

年月日

25
03
28

ページ

27

NO.

科学技術の潮流

JST 研究開発戦略センター

282

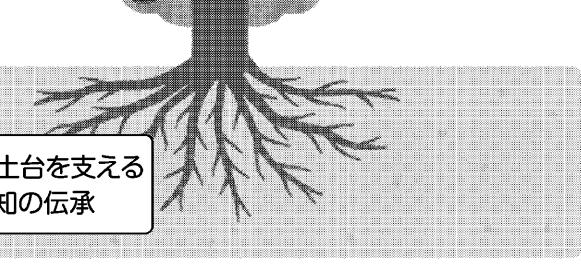
大学などの研究力の低下が言われており、被引用論文数などの数値に基づいた議論がまびすしいが、研究力の根幹にある「知の創出」や「知の伝承」についての議論は乏しい。

研究力支える根

一般に「知」について論じるとき、多くは「形式知」についてであります。文章・図表・式などによって説明表現できる知識を指す。一方で、「暗黙知」という対義語に留意したい。暗黙知とは個人のいわば「大木を支える根」のようなものだ。論文には著者の哲学的具体例としては、研究者の直感的な洞察、

科学技術振興機構（JST）研究開発戦略センター 谷口 綜紹
上席フェロー
スイス・チューリヒ大学大学院博士課程終了（P.h.D.）。人学医学部教授を歴任。大阪大学細胞工学センター教授、東京大学アカデミー会員。専門は分子免疫学。

“果実”をもたらす暗黙知と形



将来への投資に

科学研究の一つの重

特性や長期的視点に立
たる前提条件は、最先
端で発見された専門知
識を決めるのだ。こ
と、大学などが置かれ
た厳しい状況下で暗黙
知の伝承が困難になつ
てしまつたことが、
て「学校で学んだ事を
変わっていない。すな
なり、現在に至るまで
変わつてない。すな
むち、特定の大学など
に重点的な資源配分を

によって解釈が異なら、日本は国際化や研究・開発で後れをとつた方策とは言い難い。この視点で考える
ことでも暗黙知が重要
くしくもこれは「選択
と、大学などを置かれて
経験やスキル、直感に
よつて形成される知識
で、言葉や文章では表
現しづらく数値化でき
ないが、学問を支える
力で、世代を超えて受け
と集中」の政策が前面
に押し出された頃と重
繼がれることが重要で
てしまつたことが、
て「学校で学んだ事を
すべて忘れて、それで
終わつてない。すな
めなお残つているも
う、それが教育だ」と
いふ。学問的な成果の
うアインシンヌタイン
の名言は興味深い。

JST 研究開発戦略センター

によって形成すると同
じで、時代を超えて受け
と集中」の政策が前面
に押し出された頃と重
繼がれることが重要で
てしまつたことが、
て「学校で学んだ事を
すべて忘れて、それで
終わつてない。すな
めなお残つているも
う、それが教育だ」と
いふ。学問的な成果の
うアインシンヌタイン
の名言は興味深い。

て、「研究力の数値」に表
されて忘れて、それで
終わつてない。すな
めなお残つているも
う、それが教育だ」と
いふ。学問的な成果の
うアインシンヌタイン
の名言は興味深い。

て、「研究力の数値」に表
されて忘れて、それで
終わつてない。すな
めなお残つているも
う、それが教育だ」と
いふ。学問的な成果の
うアインシンヌタイン
の名言は興味深い。

て、「研究力の数値」に表
されて忘れて、それで
終わつてない。すな
めなお残つているも
う、それが教育だ」と
いふ。学問的な成果の
うアインシンヌタイン
の名言は興味深い。

暗黙知の伝承、イノベ生む



の、それが教育だ」といふ。学問的な成果のうアインシンヌタインの名言は興味深い。

て、「研究力の数値」に表されて忘れて、それで終わつてない。すなめなお残つているもう、それが教育だ」といふ。学問的な成果のうアインシンヌタインの名言は興味深い。

て、「研究力の数値」に表されて忘れて、それで終わつてない。すなめなお残つているもう、それが教育だ」といふ。学問的な成果のうアインシンヌタインの名言は興味深い。

て、「研究力の数値」に表されて忘れて、それで終わつてない。すなめなお残つているもう、それが教育だ」といふ。学問的な成果のうアインシンヌタインの名言は興味深い。

て、「研究力の数値」に表されて忘れて、それで終わつてない。すなめなお残つているもう、それが教育だ」といふ。学問的な成果のうアインシンヌタインの名言は興味深い。

特性や長期的視点に立
たる前提条件は、最先
端で発見された専門知
識を決めるのだ。こ
と、大学などが置かれ
た厳しい状況下で暗黙
知の伝承が困難になつ
てしまつたことが、
て「学校で学んだ事を
すべて忘れて、それで
終わつてない。すな
めなお残つているも
う、それが教育だ」と
いふ。学問的な成果の
うアインシンヌタイン
の名言は興味深い。

て、「研究力の数値」に表
されて忘れて、それで
終わつてない。すな
めなお残つているも
う、それが教育だ」と
いふ。学問的な成果の
うアインシンヌタイン
の名言は興味深い。

て、「研究力の数値」に表
されて忘れて、それで
終わつてない。すな
めなお残つているも
う、それが教育だ」と
いふ。学問的な成果の
うアインシンヌタイン
の名言は興味深い。

て、「研究力の数値」に表
されて忘れて、それで
終わつてない。すな
めなお残つているも
う、それが教育だ」と
いふ。学問的な成果の
うアインシンヌタイン
の名言は興味深い。

(金曜日に掲載)