



令和2年4月24日
東京都千代田区四番町5番地3
科学技術振興機構（JST）
Tel：03-5214-8404（広報課）
URL <https://www.jst.go.jp>

「日本・アジア青少年サイエンス交流事業（さくらサイエンスプラン）」 2020年度第1回公募における交流計画の採択および実施の延期について

JST（理事長 濱口 道成）は、「日本・アジア青少年サイエンス交流事業（さくらサイエンスプラン）」の公募事業において、2020年度第1回公募により採択する交流計画を決定しました（別紙1）。

本事業は、アジアを中心とする国・地域の優秀な青少年を短期間日本に招へいし、最先端の日本の科学技術に触れることや大学・研究機関などでの交流活動を通じ、人材、研究交流につなげることを目的としており、2014年度に開始されました。本事業に参加した青少年が、将来アジアを中心とする国・地域のサイエンス・リーダーとして活躍し、国境を越えたネットワークを形成することも期待されます。

2020年度第1回公募では、2020年1月31日（金）から3月2日（月）までの期間に計223件の申請がありました。外部有識者を含む日本・アジア青少年サイエンス交流事業選考委員会による審査により、208件の交流計画を採択しました。

採択された交流計画における受入れ機関の内訳は、大学・高等専門学校・高校が94校、財団法人・国立研究開発法人などが10機関、企業1社、自治体2機関 計107機関で、招へい対象者総数は2,556人となりました（別紙2、別紙3）。

今回は新型コロナウイルス感染拡大への対応として、招へい開始を8月1日（土）以降に延期するとともに、今後、感染拡大の状況や日本政府の方針を踏まえてさらに延期することも想定しています。各交流計画の実施日程は、日本、送出し国、受入れ機関、送出し機関の出入国・行動制限などに関わる方針・規制などに適合しているかを受入れ機関が確認し、JSTが合意することで確定となります。また、各受入れ機関において安全衛生管理に関わる手順を明確にし、徹底することが実施の前提となります。

関連情報や過去の活動報告は、「さくらサイエンスプラン」のホームページにも掲載しています。

URL <https://ssp.jst.go.jp/>

<添付資料>

別紙1：2020年度第1回公募 交流計画一覧

別紙2：2020年度第1回公募 国・地域／コース／属性別 招へい人数

別紙3：2020年度第1回公募 受入れ機関別 採択件数

参 考：「日本・アジア青少年サイエンス交流事業」概要

<お問い合わせ先>

前田 さち子（マエダ サチコ）

科学技術振興機構 中国総合研究・さくらサイエンスセンター さくらサイエンス交流事業推進室

〒102-8666 東京都千代田区四番町5番地3

Tel：03-5214-8996 Fax：03-5214-8445

E-mail：ssp.press@jst.go.jp

No.	コース	受入れ機関名	送出国・地域名	送出し機関名・属性別人数	交流計画のテーマ
1	A.科学技術体験	秋田大学	フィリピン：17人	[フィリピン大学ディリマン校] 大学生：4人、大学院生：1人、教員：1人 [フィリピン大学ロスパニョス校] 大学生：7人、大学院生：3人、教員：1人	持続可能な開発目標（SDGs）を支える地球環境先端分析
2	C.科学技術研修	朝日大学	メキシコ：11人	[メキシコ州立自治大学] 大学生：10人、教員：1人	産学連携を通じた日本の最先端歯科医療技術の習得
3	B.共同研究活動	茨城大学	タイ：12人	[チュラーロンコーン大学] 大学院生：6人、ポスドク：2人、教員：1人 [マヒドン大学] 大学生：2人、教員：1人	量子線科学の実験と理論に関するタイ国とのネットワークを生かした共同研究
4	A.科学技術体験	岩手大学	モンゴル：6人 台湾：3人 タイ：3人	[モンゴル国立大学] 大学生：1人、大学院生：1人 [モンゴル人文大学] 大学生：1人、大学院生：1人 [モンゴル科学技術大学] 大学生：1人、大学院生：1人 [国立高雄師範大学] 大学生：1人、大学院生：1人 [国立台北科技大学] 大学生：1人 [パヤオ大学] 大学生：1人 [ナレスアン大学] 大学生：1人 [チェンマイ大学] 大学生：1人	先進的なメディア技術による多彩なデジタルコンテンツデザインを体験しよう
5	B.共同研究活動	愛媛大学	ネパール：7人	[トリブバン大学] 大学院生：4人、教員：1人 [クウオパエンジニアリングカレッジ] 大学院生：2人	降雨と地震による斜面災害の実態調査による広域斜面災害ハザードマッピング技術の開発
6	A.科学技術体験	愛媛大学	マレーシア：10人	[マラヤ大学] 大学生：8人、大学院生：2人	国際共同研究プロジェクトを目指した工学分野先端研究の学び
7	A.科学技術体験	愛媛大学	インドネシア：15人	[バンドン工科大学] 大学生：3人、大学院生：2人 [ガジャマダ大学] 大学生：6人、大学院生：4人	社会インフラを支えるシビルエンジニアリングの先端研究・技術を学ぶ
8	A.科学技術体験	愛媛大学	インドネシア：11人	[ゴロンタロ大学] 大学生：10人、教員：1人	持続可能なエネルギー開発の現状と問題を学ぶ
9	A.科学技術体験	大分大学	タイ：15人	[チュラポーンサイエンススクールムクダハン校] 高校生：1人 [マヒドンウィッタヤンソーンスクール] 高校生：1人 [チュラポーンサイエンススクールパトゥムタニ校] 高校生：1人 [チュラポーンサイエンススクールベッチャブリ校] 高校生：1人 [チュラポーンサイエンススクールサトゥン校] 高校生：1人、教員：1人 [チュラポーンサイエンススクールナコンシータマラート校] 高校生：1人 [チュラポーンサイエンススクールブリラム校] 高校生：1人 [チュラポーンサイエンススクールローイ校] 高校生：1人 [チュラポーンサイエンススクールロップリー校] 高校生：1人 [チュラポーンサイエンススクールピッサヌローク校] 高校生：1人、教員：1人 [チュラポーンサイエンススクールチェンライ校] 高校生：1人 [チュラポーンサイエンススクールトラン校] 高校生：1人 [チュラポーンサイエンススクールチョンブリー校] 高校生：1人	タイ人医師養成を目指した国際交流
10	A.科学技術体験	大阪工業大学	タイ：11人	[タマサート大学] 大学生：10人、教員：1人	高度な画像処理技術に基づく自律移動ロボットプログラミング

No.	コース	受入れ機関名	送出国・地域名	送出し機関名・属性別人数	交流計画のテーマ
11	A.科学技術体験	大阪工業大学	インドネシア：6人 台湾：11人	[ウィドヤマンダラカトリック大学] 大学生：5人、教員：1人 [国立台湾科技大学] 大学生：10人、教員：1人	液晶材料合成に関するPBL型研修
12	A.科学技術体験	大阪工業大学	フィリピン：6人 台湾：11人	[サンホセレコレトス大学] 大学生：5人、教員：1人 [南台科技大学] 大学生：10人、教員：1人	知的走行車製作プロジェクト
13	A.科学技術体験	大阪工業大学	マレーシア：9人 タイ：8人	[マレーシアサバ大学] 大学生：8人、教員：1人 [タマサート大学] 大学生：7人、教員：1人	アジアの人々の課題をテーマとする国際PBL
14	A.科学技術体験	大阪工業大学	インドネシア：18人	[国立パランカラヤ大学] 大学生：9人、教員：1人 [国立ムラワルマン大学] 大学生：3人、教員：1人 [バクリー大学] 大学生：3人、教員：1人	フィールドワークによる都市環境問題解決への環境工学的アプローチ
15	A.科学技術体験	大阪工業大学	台湾：11人	[大同大学] 大学生：10人、教員：1人	バイオ計測関連企業の訪問と3Dプリンターによる計測器作製の体験プログラム
16	A.科学技術体験	大阪市立大学	ネパール：11人	[ノーベルアカデミー高等学校] 高校生：10人、教員：1人	コミュニティ防災×ICT -持続的な防災力向上の実践を学ぶ-
17	A.科学技術体験	大阪市立大学	シンガポール：3人 台湾：6人	[ホァーチョンインスティテューション] 高校生：2人、教員：1人 [国立台湾科学教育センター] 高校生：4人、教員：2人	地球環境問題に取り組む科学人材の早期育成に向けた体験と交流
18	C.科学技術研修	大阪大学	インドネシア：4人 ベトナム：6人	[バンドン工科大学] 大学院生：3人、教員：1人 [ベトナム国家大学ホーチミン市校] 大学院生：5人、教員：1人	飯館村環境放射線研修プログラム
19	C.科学技術研修	大阪大学	インドネシア：4人 マレーシア：3人 ベトナム：11人	[インドネシア大学] 大学生：2人 [バンドン工科大学] 大学生：2人 [マラヤ大学] 大学生：3人 [ダナン大学] 大学生：1人、大学院生：1人 [原子核科学技術研究所] 大学院生：1人、教員：1人 [ベトナム国家大学ホーチミン市校] 大学生：2人、大学院生：2人 [ベトナム国家大学ハノイ校自然科学大学] 大学生：2人、教員：1人	先端放射線計測教育プログラム
20	A.科学技術体験	大阪大学	ミャンマー：8人	[ミッチーナ大学] ポスドク：6人、教員：1人、研究者：1人	ミッチーナ大学若手研究者に対する最先端研究施設見学体験とバイオマスの高度利用を目指した先端分析化学実習
21	C.科学技術研修	大阪大学	インドネシア：9人 マレーシア：11人 ベトナム：8人	[バンドン工科大学] 大学生：8人、教員：1人 [マレーシア科学大学] 大学生：2人 [マレーシアプトラ大学] 大学生：1人 [マレーシア国民大学] 大学生：1人 [トゥンクアブドゥルラーマン大学] 大学生：6人、教員：1人 [ベトナム国家大学ハノイ校自然科学大学] 大学生：7人、教員：1人	エネルギー・環境問題の解決に向けた日本の最先端物質科学研究技術研修
22	A.科学技術体験	大阪大学	インドネシア：6人 マレーシア：2人 ミャンマー：2人	[バンドン工科大学] 大学生：3人 [スラバヤ工科大学] 大学生：3人 [マレーシア工科大学] 大学生：2人 [ミャンマー海事大学] 大学生：2人	共創フィールドによる地球規模問題の解決研究体験と産学連携教育・研究交流

No.	コース	受入れ機関名	送出し国・地域名	送出し機関名・属性別人数	交流計画のテーマ
23	A.科学技術体験	大阪府立大学	台湾：11人	[国立台湾師範大学] 大学生：10人、教員：1人	機能的な新物質の創成に挑戦する分子科学研究に基づいた台湾化学系学部生応援プログラム
24	A.科学技術体験	大阪府立大学	カンボジア：11人	[カンボジア王立プノンペン大学] 大学生：9人、教員：2人	システム発想型ICT最先端技術体験プログラム
25	A.科学技術体験	大阪府立大学	ベトナム：11人	[ベトナム国家大学ホーチミン市校自然科学大学] 大学生：8人、大学院生：2人、教員：1人	環境問題の改善に貢献する人材の育成
26	A.科学技術体験	大阪府立大学	台湾：11人	[国立台南大学] 大学生：10人、教員：1人	多様性に基づく環境科学イノベーション人材養成
27	B.共同研究活動	大阪府立大学	インド：3人	[インド工科大学ルールキー校] 大学院生：2人、教員：1人	深層学習を用いた画像の精細化と情景内文字認識に関する国際共同研究
28	B.共同研究活動	大阪府立大学	タイ：5人	[マヒドン大学] 大学院生：4人、教員：1人	グローバルな視点を持つ看護人材の育成を目指してータイ王国マヒドン大学看護学部との共同研究推進プログラム
29	A.科学技術体験	岡山県立大学	中国：7人	[香港理工大学] 大学生：6人、教員：1人	瀬戸内で学ぶ日本の医療、福祉、災害看護
30	A.科学技術体験	岡山大学	ベトナム：6人	[アンジャン大学] 大学院生：2人、教員：3人、研究者：1人	持続可能な開発のための先端的な植物科学を学ぶ体験交流
31	A.科学技術体験	岡山大学	バングラデシュ：11人	[バングラデシュ農科大学] 大学院生：10人、教員：1人	植物ストレス科学の最先端研究を体験する
32	A.科学技術体験	岡山大学	タイ：11人	[カセサート大学] 大学生：10人、教員：1人	持続的かつ先進的な農業・環境技術を岡山で学ぶ-SDGs達成を目指して-
33	A.科学技術体験	岡山大学	台湾：6人タイ：6人	[国立台湾大学] 大学生：5人、教員：1人 [カセサート大学] 大学生：5人、教員：1人	国際実践型環境教育から巣立つグローバル人材
34	A.科学技術体験	岡山大学	中国：11人	[蘭州大学] 大学生：5人、大学院生：5人、教員：1人	量子力学の不思議を体験する
35	B.共同研究活動	香川大学	タイ：10人	[カセサート大学] 大学院生：2人 [チェンマイ大学] 大学院生：2人 [アジア工科大学院] 大学院生：6人	持続可能な都市交通のためのシミュレーション手法の研究
36	C.科学技術研修	香川大学	中国：2人 インドネシア：2人 ミャンマー：1人 タイ：2人 ベトナム：2人	[浙江工商大学] 教員：1人 [南京農業大学] 大学院生：1人 [ガジャマダ大学] 教員：1人 [セマラン州立大学] 教員：1人 [保健スポーツ省] 研究者：1人 [チェンマイ大学] 大学院生：1人 [カセサート大学] 研究者：1人 [ハノイ工科大学] 教員：1人 [ベトナム国家大学ホーチミン市校工科大学] 教員：1人	東南アジアの若手研究者との食品安全機能解析に関する共同研究推進事業

No.	コース	受入れ機関名	送出国・地域名	送出し機関名・属性別人数	交流計画のテーマ
37	C.科学技術研修	金沢大学	バングラデシュ：1人 カンボジア：1人 中国：7人 インドネシア：1人 タイ：1人	[チッタゴン大学] 大学生：1人 [カンボジア工科大学] 大学生：1人 [南方科技大学] 大学生：2人 [清華大学] 大学生：2人、大学院生：2人、その他：1人 [アンダラス大学] 大学生：1人 [プリンスオブソンクラー大学] 大学生：1人	エネルギーの質と量を考慮した超省エネ社会システムづくりに関する国際学習プログラム
38	C.科学技術研修	金沢大学	モンゴル：5人 シンガポール：5人 台湾：5人	[モンゴル国立大学] 大学生：4人、教員：1人 [イェール大学シンガポール校] 大学生：4人、教員：1人 [国立台湾大学] 大学生：4人、教員：1人	統合的環境研究手法を環日本海域の里山・里海から学ぶ
39	A.科学技術体験	関西学院大学	インドネシア：17人	[パジャジャラン大学] 大学生：8人、教員：1人 [ウダヤナ大学] 大学生：7人、教員：1人	地球環境の分析と生体応答の評価
40	A.科学技術体験	関西学院大学	インド：9人台湾：9人	[アミティ大学] 大学生：4人、教員：1人 [ビヤニ大学] 大学生：4人 [東海大学] 大学生：4人、教員：1人 [国立台湾師範大学] 大学生：3人、教員：1人	持続可能社会のための物質設計・評価の体感 ～理論と実験の協奏～
41	A.科学技術体験	北九州市立大学	インドネシア：12人	[マラン国立大学] 大学生：2人、大学院生：2人 [パクアン大学] 大学院生：2人 [バスンダン大学] 大学生：2人 [インドネシア教育大学] 大学生：4人	探究型環境ESDプログラムおよび教材開発に関する共同研究のための体験と交流
42	C.科学技術研修	北九州市立大学	中国：17人	[浙江農林大学] 大学院生：5人、教員：1人 [同済大学] 大学院生：5人、教員：1人 [浙江大学] 大学院生：5人	アジアの大学生のための環境未来都市をデザインする科学
43	C.科学技術研修	北九州市立大学	中国：17人	[青島理工大学] 大学生：5人、教員：1人 [山東建築大学] 大学生：5人、教員：1人 [山東理工大学] 大学生：5人	都市防災における既存建物の耐震改善の技術研修プログラム
44	A.科学技術体験	北九州市立大学	マレーシア：11人	[トゥンクアブドゥルラーマン大学] 大学生：10人、教員：1人	日本の資源循環サイエンス-低炭素コンクリートづくりの科学学習プログラム
45	A.科学技術体験	北九州市立大学	ベトナム：14人	[ベトナム国家大学ハノイ校自然科学大学] 大学生：6人、大学院生：2人、教員：1人 [ハノイ国立土木大学] 大学生：2人 [フエ大学] 大学生：2人、教員：1人	公害克服と資源循環を達成した北九州市の環境技術実習
46	C.科学技術研修	岐阜大学	ミャンマー：17人	[マンドレー大学] 教員：3人 [ラショー大学] 教員：3人 [ヤンゴン教育大学] 教員：3人 [メティラ大学] 教員：2人 [ヤンゴン大学] 教員：2人 [ダゴン大学] 教員：2人 [ヤダナボン大学] 教員：2人	ミャンマーの基礎実験物理学教育の向上を目指す大学教員への技術研修

No.	コース	受入れ機関名	送出国・地域名	送出国機関名・属性別人数	交流計画のテーマ
47	B.共同研究活動	九州工業大学	コロンビア：2人 マレーシア：4人 メキシコ：2人 フィリピン：3人	[サントアンデル工科大学] 大学院生：1人、教員：1人 [スルタンイドリス教育大学] 教員：1人 [マレーシアプトラ大学] 大学院生：1人 [スルタンザイナルアビディン大学] 教員：1人 [マレーシア国民大学] 大学院生：1人 [メキシコ国立自治大学] 大学院生：1人、教員：1人 [フィリピン大学ディリマン校] 大学院生：1人、ポスドク：1人、教員：1人	次世代シーケンサーを高度活用した世界規模課題解決のための国際共同研究
48	B.共同研究活動	九州工業大学	ベトナム：4人	[ベトナム国家大学ハノイ校自然科学大学] 大学生：2人、大学院生：2人	未利用バイオマス由来活性炭の調製と炭化物の物性評価
49	C.科学技術研修	九州工業大学	インド：9人	[デリー大学] 大学院生：4人、教員：1人 [アミティ大学] 大学院生：4人	スピントロニクスデバイス技術に関する研修
50	A.科学技術体験	九州工業大学	中国：12人 韓国：6人	[青島理工大学] 大学生：2人、大学院生：3人、教員：1人 [東北大学] 大学生：2人、大学院生：3人、教員：1人 [国立昌原大学] 大学生：2人、大学院生：3人、教員：1人	機械工学分野における国際交流協定校との連携強化によるグローバル人材の育成
51	B.共同研究活動	九州工業大学	マレーシア：6人	[マレーシアプトラ大学] 大学院生：2人、教員：1人 [マレーシア科学大学] 大学院生：2人、教員：1人	水環境汚染のその場センシングを可能とするナノバイオセンサに関する国際共同研究
52	A.科学技術体験	九州大学	ミャンマー：9人 ベトナム：8人	[ヤンゴン工科大学] 大学生：5人、大学院生：3人、教員：1人 [ホーチミン市工科大学] 大学生：4人、大学院生：3人、教員：1人	ミャンマー、ベトナムの工科大学生の九州大学システム生命科学研究体験
53	A.科学技術体験	九州大学	中国：15人	[四川大学] 大学院生：3人、ポスドク：2人、教員：3人 [成都大学] 大学院生：3人、教員：3人、研究者：1人	最先端材料強度解析技術を学ぶ体験交流
54	A.科学技術体験	京都工芸繊維大学	カンボジア：7人 インド：3人 カザフスタン：8人	[カンボジア国立工業技術大学] 大学生：6人、教員：1人 [クルクシェトラ大学] 大学生：2人、教員：1人 [アルファラビカザフ国立大学] 大学生：6人、大学院生：1人、教員：1人	京都工芸繊維大学電子工学サマースクール＆プラズマ科学技術ワークショップ
55	B.共同研究活動	京都工芸繊維大学	インド：1人	[インド工科大学デリー校] 大学生：1人	計算材料科学インターンシッププログラム
56	A.科学技術体験	京都産業大学	シンガポール：5人 台湾：5人 タイ：5人	[ナンヤンポリテクニク] 大学生：4人、教員：1人 [国立屏東科技大学] 大学院生：4人、教員：1人 [カセサート大学] 大学生：2人、大学院生：2人、教員：1人	最先端基礎生命科学の食品科学への応用☒
57	A.科学技術体験	京都大学	インドネシア：11人	[ブラウイジャヤ大学] 大学生：10人、教員：1人	インフラ整備、都市計画、防災計画に関する短期学生交流プログラム
58	A.科学技術体験	京都大学	ブータン：10人	[ブータン王立大学] 教員：1人、その他：5人 [ケサルギャルボ医科大学] その他：2人 [ブータン国立図書公文書館] その他：2人	ブータン王国における社会協働のための図書館を核とする学術情報基盤環境の構築・整備への支援
59	A.科学技術体験	京都大学	インド：11人	[インド工科大学ボンベイ校] 大学生：5人、大学院生：5人、教員：1人	インド工科大学ボンベイ校学部生・修士学生への化学最先端研究体験プログラム

No.	コース	受入れ機関名	送出国・地域名	送出国機関名・属性別人数	交流計画のテーマ
70	A.科学技術体験	神戸大学	インド：12人	[インド工科大学グワハティ校] 大学院生：1人 [テズプル大学] 大学院生：1人 [インド工科大学ボンベイ校] 大学生：3人、教員：1人 [インド工科大学カーンプル校] 大学生：4人 [インド工科大学カラグプール校] 大学院生：1人、教員：1人	短期研究室インターンシップによる先端的基礎科学研究体験
71	A.科学技術体験	神戸大学	タイ：11人	[タマサート大学] 大学生：5人、大学院生：5人、教員：1人	神戸大学での研究室配属体験：双方向的な学生交換の定着にむけて
72	C.科学技術研修	神戸大学	インドネシア：16人 スリランカ：8人	[ボゴール農科大学] 大学生：3人、大学院生：3人、教員：2人 [アンダラス大学] 大学生：3人、大学院生：3人、教員：2人 [ルフナ大学] 大学生：3人、大学院生：3人、教員：2人	環インド洋におけるSDGs達成のための農業環境工学技術研修
73	C.科学技術研修	埼玉医科大学	インドネシア：4人	[デュータワチャナキリスト教大学] 教員：1人 [クリダワチャナキリスト教大学] 教員：2人 [インドネシア科学院] 研究者：1人	生体医工学・臨床工学の技術研修
74	A.科学技術体験	埼玉大学	インド：3人	[ジャンジャンワラPG大学] 大学生：1人、大学院生：1人、教員：1人	合成基質とたんばく質相互作用解析研修
75	B.共同研究活動	埼玉大学	韓国：2人	[光州科学技術院] 大学院生：1人、教員：1人	分子系の磁気感受研究に関する研究交流
76	A.科学技術体験	埼玉大学	インド：11人	[ビショップコットンボーイズ高等学校] 高校生：3人、教員：1人 [SBパティル公立学校] 高校生：2人 [リトルフラワースクール] 高校生：3人 [ロイヤルコンコルドインターナショナルスクール] 高校生：2人	新幹線技術を例に自動運転の交通手段を体験的に学ぶSTEM教育ワークショップ
77	C.科学技術研修	佐賀大学	インドネシア：4人	[スリウィジャヤ大学] 教員：2人 [ブンハッタ大学] 大学生：2人	カーボンナノチューブ複合電極の作製と環境保全・改善技術への応用
78	A.科学技術体験	佐賀大学	中国：2人 インドネシア：2人 マレーシア：2人 パラオ：2人 タイ：2人	[大連理工大学] 大学院生：2人 [ダルマプルサダ大学] 大学院生：2人 [マレーシア工科大学] 大学院生：2人 [パラオ地域短期大学] 研究者：2人 [モンクット王工科大学トンブリー校] 大学院生：2人	若手研究者のための海洋エネルギーに関する国際プラットフォーム人材育成事業
79	B.共同研究活動	静岡大学	インド：10人	[国立薬科教育研究所] 大学院生：9人、教員：1人	持続可能な社会を実現するグリーン科学技術
80	C.科学技術研修	静岡大学	インドネシア：5人 マレーシア：2人 タイ：2人 ベトナム：3人	[ボゴール農科大学] 大学院生：2人 [アンダラス大学] 大学院生：1人 [ガジャマダ大学] 大学院生：1人 [バンドン工科大学] 大学院生：1人 [マレーシアブトラ大学] 大学院生：2人 [カセサート大学] 大学院生：2人 [ベトナム林業大学] 大学院生：2人、教員：1人	気候変動下での山岳生態系の管理技術 富士・南アルプス山岳地域の多様な植生・地学的環境における野外セミナー

No.	コース	受入れ機関名	送出国・地域名	送出し機関名・属性別人数	交流計画のテーマ
81	B.共同研究活動	静岡大学	中国：6人	[福建農林大学] 大学院生：5人、ポスドク：1人	植物の花粉管に含まれる動物細胞分裂促進因子の同定と解析
82	C.科学技術研修	芝浦工業大学	インド：9人 マレーシア：9人	[インド工科大学マドラス校] 大学院生：4人、教員：1人 [インド工科大学デリー校] 大学院生：3人、教員：1人 [マレーシアプトラ大学] 大学院生：4人、教員：1人 [マレーシアトレンガヌ大学] 大学院生：4人	材料工学における短期留学プログラム
83	B.共同研究活動	芝浦工業大学	台湾：11人	[国立台北科技大学] 大学生：4人、大学院生：6人、教員：1人	機械工学と屋内環境学の融合から模索する国際共同研究の創出
84	A.科学技術体験	芝浦工業大学	マレーシア：17人	[UCSI大学] 大学生：10人、教員：1人 [マレーシア工科大学マレーシア日本国際工科院] 大学生：5人、教員：1人	日・馬・韓4大学合同での、ネットワークシステム設計スキル習得と実践的アプリケーション体感のワークショップ
85	C.科学技術研修	芝浦工業大学	マレーシア：11人	[マレーシア工科大学] 大学生：10人、教員：1人	AIとIoTで問題解決を図る情報通信技術の研修
86	A.科学技術体験	島根大学	韓国：11人	[国立釜山大学] 大学院生：10人、教員：1人	韓国釜山大学校と島根大学の学生による、金融業・製造業のビッグデータと数理科学および科学技術分野に関する研究交流および文化交流
87	A.科学技術体験	島根大学	タイ：12人	[ナレスワン大学] 大学院生：5人、教員：1人 [モンクット王工科大学トンプリー校] 大学院生：5人、教員：1人	タイ王国キングモンクット工科大学トンプリー校とナレスワン大学および島根大学の学生による数理科学・データサイエンスおよび科学技術分野に関する研究交流および文化交流
88	A.科学技術体験	首都大学東京	韓国：10人	[ソウル市立大学] 大学生：5人、大学院生：5人	多様な生命科学分野の学生企画による東京都立大学ーソウル市立大学先端技術交流
89	A.科学技術体験	信州大学	中国：11人	[福州大学] 大学生：3人、大学院生：7人、教員：1人	発酵長寿県長野で学ぶ機能性食品研究交流と伝統食品産業体験
90	A.科学技術体験	高崎健康福祉大学	ベトナム：11人	[ホーチミン市医科薬科大学] 大学生：10人、教員：1人	福祉・医療分野における最新機器・ロボット技術の理解と体験ー日越の継続的な福祉・医療協力にむけてー
91	A.科学技術体験	高崎健康福祉大学	台湾：3人 タイ：6人 ベトナム：6人	[弘光科技大学] 大学生：2人、教員：1人 [タマサート大学] 大学生：5人、教員：1人 [ホーチミン市医科薬科大学] 大学生：5人、教員：1人	科学技術に基づく看護の基本を体験 ～感染看護と高齢者看護を中心に～
92	C.科学技術研修	千葉工業大学	台湾：11人 ベトナム：11人	[国立台北科技大学] 大学生：10人、教員：1人 [ベトナム国家大学ハノイ校工科大学] 大学生：10人、教員：1人	ロボティクスチャレンジ
93	A.科学技術体験	千葉大学	インドネシア：6人 タイ：12人	[バンドン工科大学] 大学院生：1人 [インドネシア教育大学] 大学院生：1人 [ガジャマダ大学] 大学院生：1人、教員：1人 [インドネシア大学] 大学院生：1人 [ボゴール農科大学] 大学院生：1人 [モンクット王工科大学トンプリー校] 大学院生：2人、教員：1人 [マヒドン大学] 大学院生：2人 [カセサート大学] 大学院生：2人 [チュラーロンコーン大学] 大学院生：2人、教員：1人 [チェンマイ大学] 大学院生：2人	日本の先端生命科学を支える科学技術先進実験体験プログラム

No.	コース	受入れ機関名	送出国・地域名	送出国機関名・属性別人数	交流計画のテーマ
94	A.科学技術体験	千葉大学	ミャンマー：14人	[ヤンゴン工科大学] 大学生：2人、大学院生：4人、教員：3人 [マンダレー工科大学] 大学院生：4人、教員：1人	光・熱制御に関する最先端半導体物性研究の体験
95	A.科学技術体験	中央大学	ブラジル：11人	[サンパウロ大学] 大学生：5人、大学院生：5人、教員：1人	メカトロニクス分野における日本の先端科学について学ぶ体験交流
96	A.科学技術体験	筑波大学	インドネシア：5人 台湾：4人 ベトナム：6人	[インドネシア大学] 大学生：5人 [国立成功大学] 大学生：2人 [国立台湾大学] 大学生：2人 [ベトナム国家大学ホーチミン市校自然科学大学] 大学生：2人 [ベトナム国家大学ホーチミン市校国際大学] 大学生：2人 [ホーチミン市医科薬科大学] 大学生：2人	医科学分野の課題に立ち向かうアジア圏チーム人材の育成に向けた協力型研究体験プログラム
97	C.科学技術研修	筑波大学	ブラジル：2人 インドネシア：9人 ペルー：2人 台湾：4人 ベトナム：8人	[サンパウロ大学] 大学院生：2人 [ガ ज्याマダ大学] 大学院生：1人 [ボゴール農科大学] 大学院生：1人 [インドネシア大学] 大学生：2人、大学院生：2人 [パジャジャラン大学] 大学生：1人 [アイルランガ大学] 大学生：1人 [バンドン工科大学] 大学院生：1人 [サンマルコス大学] 大学院生：2人 [国立台湾大学] 大学生：2人、大学院生：2人 [ベトナム国家大学ホーチミン市校自然科学大学] 大学生：2人 [ベトナム国家大学ホーチミン市校国際大学] 大学生：2人 [ハノイ医科大学] 大学生：1人 [ベトナム国家農業大学] 大学生：1人 [ホーチミン市医科薬科大学] 大学生：2人	サマリーサーチプログラム in 筑波大学2020～ゲノム編集に係る次世代農業・産業・医療人材育成～
98	A.科学技術体験	筑波大学	ブラジル：12人 ペルー：6人	[サンパウロ州連邦教育科学技術院] 高校生：5人、教員：1人 [エザトゥス高等学校] 高校生：5人、教員：1人 [ラウニオン高等学校] 高校生：5人、教員：1人	日本の最先端科学技術、自然環境、歴史、現代建築などに触れ理解を深める
99	A.科学技術体験	帝京大学	メキシコ：10人	[パナメリカナ大学] 大学生：9人、教員：1人	理工分野における最先端技術研究の実習実験プログラム
100	C.科学技術研修	帝京大学	ベトナム：14人	[国立ハノイ小児病院] その他：6人 [ベトナム国立大学ホーチミン校医学部附属小児病院1] その他：5人 [ハノイ医科大学] 研究者：1人 [セントポール病院] その他：1人 [ベトナム国家大学ハノイ校] 研究者：1人	ベトナムの若い医療従事者達に帝京大学アジア国際感染症制御研究所および帝京大学附属病院の「医療安全」「感染症制御」「危機管理」「バイオセキュリティ」の理論・技術を理解・取得
101	A.科学技術体験	電気通信大学	インドネシア：3人 マレーシア：3人 タイ：6人 ベトナム：6人	[バンドン工科大学] 大学院生：1人、教員：1人 [セベラスマレット大学] 大学院生：1人 [マルチメディア大学] 大学生：1人、大学院生：1人、教員：1人 [モンクット王工科大学北バンコク校] 大学院生：1人 [モンクット王工科大学トンブリー校] 大学生：1人、大学院生：1人 [タマサート大学] 大学院生：1人 [モンクット王工科大学ラートクラバン校] 大学院生：1人、教員：1人 [ベトナム国家大学ハノイ校工科大学] 大学生：1人、大学院生：1人 [レクイドン技術大学] 大学院生：1人 [FPT大学] 大学院生：1人 [ダナン工科大学] 大学生：1人、大学院生：1人	持続可能な国際社会の実現に向けた先端科学技術を学ぶ

No.	コース	受入れ機関名	送出国・地域名	送出し機関名・属性別人数	交流計画のテーマ
102	A.科学技術体験	東海大学	トルクメニスタン：11人	[人文開発国際大学] 大学生：10人、教員：1人	ロボットとAIの理論と実践に触れる
103	A.科学技術体験	東京海洋大学	マレーシア：2人 シンガポール：2人 台湾：3人 タイ：4人 ベトナム：5人	[マレーシアサバ大学] 大学院生：1人、研究者：1人 [シンガポール国立大学] 大学生：2人 [国立台湾大学] 大学院生：2人、教員：1人 [ブラパ大学] 大学生：1人、研究者：1人 [チュラーロンコーン大学] 大学院生：1人、研究者：1人 [ハノイ工科大学] 大学生：2人、教員：1人 [ベトナム科学技術アカデミーバイオテクノロジー研究所] 教員：1人、研究者：1人	海洋生物やコケ類、生薬植物などから化学物質を見つけて医薬品等に応用する研究を題材にして「異なる専門分野間の研究連携のあり方」を学ぶ
104	B.共同研究活動	東京海洋大学	ミャンマー：6人	[ミャンマー農業牧畜灌漑省] 研究者：2人 [ヤンゴン大学] 大学院生：1人、教員：1人 [モーラミヤイン大学] 大学院生：1人、教員：1人	分子生物学をミャンマーの水産分野で実践する：DNAを用いた魚種鑑定
105	A.科学技術体験	東京大学	カンボジア：6人	[カンボジア王立農業大学] 大学生：5人、教員：1人	日本の獣医学教育および病理学実習と情報交換
106	A.科学技術体験	東京大学	中国：8人韓国：8人	[清華大学] 大学院生：7人、教員：1人 [ソウル国立大学] 大学院生：7人、教員：1人	清華大学・ソウル国立大学・東京大学の大学院生による材料科学に関する3大学ワークショップと研究交流
107	B.共同研究活動	東京大学	インド：11人	[インド工科大学ハイデラバード校] 大学生：6人 [インド工科大学マドラス校] 大学院生：2人 [インド工科大学デリー校] 大学生：1人、教員：1人 [インド工科大学カラグプール校] 大学生：1人	日印を結ぶ次世代 ICTを担う先端研究
108	B.共同研究活動	東京大学	中国：2人 インド：2人 インドネシア：1人 マレーシア：1人 メキシコ：1人 シンガポール：1人 台湾：1人 タイ：1人	[中国科学院大学] 大学院生：1人 [北京大学] 大学生：1人 [インド工科大学カラグプール校] 大学生：1人 [インド科学教育研究大学（コルカタ）] 大学院生：1人 [バンドン工科大学] 大学生：1人 [マレーシアサバ大学] 大学院生：1人 [メキシコ国立自治大学] 大学生：1人 [南洋理工大學] 大学院生：1人 [国立台湾大学] 大学生：1人 [マヒドン大学] 大学院生：1人	環太平洋の地震・津波・火山噴火頻発域における災害軽減を目指した共同研究
109	C.科学技術研修	東京都市大学	マレーシア：11人	[マレーシア工科大学マレーシア日本国際工科院] 大学生：10人、教員：1人	両校の教育交流の促進を目指して
110	C.科学技術研修	東京都市大学	タイ：11人	[タマサート大学] 大学生：9人、大学院生：1人、教員：1人	情報処理・通信分野および都市工学分野の最新研究に触れるPBLを通じた交流と友好関係の強化
111	A.科学技術体験	東京都市大学	中国：11人	[廈門理工学院] 大学生：7人、大学院生：3人、教員：1人	最先端電子情報通信技術の実習体験を通じた国際的学生交流
112	C.科学技術研修	東京都市大学	台湾：11人	[大同大学] 大学生：6人、大学院生：4人、教員：1人	超スマートシティ実現に向けた基盤技術の修得と課題発見プログラム
113	A.科学技術体験	東京都市大学	マレーシア：11人	[マレーシア工科大学] 大学生：10人、教員：1人	アジア圏の歴史景観都市における先端的な環境デザイン技術の体験交流

No.	コース	受入れ機関名	送出国・地域名	送出国機関名・属性別人数	交流計画のテーマ
114	A.科学技術体験	東京農工大学	中国：18人	[上海交通大学] 大学院生：6人、教員：1人 [清華大学] 大学院生：5人、教員：1人 [大連理工大学] 大学院生：4人、教員：1人	中国トップ大学の若い研究者による先端生産加工技術の体験プログラム
115	B.共同研究活動	東京理科大学	インド：6人	[プネー大学] 大学院生：2人、ポスドク：3人、教員：1人	光触媒で切り拓く日印国際共同研究の推進
116	B.共同研究活動	東京理科大学	ミャンマー：6人	[ヤンゴン大学] 大学院生：6人	ナノカーボンと生体分子の複合デバイス創製におけるアジア連携
117	A.科学技術体験	東北大学	台湾：11人	[台北医学大学] 大学院生：10人、教員：1人	「農免疫」を基盤とした農畜水産物の健全育成と食の安全
118	A.科学技術体験	東北大学	ベトナム：6人	[ベトナム国家大学ハノイ校自然科学大学附属英才高校] 高校生：2人、教員：1人 [ハノイ教育大学附属英才高校] 高校生：2人、教員：1人	東北大学における最先端科学技術体験プログラム
119	A.科学技術体験	東北大学	中国：11人	[四川大学] 大学院生：9人、教員：2人	耐震技術の最先端と東日本大震災後9年間の復興の歩み
120	B.共同研究活動	富山大学	ベトナム：5人	[フエ大学] 教員：5人	ベトナム産薬用資源からの新規生物活性化合物の探索
121	C.科学技術研修	富山大学	中国：14人	[山東大学] 大学院生：6人、教員：1人 [中国石油大学（北京）] 大学院生：6人、教員：1人	高度技術者を目指す若者のSDGsアクティブラーニング
122	B.共同研究活動	長岡技術科学大学	マレーシア：4人 ベトナム：6人	[マレーシア国民大学] 大学院生：3人、教員：1人 [ハノイ工科大学] 大学生：2人、大学院生：3人、教員：1人	生体材料の適合性を高めるための表面性状制御技術とその微細構造評価
123	A.科学技術体験	長崎大学	インド：6人	[医学教育研究大学院] 大学院生：4人、ポスドク：1人、教員：1人	感染症分野における国際共同研究の発展に向けた交流
124	A.科学技術体験	長崎大学	中国：12人	[集美大学] 大学生：5人、教員：1人 [廈門大学] 大学生：5人、教員：1人	東シナ海をフィールドとした日中共同研究の加速度的推進を図る先端的水産科学技術の体験交流
125	A.科学技術体験	名古屋工業大学	モンゴル：11人	[新モンゴル工科大学] 大学生：10人、その他：1人	東海地方の博物館および景観調査研究による科学技術体験
126	B.共同研究活動	名古屋工業大学	インド：11人	[インド工科大学カラグプール校] 大学院生：8人、教員：3人	新エネルギー材料の研究開発
127	A.科学技術体験	名古屋大学	カンボジア：7人 タイ：5人	[カンボジア王立農業大学] 大学生：6人、教員：1人 [カセサート大学カンベンセン校] 大学生：4人、教員：1人	農学分野におけるタイおよびカンボジアからの学生受入れ研修
128	A.科学技術体験	名古屋大学	ラオス：3人 タイ：4人	[ラオス国立大学] 大学生：1人、大学院生：1人、教員：1人 [マヒドン大学] 大学院生：2人 [コンケン大学] 大学院生：2人	高効率環境浄化材料に関する研究交流
129	A.科学技術体験	名古屋大学	韓国：10人	[延世大学（原州キャンパス）] 大学院生：10人	名古屋大学-延世大学学術研究交流会保健学領域における日韓学術交流
130	A.科学技術体験	奈良女子大学	バングラデシュ：11人	[チッタゴン大学] 大学生：10人、教員：1人	数理科学に関するバングラデシュとの学術交流ならびに高度人材育成基盤の持続的構築

No.	コース	受入れ機関名	送出国・地域名	送出し機関名・属性別人数	交流計画のテーマ
131	C.科学技術研修	新潟大学	バングラデシュ：5人 中国：2人 インド：2人 マレーシア：1人 台湾：5人 ベトナム：4人	[バングラデシュ農科大学] 大学院生：2人、研究者：1人 [チッタゴン獣医動物科学大学] 大学院生：2人 [香港大学] 大学院生：2人 [コーチン科学技術大学] 大学院生：2人 [モナシュ大学マレーシア校] 研究者：1人 [国立台湾師範大学] 大学院生：1人 [国立台湾大学] 大学院生：1人 [中原大学] 大学院生：2人、研究者：1人 [ハノイ教育大学] 大学生：3人、研究者：1人	日本海の海洋生態系および海洋生物多様性を学ぶためのフィールドワーク
132	A.科学技術体験	新潟大学	中国：14人	[中国科学院シーサンパンナ熱帯植物園] 大学院生：8人、ポスドク：2人、教員：1人 [中国科学院昆明動物研究所] 大学院生：1人、教員：1人、研究者：1人	持続可能な農業と生物多様性保全に向けた佐渡島の取り組みについて学ぶ
133	C.科学技術研修	新潟大学	カンボジア：4人 ラオス：4人 タイ：4人 ベトナム：4人	[カンボジア王立プノンペン大学] 大学生：4人 [ラオス国立大学] 大学生：4人 [チュラーロンコーン大学] 大学生：4人 [ハノイ工科大学] 大学生：4人	新潟県燕市のものづくり技術をテーマとした学年縦断・分野横断・多国籍グループワークによる産学連携・課題解決型実践研修
134	C.科学技術研修	新潟大学	中国：17人 台湾：3人	[中国科学技術大学] 大学生：2人、大学院生：4人、教員：1人 [中国科学院ソフトウェア研究所] 大学院生：1人 [北京計算科学研究センター] 大学院生：2人 [貴州師範大学] 大学院生：1人 [中国科学院数学・システム科学研究院] 大学院生：4人 [中国科学院大学] 大学院生：2人 [国立成功大学] 大学院生：3人	数理分野における科学計算の最先端研究の研修
135	B.共同研究活動	日本工業大学	インド：11人	[エムクマラサミーカレッジオブエンジニアリング] 大学生：10人、その他：1人	業務自動化による農業従事者の負荷軽減、農作物の生産性向上を目指した「スマートアグリカルチャー」日印大学による共同研究
136	A.科学技術体験	日本医療科学大学	ベトナム：11人	[ドンナイ技術大学] 大学生：7人、教員：3人、その他：1人	地域療養を支える在宅看護の実際
137	A.科学技術体験	日本大学	インドネシア：11人	[タルマナガラ大学] 大学生：9人、教員：1人、研究者：1人	科学技術イノベーションに関する交流：日本大学工学部におけるケーススタディー
138	A.科学技術体験	日本福祉大学	カンボジア：16人	[シェムリアップ教員養成大学] 大学生：10人、教員：1人 [プノンペン教員養成大学] 大学生：4人、教員：1人	「環境保全と命の水」を情報科学で発信
139	A.科学技術体験	広島大学	インドネシア：10人 台湾：4人 ベトナム：4人	[ガジャマダ大学] 大学生：1人、大学院生：1人、教員：1人 [バンドン工科大学] 大学生：2人、教員：1人 [ジェンベル大学] 大学生：2人 [国立イスラム大学マラン校] 大学生：1人、教員：1人 [国立中央大学] 大学生：1人、大学院生：1人 [国立中正大学] 大学院生：2人 [ベトナム国家大学ホーチミン市校自然科学大学] 大学生：2人 [ベトナム国家大学ハノイ校自然科学大学] 大学生：2人	先端光化学サマースクール

No.	コース	受入れ機関名	送出国・地域名	送出し機関名・属性別人数	交流計画のテーマ
140	A.科学技術体験	広島大学	バングラデシュ：2人 中国：2人 インドネシア：2人 マレーシア：3人 ペルー：3人 フィリピン：2人 ベトナム：3人	[バンガバンドゥシェイクムジブルラフマン農業大学] 大学生：2人 [暨南大学] 大学院生：2人 [アイルランガ大学] 大学生：2人 [スルタンザイナルアビディン大学] 大学生：2人、教員：1人 [サンマルコス大学] 大学生：1人、大学院生：1人、教員：1人 [サンカルロス大学] 大学院生：2人 [ニャチャン大学] 大学生：2人、教員：1人	持続可能な開発目標（SDGs）達成のための学生国際サマースクール in Hiroshima 2020
141	A.科学技術体験	広島大学	インドネシア：12人 台湾：6人	[国立イスラム大学マラン校] 大学生：6人、教員：1人 [国立イスラム大学スラバヤ校] 大学生：4人、教員：1人 [国立中興大学] 大学生：5人、教員：1人	海洋生物分野における日本の先端科学について学ぶ体験交流
142	A.科学技術体験	広島大学	インド：15人	[インド科学技術大学シブプール校] 大学生：3人 [ビルラ科学技術大学ピラニ校] 大学生：6人 [インド工科大学ボンベイ校] 大学生：3人 [インド工科大学デリー校] 大学生：3人	スマートインフラ整備・新エネルギー・環境持続性を学ぶ短期研修プログラム2020
143	C.科学技術研修	福井大学	タイ：11人	[マハタイ高等学校] 高校生：10人、教員：1人	地球環境に優しい先端科学技術の研修
144	C.科学技術研修	福井大学	中国：5人 インドネシア：2人 マレーシア：4人 台湾：5人 ベトナム：2人	[浙江理工大学] 大学院生：2人 [天津工業大学] 大学院生：3人 [ジェンデルルスディルマン大学] 大学院生：2人 [モナシュ大学マレーシア校] 大学院生：2人 [マレーシアプトラ大学] 大学院生：2人 [国立中興大学] 大学院生：2人 [国立成功大学] 大学院生：3人 [ダナン大学] 大学院生：2人	福井から東アジアへ：次世代の繊維産業を担うグローバル産業人材およびその指導者の育成
145	A.科学技術体験	福井大学	ベトナム：10人	[電力大学] 大学生：6人、教員：1人 [中部電力短大] 大学生：2人、教員：1人	福井大学とベトナム電力大学および中部電力短大との原子力人材育成交流プログラム
146	A.科学技術体験	北陸先端科学技術大学院大学	ベトナム：10人	[ホーチミン市師範大学] 大学生：9人、教員：1人	深層学習などによる画像認識技術の演習と日本の科学技術環境の理解
147	C.科学技術研修	北陸先端科学技術大学院大学	インド：10人	[サティヤサイ大学] 大学院生：9人、教員：1人	ハイブリッドマテリアル分野における日印学術交流
148	C.科学技術研修	北陸先端科学技術大学院大学	インドネシア：8人	[バンドン工科大学] 大学生：8人	スパコンを用いたナノテクシミュレーション科学
149	A.科学技術体験	北海道科学大学	タイ：14人	[パンヤピワット経営大学] 大学生：6人、教員：1人 [泰日工業大学] 大学生：6人、教員：1人	実学系大学における情報工学・コンピュータ工学と日本の物づくりを学ぶ
150	C.科学技術研修	北海道大学	韓国：1人 フィリピン：4人 スリランカ：4人 タイ：4人	[ソウル国立大学] 大学院生：1人 [デラサル大学] 大学院生：3人、教員：1人 [ペラデニヤ大学] 大学院生：3人、教員：1人 [マヒドン大学] 大学院生：3人、ポスドク：1人	グローバルヘルス研究教育プログラム-日本の知見を世界の持続可能な健康社会へ生かす-
151	A.科学技術体験	三重大学	ベトナム：11人	[ホーチミン市師範大学] 大学生：10人、教員：1人	ベトナムにおける科学体験イベント実施のための研修プログラム

No.	コース	受入れ機関名	送出国・地域名	送出国機関名・属性別人数	交流計画のテーマ
152	A.科学技術体験	三重大学	インドネシア：8人	[バンドン工科大学] 大学院生：3人 [ガジャマダ大学] 大学院生：3人 [インドネシア科学院] 研究者：2人	次世代情報通信・エネルギーを支えるアジアン・マテリアルズ・ネットワークの構築
153	C.科学技術研修	三重大学	タイ：7人	[チェンマイ大学] 大学生：6人、教員：1人	感染症を含む災害対策の視点から、科学コミュニケーションによる協働的学習
154	C.科学技術研修	宮崎大学	ペルー：10人	[サンマルコス大学] ポスドク：2人、教員：3人、研究者：3人 [カジェタノエレディア大学] 大学院生：1人、ポスドク：1人	ペルーと日本の科学研究における若手研究者の交流および共同研究の推進
155	A.科学技術体験	宮崎大学	インド：18人	[JBAS女子大学] 大学生：1人 [インド工科大学ダーウッド校] 大学院生：1人 [ジョウティ工科大学] 研究者：1人 [インド工科大学デリー校] 大学院生：1人 [ラクナウバイオメディカルリサーチセンター] 研究者：1人 [ボドーランド大学] 教員：1人 [インド工科大学ジョードブル校] 大学院生：1人 [ビジャヤ大学] 大学生：1人 [ヴィアイティ大学] 大学院生：1人 [インド工科大学ルールキー校] 大学院生：1人 [アミティ大学ジェイプール校] 大学生：1人 [ニッテ大学] 研究者：1人 [ビルラ工科大学メスラ校] 大学院生：1人 [サルダールパテル大学] 大学院生：1人、教員：1人 [ウカタルサディア大学] 教員：2人 [チャロタール科学技術大学] 教員：1人	生物物理学的手法による生物学医学研究スキル研修
156	A.科学技術体験	宮崎大学	中国：11人	[重慶理工大学] 大学生：5人、大学院生：3人、教員：2人、その他：1人	環境と暮らしを考慮した先端研究と多様な製品試作に優れたものづくり技術の体験
157	A.科学技術体験	宮崎大学	インドネシア：17人	[リアウ大学] 大学生：3人、大学院生：2人、教員：1人 [ブラウィジャヤ大学] 大学生：6人、大学院生：4人、教員：1人	持続可能な国土形成を背景とした環境と防災が調和した海岸管理技術の体験学習
158	A.科学技術体験	宮崎大学	ミャンマー：11人	[ヤンゴン大学] 大学生：4人、大学院生：5人、教員：2人	化学工学を基礎としたモノづくりの最新科学技術体験プログラム
159	A.科学技術体験	宮崎大学	中国：9人 韓国：4人 タイ：5人	[青島農業大学] 大学生：4人、教員：1人 [江漢大学] 大学生：3人、教員：1人 [ソウル市立大学] 大学生：1人、大学院生：3人 [カセサート大学] 大学生：2人、大学院生：2人、教員：1人	持続可能な生命・食料・環境を担うグローバル人材育成
160	C.科学技術研修	宮崎大学	ミャンマー：11人 タイ：7人	[ヤンゴン大学] 大学生：3人、教員：1人 [バテイン大学] 大学生：6人、教員：1人 [カセサート大学カンベンセン校] 大学生：6人、教員：1人	日本の先進的農業技術をその背景とともに学ぶ
161	A.科学技術体験	宮崎大学	ミャンマー：18人	[ヤンゴンコンピュータ大学] 大学院生：3人、教員：1人、研究者：1人 [ヤタナボンサイパーシティ工科大学] 大学生：1人、大学院生：2人、教員：1人 [マンダレーコンピュータ大学] 大学生：2人 [メイッティーラコンピュータ大学] 大学生：1人、研究者：1人 [ミャンマー情報技術大学] 大学生：2人、大学院生：1人、教員：1人、研究者：1人	次世代AIおよびIoT分野で活躍できる優秀な人材育成プログラムと研究交流
162	A.科学技術体験	山口大学	マレーシア：6人	[トゥンフセインオンマレーシア大学] 大学院生：5人、教員：1人	リモートセンシングと人工知能による先端情報処理技術に関する学習と体験

No.	コース	受入れ機関名	送出国・地域名	送出し機関名・属性別人数	交流計画のテーマ
163	A.科学技術体験	山口大学	インドネシア：2人 韓国：8人 台湾：7人 ベトナム：1人	[ブラヴィジャヤ大学] 大学生：2人 [亜洲大学] 大学生：4人 [国立全南大学] 大学生：4人 [国立台湾大学] 大学生：1人 [国立台湾師範大学] 大学生：6人 [ベトナム国家農業大学] 大学生：1人	持続可能な学生交流および日本留学呼び水プログラム
164	C.科学技術研修	横浜国立大学	タイ：6人	[プリンスオブソンクラ大学] 大学生：3人、大学院生：2人、教員：1人	熱帯域の学生が高山や温帯・都市の生態系管理とエコツーリズム利用を学びグローバルな生態系管理研究者を目指すプログラム
165	C.科学技術研修	横浜国立大学	中国：17人	[天津大学] 大学院生：10人、教員：1人 [河北工業大学] 大学院生：5人、教員：1人	再生可能エネルギー高効率利用分野における若手研究者育成のための日中交流研修
166	A.科学技術体験	横浜国立大学	ベトナム：11人	[ダナン大学] 大学生：10人、教員：1人	日本のものづくりにおける最先端CAE（計算機支援工学）の体験と実習
167	B.共同研究活動	横浜国立大学	タイ：9人	[ウボンラーチャターニー大学] 大学生：3人、大学院生：2人、教員：1人 [チェンマイ大学] 大学生：2人、教員：1人	最先端マルチスケール量子化学シミュレーションを通じた日本タイ国際研究交流
168	A.科学技術体験	横浜国立大学	ベトナム：11人	[ベトナム国家大学ホーチミン市校人文社会科学大学] 大学生：10人、教員：1人	持続可能な都市発展のための良好な都市環境形成と社会の合意形成の技術を学ぶ
169	B.共同研究活動	立命館大学	インドネシア：4人 ラオス：1人 タイ：6人	[ブラヴィジャヤ大学] 大学生：1人、大学院生：2人、教員：1人 [ラオス国立大学] 大学生：1人 [コンケン大学] 大学院生：2人 [チェンマイ大学] 大学院生：2人 [カセサート大学] 大学院生：2人	生命科学（応用化学・生物工学・生命情報学・生命医科学）分野における国際共同研究を通じた東南アジア高度人材の養成
170	A.科学技術体験	龍谷大学	タイ：11人	[バンコク大学] 大学生：4人、大学院生：2人、教員：3人、研究者：2人	タイの優秀な教員や学生を対象にした、日本の最先端組み込み・IoT（Internet of Thing：物のインターネット）分野における学際研究の技術移転と研究交流
171	A.科学技術体験	和歌山県立医科大学	台湾：15人	[国立台湾大学] 大学院生：3人、ポスドク：1人、教員：1人 [長庚大学] 大学院生：2人、ポスドク：2人、教員：1人 [台北医学大学] 大学院生：2人、ポスドク：2人、教員：1人	先端オミックス医療研究・教育・育成プログラム
172	A.科学技術体験	早稲田大学	タイ：11人	[パンヤピワット経営大学] 大学生：10人、その他：1人	人間を取り巻く環境問題への解決アプローチとしての科学技術活用プロジェクトによる人材開発
173	A.科学技術体験	秋田工業高等専門学校	カザフスタン：6人	[ナザルバエフ大学] 大学生：5人、教員：1人	秋田のエネルギーミックスから考えるカザフスタンの未来
174	A.科学技術体験	旭川工業高等専門学校	タイ：14人	[コンケン大学] 大学生：6人、教員：1人 [カセサート大学] 大学生：6人、教員：1人	タイの大学生と旭川高専生の人財育成に資する科学技術体験・研究交流プログラム
175	A.科学技術体験	木更津工業高等専門学校	ミャンマー：5人 ネパール：5人 フィリピン：5人	[マンドレー工科大学] 大学生：4人、教員：1人 [トリブバン大学] 大学生：4人、教員：1人 [フィリピン工科大学] 大学生：4人、教員：1人	日本の優れた生産技術を中心とした産業と技術革新の基盤紹介
176	A.科学技術体験	熊本高等専門学校	インドネシア：17人	[バンドン州立工科大学] 大学生：8人、教員：1人 [スラバヤ州立電子工科大学] 大学生：7人、教員：1人	インドネシアpoliteknik学生と高専生が科学技術アイデアソンを通してグローバルな視野を育む

No.	コース	受入れ機関名	送出国・地域名	送出し機関名・属性別人数	交流計画のテーマ
177	B.共同研究活動	熊本高等専門学校	タイ：11人	[スラナリー工科大学] 大学生：10人、教員：1人	スラナリ工科大学(SUT)と高専生が実践的IoT技術開発に取り組む
178	A.科学技術体験	熊本高等専門学校	タイ：11人	[チュラポーンサイエンススクールロイ校] 高校生：10人、教員：1人	タイ王国SHS高校生と高専生を次世代グローバルリーダーとして育む
179	A.科学技術体験	久留米工業高等専門学校	タイ：10人	[カセサート大学] 大学生：4人 [モンクット王工科大学ラートクラバン校] 大学生：5人、教員：1人	タイの工科系学生と高専生の交流活動ーアジアの伝統文化と科学技術教育の融合
180	A.科学技術体験	佐世保工業高等専門学校	シンガポール：11人	[シンガポールポリテクニク] 大学生：10人、教員：1人	高専教育の特徴である実験実習教育ならびに各種工場見学を通したものづくり学習交流
181	A.科学技術体験	サレジオ工業高等専門学校	フィリピン：10人 タイ：2人	[ドンボスコ工科大学] 大学生：10人 [泰日工業大学] 大学生：2人	フィリピン・タイ・日本トライアングル交流ー「高専」から世界へー
182	A.科学技術体験	仙台高等専門学校	モンゴル：18人	[モンゴル科学技術大学付属高専技術カレッジ] 高校生：5人、教員：1人 [モンゴル工業技術大学/モンゴル高専] 高校生：5人、教員：1人 [新モンゴル高専] 高校生：5人、教員：1人	モンゴル高専2・3年生対象のプロジェクト型アクティブラーニング体験プログラム
183	A.科学技術体験	仙台高等専門学校	モンゴル：18人	[新モンゴル高専] 高校生：5人、教員：1人 [モンゴル科学技術大学付属高専技術カレッジ] 高校生：5人、教員：1人 [モンゴル工業技術大学/モンゴル高専] 高校生：5人、教員：1人	モンゴル高専4・5年生対象の仙台高専専攻科教育体験プログラム
184	A.科学技術体験	苫小牧工業高等専門学校	モンゴル：18人	[モンゴル科学技術大学付属高専技術カレッジ] 高校生：5人、教員：1人 [新モンゴル高専] 高校生：5人、教員：1人 [モンゴル工業技術大学/モンゴル高専] 高校生：5人、教員：1人	モンゴルの高専と苫小牧高専との体験型学習と交流を通したグローバル技術者教育
185	A.科学技術体験	豊田工業高等専門学校	タイ：11人	[シラパコーン大学] 大学生：10人、教員：1人	水処理技術体験を通した最先端環境・制御工学の実践
186	A.科学技術体験	大阪府立高津高等学校	韓国：11人 台湾：7人	[全北科学高等学校] 高校生：3人、教員：1人 [イリ高等学校（裡里高等學校）] 高校生：3人、教員：1人 [イリ女子高等学校（裡里女子高等學校）] 高校生：3人 [国立台南第一高級中学] 高校生：3人、教員：1人 [国立台南女子高級中学] 高校生：3人	東アジアの高校生による共同河川調査～人材育成とネットワークの形成
187	A.科学技術体験	大阪府立千里高等学校	台湾：10人	[国立中科実験高級中学] 高校生：9人、教員：1人	日本（関西）と台湾をつなぐ高校生科学交流ー大学・企業等との連携を生かした最先端科学研修および合同課題研究発表会の実施
188	A.科学技術体験	芝浦工業大学柏中学高等学校	ベトナム：11人	[FPT高等学校] 高校生：10人、教員：1人	工学および建築分野における日本の最先端技術について学ぶ体験交流
189	A.科学技術体験	高槻中学校・高等学校	台湾：11人	[台中市立台中第一高級中等学校] 高校生：10人、教員：1人	生命科学、放射科学分野における日本の先端技術について学ぶ体験交流
190	A.科学技術体験	奈良女子大学附属中等教育学校	インド：6人 ウズベキスタン：6人 ベトナム：6人	[国立ケンドリヤ工科学校ボワイ校] 高校生：5人、教員：1人 [サマルカンド国立大学附属高等学校] 高校生：5人、教員：1人 [ベトナム国家大学ハノイ校自然科学大学附属英才高校] 高校生：5人、教員：1人	アジア高校生のためのグローバル・サイエンス・リーダー育成サイエンスキャンプ
191	A.科学技術体験	北海道札幌啓成高等学校	マレーシア：11人	[オールセインツ中学校] 高校生：5人、教員：1人 [マレーシアサバ大学] 大学生：5人	最先端宇宙技術・GISなどを活用して地球規模課題の解決に貢献する次世代人材を育成する双方向の国際高高大連携教育の構築
192	A.科学技術体験	宮崎県立宮崎北高等学校	台湾：6人 ベトナム：6人	[高雄市立高雄高級女子中学] 高校生：5人、教員：1人 [ウオンビー高等学校] 高校生：5人、教員：1人	廃棄物活用の最新科学技術を体験しゼロエミッション社会を実現する4ヵ国交流

No.	コース	受入れ機関名	送出国・地域名	送出し機関名・属性別人数	交流計画のテーマ
193	A.科学技術体験	早稲田大学本庄高等学院	タイ：11人	[マヒドンウィッタヤンソーンスクール] 高校生：10人、教員：1人	SDGs、持続可能な世界を目指して ～環境問題を考える～
194	A.科学技術体験	早稲田大学本庄高等学院	シンガポール：11人	[ナショナルジュニアカレッジ] 高校生：10人、教員：1人	エネルギー問題を考える
195	A.科学技術体験	一般財団法人 東北多文化アカデミー	台湾：16人	[国立南投高級中学] 高校生：7人、教員：1人 [台北市立大同高級中学] 高校生：7人、教員：1人	地球規模で起こる災害などの諸問題を防災・減災と情報のあり方から考える
196	A.科学技術体験	一般社団法人 先端ポリテック 人材育成推進協議会	インドネシア：4人 韓国：3人 シンガポール：8人 タイ：3人	[ガジャマダ大学専門学校] 教員：1人、その他：3人 [永進専門学校] 大学生：3人 [ナンヤンポリテック] 教員：1人、その他：3人 [テマセクポリテック] 教員：1人、その他：3人 [カセサート大学] 大学生：3人	ロボットとIoTハッカソンによる次世代エンジニア育成プログラム
197	C.科学技術研修	一般社団法人 東海国際交流促進会	中国：15人	[四川農業大学] 大学生：4人 [四川師範大学] 大学生：5人 [四川省教育国際交流協会] その他：1人 [西南石油大学] 大学生：5人	製造業の人工知能の応用技術研修
198	A.科学技術体験	一般社団法人ときの羽根	中国：18人	[都江堰市教育局] その他：1人 [四川省都江堰中学校] 高校生：4人、教員：1人 [都江堰市八一聚源高校] 高校生：4人 [樹徳中学校都江堰外国語実験学校] 高校生：4人 [都江堰市青城山高級中学] 高校生：3人、教員：1人	STI for SDG s の取り組みを三重に学び、地域創成に生かす-Ⅱ
199	A.科学技術体験	一般社団法人ときの羽根	中国：15人	[上海市崇明区農業農村委員会] 研究者：5人、その他：1人 [上海市農業科学院] 研究者：3人、その他：1人 [上海市崇明区蔬菜科学技術普及場] 研究者：4人、その他：1人	上海市・崇明島「スマート農業」モデル構築に向けた日中サイエンス連携-Ⅱ
200	A.科学技術体験	公益財団法人 関西文化学術研究都市推進機構	インドネシア：10人	[インドネシア科学技術院] 研究者：10人	インドネシア科学技術院（LIPI）とのイノベーション拠点連携プラットフォーム推進
201	A.科学技術体験	公益財団法人 国際環境技術移転センター	パラオ：12人	[公立パラオ高校] 高校生：7人、その他：1人 [ペラウモデクゲイ高校] 高校生：3人、その他：1人	日本の廃棄物管理手法からパラオ共和国の未来を考える
202	A.科学技術体験	公益財団法人 日本ユースリーダー協会	ベトナム：17人	[レホンフォン高等学校] 高校生：4人 [グエンスェ高校] 高校生：4人 [チャンダイニア高等学校] 高校生：4人 [アルキメデスアカデミー高等学校] 高校生：3人 [青少年国際協力開発センター（CYDECO）] その他：1人 [青少年研修員ベトナム同窓会（VACYF）] 教員：1人	環境・エネルギー分野における日本の最先端・革新科学技術を通してベトナム、世界で役立つ科学技術を取得、体験【サイエンスで世界交流につなげる】

No.	コース	受入れ機関名	送出国・地域名	送出国機関名・属性別人数	交流計画のテーマ
203	A.科学技術体験	国立研究開発法人 産業技術総合研究所	インド：17人	[シッキム大学] 大学院生：1人、教員：1人 [マニパル高等教育学院] 大学院生：2人 [北ベンガル農業大学] 大学院生：2人 [ナガランド大学] 大学院生：1人 [ラジブガンジー大学] 大学院生：1人 [インド工科大学グワハティ校] 大学院生：1人 [グルナナクデヴ大学] 大学院生：2人、教員：1人 [インド工科大学デリー校] 大学院生：1人 [インド統合医学研究所] 大学院生：2人 [ミゾラム大学] 大学院生：2人	ストレス、老化、がんの分子生物学基礎研究と健康・医療産業のイノベーション
204	C.科学技術研修	国立研究開発法人 日本原子力研究開発機構	インドネシア：1人 カザフスタン：1人 マレーシア：2人 モンゴル：2人 タイ：2人 ベトナム：2人	[インドネシア原子力庁] 研究者：1人 [アルファラビカザフ国立大学] 大学生：1人 [マレーシア原子力庁] 研究者：2人 [モンゴル国立大学] 大学生：2人 [チュラーロンコーン大学] 大学生：2人 [ベトナム原子力研究所] 研究者：2人	海外若手研究者・技術者のためのオンサイト研修
205	A.科学技術体験	大学共同利用機関法人 人間文化研究機構	インドネシア：11人	[バンドン工科大学] 大学生：10人、教員：1人	持続可能なエネルギー資源の未来デザイン
206	A.科学技術体験	株式会社タケショー	ベトナム：10人	[カントー医科薬科大学] 大学生：4人、教員：1人 [カントー大学] 大学生：4人、教員：1人	機能的食品による栄養充足を考える～疾病、障害や加齢などにより必要となる“食”と食品開発について～
207	A.科学技術体験	京都府	インドネシア：13人	[ジョグジャカルタ特別区政府] その他：1人 [国立ジョグジャカルタ第3高等学校] 高校生：5人、その他：1人 [国立ジョグジャカルタ第8高等学校] 高校生：3人 [デブリットカレッジ高等学校] 高校生：3人	京都府－ジョグジャカルタ特別区友好提携35周年記念事業ジョグジャカルタ高校生サイエンスプログラム
208	A.科学技術体験	三重県	中国：18人	[河南省財政庁] その他：1人 [河南省科学技術庁] 研究者：5人、その他：5人 [鄭州大学] 研究者：4人、その他：1人 [河南省人才工作領導小組弁公室] その他：2人	三重県の科学技術研究と地域産業のつながり

2020年度第1回公募 国・地域／コース／属性別 招へい人数

別紙2

(単位：人)

国・地域		コース・属性		コース				招へい者属性														合計	
				A. 科学技術体験		B. 共同研究活動		C. 科学技術研修		高校生		大学生		大学院生		ポスドク		教員		研究者			
				申請	採択	申請	採択	申請	採択	申請	採択	申請	採択	申請	採択	申請	採択	申請	採択	申請	採択	申請	採択
東 ア ジ ア	中華人民共和国	230	207	19	8	130	113	15	15	95	85	181	146	5	5	44	38	23	23	16	16	379	328
	大韓民国	75	72	2	2	1	1	9	9	22	19	41	41			6	6					78	75
	台湾	205	187	12	12	62	44	48	48	114	110	62	51	5	5	31	28	1	1	18		279	243
	モンゴル国	71	71			7	7	45	45	19	19	3	3			10	10			1	1	78	78
東 南 ア ジ ア	インドネシア共和国	293	254	5	5	75	75	11	11	232	205	63	59			47	39	15	15	5	5	373	334
	タイ王国	233	229	54	54	64	57	43	43	167	167	88	82	3	3	41	39	8	5	1	1	351	340
	マレーシア	88	88	26	26	54	54	5	5	96	96	44	44			19	19	4	4			168	168
	ベトナム社会主義共和国	204	204	15	15	82	75	39	39	159	159	38	32			44	43	7	7	14	14	301	294
	ミャンマー連邦共和国	67	67	18	18	29	29			32	32	30	30	6	6	39	39	7	7			114	114
	カンボジア王国	47	47			5	5			45	45					7	7					52	52
	ラオス人民民主共和国	3	3	1	1	14	4			14	6	1	1			3	1					18	8
	シンガポール共和国	40	40	12	12	5	5	12	12	20	20	1	1	10	10	8	8			6	6	57	57
	フィリピン共和国	50	50	14	14	4	4			35	35	23	23	1	1	9	9					68	68
	ブルネイ・ダルサラーム国																						
東ティモール民主共和国																							
南 西 ア ジ ア	インド	124	113	55	55	30	30	15	15	73	63	85	85	4	4	28	27	3	3	1	1	209	198
	パキスタン・イスラム共和国																						
	バングラデシュ人民共和国	26	26			16	6			15	15	17	14	3		3	2	4	1			42	32
	スリランカ民主社会主義共和国					12	12			3	3	6	6			3	3					12	12
	ネパール連邦民主共和国	16	16	7	7			10	10	4	4	6	6			3	3					23	23
	ブータン王国	10	10													1	1			9	9	10	10
	モルディブ共和国																						
島 し ょ 国	パラオ共和国	14	14					10	10									2	2	2	2	14	14
	ミクロネシア連邦																						
	マーシャル諸島共和国																						
	ソロモン諸島																						
	トンガ王国																						
	サモア独立国																						
	フィジー共和国																						
	パプアニューギニア独立国																						
中 央 ア ジ ア	カザフスタン共和国	14	14			1	1			12	12	1	1			2	2					15	15
	キルギス共和国																						
	タジキスタン共和国																						
	トルクメニスタン	11	11							10	10					1	1					11	11
	ウズベキスタン共和国	6	6					5	5							1	1					6	6
そ の 他 （ 中 南 地 域 ）	アルゼンチン共和国	1	1									1	1									1	1
	ブラジル連邦共和国	24	24			2	2	10	10	5	5	8	8			3	3					26	26
	チリ共和国																						
	コロンビア共和国	1	1	2	2							2	2			1	1					3	3
	メキシコ合衆国	11	11	3	3	11	11			20	20	2	2			3	3					25	25
	ペルー共和国	9	9			12	12	5	5	1	1	4	4	3	3	5	5	3	3			21	21
	合 計	1,873	1,775	245	234	616	547	282	282	1,193	1,131	707	642	40	37	362	338	77	71	73	55	2,734	2,556

2020年度第1回公募 受入れ機関別 採択件数

別紙3

(単位：件)

大学

No.	受入れ機関名	採択数
1	秋田大学	1
2	茨城大学	1
3	岩手大学	1
4	愛媛大学	4
5	大分大学	1
6	大阪大学	5
7	岡山大学	5
8	香川大学	2
9	金沢大学	2
10	岐阜大学	1
11	九州工業大学	5
12	九州大学	2
13	京都工芸繊維大学	2
14	京都大学	3
15	熊本大学	3
16	群馬大学	1
17	神戸大学	3
18	埼玉大学	3
19	佐賀大学	2
20	静岡大学	3
21	島根大学	2
22	信州大学	1
23	千葉大学	2
24	筑波大学	3
25	電気通信大学	1
26	東京海洋大学	2
27	東京大学	4
28	東京農工大学	1
29	東北大学	3
30	富山大学	2
31	長岡技術科学大学	1
32	長崎大学	2
33	名古屋工業大学	2
34	名古屋大学	3
35	奈良女子大学	1
36	新潟大学	4
37	広島大学	4
38	福井大学	3
39	北陸先端科学技術大学院大学	3

No.	受入れ機関名	採択数
40	北海道大学	1
41	三重大学	3
42	宮崎大学	8
43	山口大学	2
44	横浜国立大学	3
45	大阪市立大学	2
46	大阪府立大学	6
47	岡山県立大学	1
48	北九州市立大学	5
49	高知工科大学	1
50	首都大学東京	1
51	横浜市立大学	2
52	和歌山県立医科大学	1
53	朝日大学	1
54	大阪工業大学	6
55	関西学院大学	2
56	京都産業大学	1
57	近畿大学	1
58	工学院大学	3
59	神戸女子大学	1
60	埼玉医科大学	1
61	芝浦工業大学	4
62	高崎健康福祉大学	2
63	千葉工業大学	1
64	中央大学	1
65	帝京大学	2
66	東海大学	1
67	東京都市大学	5
68	東京理科大学	2
69	日本工業大学	1
70	日本医療科学大学	1
71	日本大学	1
72	日本福祉大学	1
73	北海道科学大学	1
74	立命館大学	1
75	龍谷大学	1
76	早稲田大学	1
	計	172

(単位：件)

高専

No.	受入れ機関名	採択数
1	豊田工業高等専門学校	1
2	旭川工業高等専門学校	1
3	苫小牧工業高等専門学校	1
4	仙台高等専門学校	2
5	秋田工業高等専門学校	1
6	木更津工業高等専門学校	1
7	サレジオ工業高等専門学校	1
8	久留米工業高等専門学校	1
9	佐世保工業高等専門学校	1
10	熊本高等専門学校	3
	計	13

法人

No.	受入れ機関名	採択数
1	一般財団法人 東北多文化アカデミー	1
2	一般社団法人 先端ポリテック 人材育成推進協議会	1
3	一般社団法人 東海国際交流促進会	1
4	一般社団法人 ときの羽根	2
5	公益財団法人 関西文化学術研究都市推進機構	1
6	公益財団法人 国際環境技術移転センター	1
7	公益財団法人 日本ユースリーダー協会	1
8	国立研究開発法人 産業技術総合研究所	1
9	国立研究開発法人 日本原子力研究開発機構	1
10	大学共同利用機関法人 人間文化研究機構	1
	計	11

高校

No.	受入れ機関名	採択数
1	大阪府立高津高等学校	1
2	大阪府立千里高等学校	1
3	芝浦工業大学柏中学高等学校	1
4	高槻中学校・高等学校	1
5	奈良女子大学附属中等教育学校	1
6	北海道札幌啓成高等学校	1
7	宮崎県立宮崎北高等学校	1
8	早稲田大学本庄高等学院	2
	計	9

企業

No.	受入れ機関名	採択数
1	株式会社タケショー	1
	計	1

自治体・その他

No.	受入れ機関名	採択数
1	京都府	1
2	三重県	1
	計	2

採択機関数：107機関

採択件数：208件

「日本・アジア青少年サイエンス交流事業」概要

令和2年4月24日現在

1. 事業の目的

科学技術はこれからのアジア地域の未来を切り拓くものであり、未来を担うアジア地域と日本の青少年が科学技術の分野で交流を深めることは、これからのアジア地域と日本の未来にとって、極めて重要なことです。

「日本・アジア青少年サイエンス交流事業」（「さくらサイエンスプラン」、略称SSP）は、産学官の緊密な連携により、優秀なアジア地域の青少年が日本を短期に訪問し、未来を担うアジア地域と日本の青少年が科学技術の分野で交流を深めることを目的とし、平成26年度より開始した事業です。本事業を通じ、アジア地域の青少年が日本の最先端の科学技術への関心を高め、さらに日本の大学・研究機関や企業が必要とする海外からの優秀な人材の育成に貢献することを目的としています。

2. 事業の対象となっている国・地域

- 〔東アジア〕 中華人民共和国、大韓民国、モンゴル国、台湾
- 〔東南アジア〕 ブルネイ・ダルサラーム国、カンボジア王国、インドネシア共和国、ラオス人民民主共和国、マレーシア、ミャンマー連邦共和国、フィリピン共和国、シンガポール共和国、タイ王国、ベトナム社会主義共和国
- 〔南西アジア〕 バングラデシュ人民共和国、ブータン王国、インド、モルディブ共和国、ネパール連邦民主共和国、パキスタン・イスラム共和国、スリランカ民主社会主義共和国、東ティモール民主共和国
- 〔島しょ国〕 フィジー共和国、マーシャル諸島共和国、ミクロネシア連邦、パラオ共和国、パプアニューギニア独立国、サモア独立国、ソロモン諸島、トンガ王国
- 〔中央アジア〕 カザフスタン共和国、キルギス共和国、タジキスタン共和国、トルクメニスタン、ウズベキスタン共和国
- 〔その他地域〕 アルゼンチン共和国、ブラジル連邦共和国、チリ共和国、コロンビア共和国、メキシコ合衆国、ペルー共和国

※各地域の国・地域名はアルファベット順

※一部の国（アルゼンチン、ブラジル、チリ）については調整中であり、一般公募プログラムにおいて採択された場合でも招へい時期の変更等をお願いする可能性があります。

3. 招へいの対象

招へいの対象は、高校生、大学生、大学院生、ポストドクター、教員などで、原則として日本に初めて滞在することになる40歳以下の方です。

4. 交流計画のコース

（1）科学技術体験コース（Aコース）

日本の先端的な科学技術に触れる機会と日本の研究者・学生などとの交流体験を通して、科学技術分野における継続的な交流を促進するものです。

- ・滞在期間：原則として上限 7 日間となります。
- ・招へい人数（引率者を含まず）：単一機関から招へいする場合は、10 名を限度とし、複数の機関から招へいする場合は 15 名を限度（ただし、1 機関からの招へいが 10 名を超えないこと）とします。

（２）共同研究活動コース（Ｂコース）

国際共同研究のテーマ若しくは計画の策定、予備的な実験等の共同研究を開始する活動、あるいは具体的な共同研究に参加させる活動を対象とします。

- ・滞在期間：原則として 3 週間が上限となります。
- ・招へい人数（引率者を含まず）：原則として 10 名を限度とします。

（３）科学技術研修コース（Ｃコース）

送出し国・地域のニーズあるいは地球規模課題の解決に資する科学技術に関する具体的な技術・能力の習得機会を提供する活動を対象とします。

- ・滞在期間：原則として上限 10 日間となります。
- ・招へい人数（引率者を含まず）：原則として 25 名を限度とします（複数の国・地域から招へいする場合）。

※なお、1 つの国・地域から招へいする場合の招へい人数は 15 名、1 つの国・地域かつ 1 機関からの招へいの場合の招へい人数は 10 名を限度とします。

5. その他

さくらサイエンスプランについては、ウェブサイトや Facebook、YouTube を通じて最新情報を発信しています。また、ウェブサイトに掲載の「活動レポート」については、過去に採択した課題に関し、受入れ機関や招へい国、招へい者所属機関の属性（大学・高校・高専など）、コース名を入力することで簡単に報告を検索できます。ぜひご覧ください。

- ・ウェブサイト：<https://ssp.jst.go.jp/>
- ・Facebook：<https://www.facebook.com/sspjapan>
- ・YouTube：https://www.youtube.com/channel/UCTpHtASQ7JzM2Vh683D_uPQ/featured

以上