

第2部 研究倫理教育の 効果測定について

10

第2部 研究倫理教育の効果測定

1. 話題提供:

「研究倫理教育効果測定の目的・対象・方法・費用・活用～その意義と限界～」(瀬戸山先生)

11

論点 研究倫理教育の効果の測定・評価

1. 測定と評価

- 測定と評価の違い
- 形成的評価と総括的評価

2. 測定・評価の対象と手法及び時間枠

個人:

- 認知領域(知識・理解・スキル)と情意領域
- 倫理的感受性及び倫理的判断能力とその測定

組織:

- 機関全体か部局・部署・研究室単位か

教育プログラム:

- カリキュラム、教育目標、教育手法、教員

12

研究倫理教育の効果測定手法と時間枠

Measures	Timeframe to effects
Reaction measures	Immediate
Attitudes and values measures	Short-/mid-/long-term
Ethical sensitivity measures	Short-term
Knowledge measures	Short-term
Decision making measures	Short-term
Behavior measures	Short-/mid-/long-term
Climate measures	Long-term
Organizational measures	Very long-term

(出典: Munford & Dubois, "Assessment of Ethics Training Programs" (2017))

13