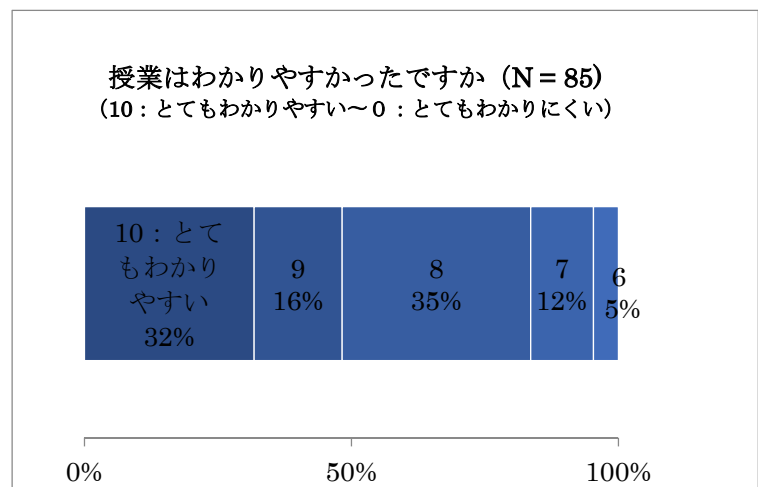


出張授業アンケート結果のまとめ

- 日時：9月15日（火）
- 場所：大阪府立天王寺高等学校
- 対象学年：1年
- 対象人数：85名
- 講師：山崎 歴舟（東京大学先端科学技術研究センター）
久富 隆佑（東京大学先端科学技術研究センター）
志賀 信泰（情報通信研究機構）
木戸 耕太（情報通信研究機構）
- 授業の内容
「見るだけで変わる（分かる？）不思議な量子の世界」
我々の身の回りには物質や光がありふれています。物質は原子や電子から構成されていると習いましたが、皆さんは原子や電子を実際に「見た」ことがありますか？
また、光は原子や電子とはどう違うのでしょうか？実は、ミクロな世界では、光や原子や電子の振る舞いはすべて「量子」によって説明されます。このような量子の世界を実際にのぞき「見て」みたいところですが、不思議なことにミクロな量子の世界は「見る」ことによってすぐに変化してしまいます。
この授業では、「見る」ことによって変化する不思議な量子の世界をのぞき「見て」みたいと思います。

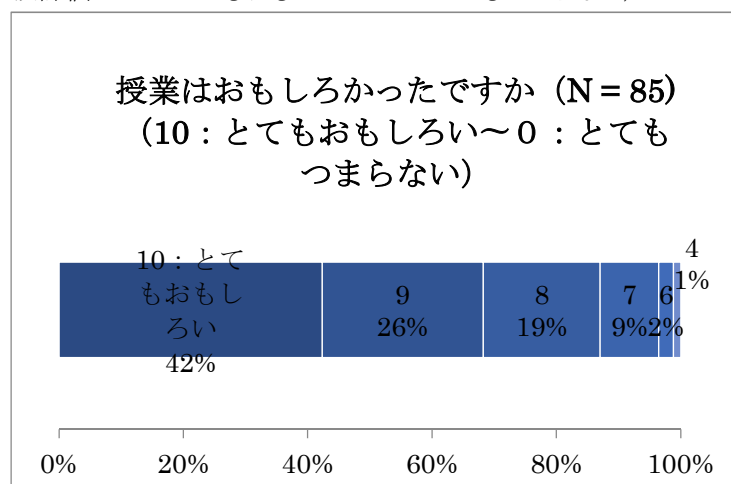
1) 授業はわかりやすかったですか？（11段階評価 10：とてもわかりやすい→0：とてもわかりにくい）

10:とてもわかりやすい	32%	27
9	16%	14
8	35%	30
7	12%	10
6	5%	4
5	0%	0
4	0%	0
3	0%	0
2	0%	0
1	0%	0
0:とてもわかりにくい	0%	0



2) 授業はおもしろかったですか？ (11 段階評価 11：とてもおもしろい→0：とてもつまらない)

10:とてもおもしろい	42%	36
9	26%	22
8	19%	16
7	9%	8
6	2%	2
5	0%	0
4	1%	1
3	0%	0
2	0%	0
1	0%	0
0:とてもつまらない	0%	0



<生徒の感想文から>

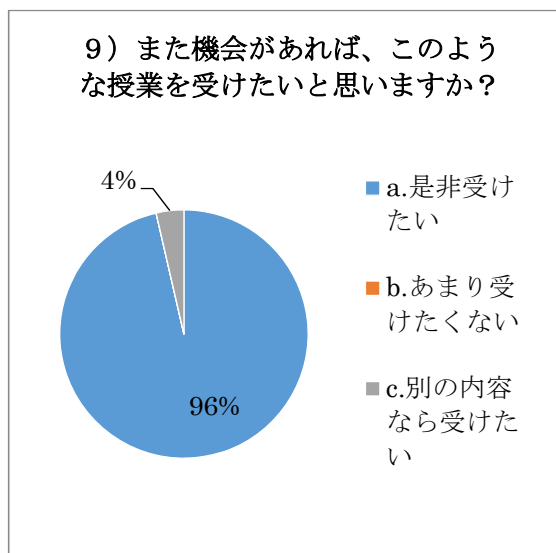
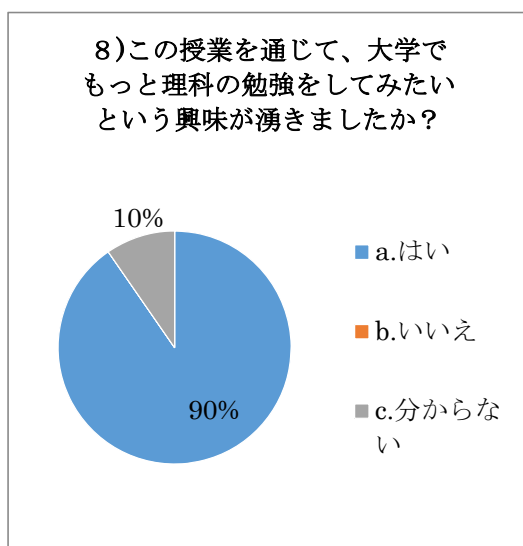
- ・身近な話を取り上げていたり実体験を織り交ぜていて、とても面白かったです。最後に時間が足りなかったのがとても残念でした。もっと長い間お話を聞きたかったです。
- ・物理に苦手意識があったがそのような気持ちを捨て楽しんで勉強したいと思った。
- ・研究者がすごく親しみのある存在になりました！
- ・実験をしてもらって波の理解を深めた。干渉の意味が少し理解できた。
- ・研究者は堅苦しい上、生き残るのが厳しいと思っていたが学力などに関係なく楽しくやることができると感じた。
- ・研究者に「なりたいなあ」が「ちょう～～～なりたい！！」となった。
- ・何か先端的な研究をしたい。
- ・実験がいくつかあって、それがすごく楽しくて心が引かれて良かった。
- ・意外とゆるい感じがした。小学校の時からお塾に通って、ずっとガリ勉みたいなイメージだったけど、みんなそんな感じじゃなくてとても楽しそうだったし、自分もなってみたいと思った。
- ・研究者ってやっぱり素敵な職業だなあと思いました。大変役に立ちました。
- ・干渉を使って曲を流したり話し声を聞くと知って感動しました。
- ・いつもの物理の授業では紙の上だけで淡々と公式や実験結果を学ぶだけなのですが、今日教えていただいた様に、楽しい面白いという気持ちを持ってこれから意欲的に学習したいと思いました。
- ・座学の成績でなく「積極的でコミュニケーション力があって向ってくる生徒」が研究職に向いている！
- ・私は将来、学校の先生になりたいと思っています。今日、とても面白い授業を受けさせて貰ったので、私も子どもたちが興味を持ってくれるような授業ができる様になりたいです。
- ・今まで研究職のことを考えたことがなかったけど興味が出てきました。
- ・物理は頭で考えることだけだと、なかなかイメージが掴みにくかったので良かったです。
- ・あまり身近なことで役に立つイメージがなかった研究職ですが、意外と身の回りの物理で成り立っているんだなと思いました。
- ・元々物理に興味があり大学で勉強してみたいと思っていたので新たな面を知ることができ、研究職も自由で楽しそうだなと思った。
- ・元々は教職を考えていました。今回の話を聞いて、教職に就いて僕のしたかった「人をワクワクさせる」「人を導く」ということと通じることがあると感じ、研究職にも興味が湧きました。
- ・学力や才能だけが将来に関わるわけじゃないと知った。私は人を助ける仕事がしてみたい。

8) この授業を通じて、大学でもっと理科の勉強をしてみたいという興味が湧きましたか？

a. はい	75	96%
b. いいえ	0	0%
c. 分からない	8	4%
回答なし	2	

9) また機会があれば、このような授業を受けたいと思いますか？

a. 是非受けたい	80	85%
b. あまり受けたくない	0	0%
c. 別の内容なら受けたい	3	15%
回答なし	2	



以上