



令和4年4月18日

東京都千代田区四番町5番地3
科学技術振興機構（JST）
Tel：03-5214-8404（広報課）
URL <https://www.jst.go.jp>

「国際青少年サイエンス交流事業（さくらサイエンスプログラム）」 2022年度第1回公募における交流計画の採択について

JST（理事長 橋本 和仁）は国際青少年サイエンス交流事業（さくらサイエンスプログラム）一般公募プログラムにおいて（参考）、2022年度第1回公募により採択する交流計画を決定しました。

2022年度第1回公募は、2022年1月24日（月）から2月28日（月）までの期間に合計101件の申請があり、国際青少年サイエンス交流事業選考委員会（委員長：三木 千壽 東京都市大学 学長）による審議を経て、さくら招へいプログラム72件（申請件数94件）、さくらオンラインプログラム6件（申請件数7件）の採択を決定しました（別紙1、2、3）。なお、スペイン、トルコおよびパラグアイから招へいする交流計画が初めて採択されました。

新型コロナウイルス感染拡大への対応として、さくら招へいプログラムにおける交流計画の実施にあたり、日本、送出し国、受入れ機関、送出し機関の出入国・行動制限などに関わる方針・規制などに適合しているかを受入れ機関が確認し、JSTが合意することとしています。また、年度内に招へいが実施できない場合には、代替としてのオンラインでの交流を実施することとしています。

「さくらサイエンスプログラム」のホームページには、関連情報や過去の活動報告も掲載しています。

URL <https://ssp.jst.go.jp/>

<添付資料>

- 別紙1：2022年度第1回公募採択結果 交流計画一覧
- 別紙2：2022年度第1回公募採択結果 国・地域／コース／属性別人数
- 別紙3：2022年度第1回公募採択結果 機関別 採択件数
- 参考：2022年度 国際青少年サイエンス交流事業（さくらサイエンスプログラム）一般公募プログラム概要

<お問い合わせ先>

科学技術振興機構 経営企画部 さくらサイエンスプログラム推進本部
〒102-8666 東京都千代田区四番町5番地3
石黒 傑（イシグロ スグル）
Tel：03-5214-8997 Fax：03-5214-8445
E-mail：[ssp.press\[at\]jst.go.jp](mailto:ssp.press@jst.go.jp)

【さくら招へいプログラム】

※新規送出し機関名は赤字

No.	コース	受入れ機関名	送出国・地域名	送出し機関名・属性別人数	交流計画のテーマ
1	A (科学技術体験)	朝日大学	中国：10人	[北京大学] 大学生：6人、教員：1人、その他：3人	歯科学分野におけるSociety 5.0 で実現する社会を目指して
2	A (科学技術体験)	岩手大学	インドネシア：2人 モンゴル：7人 台湾：5人 タイ：4人	[スラバヤ電子工学ボリテクニク] 大学生：2人 [モンゴル人文大学] 大学生：2人 [モンゴル科学技術大学] 大学生：1人、大学院生：1人 [モンゴル国立大学] 大学生：1人、大学院生：1人、教員：1人 [国立高雄師範大学] 大学生：2人、教員：1人 [国立台北科技大学] 大学生：1人、大学院生：1人 [シラバコオン大学] 大学生：2人 [ナレスワン大学] 大学生：2人	先進的なメディア技術による多彩なデジタルコンテンツ・デザインを体験しよう
3	A (科学技術体験)	愛媛大学	インドネシア：11人	[ゴロンタロ州立大学] 大学生：10人、教員：1人	持続可能なエネルギー開発の現状と課題を学ぶ
4	A (科学技術体験)	桜美林大学	オランダ：9人 フィンランド：8人	[ロッテルダム応用科学大学] 大学生：8人、教員：1人 [東フィンランド大学] 大学生：7人、教員：1人	社会課題に挑む日本の中小企業～女性経営者・社員がもたらす多様性の価値～
5	A (科学技術体験)	桜美林大学	スリランカ：9人 台湾：8人	[コタラワラ防衛大学] 大学生：8人、教員：1人 [長榮大学] 大学生：7人、教員：1人	withコロナ時代の公共交通の在り方について考える
6	A (科学技術体験)	大分大学	タイ：15人	[プリンセスチュラポーン科学高等学校サトゥン校] 高校生：1人、教員：1人 [プリンセスチュラポーン科学高等学校ピッサローク校] 高校生：1人 [プリンセスチュラポーン科学高等学校チェンライ校] 高校生：1人、教員：1人 [プリンセスチュラポーン科学高等学校チョンブリー校] 高校生：1人 [プリンセスチュラポーン科学高等学校ナコンシータマラート校] 高校生：1人 [プリンセスチュラポーン科学高等学校バトゥムタニ校] 高校生：1人 [プリンセスチュラポーン科学高等学校プリアム校] 高校生：1人 [プリンセスチュラポーン科学高等学校ベッチャブリー校] 高校生：1人 [プリンセスチュラポーン科学高等学校ムクダハン校] 高校生：1人 [プリンセスチュラポーン科学高等学校ルーイ校] 高校生：1人 [プリンセスチュラポーン科学高等学校ロップリー校] 高校生：1人 [マヒドンウィッタヤンソーンスクール] 高校生：1人 [プリンセスチュラポーン科学高等学校トラン校] 高校生：1人	タイ人医師養成を目指した国際交流
7	A (科学技術体験)	大阪大学	インドネシア：2人 マレーシア：2人 フィリピン：2人 ベトナム：2人	[バンドン工科大学] 大学生：2人 [マレーシアサイエンス大学] 大学生：2人 [フィリピン大学ディリマン校] 大学生：1人 [デラサール大学] 大学生：1人 [ベトナム国家大学ハノイ校自然科学大学] 大学生：2人	エネルギー・環境問題の解決に向けた日本の最先端物質科学研究技術研修
8	A (科学技術体験)	大阪大学	インドネシア：4人 マレーシア：3人 ベトナム：4人	[ガジャマダ大学] 大学生：3人、教員：1人 [マラヤ大学] 大学生：3人 [ベトナム国家大学ホーチミン市校自然科学大学] 大学生：2人 [ダナン大学] 大学生：2人	浜通り環境放射線研修プログラム
9	B (共同研究活動)	大阪府立大学	インド：4人	[インド工科大学ルーキー校] 大学院生：3人、教員：1人	深層学習を用いた画像の精細化と情景内文字認識に関する国際共同研究
10	A (科学技術体験)	大阪府立大学	タイ：11人	[バンヤーンピアット経営学院] 大学生：10人、教員：1人	ものづくり技術から学ぶイノベーション人材の養成
11	A (科学技術体験)	大阪府立大学	台湾：11人	[国立台湾師範大学] 大学生：10人、教員：1人	機能性新物質の創成に挑戦する分子科学研究に基づいた台湾化学系学部生応援プログラム
12	A (科学技術体験)	岡山大学	タイ：11人	[カセサート大学] 大学生：10人、教員：1人	持続的かつ先進的な農業・環境技術を岡山で学ぶ-SDGs達成を目指して-
13	A (科学技術体験)	岡山大学	台湾：9人	[国立台湾大学] 大学生：8人、教員：1人	岡山大学で海外実践型SDGs環境フィールド学を体験する
14	B (共同研究活動)	金沢大学	インドネシア：10人	[アングラズ大学] 大学生：5人、大学院生：4人、教員：1人	インドネシアの農村地帯での希少野生動物を象徴種とした生物共生農業の構築に向けた国際共同研究
15	C (科学技術研修)	金沢大学	モンゴル：10人 シンガポール：3人 台湾：3人	[モンゴル国立大学] 大学院生：9人、教員：1人 [イェール大学シンガポール校] 大学生：2人、教員：1人 [国立台湾大学] 大学生：2人、大学院生：1人	統合的環境研究手法を環日本海域の里山・里海から学ぶ
16	C (科学技術研修)	北九州市立大学	中国：17人	[大連理工科大学] 大学院生：5人、教員：1人 [浙江農林大学] 大学生：5人、大学院生：5人、教員：1人	アジアの大学生のための環境未来都市をデザインする科学
17	C (科学技術研修)	北九州市立大学	中国：11人 マレーシア：17人	[吉林建築大学] 大学生：5人、教員：1人 [河北大学] 大学生：5人 [トウクンアップドゥルランマン大学] 大学生：8人、教員：1人 [マレーシアサイエンス大学] 大学院生：7人、教員：1人	日本の資源循環サイエンス-低炭素コンクリートづくりの科学学習プログラム-
18	C (科学技術研修)	北九州市立大学	中国：18人	[長安大学] 大学院生：5人、教員：1人 [西安交通大学] 大学院生：5人、教員：1人 [西安建築科技大学] 大学院生：5人、教員：1人	都市防災における既存建物の耐震改善の技術研修プログラム
19	B (共同研究活動)	九州工業大学	ベトナム：4人	[ベトナム国家大学ハノイ校自然科学大学] 大学生：2人、大学院生：2人	未利用バイオマス由来活性炭の調製と炭化物の物性評価
20	C (科学技術研修)	九州工業大学	タイ：11人	[モンクット王工科大学北バンコク校] 大学生：10人、教員：1人	学生交流によるロボティクスPBL協働実習とカリキュラムの構築
21	C (科学技術研修)	九州工業大学	コロンビア：2人 マレーシア：8人 メキシコ：2人 フィリピン：3人	[サンタンデル工科大学] 大学院生：1人、教員：1人 [スルタンイドリス教育大学] 大学院生：1人、教員：1人 [マレーシアアブトラ大学] 大学院生：2人 [スルタンザイナルアビディン大学] 研究者：2人 [マレーシア国民大学] 大学院生：2人 [メキシコ国立自治大学] 大学院生：1人、教員：1人 [フィリピン大学ディリマン校] 大学院生：2人、教員：1人	次世代シーケンサーを高度活用した世界規模課題解決のための国際共同研究
22	B (共同研究活動)	九州工業大学	マレーシア：6人	[マレーシアサイエンス大学] 大学院生：2人、教員：1人 [マレーシアアブトラ大学] 大学院生：2人、教員：1人	水環境汚染の簡易測定を可能とするナノバイオセンサーに関する国際共同研究
23	B (共同研究活動)	九州大学	バングラデシュ：2人 ブータン：2人 ラオス：2人 マレーシア：2人 ネパール：2人 台湾：2人	[プレミア大学] 教員：2人 [ブータン王立大学] 教員：2人 [ラオス国立大学] 教員：2人 [マレーシアサイエンス大学] 教員：2人 [カトマンズ大学] 教員：2人 [国立台北科技大学] 教員：2人	アジアにおける歴史的都市の持続的発展を担う人材育成のための国際交流型環境・遺産デザイン教育研究プログラム

No.	コース	受入れ機関名	送出国・地域名	送出し機関名・属性別人数	交流計画のテーマ
24	A (科学技術体験)	熊本大学	スペイン：1人 アルゼンチン：1人 ブラジル：1人 コロンビア：1人 インドネシア：1人 マレーシア：1人 メキシコ：1人 フィリピン：4人 タイ：3人 ベトナム：1人	[バリエドリック大学] 大学院生：1人 [ナショナルデルスール大学] 大学院生：1人 [カンピナス州立大学] 大学院生：1人 [アンティオキア大学] 大学院生：1人 [スラバヤ工科大学] 大学院生：1人 [ペトロナス工科大学] 大学院生：1人 [ヌエボ・レオン州立自治大学] 大学院生：1人 [アテネオデマニラ大学] 大学院生：1人 [フィリピン大学ディリマン校] 教員：1人 [デラサール大学] 大学院生：1人 [サンカルロス大学] 大学院生：1人 [シラバコン大学] 教員：1人 [モンクット王工科大学トンブリー校] 大学院生：1人 [チュラロンコン大学] 大学院生：1人 [ホーチミン市工科大学] 大学院生：1人	SDGsのための代替エネルギーに関する異文化および学際的な交換
25	A (科学技術体験)	群馬大学	フィリピン：6人	[フィリピン大学マニラ校] 大学院生：5人、教員：1人	世界共通課題NCDsに対する協定校との取り組み
26	B (共同研究活動)	工学院大学	マレーシア：6人	[マレーシア国民大学] 大学院生：5人、教員：1人	医工連携分野における国際共同研究スタートアップ
27	A (科学技術体験)	工学院大学	アメリカ合衆国：11人	[シアトルカレッジ] 大学院生：10人、教員：1人	Global STREAM交流
28	A (科学技術体験)	神戸大学	タイ：11人	[タマサート大学] 大学院生：5人、大学院生：5人、教員：1人	神戸大学での研究室配属体験：双方向的な学生交換の定着にむけて
29	C (科学技術研修)	埼玉医科大学	インドネシア：4人	[デュタワカナキリスト教大学] 教員：1人 [国家研究イノベーション庁] 研究者：1人 [クリダワカナキリスト教大学] 教員：2人	生体工学・臨床工学の技術研修
30	A (科学技術体験)	島根大学	タイ：12人	[ナレスワン大学] 大学院生：5人、教員：1人 [モンクット王工科大学トンブリー校] 大学院生：5人、教員：1人	タイ王国キングモンクット工科大学トンブリー校とナレスワン大学および島根大学の学生による数理科学・データサイエンスおよび科学技術分野に関する研究交流および文化交流
31	A (科学技術体験)	昭和女子大学	ブータン：12人	[ブータン王立大学シェルプツェカレッジ] 大学院生：5人、教員：1人 [ブータン王立大学ジグメナムゲル工科大学] 大学院生：5人、教員：1人	Designing the Future：PBLとフィールドワークを通じた社会構想
32	B (共同研究活動)	千葉大学	ブラグアイ：6人	[ブラグアイ国立家畜品質・衛生機構] 研究者：1人 [アスンシオン国立大学] 教員：2人 [カニデジュ国立大学] 教員：3人	次世代シーケンス技術を利用したブラグアイにおける人獣共通感染症の統合的理解
33	A (科学技術体験)	筑波大学	インドネシア：5人 台湾：4人 ベトナム：6人	[インドネシア大学] 大学院生：2人 [ウタヤナ大学] 大学院生：3人 [国立成功大学] 大学院生：2人 [国立台湾大学] 大学院生：2人 [ホーチミン市医科薬科大学] 大学院生：2人 [ベトナム国家大学ホーチミン市校自然科学大学] 大学院生：2人 [ベトナム国家大学ホーチミン市校国際大学] 大学院生：2人	医学分野の課題に立ち向かうアジア圏チーム人材の育成に向けた協力的研究体験プログラム
34	A (科学技術体験)	東京海洋大学	タイ：11人	[プラバ大学] 大学院生：10人、教員：1人	持続可能な水産業を実現するガバナンスとアントレプレナーシップを探る
35	C (科学技術研修)	東京都市大学	韓国：11人	[金鳥工科大学校] 大学院生：9人、大学院生：1人、教員：1人	医用工学分野を学ぶ日韓学生による医療機器を用いた実習を通じた技術交流
36	A (科学技術体験)	東京都立大学	韓国：10人	[ソウル市立大校] 大学院生：5人、大学院生：5人	学生企画による東京都立大学-ソウル市立大学の生命科学分野、先端技術交流
37	B (共同研究活動)	東北大学	トルコ：1人	[アンカラ社会科学大学] 教員：1人	トルコにおける大気汚染の健康影響に関する共同研究
38	C (科学技術研修)	長岡技術科学大学	タイ：11人	[カセサート大学] 大学院生：10人、教員：1人	スポーツ工学に関するカセサート大学との人材育成交流プログラム
39	B (共同研究活動)	長岡技術科学大学	インド：6人 マレーシア：3人 ベトナム：3人	[インド工科大学インドール校] 大学院生：2人、大学院生：3人、教員：1人 [マレーシア国民大学] 大学院生：2人、教員：1人 [ハノイ工科大学] 大学院生：1人、大学院生：1人、教員：1人	抗菌性・抗ウイルス性皮膚膜の機能発現機構に関する微細構造評価
40	A (科学技術体験)	長崎大学	ベトナム：12人	[ベトナム国家大学ホーチミン市校自然科学大学] 大学院生：4人、大学院生：1人、教員：1人 [ハノイ建設大学] 大学院生：4人、大学院生：1人、教員：1人	ベトナムの水質汚濁を改善するための膜分離技術を学ぶ
41	B (共同研究活動)	長崎大学	インド：8人	[インド中央電子工学研究所] 大学院生：2人、教員：1人 [インド工科大学ジョードプル校] 大学院生：2人、教員：1人 [国立工科大学カルナータカ校] 大学院生：2人	医療・産業ビッグデータ分野における人工知能 (AI) 研究のための交流事業
42	C (科学技術研修)	名古屋大学	カンボジア：8人 タイ：9人	[カンボジア王立農業大学] 大学院生：7人、教員：1人 [カセサート大学] 大学院生：8人、教員：1人	農学分野におけるタイおよびカンボジアからの学生受入れ研修
43	A (科学技術体験)	奈良女子大学	バングラデシュ：11人	[チッタゴン大学] 大学院生：8人、大学院生：2人、教員：1人	数理学に関するバングラデシュとの学術交流ならびに高度人材育成基盤の持続的構築
44	B (共同研究活動)	奈良先端科学技術大学院大学	インドネシア：4人 タイ：4人	[ムハマディア大学スラカルタ校] 大学院生：3人、教員：1人 [マヒドン大学] 大学院生：3人、教員：1人	ソフトウェアエコシステムにおける情報・コミュニケーション技術に関する国際共同研究
45	C (科学技術研修)	新潟大学	バングラデシュ：8人 ベトナム：4人	[チャットグラム獣医動物科学大学] 大学院生：3人、教員：1人 [バングラデシュ農科大学] 大学院生：3人、教員：1人 [ハノイ国立教育大学] 大学院生：3人、教員：1人	佐渡島でのフィールドワークを通して海洋生態系および生物多様性を学ぶ
46	A (科学技術体験)	新潟大学	中国：11人	[中国科学院シーサンパンナ熱帯植物園] 大学院生：8人、ポスドク：2人、教員：1人	持続可能な農業と生物多様性保全に向けた佐渡島の取り組みについて学ぶ
47	C (科学技術研修)	新潟大学	カンボジア：3人 ラオス：3人 タイ：3人 ベトナム：3人	[カンボジア王立アノンベン大学] 大学院生：3人 [ラオス国立大学] 大学院生：3人 [チュラロンコン大学] 大学院生：3人 [ハノイ工科大学] 大学院生：3人	裾野産業技術に関する国際協働・課題解決型の実践研修
48	A (科学技術体験)	日本大学	インドネシア：11人	[バクリー大学] 大学院生：9人、教員：1人、研究者：1人	科学技術イノベーションに関する交流：日本大学工学部におけるロハス工学の研究紹介
49	A (科学技術体験)	日本福祉大学	カンボジア：10人	[ブロンベン教員養成大学] 大学院生：4人、教員：1人 [シェムリアップ教員養成大学] 教員：5人	情報科学による継続的な国際連携と環境保全

No.	コース	受入れ機関名	送出国・地域名	送出し機関名・属性別人数	交流計画のテーマ
50	A (科学技術体験)	広島大学	インドネシア：10人 マレーシア：3人	[アイルラング大学] 大学生：2人、教員：1人 [ガジャマダ大学] 大学生：1人、大学院生：1人 [ガジャマダ大学] 大学生：1人、大学院生：1人 [セベラスマレット大学] 大学生：2人、教員：1人 [スルタンザイナルアビディン大学] 大学生：2人、教員：1人	持続可能な開発目標 (SDGs) 達成のための学生国際サマースクール in Hiroshima 2022
51	A (科学技術体験)	広島大学	インド：7人	[バラ技術科学大学ピラニ校] 大学生：6人、教員：1人	ひろしま好きじゃけんコンソーシアム・課題解決型アントレプレナーシッププログラム
52	A (科学技術体験)	広島大学	アメリカ合衆国：5人 インド：5人 ネパール：5人	[テキサス大学オースティン校] 大学院生：4人、教員：1人 [バラ技術科学大学ピラニ校] 大学院生：4人、教員：1人 [トリバン大学] 大学院生：4人、教員：1人	瀬戸内島しょ部エリアにおける環境保全型農業と地域振興
53	A (科学技術体験)	三重県	パラオ：15人	[パラオ短期大学] 大学生：5人、研究者：2人 [パラオ農業・漁業・環境省農務局] その他：1人 [公立パラオ高等学校] 高校生：5人、教員：1人 [コロール州政府] その他：1人	実際に見て、触れて、食べることで三重県の農業を学ぶ
54	A (科学技術体験)	三重大学	ベトナム：11人	[ホーチミン市技術師範大学] 大学生：10人、教員：1人	科学人材養成のための小中学生を対象としたプログラムに関する研修
55	C (科学技術研修)	宮崎大学	ペルー：11人	[国立サンマルコス大学] 大学院生：3人、ポスドク：3人、教員：3人、研究者：2人	科学研究分野におけるペルーからの若手研究者の交流および共同研究の推進
56	A (科学技術体験)	山梨大学	アメリカ合衆国：11人	[ホークアイコミュニティカレッジ] 大学生：10人、教員：1人	日米でつなぐ持続可能な土壌管理と農業形態
57	C (科学技術研修)	横浜国立大学	タイ：6人	[プリンスオブソクラー大学] 大学生：3人、大学院生：2人、教員：1人	ユネスコ生物圏保存地域等を利用して熱帯域の理系学生が高山・温帯・都市で人間を含む生態系管理を学ぶ持続可能社会実現の専門人材育成プログラム
58	A (科学技術体験)	和歌山県立医科大学	韓国：9人	[漢陽大学校] 大学生：6人、ポスドク：1人、教員：1人、研究者：1人	がん診断・治療体験プログラム (機器開発・分子標的薬治療を学ぶ)
59	A (科学技術体験)	和歌山県立医科大学	シンガポール：8人	[南洋理工大] 大学生：4人、ポスドク：2人、教員：1人、研究者：1人	関西の最先端がん治療研究体験とその源流を学ぶ
60	A (科学技術体験)	早稲田大学	オーストラリア：11人	[トーマスハッサルアングリカナレッジ] 高校生：10人、教員：1人	地域の活性化に役立つ科学技術の役割
61	A (科学技術体験)	早稲田大学	カザフスタン：11人	[カザフアブライン国際関係外国語大学] 大学生：10人、教員：1人	ポーダレスな交流を可能にする人材育成プロジェクト
62	A (科学技術体験)	旭川工業高等専門学校	タイ：14人	[カセサート大学] 大学生：6人、教員：1人 [コンケン大学] 大学生：6人、教員：1人	タイの大学生と旭川高専生の人材育成に資する科学技術体験・交流プログラム
63	A (科学技術体験)	佐世保工業高等専門学校	フィリピン：12人	[イロイロ科学技術大学] 大学生：5人、教員：1人 [セントラルフィリピン大学] 大学生：5人、教員：1人	洋上浮体式風力発電から学ぶ島国ならではの再生可能エネルギー利用社会の実現
64	A (科学技術体験)	佐世保工業高等専門学校	タイ：11人	[泰日工業大学] 大学生：10人、教員：1人	高専生とのプロダクト・デザイン体験を通じた日本型ものづくり交流
65	A (科学技術体験)	佐世保工業高等専門学校	シンガポール：11人	[シンガポールポリテクニク] 大学生：10人、教員：1人	高専教育の特徴である実験実習教育ならびに各種工場見学を通じたものづくり学習交流
66	A (科学技術体験)	仙台高等専門学校	モンゴル：18人	[モンゴル科学技術大学付属高専] 高校生：5人、教員：1人 [新モンゴル学園高専] 高校生：5人、教員：1人 [モンゴル工業技術大学付属高専] 高校生：5人、教員：1人	モンゴル高専4・5年生対象の仙台高専専攻科教育体験プログラム
67	A (科学技術体験)	仙台高等専門学校	タイ：11人	[モンクット王工科大学ラートクラン校高等専門学校] 高校生：10人、教員：1人	タイKOSEN-KMITL2・3年生対象のプロジェクト型アクティブラーニング体験プログラム
68	A (科学技術体験)	大阪府立高津高等学校	韓国：7人 フィリピン：4人 台湾：7人	[完山女子高等学校] 高校生：3人 [全州第一高等学校] 高校生：3人、教員：1人 [アンジェリカム大学附属高等学校] 高校生：3人、教員：1人 [国立台南第一高級中学] 高校生：6人、教員：1人	東アジア・太平洋地域の高校生による環境調査研修～人材育成とネットワークの形成～
69	A (科学技術体験)	北海道札幌啓成高等学校	オーストラリア：6人 インド：11人	[マレーネー州立高等学校] 高校生：5人、教員：1人 [シテイモンテッソリススクールゴムティナガールキャンパス] 高校生：10人、教員：1人	北海道インターナショナルサイエンスフェアから世界へ飛び立つ
70	C (科学技術研修)	国立研究開発法人 日本原子力研究開発機構	インドネシア：2人 カザフスタン：2人 マレーシア：2人 モンゴル：2人 タイ：2人 ベトナム：2人	[インドネシア原子力庁] 研究者：2人 [アルファラビカザフ国立大学] 大学生：2人 [マレーシア原子力庁] 研究者：2人 [モンゴル国立大学] 大学生：2人 [チュラロンコン大学] 大学生：2人 [ベトナム原子力研究所] 研究者：2人	海外若手研究者・技術者のためのオンサイト研修
71	A (科学技術体験)	国立研究開発法人 理化学研究所	インドネシア：8人	[チョクアミノトパロガ大学] 大学生：7人、教員：1人	スーパーコンピューターの利用法と大規模ネットワークの役割を学ぶ技術体験
72	C (科学技術研修)	大学共同利用機関法人 高エネルギー加速器研究機構	タイ：10人	[シラパコーン大学] 大学生：6人、大学院生：1人、教員：1人 [チェンマイ大学] 大学院生：1人 [マハサラカム大学] 大学生：1人	超伝導加速器用低温システムの基礎と応用

合計72件 受入れ機関：49機関 (31カ国・地域)

【さくらオンラインプログラム】

No.	実施機関名	参加国・地域名	参加機関名・属性別人数	交流計画のテーマ
1	朝日大学	中国：10人	[北京大学] 大学院生：7人、その他：3人	日本と中国における高齢者介護に係る介護職員および高齢者自身の口腔健康管理に対する意識の比較
2	大阪工業大学	タイ：34人	[タマサート大学] 大学生：30人、教員：4人	シミュレーターを用いたロボット制御と画像処理技術の統合
3	大阪工業大学	フィリピン：12人 台湾：12人	[サンホセコレトス大学] 大学生：10人、教員：2人 [南台科技大学] 大学生：10人、教員：2人	スマートエネルギーコントロールチャレンジ2022
4	大阪工業大学	マレーシア：10人 タイ：9人	[マレーシアサバ大学] 大学生：8人、教員：2人 [タマサート大学] 大学生：8人、教員：1人	アジアの人々における社会、健康に関する課題の解決
5	九州工業大学	中国：25人 マレーシア：2人 台湾：7人	[東北大学] 大学生：3人、大学院生：3人、教員：1人 [青島理工大学] 大学生：3人、大学院生：3人、教員：3人 [山東大学] 大学院生：2人、教員：1人 [齊魯工業大学] 大学生：2人、大学院生：2人、教員：2人 [マラヤ大学] 大学院生：1人、ポスドク：1人 [国立台湾科技大学] 大学生：3人、大学院生：3人、教員：1人	機械工学分野における国際交流協定校との連携強化によるグローバル人材の育成
6	千葉大学	インドネシア：35人 フィリピン：7人 台湾：7人 タイ：42人	[ウダヤナ大学] 高校生：4人、大学生：1人、大学院生：1人、教員：1人 [バンドン工科大学] 高校生：4人、大学生：1人、大学院生：1人、教員：1人 [インドネシア教育大学] 高校生：4人、大学生：1人、大学院生：1人、教員：1人 [ガジャマダ大学] 高校生：4人、大学生：1人、大学院生：1人、教員：1人 [ポゴール農科大学] 高校生：4人、大学生：1人、大学院生：1人、教員：1人 [サンカルロス大学] 高校生：4人、大学生：1人、大学院生：1人、教員：1人 [国立台湾師範大学] 高校生：4人、大学生：1人、大学院生：1人、教員：1人 [チュロロンコン大学] 高校生：4人、大学生：1人、大学院生：1人、教員：1人 [シラバコーン大学] 高校生：4人、大学生：1人、大学院生：1人、教員：1人 [チェンマイ大学] 高校生：4人、大学生：1人、大学院生：1人、教員：1人 [モンクット王工科大学トンプリー校] 高校生：4人、大学生：1人、大学院生：1人、教員：1人 [マヒドン大学] 高校生：4人、大学生：1人、大学院生：1人、教員：1人 [カセサート大学] 高校生：4人、大学生：1人、大学院生：1人、教員：1人	日本の科学技術を核にSDGs解決を目指すグローバル協働ワークショップ

合計6件 実施機関：4機関（6カ国・地域）

2022年度第1回公募採択結果 国・地域／コース／属性別人数

別紙2

新規国・地域：スペイン、トルコ、パラグアイ

【さくら招へいプログラム】

(単位：人)

国・地域	コース・属性	コース			招へい者属性						合計	
		A. 科学技術 体験	B. 共同研究 活動	C. 科学技術 研修	高校生	大学生	大学院生	ポスドク	教員	研究者		その他
東南アジア	インドネシア共和国	54	14	6		52	7		11	4		74
	カンボジア王国	10		11		14			7			21
	シンガポール共和国	19		3		16		2	3	1		22
	タイ王国	114	4	52	23	112	16		19			170
	フィリピン共和国	28		3	3	17	5		6			31
	ベトナム社会主義共和国	36	7	9		39	6		5	2		52
	マレーシア	9	17	27		15	24		10	4		53
ラオス人民民主共和国		2	3		3			2			5	
南西アジア	インド共和国	23	18		10	8	16		7			41
	スリランカ民主社会主義共和国	9				8			1			9
	ネパール	5	2				4		3			7
	バングラデシュ人民共和国	11	2	8		11	5		5			21
	ブータン王国	12	2			10			4			14
東アジア	大韓民国	26		11	6	20	6	1	3	1		37
	台湾	44	2	3	6	34	2		7			49
	中華人民共和国	21		46		21	33	2	8		3	67
	モンゴル国	25		12	15	6	11		5			37
欧州	フィンランド共和国	8				7			1			8
	カザフスタン共和国	11		2		12			1			13
	オランダ王国	9				8			1			9
	スペイン王国	1					1					1
大洋州	オーストラリア連邦	17			15				2			17
	パラオ共和国	15			5	5			1	2	2	15
中東	トルコ共和国		1						1			1
中南米	メキシコ合衆国	1		2		1	1		1			3
	アルゼンチン共和国	1					1					1
	コロンビア共和国	1		2			2		1			3
	パラグアイ共和国		6						5	1		6
	ブラジル連邦共和国	1					1					1
	ペルー共和国			11			3	3	3	2		11
北米	アメリカ合衆国	27				20	4		3			27
合計		538	77	211	83	439	148	8	126	17	5	826

2022年度第1回公募採択結果 国・地域／属性別人数

別紙2

【さくらオンラインプログラム】

(単位：人)

国・地域		属性	参加者属性					合計	
			高校生	大学生	大学院生	ポスドク	教員		その他
東南アジア	インドネシア共和国		20	5	5		5		35
	タイ王国		24	44	6		11		85
	フィリピン共和国		4	11	1		3		19
	マレーシア			8	1	1	2		12
東アジア	台湾		4	14	4		4		26
	中華人民共和国			8	17		7	3	35
合計			52	90	34	1	32	3	212

2022年度第1回公募採択結果 機関別 採択件数

別紙3

【さくら招へいプログラム】

大学

No.	受入れ機関名	採択数
1	岩手大学	1
2	愛媛大学	1
3	大分大学	1
4	大阪大学	2
5	岡山大学	2
6	金沢大学	2
7	九州工業大学	4
8	九州大学	1
9	熊本大学	1
10	群馬大学	1
11	神戸大学	1
12	島根大学	1
13	千葉大学	1
14	筑波大学	1
15	東京海洋大学	1
16	東北大学	1
17	長岡技術科学大学	2
18	長崎大学	2
19	名古屋大学	1
20	奈良女子大学	1
21	奈良先端科学技術大学院大学	1
22	新潟大学	3
23	広島大学	3
24	三重大学	1
25	宮崎大学	1
26	山梨大学	1
27	横浜国立大学	1
28	大阪府立大学	3
29	北九州市立大学	3
30	東京都立大学	1
31	和歌山県立医科大学	2
32	朝日大学	1
33	桜美林大学	2

大学

No.	受入れ機関名	採択数
34	工学院大学	2
35	埼玉医科大学	1
36	昭和女子大学	1
37	東京都市大学	1
38	日本大学	1
39	日本福祉大学	1
40	早稲田大学	2
	計	60

高専

No.	受入れ機関名	採択数
1	旭川工業高等専門学校	1
2	仙台高等専門学校	2
3	佐世保工業高等専門学校	3
	計	6

高校

No.	受入れ機関名	採択数
1	大阪府立高津高等学校	1
2	北海道札幌啓成高等学校	1
	計	2

法人

No.	受入れ機関名	採択数
1	日本原子力研究開発機構	1
2	理化学研究所	1
3	高エネルギー加速器研究機構	1
	計	3

自治体・その他

No.	受入れ機関名	採択数
1	三重県	1
	計	1

採択機関数：49機関

採択件数：72件

2022年度第1回公募採択結果 機関別 採択件数

別紙3

【さくらオンラインプログラム】

大学 (単位：件)

No.	実施機関名	
1	九州工業大学	1
2	千葉大学	1
3	朝日大学	1
4	大阪工業大学	3
	計	6

採択機関数：4機関

採択件数：6件

2022年度 国際青少年サイエンス交流事業（さくらサイエンスプログラム） 一般公募プログラム 概要

1. 事業の目的

「国際青少年サイエンス交流事業（さくらサイエンスプログラム）」は、産学官の緊密な連携により、日本の青少年と海外の国・地域の青少年との科学技術分野の交流を通して、

- ①科学技術イノベーションに貢献しうる優秀な人材の養成・確保
- ②国際的頭脳循環の促進
- ③日本と海外の教育研究機関間の継続的連携・協力・交流
- ④科学技術外交にも資する日本と海外の国・地域との友好関係の強化

に貢献し、ひいては、日本および世界の科学技術・イノベーションの発展に寄与することを目的とします。

2. 対象とする国・地域

原則としてすべての国・地域を対象とします。

3. 対象とする分野・テーマ

以下のいずれかに該当するものを対象とします。

- (1) 自然科学分野の交流
- (2) 経済社会の諸課題を理解するための取り組みや生活の向上などをテーマとする人文・社会科学分野の交流

4. 一般公募プログラム

【さくら招へいプログラム】

交流計画の目的や内容に応じて、科学技術体験コース（Aコース）、共同研究活動コース（Bコース）、科学技術研修コース（Cコース）から選択します。招へい前・後にオンライン交流を付加した実施を推奨します。招へいの実施が困難となった場合には、オンライン交流をその代替とすることを採択の要件とします。

(1) 科学技術体験コース（Aコース）

日本の先端的な科学技術に触れる機会と日本の研究者・学生などとの交流体験を通して、科学技術分野における継続的な交流を促進するものです。

- ・滞在期間：原則として上限7日間となります。
- ・招へい人数（引率者を含まず）：単一機関から招へいする場合は、10人を限度とし、複数の機関から招へいする場合は15人を限度（ただし、1機関からの招へいが10人を超えないこと）とします。

(2) 共同研究活動コース（Bコース）

国際共同研究のテーマもしくは計画の策定、予備的な実験などの共同研究を開始する活動、あるいは具体的な共同研究に参加させる活動を対象とします。

- ・滞在期間：原則として上限3週間となります。
- ・招へい人数（引率者を含まず）：原則として10人を限度とします。

（3）科学技術研修コース（Cコース）

送出し国・地域のニーズあるいは地球規模課題の解決に資する科学技術に関する具体的な技術・能力の習得機会を提供する活動を対象とします。

- ・滞在期間：原則として上限10日間となります。
- ・招へい人数（引率者を含まず）：原則として25人を限度とします（複数の国・地域から招へいする場合）。

※なお、1つの国・地域から招へいする場合の招へい人数は15人、1つの国・地域かつ1機関からの招へいの場合の招へい人数は10人を限度とします。

【さくらオンラインプログラム】

オンラインだからこそできるシリーズ的・継続的に実施する交流。日本の実施機関と海外の参加機関（相手機関の参加人数が10名以上）によるオンライン交流を計5日以上実施します。

5. 招へい者・参加者の要件

対象は、高校生、大学生、大学院生、ポストドクター、教員などです。招へいの場合には原則として日本に初めて滞在することになる40歳以下の方が対象となり、オンライン交流の場合には来日経験は問いません。

6. その他

さくらサイエンスプログラムについては、ウェブサイトやFacebook、YouTubeを通じて最新情報を発信しています。また、ウェブサイトに掲載の「活動レポート」については、過去に採択した交流計画に関し、受入れ機関や招へい国、招へい者所属機関の属性（大学・高校・高専など）、コース名を入力することで簡単に報告を検索できます。ぜひご覧ください。

- ・ウェブサイト：<https://ssp.jst.go.jp>
- ・Facebook：<https://www.facebook.com/sspjapan>
- ・YouTube：https://www.youtube.com/channel/UCTpHtASQ7JzM2Vh683D_uPQ/featured

以上