/featured)

以上