

# 実施主担当者用アンケート

お願い  
このアンケートは、今後の講座をより良くすることを目的として実施するものです。  
各項目についてもっとも当てはまるものを一つ選び、○を塗りつぶしてください。

◎ 注意事項

- ・濃い黒鉛筆又は黒いサインペン等でしっかり記入してください。
- ・記入例に従い丁寧にマークしてください。
- ・訂正する場合は消しゴムで完全に消してください。
- ・用紙を汚したり折り曲げたりしないでください。
- ・余白に書き込みしないでください。

整理番号

記入例

良 悪 悪



実施機関名

Q1 あなたの現在のご職業はどれに該当しますか。

大学・大学院の教員	高等専門学校の教員	博物館・科学館等の学芸員	企業の研究者・技術者
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

教育委員会・教育センターの教員	小学校教員	中学校教員	高等学校教員
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

いずれかの退官者・退職者	その他
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q2 あなたの年齢は次のうちどれに該当しますか。

20代     30代     40代     50代     60代     70代以上

Q3 SPPの講座において、実施主担当者を務められるのは今回で何回目ですか。

1回目     2～3回目     4回以上

\* 各項目に当てはまるものを一つ選び○を塗りつぶしてください。

1	2	3	4
【 そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	】 そう思わない

- |   |                       |                       |                       |                       |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Q4 児童生徒たちは「理科・数学」に興味・関心が向上したと思いますか。 . . . . .     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Q5 児童生徒たちは講座を受けて「知りたいこと」を「自分で調べてみよう」と思うようになりましたか。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Q6 事前打合わせは十分だったと思いますか。 . . . . .                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Q7 学校の学習内容を考慮されながら講座内容を決めましたか。 . . . . .          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Q8 当初計画していたねらいを達成することができたと思いますか。 . . . . .        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Q9 講座の中で「課題を発見する」場面がありましたか。 . . . . .             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Q10 講座の中で、課題を解くために「情報を集める」場面がありましたか。 . . . . .    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Q11 講座の中で、集めた情報を利用して「考える」場面がありましたか。 . . . . .     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Q12 講座の中で互いに積極的に「話し合う」場面がありましたか。 . . . . .        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Q13 講座の中で「発表や説明する」場面がありましたか。 . . . . .            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Q14 講座の中で、グループの人と「協力」して実験を進める場面がありましたか。 . . . . . | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Q15 講座の内容をまとめるために「レポート作成や発表する」場面がありましたか。          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |