

平成20年度
中学校理科教師実態調査
集計結果(速報)

平成20年9月

(独)科学技術振興機構理科教育支援センター
国立教育政策研究所教育課程研究センター

目 次

「中学校理科教師実態調査」について	1
主な調査結果	3
各質問の集計結果	6
経験年数区分別集計	125
調査票	173

「中学校理科教師実態調査」について

目的：昨今、子どもたちの科学に関する意識や学習状況に課題が指摘されており、来年度から順次実施される新学習指導要領においては、理科の時間数を増やし、内容だけでなく、観察や実験などの体験や探究的活動の充実が図られている。しかしながら、その実現のためには、観察や実験の機器や消耗品の準備や片づけのための予算と時間の確保、適切な人員配置、新たな実験や探究的指導に対応するための教員研修機会の提供など、幅広い支援策が必要である。そこで、今後の適切な支援策の検討に有効なデータを得ることを目的として、公立中学校の理科教師を対象とした全国的な実態調査を実施することとした。

対象：全国のすべての公立中学校から無作為に抽出された計502校と所管の教育委員会に協力を依頼し、実施可との回答が得られた中学校の「理科主任（主任不在の場合はそれに代わる理科教師）」及び理科主任以外の「理科若手教師（最も年齢の若い理科教師，講師は対象外）」の各1名を対象とした。

調査対象：

調査実施学校数	337校
回答者総数	572人
内訳 理科主任	337人
理科若手教師	235人

実施方法：平成20年6月下旬に調査対象校と所管の教育委員会に調査依頼するとともに調査票（末尾に掲載）を送付し、調査対象校からの直接郵送方式により、7月末までに調査票を回収した。回答は学校、回答者名とも無記名とした。

本報告：今回は、各調査項目別の集計結果を中心とした調査結果と一部のクロス分析結果の報告であり、より詳細なクロス分析等の結果については、今後作成する調査報告書に掲載する予定である（平成20年12月頃を予定）

本調査に関する問い合わせ先：

○独立行政法人科学技術振興機構理科教育支援センター
〒102-8666 東京都千代田区四番町5-3
電話 03-5214-8425 ファックス 03-5214-8497

○国立教育政策研究所
教育課程研究センター基礎研究部（総括研究官 小倉 康）
〒100-8951 東京都千代田区霞が関3-2-2
電話 03-6733-6862 ファックス03-6733-6975
電子メール：ogura@nier.go.jp

回答者の特性と結果の解釈：

本調査は、全国的な公立中学校における理科教員の実態と理科の教育環境について把握することを目的とした。そのため、調査対象を無作為に抽出し、信頼性の高いデータの収集に努めた。抽出規模が大きくなるほど統計的な精度が増すが、調査に協力する学校及び教員の負担をできるだけ抑えるために、回収が見込まれる調査票を必要最小限とした抽出規模とした。「理科主任」と「理科若手教師」を対象とする本調査の設計は、母集団の厳密な統計的推定には適さないが、回答者から得られたデータは、以下に述べる理由から、全国的な実態を把握する上で、実用上十分な精度を持つものと解釈できる。

[教員の回答]

質問【1】の集計結果から、本調査に回答した計572人の理科教員の年齢分布は、全国の公立中学校の理科教員の年齢分布と概ね同様である。ただし、「理科主任」と「理科若手教員」を対象者としたことから、分布において、30歳以上40歳未満の層がやや薄く、その上下の年齢層にやや厚い分布となっている。また、質問【2】の結果から、教職経験年数別分布も、同様の特性を示しており、経験年数10年以上20年未満の層がやや薄い構成となっている。さらに、質問【3】の結果から、男女比については、やや男性の割合が多くなっている。

したがって、今回調査に回答した572人の公立中学理科教員の分布は、全体的に全国の公立中学理科教員の分布に類似しており、教員に関する調査結果は、全国的な実態を概ね反映するものと考えられる。公立中学理科教員の母集団から単純無作為抽出された集団であると仮定するならば、572人の回答者から算出される集計値（比率）の95%の信頼性区間幅は、誤差が最大となる比率50%の場合で、 $\pm 4.0\%$ 程度である（全国公立中学理科教員の総数を約22000人と想定）。

[学校（理科主任）の回答]

理科主任もしくはそれに代わる教員による337件の回答は、無作為抽出された学校に関する回答であることから、公立中学校の全国的な実態を反映するものと考えられる。337件の回答から算出される集計値（比率）の95%の信頼性区間幅は、誤差が最大となる比率50%の場合で、 $\pm 5.0\%$ 程度である（全国公立中学校の総数を約10100校と想定）。

[無回答の扱い]

本報告においては、無回答の件数も有用な情報と捉え、ほとんどの集計表で無回答を含めた回答数を分母として、回答割合を算出した。

主な調査結果

- ・ 中学理科教員の約 44% が教育（理数）系，約 33% が理学系，約 12% が農水系，約 5% が工学系を大学で専攻している。（【4】より）
- ・ 中学理科教員の約 19% が大学院を修了しており，専攻別の内訳は，教育（理数）系が約 9%，理学系が約 5%，農水系が約 3% と続く。（【5】より）
- ・ 小学校で指導した経験をもつ中学理科教員は約 23% であり（【6】より），約 34% が小学校の教員免許を保有している。（【7】より）
- ・ 中学理科教員の 78% が，小学校で理科を指導する経験をもつことが，指導力を高める上で有効と考えている。（【8】より）
- ・ 中学理科教員の 94% が，高校理科の教員免許を保有しており（【7】より），約 69% が高等学校で理科を指導する経験をもつことが，指導力を高める上で有効と考えている。（【9】より）
- ・ 科学部のある中学校は，全体の約 35% である。科学部の顧問をしている理科教員は，約 6% である。（【14】より）
- ・ 約 9 割の理科教員は，「理科の授業」や「教材研究」に力を入れて取り組みたいと思っているが，日頃から力を入れて取り組んでいると思っている教員の割合は，約 3～5 割と少ない。（【15】より）
- ・ 約 86% の理科教員は科学部を担当していないが，科学部の指導に力を入れて取り組みたいかに対しては，「そう思う」が約 34%，「ややそう思う」が約 26% と多い。（【15】より）
- ・ 理科教員の約 31% が物理の内容の指導を「やや苦手」か「苦手」と感じている。（【16】より）また，物理の内容の苦手意識は，教職経験年数が短い教員に高い傾向がある。（教職経験年数区分別分析より）
- ・ 理科教員の約 13% が化学の内容の指導を「やや苦手」か「苦手」と感じている。（【16】より）
- ・ 理科教員の約 28% が生物の内容の指導を「やや苦手」か「苦手」と感じている。（【16】より）
- ・ 理科教員の約 44% が地学の内容の指導を「やや苦手」か「苦手」と感じている。（【16】より）また，地学の内容の指導の苦手意識は，教職経験年数が進んでも高い傾向が続く。（教職経験年数区分別分析より）
- ・ 理科教員の約 51% が情報通信技術（ICT）を活用した指導を「やや苦手」か「苦手」と感じている。（【16】より）また，情報通信技術（ICT）を活用した指導の苦手意識は，教職経験年数が短い教員と，長い教員で高い傾向が見られる。（教職経験年数区分別分析より）

- ・理科教員の約27%が理科の実験や観察についての知識や技能が十分にあるかに対して、否定的に感じている。（【17】より）
- ・理科教員の約70%が、最新の科学技術をよく話題に取り上げているかに対して、肯定的に感じている。（【19】より）
- ・理科教員の約85%が、科学が日常生活に密接に関わっていることをよく解説しているかに対して、肯定的に感じている。（【20】より）
- ・理科教員の約35%が、理科の学習内容と職業との関連についてよく説明しているかに対して、肯定的に感じている。（【21】より）
- ・理科教員の約61%が、生徒に自分の考えを発表する機会をよく与えているかに対して、肯定的に感じている。（【22】より）
- ・理科教員の約66%が、学習内容が日常の問題に応用できることをよく教えているかに対して、肯定的に感じている。（【23】より）
- ・理科教員の約45%が、実験の手順を生徒自身によく考えさせているかに対して、肯定的に感じている。（【24】より）
- ・理科教員の約76%が、実験したことから得られる結論についてよく考えさせているかに対して、肯定的に感じている。（【25】より）
- ・理科教員の約64%が、同じ学級で、生徒による観察や実験を週に1～2回かそれ以上実施している。（【27】より）
- ・理科の観察や実験を行うにあたって、理科教員の約70%が準備や片づけの時間の不足が、約60%が設備備品の不足が障害となっているとしている。（【28】より）
- ・理科教員の約76%が、理科授業の観察や実験のための教材費を自費で負担したとしている。（【29】より）
- ・理科の理解が遅れている生徒に対して補充的な指導をしているかに対して肯定的に回答した理科教員は約37%である。（【30】より）
- ・理科の理解が進んでいる生徒に対して発展的な指導をしているかに対して肯定的に回答した理科教員は約23%である。（【31】より）
- ・理科教員の約81%が、外部の専門家と連携した活動を行うには、時間的にゆとりがない、また約59%が、費用の確保が障害だとしている。（【33】より）
- ・理科にティームティーチング（T.T.）もしくは少人数指導で教師を加配している中学校は、平成20年度で約19%である。（【36】より）
- ・理科の設備備品費は、生徒一人当たりの全国平均で年間約453円、消耗品費は、生徒一人当たりの全国平均で年間約341円である。設備備品費が0円の学校が約18%ある。（【37】より）
- ・科学館や科学系博物館で理科を学習したり、外部の理科の専門家から理科を学習したりする機会が、各学年で年間0回の学校が約8割ある。（【38】【40】より）

・約7割の学校では、生徒の理科の自由研究作品を校外のコンテストに出展しているが、生徒100人に対して出展される作品数は全国平均で約2.8作品(約3%)に過ぎない。(【45】より)

・ほぼ全員の生徒が理科の自由研究作品を提出している学校の割合は、第1学年で約44%、第2学年で約34%、第3学年で約10%と、学年につれて減少する。(【46】より)

・生徒が理科の自由研究に取り組むことを指導していない理科教員は、約22%である。(【47】より)

・研修や研究目的で、月に1~数回程度以上、自分の理科の授業が参観されることがある教員は約8%、他の教員の理科の授業を参観することがある教員は約9%、他校の理科教員と会合することがある教員は約14%である。(【48】【49】より)

・理科の教材や指導法で困った時にサポートしてくれる場が学校外にない教員は、約52%である。(【52】より)

・研修や研究の上で、「とても利用する」という理科教員の割合は、「インターネット」が約43%と最も高く、「図書館や手持ちの書籍・雑誌」が約36%、「知り合いの教員からの情報」が約33%、「テレビや新聞」が約25%と続く。(【53】より)

・今後の支援策で、情報入手の機会が拡大できることに「大変期待する」という理科教員の割合は、「すぐに使える優れた教材情報」が約61%と最も高く、「優れた指導法に関する情報」と「インターネット」がともに約55%、「身近に理科教育をサポートしてくれる「場」の設置や充実」が約42%、「図書館や手持ちの書籍・雑誌」が約39%、「テレビや新聞」が約37%と続く。(【54】より)

・今後の支援策で、「すぐに使える優れた教材情報」と「優れた指導法に関する情報」、及び「身近に理科教育をサポートしてくれる「場」の設置や充実」については、特に若手の理科教員において「大変期待する」割合が高い。(【54】教職経験年数区分別分析より)

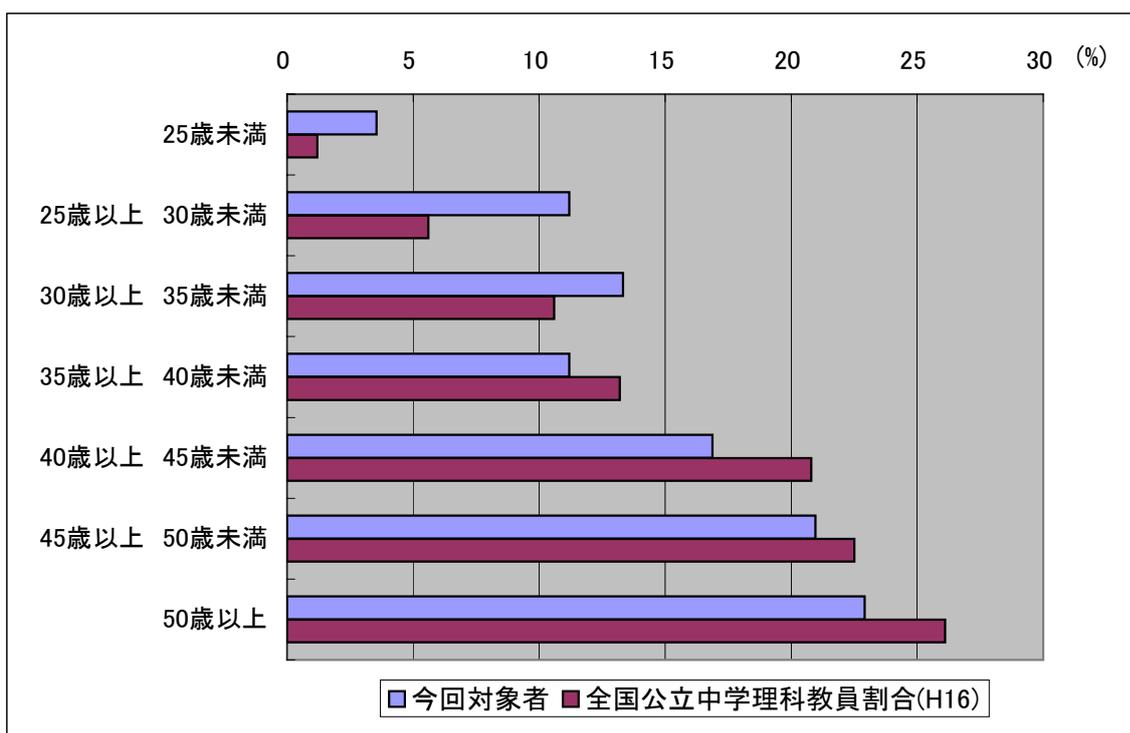
・新学習指導要領で、整備が期待される実験機器等の中で、機器等が「ない」と回答した割合は、物理関係では「放射線測定器」が約90%と最も高く、「放射能鉱物標本」が約88%、「放射温度計」が約70%、「ラジオメーター」が約55%、「水の側圧実験機器」が約50%と続く。化学関係では、「電気泳動装置」が約77%、「分子運動モデル実験器」が約57%、「pHメーター」が約38%と続く。生物関係では、「DNAモデル」が約85%、「無脊椎動物解剖標本」が約64%、「無脊椎動物分類標本」が約62%と続く。地学関係では、「月球儀」が約75%、「簡易気象観測セット」が約61%、「三球儀」が約47%と続く。安全のための「保護メガネ」は、約53%である。(【55】より)

各質問の集計結果

【1】あなたの年齢は、今年度末(平成21年3月31日)で、何歳ですか。

年齢区分	今回調査対象者の割合 (%)	回答数	全国公立中学理科教員割合 (%) (H16学校教員統計調査から推定)
25歳未満	3.6	20	1
25歳以上 30歳未満	11.2	63	6
30歳以上 35歳未満	13.3	75	11
35歳以上 40歳未満	11.2	63	13
40歳以上 45歳未満	16.9	95	21
45歳以上 50歳未満	21.0	118	23
50歳以上	22.9	129	26

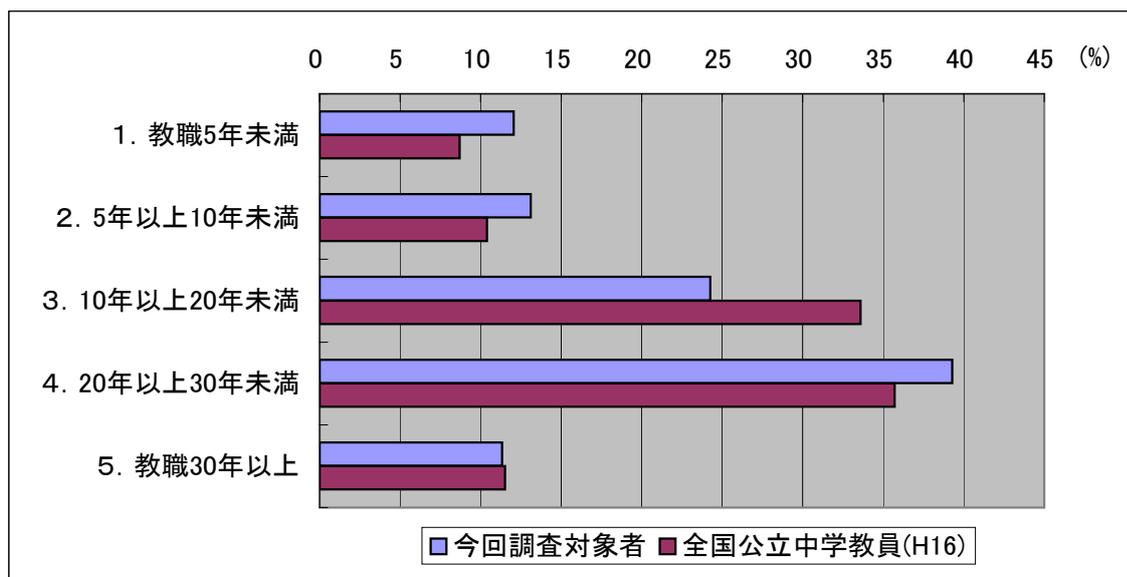
(教員, N=563, 無回答9件を除いた)



【2】あなたの教職経験年数は、今年度末(平成21年3月31日)で、何年ですか。

項目	今回調査対象者の割合(%)	回答数	全国公立中学教員の割合(%) (H16学校教員統計調査に基づく)
1. 教職5年未満	12.0	68	9
2. 5年以上10年未満	13.1	74	10
3. 10年以上20年未満	24.3	137	34
4. 20年以上30年未満	39.3	222	36
5. 教職30年以上	11.3	64	12

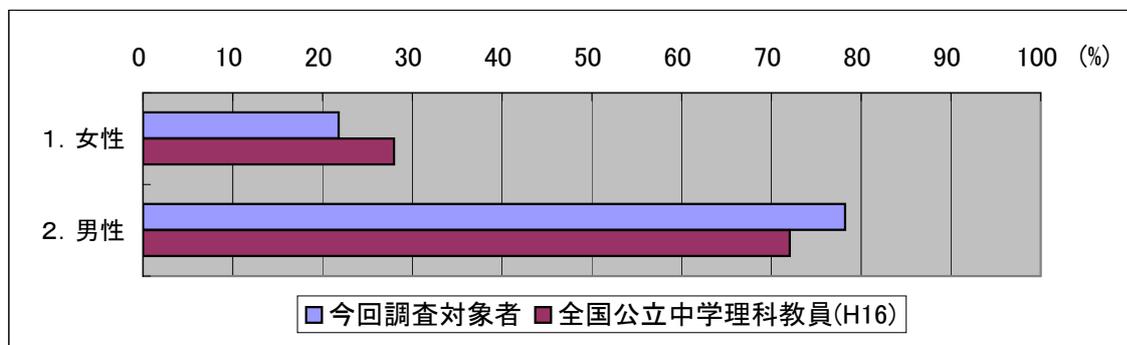
(教員, N=565, 無回答7件を除いた)



【3】あなたの性別は、何ですか。

項目	今回調査対象者の割合 (%)	回答数	全国公立中学理科教員の性別割合 (%) (H16 学校教員統計調査に基づく)
1. 女性	21.80	123	28
2. 男性	78.20	441	72

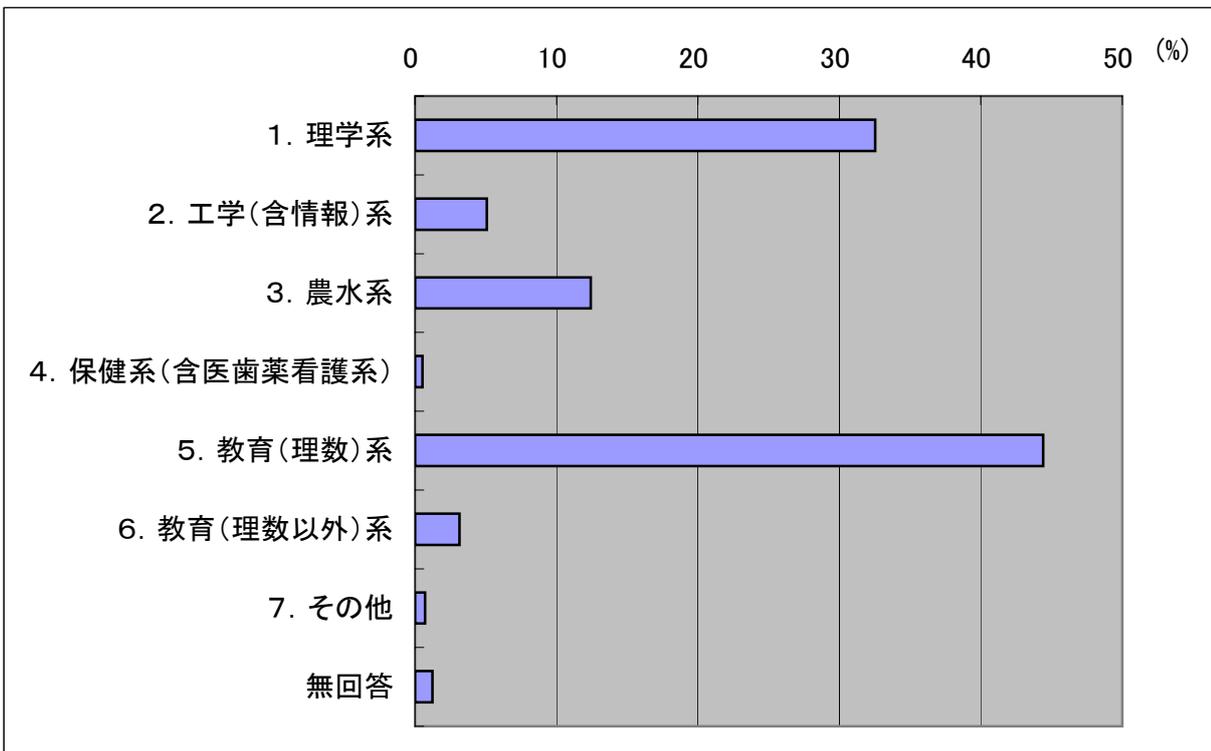
(教員, N=564, 無回答8件を除いた)



【4】あなたの大学(短大を含む)の専攻分野は何ですか。

項目	割合(%)	回答数
1. 理学系	32.52	186
2. 工学(含情報)系	5.07	29
3. 農水系	12.41	71
4. 保健系(含医歯薬看護系)	0.52	3
5. 教育(理数)系	44.41	254
6. 教育(理数以外)系	3.15	18
7. その他	0.70	4
無回答	1.22	7

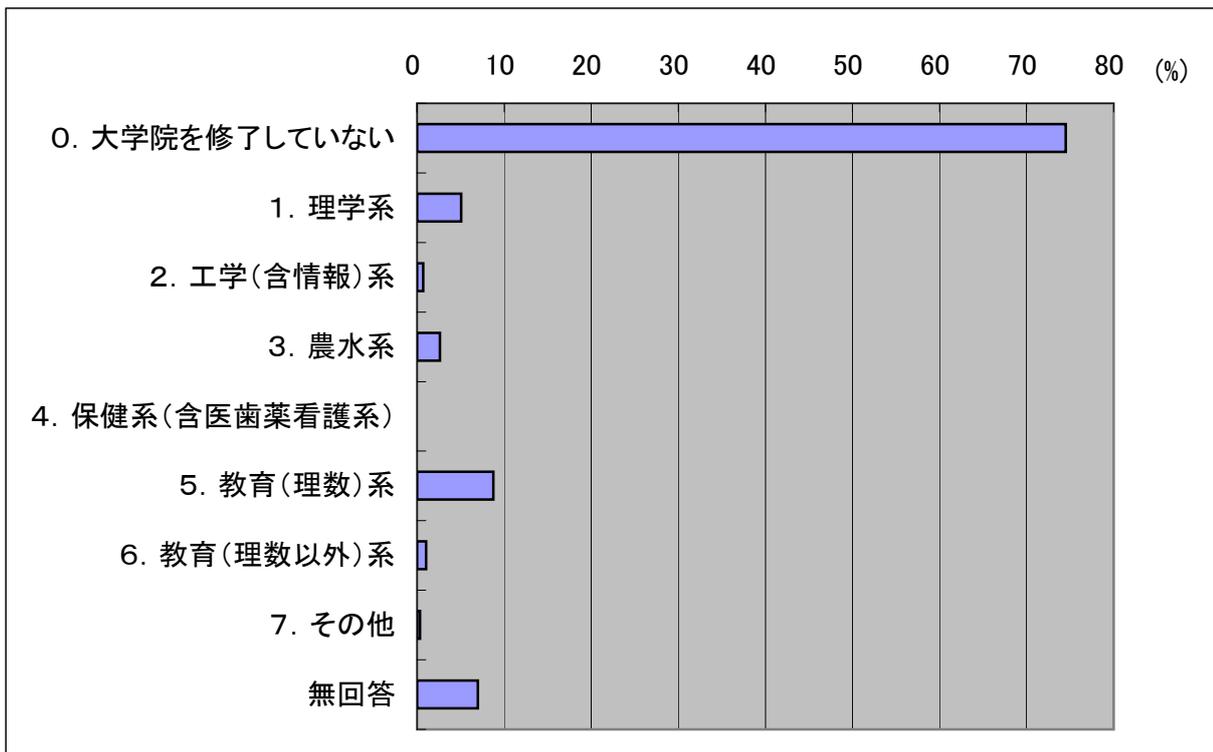
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=572)



【5】あなたの大学院(修士課程)の専攻分野は、何ですか。

項目	割合(%)	回答数
0. 大学院を修了していない	74.48	426
1. 理学系	5.07	29
2. 工学(含情報)系	0.70	4
3. 農水系	2.62	15
4. 保健系(含医歯薬看護系)	0.00	0
5. 教育(理数)系	8.74	50
6. 教育(理数以外)系	1.05	6
7. その他	0.35	2
無回答	6.99	40

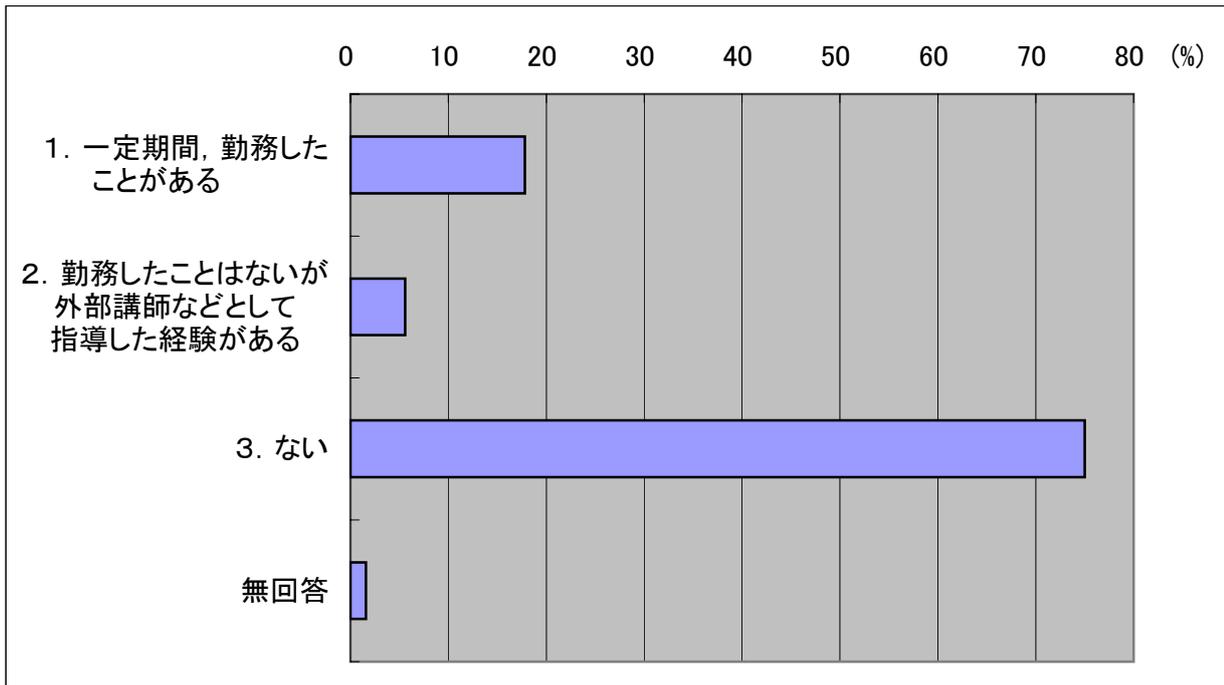
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=572)



【6】あなたは、小学校での勤務経験がありますか。

項目	割合(%)	回答数
1. 一定期間、勤務したことがある	17.83	102
2. 勤務したことはないが、外部講師などとして、指導した経験がある	5.59	32
3. ない	75.00	429
無回答	1.57	9

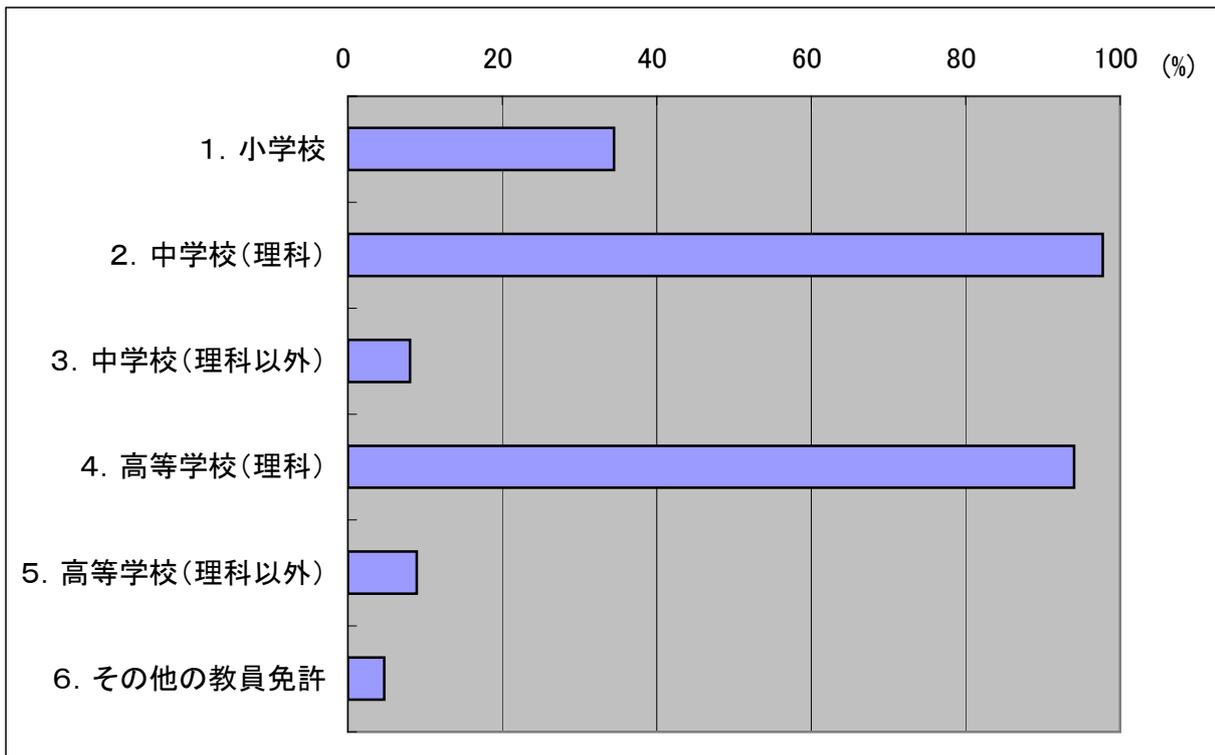
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=572)



【7】あなたの保有している教員免許(専修, 1種, 2種, 特別, 臨時の区別はしない)は何ですか。

項目	割合(%)	回答数
1. 小学校	34.44	197
2. 中学校(理科)	97.73	559
3. 中学校(理科以外)	8.04	46
4. 高等学校(理科)	94.06	538
5. 高等学校(理科以外)	8.92	51
6. その他の教員免許	4.72	27

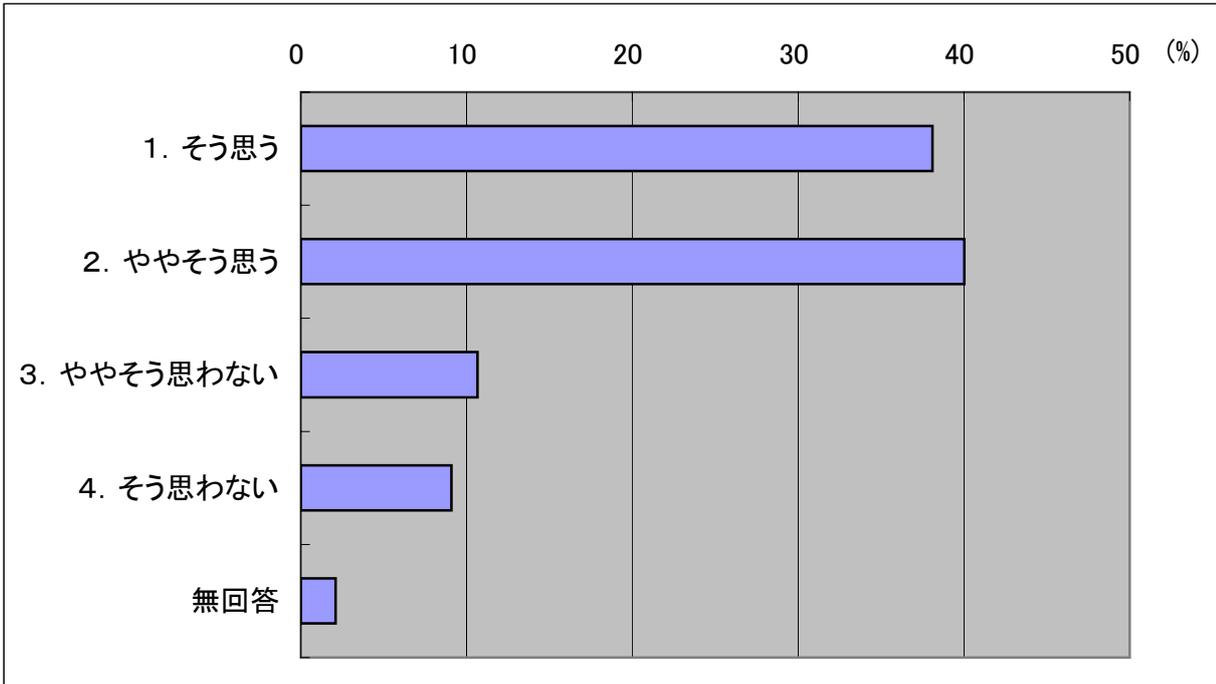
(複数選択, 教員, N=572)



【8】中学校理科教師が、小学校で理科(生活科)を指導する経験をもつことは、中学校理科教師の指導力を高める上で有効だと思いますか。

項目	割合(%)	回答数
1. そう思う	38.11	218
2. ややそう思う	40.03	229
3. ややそう思わない	10.66	61
4. そう思わない	9.09	52
無回答	2.10	12

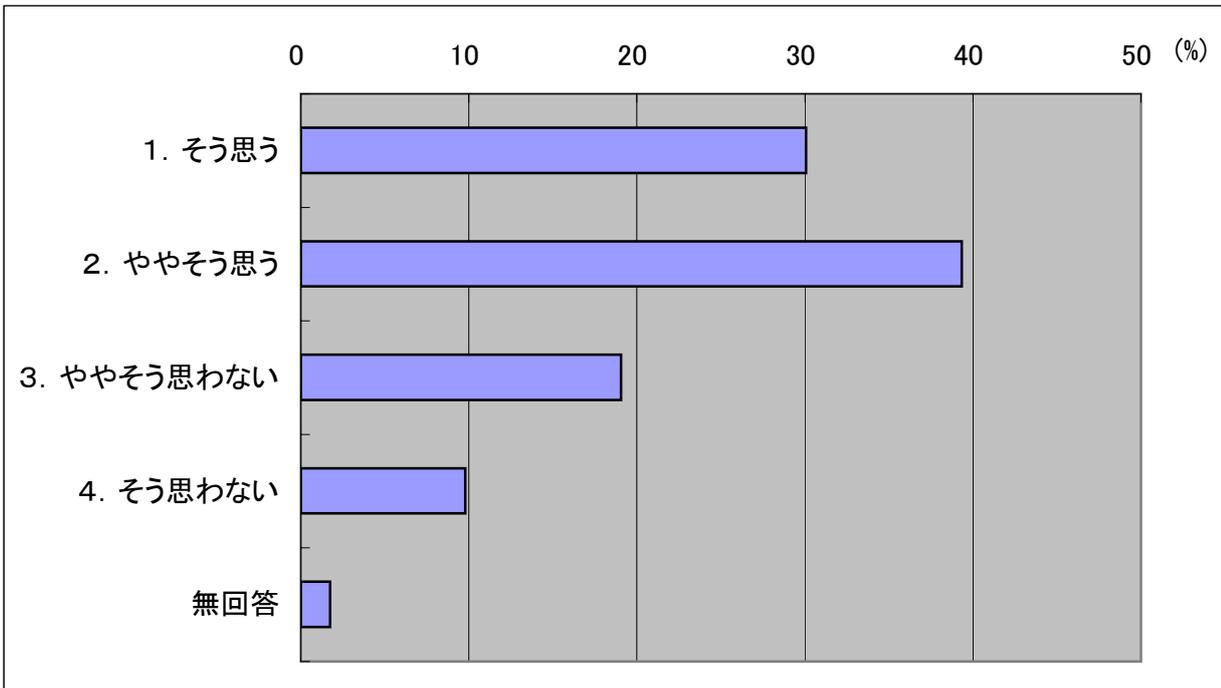
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=572)



【9】中学校理科教師が、高等学校で理科を指導する経験をもつことは、中学校理科教師の指導力を高める上で有効だと思いますか。

項目	割合(%)	回答数
1. そう思う	30.07	172
2. ややそう思う	39.34	225
3. ややそう思わない	19.06	109
4. そう思わない	9.79	56
無回答	1.75	10

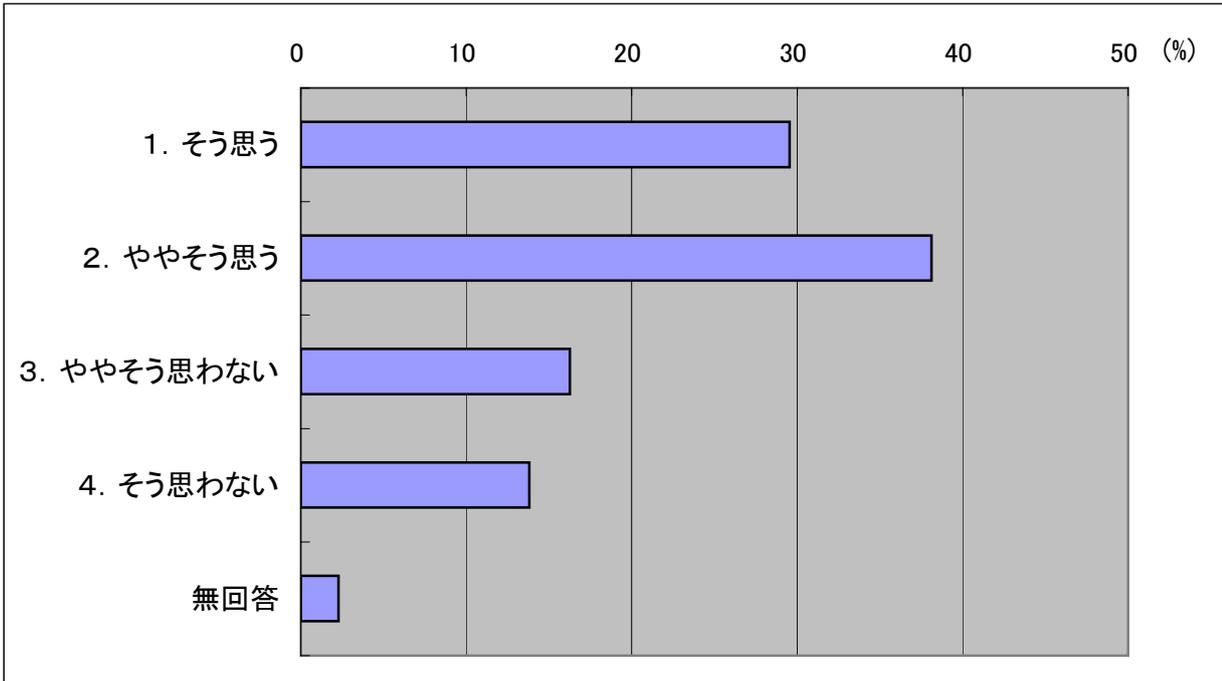
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=572)



【10】小学校教師が、中学校で理科を指導する機会をもつことは、中学校理科教師の指導力を高める上で有効だと思いますか。

項目	割合(%)	回答数
1. そう思う	29.55	169
2. ややそう思う	38.11	218
3. ややそう思わない	16.26	93
4. そう思わない	13.81	79
無回答	2.27	13

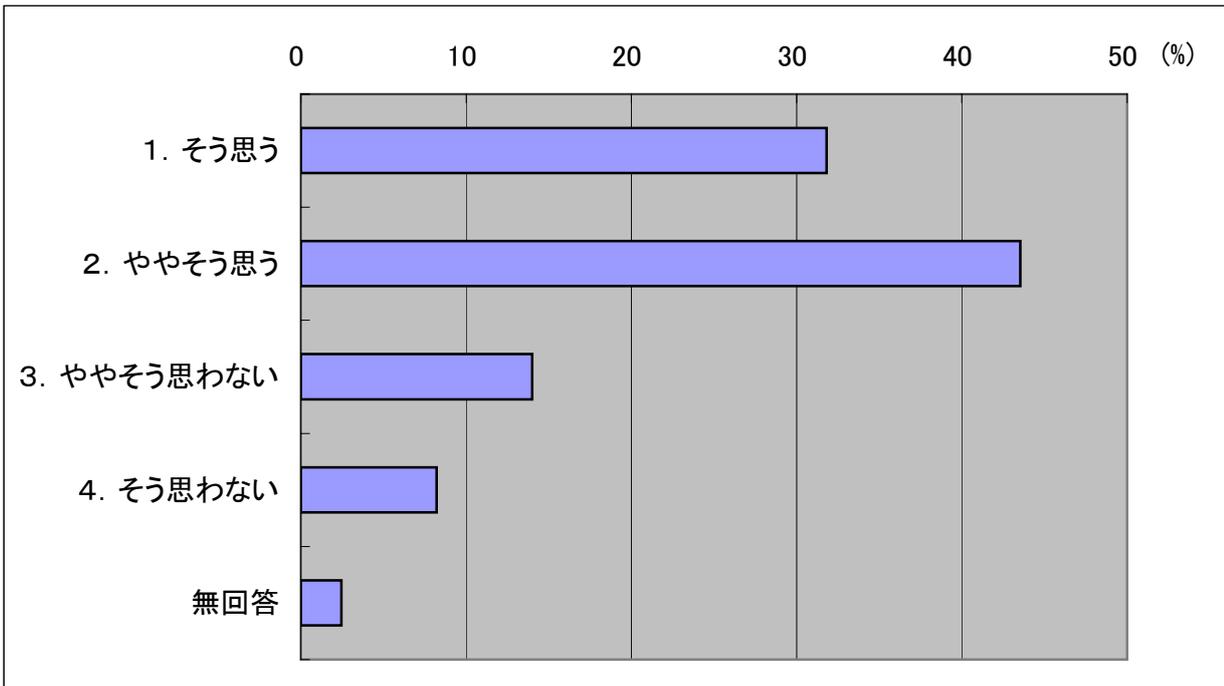
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=572)



【11】高等学校理科教師が、中学校で理科を指導する機会をもつことは、中学校理科教師の指導力を高める上で有効だと思いますか。

項目	割合(%)	回答数
1. そう思う	31.82	182
2. ややそう思う	43.53	249
3. ややそう思わない	13.99	80
4. そう思わない	8.22	47
無回答	2.45	14

(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=572)



【12】あなたは、今年度、どの学年で何学級、理科(選択を除く)を教えていますか。

学級数合計	第1学年(学級数)	第2学年(学級数)	第3学年(学級数)	割合(%)	回答数
0	0	0	0	1.75	10
1	0	0	1	0.52	3
1	0	1	0	0.17	1
1	1	0	0	0.35	2
2	0	0	2	1.22	7
2	0	1	1	0.35	2
2	0	2	0	1.22	7
2	1	1	0	0.52	3
2	2	0	0	1.05	6
3	0	0	3	1.40	8
3	0	2	1	0.70	4
3	0	3	0	1.75	10
3	1	0	2	0.17	1
3	1	1	1	10.49	60
3	1	2	0	0.17	1
3	3	0	0	1.57	9
4	0	0	4	3.32	19
4	0	1	3	0.87	5
4	0	2	2	1.40	8
4	0	3	1	0.70	4
4	0	4	0	4.55	26
4	1	0	3	0.87	5
4	1	1	2	0.35	2
4	1	2	1	1.05	6
4	1	3	0	0.87	5
4	2	0	2	1.92	11
4	2	1	1	0.52	3
4	2	2	0	2.97	17
4	3	0	1	0.70	4
4	3	1	0	0.87	5
4	4	0	0	3.15	18
5	0	0	5	4.72	27
5	0	1	4	0.52	3
5	0	2	3	2.10	12
5	0	3	2	2.97	17
5	0	4	1	0.70	4
5	0	5	0	4.55	26
5	1	0	4	0.35	2
5	1	2	2	1.22	7
5	1	4	0	0.35	2
5	2	0	3	1.57	9
5	2	1	2	0.35	2
5	2	2	1	0.70	4
5	2	3	0	1.75	10
5	3	0	2	1.40	8
5	3	1	1	0.17	1
5	3	2	0	1.57	9
5	4	0	1	0.35	2
5	4	1	0	0.52	3
5	5	0	0	5.24	30
6	0	0	6	2.27	13
6	0	1	5	0.17	1
6	0	2	4	0.70	4
6	0	3	3	0.87	5

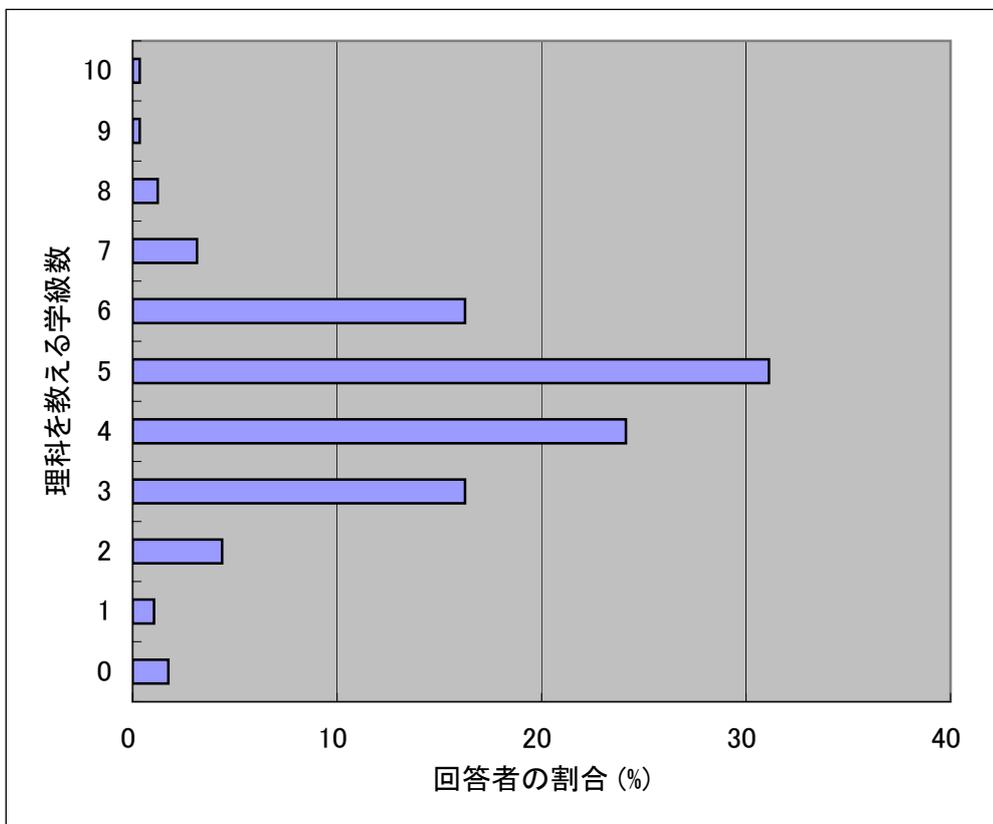
学級数合計	第1学年(学級数)	第2学年(学級数)	第3学年(学級数)	割合(%)	回答数
6	0	4	2	0.17	1
6	0	6	0	1.92	11
6	1	0	5	0.35	2
6	1	3	2	0.17	1
6	2	0	4	0.52	3
6	2	2	2	3.50	20
6	2	4	0	1.22	7
6	3	0	3	0.87	5
6	3	3	0	0.87	5
6	4	0	2	0.35	2
6	4	2	0	0.52	3
6	5	1	0	0.17	1
6	6	0	0	1.57	9
7	0	1	6	0.17	1
7	0	7	0	0.17	1
7	2	0	5	0.17	1
7	2	3	2	0.17	1
7	3	0	4	0.17	1
7	3	2	2	0.35	2
7	3	4	0	0.70	4
7	4	0	3	0.35	2
7	4	3	0	0.87	5
8	0	3	5	0.17	1
8	0	4	4	0.52	3
8	2	0	6	0.17	1
8	3	2	3	0.17	1
8	4	4	0	0.17	1
9	3	0	6	0.17	1
9	5	4	0	0.17	1
10	0	5	5	0.17	1
10	2	4	4	0.17	1

(n=572, 学級数無記入は0学級として扱った)

【12】あなたは、今年度、どの学年で何学級、理科(選択を除く)を教えてください。(再集計)

学級数合計	割合(%)	回答数
0	1.75	10
1	1.05	6
2	4.37	25
3	16.26	93
4	24.13	138
5	31.12	178
6	16.26	93
7	3.15	18
8	1.22	7
9	0.35	2
10	0.35	2

(n=572, 教師一人当たり平均学級数=4.47)



【13】あなたは、時間割の上で、週に何校時分、理科(選択を含む)を教えていますか。また、理科以外の授業(他の教科、総合、道徳、特別活動を含む)を、週に何校時分、教えていますか。

理科(選択含む)

時数	割合(%)	回答数
0校時	0.35	2
1校時	0.17	1
2校時	0.17	1
3校時	1.57	9
4校時	0.35	2
5校時	0.70	4
6校時	2.97	17
8校時	1.40	8
9校時	6.82	39
10校時	4.02	23
11校時	2.80	16
12校時	8.92	51
13校時	6.82	39
14校時	5.94	34
15校時	18.18	104
16校時	12.24	70
17校時	6.99	40
18校時	11.36	65
19校時	1.40	8
20校時	1.92	11
21校時	1.92	11
22校時	0.52	3
24校時	0.35	2
27校時	0.17	1
無回答	1.92	11

(N=572, 平均14.0校時)

理科以外の授業(他の教科, 総合, 道徳, 特別活動を含む)

時数	割合(%)	回答数
0校時	8.92	51
1校時	3.67	21
2校時	11.36	65
3校時	11.01	63
4校時	29.90	171
5校時	14.51	83
6校時	6.12	35
7校時	4.02	23
8校時	1.22	7
9校時	1.40	8
10校時	1.22	7
11校時	1.75	10
12校時	1.05	6
13校時	0.70	4
15校時	0.70	4
16校時	0.17	1
17校時	0.17	1
24校時	0.17	1
無回答	1.92	11

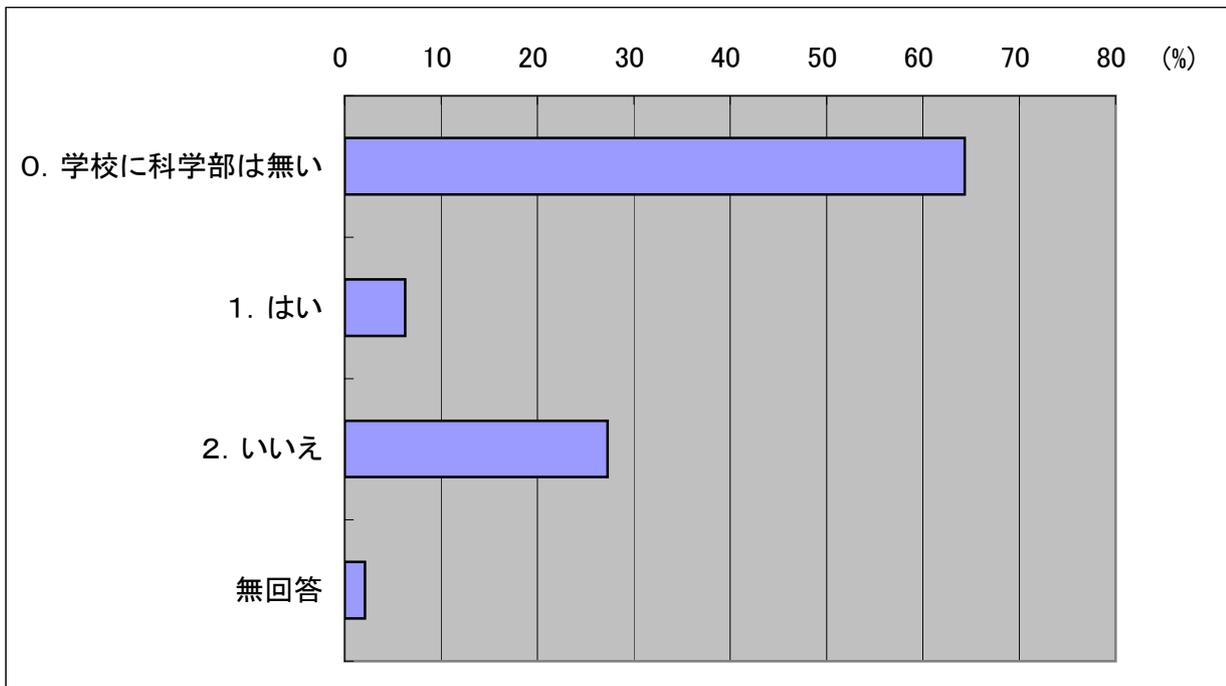
(N=572, 平均4.2校時)

【14】あなたは、科学部(物理・化学・生物・地学系)の顧問ですか。

項目	割合(%)	回答数
0. 学校に科学部は無い	64.34	368
1. はい	6.29	36
2. いいえ	27.27	156
無回答	2.10	12

(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=572)

→「0. 学校に科学部は無い」の選択者368名中, 理科主任は220名。従って, 337校中, 科学部を持たない中学校は220校, 65.3%と推定される。

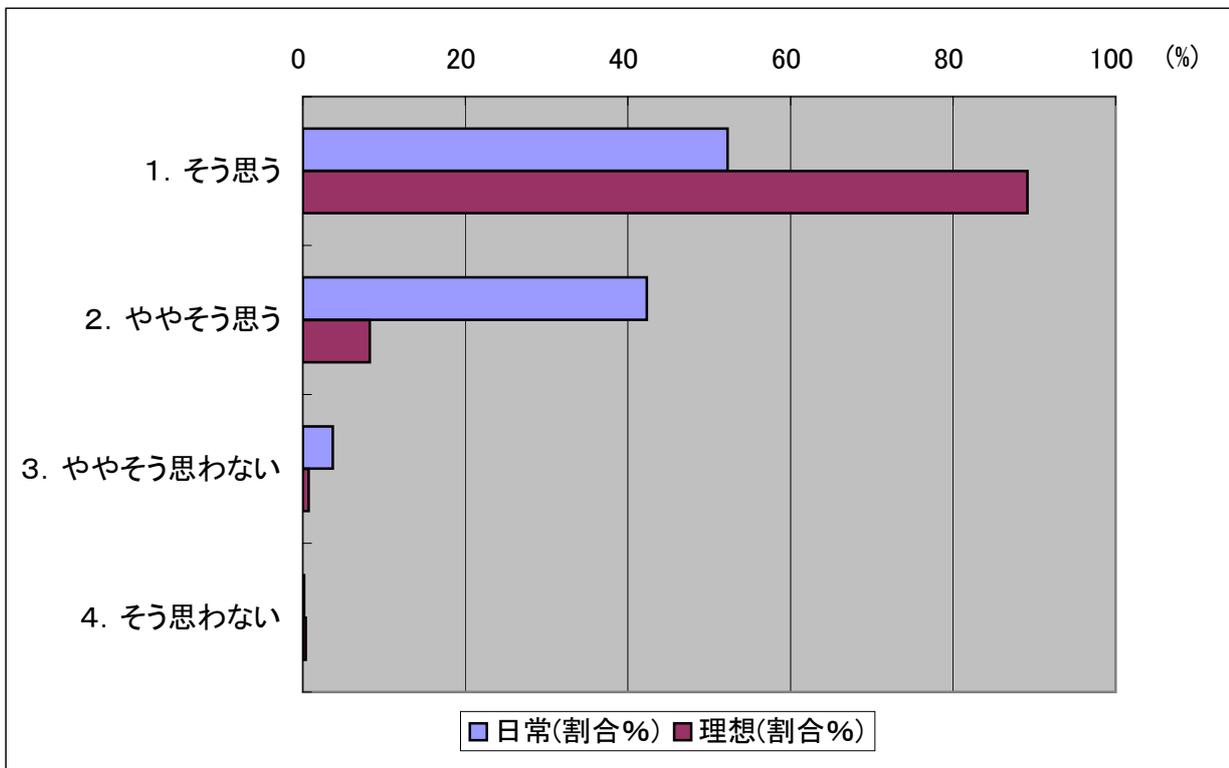


【15】あなたは、以下の各校務について、「日常」の取り組みの状況と、「理想」と思う取り組みの状況として、それぞれについてどう思っていますか。

(1) 理科の授業

項 目	日常		理想	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. そう思う	52.27	299	89.16	510
2. ややそう思う	42.31	242	8.22	47
3. ややそう思わない	3.67	21	0.70	4
4. そう思わない	0.17	1	0.35	2
無回答	1.57	9	1.57	9

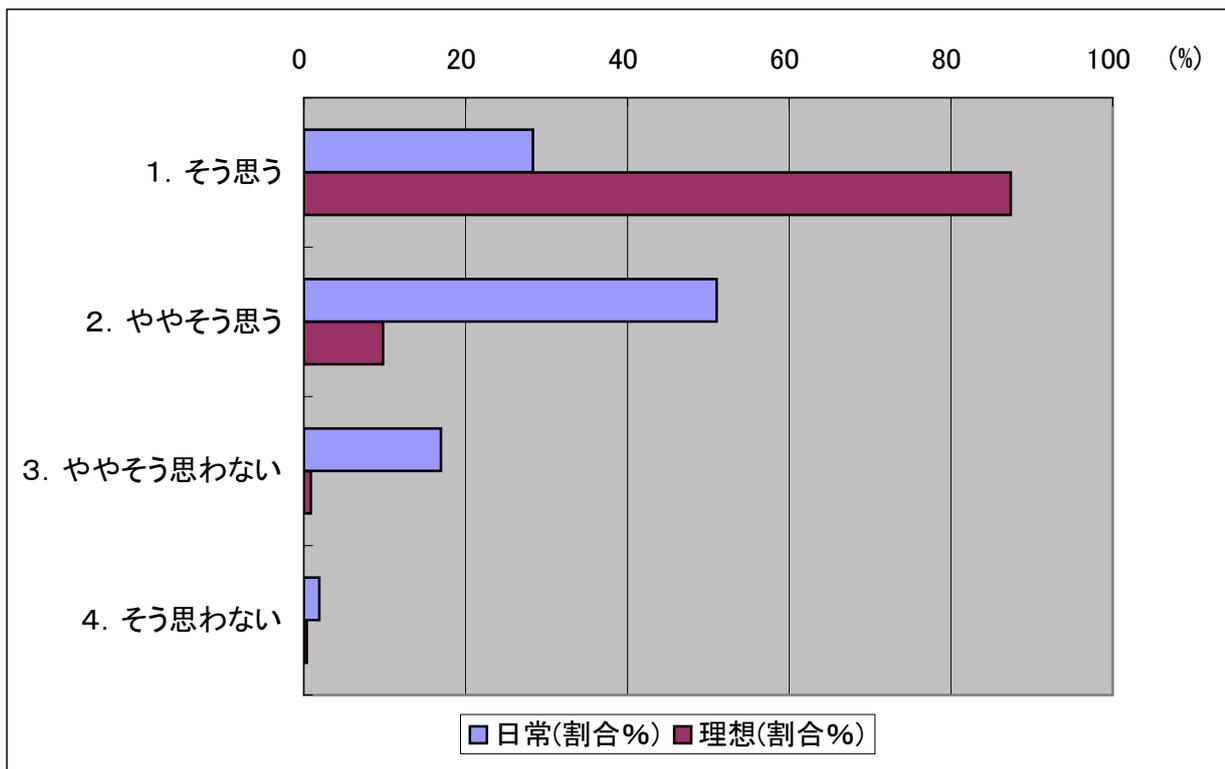
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=572)



(2) 理科の教材研究

項目	日常		理想	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. そう思う	28.32	162	87.41	500
2. ややそう思う	51.05	292	9.79	56
3. ややそう思わない	16.96	97	0.87	5
4. そう思わない	1.92	11	0.35	2
無回答	1.75	10	1.57	9

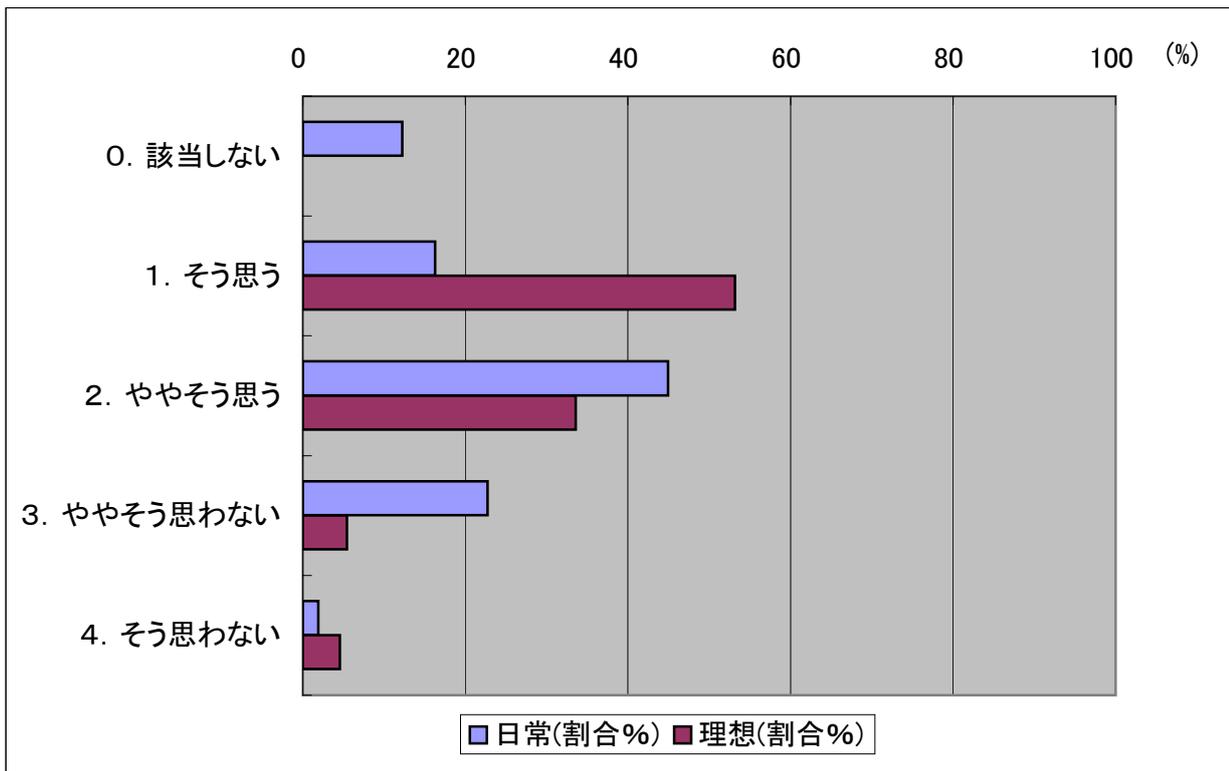
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=572)



(3) 理科以外の授業

項目	日常		理想	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
0. 該当しない	12.24	70		
1. そう思う	16.26	93	53.15	304
2. ややそう思う	44.93	257	33.57	192
3. ややそう思わない	22.73	130	5.42	31
4. そう思わない	1.92	11	4.55	26
無回答	1.92	11	3.32	19

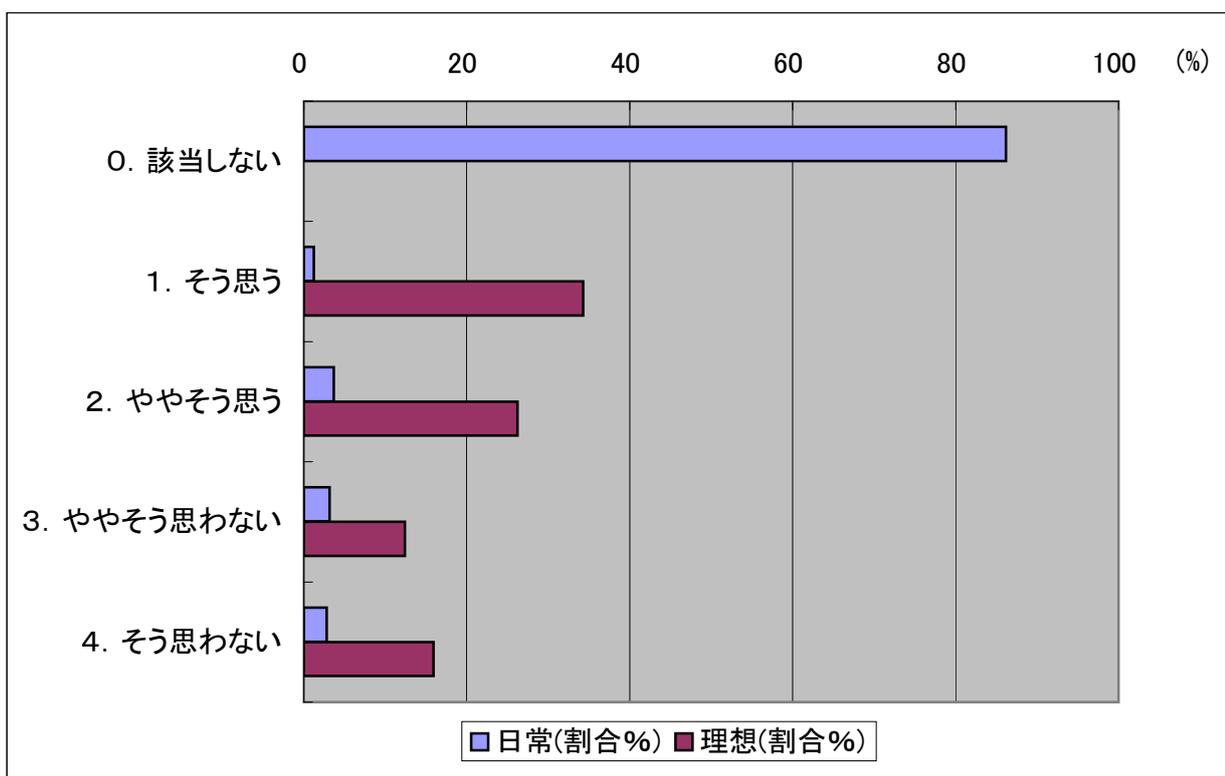
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=572)



(4) 科学部の指導

項目	日常		理想	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
0. 該当しない	86.19	493		
1. そう思う	1.22	7	34.27	196
2. ややそう思う	3.67	21	26.22	150
3. ややそう思わない	3.15	18	12.41	71
4. そう思わない	2.80	16	15.91	91
無回答	2.97	17	11.19	64

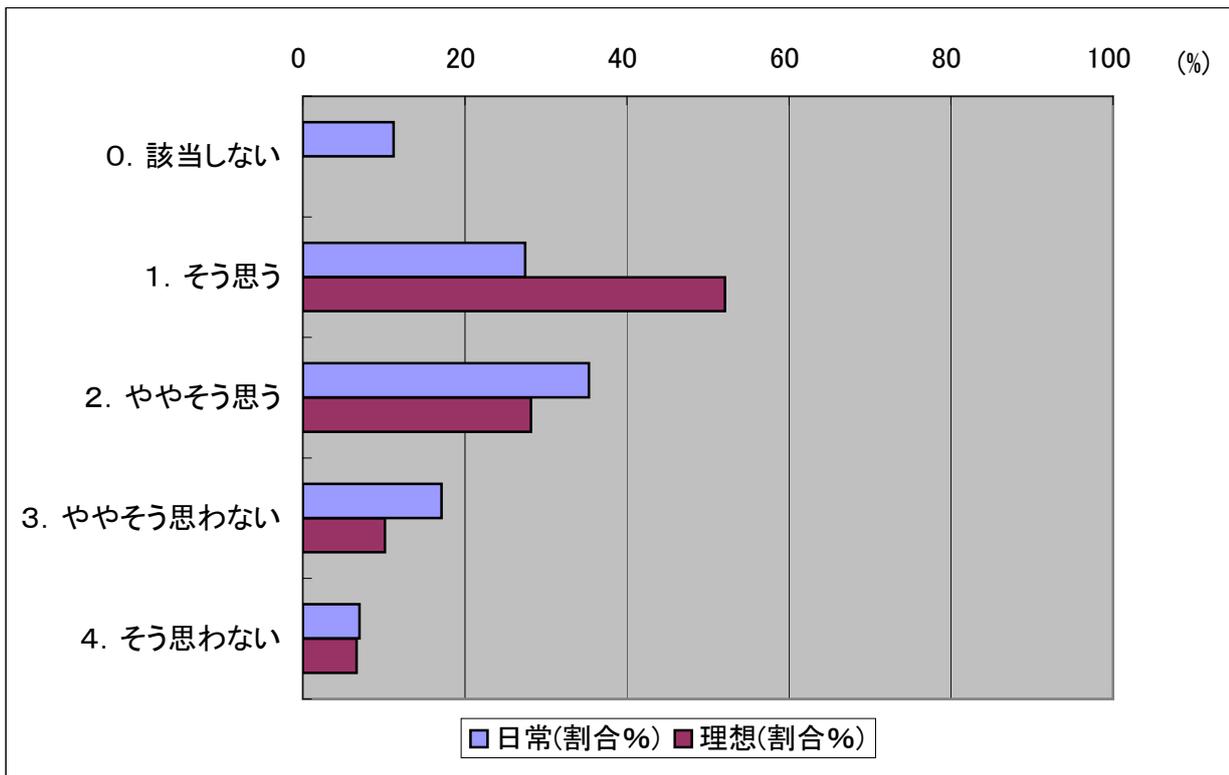
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=572)



(5) 科学部以外の部活動指導

項目	日常		理想	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
0. 該当しない	11.19	64		
1. そう思う	27.45	157	52.10	298
2. ややそう思う	35.31	202	28.15	161
3. ややそう思わない	17.13	98	10.14	58
4. そう思わない	6.99	40	6.64	38
無回答	1.92	11	2.97	17

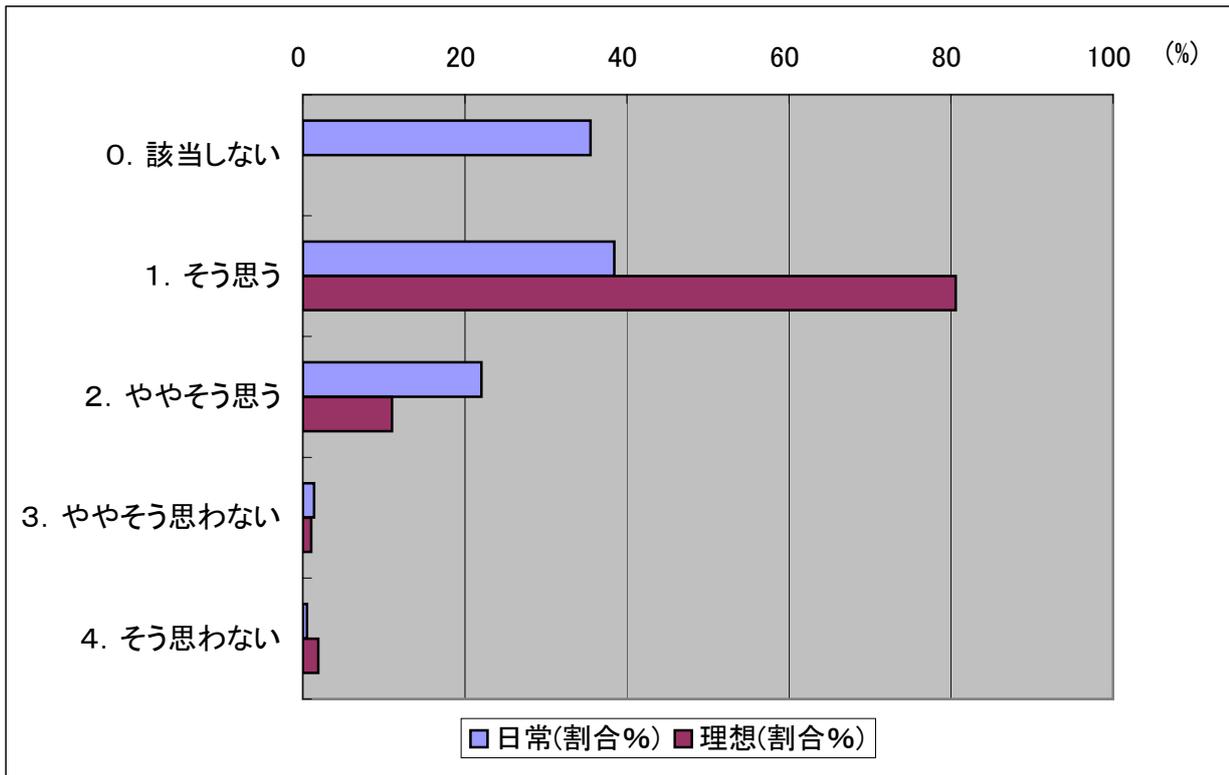
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=572)



(6) 学級担任

項目	日常		理想	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
0. 該当しない	35.49	203		
1. そう思う	38.46	220	80.59	461
2. ややそう思う	22.03	126	11.01	63
3. ややそう思わない	1.40	8	1.05	6
4. そう思わない	0.52	3	1.92	11
無回答	2.10	12	5.42	31

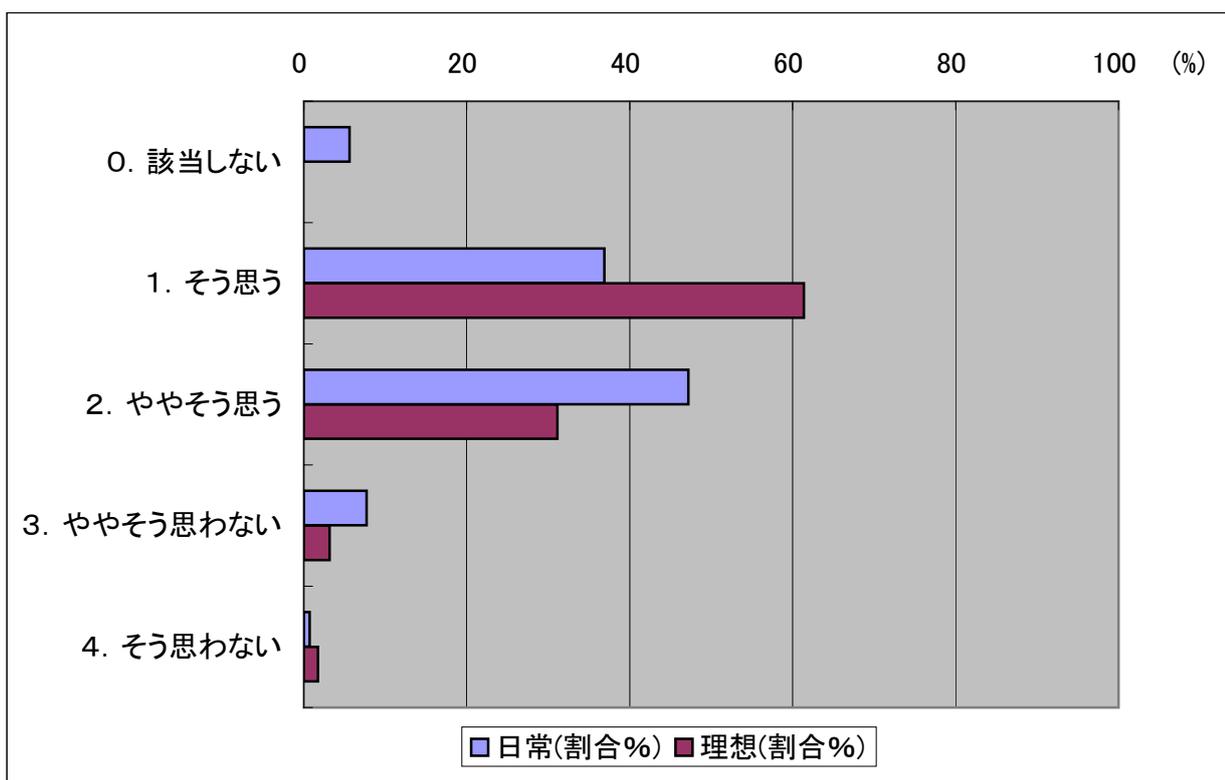
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=572)



(7) その他の校務(教務, 進路指導, 生徒指導等)

項目	日常		理想	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
0. 該当しない	5.59	32		
1. そう思う	36.89	211	61.36	351
2. ややそう思う	47.20	270	31.12	178
3. ややそう思わない	7.69	44	3.15	18
4. そう思わない	0.70	4	1.75	10
無回答	1.92	11	2.62	15

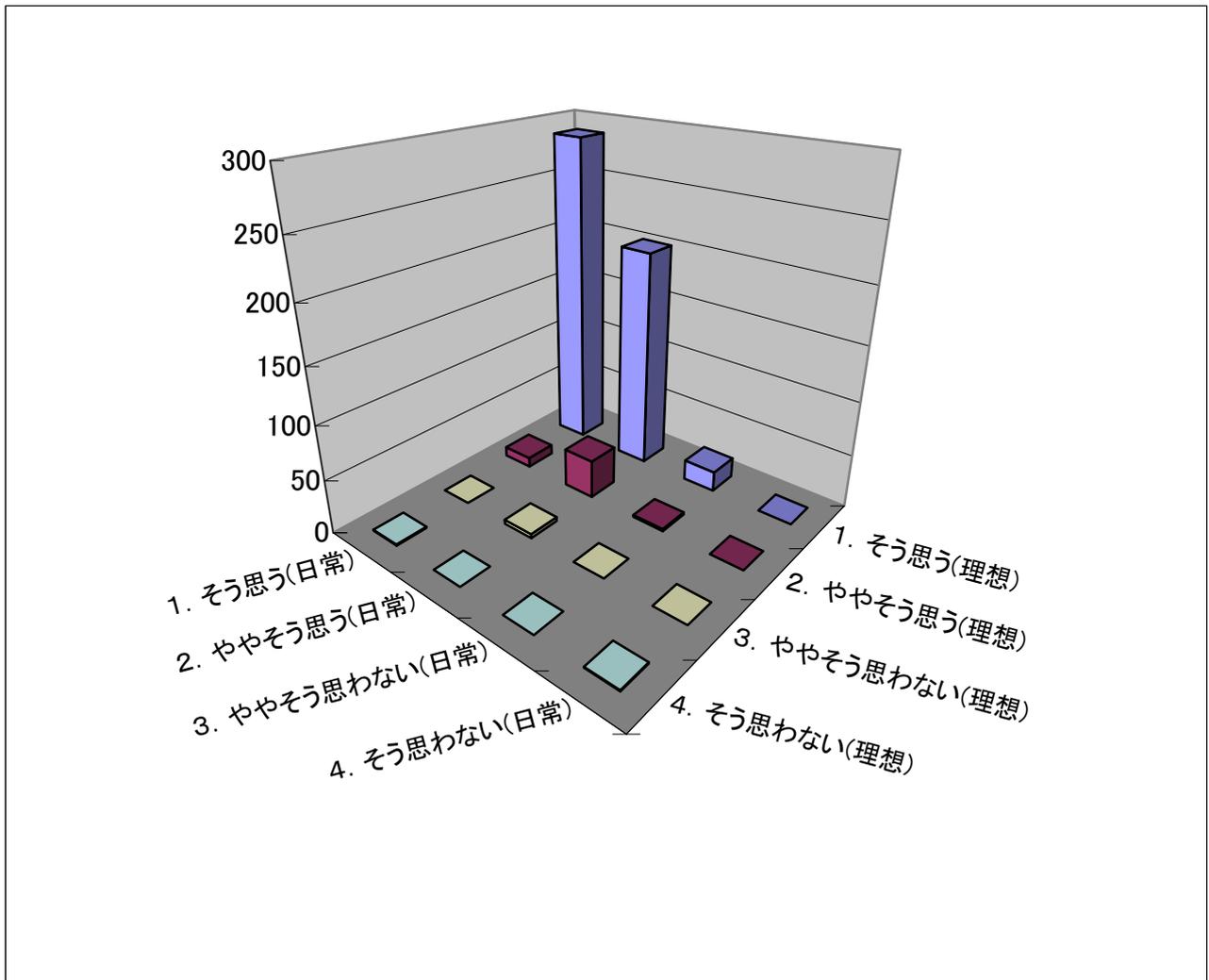
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=572)



【15】あなたは、以下の各校務について、「日常」の取り組みの状況と、「理想」と思う取り組みの状況として、それぞれについてどう思っていますか。（「日常」と「理想」のクロス分析）

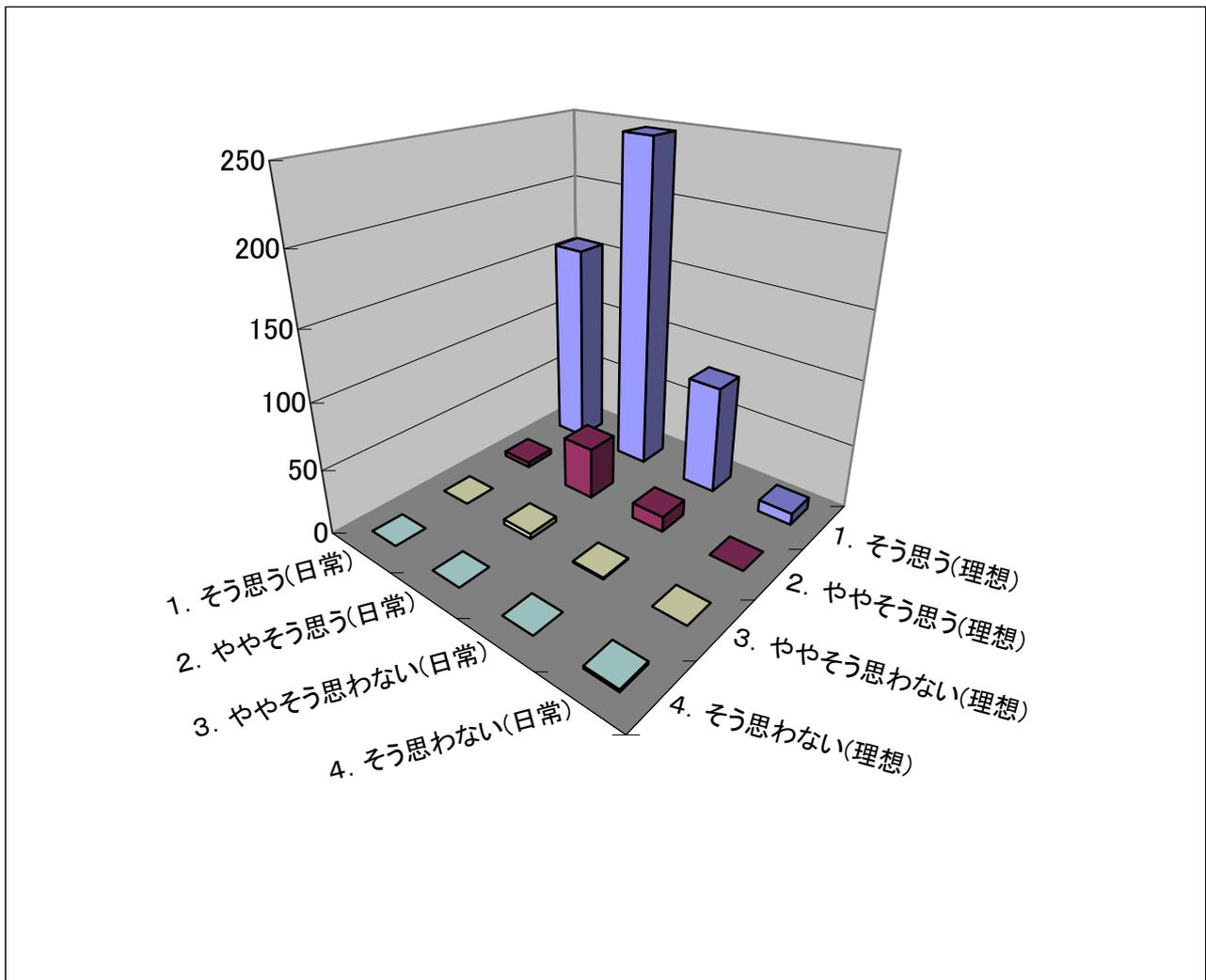
(1) 理科の授業

		理 想											
		1. そう思う		2. ややそう思う		3. ややそう思わない		4. そう思わない		無回答		合計	
		割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
日 常	1. そう思う	50.35	288	1.57	9	0.00	0	0.17	1	0.17	1	52.27	299
	2. ややそう思う	35.31	202	6.29	36	0.70	4	0.00	0	0.00	0	42.31	242
	3. ややそう思わない	3.32	19	0.35	2	0.00	0	0.00	0	0.00	0	3.67	21
	4. そう思わない	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.17	1	0.00	0	0.17	1
	無回答	0.17	1	0.00	0	0.00	0	0.00	0	1.40	8	1.57	9
	合計	89.16	510	8.22	47	0.70	4	0.35	2	1.57	9	100.0	572



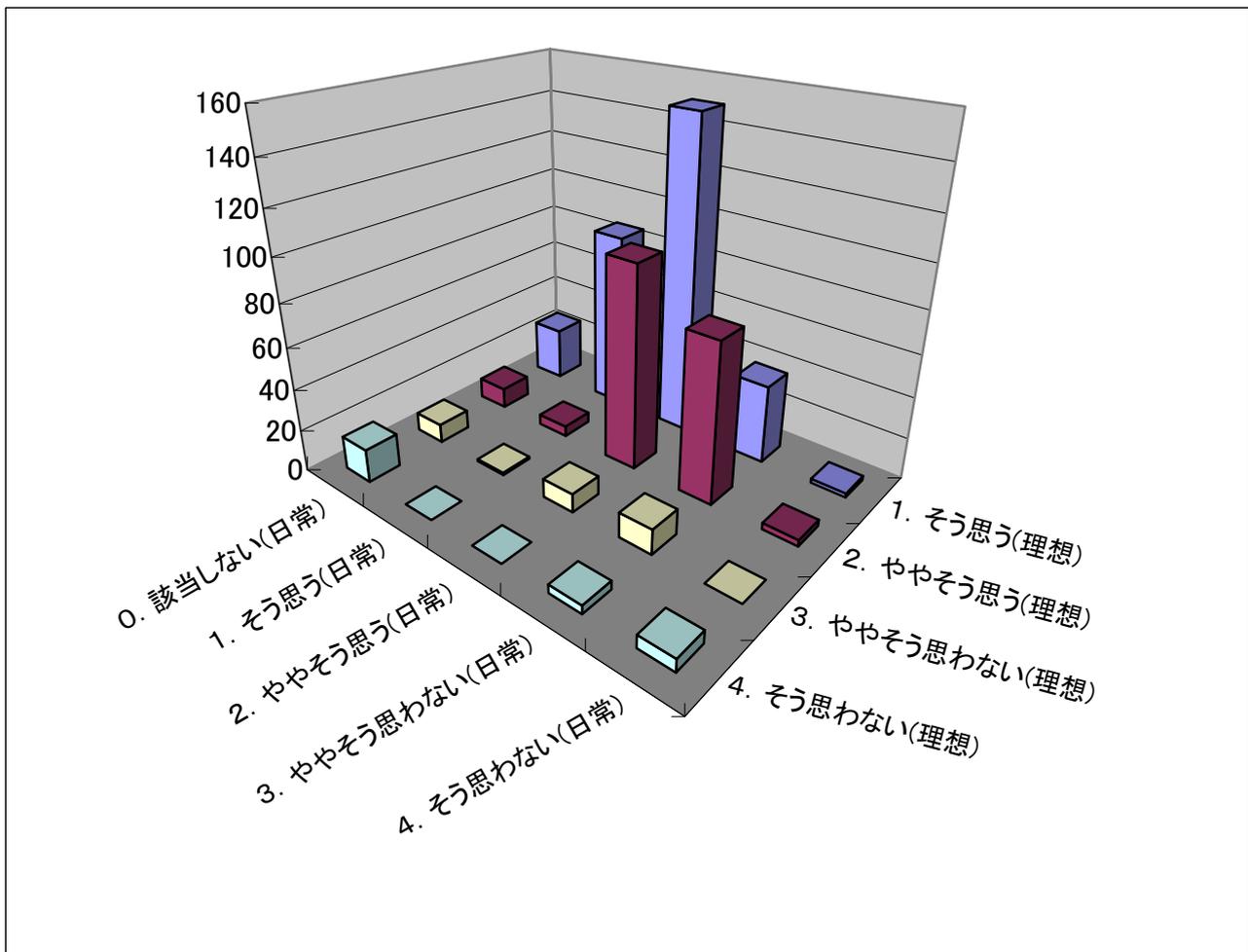
(2) 理科の教材研究

		理想											
		1. そう思う		2. ややそう思う		3. ややそう思わない		4. そう思わない		無回答		合計	
		割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
日常	1. そう思う	27.45	157	0.70	4	0.00	0	0.00	0	0.17	1	28.32	162
	2. ややそう思う	43.36	248	6.99	40	0.70	4	0.00	0	0.00	0	51.05	292
	3. ややそう思わない	14.69	84	2.10	12	0.17	1	0.00	0	0.00	0	16.96	97
	4. そう思わない	1.57	9	0.00	0	0.00	0	0.35	2	0.00	0	1.92	11
	無回答	0.35	2	0.00	0	0.00	0	0.00	0	1.40	8	1.75	10
	合計	87.41	500	9.79	56	0.87	5	0.35	2	1.57	9	100.0	572



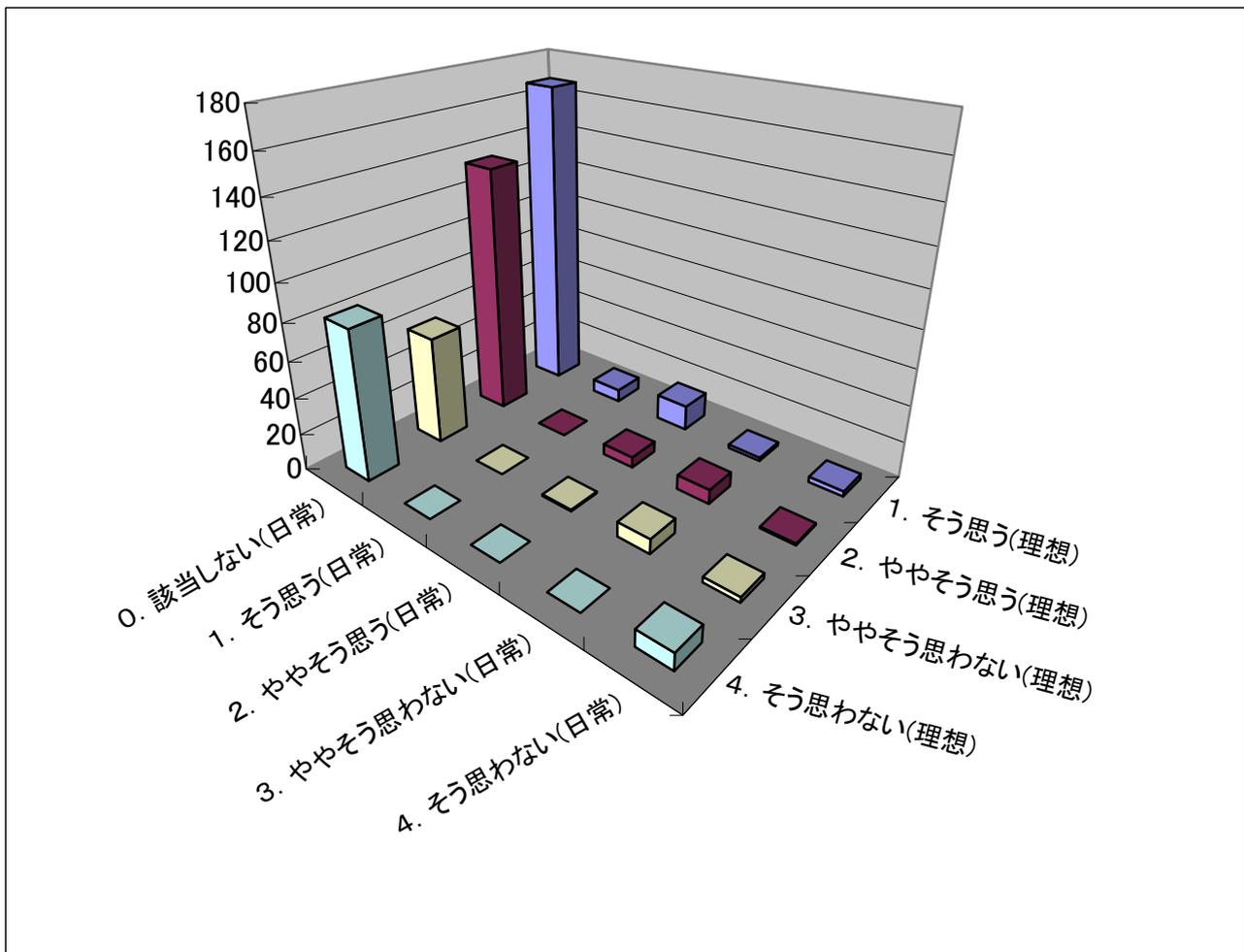
(3) 理科以外の授業

		理想											
		1. そう思う		2. ややそう思う		3. ややそう思わない		4. そう思わない		無回答		合計	
		割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
日常	0. 該当しない	4.55	26	1.75	10	1.57	9	2.80	16	1.57	9	12.24	70
	1. そう思う	15.03	86	0.87	5	0.17	1	0.00	0	0.17	1	16.26	93
	2. ややそう思う	26.22	150	16.96	97	1.57	9	0.00	0	0.17	1	44.93	257
	3. ややそう思わない	6.64	38	13.29	76	2.10	12	0.70	4	0.00	0	22.73	130
	4. そう思わない	0.35	2	0.52	3	0.00	0	1.05	6	0.00	0	1.92	11
	無回答	0.35	2	0.17	1	0.00	0	0.00	0	1.40	8	1.92	11
	合計	53.15	304	33.57	192	5.42	31	4.55	26	3.32	19	100.0	572



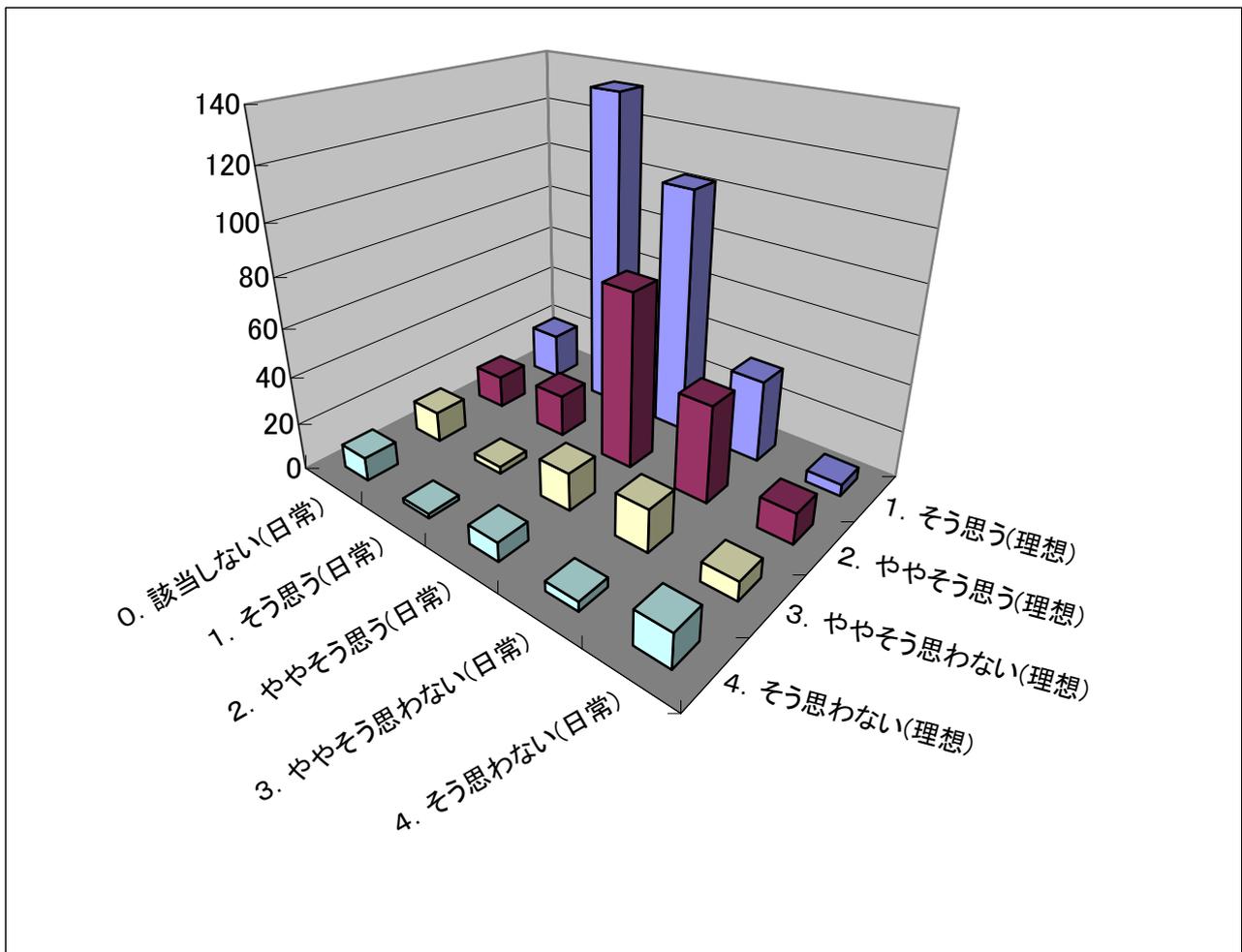
(4) 科学部の指導

		理想											
		1. そう思う		2. ややそう思う		3. ややそう思わない		4. そう思わない		無回答		合計	
		割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
日常	0. 該当しない	29.37	168	23.60	135	10.31	59	14.34	82	8.57	49	86.19	493
	1. そう思う	1.22	7	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	1.22	7
	2. ややそう思う	2.45	14	1.05	6	0.17	1	0.00	0	0.00	0	3.67	21
	3. ややそう思わない	0.35	2	1.40	8	1.40	8	0.00	0	0.00	0	3.15	18
	4. そう思わない	0.52	3	0.17	1	0.52	3	1.57	9	0.00	0	2.80	16
	無回答	0.35	2	0.00	0	0.00	0	0.00	0	2.62	15	2.97	17
	合計	34.27	196	26.22	150	12.41	71	15.91	91	11.19	64	100.0	572



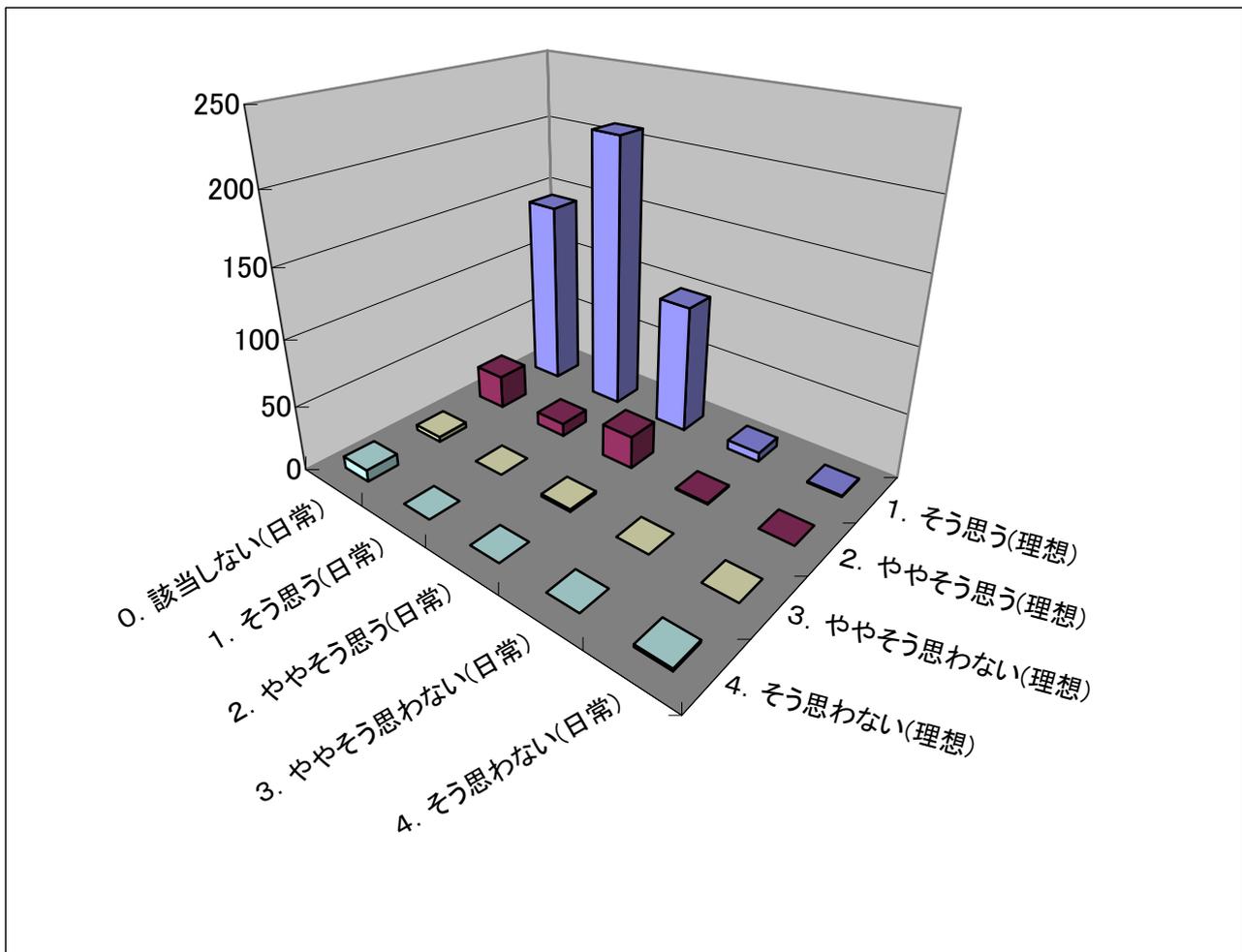
(5) 科学部以外の部活動指導

		理想											
		1. そう思う		2. ややそう思う		3. ややそう思わない		4. そう思わない		無回答		合計	
		割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
日常	0. 該当しない	3.50	20	2.45	14	2.27	13	1.75	10	1.22	7	11.19	64
	1. そう思う	23.43	134	3.15	18	0.52	3	0.35	2	0.00	0	27.45	157
	2. ややそう思う	18.01	103	12.94	74	2.80	16	1.40	8	0.17	1	35.31	202
	3. ややそう思わない	6.12	35	7.17	41	3.15	18	0.70	4	0.00	0	17.13	98
	4. そう思わない	0.87	5	2.27	13	1.40	8	2.45	14	0.00	0	6.99	40
	無回答	0.17	1	0.17	1	0.00	0	0.00	0	1.57	9	1.92	11
	合計	52.10	298	28.15	161	10.14	58	6.64	38	2.97	17	100.0	572



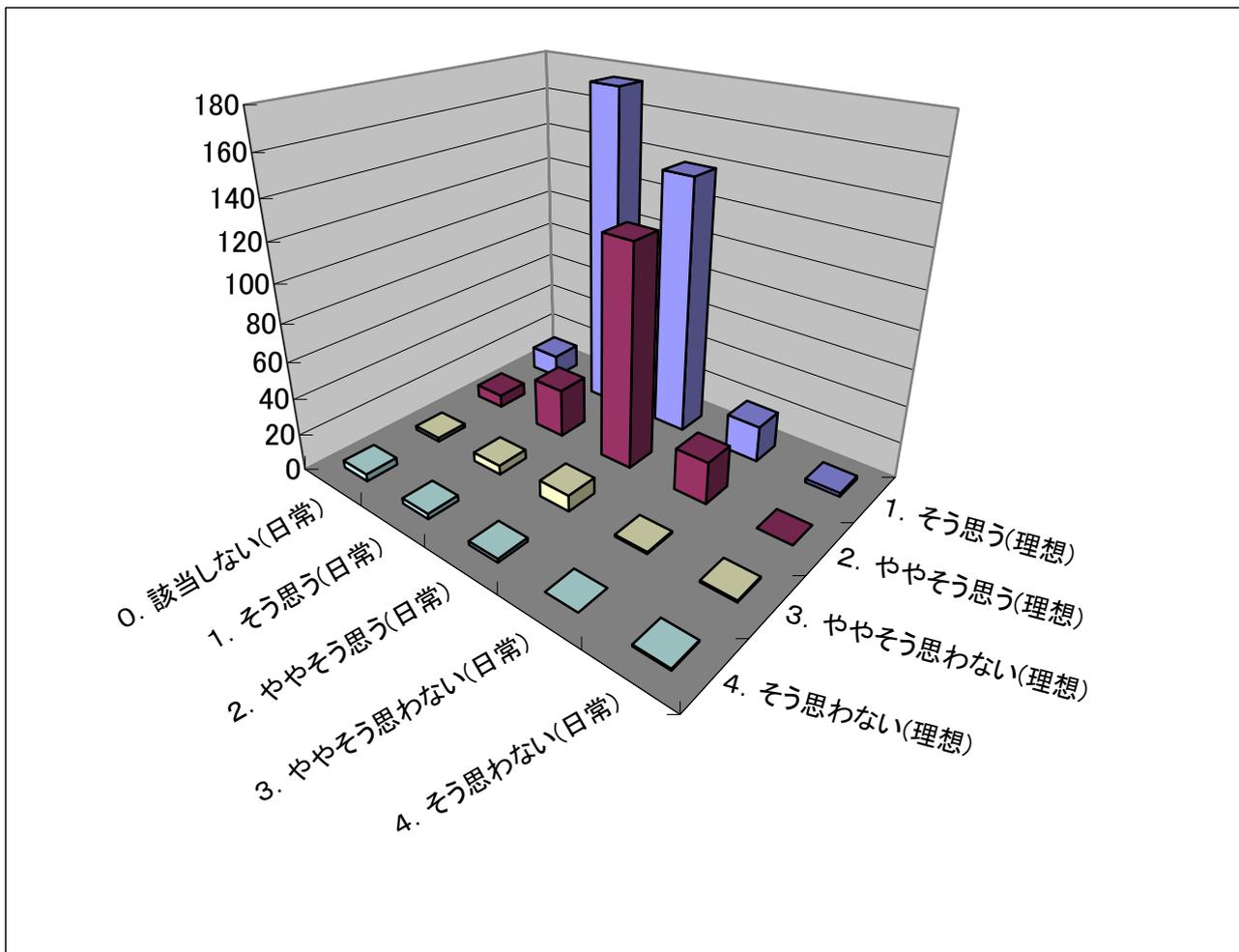
(6) 学級担任

		理 想											
		1. そう思う		2. ややそう思 う		3. ややそう思 わない		4. そう思わな い		無回答		合計	
		割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
日 常	0. 該当しない	25.17	144	4.55	26	0.70	4	1.57	9	3.50	20	35.49	203
	1. そう思う	36.71	210	1.75	10	0.00	0	0.00	0	0.00	0	38.46	220
	2. ややそう 思う	17.31	99	4.37	25	0.35	2	0.00	0	0.00	0	22.03	126
	3. ややそう 思わない	1.22	7	0.17	1	0.00	0	0.00	0	0.00	0	1.40	8
	4. そう思わ ない	0.17	1	0.00	0	0.00	0	0.35	2	0.00	0	0.52	3
	無回答	0.00	0	0.17	1	0.00	0	0.00	0	1.92	11	2.10	12
	合計	80.59	461	11.01	63	1.05	6	1.92	11	5.42	31	100.0	572



(7) その他の校務(教務, 進路指導, 生徒指導等)

		理 想											
		1. そう思う		2. ややそう思 う		3. ややそう思 わない		4. そう思わな い		無回答		合計	
		割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
日 常	0. 該当しない	2.27	13	1.22	7	0.35	2	0.70	4	1.05	6	5.59	32
	1. そう思う	30.59	175	4.72	27	0.87	5	0.52	3	0.17	1	36.89	211
	2. ややそう 思う	24.30	139	20.98	120	1.57	9	0.35	2	0.00	0	47.20	270
	3. ややそう 思わない	3.50	20	4.02	23	0.17	1	0.00	0	0.00	0	7.69	44
	4. そう思わ ない	0.35	2	0.00	0	0.17	1	0.17	1	0.00	0	0.70	4
	無回答	0.35	2	0.17	1	0.00	0	0.00	0	1.40	8	1.92	11
	合計	61.36	351	31.12	178	3.15	18	1.75	10	2.62	15	100.0	572

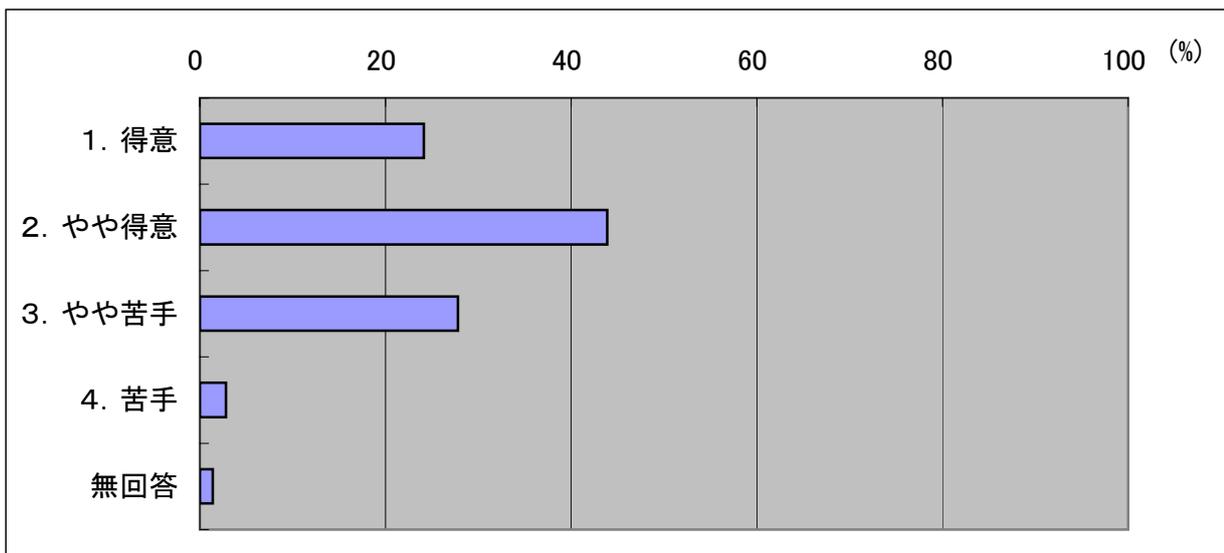


【16】あなたは、次の各領域の指導について、どのように感じていますか。

(1) 物理の内容(第1分野)

項目	割合(%)	回答数
1. 得意	24.13	138
2. やや得意	43.88	251
3. やや苦手	27.80	159
4. 苦手	2.80	16
無回答	1.40	8

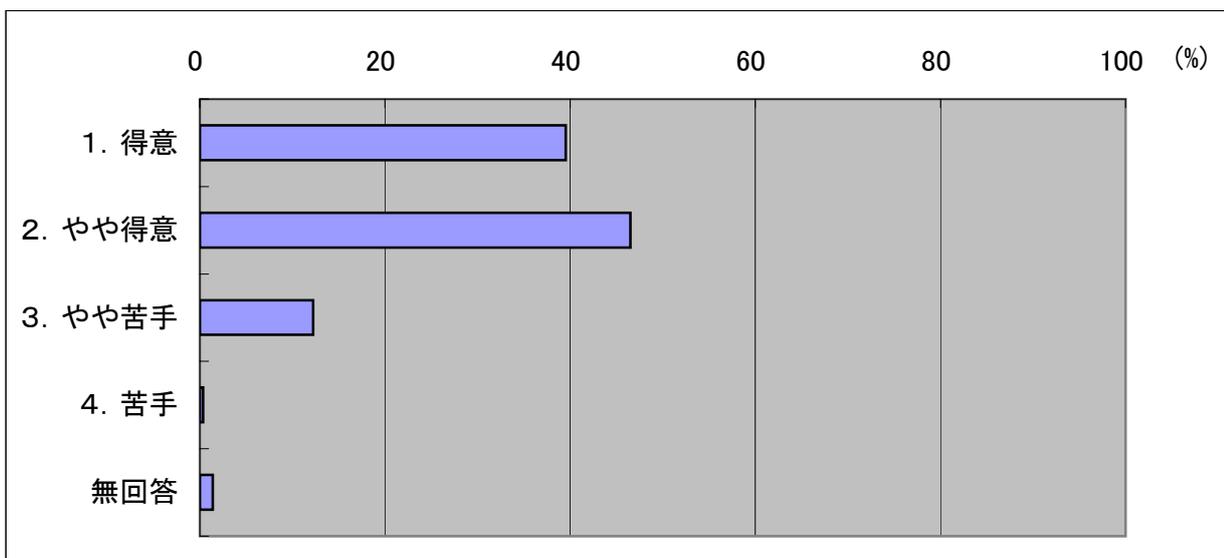
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=572)



(2) 化学の内容(第1分野)

項目	割合(%)	回答数
1. 得意	39.51	226
2. やや得意	46.50	266
3. やや苦手	12.24	70
4. 苦手	0.35	2
無回答	1.40	8

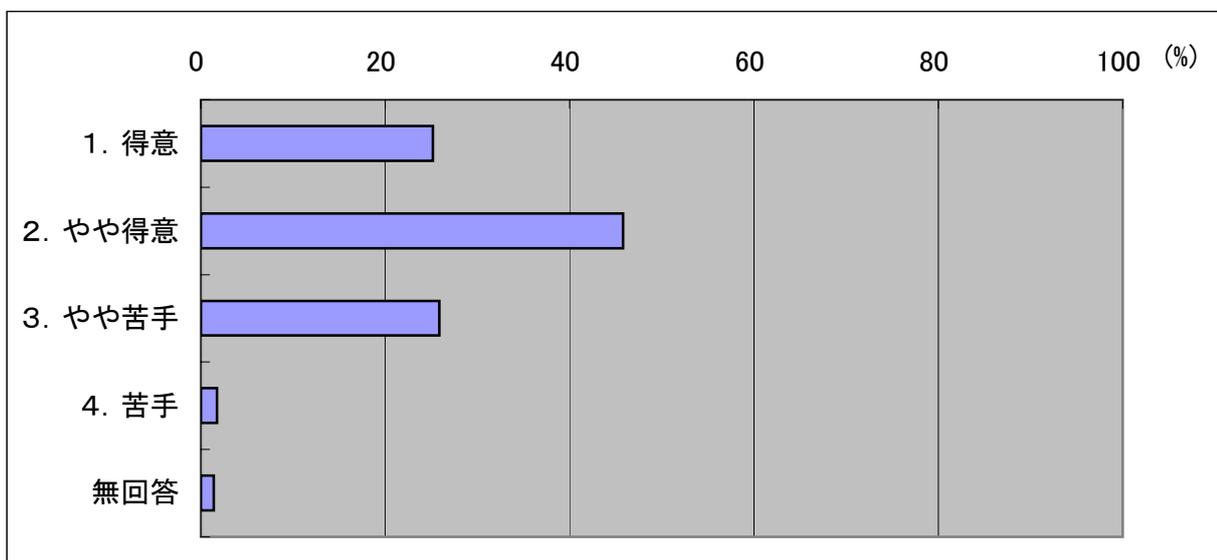
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=572)



(3) 生物の内容(第2分野)

項目	割合(%)	回答数
1. 得意	25.17	144
2. やや得意	45.80	262
3. やや苦手	25.87	148
4. 苦手	1.75	10
無回答	1.40	8

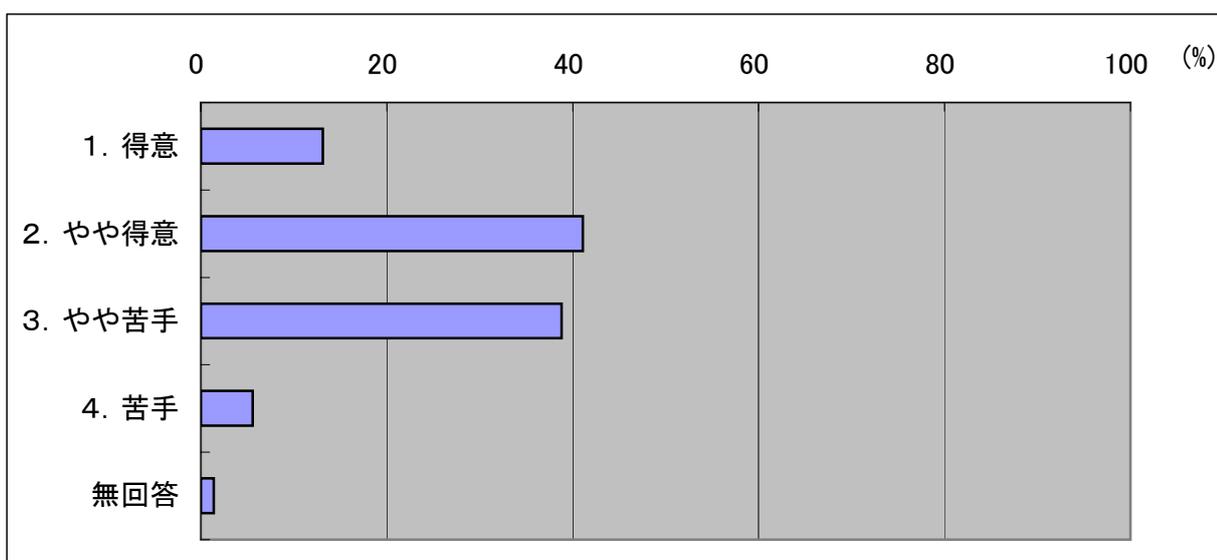
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=572)



(4) 地学の内容(第2分野)

項目	割合(%)	回答数
1. 得意	13.11	75
2. やや得意	41.08	235
3. やや苦手	38.81	222
4. 苦手	5.59	32
無回答	1.40	8

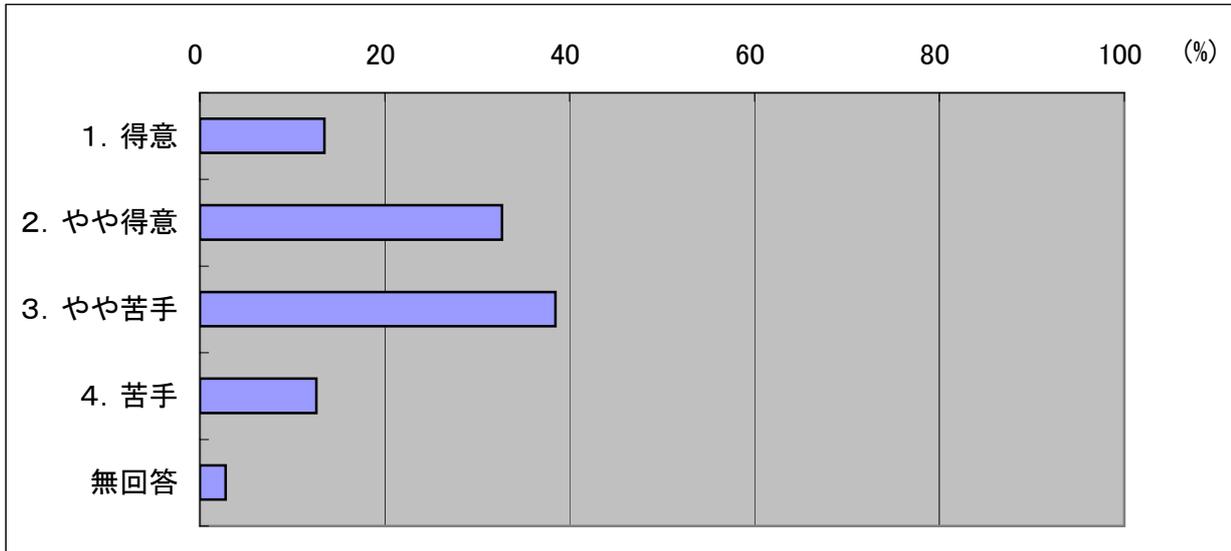
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=572)



(5) 情報通信技術の活用(ICT)

項目	割合(%)	回答数
1. 得意	13.46	77
2. やや得意	32.69	187
3. やや苦手	38.46	220
4. 苦手	12.59	72
無回答	2.80	16

(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=572)

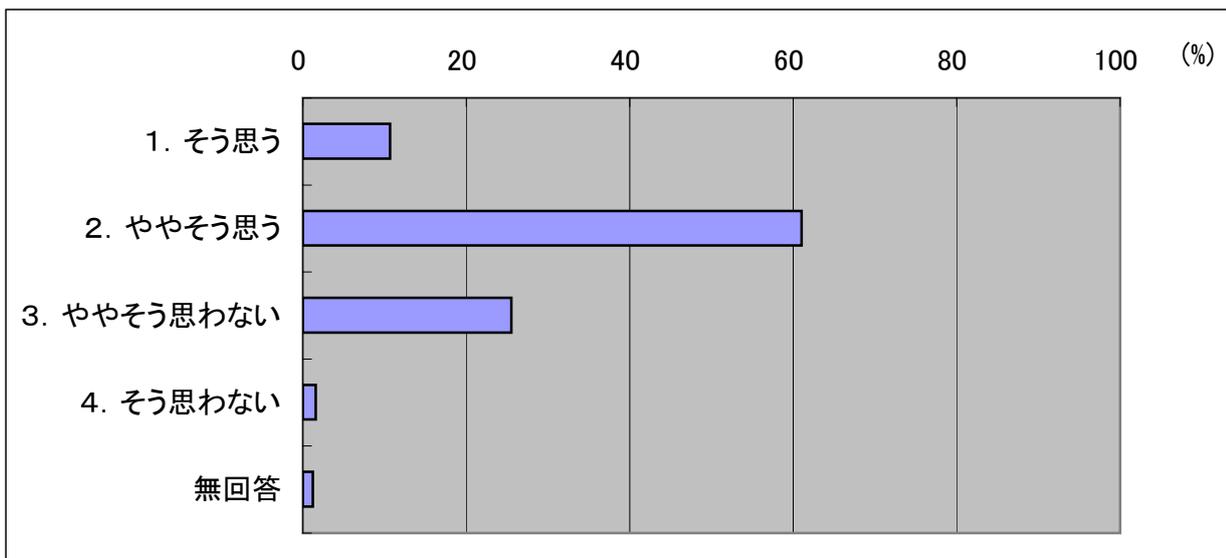


【17】あなたは、理科の授業に関する以下の項目について、どのように感じていますか。

(1) 理科の実験や観察についての知識が十分ある

項目	割合(%)	回答数
1. そう思う	10.66	61
2. ややそう思う	61.01	349
3. ややそう思わない	25.52	146
4. そう思わない	1.57	9
無回答	1.22	7

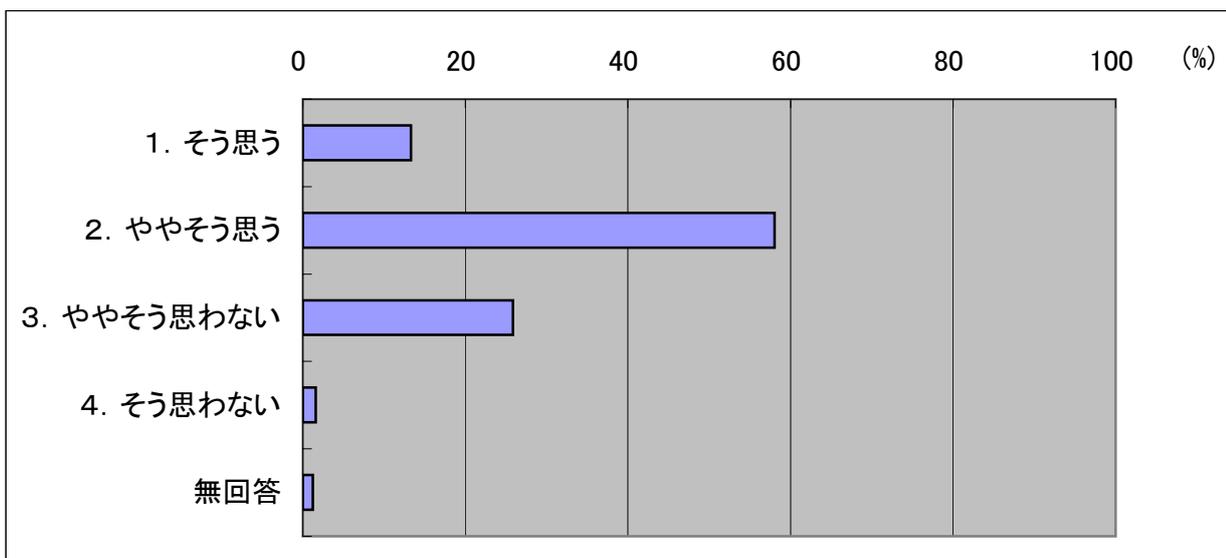
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=572)



(2) 理科の実験や観察についての技能が十分ある

項目	割合(%)	回答数
1. そう思う	13.29	76
2. ややそう思う	58.04	332
3. ややそう思わない	25.87	148
4. そう思わない	1.57	9
無回答	1.22	7

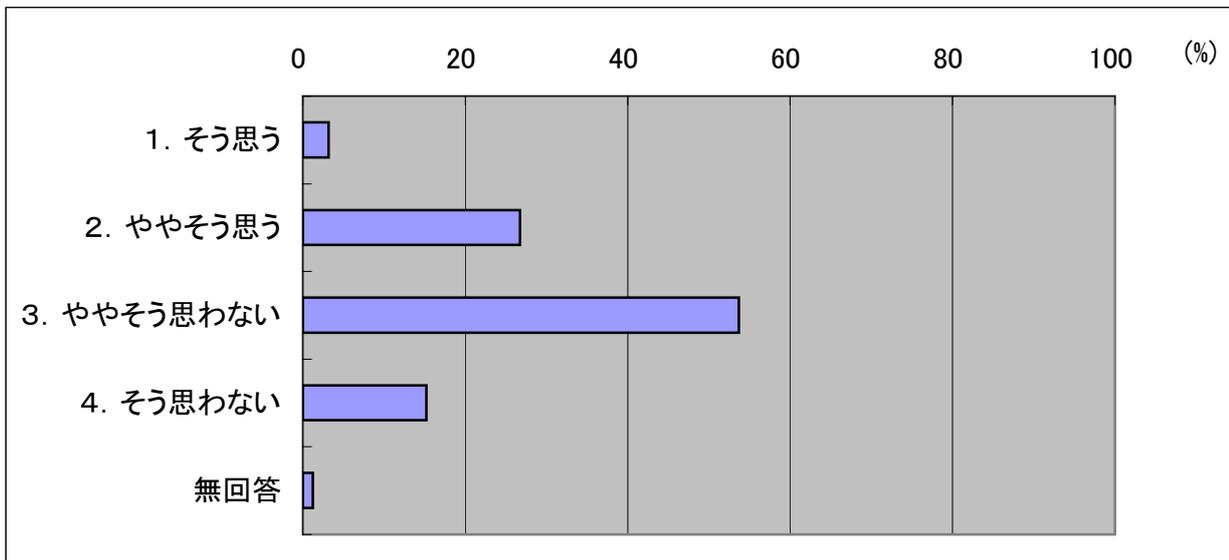
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=572)



(3) 理科の自由研究の指導技術が十分である

項目	割合(%)	回答数
1. そう思う	3.15	18
2. ややそう思う	26.75	153
3. ややそう思わない	53.67	307
4. そう思わない	15.21	87
無回答	1.22	7

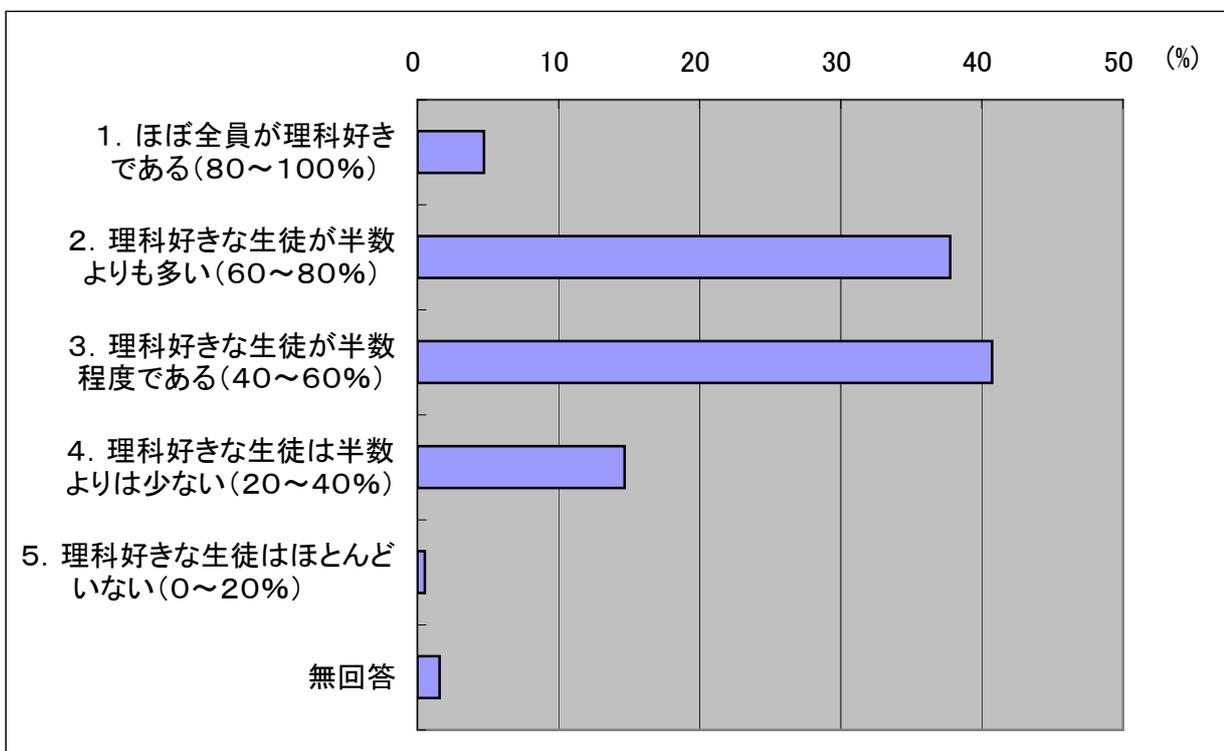
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=572)



【18】あなたが理科を教える生徒たちの理科好きの程度はどの程度ですか。

項目	割合(%)	回答数
1. ほぼ全員が理科好きである(80~100%)	4.72	27
2. 理科好きな生徒が半数よりも多い(60~80%)	37.76	216
3. 理科好きな生徒が半数程度である(40~60%)	40.73	233
4. 理科好きな生徒は半数よりは少ない(20~40%)	14.69	84
5. 理科好きな生徒はほとんどいない(0~20%)	0.52	3
無回答	1.57	9

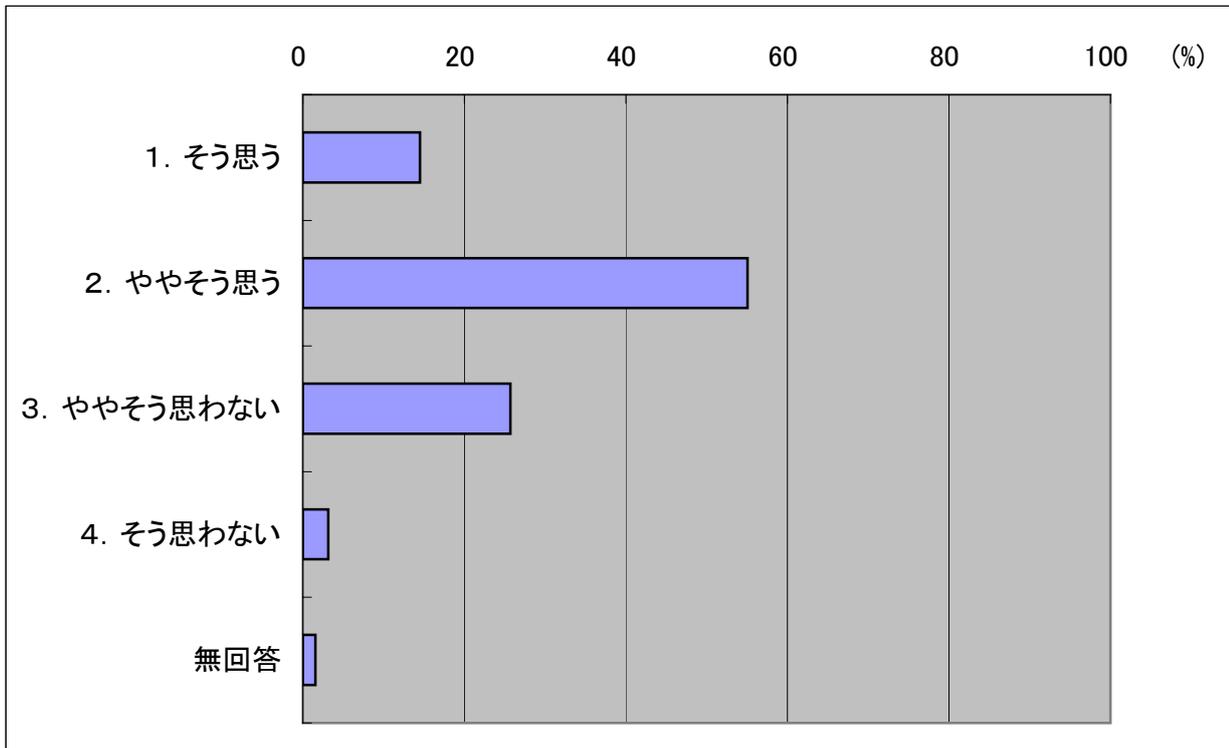
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=572)



【19】あなたは、理科の授業において、最新の科学技術をよく話題に取り上げていると思いますか。

項目	割合(%)	回答数
1. そう思う	14.51	83
2. ややそう思う	55.07	315
3. ややそう思わない	25.70	147
4. そう思わない	3.15	18
無回答	1.57	9

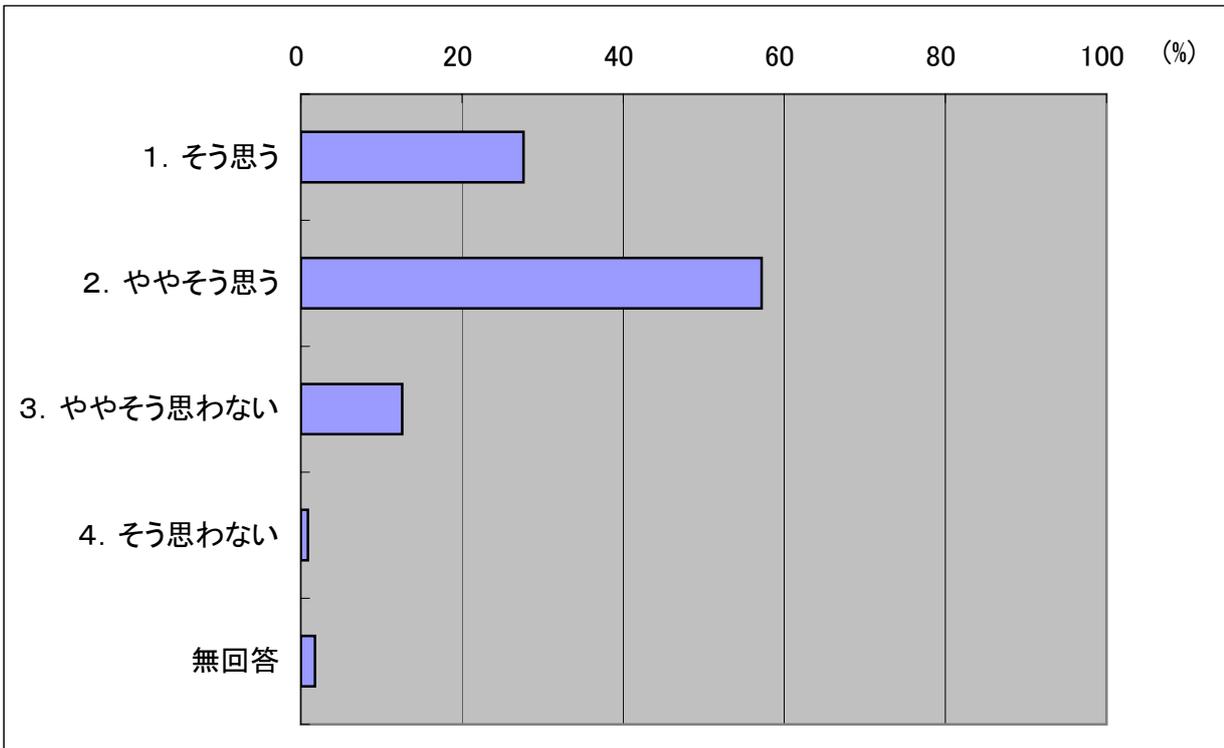
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=572)



【20】あなたは、理科の授業において、科学が日常生活に密接に関わっていることをよく解説していると思いますか。

項目	割合(%)	回答数
1. そう思う	27.62	158
2. ややそう思う	57.17	327
3. ややそう思わない	12.59	72
4. そう思わない	0.87	5
無回答	1.75	10

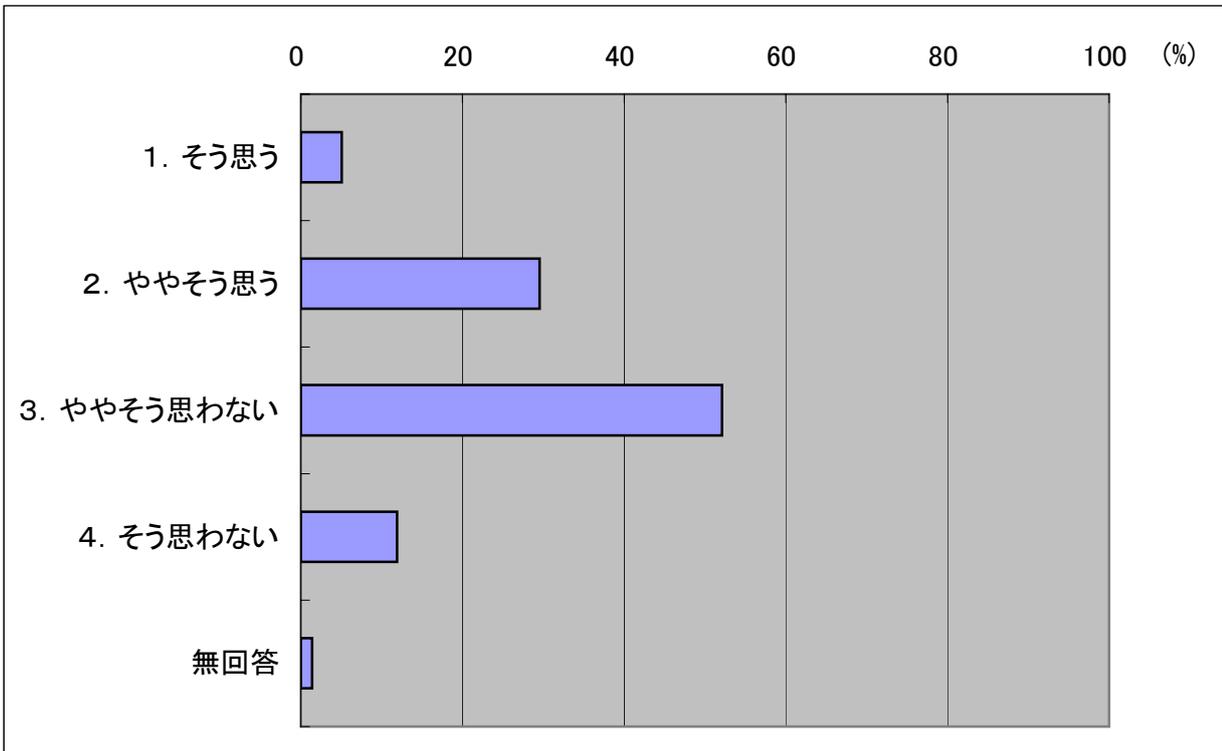
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=572)



【21】あなたは、理科の授業において、学習内容と職業との関連についてよく説明していると思いますか。

項目	割合(%)	回答数
1. そう思う	5.07	29
2. ややそう思う	29.55	169
3. ややそう思わない	52.10	298
4. そう思わない	11.89	68
無回答	1.40	8

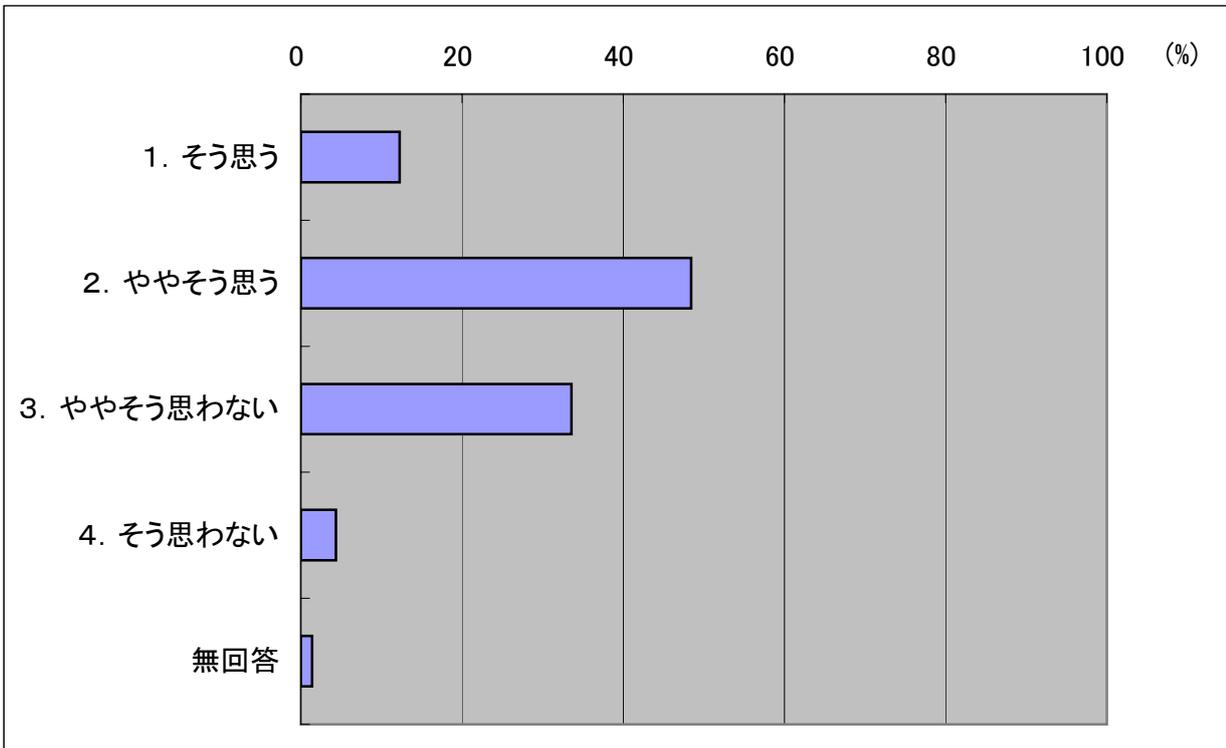
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=572)



【22】あなたは、理科の授業において、生徒に自分の考えを発表する機会をよく与えていると思いますか。

項目	割合(%)	回答数
1. そう思う	12.24	70
2. ややそう思う	48.43	277
3. ややそう思わない	33.57	192
4. そう思わない	4.37	25
無回答	1.40	8

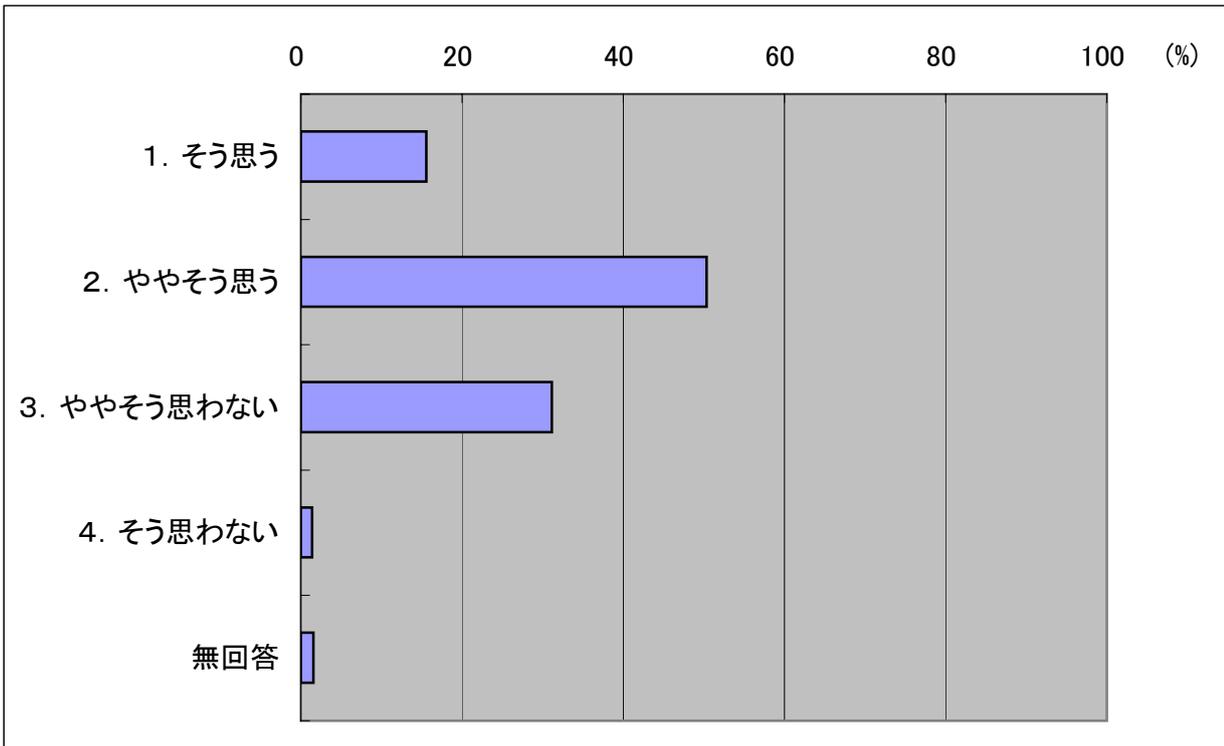
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=572)



【23】あなたは、理科の授業において、学習内容が日常の問題に応用できることをよく教えていると思いますか。

項目	割合(%)	回答数
1. そう思う	15.56	89
2. ややそう思う	50.35	288
3. ややそう思わない	31.12	178
4. そう思わない	1.40	8
無回答	1.57	9

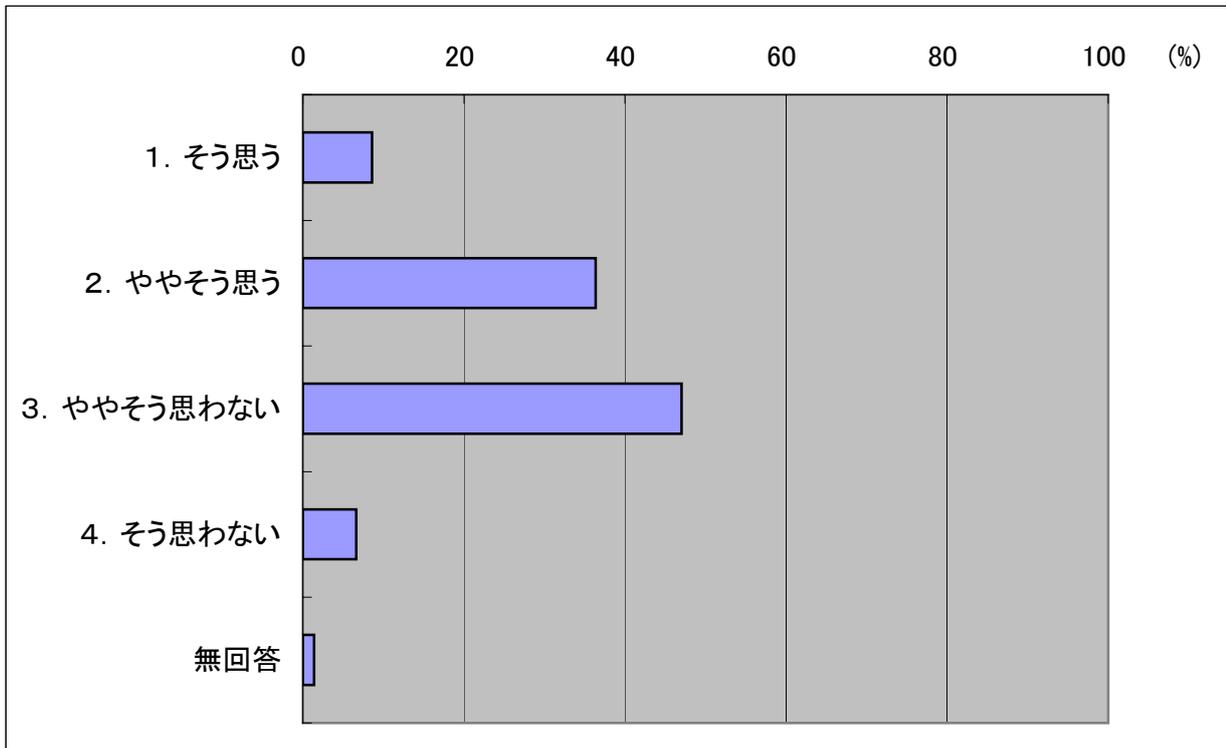
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=572)



【24】あなたは、理科の授業において、実験の手順を生徒自身によく考えさせていると思いますか。

項目	割合(%)	回答数
1. そう思う	8.57	49
2. ややそう思う	36.36	208
3. ややそう思わない	47.03	269
4. そう思わない	6.64	38
無回答	1.40	8

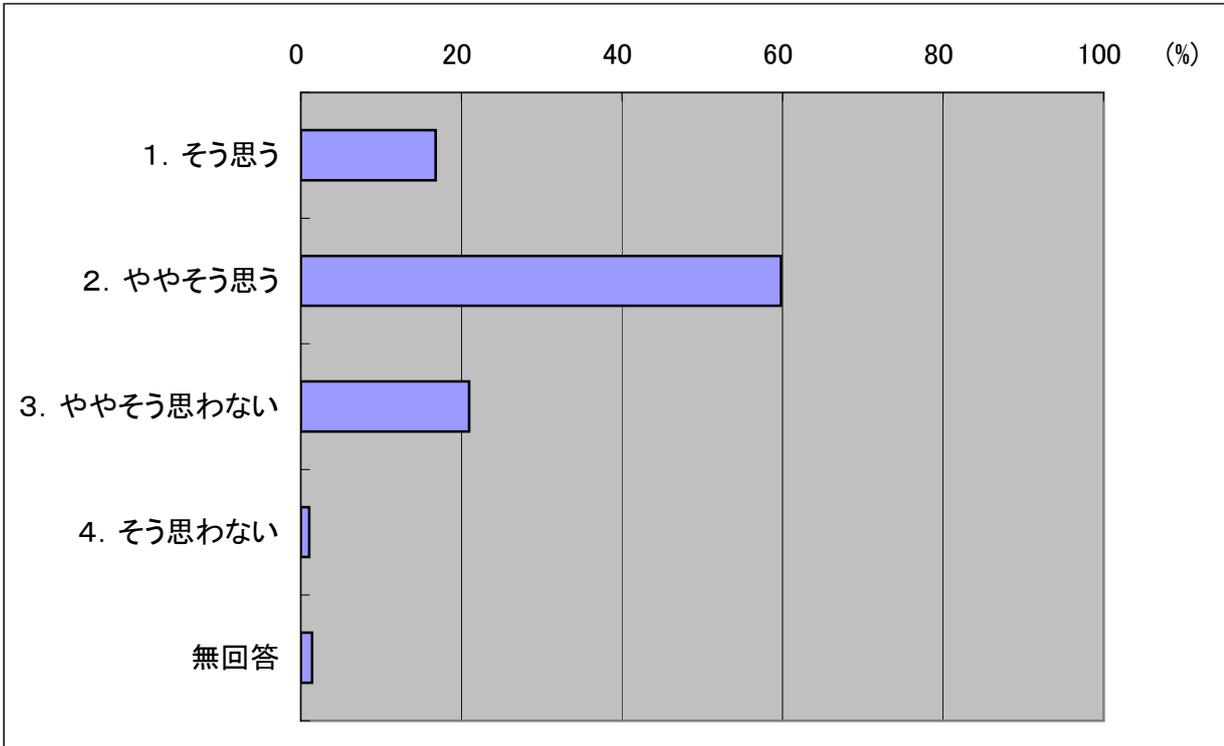
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=572)



【25】あなたは、理科の授業において、実験したことからどんな結論が得られるかをよく考えさせていると思いますか。

項目	割合(%)	回答数
1. そう思う	16.78	96
2. ややそう思う	59.79	342
3. ややそう思わない	20.98	120
4. そう思わない	1.05	6
無回答	1.40	8

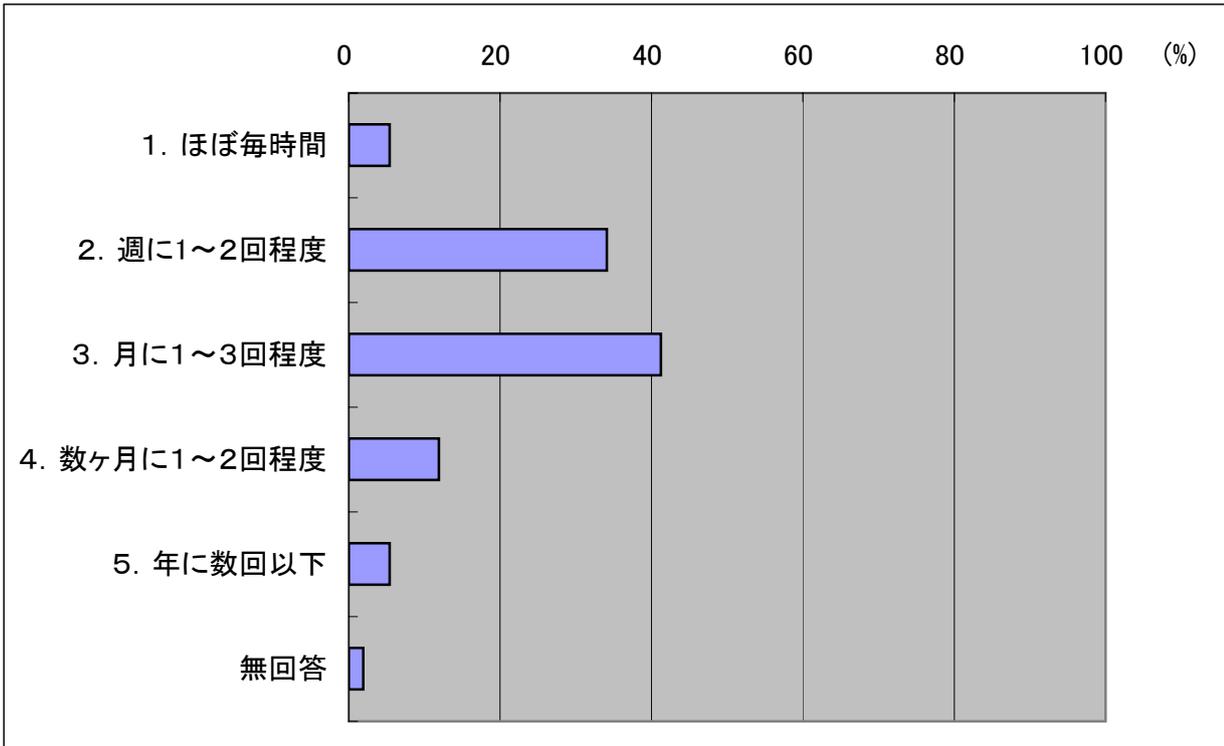
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=572)



【26】あなたの理科授業(選択理科を除く)では、1学級当たり、教師による演示実験を概ねどの程度行っていますか。

項目	割合(%)	回答数
1. ほぼ毎時間	5.42	31
2. 週に1~2回程度	34.09	195
3. 月に1~3回程度	41.26	236
4. 数ヶ月に1~2回程度	11.89	68
5. 年に数回以下	5.42	31
無回答	1.92	11

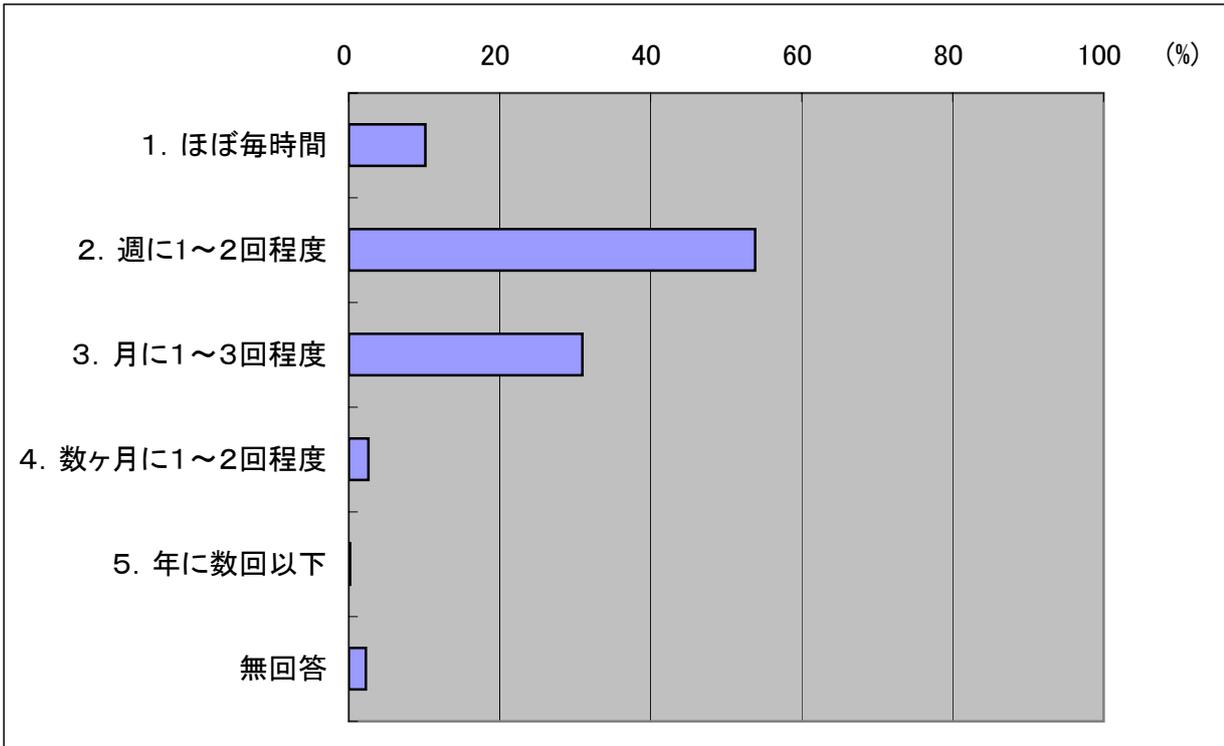
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=572)



【27】あなたの理科授業(選択理科を除く)では、1学級当たり、生徒による観察や実験を概ねどの程度行っていますか。

項目	割合(%)	回答数
1. ほぼ毎時間	10.14	58
2. 週に1~2回程度	53.85	308
3. 月に1~3回程度	30.94	177
4. 数ヶ月に1~2回程度	2.62	15
5. 年に数回以下	0.17	1
無回答	2.27	13

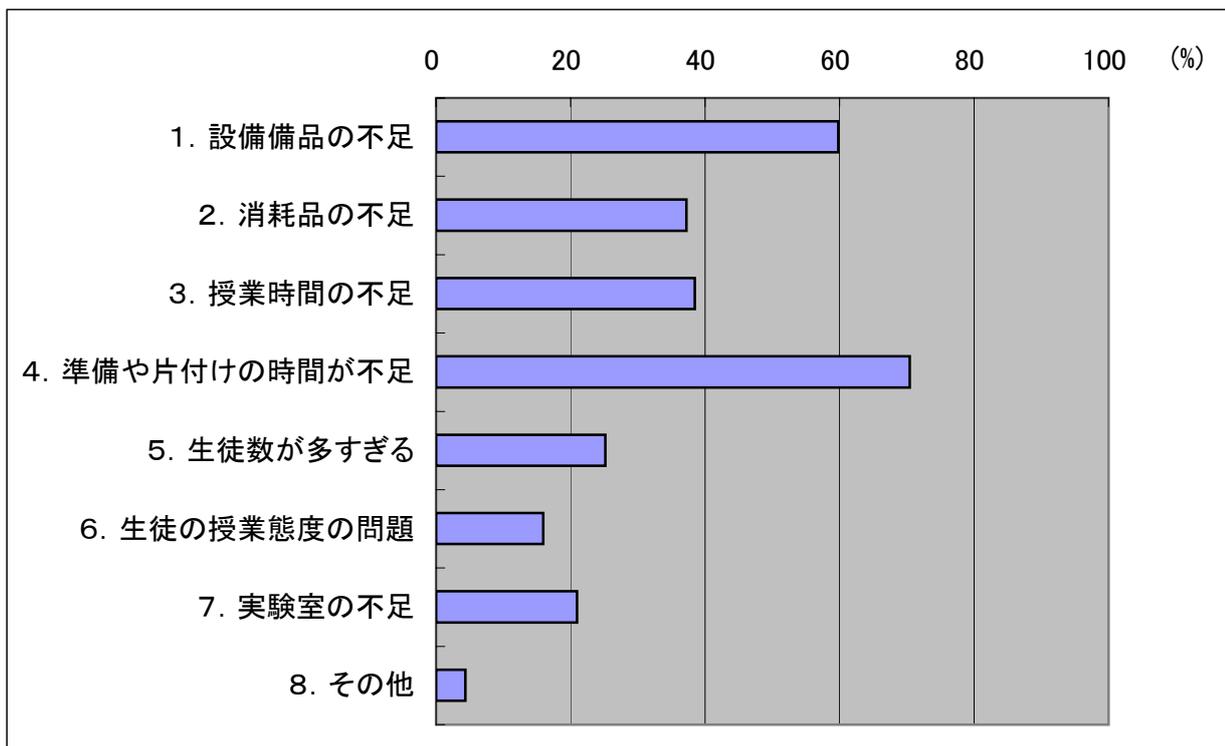
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=572)



【28】あなたが理科の観察や実験を行うにあたって、障害となっていることは何ですか。

項目	割合(%)	回答数
1. 設備備品の不足	59.79	342
2. 消耗品の不足	37.24	213
3. 授業時間の不足	38.46	220
4. 準備や片付けの時間が不足	70.45	403
5. 生徒数が多すぎる	25.17	144
6. 生徒の授業態度の問題	15.91	91
7. 実験室の不足	20.98	120
8. その他	4.37	25

(複数選択, 教員, N=572)

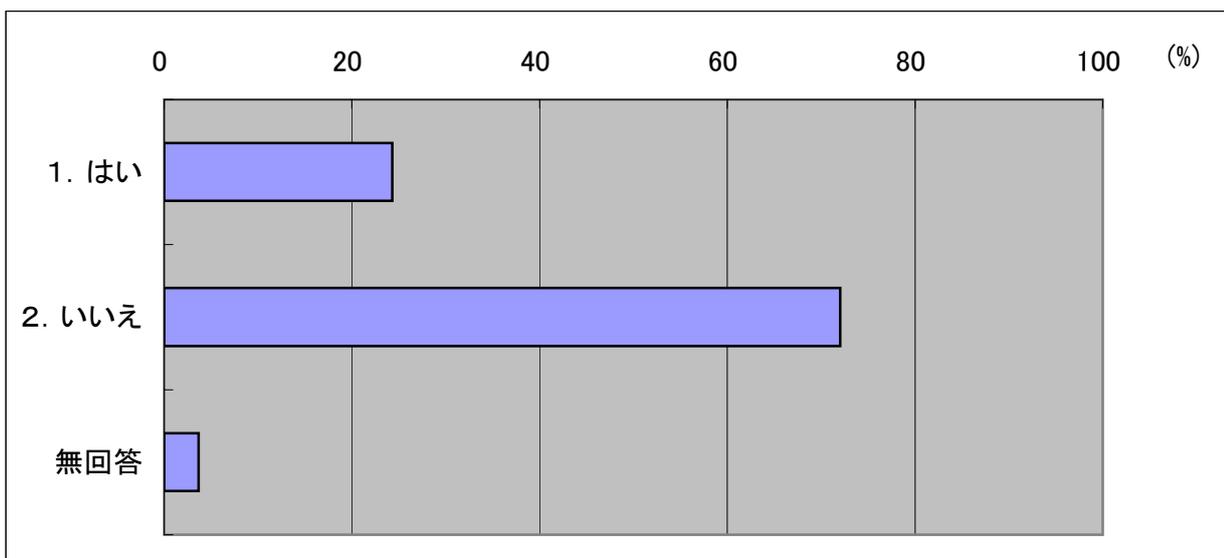


【29】あなたの理科授業で、学校予算(公費)以外から観察や実験のための教材費の支出がありましたか。

(1) 生徒から教材費を徴収した

項目	割合(%)	回答数
1. はい	24.30	139
2. いいえ	72.03	412
無回答	3.67	21

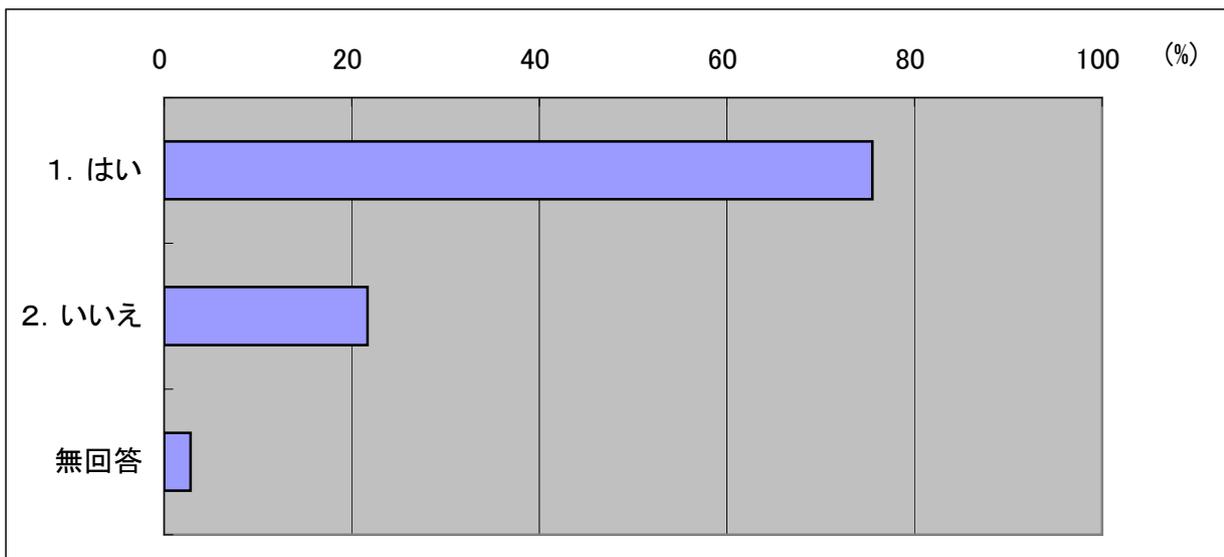
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=572)



(2) 自費で負担した

項目	割合(%)	回答数
1. はい	75.52	432
2. いいえ	21.68	124
無回答	2.80	16

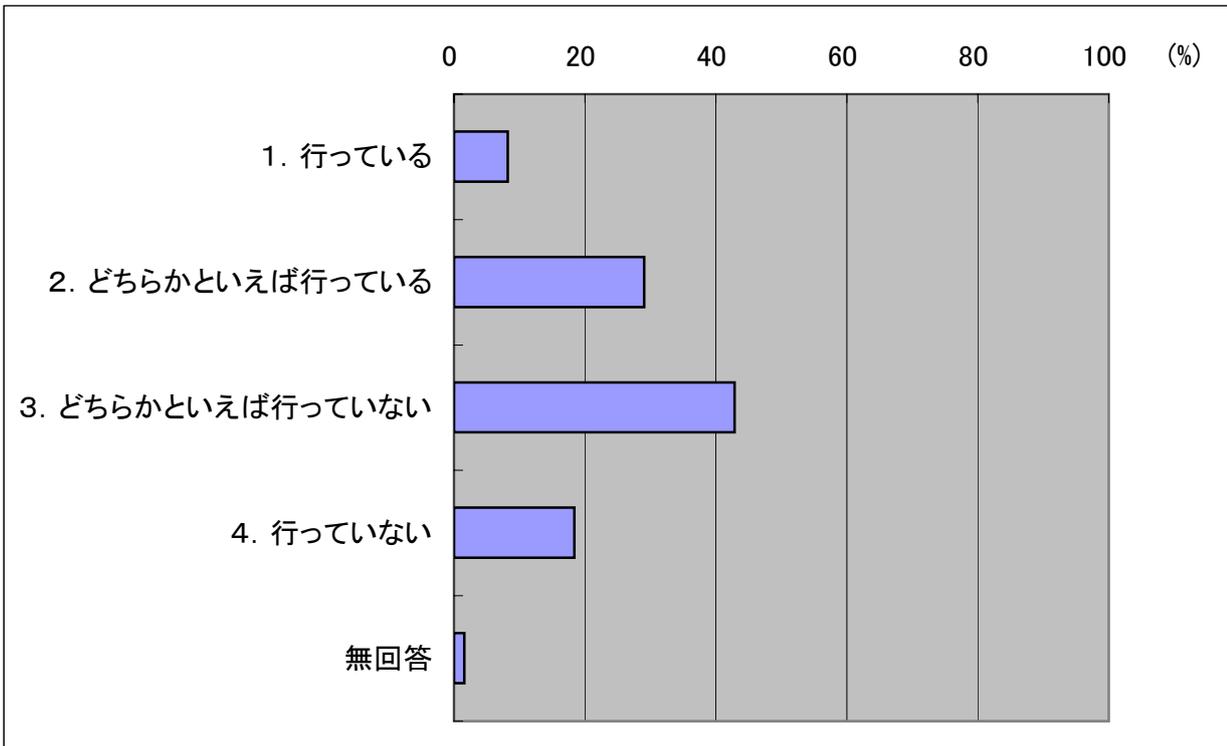
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=572)



【30】理科の理解が遅れている生徒に対して、補充的な課題を与えたり、授業の合間や放課後などに指導したりしていますか。

項目	割合(%)	回答数
1. 行っている	8.22	47
2. どちらかといえば行っている	29.02	166
3. どちらかといえば行っていない	42.83	245
4. 行っていない	18.36	105
無回答	1.57	9

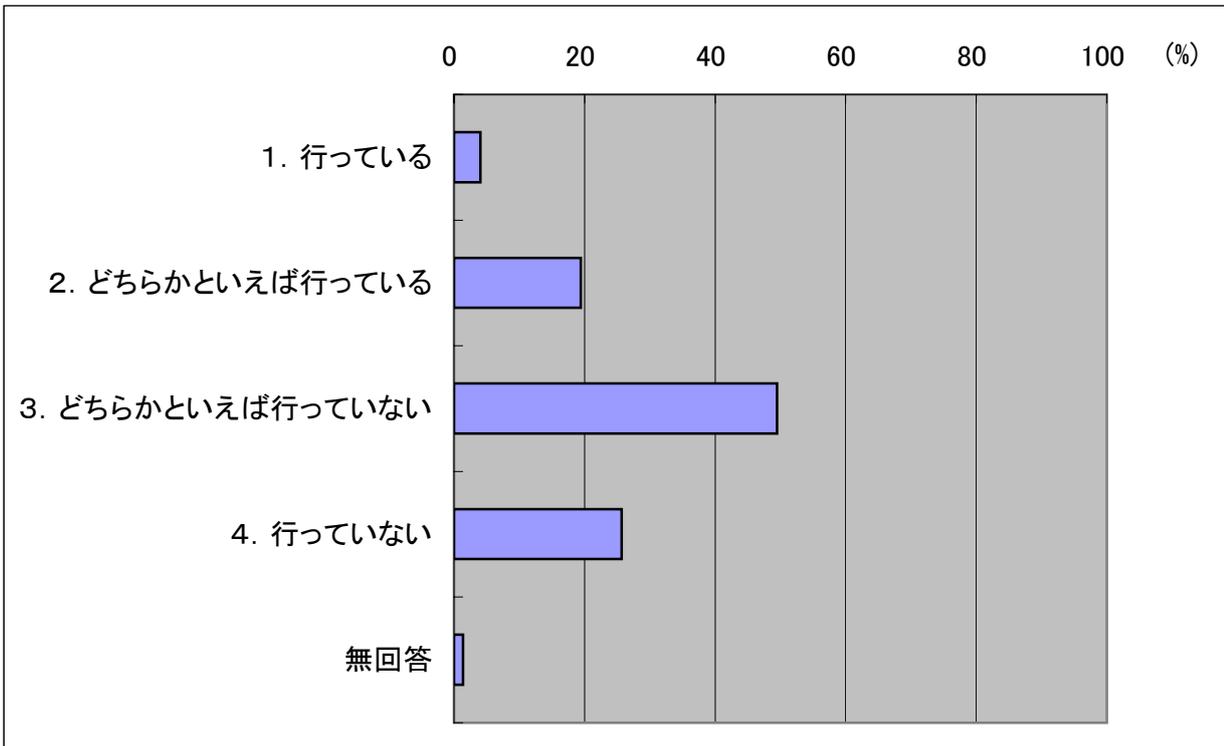
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=572)



【31】理科の理解が進んでいる生徒に対して、発展的な課題を与えたり、授業の合間や放課後などに指導したりしていますか。

項目	割合(%)	回答数
1. 行っている	4.02	23
2. どちらかといえば行っている	19.41	111
3. どちらかといえば行っていない	49.48	283
4. 行っていない	25.70	147
無回答	1.40	8

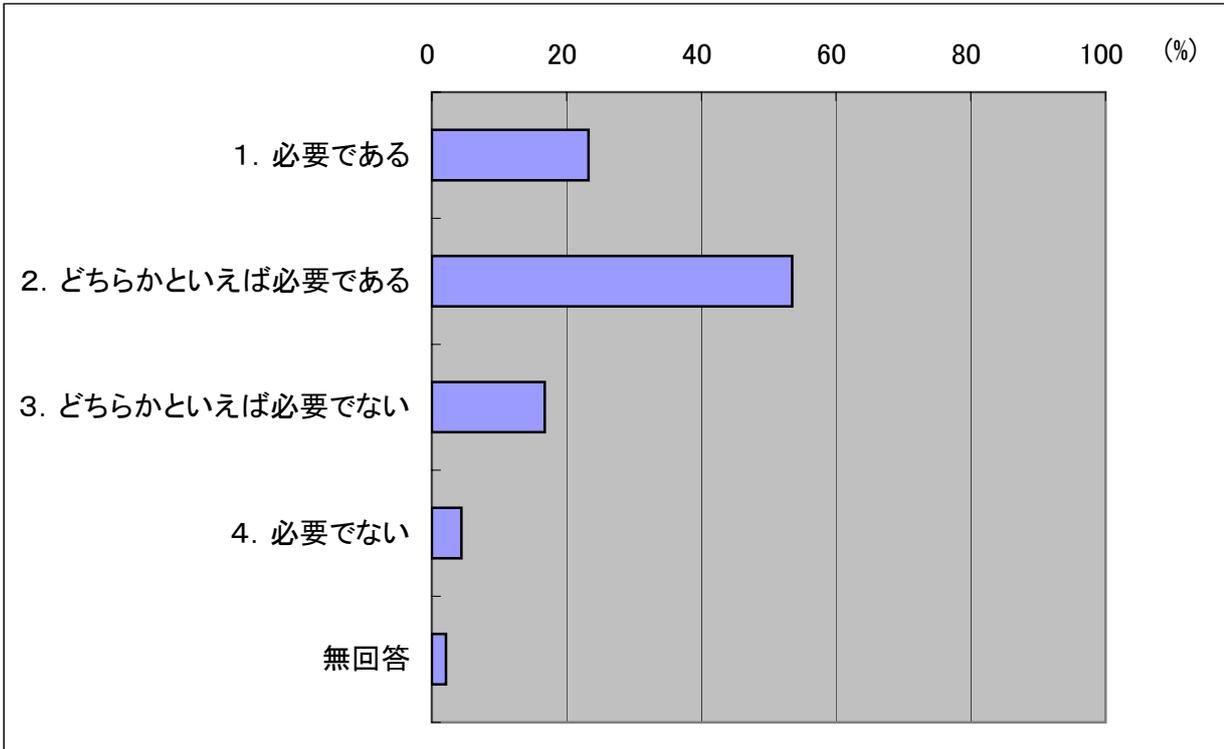
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=572)



【32】理科の理解が進んでいる生徒を更に伸ばすには、外部の専門家との連携が必要だと思いますか。

項目	割合(%)	回答数
1. 必要である	23.25	133
2. どちらかといえば必要である	53.50	306
3. どちらかといえば必要でない	16.78	96
4. 必要でない	4.37	25
無回答	2.10	12

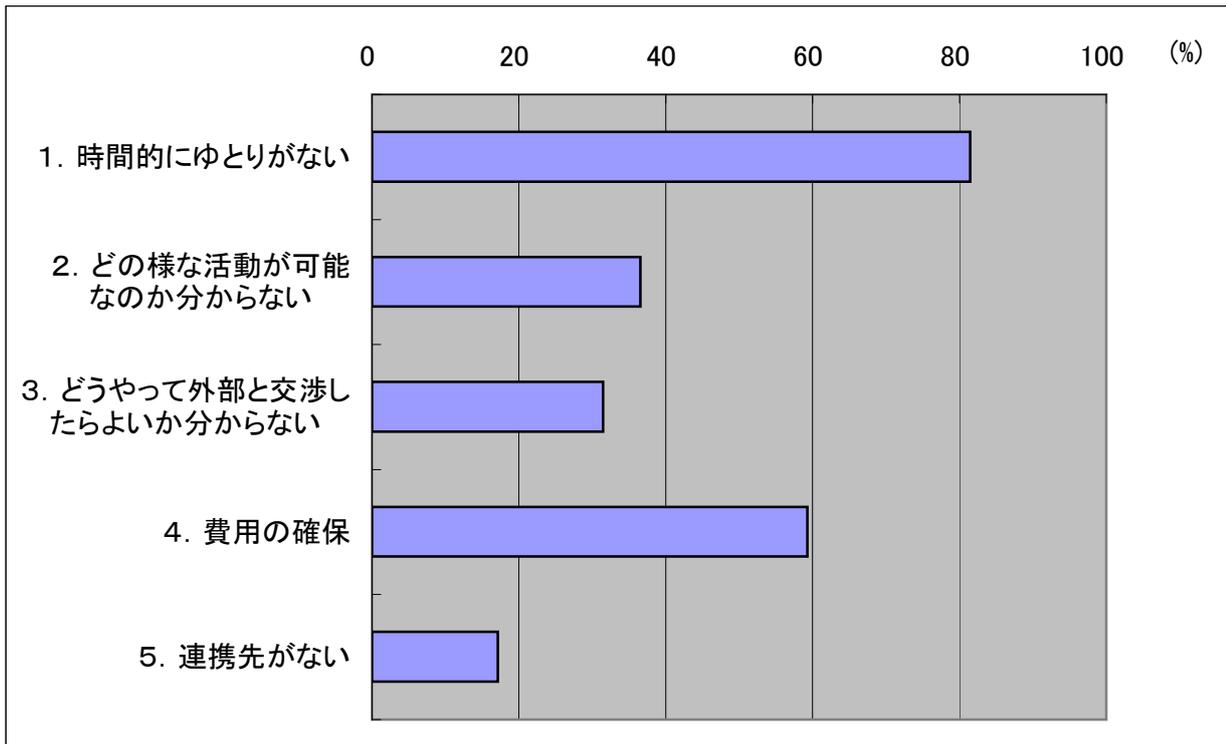
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=572)



【33】外部の専門家と連携した活動を行う際に、障害となることは何ですか。

項目	割合(%)	回答数
1. 時間的にゆとりがない	81.47	466
2. どのような活動が可能なのか分からない	36.54	209
3. どうやって外部と交渉したらよいか分からない	31.47	180
4. 費用の確保	59.27	339
5. 連携先がない	17.13	98

(複数選択, 教員, N=572)



【34】あなたの学校の学級数と生徒数は、いくらですか。

第1学年

学級数	割合(%)	回答数
1学級	18.69	63
2学級	17.21	58
3学級	16.62	56
4学級	16.62	56
5学級	13.35	45
6学級	9.79	33
7学級	4.15	14
8学級	2.08	7
10学級	0.30	1
11学級	0.59	2
無回答	0.59	2

(学校, N=337)

第2学年

学級数	割合(%)	回答数
1学級	17.21	58
2学級	18.10	61
3学級	16.91	57
4学級	16.91	57
5学級	12.46	42
6学級	8.61	29
7学級	6.23	21
8学級	1.48	5
9学級	0.30	1
10学級	0.89	3
無回答	0.89	3

(学校, N=337)

第3学年

学級数	割合(%)	回答数
1学級	19.88	67
2学級	14.24	48
3学級	18.10	61
4学級	15.73	53
5学級	14.24	48
6学級	10.39	35
7学級	3.56	12
8学級	1.48	5
10学級	0.59	2
無回答	1.78	6

(学校, N=337)

学校全体

学級数	割合(%)	有効回答
3学級	16.01	53
4学級	2.72	9
5学級	2.72	9
6学級	9.97	33
7学級	4.53	15
8学級	3.32	11
9学級	9.06	30
10学級	4.23	14
11学級	4.83	16
12学級	7.85	26
13学級	3.63	12
14学級	5.74	19
15学級	4.23	14
16学級	4.23	14
17学級	3.32	11
18学級	4.83	16
19学級	1.51	5
20学級	2.11	7
21学級	1.21	4
22学級	1.21	4
23学級	1.21	4
24学級	0.60	2
28学級	0.30	1
31学級	0.60	2

(学校, N=337, 内無効回答6件)

生徒数

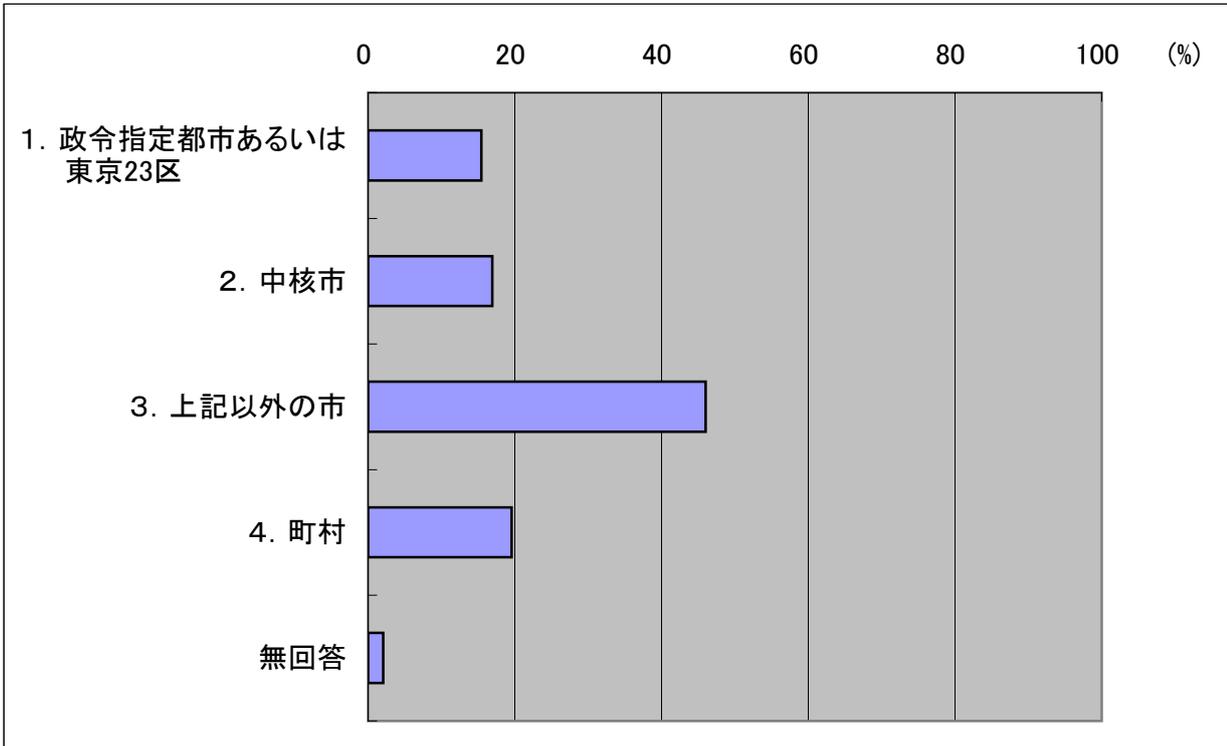
	平均	最小値	最大値	有効回答
第1学年	108人	1人	422人	313
第2学年	113人	1人	390人	309
第3学年	109人	3人	370人	307
学校全体	329人	8人	1182人	303

(学校, N=337, 無回答により学年ごとに有効回答数が異なる)

【35】あなたの学校のある場所はどこですか。

項目	割合(%)	回答数
1. 政令指定都市あるいは東京23区	15.43	52
2. 中核市	16.91	57
3. 上記以外の市	45.99	155
4. 町村	19.58	66
無回答	2.08	7

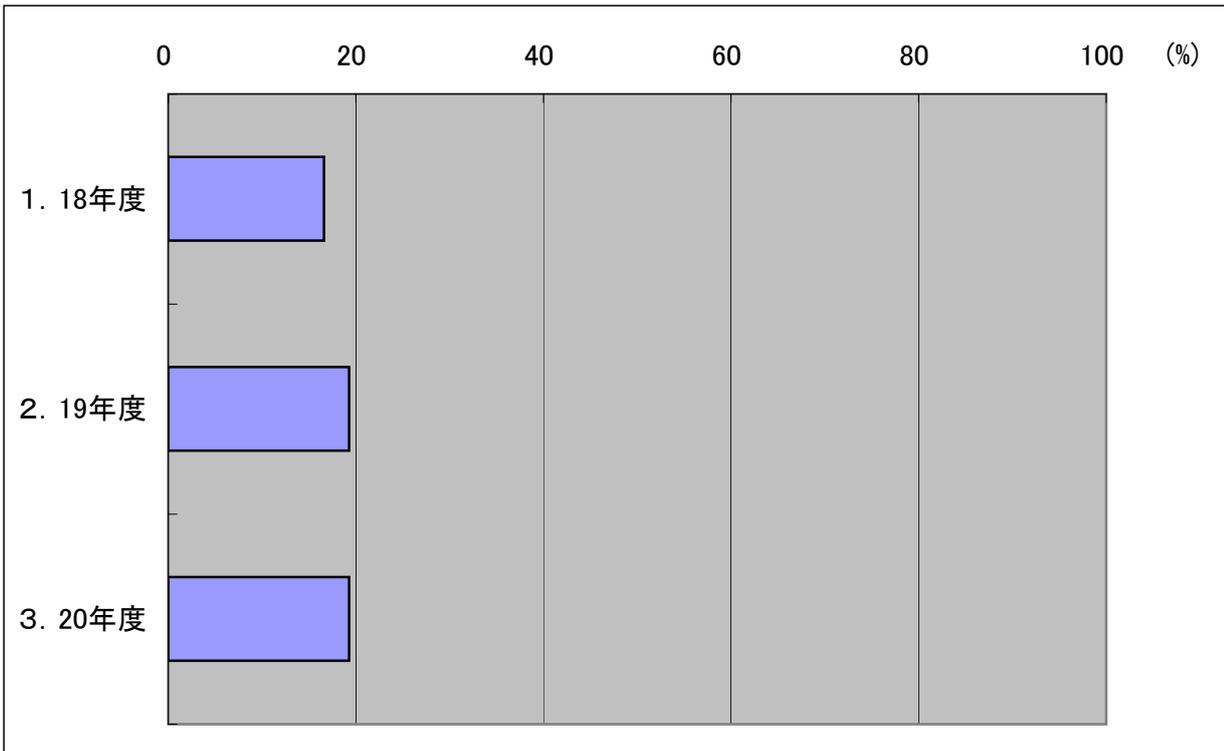
(あてはまる項目を1つ選択, 学校, N=337)



【36】あなたの学校では、この3年間で理科に ティームティーチング(T.T.)もしくは少人数指導で教師の加配がありましたか。

項 目	割合(%)	回答数
1. 18年度	16.62	56
2. 19年度	19.29	65
3. 20年度	19.29	65

(複数選択, 学校, N=337)



【37】今年度の学校予算(公費)で、理科全体の設備備品費及び消耗品費は概ねいくらですか。

学校予算額

	平均値	最小値	最大値	有効回答
学校当たりの設備備品費	15.4万円	0万円	100万円	254
学校当りの消耗品費	11.6万円	0万円	122万円	263

(学校, N=337)

学校予算額を当該校の生徒数で割った値

	平均値	最小値	最大値	有効回答
生徒当りの設備備品費(学校)	985円	0円	37500円	239
生徒当りの消耗品費(学校)	662円	0円	20000円	248

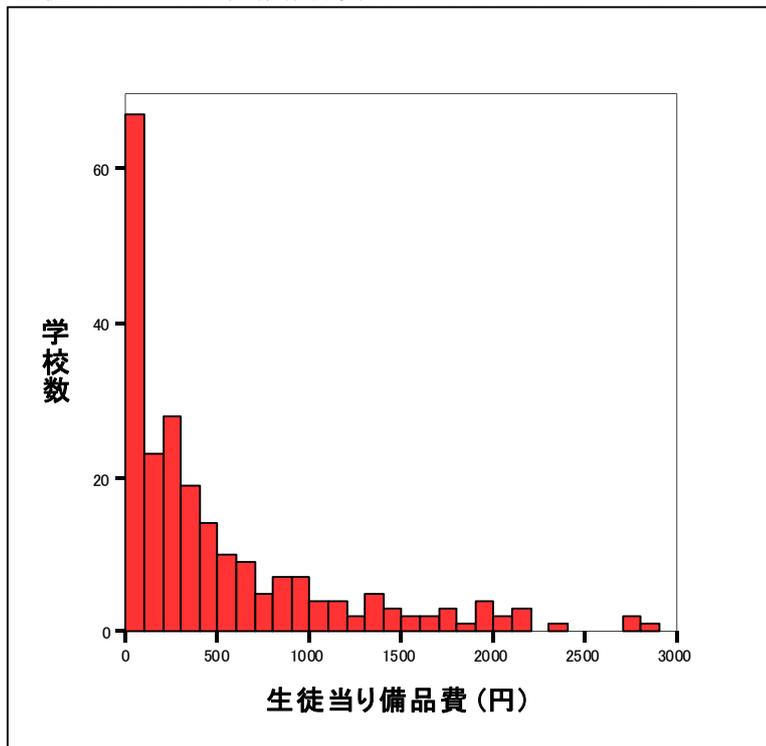
(学校, N=337)

学校予算額の合計を生徒数の合計で割った値

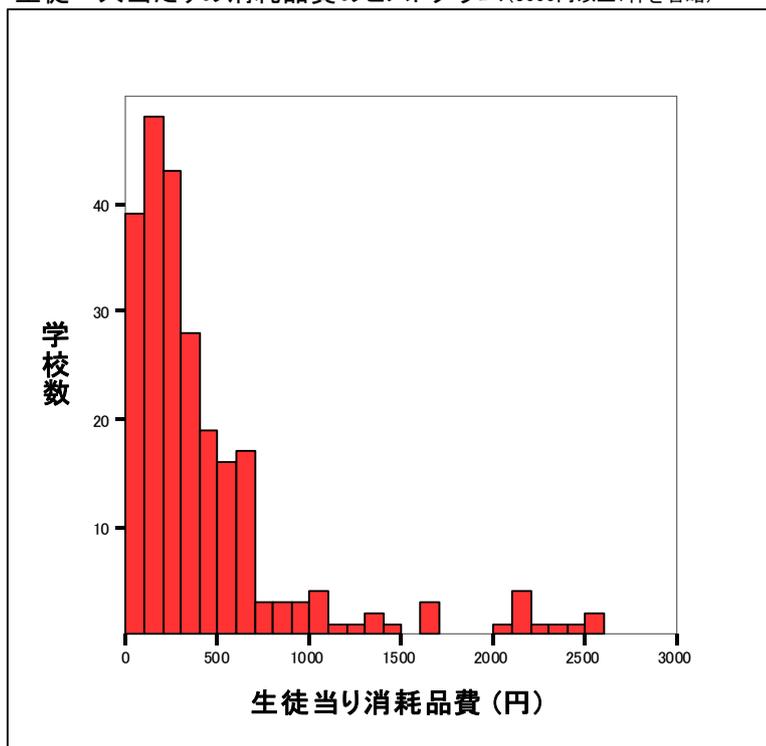
	平均値	予算額	生徒数	有効回答
生徒当りの設備備品費(全体)	453円	3663万円	80882人	239
生徒当りの消耗品費(全体)	341円	2809万円	82468人	248

(学校, N=337)

生徒一人当たりの設備備品費のヒストグラム (3000円以上11件を省略)



生徒一人当たりの消耗品費のヒストグラム (3000円以上7件を省略)



設備備品費

金額	割合(%)	回答数
0万円	17.80	60
0.7万円	0.30	1
1万円	0.30	1
2万円	0.59	2
2.5万円	0.59	2
3万円	2.37	8
3.1万円	0.30	1
3.6万円	0.30	1
4.9万円	0.30	1
5万円	2.67	9
6万円	1.48	5
6.6万円	0.30	1
6.7万円	0.30	1
7万円	0.30	1
8万円	0.89	3
9万円	1.19	4
9.3万円	0.30	1
10万円	10.09	34
11万円	1.19	4
12万円	1.48	5
13万円	0.89	3
14万円	0.59	2
15万円	1.78	6
16万円	1.19	4
17万円	0.89	3
18万円	0.59	2
19万円	0.59	2
20万円	7.12	24
21万円	0.30	1
22万円	0.30	1
23万円	0.30	1
24万円	0.59	2
25万円	1.48	5
26万円	0.30	1
27万円	0.59	2
28万円	0.30	1
30万円	4.75	16
31万円	0.89	3
32万円	0.59	2
35万円	0.59	2
36万円	0.59	2
40万円	1.48	5
45万円	0.30	1
48万円	0.30	1
50万円	2.67	9
51万円	0.30	1
55万円	0.30	1
60万円	0.30	1
62万円	0.30	1
64万円	0.30	1
76万円	0.30	1
100万円	0.59	2
無回答	24.63	83

(学校, N=337)

消耗品費

金額	割合(%)	回答数
0万円	2.08	7
0.3万円	0.30	1
0.5万円	0.59	2
0.6万円	0.30	1
1万円	2.37	8
1.3万円	0.30	1
1.7万円	0.30	1
1.9万円	0.30	1
2万円	4.15	14
2.2万円	0.30	1
2.3万円	0.30	1
2.5万円	0.89	3
2.8万円	0.30	1
2.9万円	0.30	1
3万円	5.93	20
3.6万円	0.30	1
4万円	1.19	4
4.3万円	0.30	1
4.6万円	0.30	1
5万円	8.90	30
5.2万円	0.30	1
5.7万円	0.30	1
6万円	3.56	12
6.3万円	0.59	2
6.5万円	0.59	2
7万円	2.37	8
7.9万円	0.30	1
8万円	3.86	13
9万円	0.59	2
9.8万円	0.30	1
10万円	11.87	40
11万円	0.59	2
12万円	1.48	5
13万円	1.19	4
14万円	0.89	3
15万円	2.97	10
16万円	0.59	2
17万円	1.19	4
18万円	0.30	1
20万円	5.34	18
21万円	0.30	1
22万円	0.59	2
23万円	0.89	3
24万円	0.30	1
25万円	1.48	5
28万円	0.30	1
29万円	0.30	1
30万円	0.59	2
35万円	0.30	1
36万円	0.59	2
38万円	0.30	1
40万円	1.19	4
50万円	0.59	2
63万円	0.30	1
70万円	0.30	1
80万円	0.30	1
100万円	0.30	1
122万円	0.30	1
無回答	21.96	74

(学校, N=337)

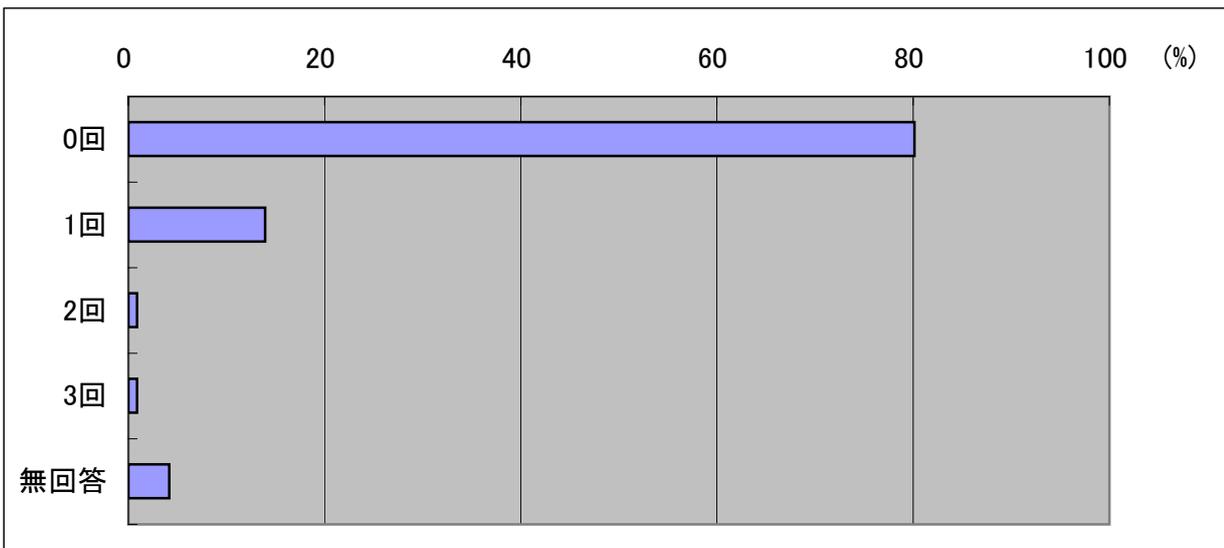
【38】あなたの学校では、科学館や科学系博物館など(科学や科学技術についての展示を見たり学習できる施設)で、理科について学習する機会を年に何回程度設けていますか。(全員参加・希望参加は問わない)

第1学年

回数	割合(%)	回答数
0	80.12	270
1	13.95	47
2	0.89	3
3	0.89	3
無回答	4.15	14

(学校, N=337)

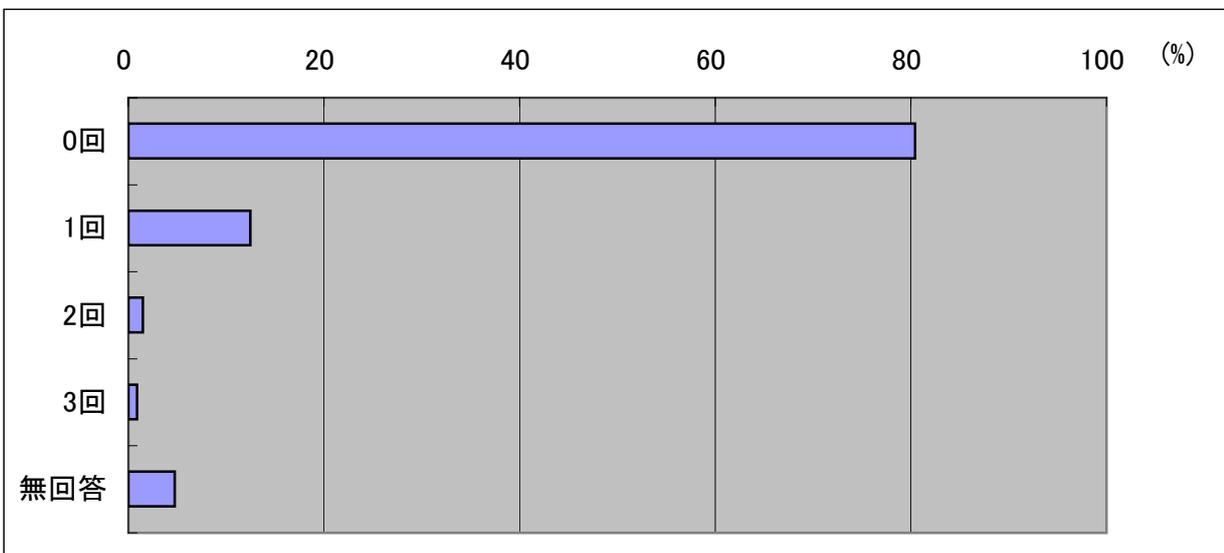
→ 第1学年で「0回」と回答した270校中、第2学年、第3学年でも「0回」と回答した中学校は235校、全体の73.9%である。



第2学年

回数	割合(%)	回答数
0	80.42	271
1	12.46	42
2	1.48	5
3	0.89	3
無回答	4.75	16

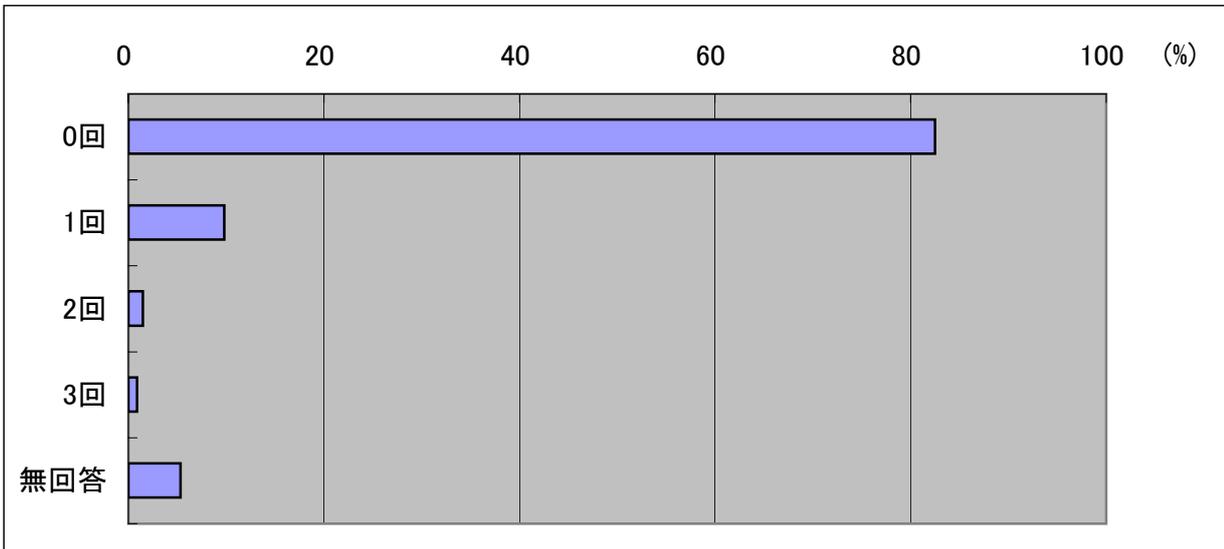
(学校, N=337)



第3学年

回数	割合(%)	回答数
0	82.49	278
1	9.79	33
2	1.48	5
3	0.89	3
無回答	5.34	18

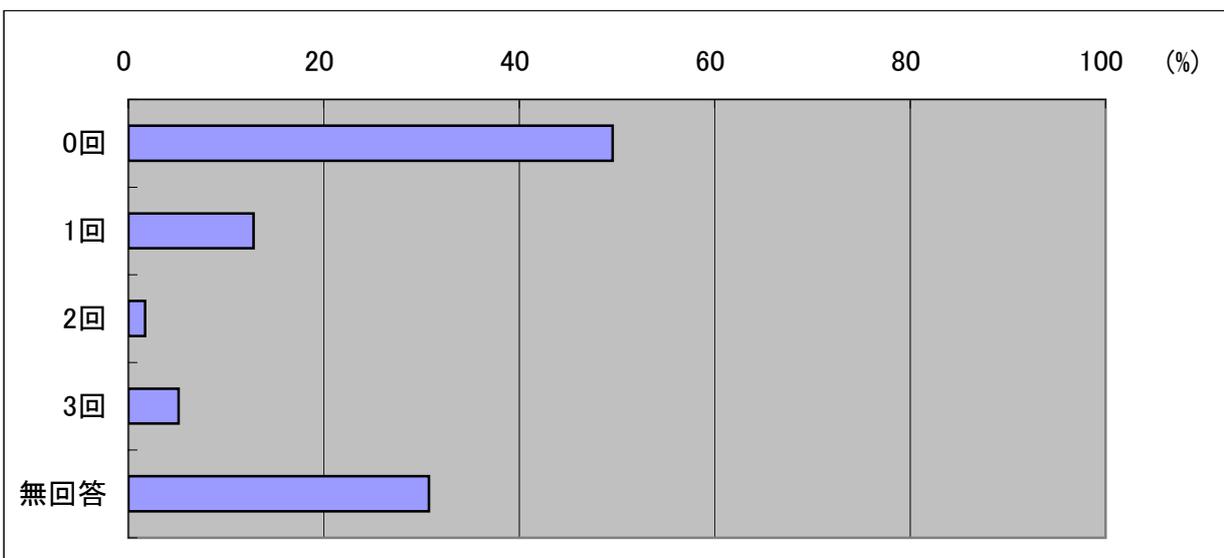
(学校, N=337)



科学部

科学部を持つ中学校		割合(%)	回答数
回数			
0		49.57	58
1		12.82	15
2		1.71	2
3		5.13	6
無回答		30.77	36

(学校, N=117)



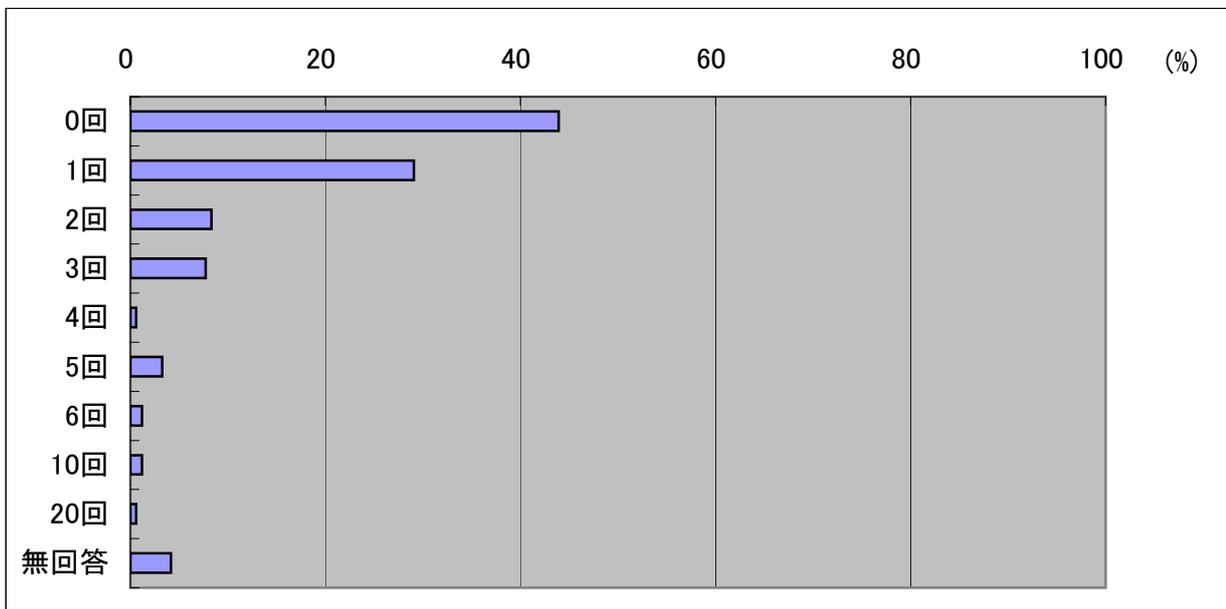
【39】あなたの学校では、野外(学校外の野山や川、海、湖、田畑など、生き物や自然に出会える場所)で、理科について学習する機会を年に何回程度設けていますか。(全員参加・希望参加は問わない)

第1学年

回数	割合(%)	回答数
0	43.92	148
1	29.08	98
2	8.31	28
3	7.72	26
4	0.59	2
5	3.26	11
6	1.19	4
10	1.19	4
20	0.59	2
無回答	4.15	14

(学校, N=337)

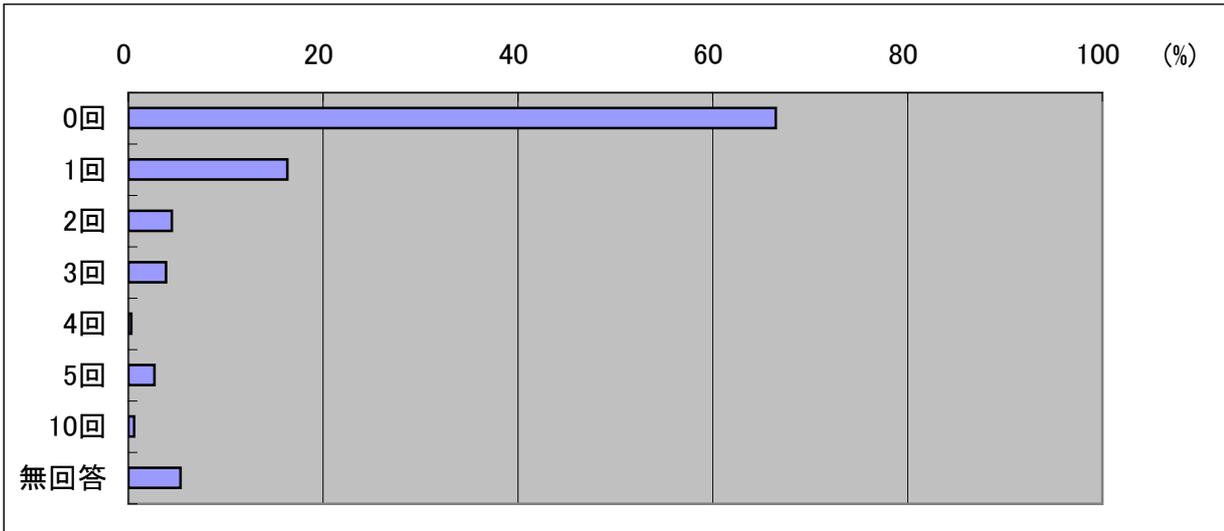
→ 第1学年で「0回」と回答した148校中、第2学年、第3学年でも「0回」と回答した中学校は136校、全体の40.4%である。



第2学年

回数	割合(%)	回答数
0	66.47	224
1	16.32	55
2	4.45	15
3	3.86	13
4	0.30	1
5	2.67	9
10	0.59	2
無回答	5.34	18

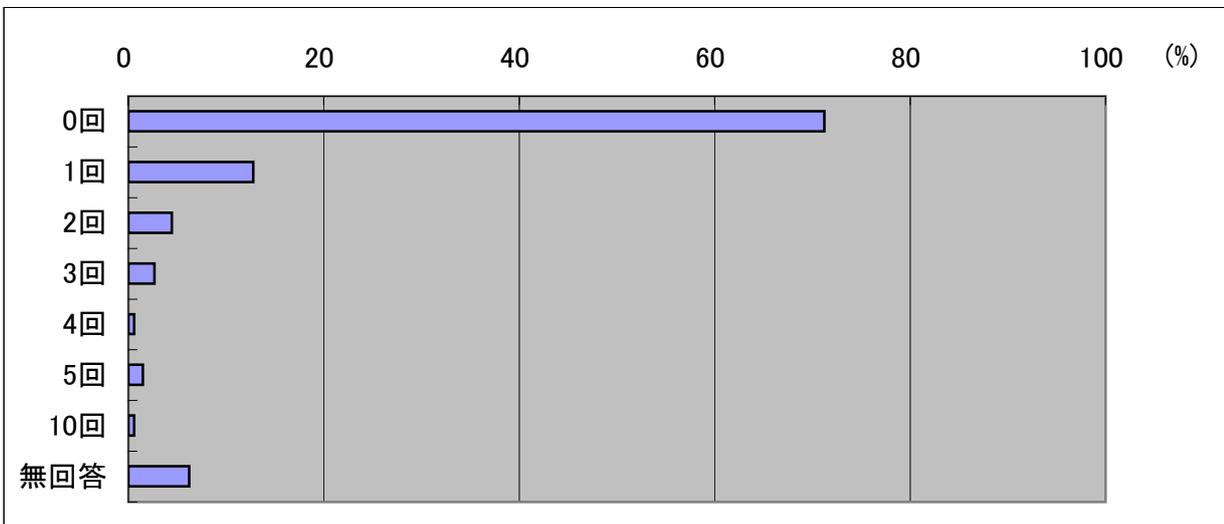
(学校, N=337)



第3学年

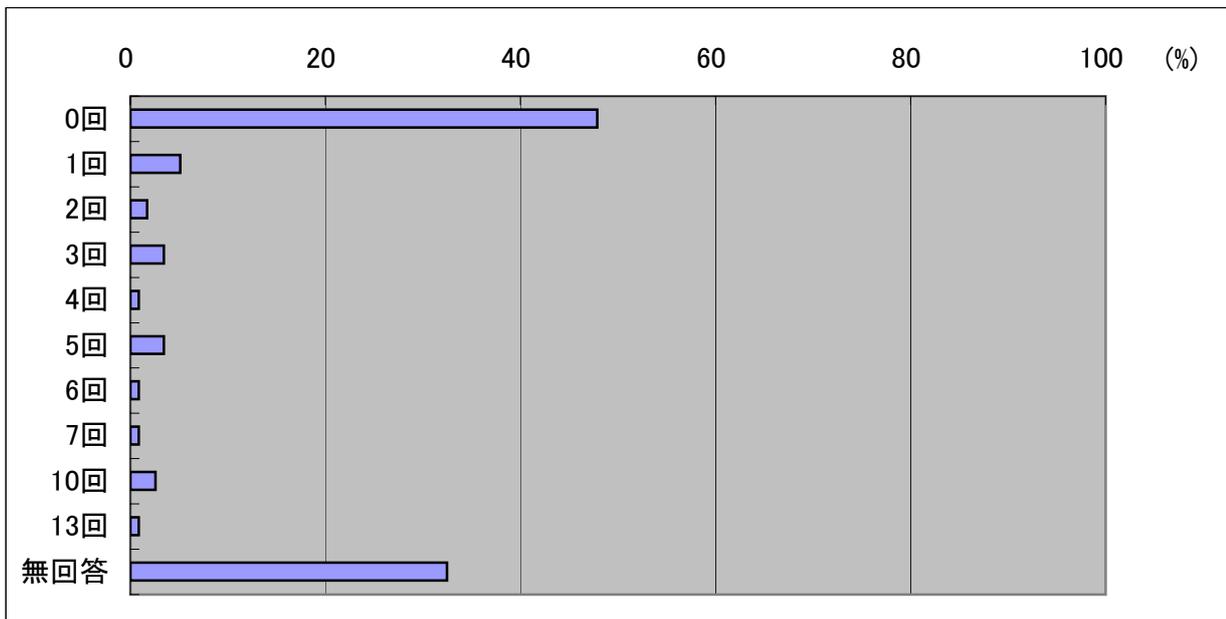
回数	割合(%)	回答数
0	71.22	240
1	12.76	43
2	4.45	15
3	2.67	9
4	0.59	2
5	1.48	5
10	0.59	2
無回答	6.23	21

(学校, N=337)



科学部 回数	科学部を持つ中学校	
	割合(%)	回答数
0	47.86	56
1	5.13	6
2	1.71	2
3	3.42	4
4	0.85	1
5	3.42	4
6	0.85	1
7	0.85	1
10	2.56	3
13	0.85	1
無回答	32.48	38

(学校, N=117)



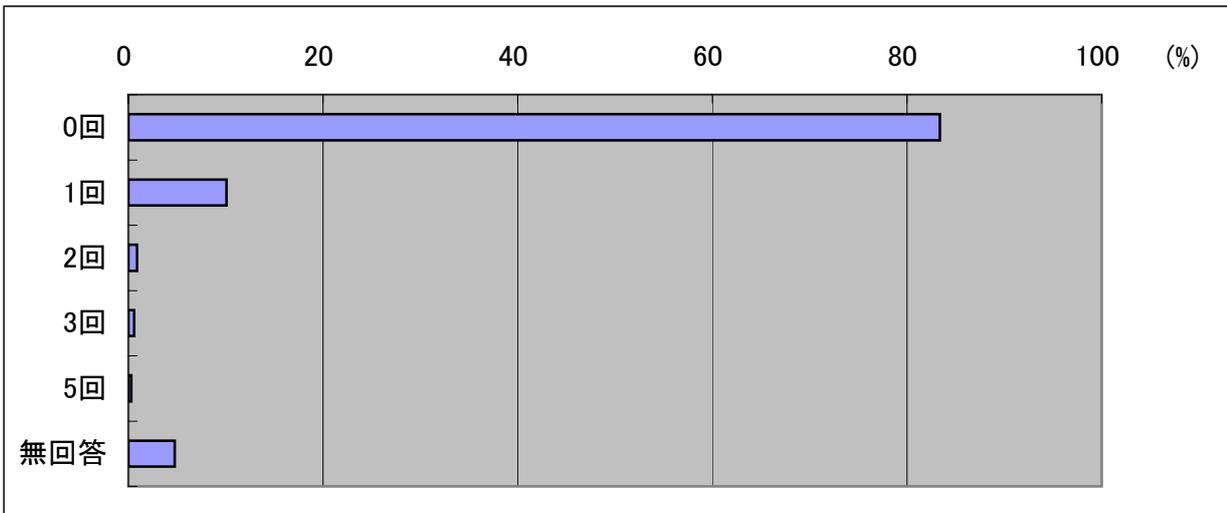
【40】あなたの学校では、外部の理科の専門家(科学や科学技術の仕事や研究をしている人)が、生徒に科学や科学技術について教える機会を年に何回程度設けていますか。(全員参加・希望参加は問わない)

第1学年

回数	割合(%)	回答数
0	83.38	281
1	10.09	34
2	0.89	3
3	0.59	2
5	0.30	1
無回答	4.75	16

(学校, N=337)

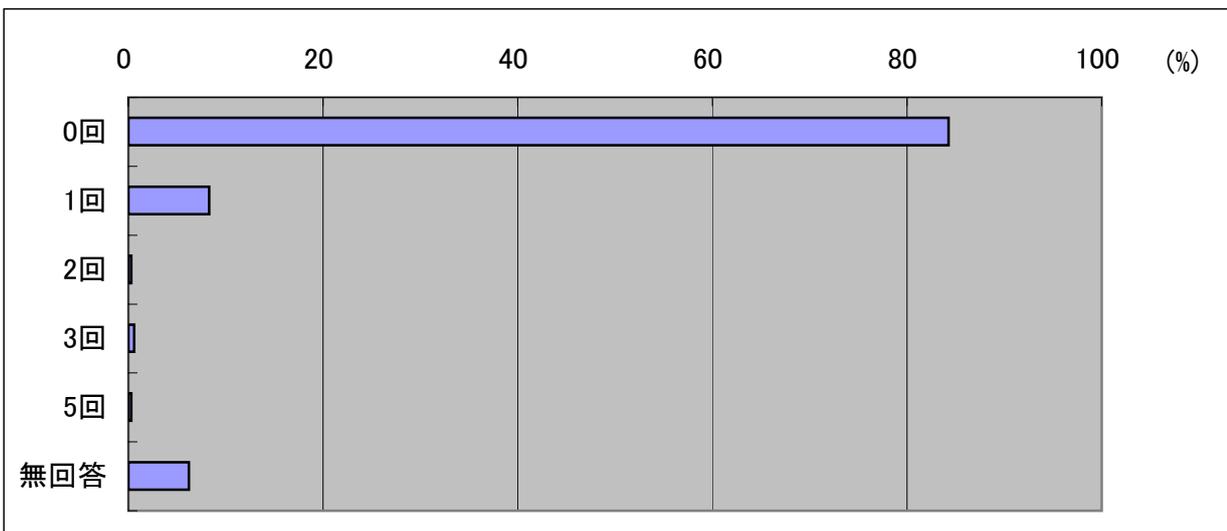
→ 第1学年で「0回」と回答した281校中、第2学年、第3学年でも「0回」と回答した中学校は264校、全体の78.3%である。



第2学年

回数	割合(%)	回答数
0	84.27	284
1	8.31	28
2	0.30	1
3	0.59	2
5	0.30	1
無回答	6.23	21

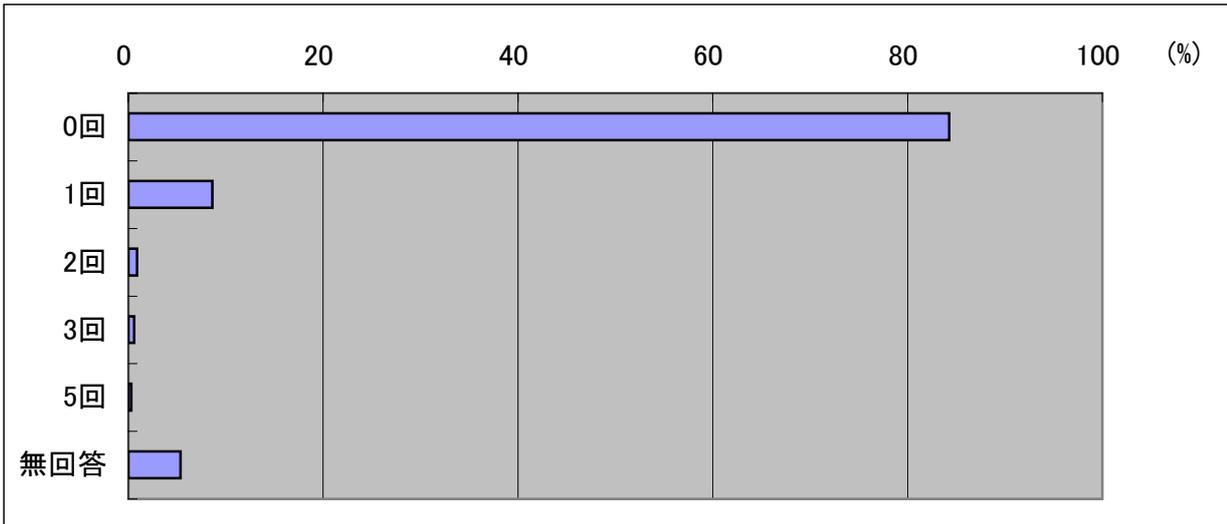
(学校, N=337)



第3学年

回数	割合(%)	回答数
0	84.27	284
1	8.61	29
2	0.89	3
3	0.59	2
5	0.30	1
無回答	5.34	18

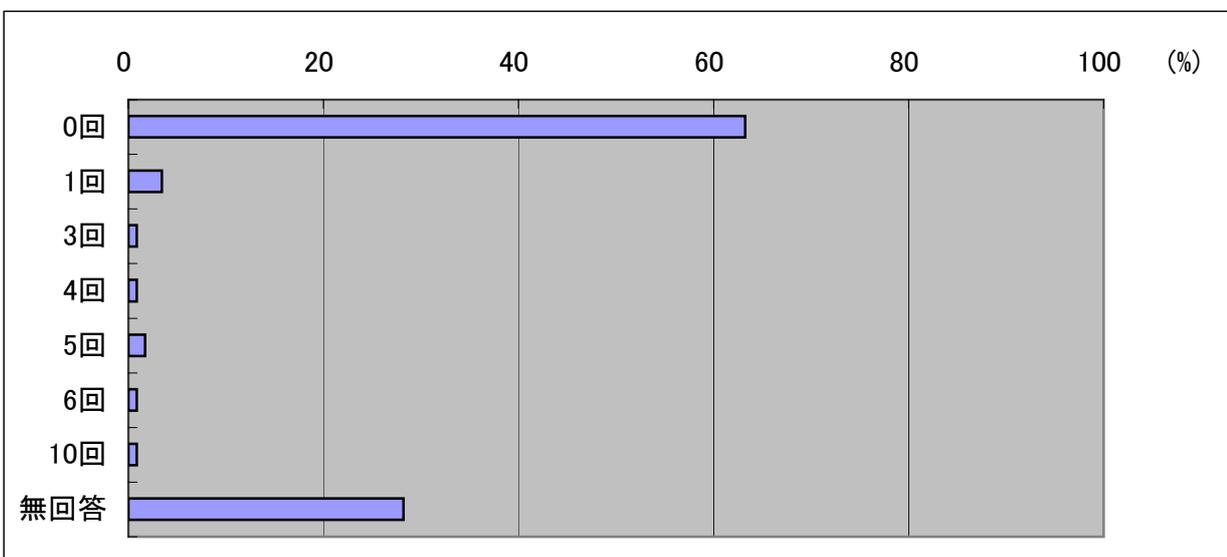
(学校, N=337)



科学部

		科学部を持つ中学校	
回数	割合(%)	回答数	
0	63.25	74	
1	3.42	4	
3	0.85	1	
4	0.85	1	
5	1.71	2	
6	0.85	1	
10	0.85	1	
無回答	28.21	33	

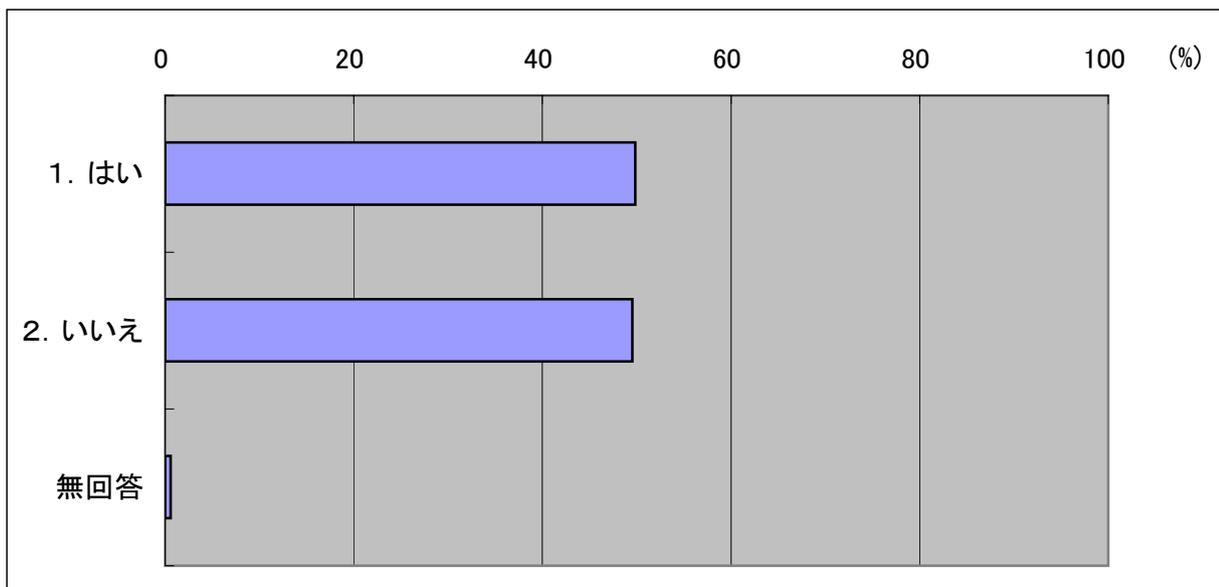
(学校, N=117)



【41】あなたの学校では、生徒が理科や総合的な学習の時間などで調べた成果を、学年や学校全体で発表するイベントを催していますか(科学フェスティバルや科学の祭典などを含む)。

項目	割合(%)	回答数
1. はい	49.85	168
2. いいえ	49.55	167
無回答	0.59	2

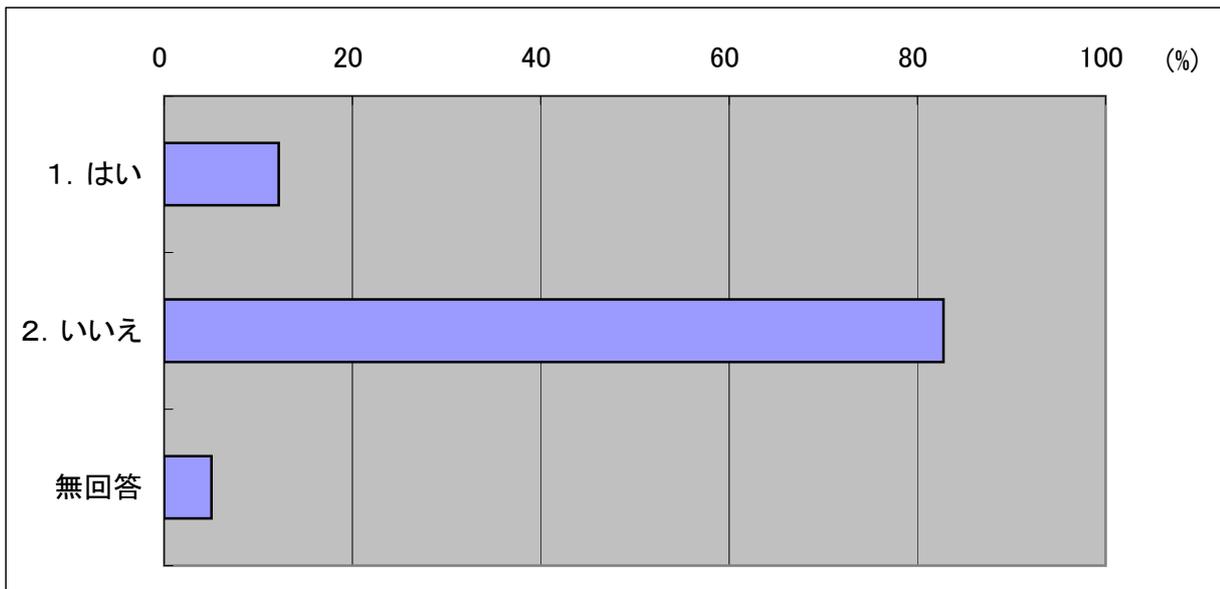
(あてはまる項目を1つ選択, 学校, N=337)



【42】あなたの学校では、校外でおこなわれる、生徒の野外学習や科学館学習などの交通費を、学校予算(公費)から支出していますか。

項目	割合(%)	回答数
1. はい	12.17	41
2. いいえ	82.79	279
無回答	5.04	17

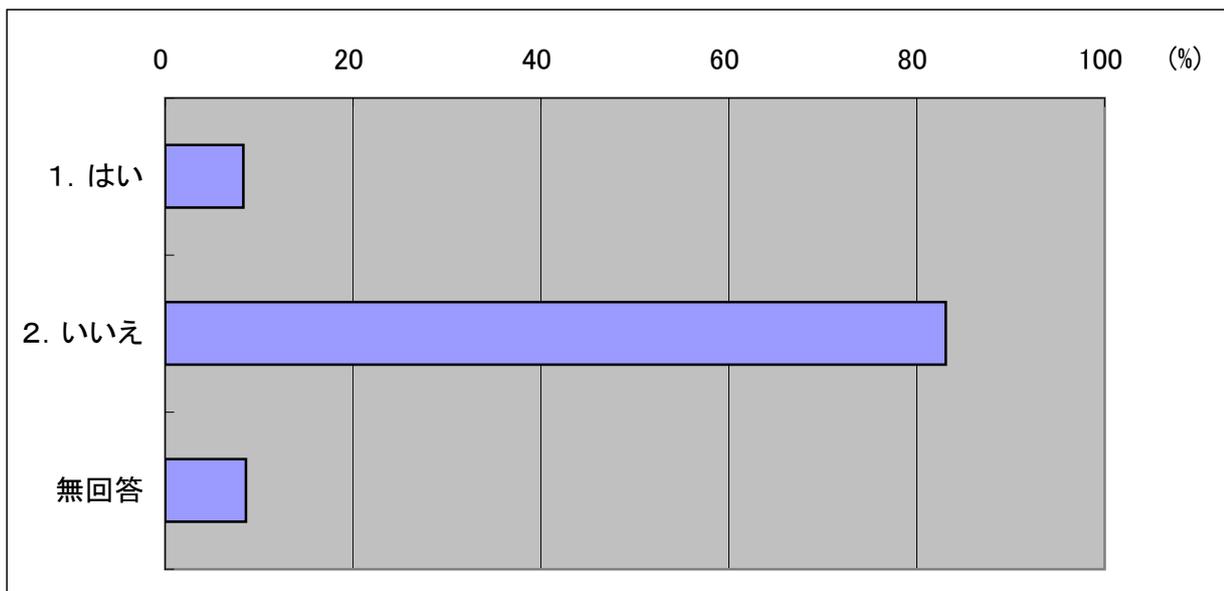
(あてはまる項目を1つ選択, 学校, N=337)



【43】あなたの学校では、校外でおこなわれる、科学部などの生徒の研究発表や調査のための交通費を、学校予算(公費)から支出していますか。

項目	割合(%)	回答数
1. はい	8.31	28
2. いいえ	83.09	280
無回答	8.61	29

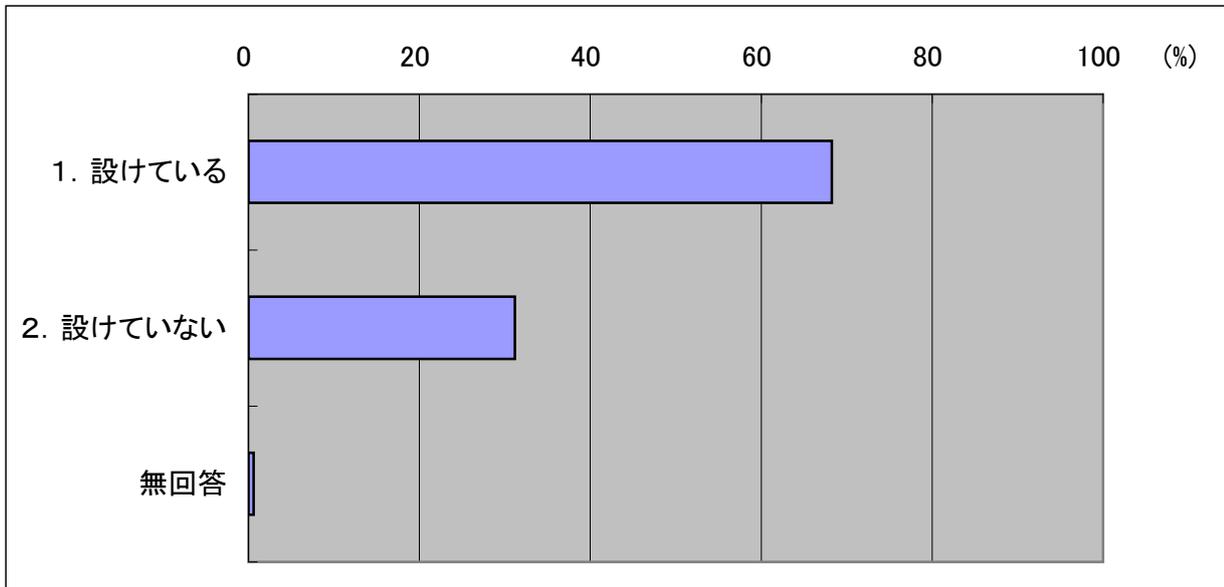
(あてはまる項目を1つ選択, 学校, N=337)



【44】生徒の理科の自由研究作品を校内で発表したり掲示したりする機会を設けていますか。

項目	割合(%)	回答数
1. 設けている	68.25	230
2. 設けていない	31.16	105
無回答	0.59	2

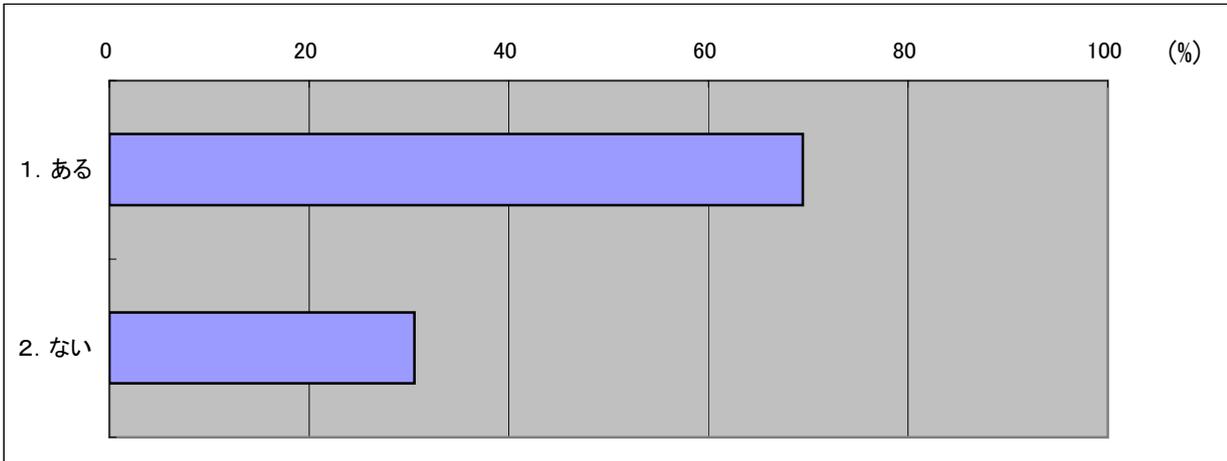
(あてはまる項目を1つ選択, 学校, N=337)



【45】生徒の理科の自由研究作品を校外のコンテストに出展する機会がありますか。また、ある場合、およその出展数は、全校でどれぐらいですか。

項目	割合(%)	回答数
1. ある	69.44	234
2. ない	30.56	103

(あてはまる項目を1つ選択, 学校, N=337)

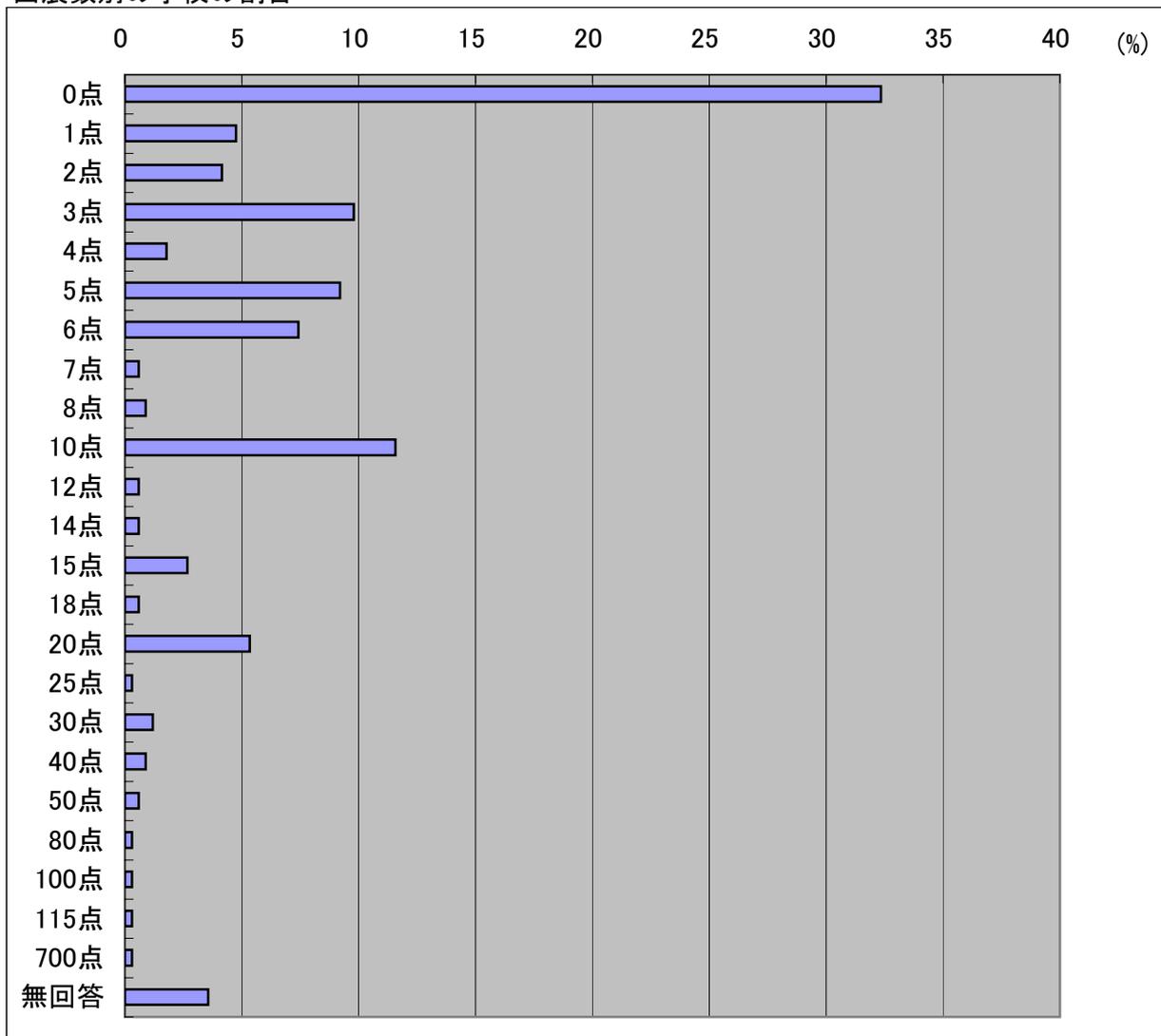


出展数

出展数(点)	割合(%)	回答数
0	32.34	109
1	4.75	16
2	4.15	14
3	9.79	33
4	1.78	6
5	9.20	31
6	7.42	25
7	0.59	2
8	0.89	3
10	11.57	39
12	0.59	2
14	0.59	2
15	2.67	9
18	0.59	2
20	5.34	18
25	0.30	1
30	1.19	4
40	0.89	3
50	0.59	2
80	0.30	1
100	0.30	1
115	0.30	1
700	0.30	1
無回答	3.56	12

(学校, N=337)

出展数別の学校の割合



出展確率1: 学校からの出展数を当該校の生徒数で割った値

	平均値	最小値	最大値	有効回答
生徒当りの出展確率(学校)	3.8%	0.00	1.04	293

(学校, N=337)

出展確率2: 出展数の合計を生徒数の合計で割った値

	平均値	出展数	生徒数	有効回答
生徒当りの出展確率(全体)	2.8%	2663	96170人	293

(学校, N=337)

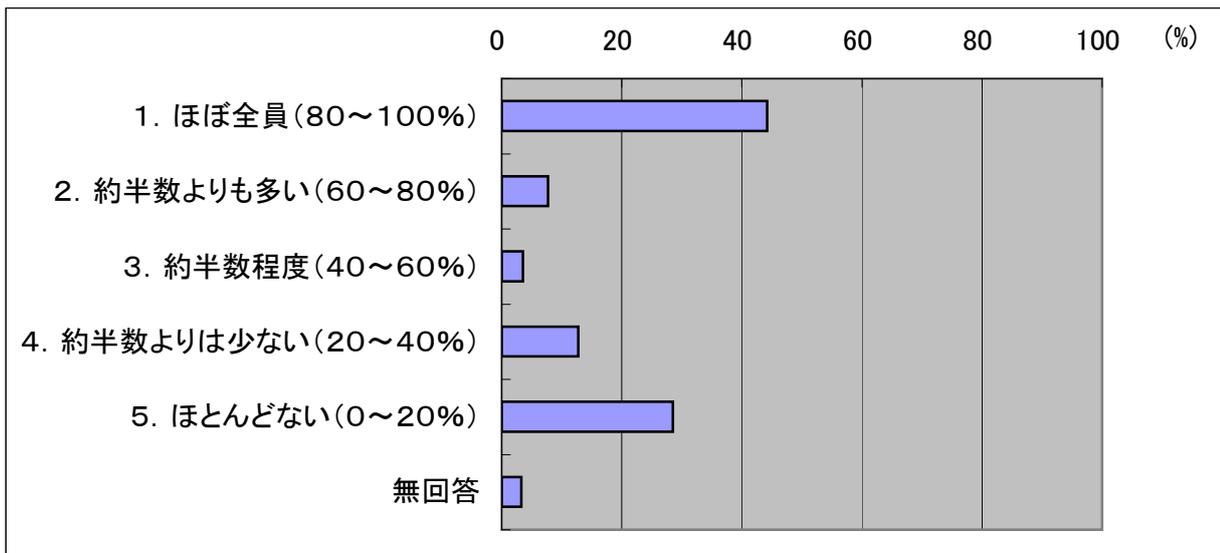
(注「出展確率1」は、生徒が理科の自由研究を提出したと仮定した場合、校外のコンテストに出展される確率。上記の場合、100人の生徒数に対して、平均3.8作品が出展される割合となっている。「出展確率2」は、中学生の理科の自由研究の出展を受け入れるコンテストの受け入れ数に対する中学生の総数の比。100人の生徒数に対して、平均2.8作品の受け入れが可能である。校外のコンテストに出展できる作品数は限られている場合が多い。【46】に示されるように、生徒から提出される自由研究作品の割合は、校外に出展される作品の割合に比べて圧倒的に多い。)

【46】毎年，提出される生徒の理科の自由研究作品のおよその数は，どの程度ですか。

第1学年

項目	割合(%)	回答数
1. ほぼ全員(80～100%)	44.21	149
2. 約半数よりも多い(60～80%)	7.72	26
3. 約半数程度(40～60%)	3.56	12
4. 約半数よりは少ない(20～40%)	12.76	43
5. ほとんどない(0～20%)	28.49	96
無回答	3.26	11

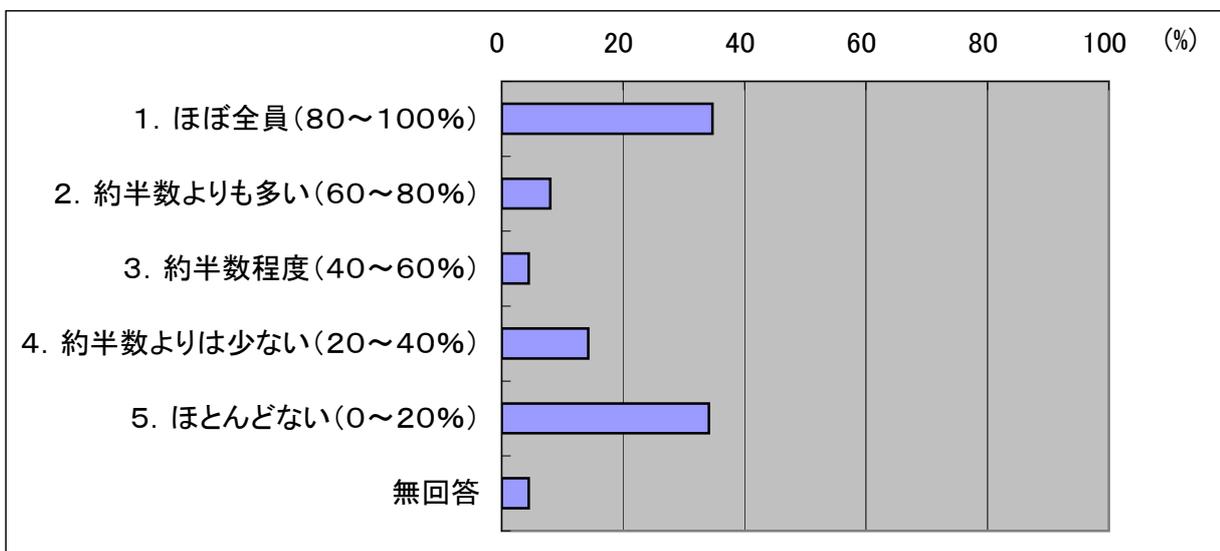
(あてはまる項目を1つ選択，学校，N=337)



第2学年

項目	割合(%)	回答数
1. ほぼ全員(80～100%)	34.72	117
2. 約半数よりも多い(60～80%)	8.01	27
3. 約半数程度(40～60%)	4.45	15
4. 約半数よりは少ない(20～40%)	14.24	48
5. ほとんどない(0～20%)	34.12	115
無回答	4.45	15

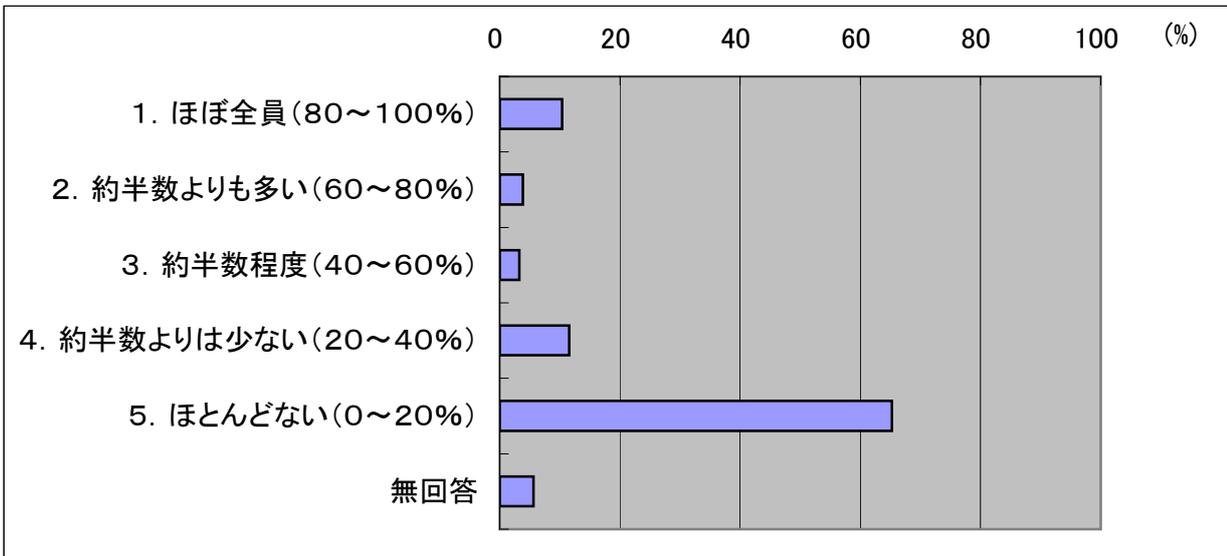
(あてはまる項目を1つ選択，学校，N=337)



第3学年

項目	割合(%)	回答数
1. ほぼ全員(80~100%)	10.39	35
2. 約半数よりも多い(60~80%)	3.86	13
3. 約半数程度(40~60%)	3.26	11
4. 約半数よりは少ない(20~40%)	11.57	39
5. ほとんどない(0~20%)	65.28	220
無回答	5.64	19

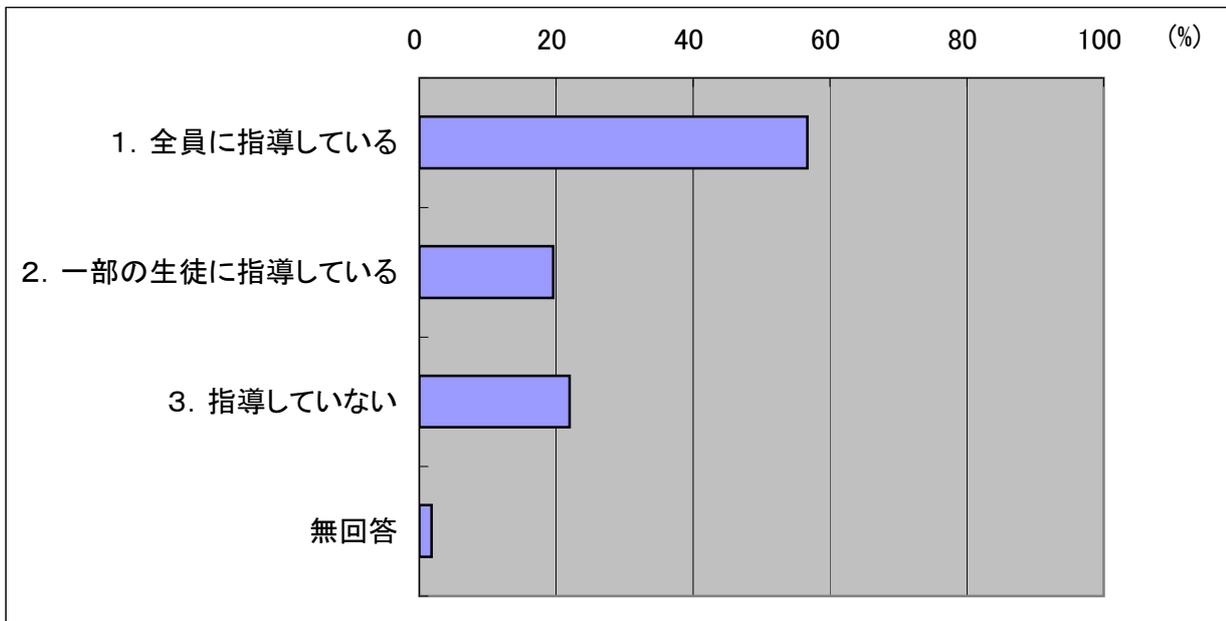
(あてはまる項目を1つ選択, 学校, N=337)



【47】生徒が理科の自由研究に取り組むことを促していますか。

項目	割合(%)	回答数
1. 全員に指導している	56.68	191
2. 一部の生徒に指導している	19.58	66
3. 指導していない	21.96	74
無回答	1.78	6

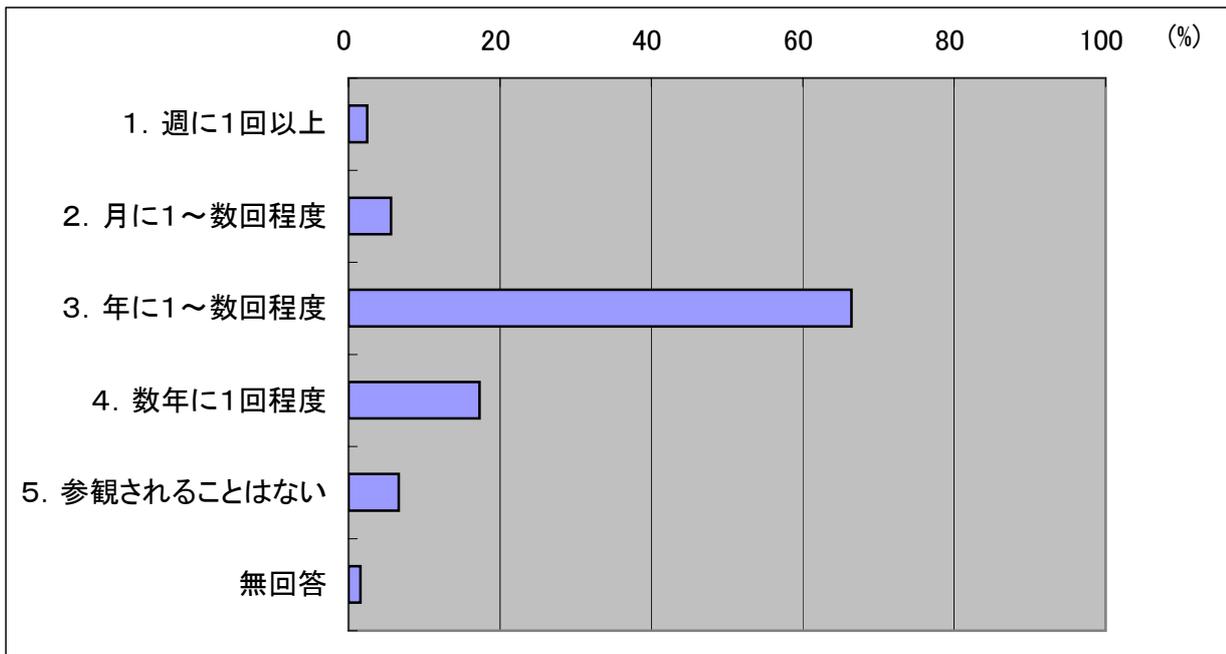
(あてはまる項目を1つ選択, 学校, N=337)



【48】あなたは、研修や研究目的で、自分の理科の授業が参観されることがどの程度ありますか。

項目	割合(%)	回答数
1. 週に1回以上	2.45	14
2. 月に1～数回程度	5.59	32
3. 年に1～数回程度	66.43	380
4. 数年に1回程度	17.31	99
5. 参観されることはない	6.64	38
無回答	1.57	9

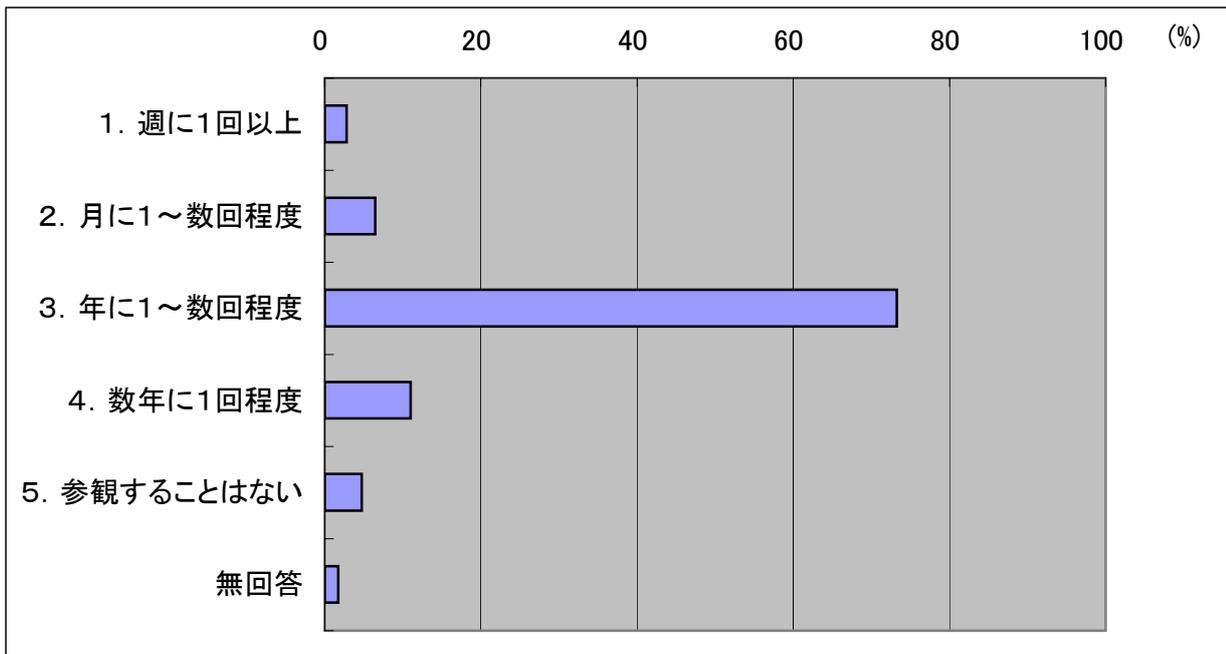
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=572)



【49】あなたは、研修や研究目的で、他の教師の理科の授業を参観することがどの程度ありますか。

項目	割合(%)	回答数
1. 週に1回以上	2.80	16
2. 月に1～数回程度	6.47	37
3. 年に1～数回程度	73.25	419
4. 数年に1回程度	11.01	63
5. 参観することはない	4.72	27
無回答	1.75	10

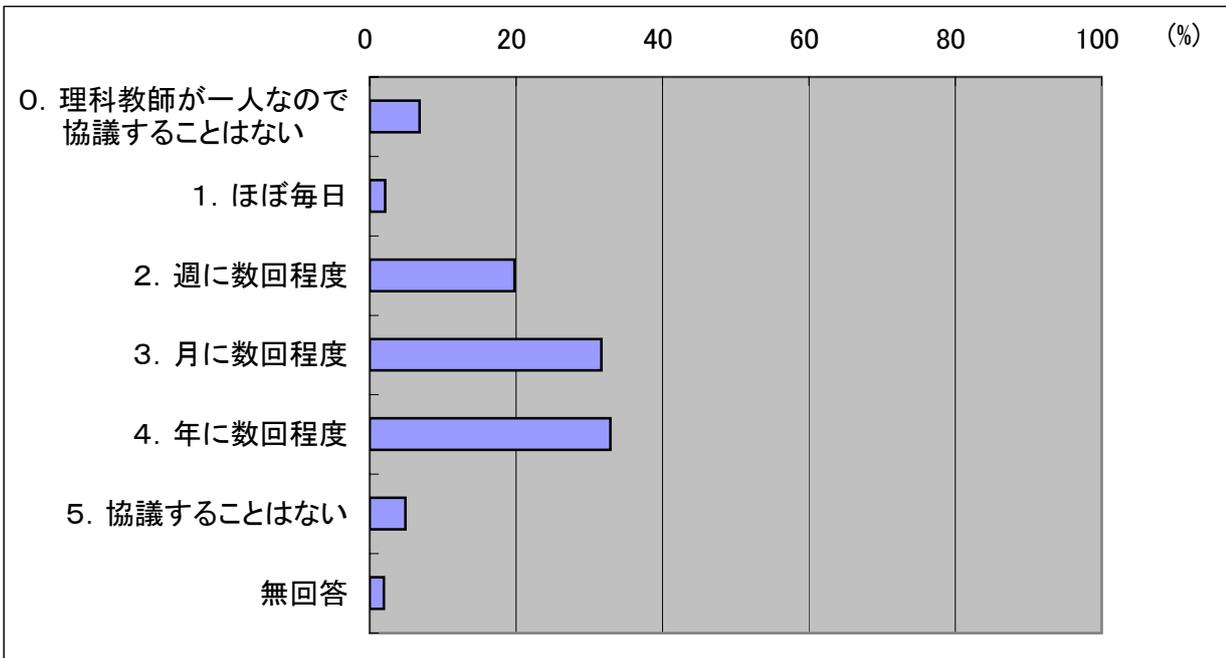
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=572)



【50】校内で、普段の話し合いも含め、理科やその他の教科の教師と、理科の授業改善につながる協議を行うことはどの程度ありますか。

項目	割合(%)	回答数
0. 理科教師が一人なので、協議することはない	6.82	39
1. ほぼ毎日	2.10	12
2. 週に数回程度	19.76	113
3. 月に数回程度	31.64	181
4. 年に数回程度	32.87	188
5. 協議することはない	4.90	28
無回答	1.92	11

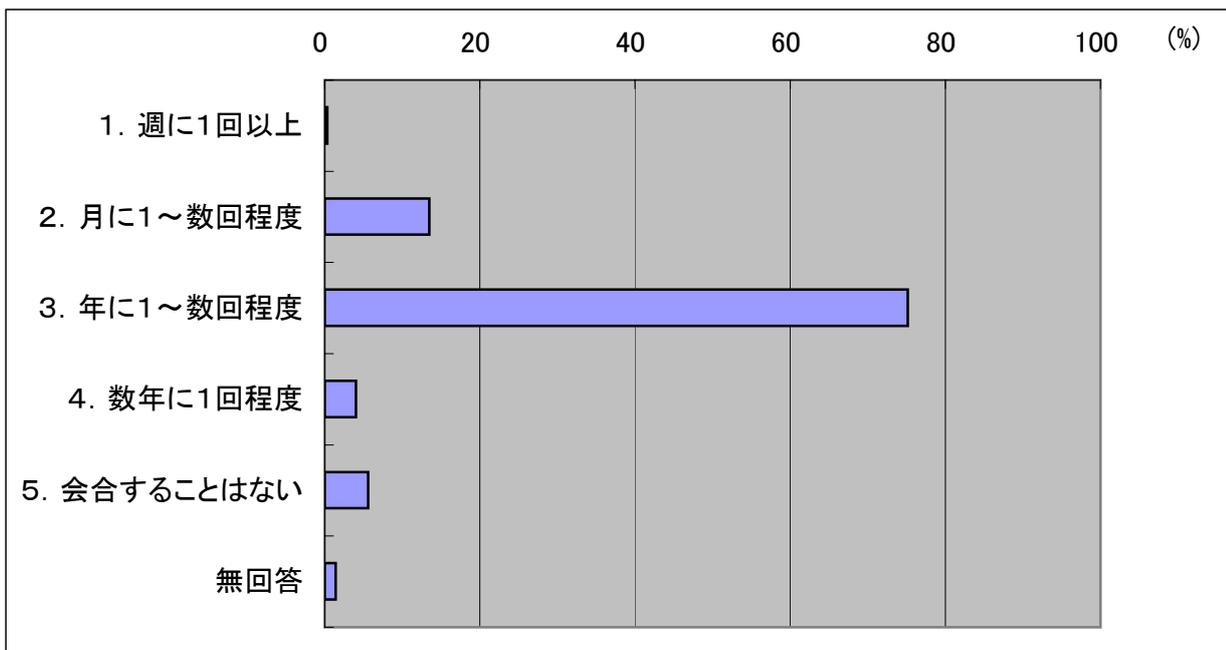
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=572)



【51】あなたは、研修や研究目的で、他校の理科教師と会合することがどの程度ありますか。

項目	割合(%)	回答数
1. 週に1回以上	0.35	2
2. 月に1～数回程度	13.46	77
3. 年に1～数回程度	75.17	430
4. 数年に1回程度	4.02	23
5. 会合することはない	5.59	32
無回答	1.40	8

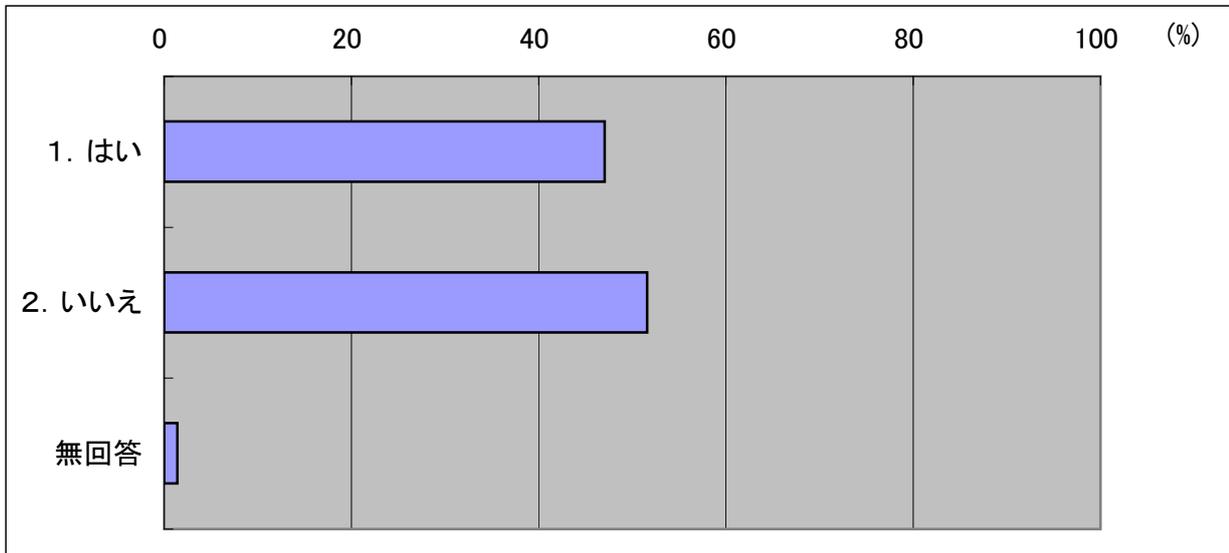
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=572)



【52】あなたが理科の教材や指導法で困った時にサポートしてくれる場が学校外にありますか。

項目	割合(%)	回答数
1. はい	47.03	269
2. いいえ	51.57	295
無回答	1.40	8

(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=572)

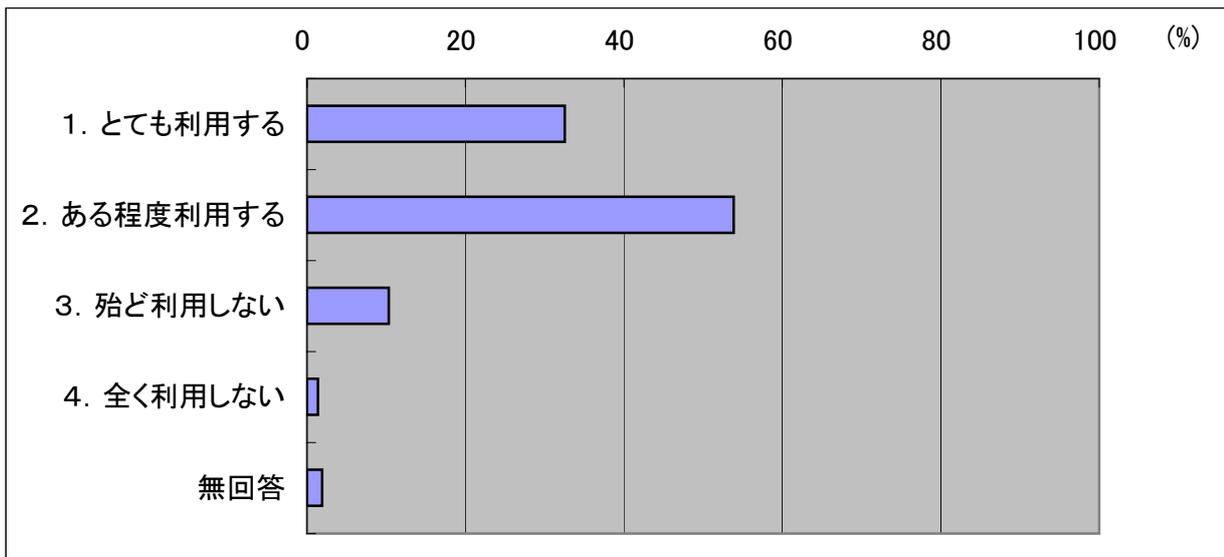


【53】あなたの研修や研究の上で、次の各項目をどの程度利用していますか。

(1)知り合いの教員からの情報(校内研修を含む)

項目	割合(%)	回答数
1. とても利用する	32.52	186
2. ある程度利用する	53.85	308
3. 殆ど利用しない	10.31	59
4. 全く利用しない	1.40	8
無回答	1.92	11

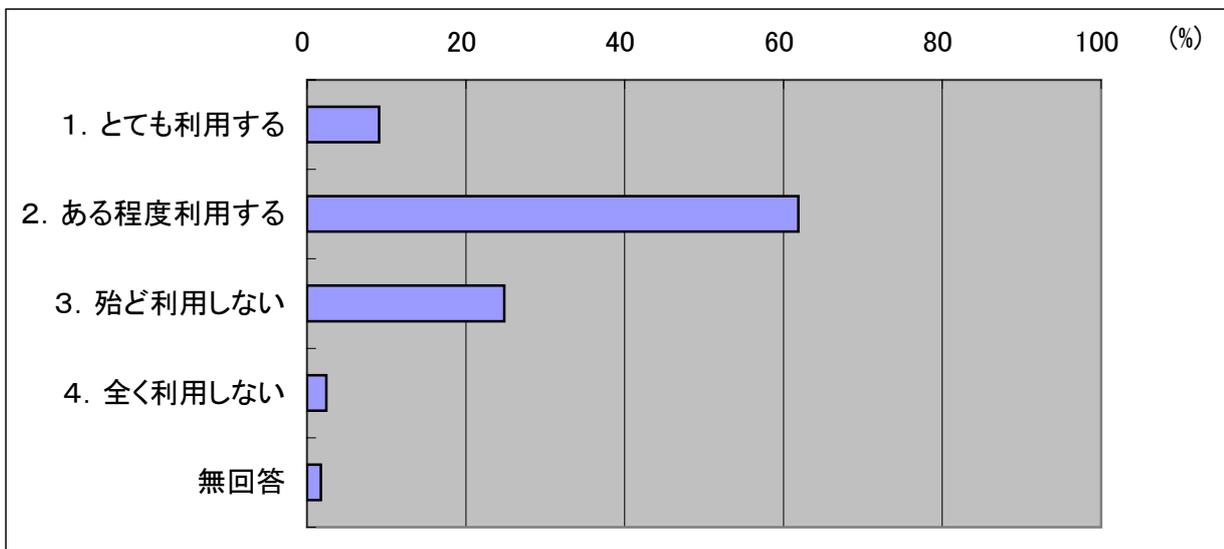
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=572)



(2)各種教員研究・研修会(公開授業や研究発表会)

項目	割合(%)	回答数
1. とても利用する	9.09	52
2. ある程度利用する	61.89	354
3. 殆ど利用しない	24.83	142
4. 全く利用しない	2.45	14
無回答	1.75	10

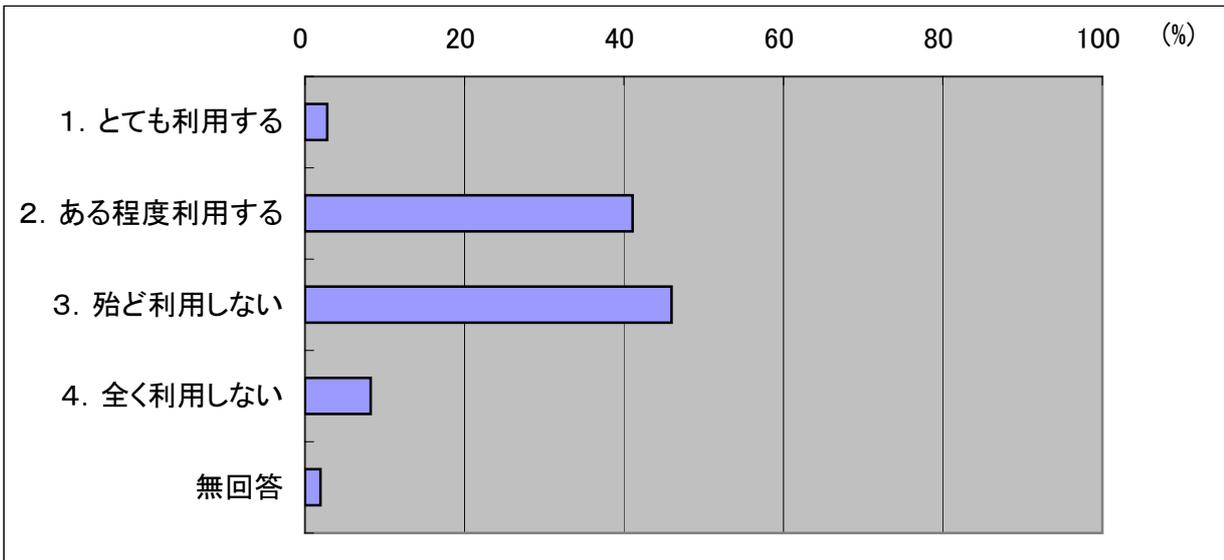
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=572)



(3)教育委員会や教育センターからの情報

項目	割合(%)	回答数
1. とても利用する	2.80	16
2. ある程度利用する	41.08	235
3. 殆ど利用しない	45.98	263
4. 全く利用しない	8.22	47
無回答	1.92	11

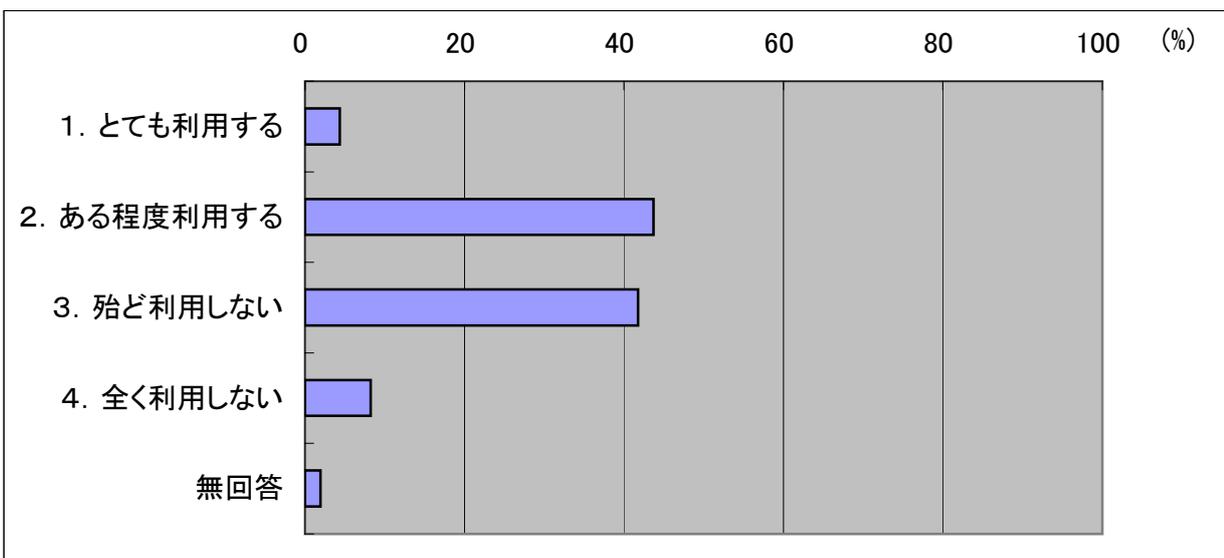
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=572)



(4)教育委員会や教育センターの研修講座

項目	割合(%)	回答数
1. とても利用する	4.37	25
2. ある程度利用する	43.71	250
3. 殆ど利用しない	41.78	239
4. 全く利用しない	8.22	47
無回答	1.92	11

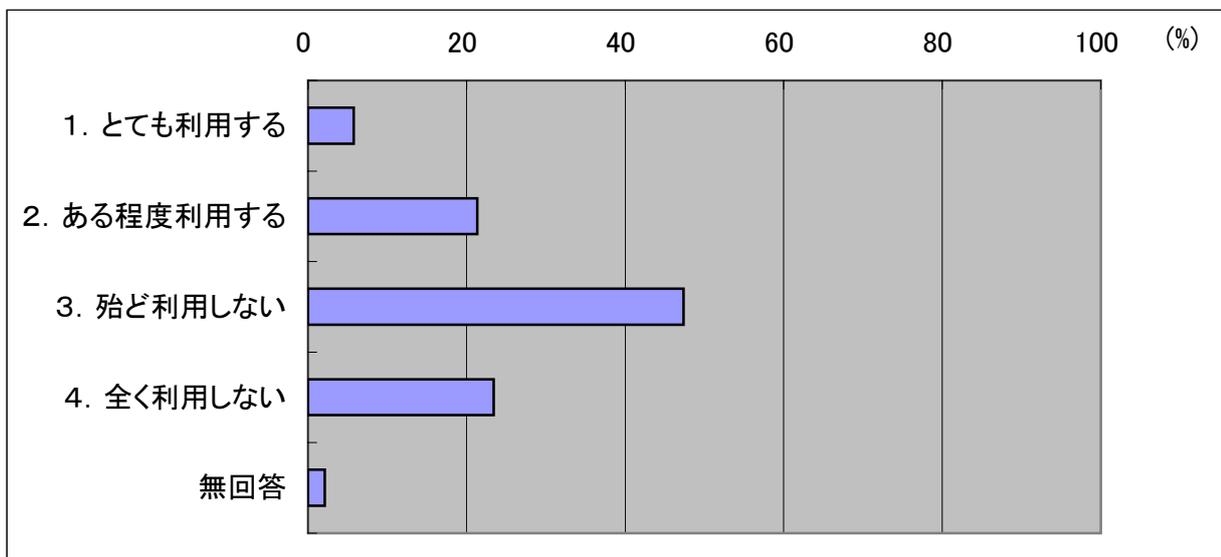
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=572)



(5)理科関連の学会や各種研究団体の大会

項目	割合(%)	回答数
1. とても利用する	5.77	33
2. ある程度利用する	21.33	122
3. 殆ど利用しない	47.38	271
4. 全く利用しない	23.43	134
無回答	2.10	12

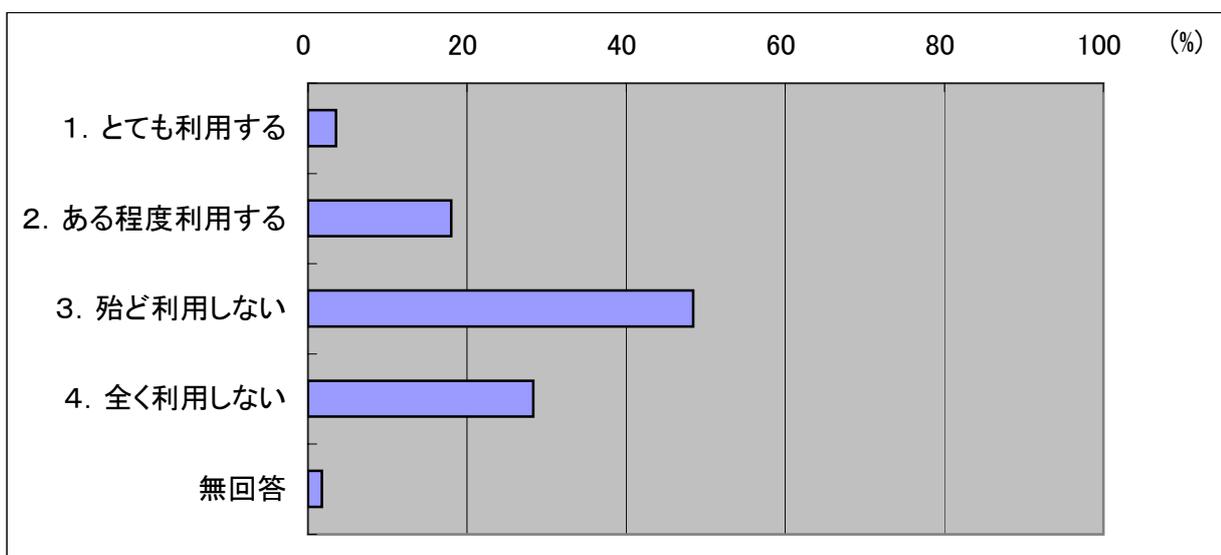
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=572)



(6)大学や専門の研究機関の情報

項目	割合(%)	回答数
1. とても利用する	3.50	20
2. ある程度利用する	18.01	103
3. 殆ど利用しない	48.43	277
4. 全く利用しない	28.32	162
無回答	1.75	10

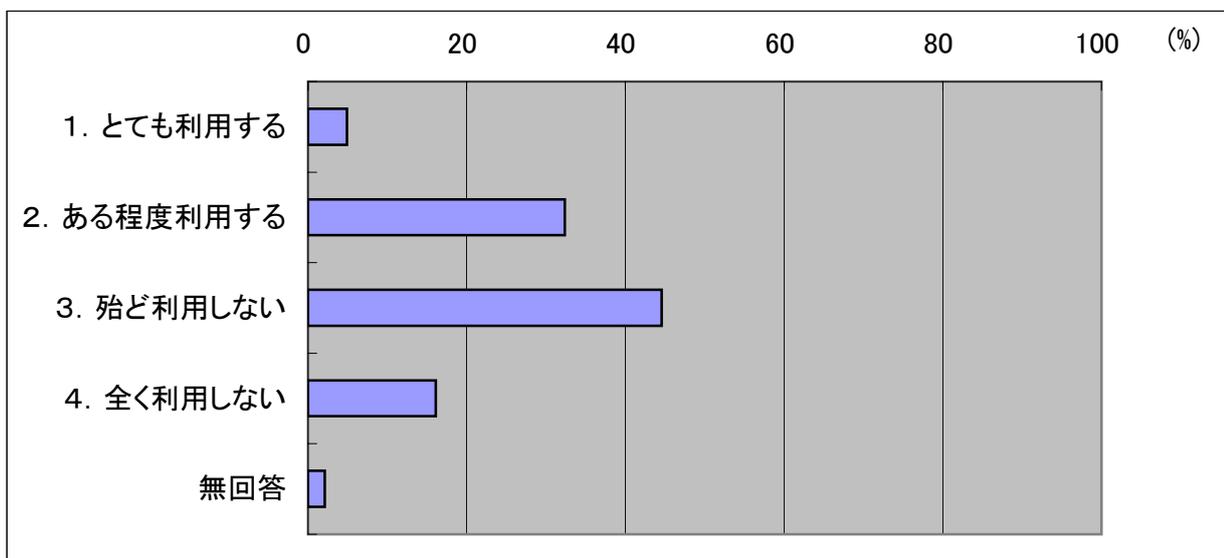
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=572)



(7)博物館や科学館, その他の社会教育施設の情報

項目	割合(%)	回答数
1. とても利用する	4.90	28
2. ある程度利用する	32.34	185
3. 殆ど利用しない	44.58	255
4. 全く利用しない	16.08	92
無回答	2.10	12

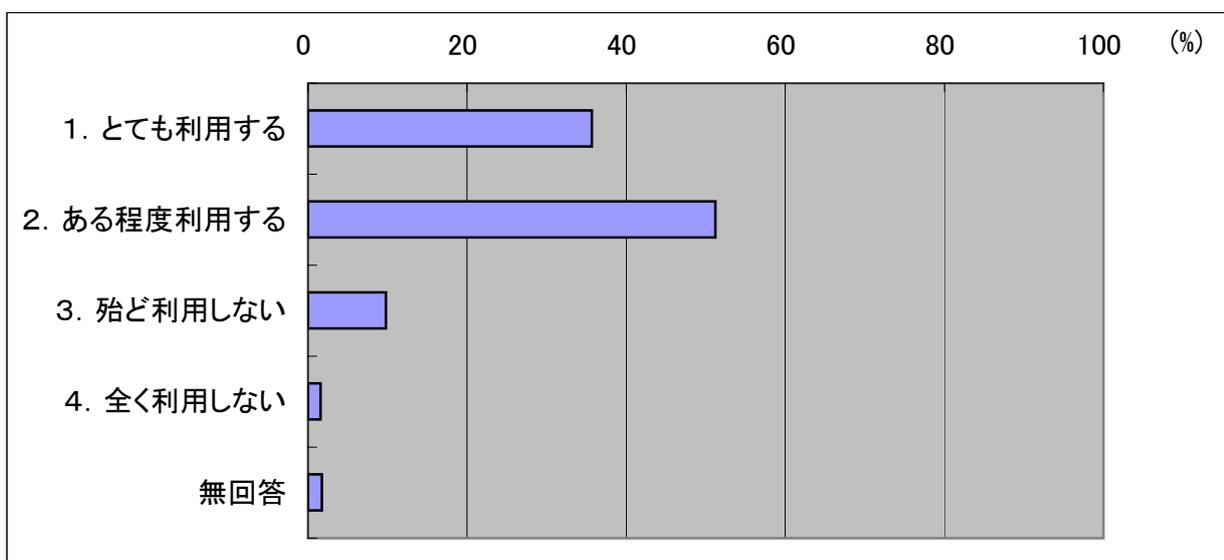
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=572)



(8)図書館や手持ちの書籍・雑誌

項目	割合(%)	回答数
1. とても利用する	35.66	204
2. ある程度利用する	51.22	293
3. 殆ど利用しない	9.79	56
4. 全く利用しない	1.57	9
無回答	1.75	10

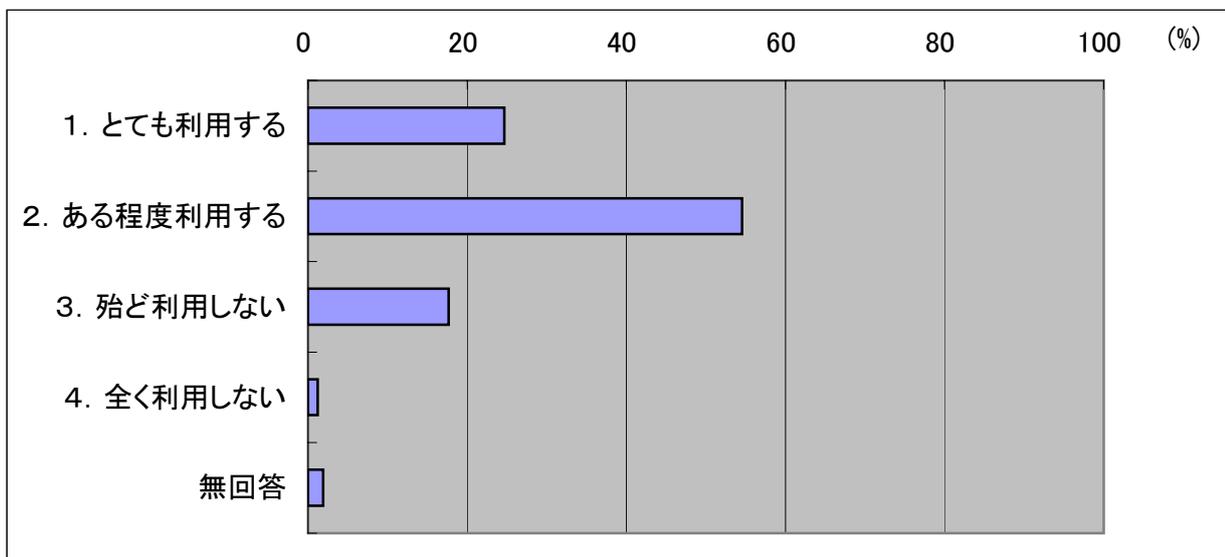
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=572)



(9)テレビや新聞

項目	割合(%)	回答数
1. とても利用する	24.65	141
2. ある程度利用する	54.55	312
3. 殆ど利用しない	17.66	101
4. 全く利用しない	1.22	7
無回答	1.92	11

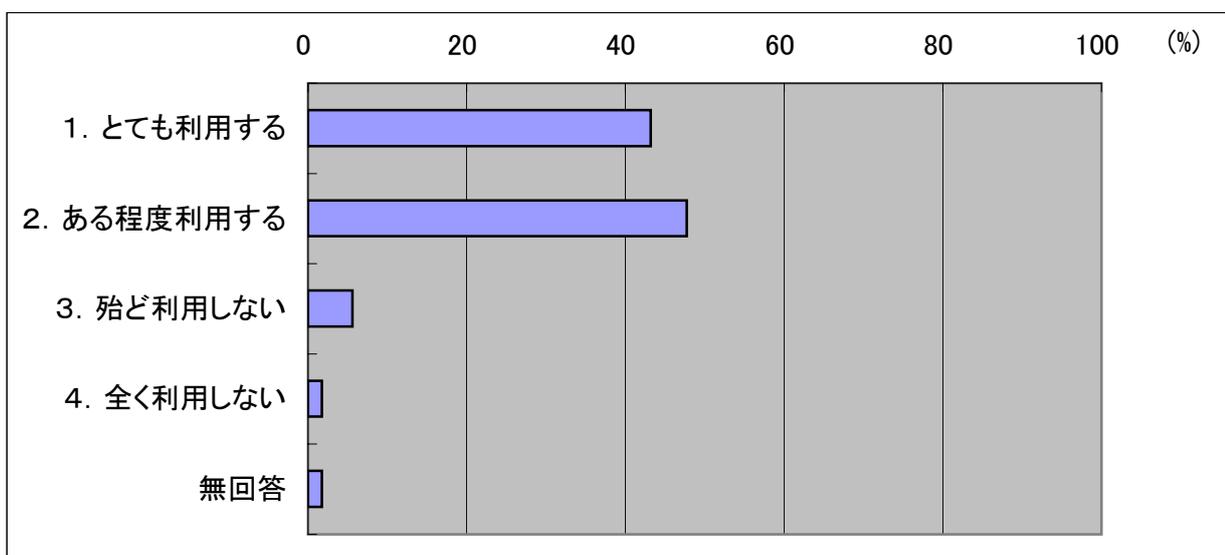
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=572)



(10)インターネット

項目	割合(%)	回答数
1. とても利用する	43.18	247
2. ある程度利用する	47.73	273
3. 殆ど利用しない	5.59	32
4. 全く利用しない	1.75	10
無回答	1.75	10

(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=572)

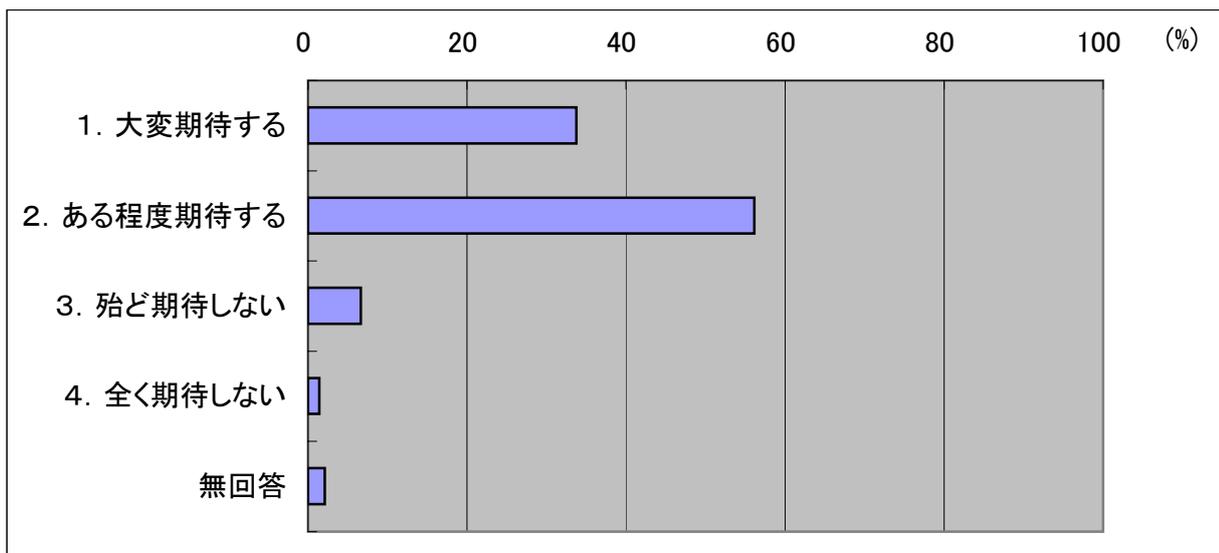


【54】今後、教師への支援策により、情報入手の機会が拡大できるとすれば、どの程度期待しますか。

(1)知り合いの教員からの情報(校内研修を含む)

項目	割合(%)	回答数
1. 大変期待する	33.74	193
2. ある程度期待する	56.12	321
3. 殆ど期待しない	6.64	38
4. 全く期待しない	1.40	8
無回答	2.10	12

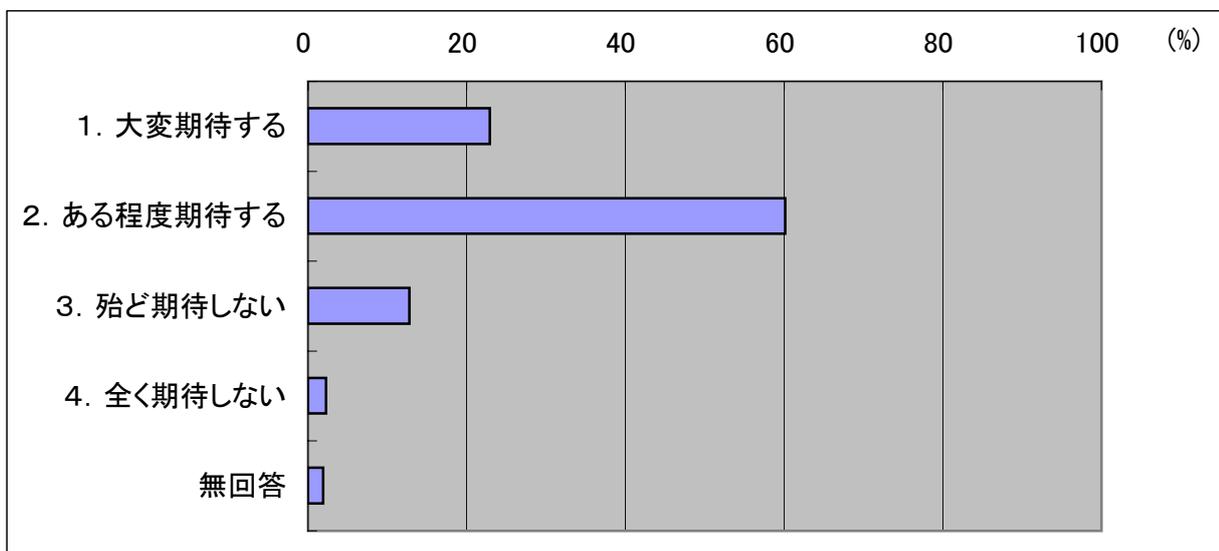
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=572)



(2)各種教員研究・研修会(公開授業や研究発表会)

項目	割合(%)	回答数
1. 大変期待する	22.90	131
2. ある程度期待する	60.14	344
3. 殆ど期待しない	12.76	73
4. 全く期待しない	2.27	13
無回答	1.92	11

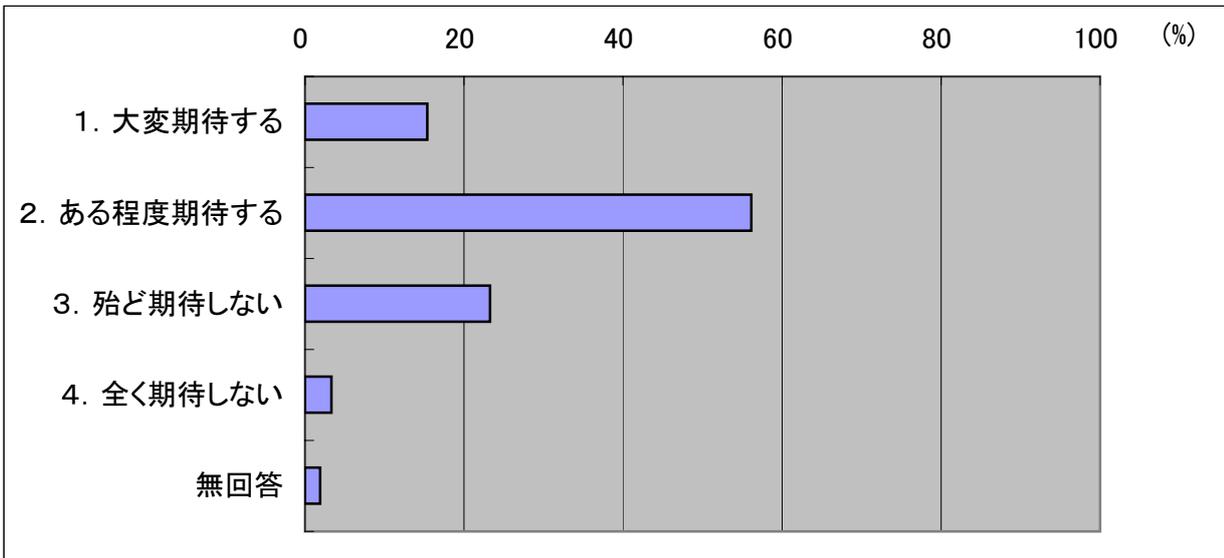
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=572)



(3)教育委員会や教育センターからの情報

項目	割合(%)	回答数
1. 大変期待する	15.38	88
2. ある程度期待する	56.12	321
3. 殆ど期待しない	23.25	133
4. 全く期待しない	3.32	19
無回答	1.92	11

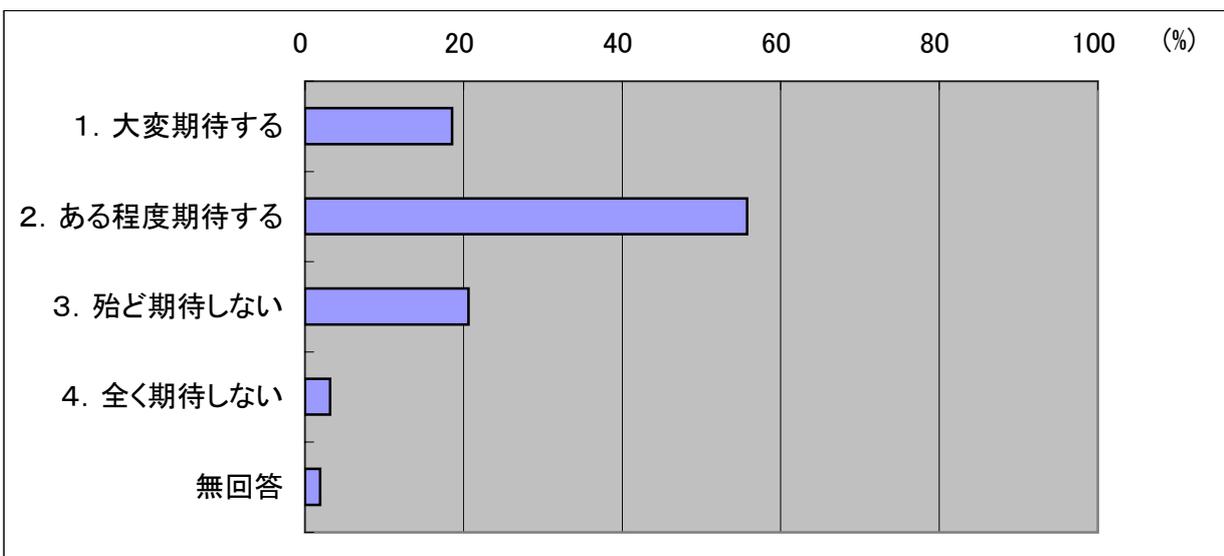
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=572)



(4)教育委員会や教育センターの研修講座

項目	割合(%)	回答数
1. 大変期待する	18.53	106
2. ある程度期待する	55.77	319
3. 殆ど期待しない	20.63	118
4. 全く期待しない	3.15	18
無回答	1.92	11

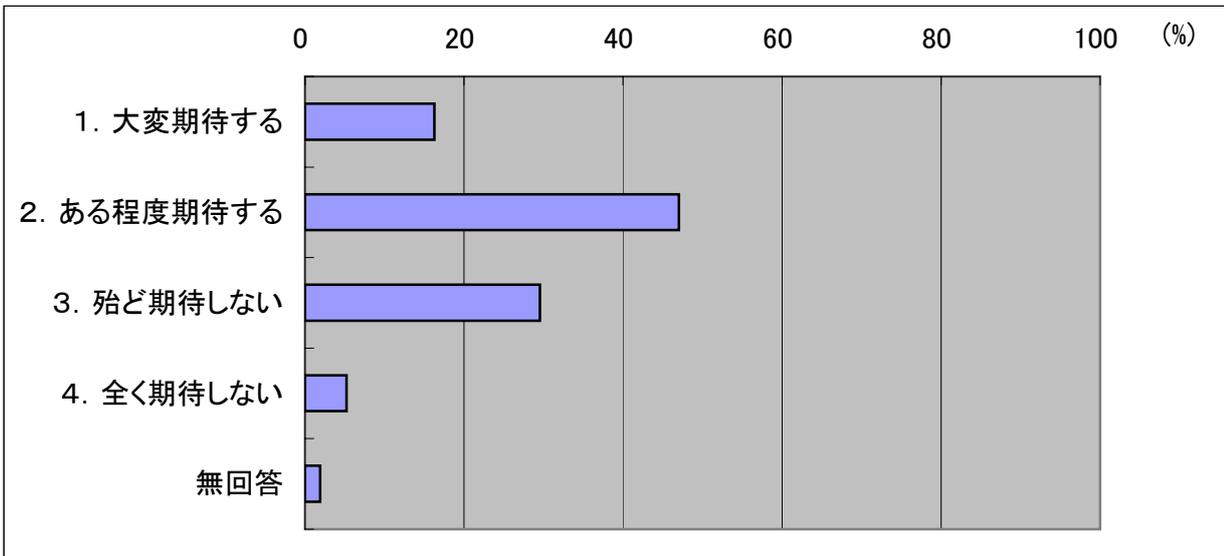
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=572)



(5)理科関連の学会や各種研究団体の大会

項目	割合(%)	回答数
1. 大変期待する	16.26	93
2. ある程度期待する	47.03	269
3. 殆ど期待しない	29.55	169
4. 全く期待しない	5.24	30
無回答	1.92	11

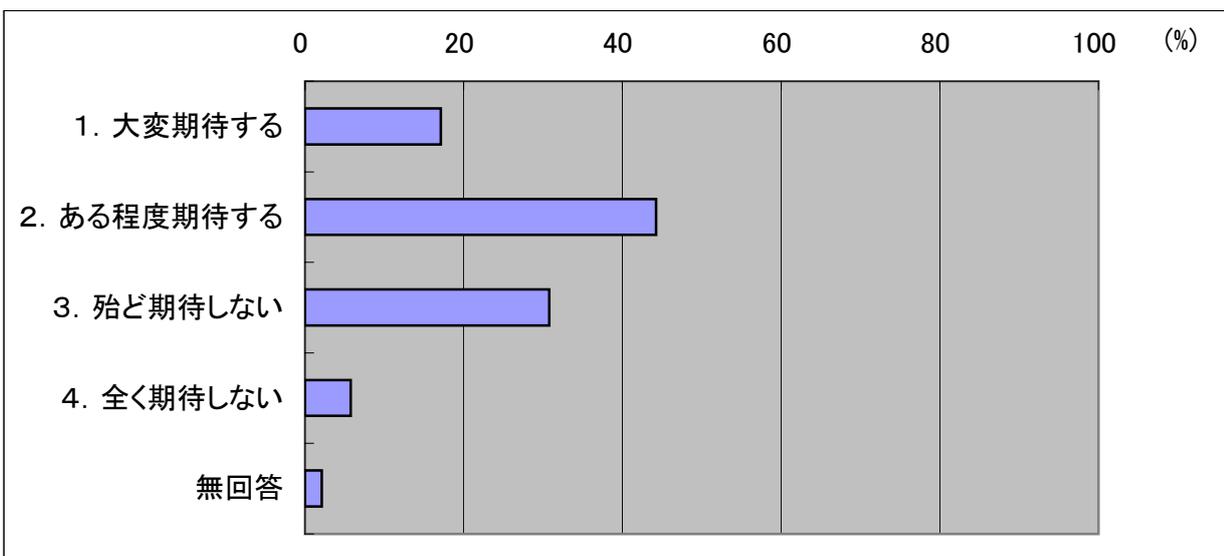
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=572)



(6)大学や専門の研究機関の情報

項目	割合(%)	回答数
1. 大変期待する	17.13	98
2. ある程度期待する	44.23	253
3. 殆ど期待しない	30.77	176
4. 全く期待しない	5.77	33
無回答	2.10	12

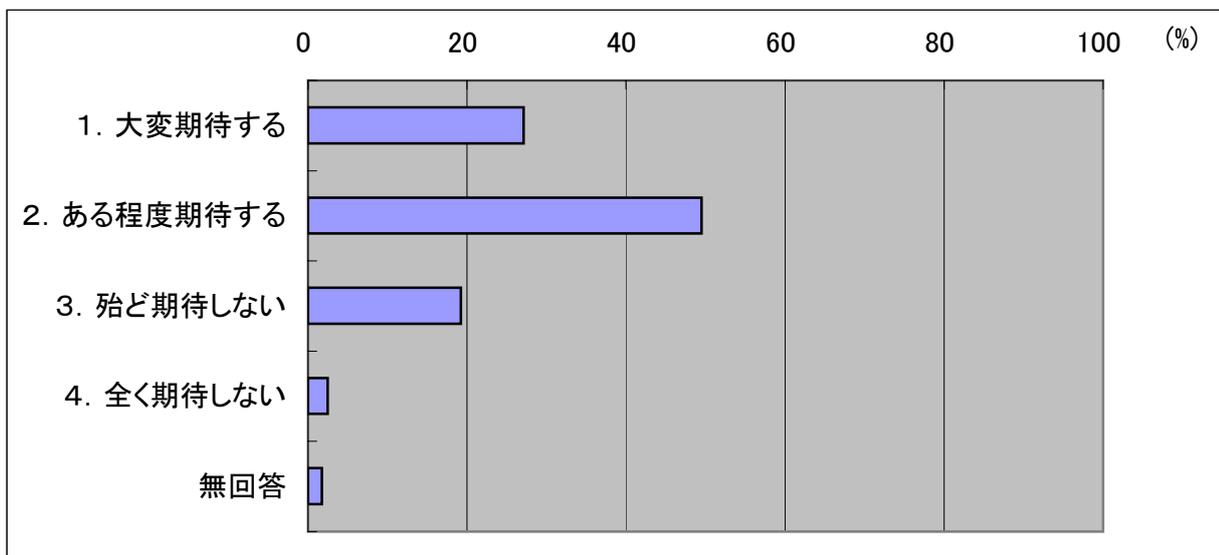
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=572)



(7)博物館や科学館, その他の社会教育施設の情報

項目	割合(%)	回答数
1. 大変期待する	27.10	155
2. ある程度期待する	49.48	283
3. 殆ど期待しない	19.23	110
4. 全く期待しない	2.45	14
無回答	1.75	10

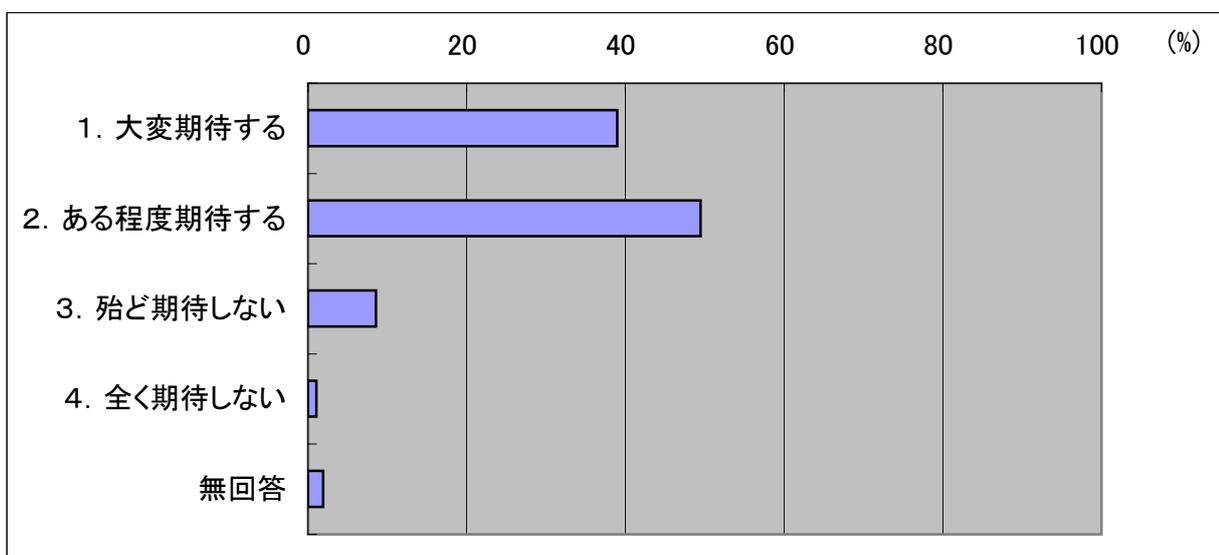
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=572)



(8)図書館や手持ちの書籍・雑誌

項目	割合(%)	回答数
1. 大変期待する	38.99	223
2. ある程度期待する	49.48	283
3. 殆ど期待しない	8.57	49
4. 全く期待しない	1.05	6
無回答	1.92	11

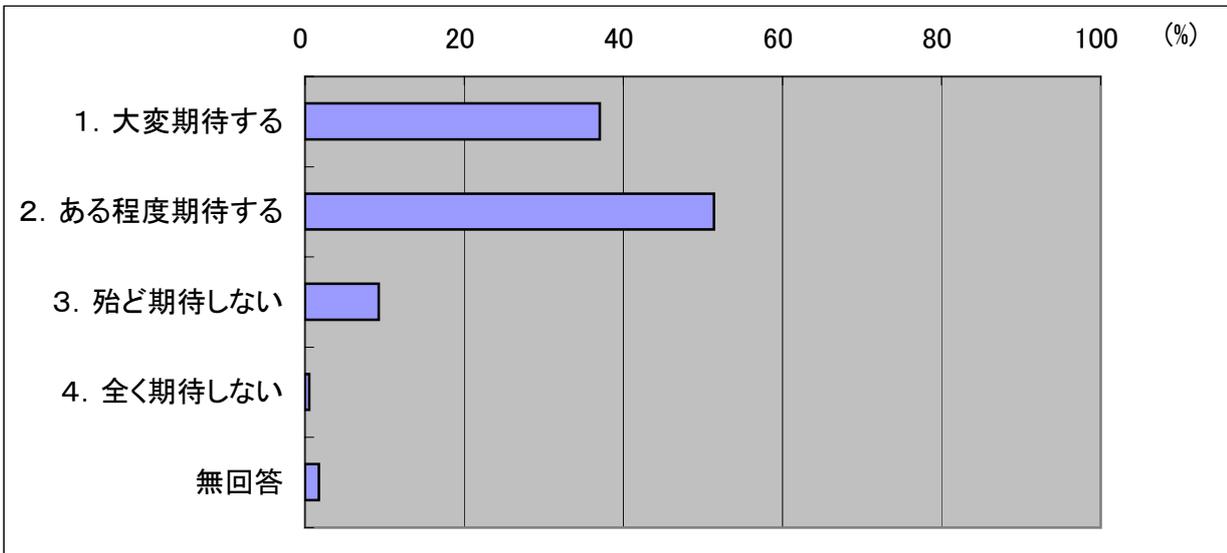
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=572)



(9)テレビや新聞

項目	割合(%)	回答数
1. 大変期待する	37.06	212
2. ある程度期待する	51.40	294
3. 殆ど期待しない	9.27	53
4. 全く期待しない	0.52	3
無回答	1.75	10

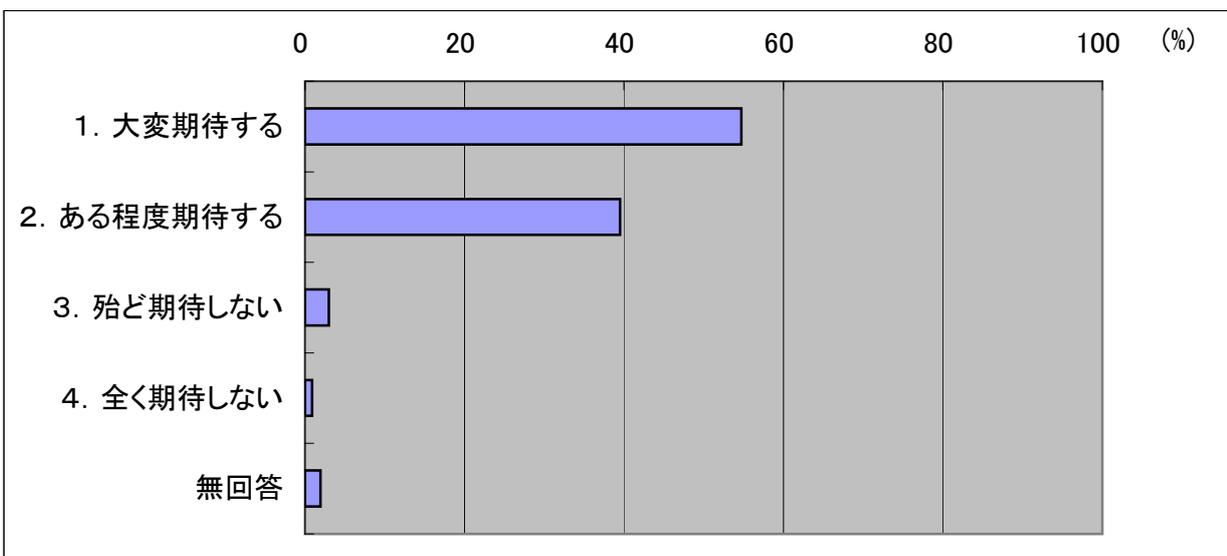
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=572)



(10)インターネット

項目	割合(%)	回答数
1. 大変期待する	54.72	313
2. ある程度期待する	39.51	226
3. 殆ど期待しない	2.97	17
4. 全く期待しない	0.87	5
無回答	1.92	11

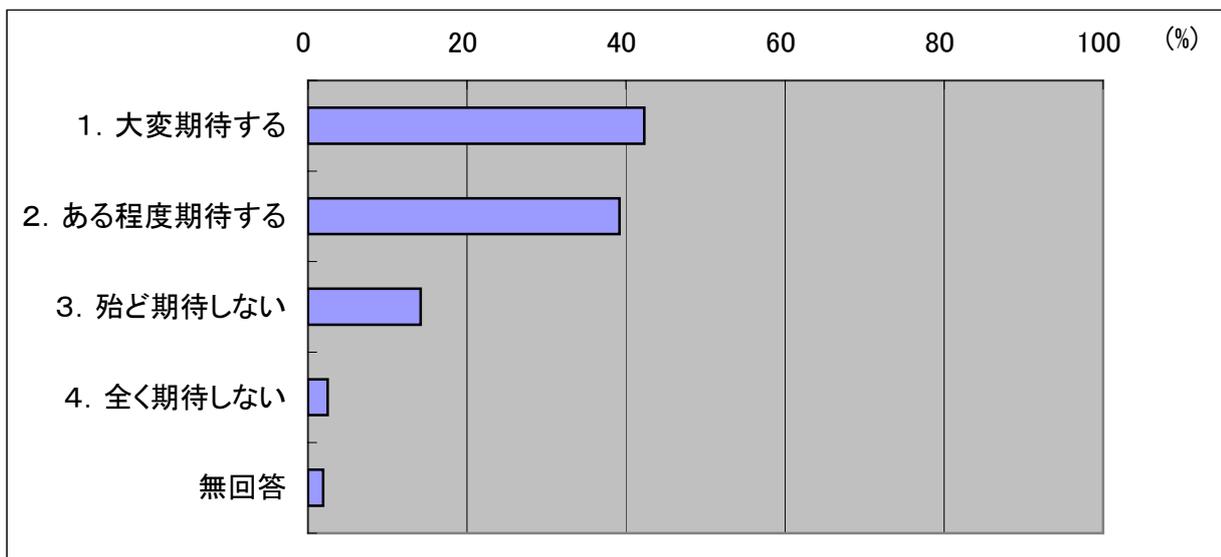
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=572)



(11)身近に理科教育をサポートしてくれる「場」の設置や充実

項目	割合(%)	回答数
1. 大変期待する	42.31	242
2. ある程度期待する	39.16	224
3. 殆ど期待しない	14.16	81
4. 全く期待しない	2.45	14
無回答	1.92	11

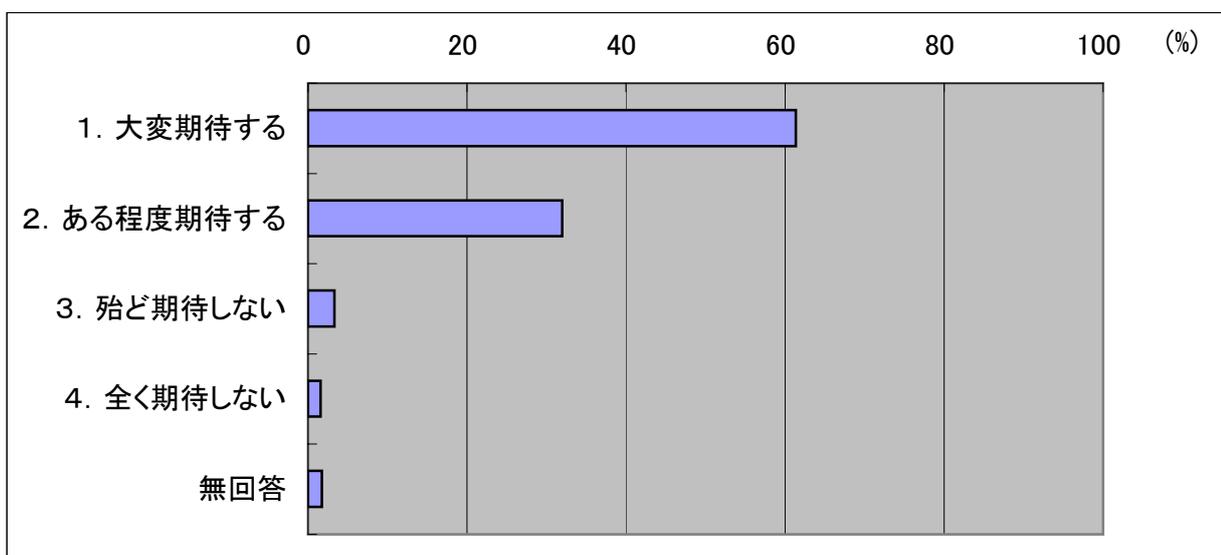
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=572)



(12)すぐに使える優れた教材情報

項目	割合(%)	回答数
1. 大変期待する	61.36	351
2. ある程度期待する	31.99	183
3. 殆ど期待しない	3.32	19
4. 全く期待しない	1.57	9
無回答	1.75	10

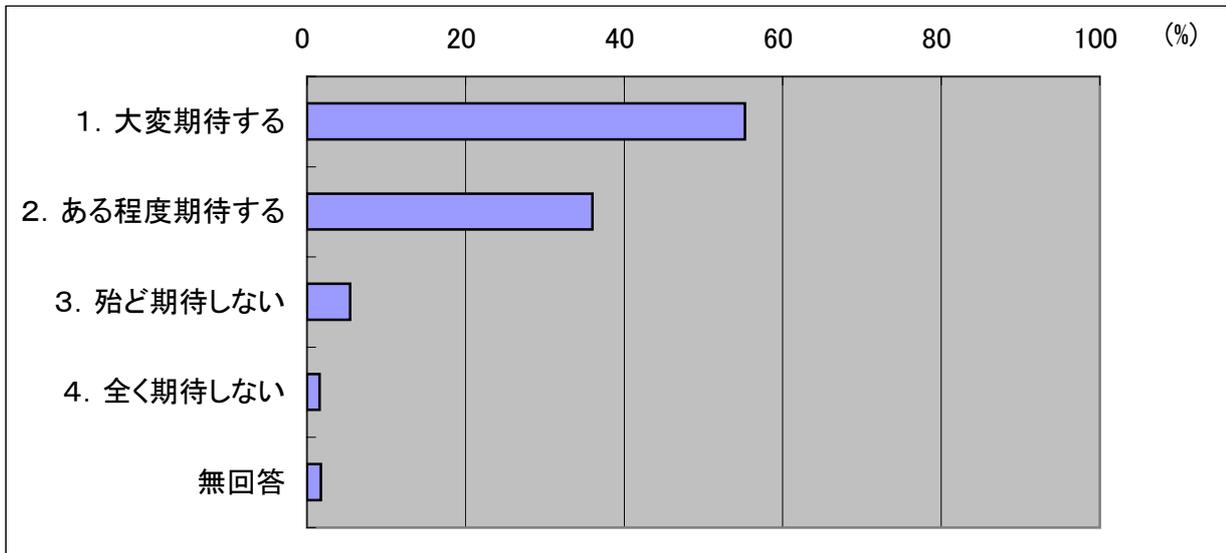
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=572)



(13)優れた指導法に関する情報

項目	割合(%)	回答数
1. 大変期待する	55.24	316
2. ある程度期待する	36.01	206
3. 殆ど期待しない	5.42	31
4. 全く期待しない	1.57	9
無回答	1.75	10

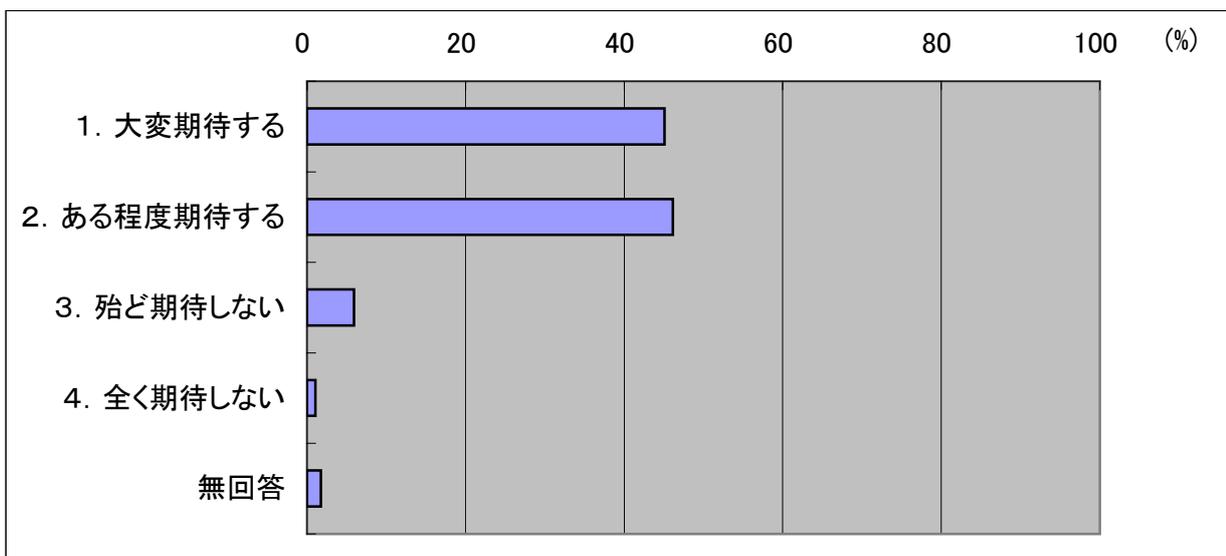
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=572)



(14)最先端の科学技術に関する情報

項目	割合(%)	回答数
1. 大変期待する	45.10	258
2. ある程度期待する	46.15	264
3. 殆ど期待しない	5.94	34
4. 全く期待しない	1.05	6
無回答	1.75	10

(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=572)

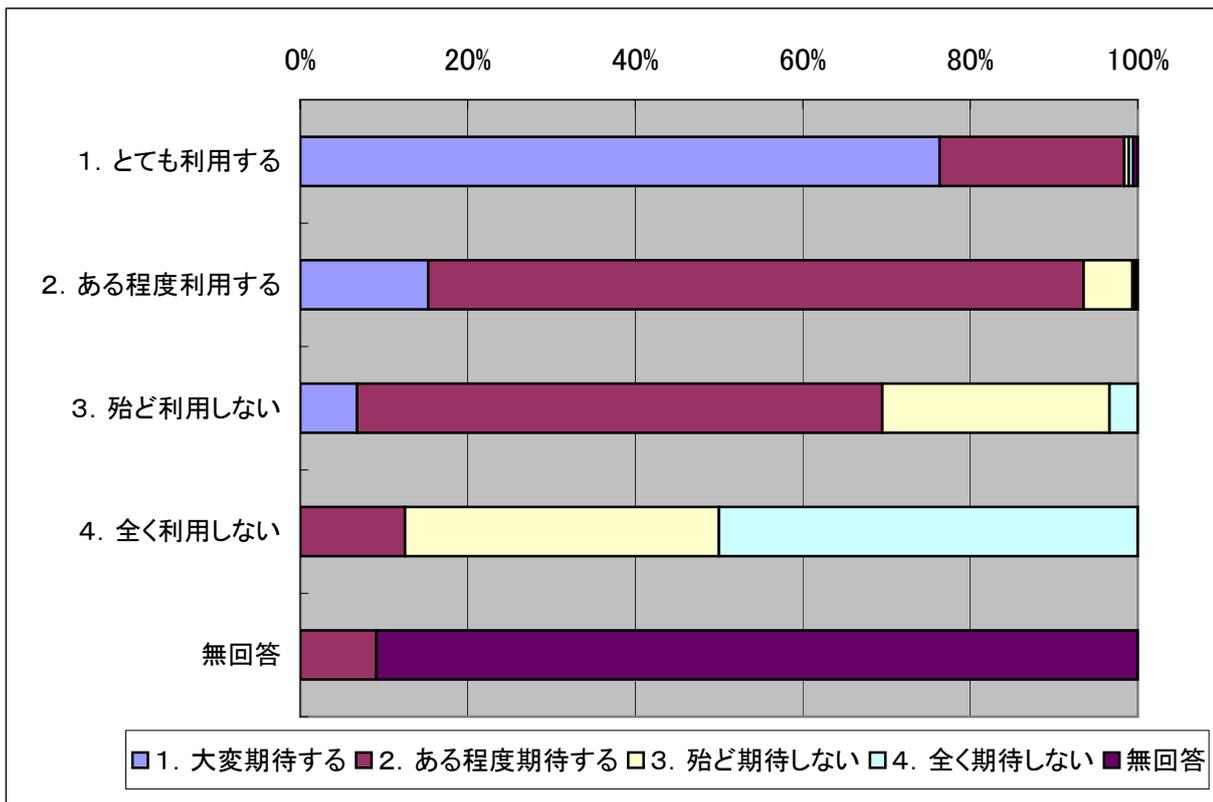


「【53】あなたの研修や研究の上で、次の各項目をどの程度利用していますか。」と「【54】今後、教師への支援策により、情報入手の機会が拡大できるとすれば、どの程度期待しますか。」の対応する質問間のクロス分析

(1)知り合いの教員からの情報(校内研修を含む)

	1. とても利用する		2. ある程度利用する		3. 殆ど利用しない		4. 全く利用しない		無回答	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 大変期待する	76.34	142	15.26	47	6.78	4	0.00	0	0.00	0
2. ある程度期待する	22.04	41	78.25	241	62.71	37	12.50	1	9.09	1
3. 殆ど期待しない	0.54	1	5.84	18	27.12	16	37.50	3	0.00	0
4. 全く期待しない	0.54	1	0.32	1	3.39	2	50.00	4	0.00	0
無回答	0.54	1	0.32	1	0.00	0	0.00	0	90.91	10

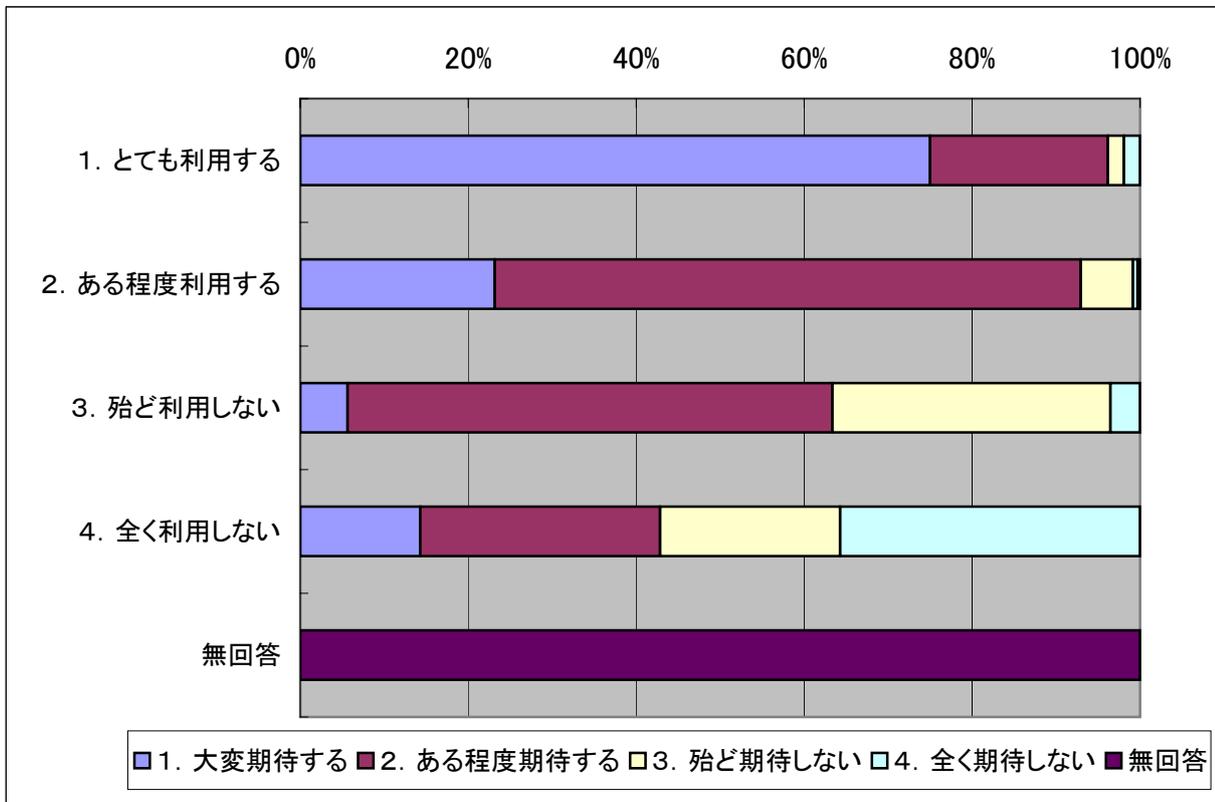
(教員, N=572)



(2)各種教員研究・研修会（公開授業や研究発表会）

	1. とても利用する		2. ある程度利用する		3. 殆ど利用しない		4. 全く利用しない		無回答	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 大変期待する	75.00	39	23.16	82	5.63	8	14.29	2	0.00	0
2. ある程度期待する	21.15	11	69.77	247	57.75	82	28.57	4	0.00	0
3. 殆ど期待しない	1.92	1	6.21	22	33.10	47	21.43	3	0.00	0
4. 全く期待しない	1.92	1	0.56	2	3.52	5	35.71	5	0.00	0
無回答	0.00	0	0.28	1	0.00	0	0.00	0	100.00	10

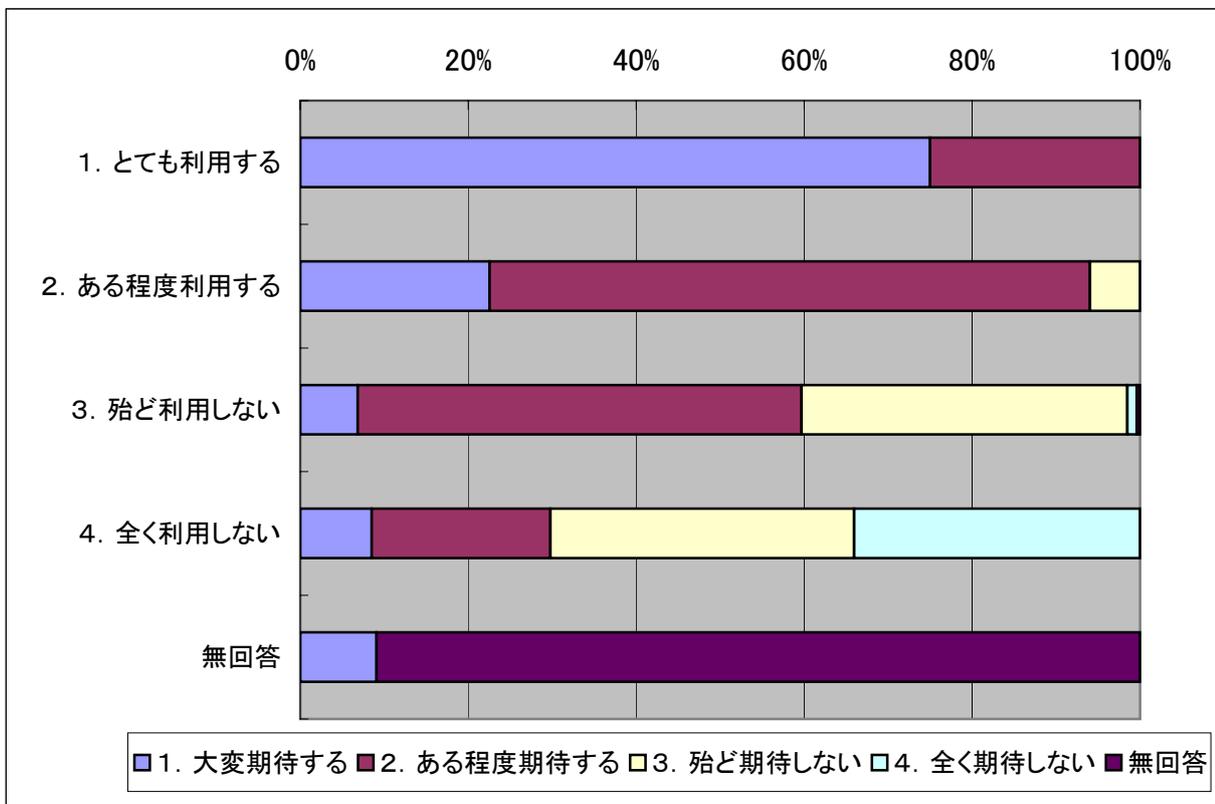
(教員, N=572)



(3)教育委員会や教育センターからの情報

	1. とても利用する		2. ある程度利用する		3. 殆ど利用しない		4. 全く利用しない		無回答	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 大変期待する	75.00	12	22.55	53	6.84	18	8.51	4	9.09	1
2. ある程度期待する	25.00	4	71.49	168	52.85	139	21.28	10	0.00	0
3. 殆ど期待しない	0.00	0	5.96	14	38.78	102	36.17	17	0.00	0
4. 全く期待しない	0.00	0	0.00	0	1.14	3	34.04	16	0.00	0
無回答	0.00	0	0.00	0	0.38	1	0.00	0	90.91	10

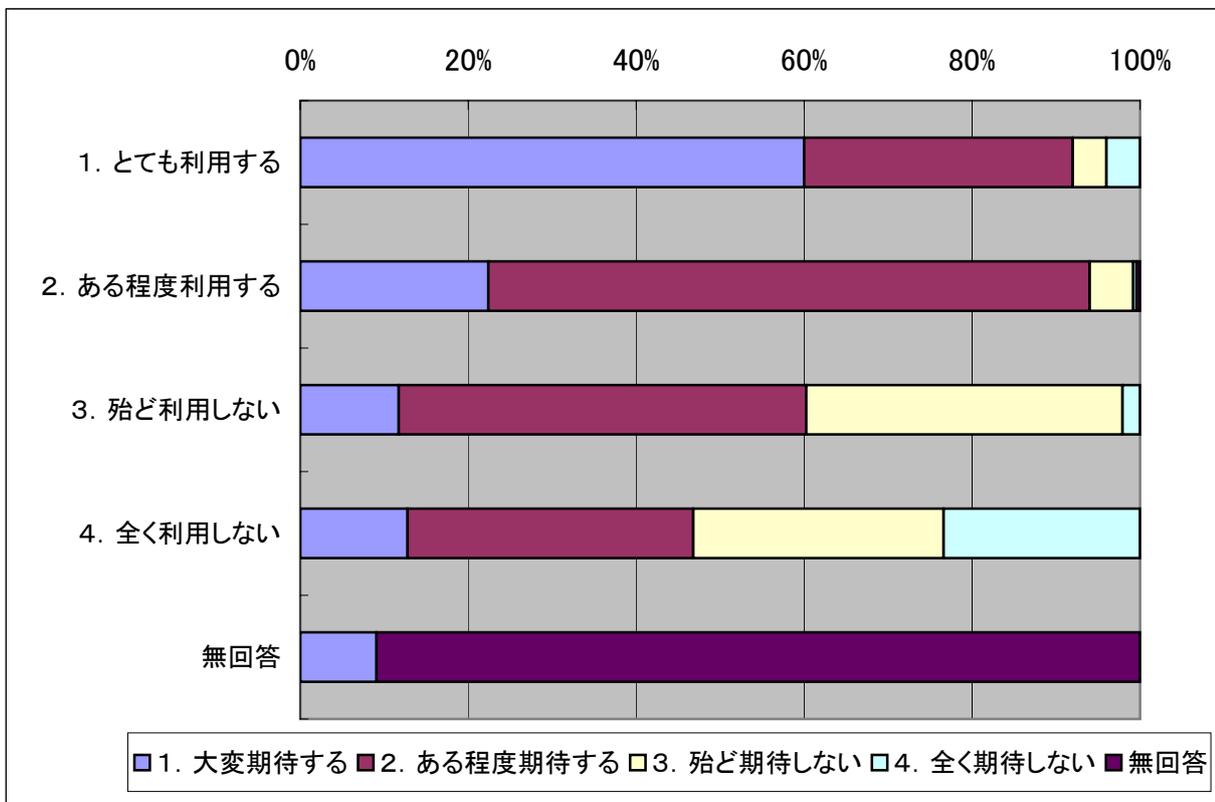
(教員, N=572)



(4)教育委員会や教育センターの研修講座

	1. とても利用する		2. ある程度利用する		3. 殆ど利用しない		4. 全く利用しない		無回答	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 大変期待する	60.00	15	22.40	56	11.72	28	12.77	6	9.09	1
2. ある程度期待する	32.00	8	71.60	179	48.54	116	34.04	16	0.00	0
3. 殆ど期待しない	4.00	1	5.20	13	37.66	90	29.79	14	0.00	0
4. 全く期待しない	4.00	1	0.40	1	2.09	5	23.40	11	0.00	0
無回答	0.00	0	0.40	1	0.00	0	0.00	0	90.91	10

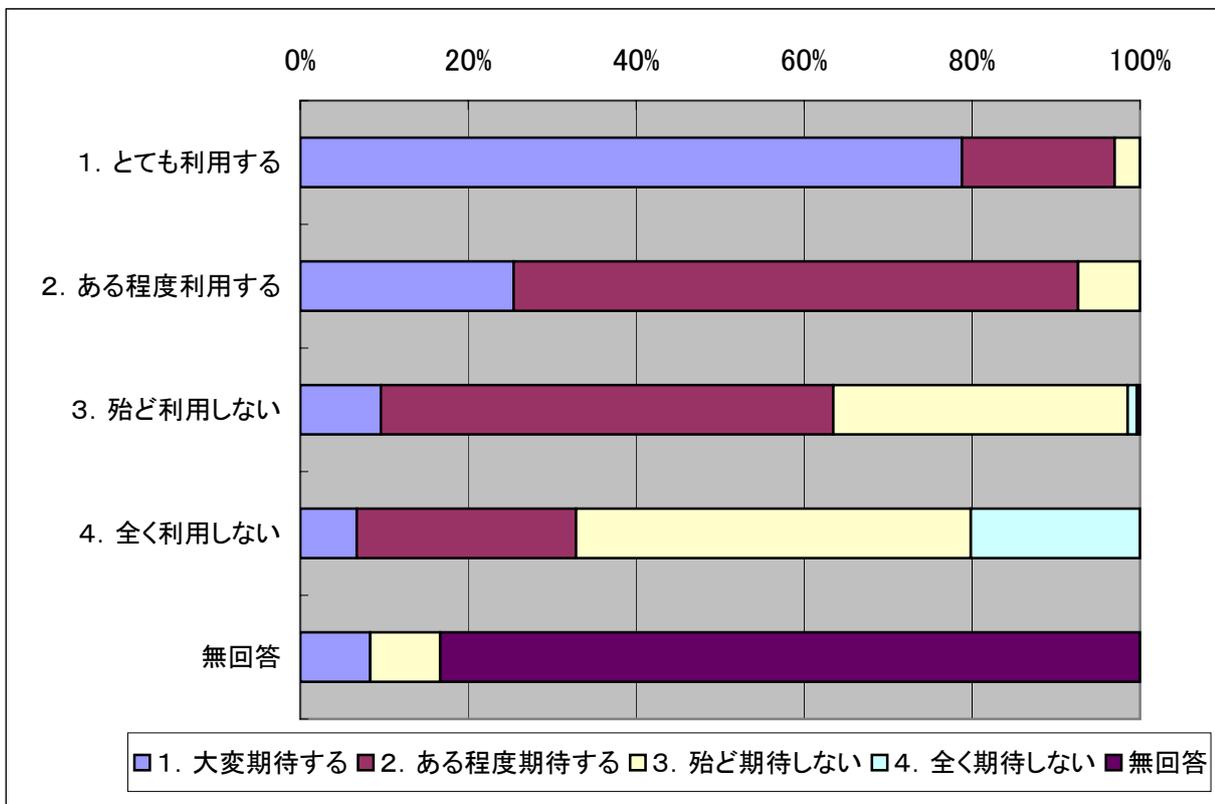
(教員, N=572)



(5)理科関連の学会や各種研究団体の大会

	1. とても利用する		2. ある程度利用する		3. 殆ど利用しない		4. 全く利用しない		無回答	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 大変期待する	78.79	26	25.41	31	9.59	26	6.72	9	8.33	1
2. ある程度期待する	18.18	6	67.21	82	53.87	146	26.12	35	0.00	0
3. 殆ど期待しない	3.03	1	7.38	9	35.06	95	47.01	63	8.33	1
4. 全く期待しない	0.00	0	0.00	0	1.11	3	20.15	27	0.00	0
無回答	0.00	0	0.00	0	0.37	1	0.00	0	83.33	10

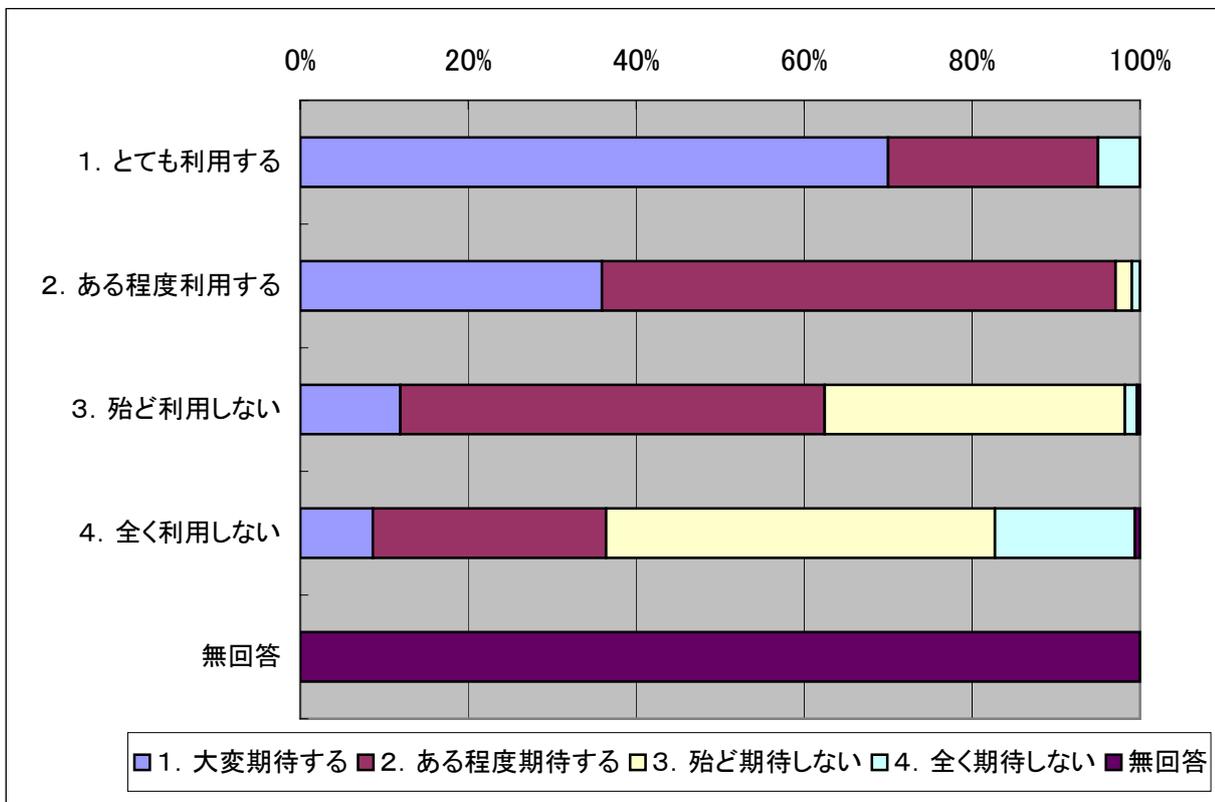
(教員, N=572)



(6)大学や専門の研究機関の情報

	1. とても利用する		2. ある程度利用する		3. 殆ど利用しない		4. 全く利用しない		無回答	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 大変期待する	70.00	14	35.92	37	11.91	33	8.64	14	0.00	0
2. ある程度期待する	25.00	5	61.17	63	50.54	140	27.78	45	0.00	0
3. 殆ど期待しない	0.00	0	1.94	2	35.74	99	46.30	75	0.00	0
4. 全く期待しない	5.00	1	0.97	1	1.44	4	16.67	27	0.00	0
無回答	0.00	0	0.00	0	0.36	1	0.62	1	100.00	10

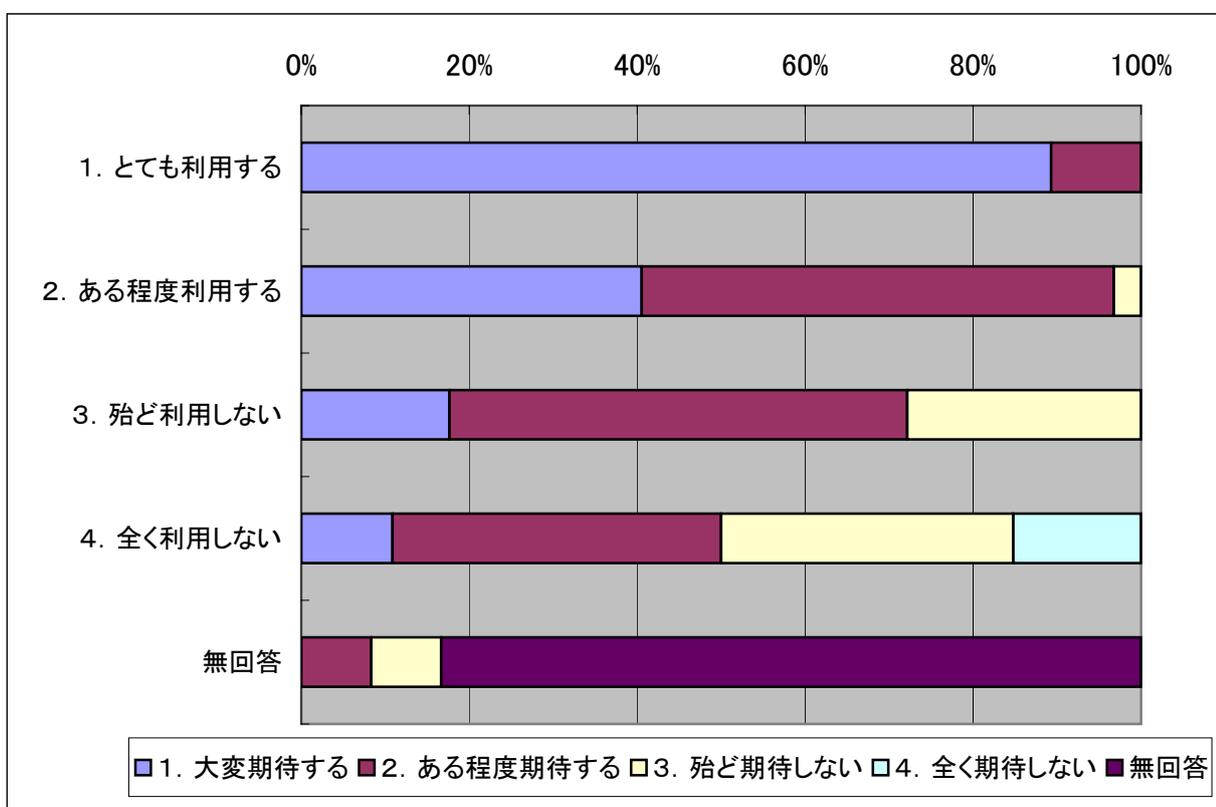
(教員, N=572)



(7)博物館や科学館, その他の社会教育施設の情報

	1. とても利用する		2. ある程度利用する		3. 殆ど利用しない		4. 全く利用しない		無回答	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 大変期待する	89.29	25	40.54	75	17.65	45	10.87	10	0.00	0
2. ある程度期待する	10.71	3	56.22	104	54.51	139	39.13	36	8.33	1
3. 殆ど期待しない	0.00	0	3.24	6	27.84	71	34.78	32	8.33	1
4. 全く期待しない	0.00	0	0.00	0	0.00	0	15.22	14	0.00	0
無回答	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	83.33	10

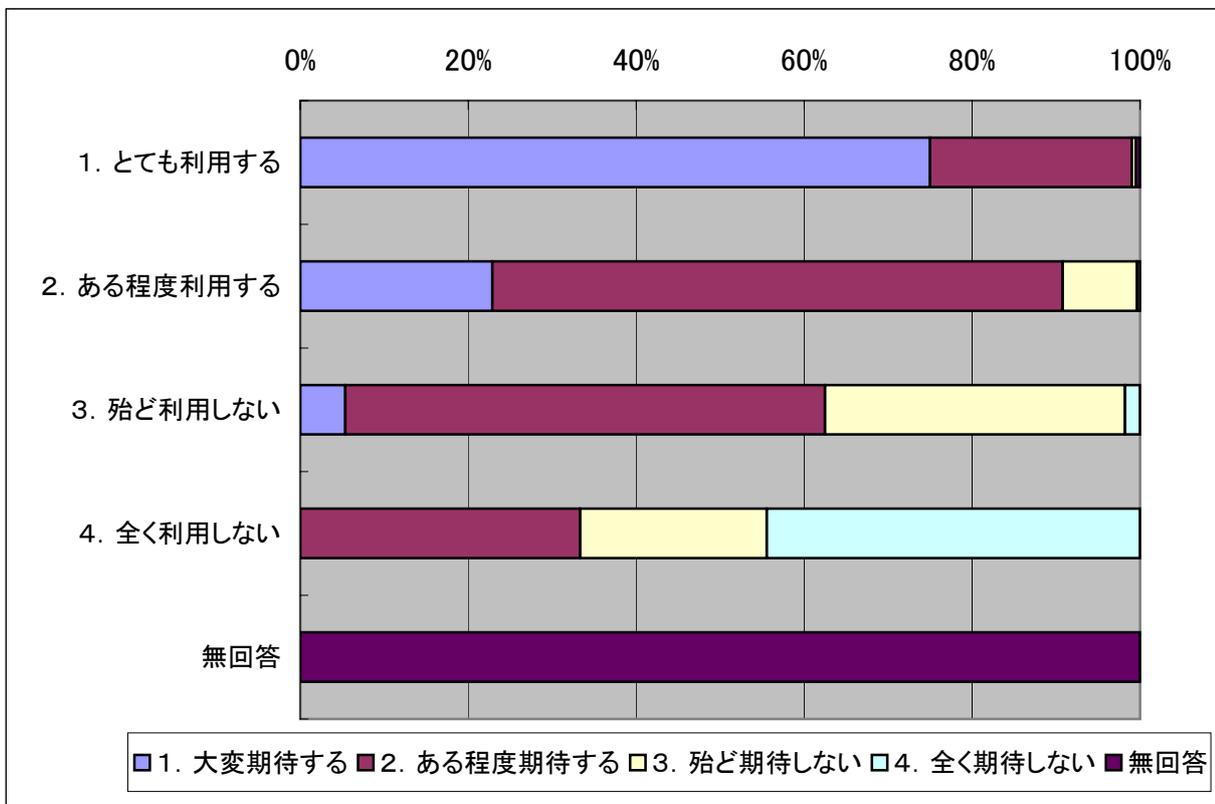
(教員, N=572)



(8)図書館や手持ちの書籍・雑誌

	1. とても利用する		2. ある程度利用する		3. 殆ど利用しない		4. 全く利用しない		無回答	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 大変期待する	75.00	153	22.87	67	5.36	3	0.00	0	0.00	0
2. ある程度期待する	24.02	49	67.92	199	57.14	32	33.33	3	0.00	0
3. 殆ど期待しない	0.49	1	8.87	26	35.71	20	22.22	2	0.00	0
4. 全く期待しない	0.00	0	0.34	1	1.79	1	44.44	4	0.00	0
無回答	0.49	1	0.00	0	0.00	0	0.00	0	100.00	10

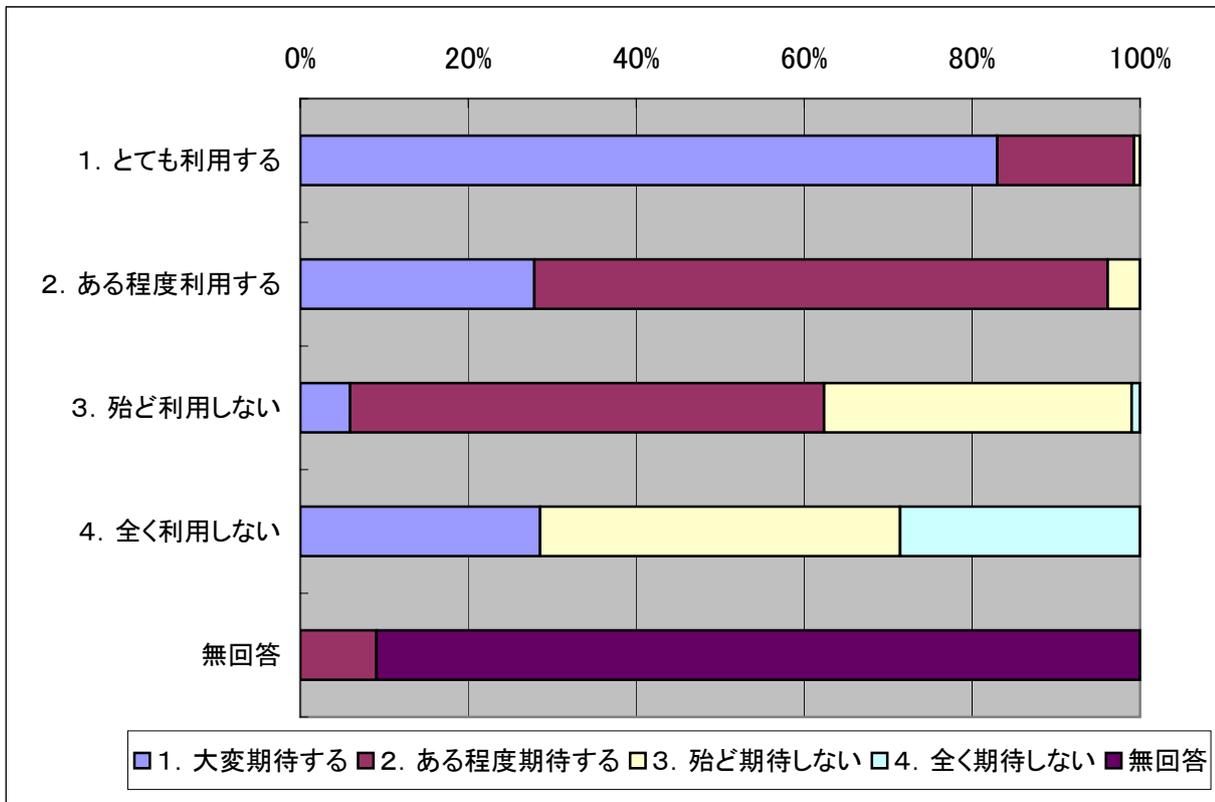
(教員, N=572)



(9)テレビや新聞

	1. とても利用する		2. ある程度利用する		3. 殆ど利用しない		4. 全く利用しない		無回答	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 大変期待する	82.98	117	27.88	87	5.94	6	28.57	2	0.00	0
2. ある程度期待する	16.31	23	68.27	213	56.44	57	0.00	0	9.09	1
3. 殆ど期待しない	0.71	1	3.85	12	36.63	37	42.86	3	0.00	0
4. 全く期待しない	0.00	0	0.00	0	0.99	1	28.57	2	0.00	0
無回答	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	90.91	10

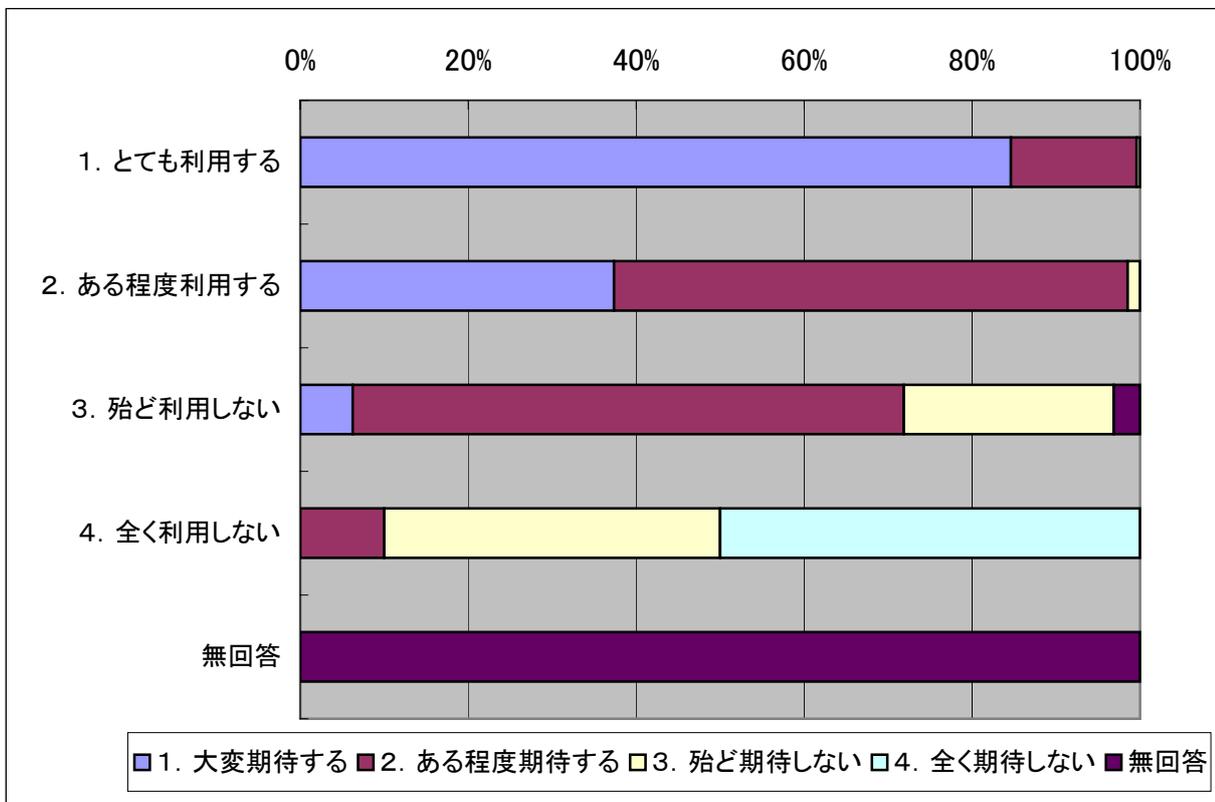
(教員, N=572)



(10)インターネット

	1. とても利用する		2. ある程度利用する		3. 殆ど利用しない		4. 全く利用しない		無回答	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 大変期待する	84.62	209	37.36	102	6.25	2	0.00	0	0.00	0
2. ある程度期待する	14.98	37	61.17	167	65.63	21	10.00	1	0.00	0
3. 殆ど期待しない	0.40	1	1.47	4	25.00	8	40.00	4	0.00	0
4. 全く期待しない	0.00	0	0.00	0	0.00	0	50.00	5	0.00	0
無回答	0.00	0	0.00	0	3.13	1	0.00	0	100.00	10

(教員, N=572)



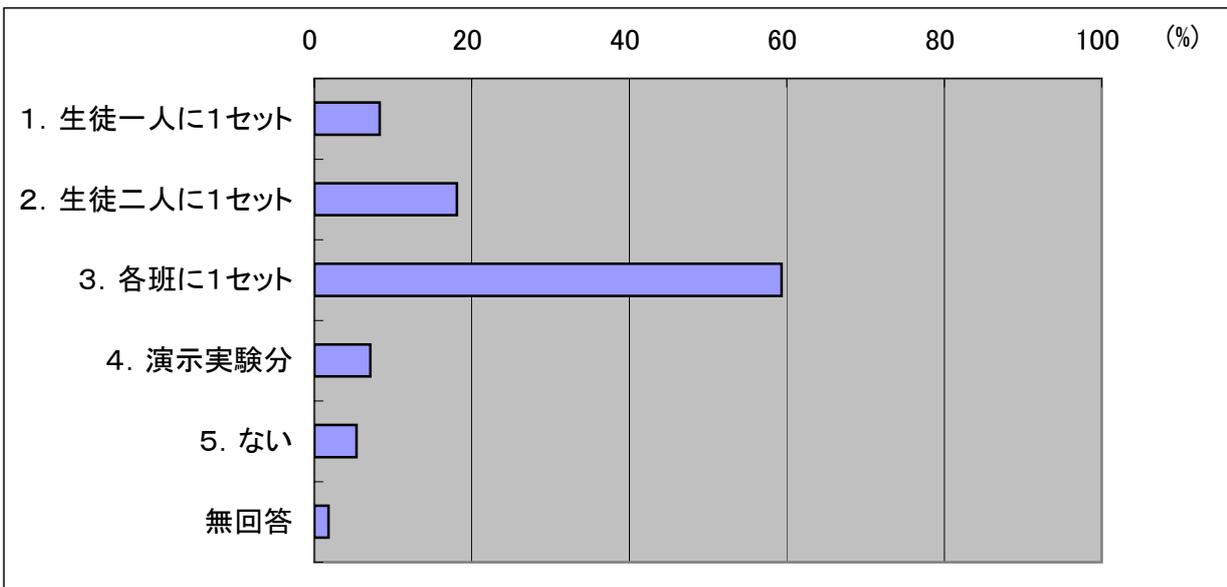
【55】新学習指導要領で、次の実験機器等の整備が期待されます。あなたの学校で今年度末までに利用可能となる機器等の数はいくらですか。

物理

実験用ばねセット

項目	割合(%)	回答数
1. 生徒一人に1セット	8.31	28
2. 生徒二人に1セット	18.10	61
3. 各班に1セット	59.35	200
4. 演示実験分	7.12	24
5. ない	5.34	18
無回答	1.78	6

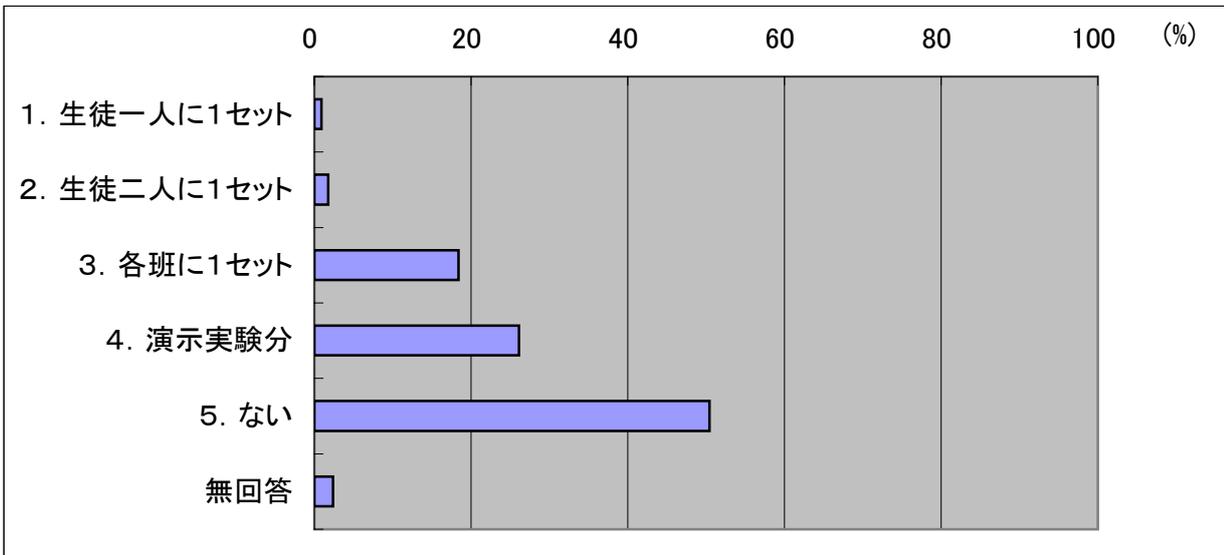
(あてはまる項目を1つ選択, 学校, N=337)



水の側圧実験機器

項目	割合(%)	回答数
1. 生徒一人に1セット	0.89	3
2. 生徒二人に1セット	1.78	6
3. 各班に1セット	18.40	62
4. 演示実験分	26.11	88
5. ない	50.45	170
無回答	2.37	8

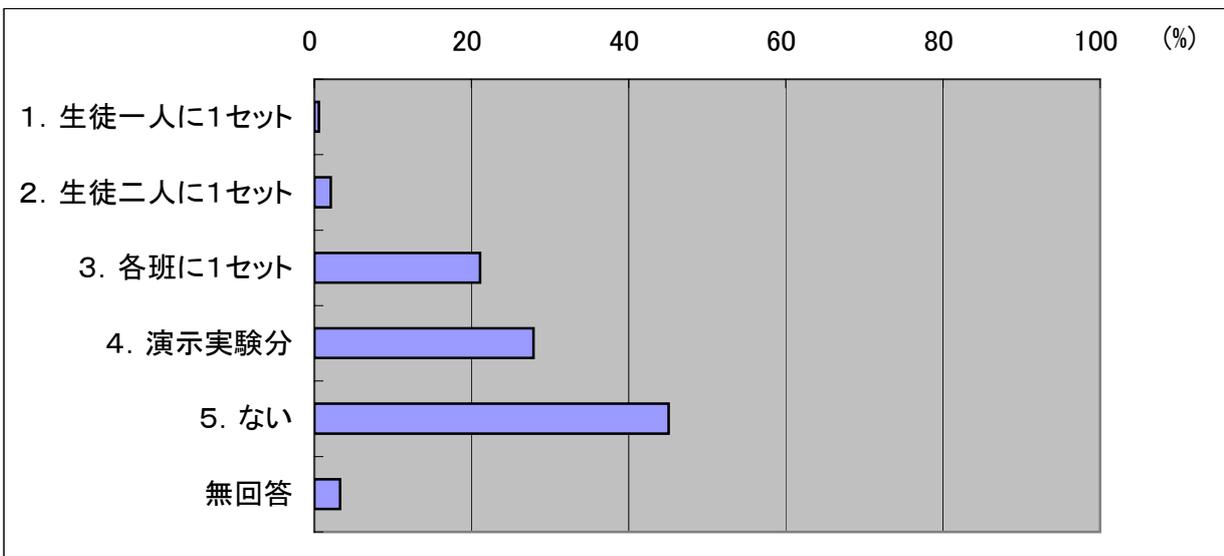
(あてはまる項目を1つ選択, 学校, N=337)



簡易水圧実験器

項目	割合(%)	回答数
1. 生徒一人に1セット	0.59	2
2. 生徒二人に1セット	2.08	7
3. 各班に1セット	21.07	71
4. 演示実験分	27.89	94
5. ない	45.10	152
無回答	3.26	11

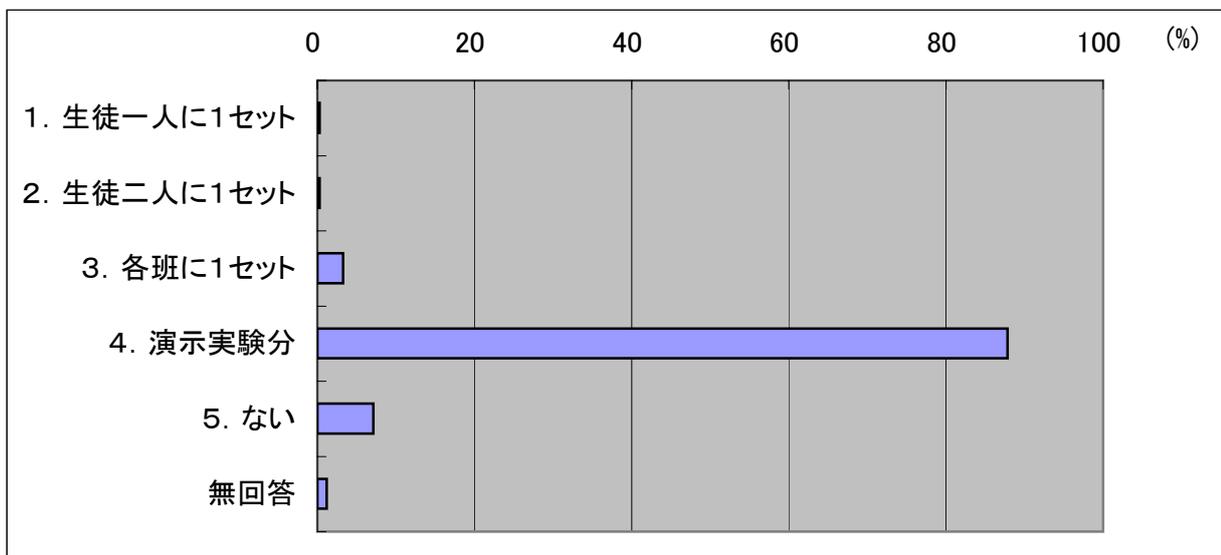
(あてはまる項目を1つ選択, 学校, N=337)



クルックス管

項目	割合(%)	回答数
1. 生徒一人に1セット	0.30	1
2. 生徒二人に1セット	0.30	1
3. 各班に1セット	3.26	11
4. 演示実験分	87.83	296
5. ない	7.12	24
無回答	1.19	4

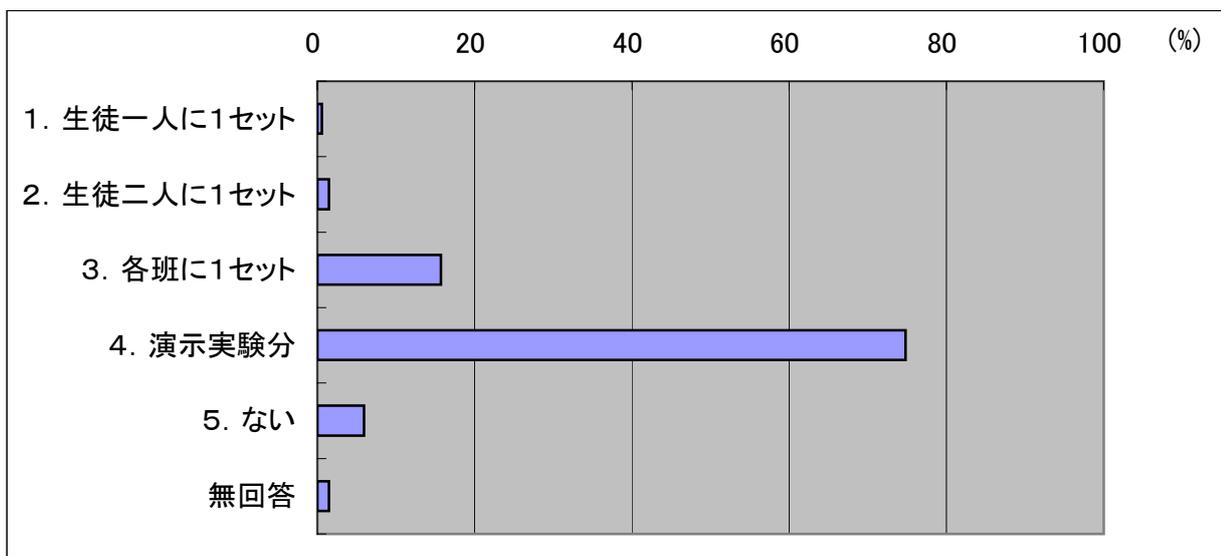
(あてはまる項目を1つ選択, 学校, N=337)



誘導コイル

項目	割合(%)	回答数
1. 生徒一人に1セット	0.59	2
2. 生徒二人に1セット	1.48	5
3. 各班に1セット	15.73	53
4. 演示実験分	74.78	252
5. ない	5.93	20
無回答	1.48	5

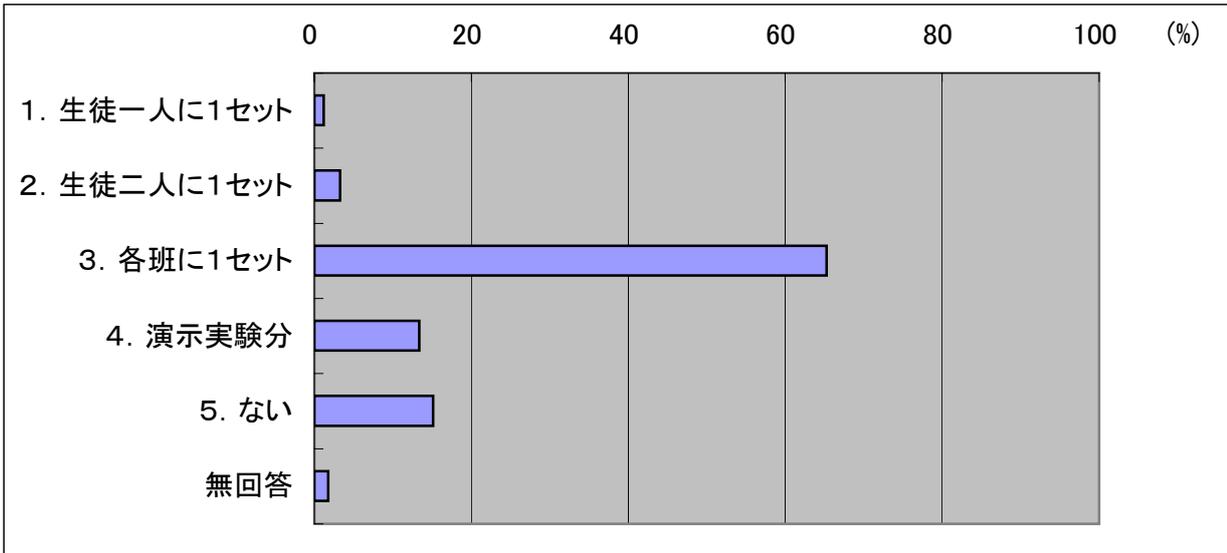
(あてはまる項目を1つ選択, 学校, N=337)



水熱量計

項目	割合(%)	回答数
1. 生徒一人に1セット	1.19	4
2. 生徒二人に1セット	3.26	11
3. 各班に1セット	65.28	220
4. 演示実験分	13.35	45
5. ない	15.13	51
無回答	1.78	6

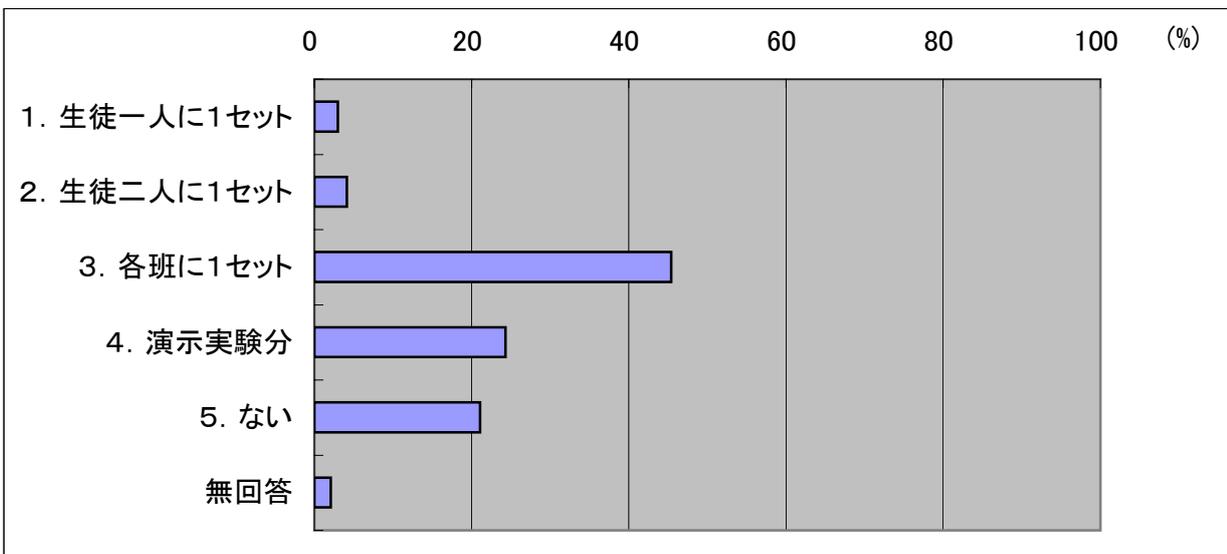
(あてはまる項目を1つ選択, 学校, N=337)



滑車セット

項目	割合(%)	回答数
1. 生徒一人に1セット	2.97	10
2. 生徒二人に1セット	4.15	14
3. 各班に1セット	45.40	153
4. 演示実験分	24.33	82
5. ない	21.07	71
無回答	2.08	7

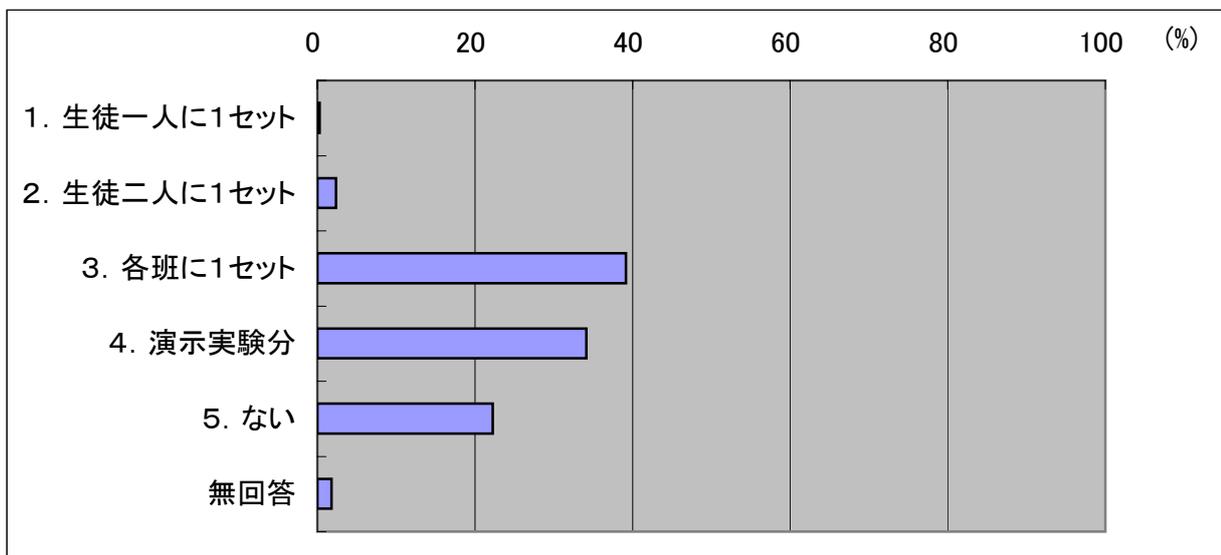
(あてはまる項目を1つ選択, 学校, N=337)



力学的エネルギー実験器

項目	割合(%)	回答数
1. 生徒一人に1セット	0.30	1
2. 生徒二人に1セット	2.37	8
3. 各班に1セット	39.17	132
4. 演示実験分	34.12	115
5. ない	22.26	75
無回答	1.78	6

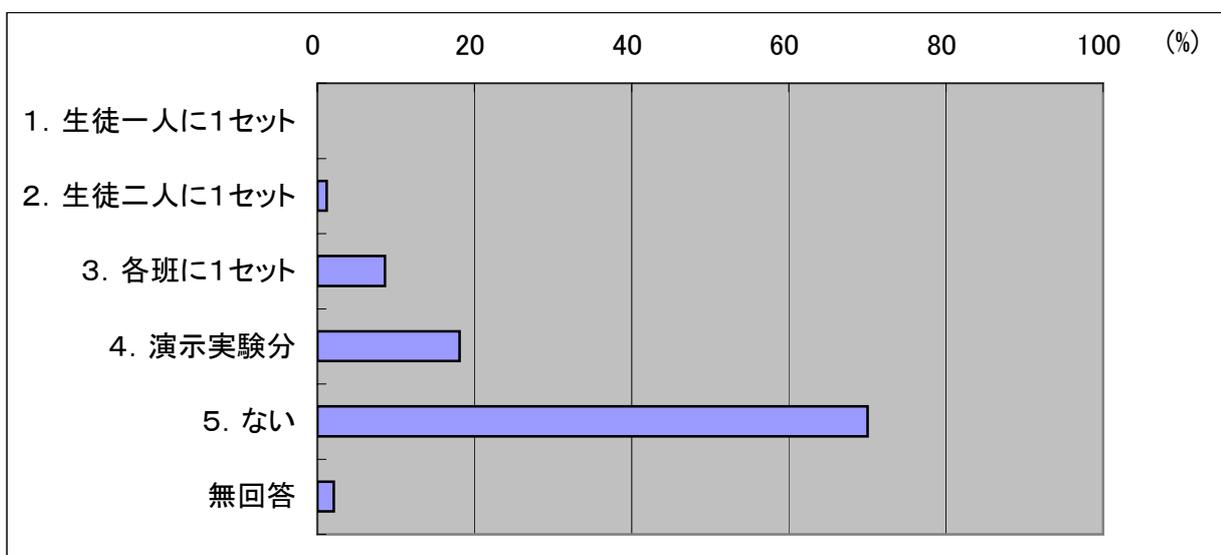
(あてはまる項目を1つ選択, 学校, N=337)



放射温度計

項目	割合(%)	回答数
1. 生徒一人に1セット	0.00	0
2. 生徒二人に1セット	1.19	4
3. 各班に1セット	8.61	29
4. 演示実験分	18.10	61
5. ない	70.03	236
無回答	2.08	7

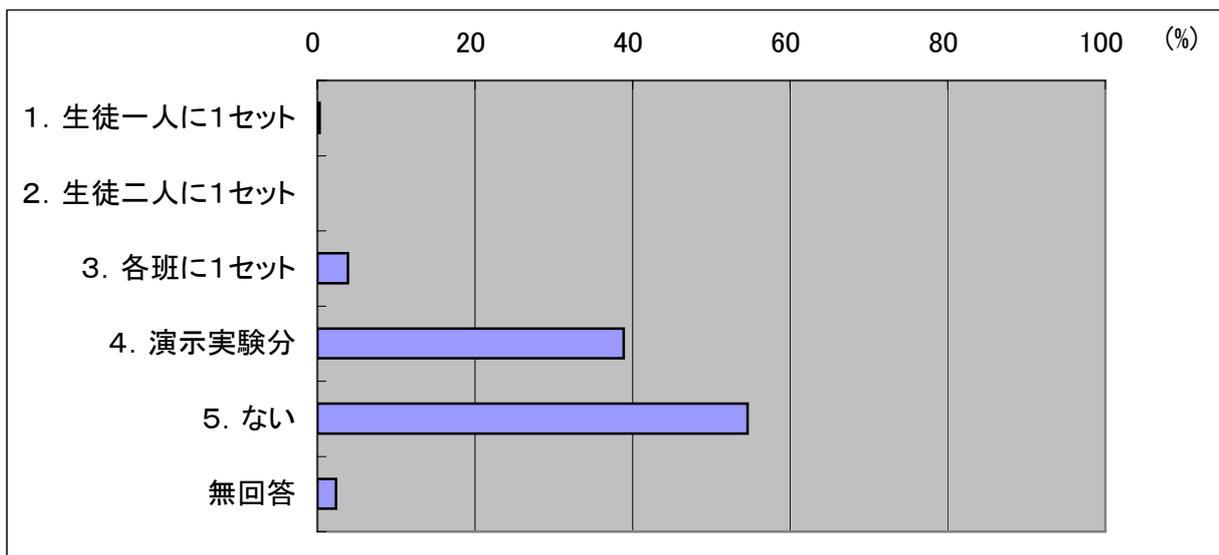
(あてはまる項目を1つ選択, 学校, N=337)



ラジオメーター

項目	割合(%)	回答数
1. 生徒一人に1セット	0.30	1
2. 生徒二人に1セット	0.00	0
3. 各班に1セット	3.86	13
4. 演示実験分	38.87	131
5. ない	54.60	184
無回答	2.37	8

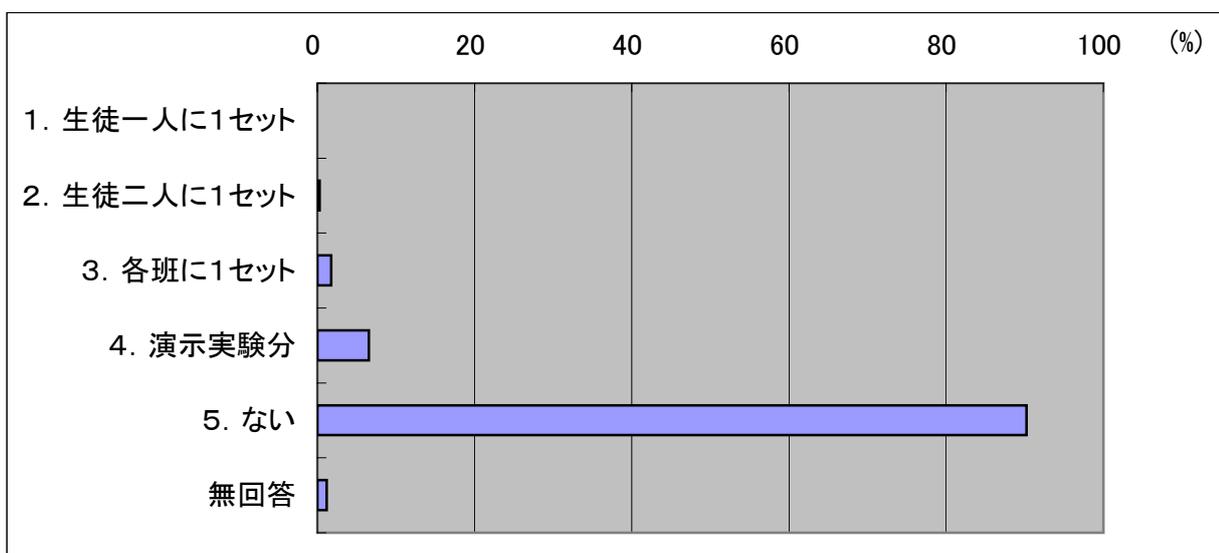
(あてはまる項目を1つ選択, 学校, N=337)



放射線測定器

項目	割合(%)	回答数
1. 生徒一人に1セット	0.00	0
2. 生徒二人に1セット	0.30	1
3. 各班に1セット	1.78	6
4. 演示実験分	6.53	22
5. ない	90.21	304
無回答	1.19	4

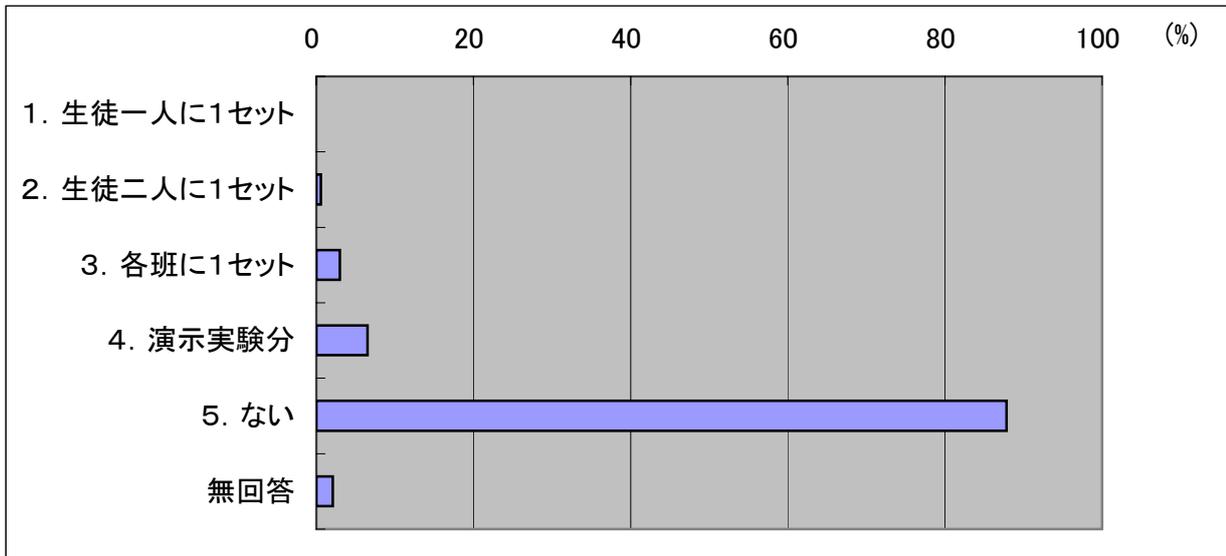
(あてはまる項目を1つ選択, 学校, N=337)



放射能鉍物標本

項目	割合(%)	回答数
1. 生徒一人に1セット	0.00	0
2. 生徒二人に1セット	0.59	2
3. 各班に1セット	2.97	10
4. 演示実験分	6.53	22
5. ない	87.83	296
無回答	2.08	7

(あてはまる項目を1つ選択, 学校, N=337)

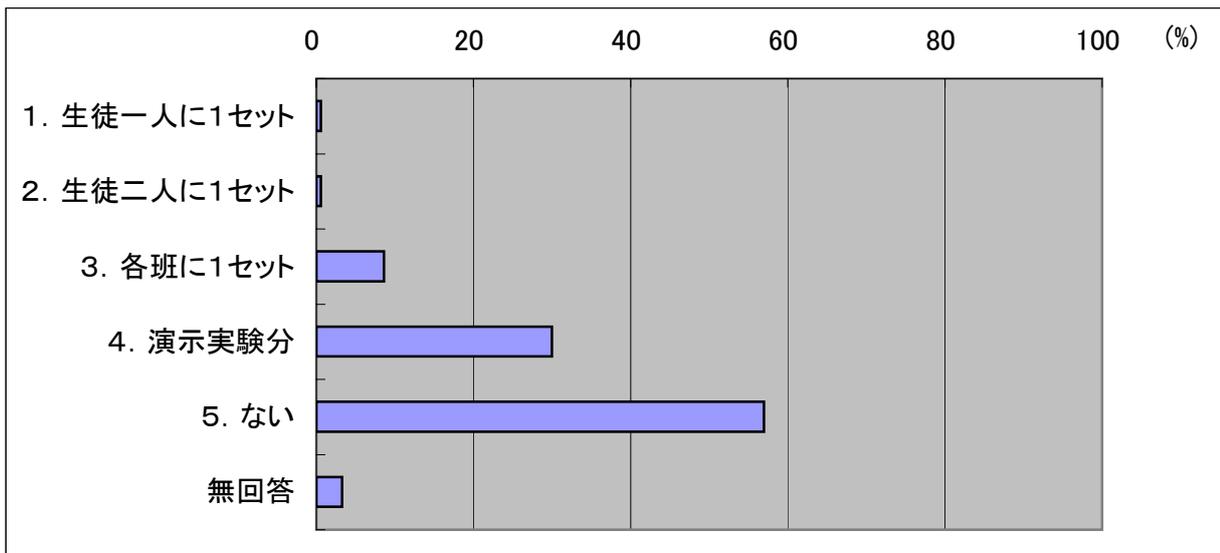


化学

分子運動モデル実験器

項目	割合(%)	回答数
1. 生徒一人に1セット	0.59	2
2. 生徒二人に1セット	0.59	2
3. 各班に1セット	8.61	29
4. 演示実験分	29.97	101
5. ない	56.97	192
無回答	3.26	11

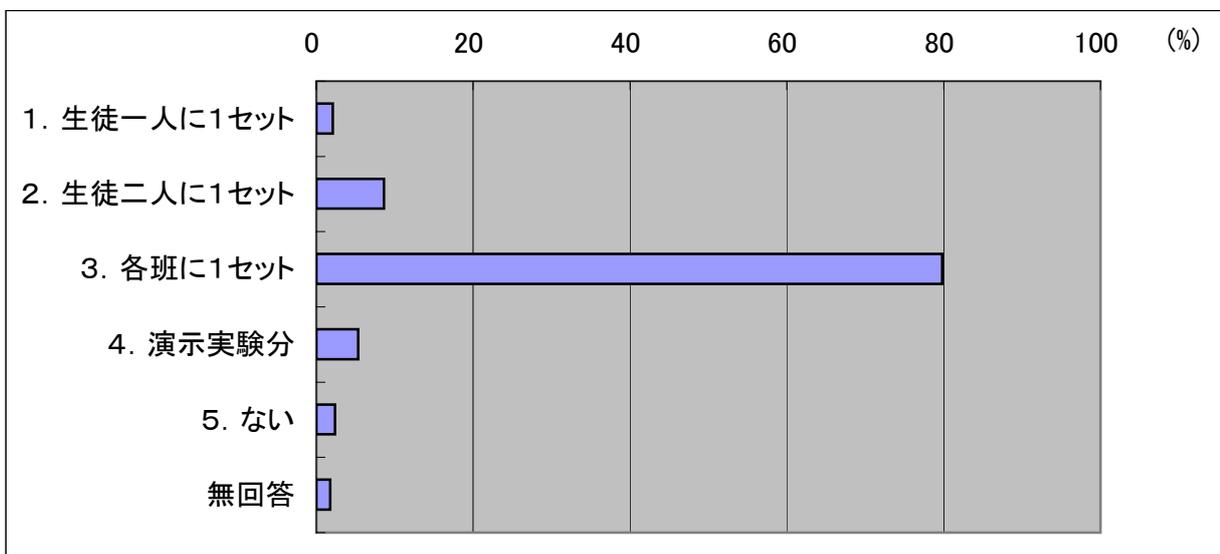
(あてはまる項目を1つ選択, 学校, N=337)



電解装置

項目	割合(%)	回答数
1. 生徒一人に1セット	2.08	7
2. 生徒二人に1セット	8.61	29
3. 各班に1セット	79.82	269
4. 演示実験分	5.34	18
5. ない	2.37	8
無回答	1.78	6

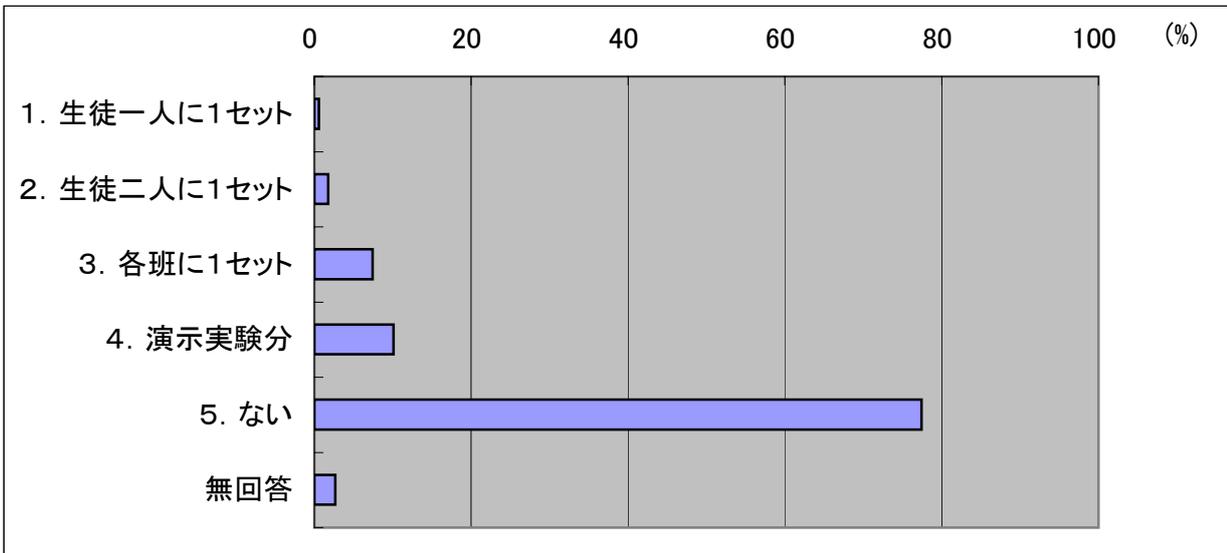
(あてはまる項目を1つ選択, 学校, N=337)



電気泳動装置

項目	割合(%)	回答数
1. 生徒一人に1セット	0.59	2
2. 生徒二人に1セット	1.78	6
3. 各班に1セット	7.42	25
4. 演示実験分	10.09	34
5. ない	77.45	261
無回答	2.67	9

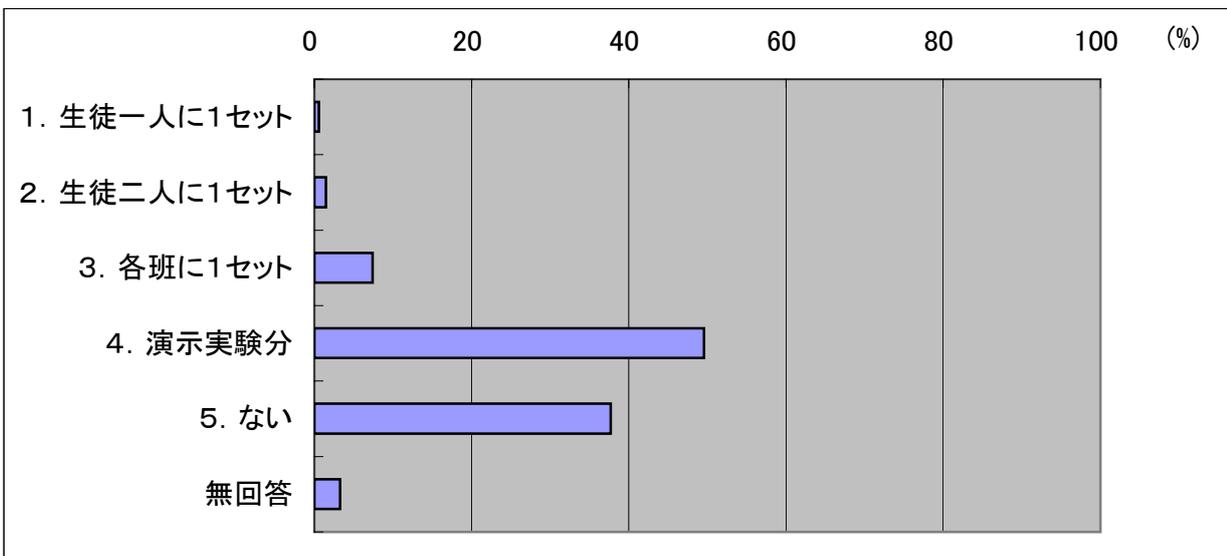
(あてはまる項目を1つ選択, 学校, N=337)



pHメーター

項目	割合(%)	回答数
1. 生徒一人に1セット	0.59	2
2. 生徒二人に1セット	1.48	5
3. 各班に1セット	7.42	25
4. 演示実験分	49.55	167
5. ない	37.69	127
無回答	3.26	11

(あてはまる項目を1つ選択, 学校, N=337)

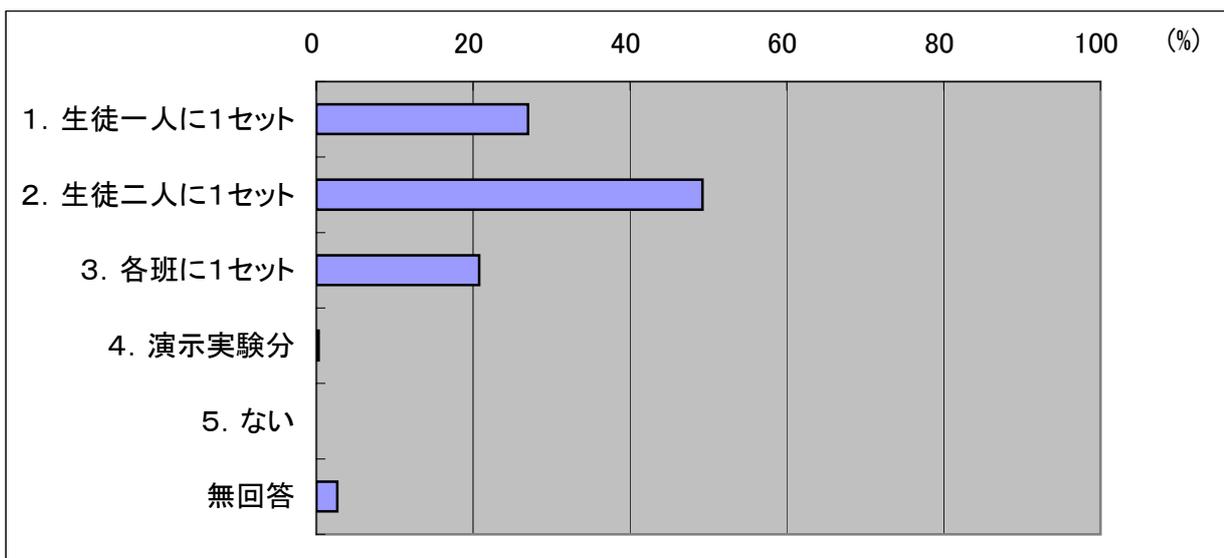


生物

顕微鏡

項目	割合(%)	回答数
1. 生徒一人に1セット	27.00	91
2. 生徒二人に1セット	49.26	166
3. 各班に1セット	20.77	70
4. 演示実験分	0.30	1
5. ない	0.00	0
無回答	2.67	9

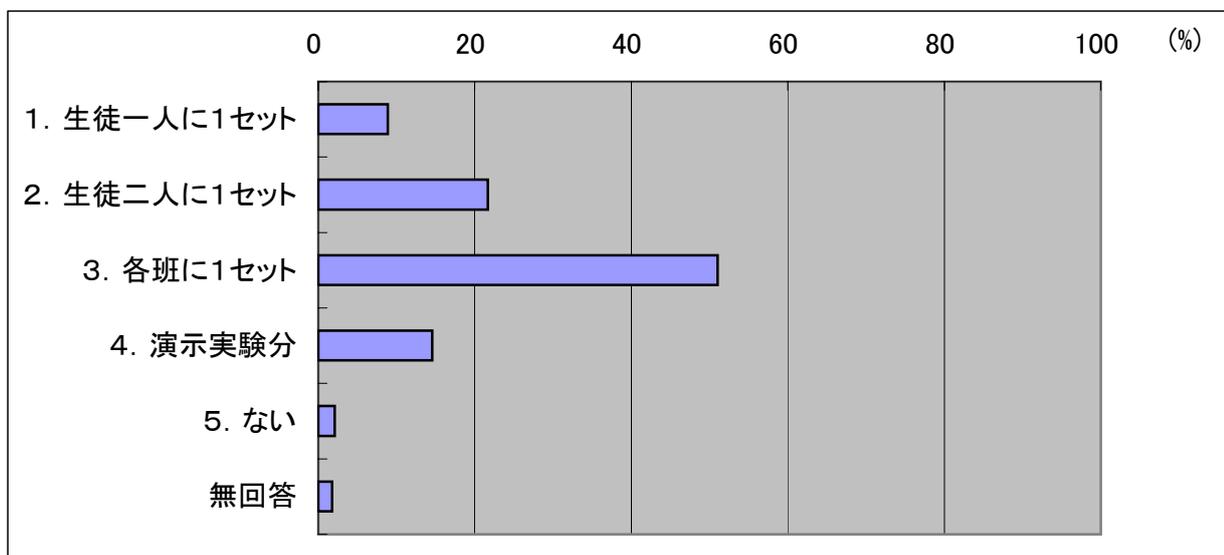
(あてはまる項目を1つ選択, 学校, N=337)



双眼実体顕微鏡

項目	割合(%)	回答数
1. 生徒一人に1セット	8.90	30
2. 生徒二人に1セット	21.66	73
3. 各班に1セット	51.04	172
4. 演示実験分	14.54	49
5. ない	2.08	7
無回答	1.78	6

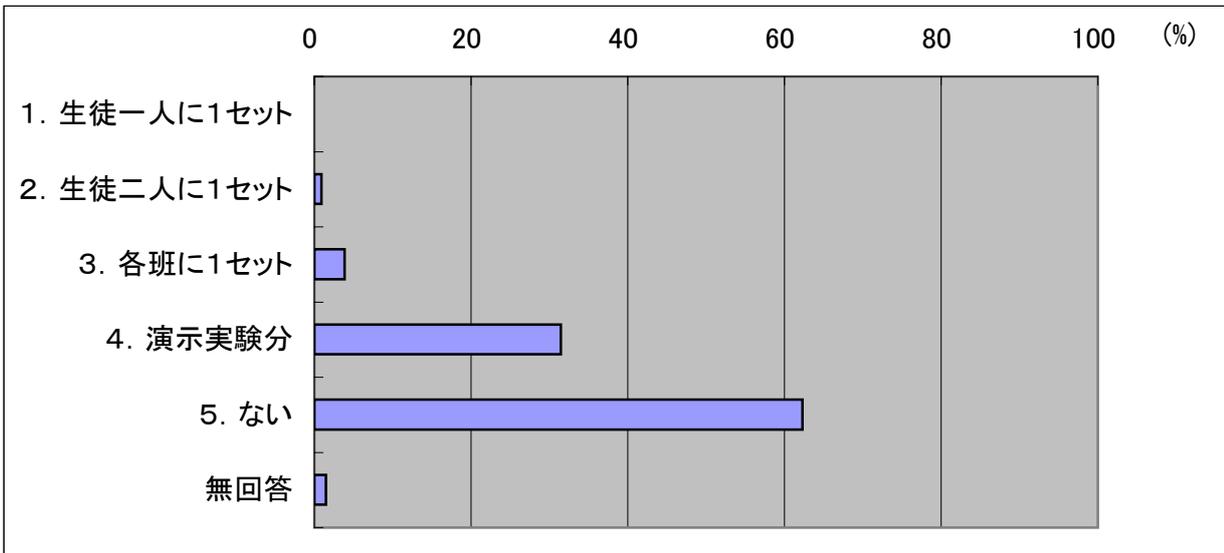
(あてはまる項目を1つ選択, 学校, N=337)



無脊椎動物分類標本

項目	割合(%)	回答数
1. 生徒一人に1セット	0.00	0
2. 生徒二人に1セット	0.89	3
3. 各班に1セット	3.86	13
4. 演示実験分	31.45	106
5. ない	62.31	210
無回答	1.48	5

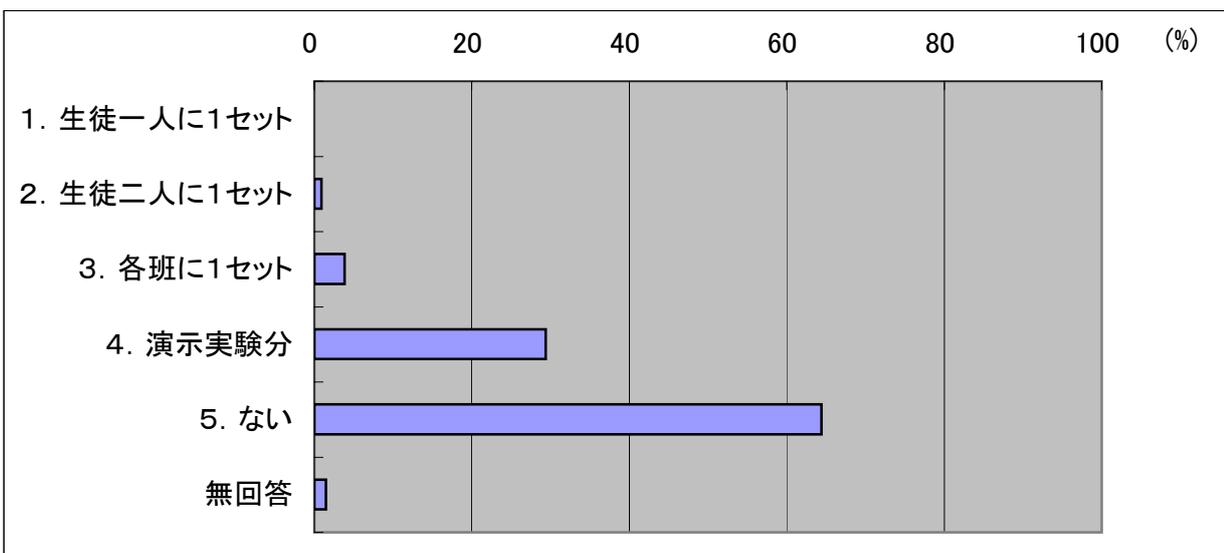
(あてはまる項目を1つ選択, 学校, N=337)



無脊椎動物解剖標本

項目	割合(%)	回答数
1. 生徒一人に1セット	0.00	0
2. 生徒二人に1セット	0.89	3
3. 各班に1セット	3.86	13
4. 演示実験分	29.38	99
5. ない	64.39	217
無回答	1.48	5

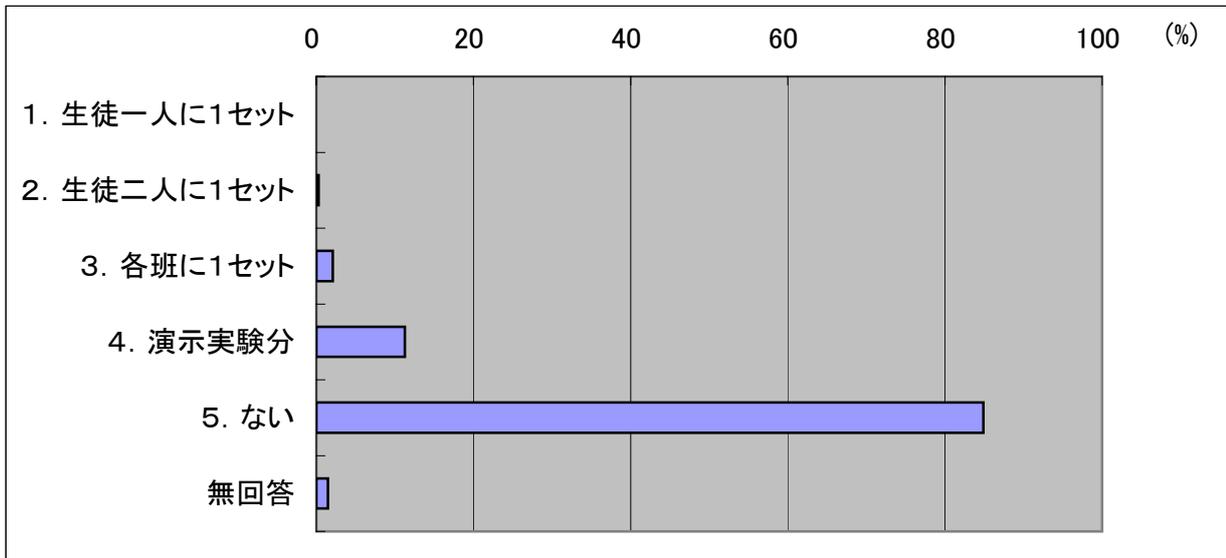
(あてはまる項目を1つ選択, 学校, N=337)



DNAモデル

項目	割合(%)	回答数
1. 生徒一人に1セット	0.00	0
2. 生徒二人に1セット	0.30	1
3. 各班に1セット	2.08	7
4. 演示実験分	11.28	38
5. ない	84.87	286
無回答	1.48	5

(あてはまる項目を1つ選択, 学校, N=337)

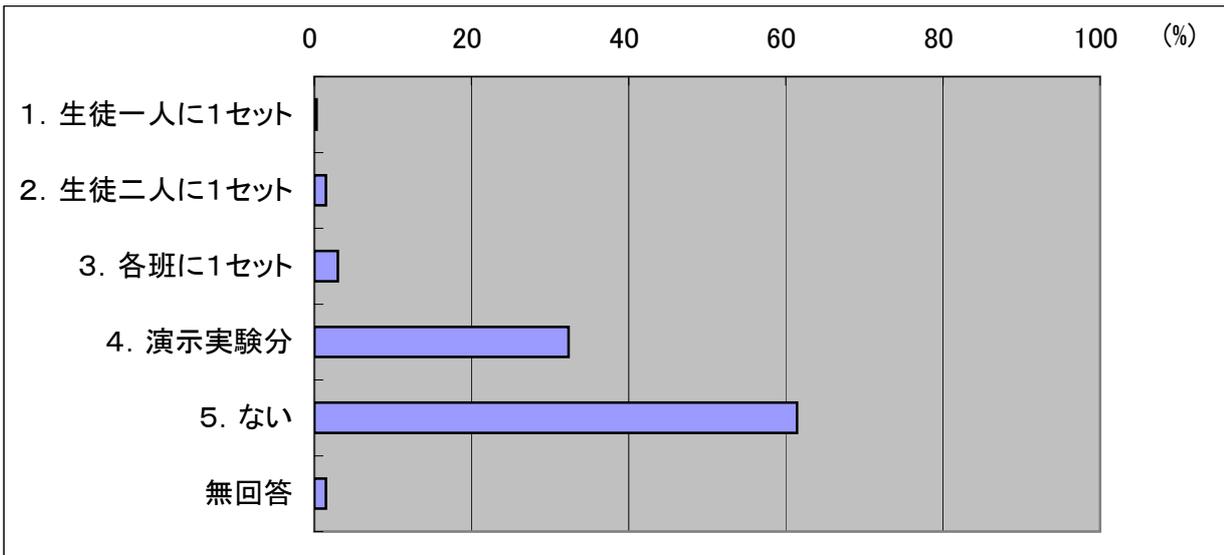


地学

簡易気象観測セット

項目	割合(%)	回答数
1. 生徒一人に1セット	0.30	1
2. 生徒二人に1セット	1.48	5
3. 各班に1セット	2.97	10
4. 演示実験分	32.34	109
5. ない	61.42	207
無回答	1.48	5

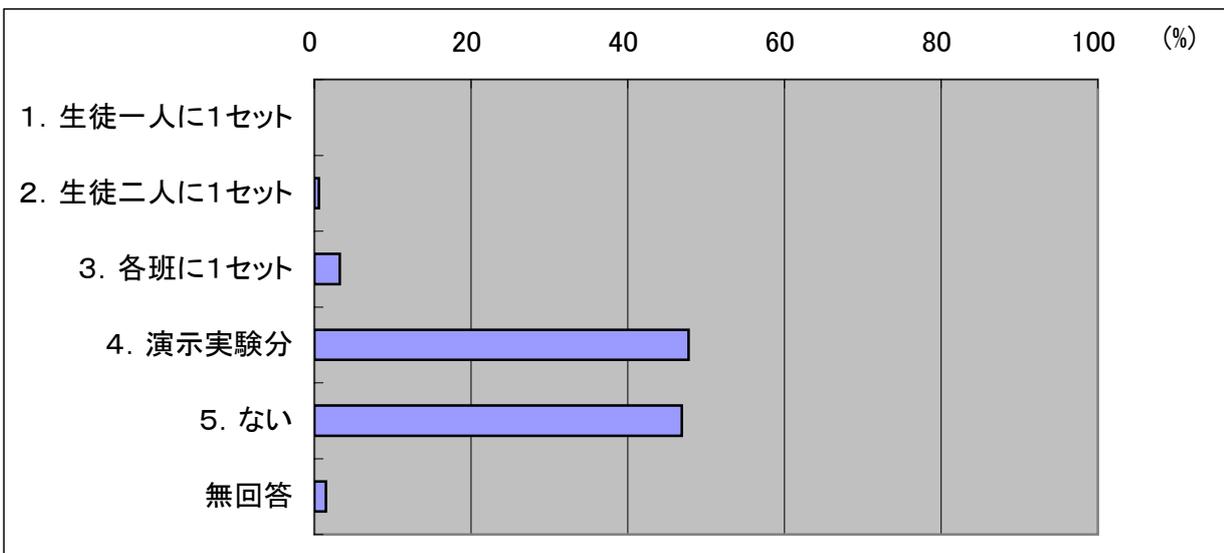
(あてはまる項目を1つ選択, 学校, N=337)



三球儀

項目	割合(%)	回答数
1. 生徒一人に1セット	0.00	0
2. 生徒二人に1セット	0.59	2
3. 各班に1セット	3.26	11
4. 演示実験分	47.77	161
5. ない	46.88	158
無回答	1.48	5

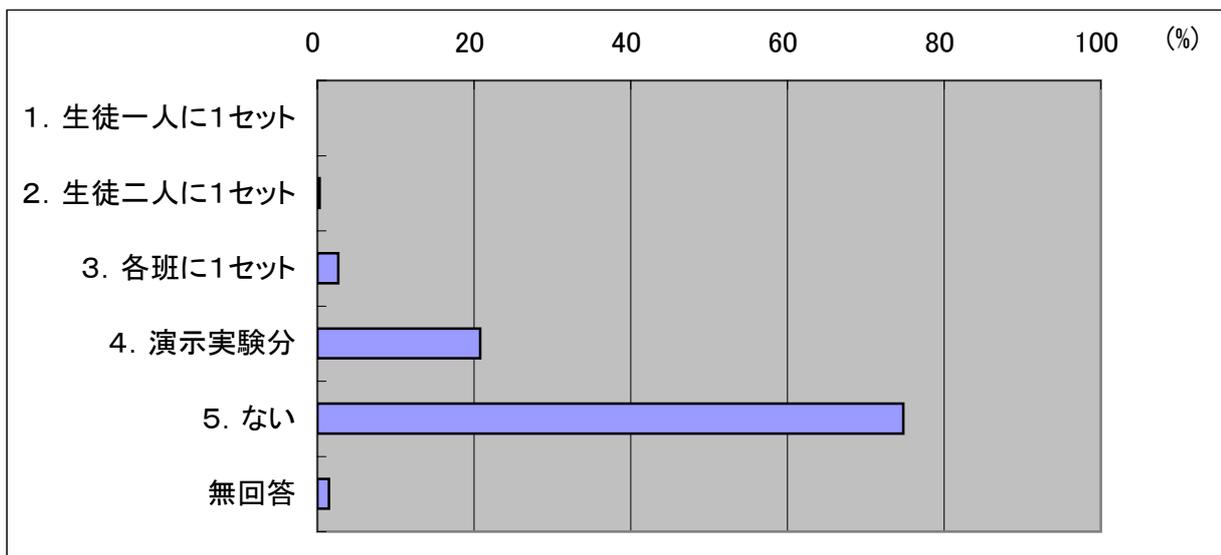
(あてはまる項目を1つ選択, 学校, N=337)



月球儀

項目	割合(%)	回答数
1. 生徒一人に1セット	0.00	0
2. 生徒二人に1セット	0.30	1
3. 各班に1セット	2.67	9
4. 演示実験分	20.77	70
5. ない	74.78	252
無回答	1.48	5

(あてはまる項目を1つ選択, 学校, N=337)

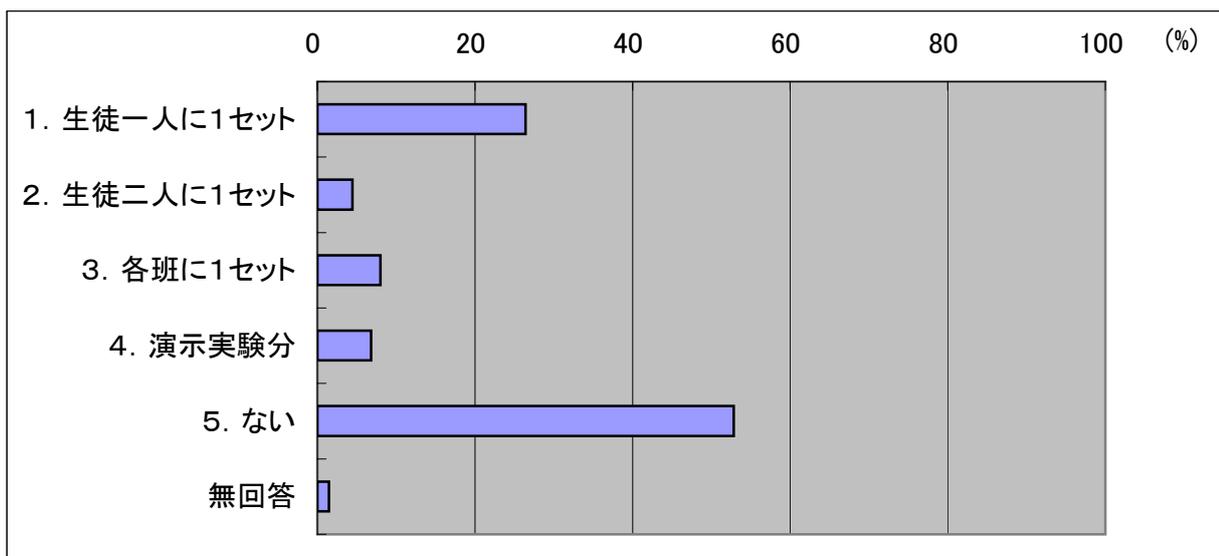


安全

保護メガネ

項目	割合(%)	回答数
1. 生徒一人に1セット	26.41	89
2. 生徒二人に1セット	4.45	15
3. 各班に1セット	8.01	27
4. 演示実験分	6.82	23
5. ない	52.82	178
無回答	1.48	5

(あてはまる項目を1つ選択, 学校, N=337)



経験年数区分別集計

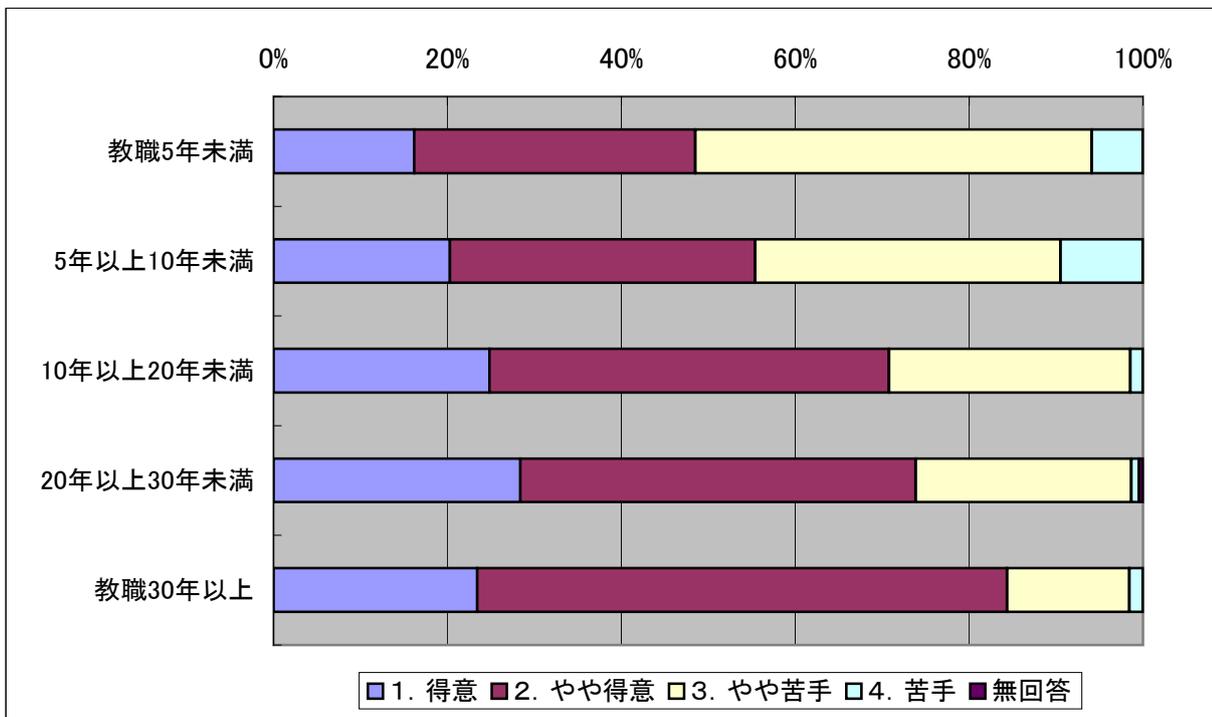
【16】あなたは、次の各領域の指導について、どのように感じていますか。

(教職経験年数区分別集計)

(1) 物理の内容(第1分野)

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 得意	16.18	11	20.27	15	24.82	34	28.38	63	23.44	15
2. やや得意	32.35	22	35.14	26	45.99	63	45.50	101	60.94	39
3. やや苦手	45.59	31	35.14	26	27.74	38	24.77	55	14.06	9
4. 苦手	5.88	4	9.46	7	1.46	2	0.90	2	1.56	1
無回答	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.45	1	0.00	0

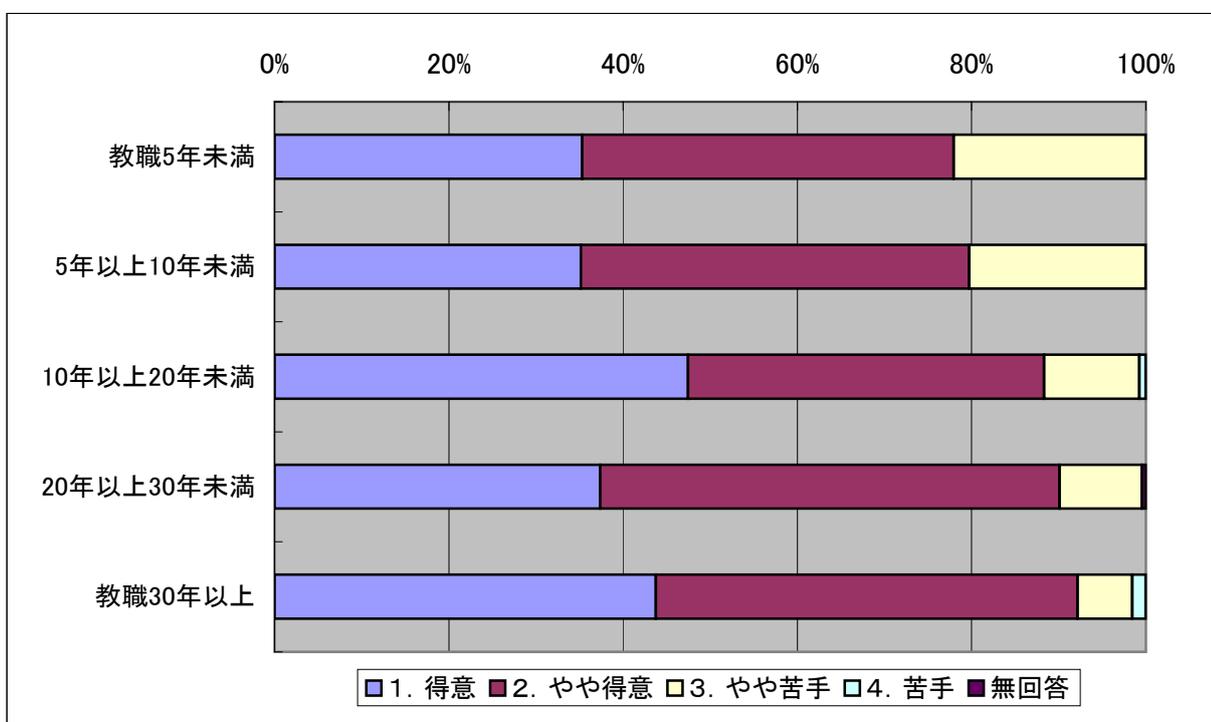
(教員, N=565)



(2) 化学の内容(第1分野)

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 得意	35.29	24	35.14	26	47.45	65	37.39	83	43.75	28
2. やや得意	42.65	29	44.59	33	40.88	56	52.70	117	48.44	31
3. やや苦手	22.06	15	20.27	15	10.95	15	9.46	21	6.25	4
4. 苦手	0.00	0	0.00	0	0.73	1	0.00	0	1.56	1
無回答	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.45	1	0.00	0

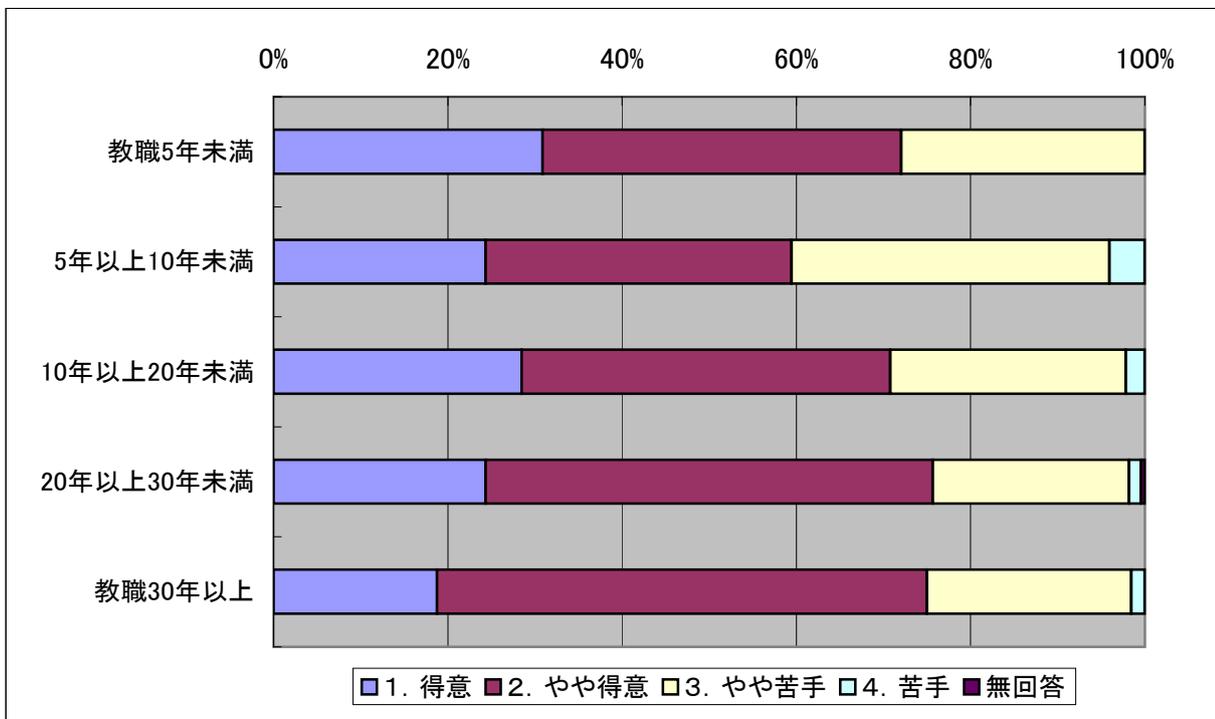
(教員, N=565)



(3) 生物の内容(第2分野)

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 得意	30.88	21	24.32	18	28.47	39	24.32	54	18.75	12
2. やや得意	41.18	28	35.14	26	42.34	58	51.35	114	56.25	36
3. やや苦手	27.94	19	36.49	27	27.01	37	22.52	50	23.44	15
4. 苦手	0.00	0	4.05	3	2.19	3	1.35	3	1.56	1
無回答	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.45	1	0.00	0

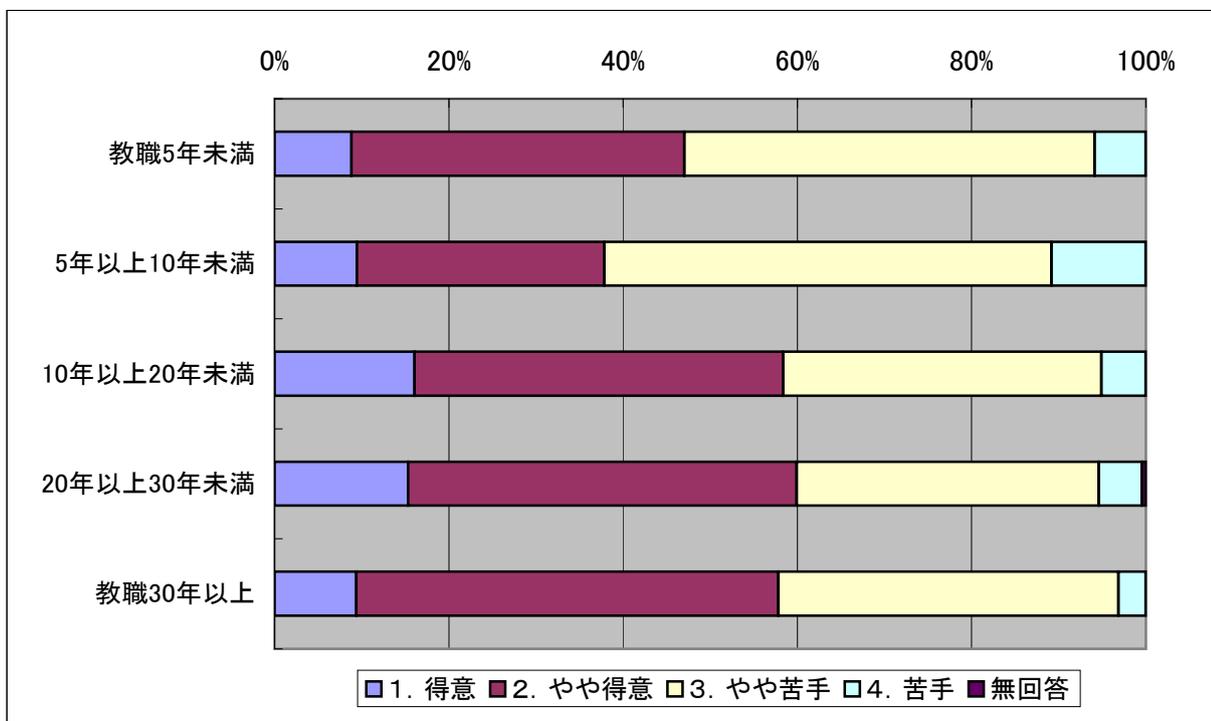
(教員, N=565)



(4) 地学の内容(第2分野)

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 得意	8.82	6	9.46	7	16.06	22	15.32	34	9.38	6
2. やや得意	38.24	26	28.38	21	42.34	58	44.59	99	48.44	31
3. やや苦手	47.06	32	51.35	38	36.50	50	34.68	77	39.06	25
4. 苦手	5.88	4	10.81	8	5.11	7	4.95	11	3.13	2
無回答	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.45	1	0.00	0

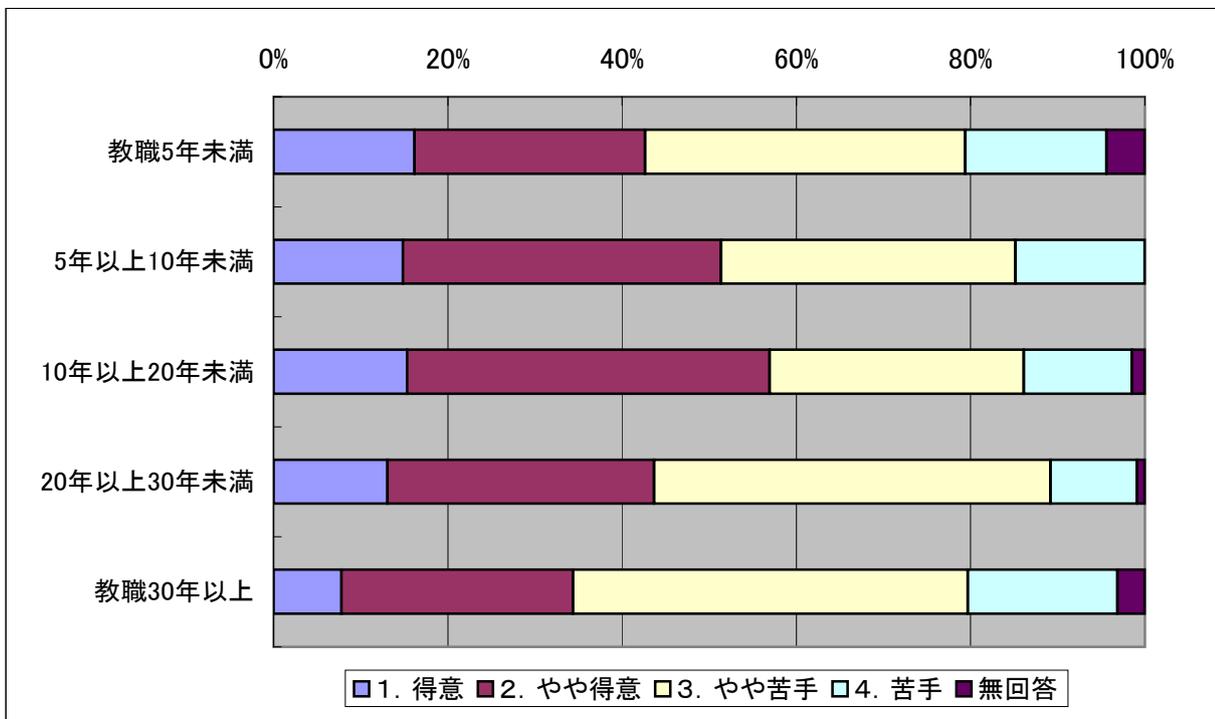
(教員, N=565)



(5) 情報通信技術の活用(ICT)

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 得意	16.18	11	14.86	11	15.33	21	13.06	29	7.81	5
2. やや得意	26.47	18	36.49	27	41.61	57	30.63	68	26.56	17
3. やや苦手	36.76	25	33.78	25	29.20	40	45.50	101	45.31	29
4. 苦手	16.18	11	14.86	11	12.41	17	9.91	22	17.19	11
無回答	4.41	3	0.00	0	1.46	2	0.90	2	3.13	2

(教員, N=565)

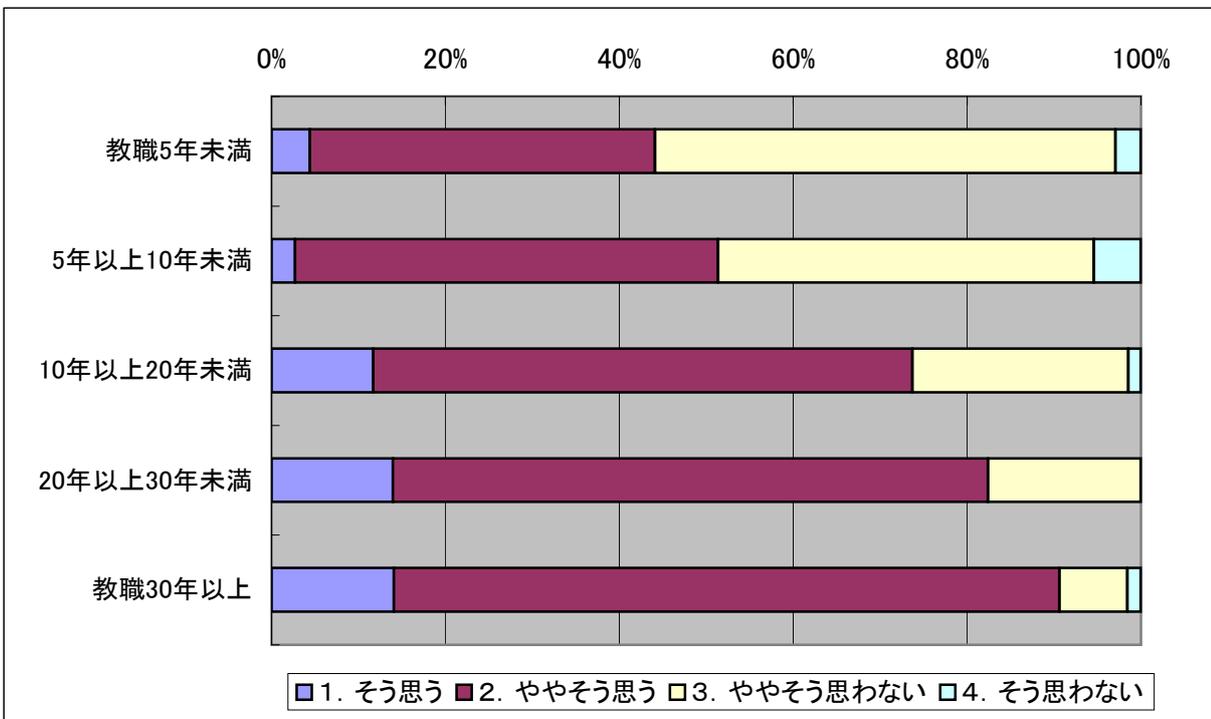


【17】あなたは、理科の授業に関する以下の項目について、どのように感じていますか。
 (教職経験年数区分別集計)

(1) 理科の実験や観察についての知識が十分ある

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. そう思う	4.41	3	2.70	2	11.68	16	13.96	31	14.06	9
2. ややそう思う	39.71	27	48.65	36	62.04	85	68.47	152	76.56	49
3. ややそう思わない	52.94	36	43.24	32	24.82	34	17.57	39	7.81	5
4. そう思わない	2.94	2	5.41	4	1.46	2	0.00	0	1.56	1

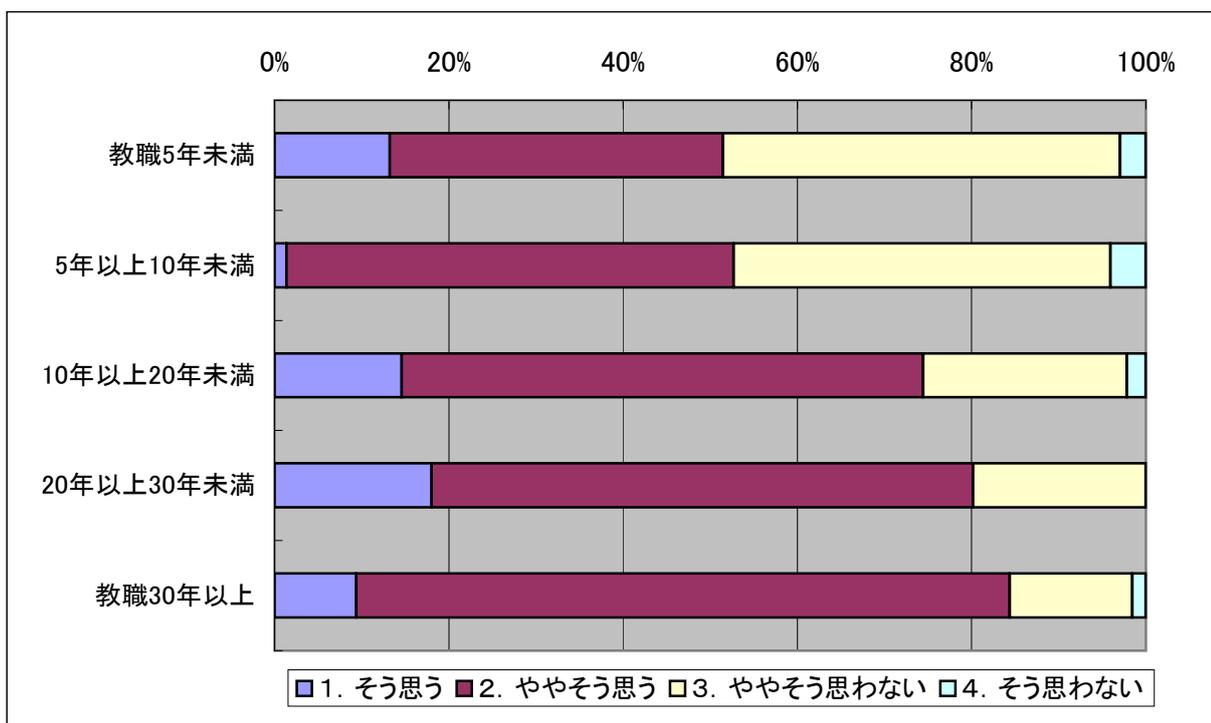
(教員, N=565)



(2) 理科の実験や観察についての技能が十分ある

項目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. そう思う	13.24	9	1.35	1	14.60	20	18.02	40	9.38	6
2. ややそう思う	38.24	26	51.35	38	59.85	82	62.16	138	75.00	48
3. ややそう思わない	45.59	31	43.24	32	23.36	32	19.82	44	14.06	9
4. そう思わない	2.94	2	4.05	3	2.19	3	0.00	0	1.56	1

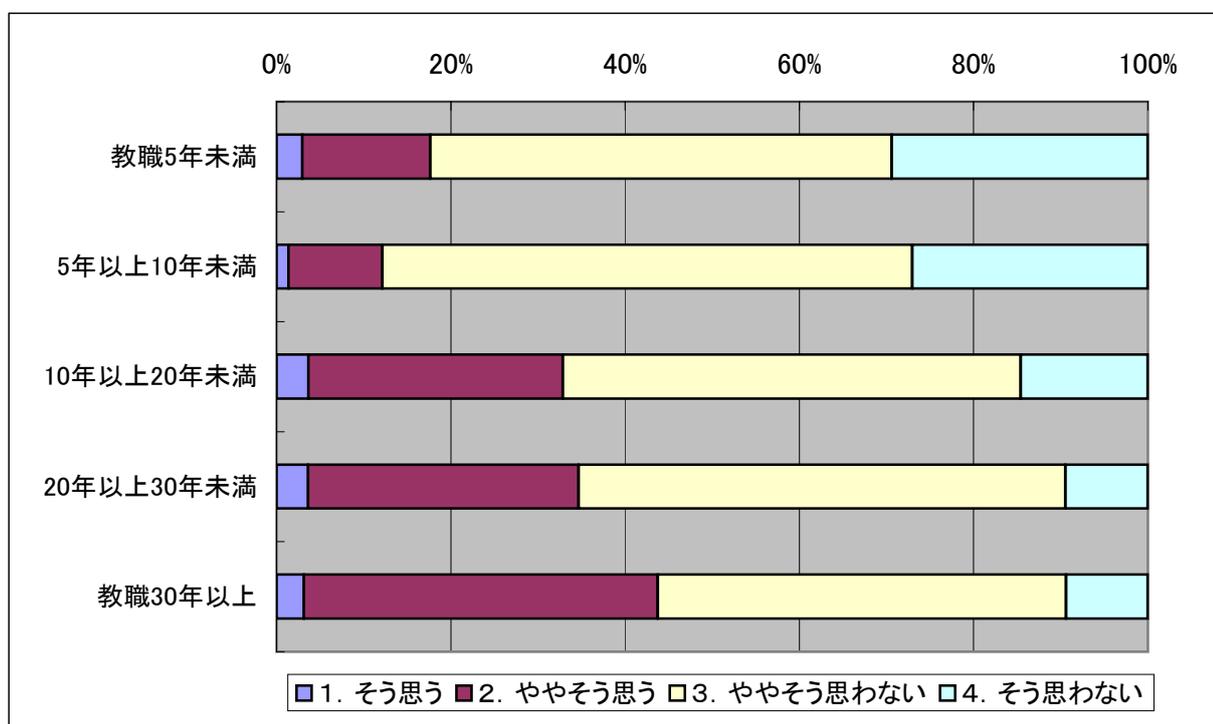
(教員, N=565)



(3) 理科の自由研究の指導技術が十分である

項目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. そう思う	2.94	2	1.35	1	3.65	5	3.60	8	3.13	2
2. ややそう思う	14.71	10	10.81	8	29.20	40	31.08	69	40.63	26
3. ややそう思わない	52.94	36	60.81	45	52.55	72	55.86	124	46.88	30
4. そう思わない	29.41	20	27.03	20	14.60	20	9.46	21	9.38	6

(教員, N=565)

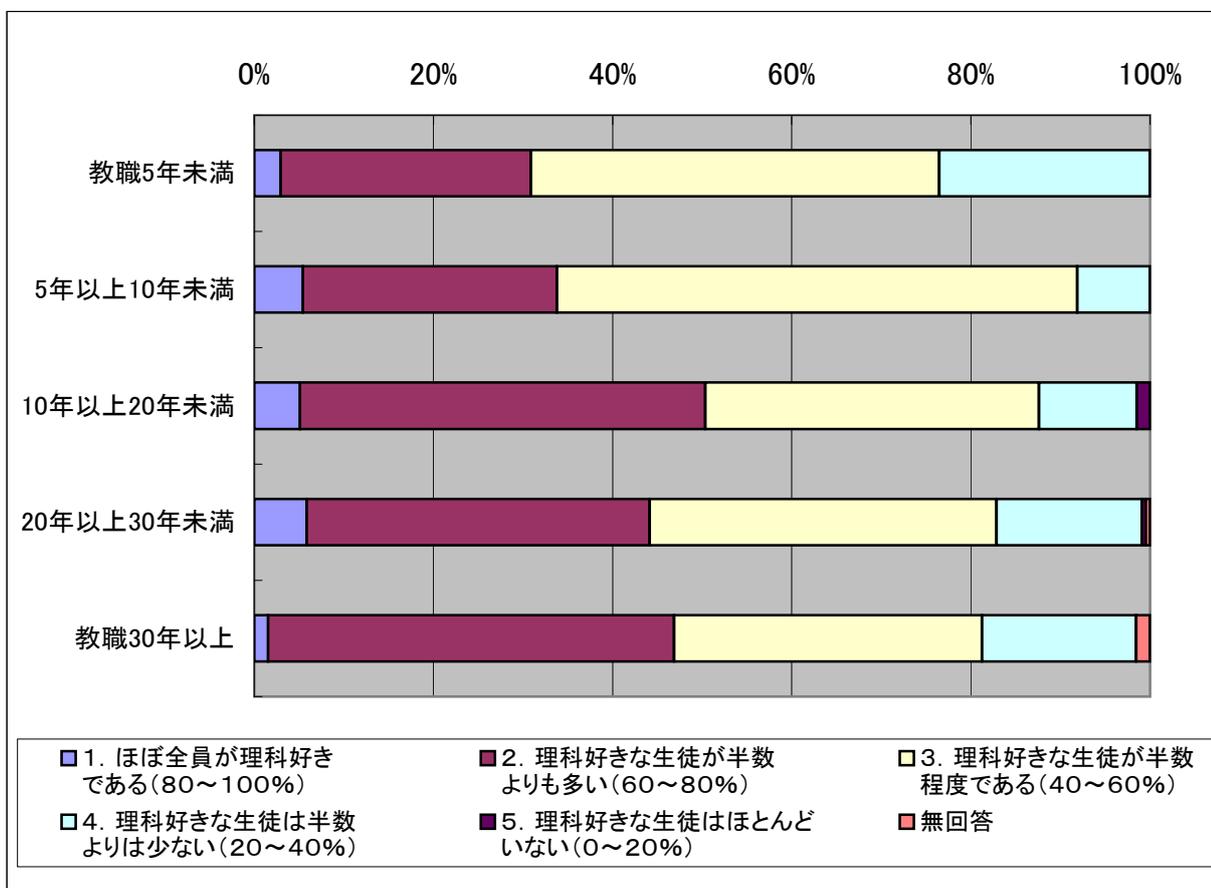


【18】あなたが理科を教える生徒たちの理科好きの程度はどの程度ですか。

(教職経験年数区分別集計)

項目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. ほぼ全員が理科好きである(80～100%)	2.94	2	5.41	4	5.11	7	5.86	13	1.56	1
2. 理科好きな生徒が半数よりも多い(60～80%)	27.94	19	28.38	21	45.26	62	38.29	85	45.31	29
3. 理科好きな生徒が半数程度である(40～60%)	45.59	31	58.11	43	37.23	51	38.74	86	34.38	22
4. 理科好きな生徒は半数よりは少ない(20～40%)	23.53	16	8.11	6	10.95	15	16.22	36	17.19	11
5. 理科好きな生徒はほとんどいない(0～20%)	0.00	0	0.00	0	1.46	2	0.45	1	0.00	0
無回答	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.45	1	1.56	1

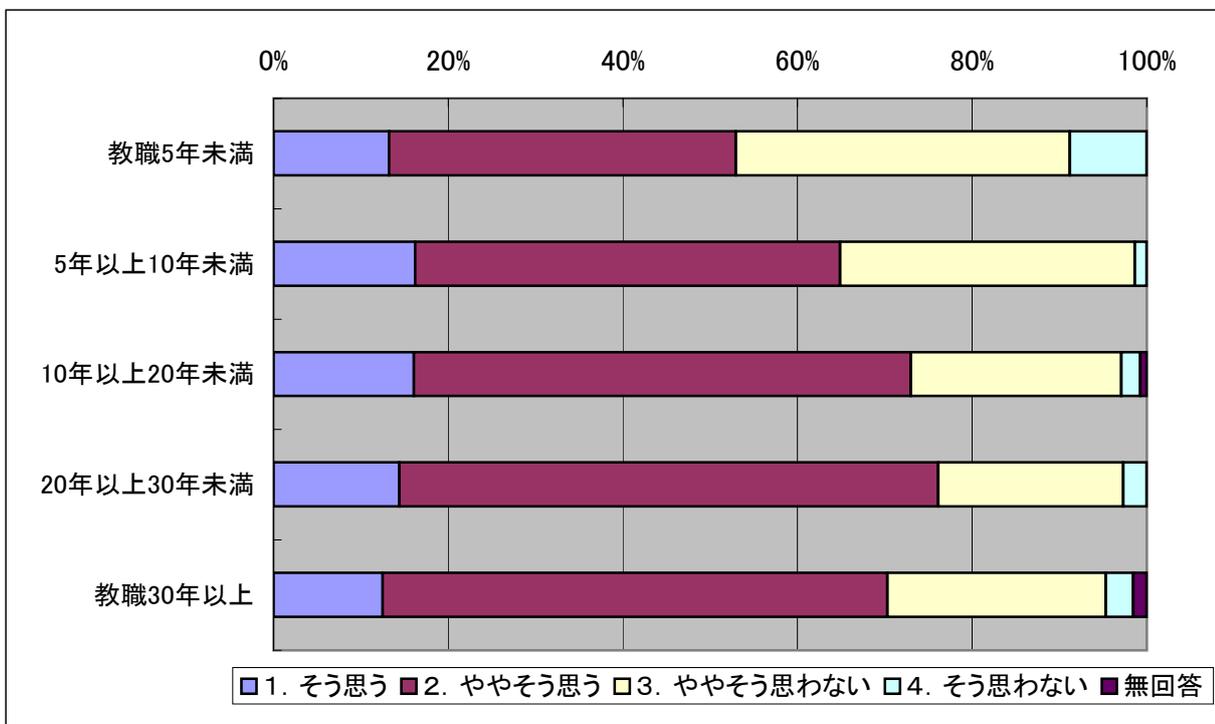
(教員, N=565)



【19】あなたは、理科の授業において、最新の科学技術をよく話題に取り上げていると思いますか。
 (教職経験年数区分別集計)

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. そう思う	13.24	9	16.22	12	16.06	22	14.41	32	12.50	8
2. ややそう思う	39.71	27	48.65	36	56.93	78	61.71	137	57.81	37
3. ややそう思わない	38.24	26	33.78	25	24.09	33	21.17	47	25.00	16
4. そう思わない	8.82	6	1.35	1	2.19	3	2.70	6	3.13	2
無回答	0.00	0	0.00	0	0.73	1	0.00	0	1.56	1

(教員, N=565)

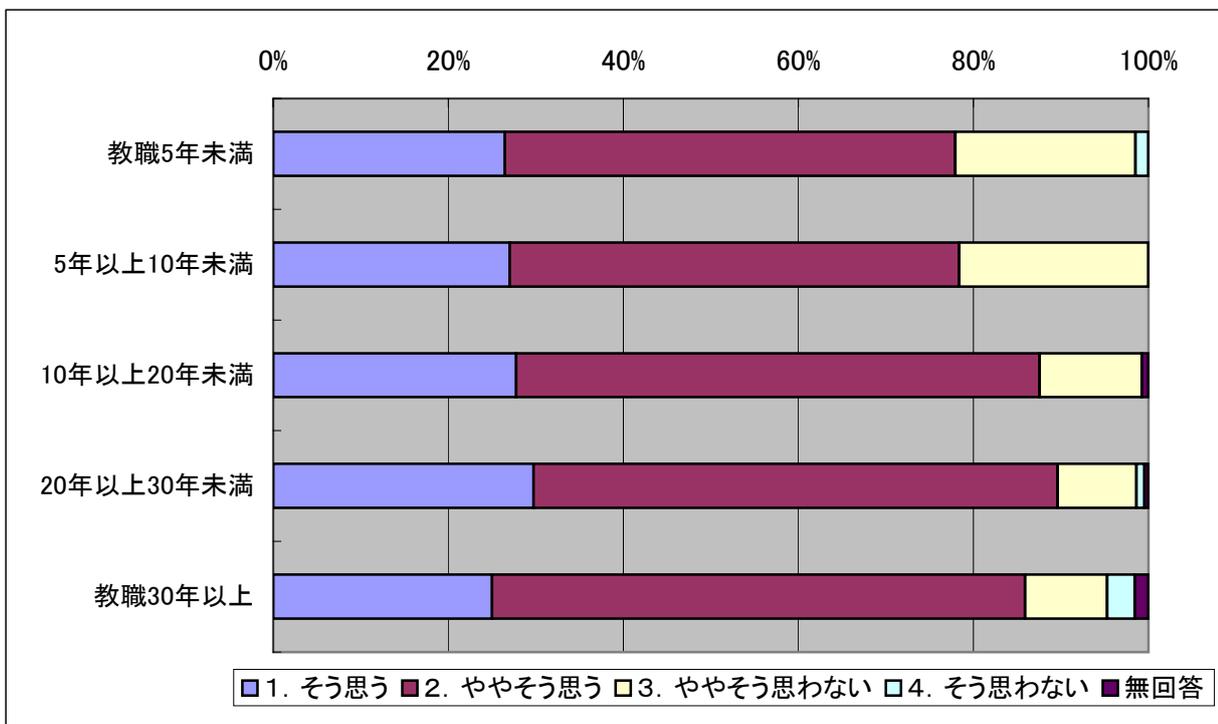


【20】あなたは、理科の授業において、科学が日常生活に密接に関わっていることをよく解説していると思いますか。

(教職経験年数区分別集計)

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. そう思う	26.47	18	27.03	20	27.74	38	29.73	66	25.00	16
2. ややそう思う	51.47	35	51.35	38	59.85	82	59.91	133	60.94	39
3. ややそう思わない	20.59	14	21.62	16	11.68	16	9.01	20	9.38	6
4. そう思わない	1.47	1	0.00	0	0.00	0	0.90	2	3.13	2
無回答	0.00	0	0.00	0	0.73	1	0.45	1	1.56	1

(教員, N=565)

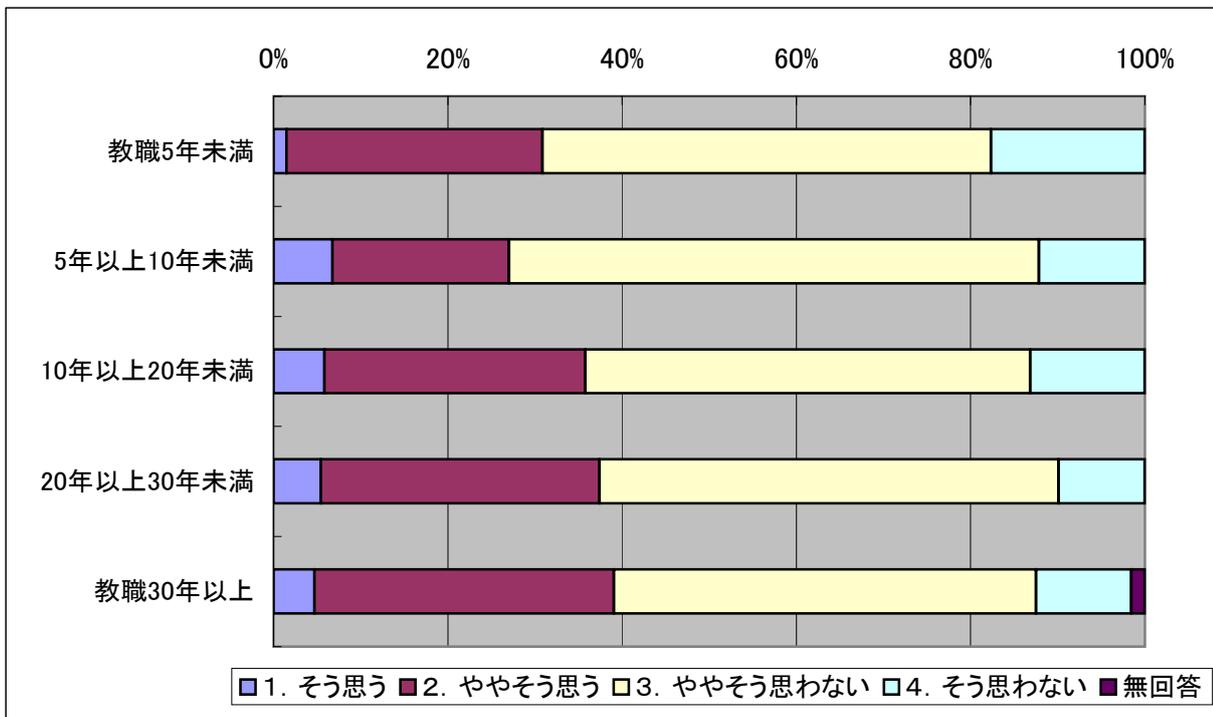


【21】あなたは、理科の授業において、学習内容と職業との関連についてよく説明していると思いますか。

(教職経験年数区分別集計)

項目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. そう思う	1.47	1	6.76	5	5.84	8	5.41	12	4.69	3
2. ややそう思う	29.41	20	20.27	15	29.93	41	31.98	71	34.38	22
3. ややそう思わない	51.47	35	60.81	45	51.09	70	52.70	117	48.44	31
4. そう思わない	17.65	12	12.16	9	13.14	18	9.91	22	10.94	7
無回答	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	1.56	1

(教員, N=565)

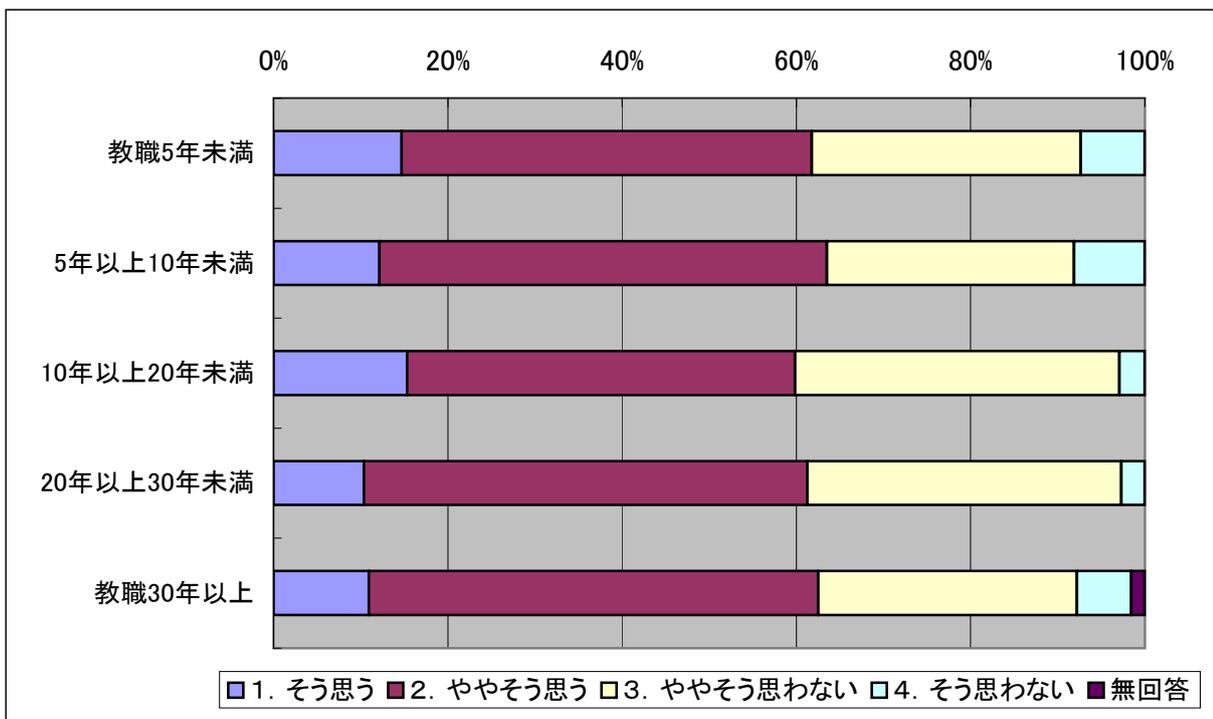


【22】あなたは、理科の授業において、生徒に自分の考えを発表する機会をよく与えていると思いますか。

(教職経験年数区別集計)

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. そう思う	14.71	10	12.16	9	15.33	21	10.36	23	10.94	7
2. ややそう思う	47.06	32	51.35	38	44.53	61	50.90	113	51.56	33
3. ややそう思わない	30.88	21	28.38	21	37.23	51	36.04	80	29.69	19
4. そう思わない	7.35	5	8.11	6	2.92	4	2.70	6	6.25	4
無回答	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	1.56	1

(教員, N=565)

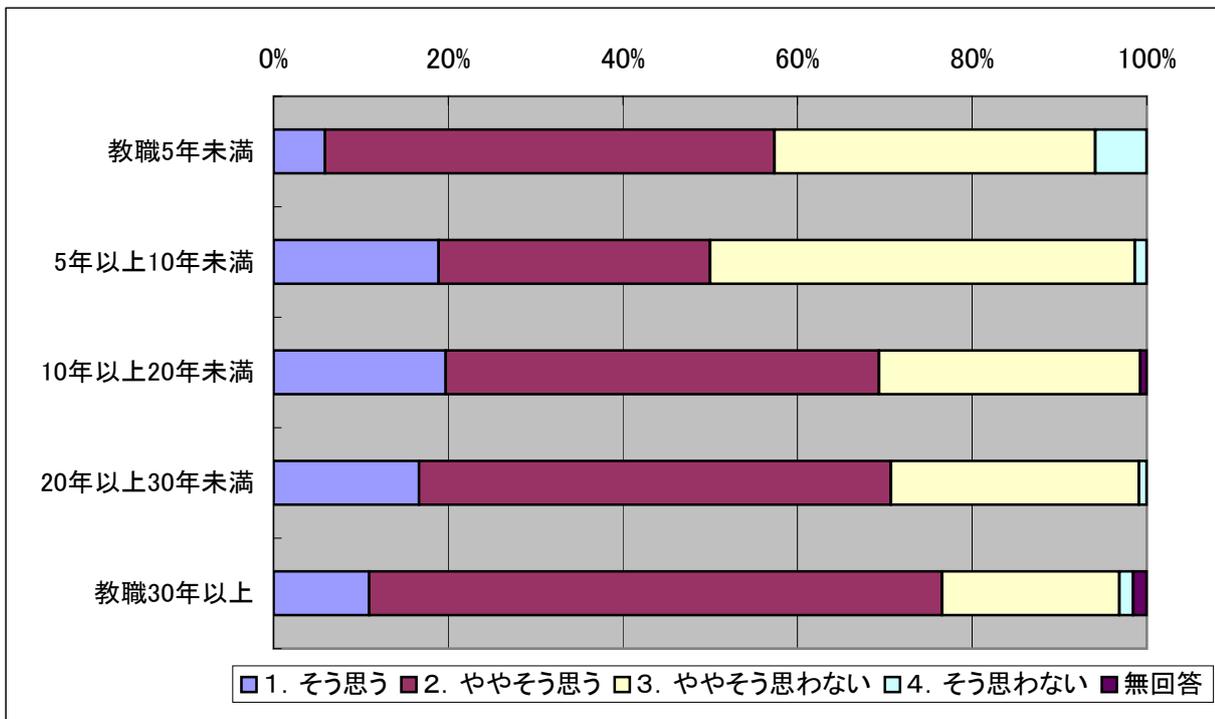


【23】あなたは、理科の授業において、学習内容が日常の問題に応用できることをよく教えていると思いますか。

(教職経験年数区分別集計)

項目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. そう思う	5.88	4	18.92	14	19.71	27	16.67	37	10.94	7
2. ややそう思う	51.47	35	31.08	23	49.64	68	54.05	120	65.63	42
3. ややそう思わない	36.76	25	48.65	36	29.93	41	28.38	63	20.31	13
4. そう思わない	5.88	4	1.35	1	0.00	0	0.90	2	1.56	1
無回答	0.00	0	0.00	0	0.73	1	0.00	0	1.56	1

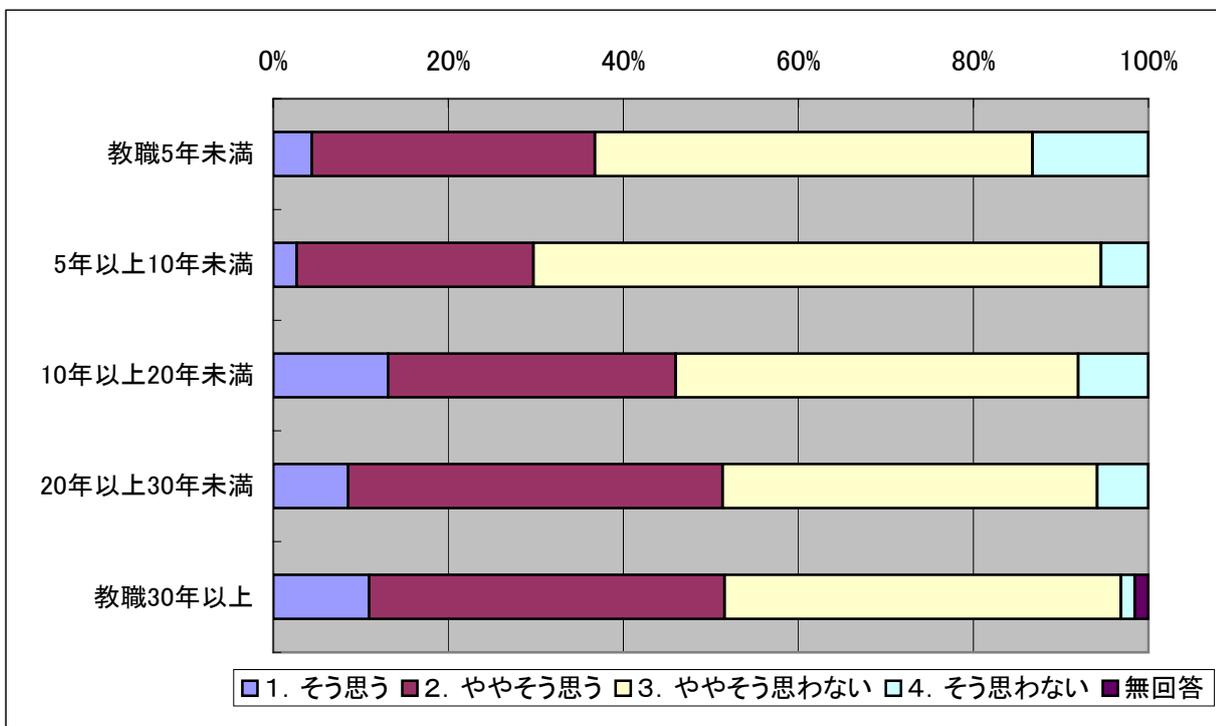
(教員, N=565)



【24】あなたは、理科の授業において、実験の手順を生徒自身によく考えさせていると思いますか。
 (教職経験年数区分別集計)

項目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. そう思う	4.41	3	2.70	2	13.14	18	8.56	19	10.94	7
2. ややそう思う	32.35	22	27.03	20	32.85	45	42.79	95	40.63	26
3. ややそう思わない	50.00	34	64.86	48	45.99	63	42.79	95	45.31	29
4. そう思わない	13.24	9	5.41	4	8.03	11	5.86	13	1.56	1
無回答	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	1.56	1

(教員, N=565)

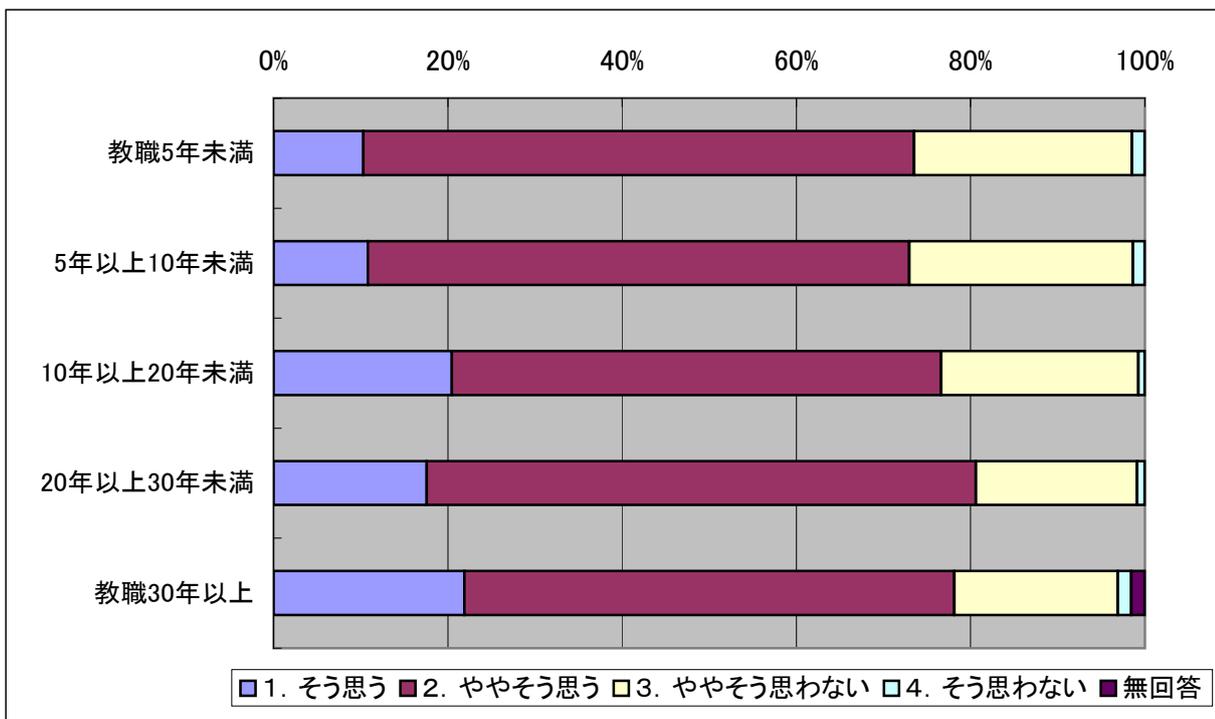


【25】あなたは、理科の授業において、実験したことからどんな結論が得られるかをよく考えさせていると思いますか。

(教職経験年数区別集計)

項目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. そう思う	10.29	7	10.81	8	20.44	28	17.57	39	21.88	14
2. ややそう思う	63.24	43	62.16	46	56.20	77	63.06	140	56.25	36
3. ややそう思わない	25.00	17	25.68	19	22.63	31	18.47	41	18.75	12
4. そう思わない	1.47	1	1.35	1	0.73	1	0.90	2	1.56	1
無回答	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	1.56	1

(教員, N=565)

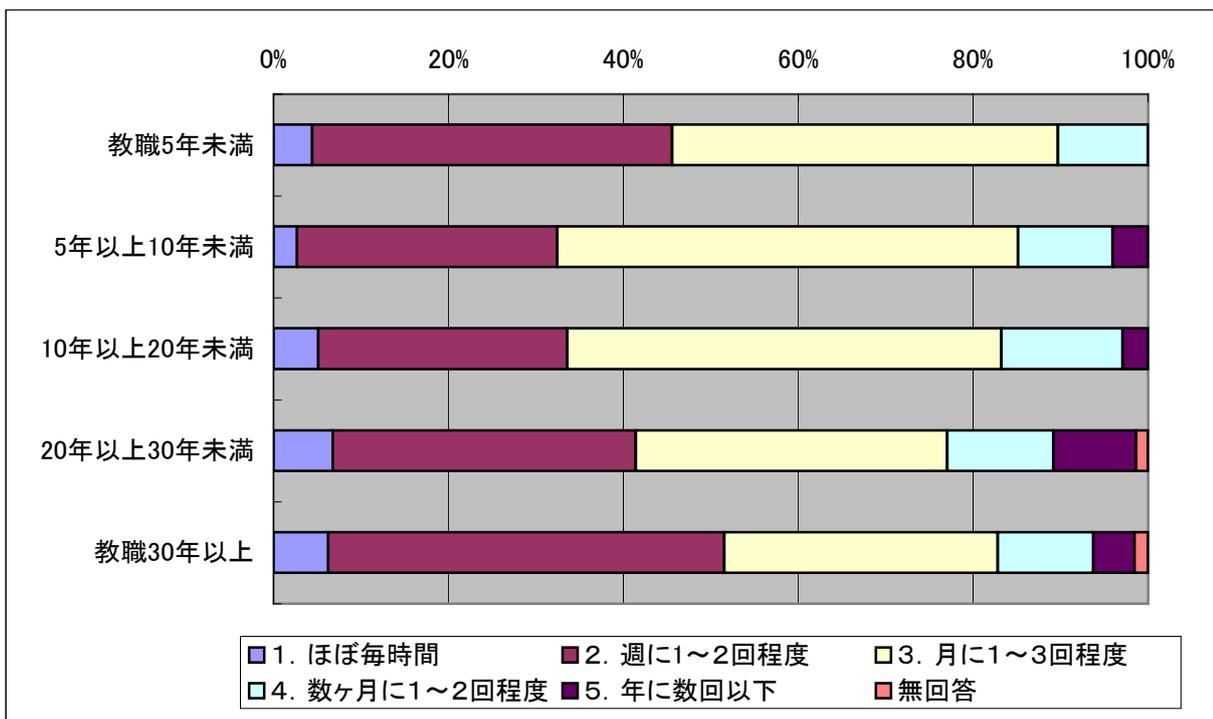


【26】あなたの理科授業(選択理科を除く)では、1学級当たり、教師による演示実験を概ねどの程度行っていますか。

(教職経験年数区分別集計)

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. ほぼ毎時間	4.41	3	2.70	2	5.11	7	6.76	15	6.25	4
2. 週に1～2回程度	41.18	28	29.73	22	28.47	39	34.68	77	45.31	29
3. 月に1～3回程度	44.12	30	52.70	39	49.64	68	35.59	79	31.25	20
4. 数ヶ月に1～2回程度	10.29	7	10.81	8	13.87	19	12.16	27	10.94	7
5. 年に数回以下	0.00	0	4.05	3	2.92	4	9.46	21	4.69	3
無回答	0.00	0	0.00	0	0.00	0	1.35	3	1.56	1

(教員, N=565)

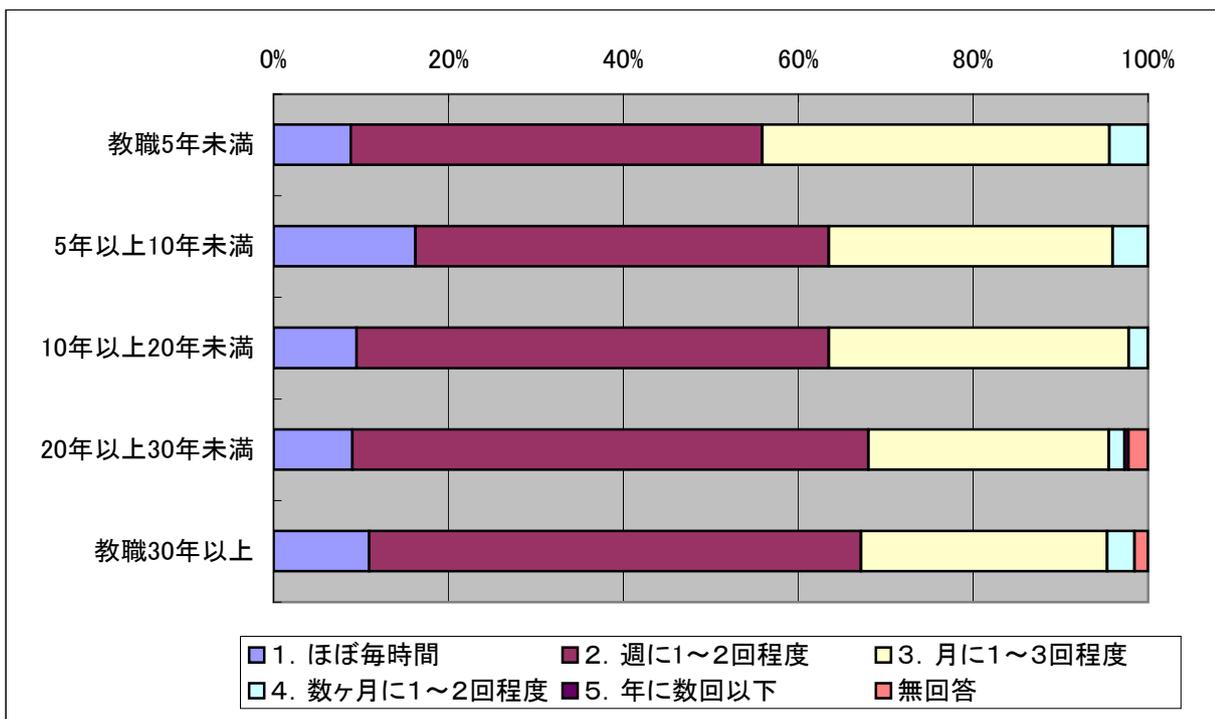


【27】あなたの理科授業(選択理科を除く)では, 1学級当たり, 生徒による観察や実験を概ねどの程度行っていますか。

(教職経験年数区分別集計)

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. ほぼ毎時間	8.82	6	16.22	12	9.49	13	9.01	20	10.94	7
2. 週に1~2回程度	47.06	32	47.30	35	54.01	74	59.01	131	56.25	36
3. 月に1~3回程度	39.71	27	32.43	24	34.31	47	27.48	61	28.13	18
4. 数ヶ月に1~2回程度	4.41	3	4.05	3	2.19	3	1.80	4	3.13	2
5. 年に数回以下	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.45	1	0.00	0
無回答	0.00	0	0.00	0	0.00	0	2.25	5	1.56	1

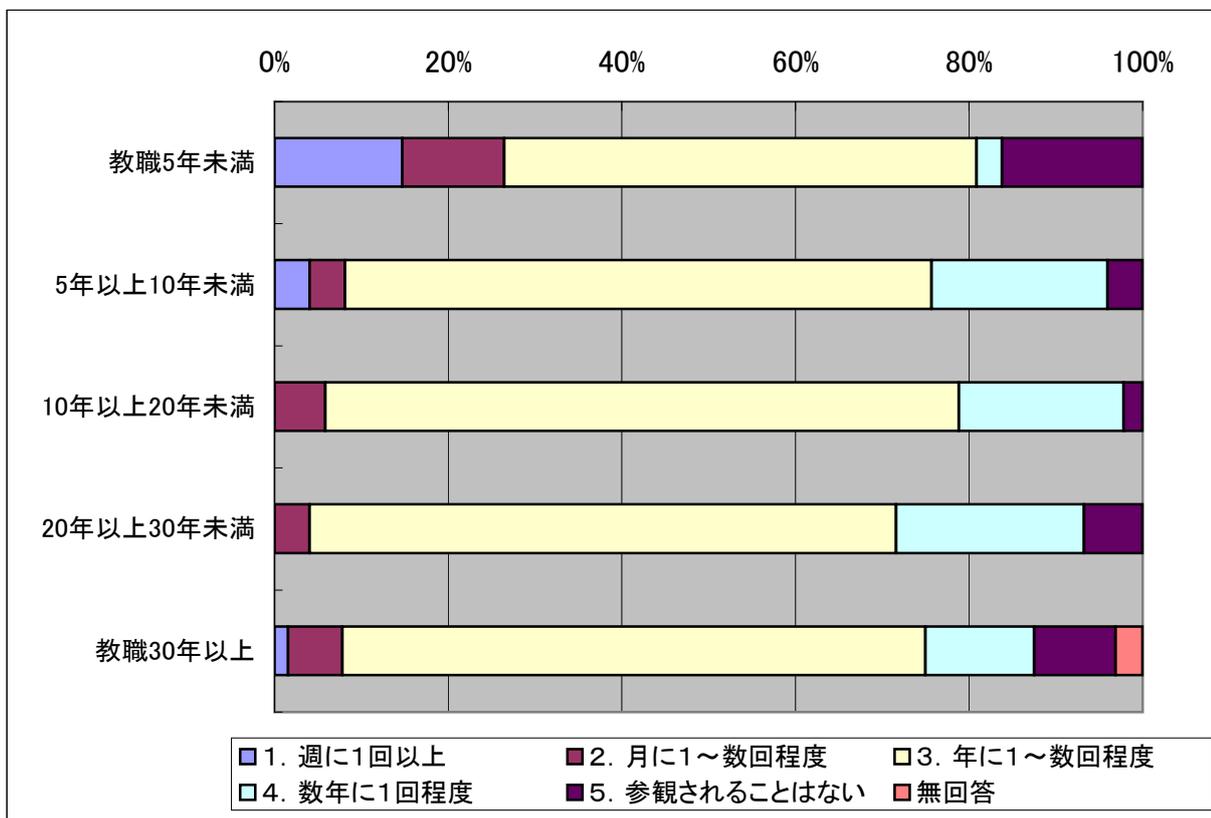
(教員, N=565)



【48】あなたは、研修や研究目的で、自分の理科の授業が参観されることがどの程度ありますか。
 (教職経験年数区分別集計)

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 週に1回以上	14.71	10	4.05	3	0.00	0	0.00	0	1.56	1
2. 月に1～数回程度	11.76	8	4.05	3	5.84	8	4.05	9	6.25	4
3. 年に1～数回程度	54.41	37	67.57	50	72.99	100	67.57	150	67.19	43
4. 数年に1回程度	2.94	2	20.27	15	18.98	26	21.62	48	12.50	8
5. 参観されることはない	16.18	11	4.05	3	2.19	3	6.76	15	9.38	6
無回答	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	3.13	2

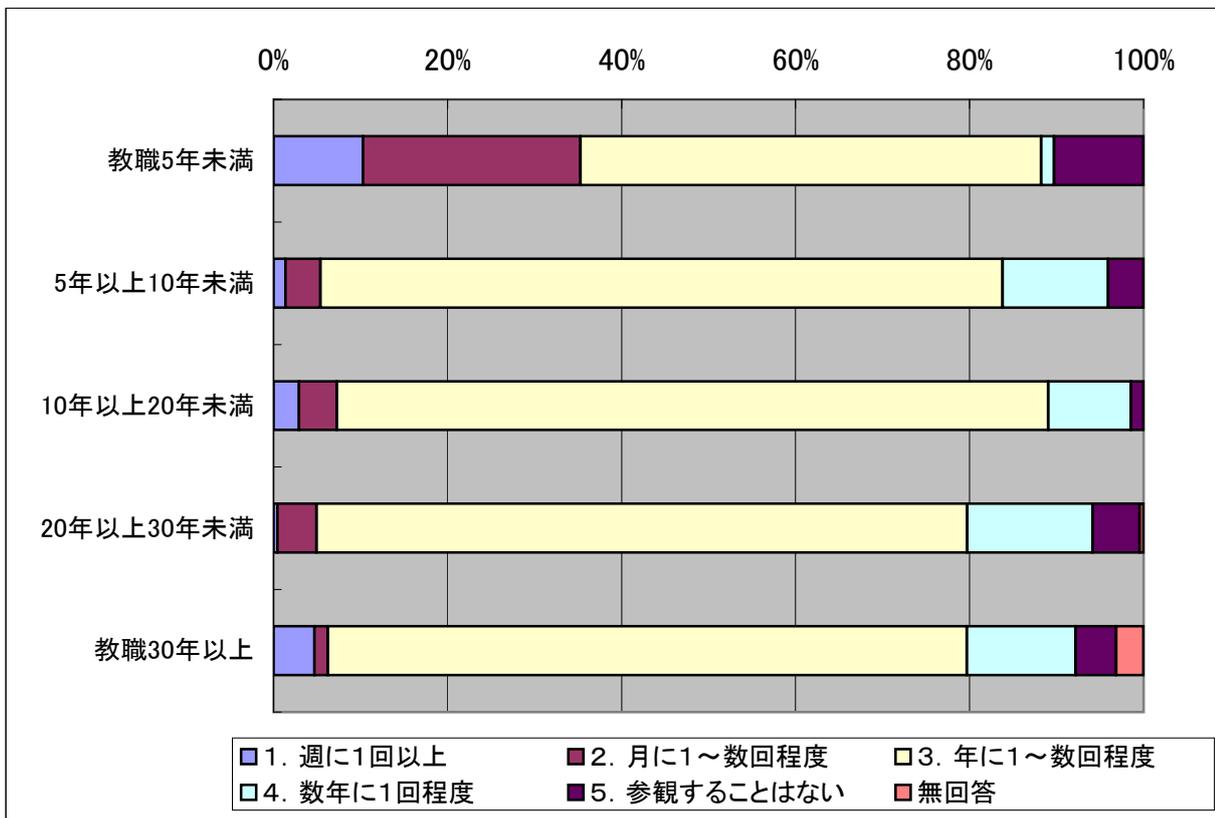
(教員, N=565)



【49】あなたは、研修や研究目的で、他の教師の理科の授業を参観することがどの程度ありますか。
 (教職経験年数区分別集計)

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 週に1回以上	10.29	7	1.35	1	2.92	4	0.45	1	4.69	3
2. 月に1～数回程度	25.00	17	4.05	3	4.38	6	4.50	10	1.56	1
3. 年に1～数回程度	52.94	36	78.38	58	81.75	112	74.77	166	73.44	47
4. 数年に1回程度	1.47	1	12.16	9	9.49	13	14.41	32	12.50	8
5. 参観することはない	10.29	7	4.05	3	1.46	2	5.41	12	4.69	3
無回答	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.45	1	3.13	2

(教員, N=565)

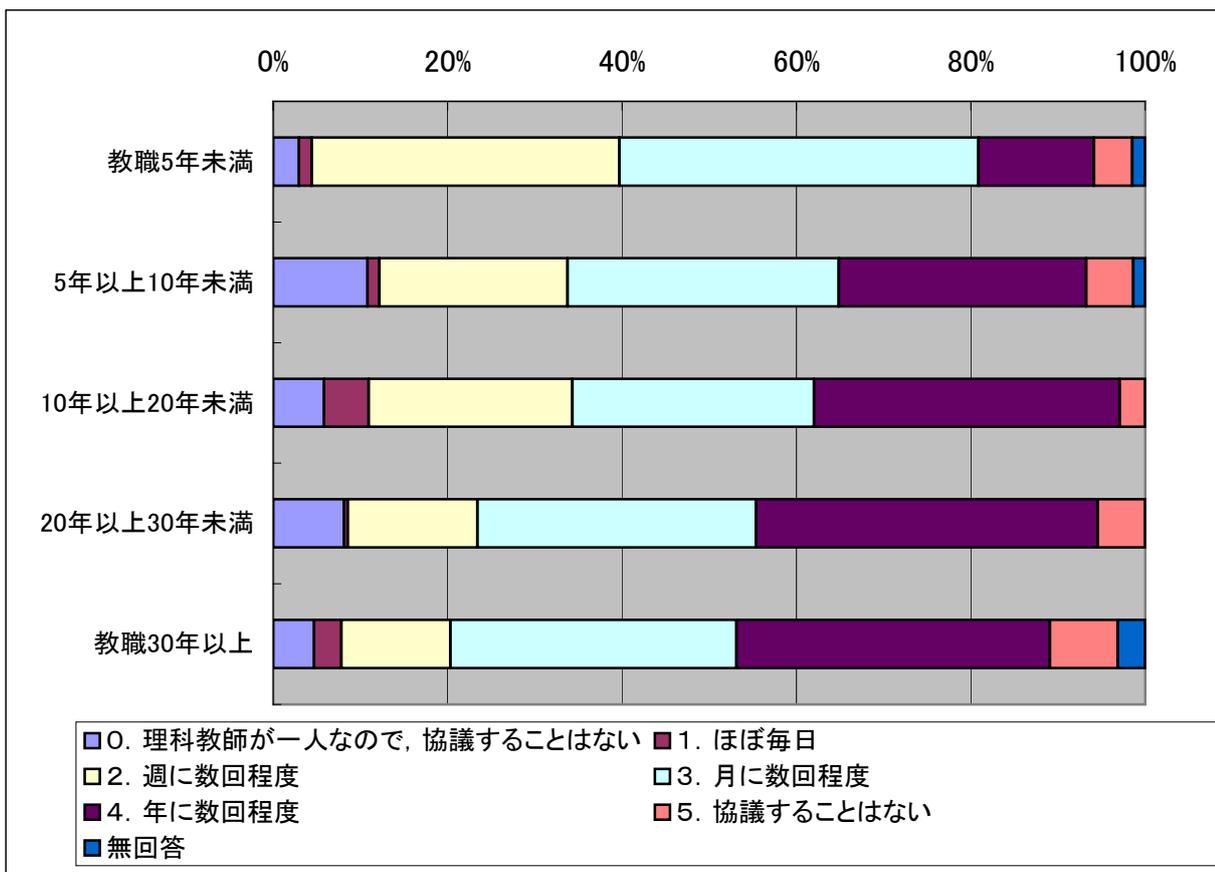


【50】校内で、普段の話し合いも含め、理科やその他の教科の教師と、理科の授業改善につながる協議を行うことはどの程度ありますか。

(教職経験年数区分別集計)

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
0. 理科教師が一人なので、協議することはない	2.94	2	10.81	8	5.84	8	8.11	18	4.69	3
1. ほぼ毎日	1.47	1	1.35	1	5.11	7	0.45	1	3.13	2
2. 週に数回程度	35.29	24	21.62	16	23.36	32	14.86	33	12.50	8
3. 月に数回程度	41.18	28	31.08	23	27.74	38	31.98	71	32.81	21
4. 年に数回程度	13.24	9	28.38	21	35.04	48	39.19	87	35.94	23
5. 協議することはない	4.41	3	5.41	4	2.92	4	5.41	12	7.81	5
無回答	1.47	1	1.35	1	0.00	0	0.00	0	3.13	2

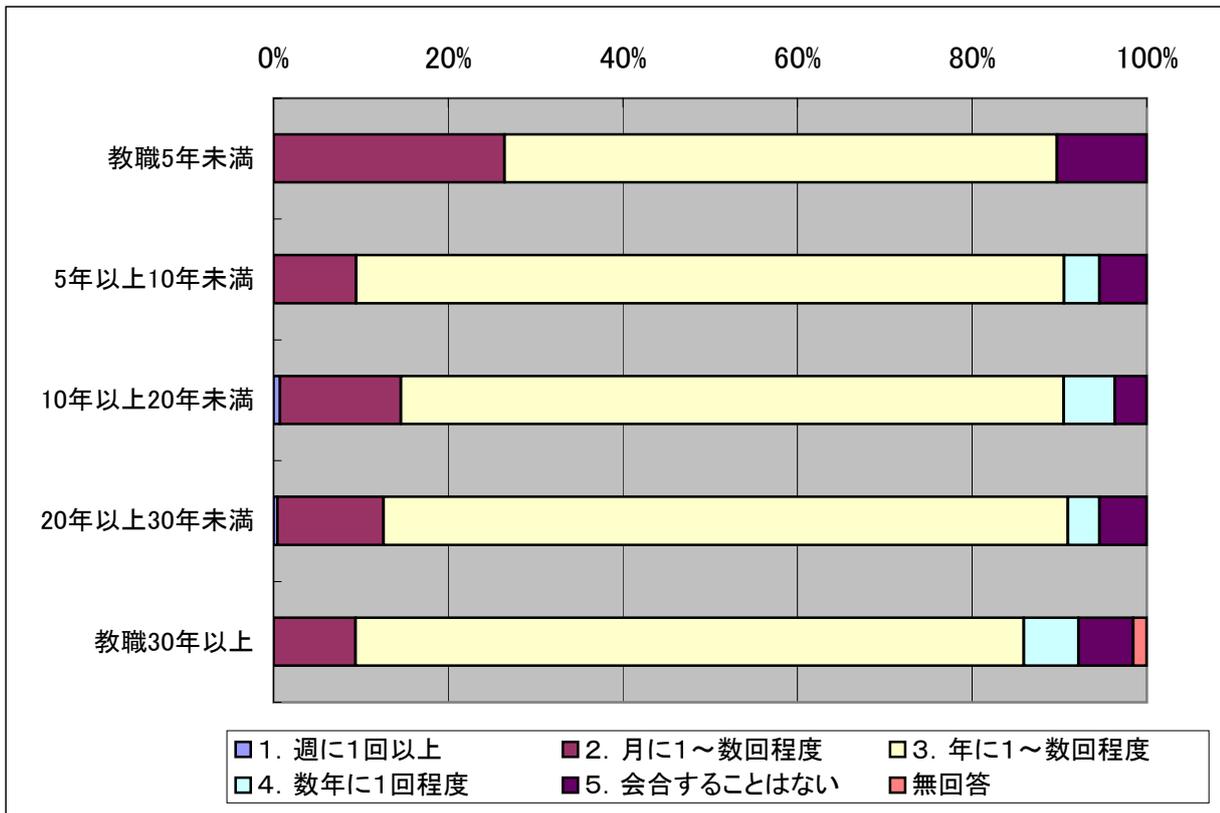
(教員, N=565)



【51】あなたは、研修や研究目的で、他校の理科教師と会合することがどの程度ありますか。
 (教職経験年数区分別集計)

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 週に1回以上	0.00	0	0.00	0	0.73	1	0.45	1	0.00	0
2. 月に1～数回程度	26.47	18	9.46	7	13.87	19	12.16	27	9.38	6
3. 年に1～数回程度	63.24	43	81.08	60	75.91	104	78.38	174	76.56	49
4. 数年に1回程度	0.00	0	4.05	3	5.84	8	3.60	8	6.25	4
5. 会合することはない	10.29	7	5.41	4	3.65	5	5.41	12	6.25	4
無回答	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	1.56	1

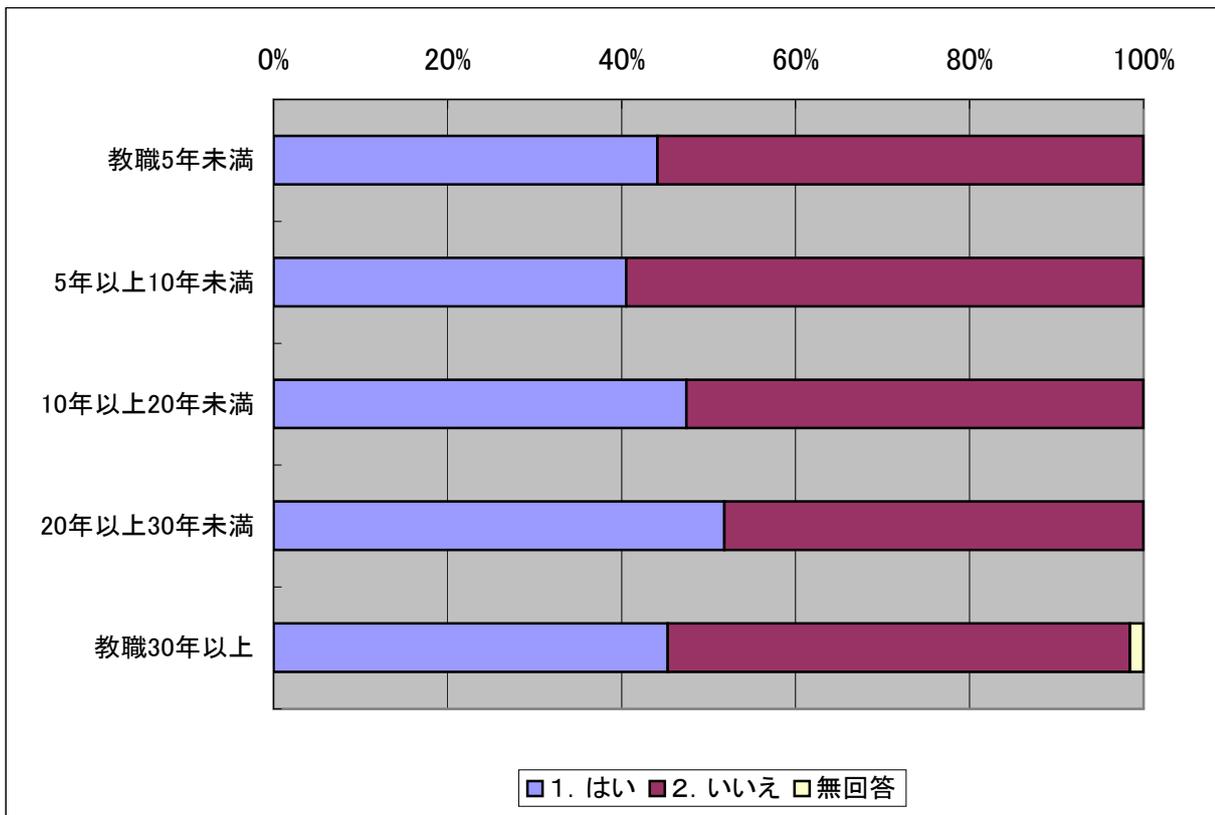
(教員, N=565)



【52】あなたが理科の教材や指導法で困った時にサポートしてくれる場が学校外にありますか。
 (教職経験年数区分別集計)

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. はい	44.12	30	40.54	30	47.45	65	51.80	115	45.31	29
2. いいえ	55.88	38	59.46	44	52.55	72	48.20	107	53.13	34
無回答	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	1.56	1

(教員, N=565)



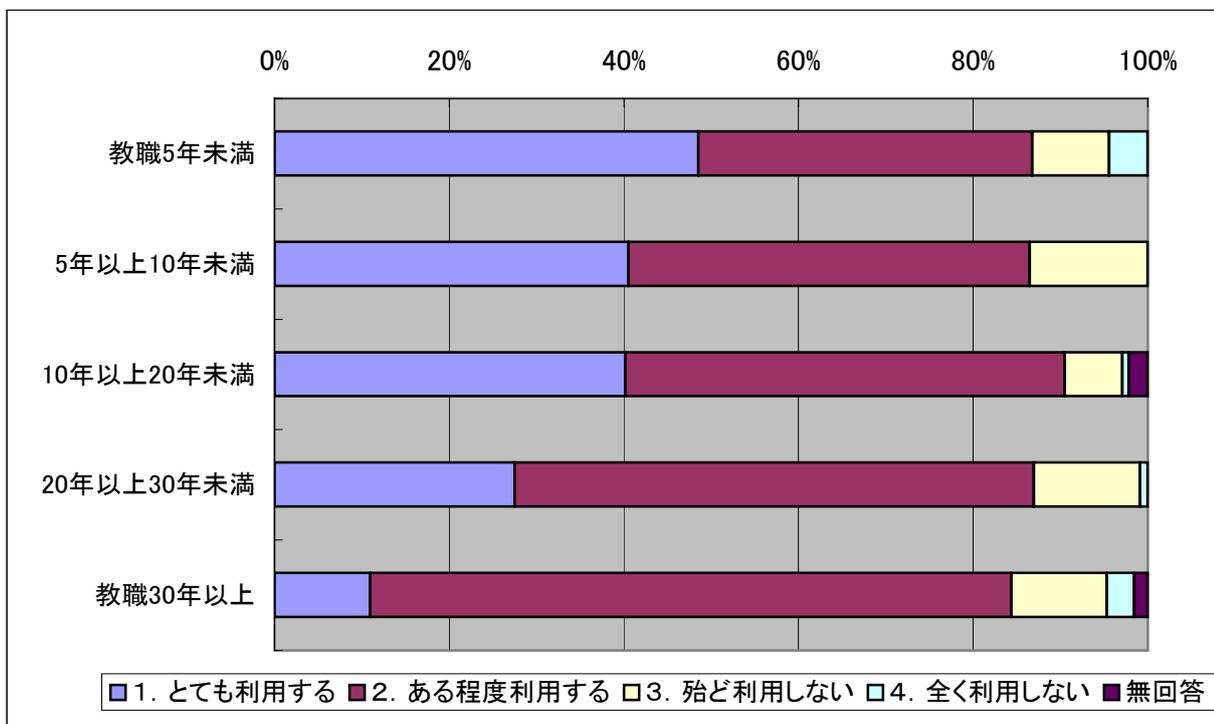
【53】あなたの研修や研究の上で、次の各項目をどの程度利用していますか。

(教職経験年数区分別集計)

(1)知り合いの教員からの情報(校内研修を含む)

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. とても利用する	48.53	33	40.54	30	40.15	55	27.48	61	10.94	7
2. ある程度利用する	38.24	26	45.95	34	50.36	69	59.46	132	73.44	47
3. 殆ど利用しない	8.82	6	13.51	10	6.57	9	12.16	27	10.94	7
4. 全く利用しない	4.41	3	0.00	0	0.73	1	0.90	2	3.13	2
無回答	0.00	0	0.00	0	2.19	3	0.00	0	1.56	1

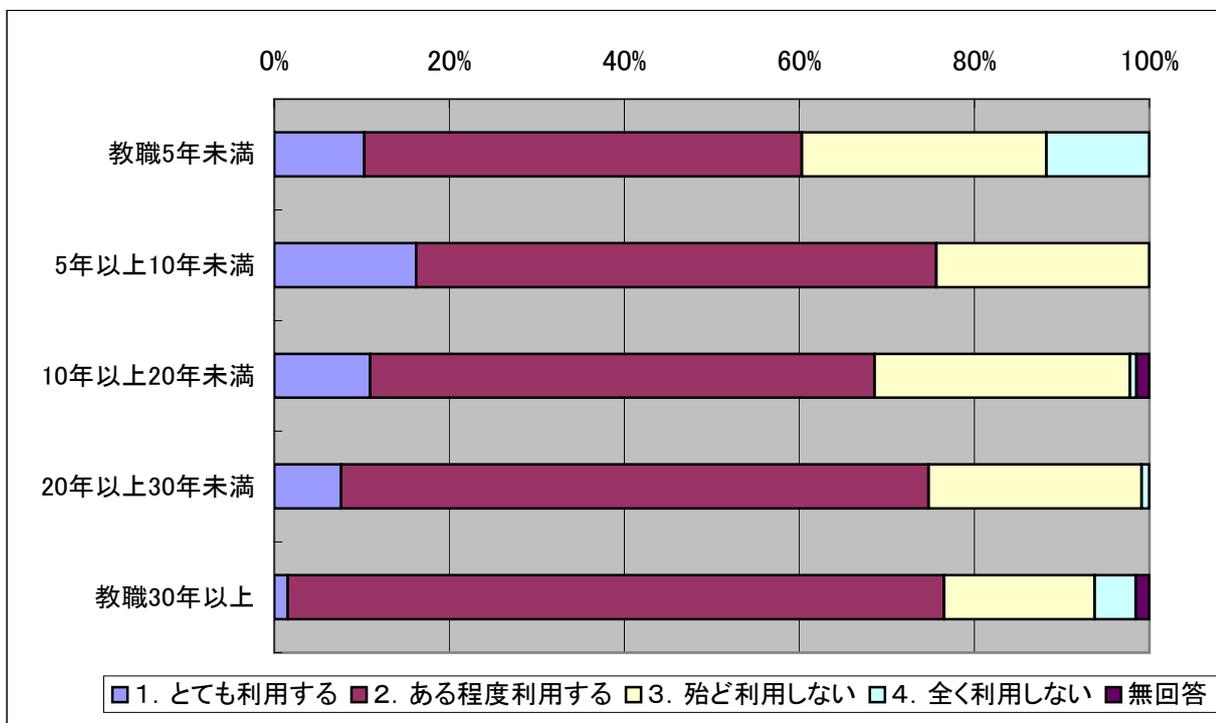
(教員, N=565)



(2)各種教員研究・研修会(公開授業や研究発表会)

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. とても利用する	10.29	7	16.22	12	10.95	15	7.66	17	1.56	1
2. ある程度利用する	50.00	34	59.46	44	57.66	79	67.12	149	75.00	48
3. 殆ど利用しない	27.94	19	24.32	18	29.20	40	24.32	54	17.19	11
4. 全く利用しない	11.76	8	0.00	0	0.73	1	0.90	2	4.69	3
無回答	0.00	0	0.00	0	1.46	2	0.00	0	1.56	1

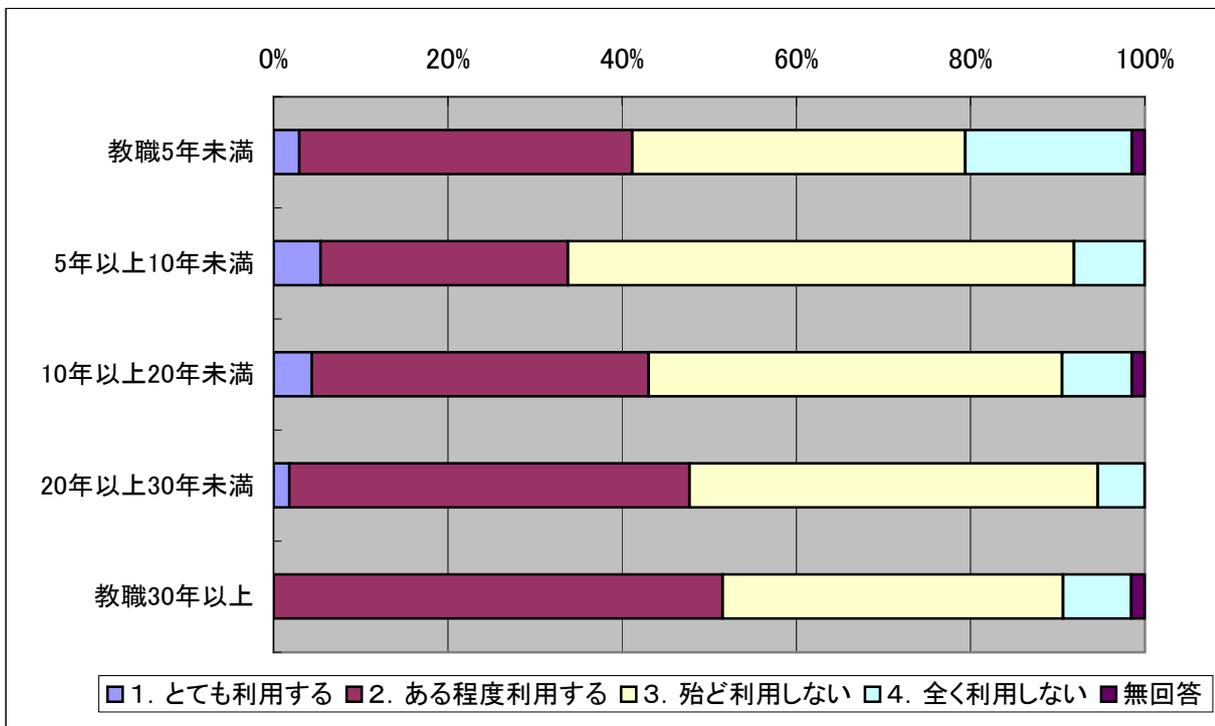
(教員, N=565)



(3)教育委員会や教育センターからの情報

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. とても利用する	2.94	2	5.41	4	4.38	6	1.80	4	0.00	0
2. ある程度利用する	38.24	26	28.38	21	38.69	53	45.95	102	51.56	33
3. 殆ど利用しない	38.24	26	58.11	43	47.45	65	46.85	104	39.06	25
4. 全く利用しない	19.12	13	8.11	6	8.03	11	5.41	12	7.81	5
無回答	1.47	1	0.00	0	1.46	2	0.00	0	1.56	1

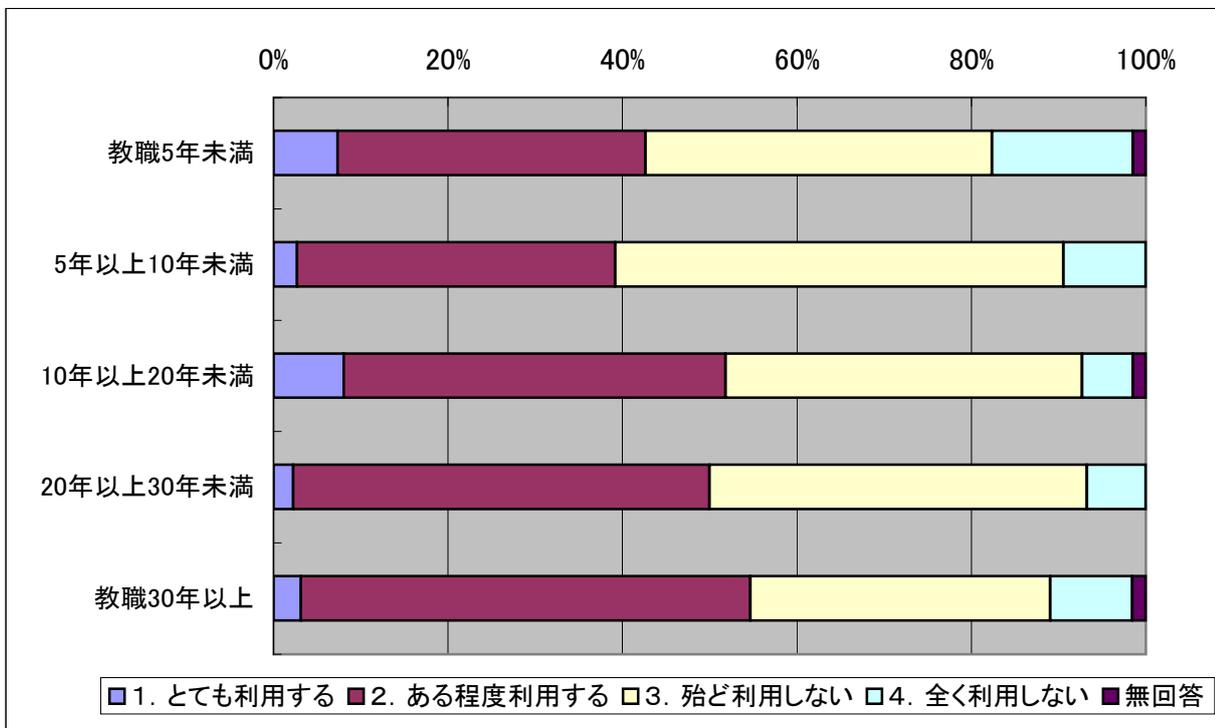
(教員, N=565)



(4)教育委員会や教育センターの研修講座

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. とても利用する	7.35	5	2.70	2	8.03	11	2.25	5	3.13	2
2. ある程度利用する	35.29	24	36.49	27	43.80	60	47.75	106	51.56	33
3. 殆ど利用しない	39.71	27	51.35	38	40.88	56	43.24	96	34.38	22
4. 全く利用しない	16.18	11	9.46	7	5.84	8	6.76	15	9.38	6
無回答	1.47	1	0.00	0	1.46	2	0.00	0	1.56	1

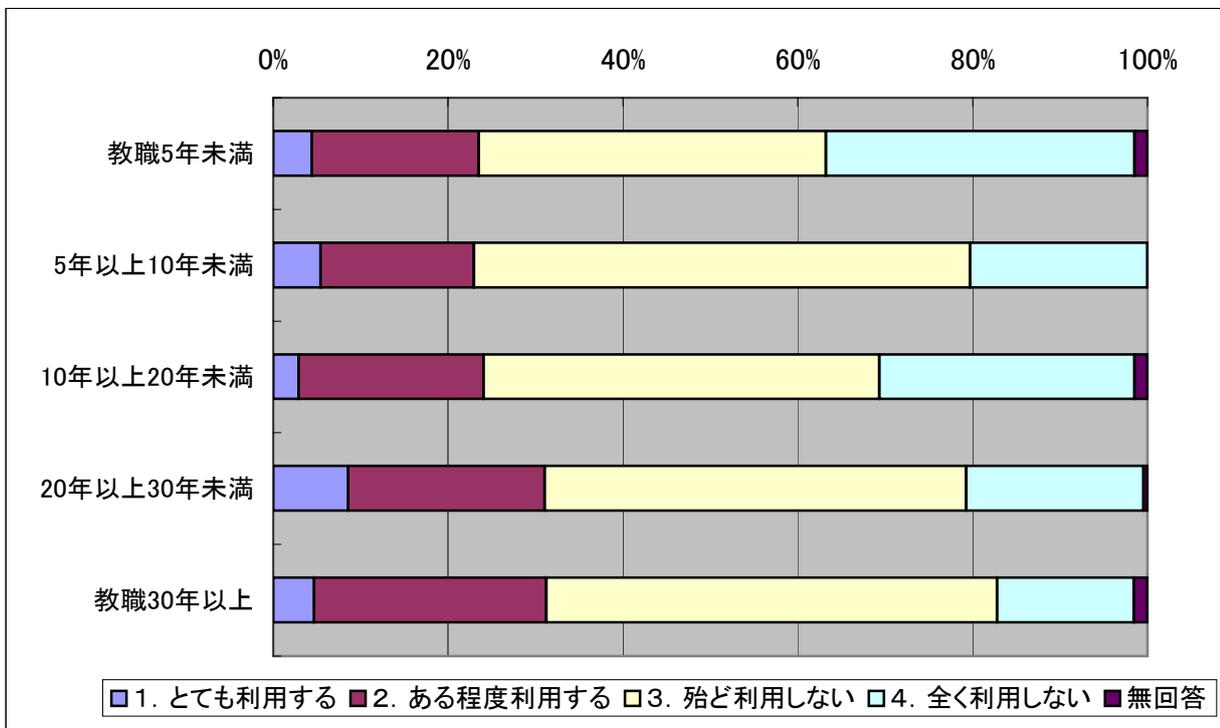
(教員, N=565)



(5)理科関連の学会や各種研究団体の大会

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. とても利用する	4.41	3	5.41	4	2.92	4	8.56	19	4.69	3
2. ある程度利用する	19.12	13	17.57	13	21.17	29	22.52	50	26.56	17
3. 殆ど利用しない	39.71	27	56.76	42	45.26	62	48.20	107	51.56	33
4. 全く利用しない	35.29	24	20.27	15	29.20	40	20.27	45	15.63	10
無回答	1.47	1	0.00	0	1.46	2	0.45	1	1.56	1

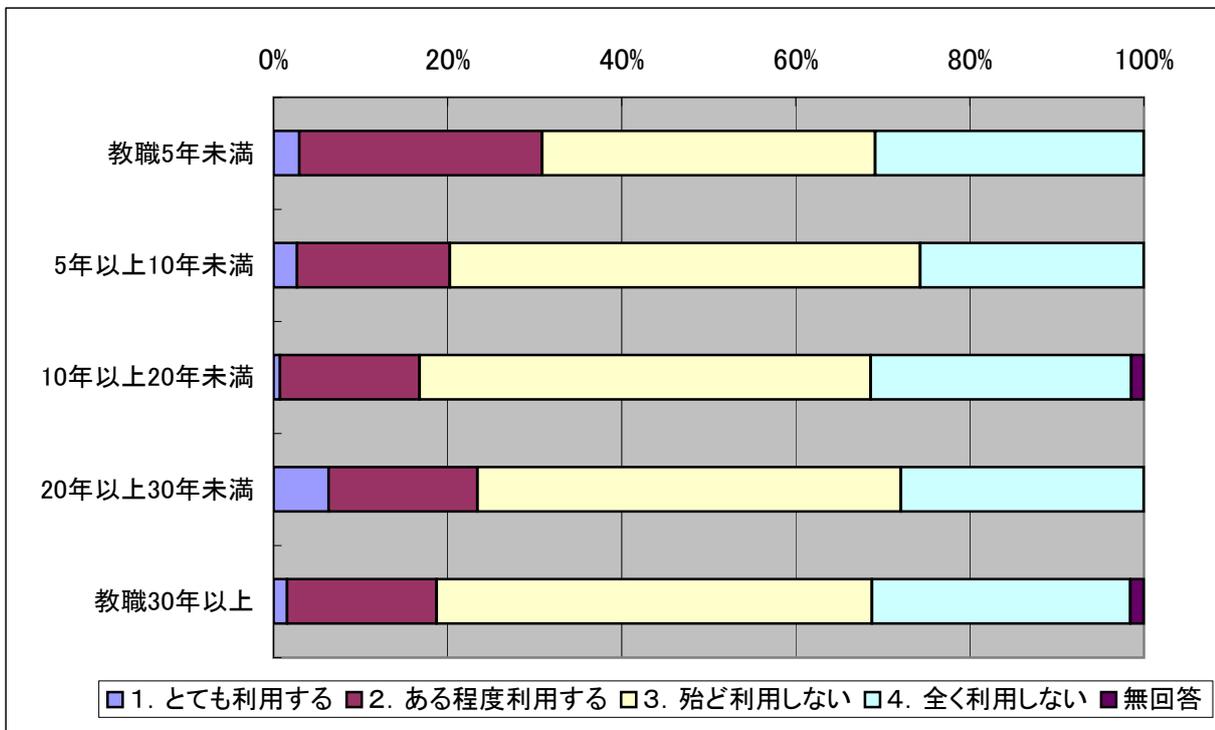
(教員, N=565)



(6)大学や専門の研究機関の情報

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. とても利用する	2.94	2	2.70	2	0.73	1	6.31	14	1.56	1
2. ある程度利用する	27.94	19	17.57	13	16.06	22	17.12	38	17.19	11
3. 殆ど利用しない	38.24	26	54.05	40	51.82	71	48.65	108	50.00	32
4. 全く利用しない	30.88	21	25.68	19	29.93	41	27.93	62	29.69	19
無回答	0.00	0	0.00	0	1.46	2	0.00	0	1.56	1

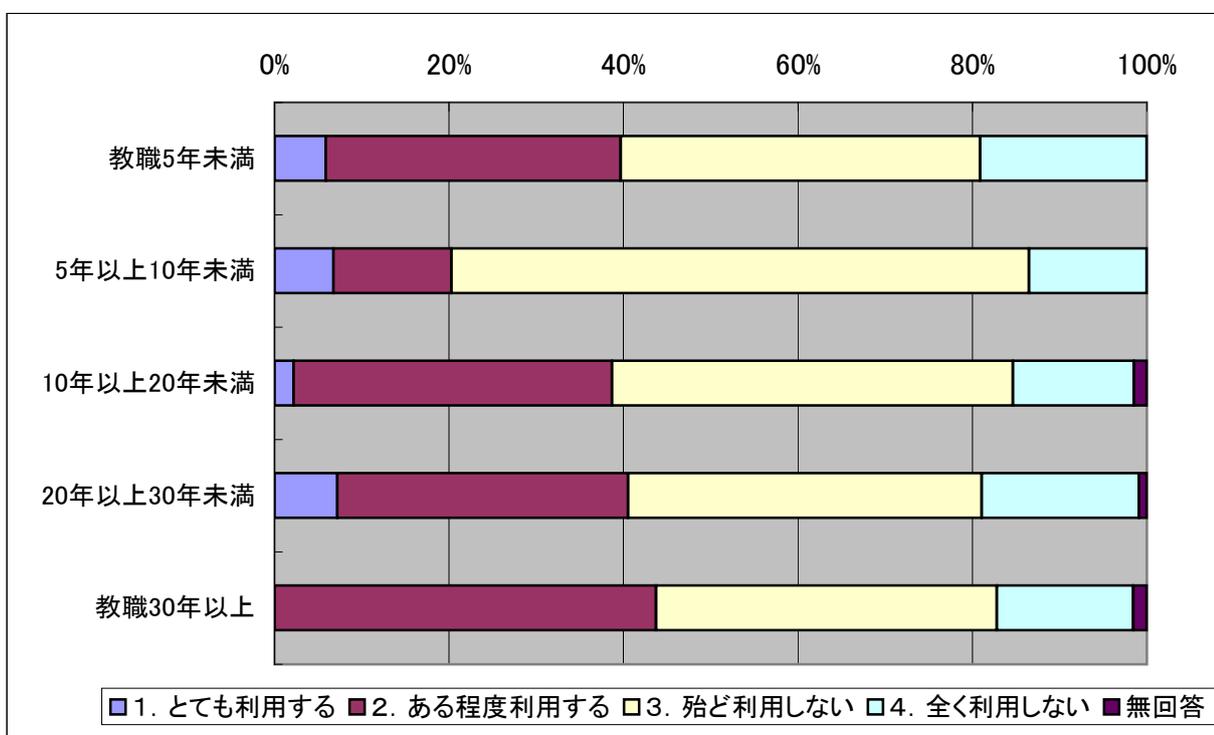
(教員, N=565)



(7)博物館や科学館, その他の社会教育施設の情報

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. とても利用する	5.88	4	6.76	5	2.19	3	7.21	16	0.00	0
2. ある程度利用する	33.82	23	13.51	10	36.50	50	33.33	74	43.75	28
3. 殆ど利用しない	41.18	28	66.22	49	45.99	63	40.54	90	39.06	25
4. 全く利用しない	19.12	13	13.51	10	13.87	19	18.02	40	15.63	10
無回答	0.00	0	0.00	0	1.46	2	0.90	2	1.56	1

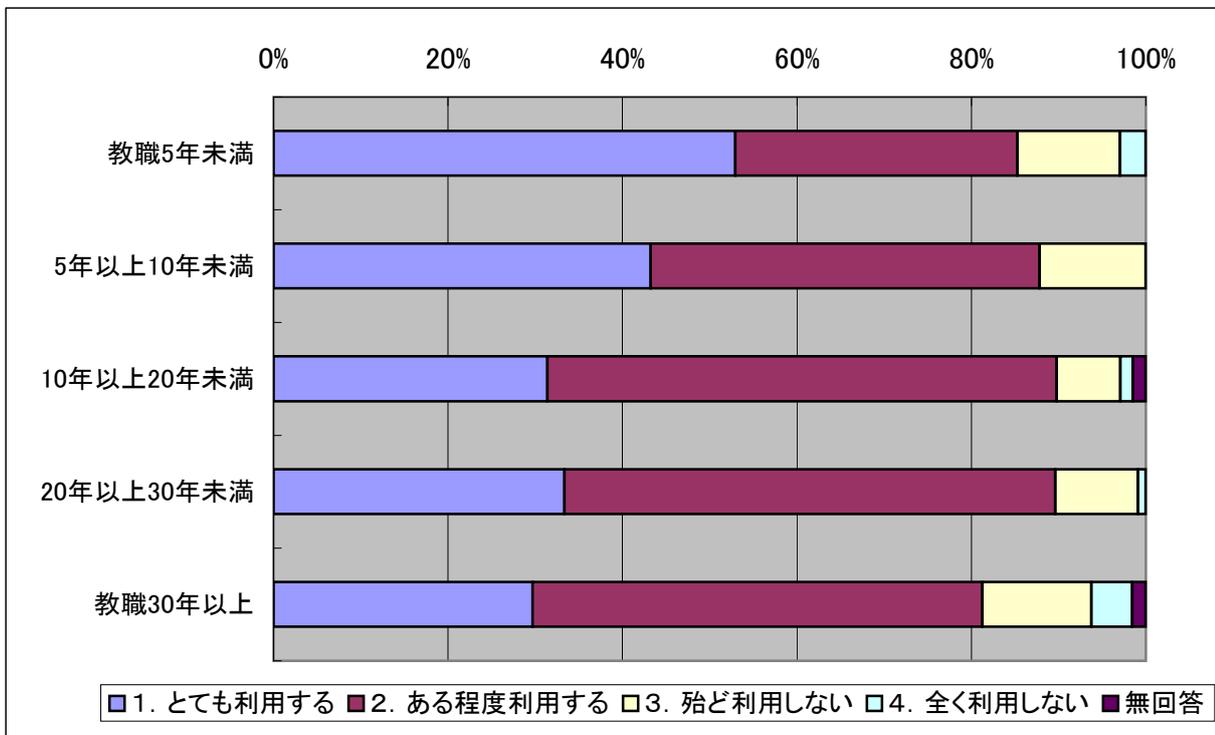
(教員, N=565)



(8)図書館や手持ちの書籍・雑誌

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. とても利用する	52.94	36	43.24	32	31.39	43	33.33	74	29.69	19
2. ある程度利用する	32.35	22	44.59	33	58.39	80	56.31	125	51.56	33
3. 殆ど利用しない	11.76	8	12.16	9	7.30	10	9.46	21	12.50	8
4. 全く利用しない	2.94	2	0.00	0	1.46	2	0.90	2	4.69	3
無回答	0.00	0	0.00	0	1.46	2	0.00	0	1.56	1

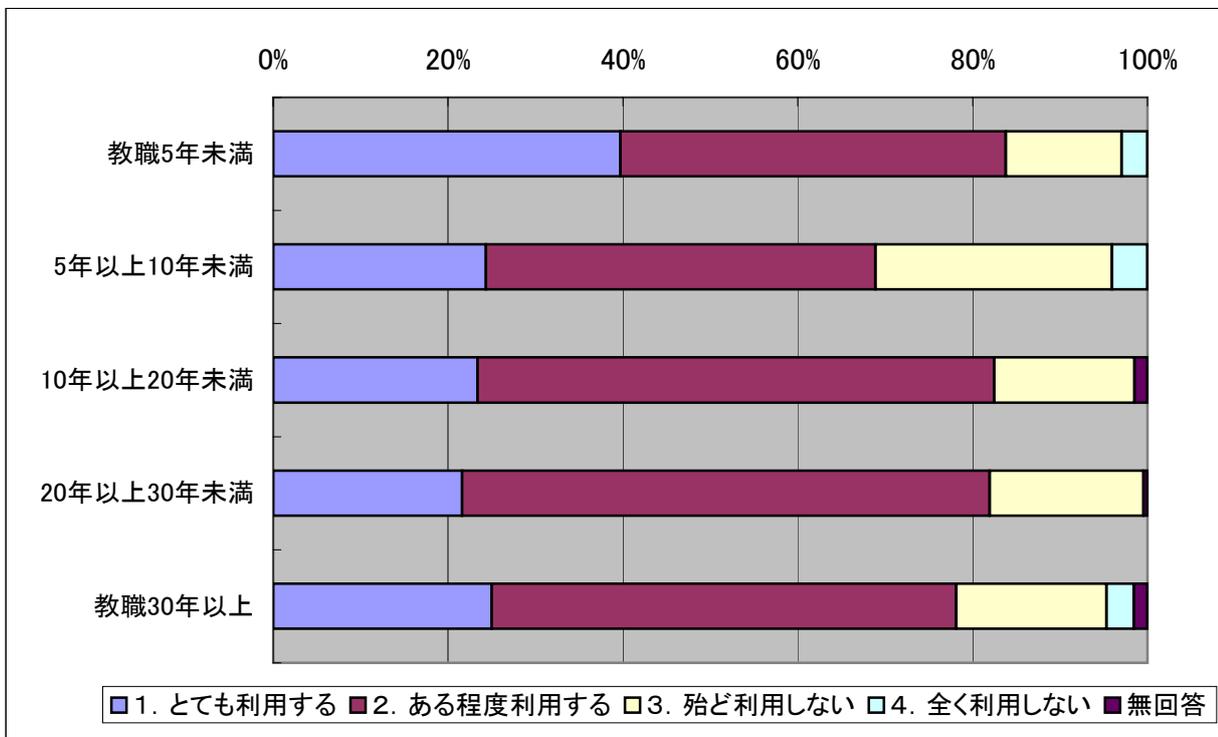
(教員, N=565)



(9)テレビや新聞

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. とても利用する	39.71	27	24.32	18	23.36	32	21.62	48	25.00	16
2. ある程度利用する	44.12	30	44.59	33	59.12	81	60.36	134	53.13	34
3. 殆ど利用しない	13.24	9	27.03	20	16.06	22	17.57	39	17.19	11
4. 全く利用しない	2.94	2	4.05	3	0.00	0	0.00	0	3.13	2
無回答	0.00	0	0.00	0	1.46	2	0.45	1	1.56	1

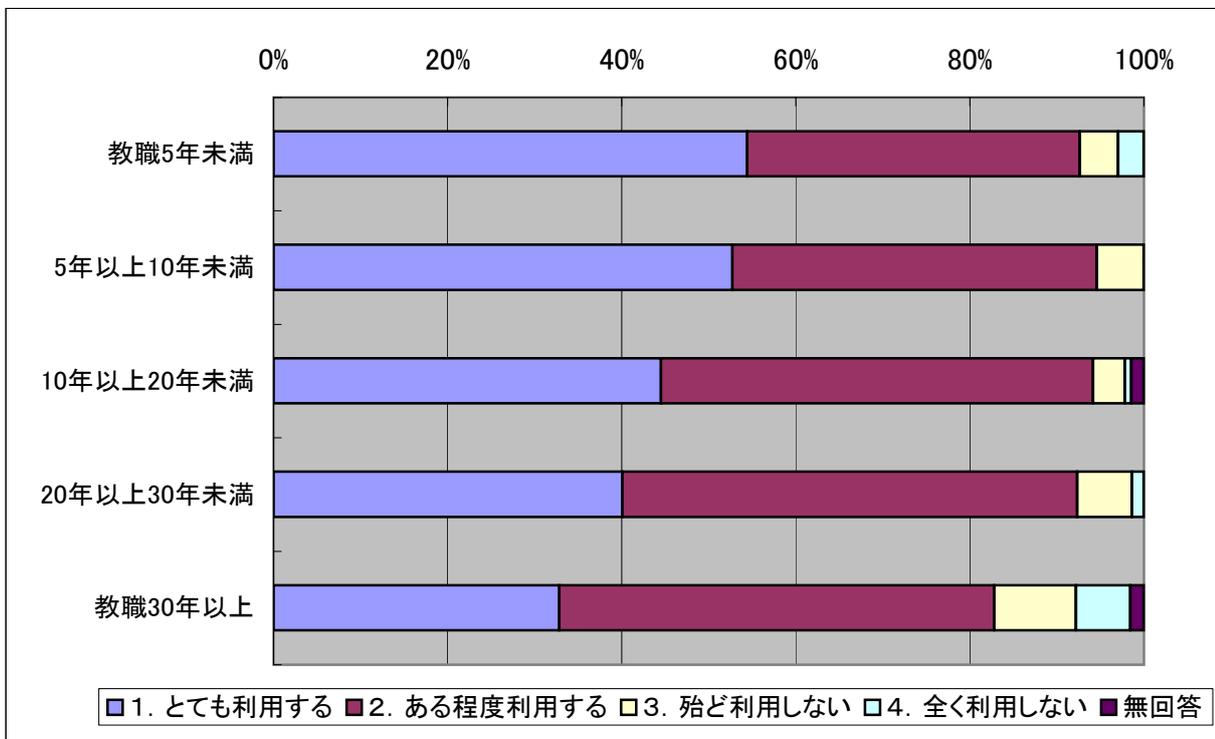
(教員, N=565)



(10)インターネット

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. とても利用する	54.41	37	52.70	39	44.53	61	40.09	89	32.81	21
2. ある程度利用する	38.24	26	41.89	31	49.64	68	52.25	116	50.00	32
3. 殆ど利用しない	4.41	3	5.41	4	3.65	5	6.31	14	9.38	6
4. 全く利用しない	2.94	2	0.00	0	0.73	1	1.35	3	6.25	4
無回答	0.00	0	0.00	0	1.46	2	0.00	0	1.56	1

(教員, N=565)

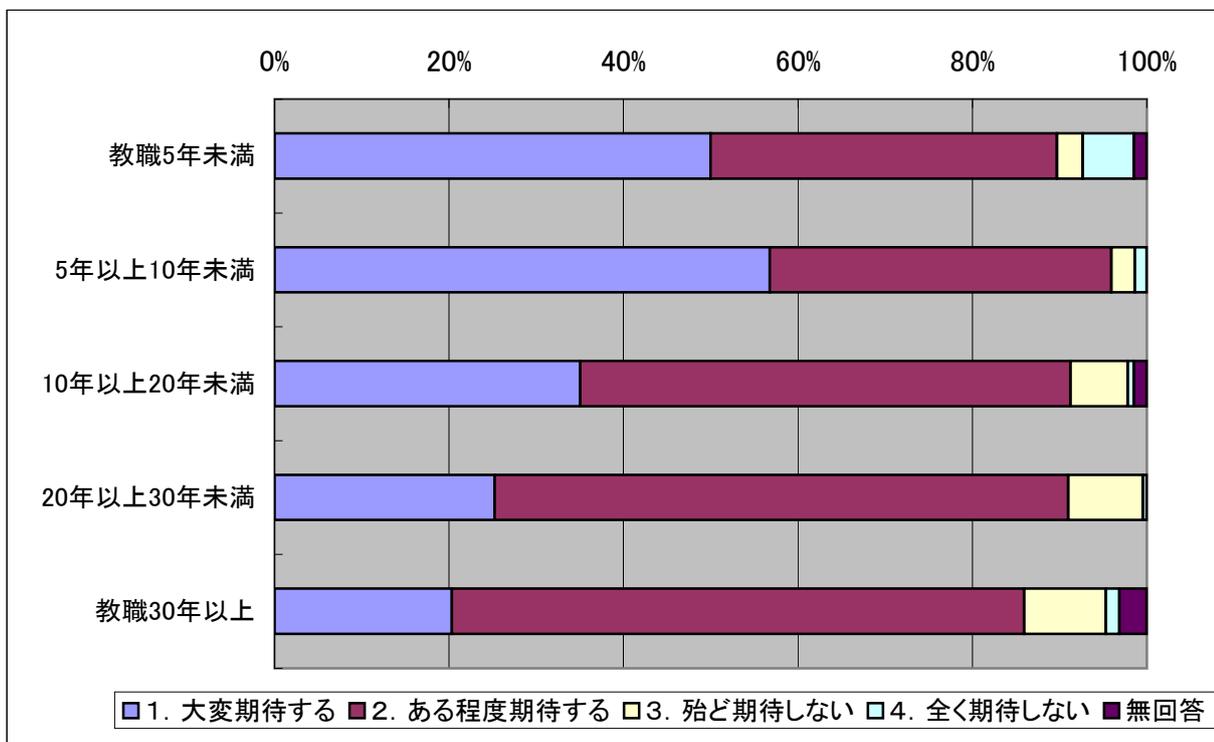


【54】今後、教師への支援策により、情報入手の機会が拡大できるとすれば、どの程度期待しますか
 (教職経験年数区分別集計)

(1)知り合いの教員からの情報(校内研修を含む)

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 大変期待する	50.00	34	56.76	42	35.04	48	25.23	56	20.31	13
2. ある程度期待する	39.71	27	39.19	29	56.20	77	65.77	146	65.63	42
3. 殆ど期待しない	2.94	2	2.70	2	6.57	9	8.56	19	9.38	6
4. 全く期待しない	5.88	4	1.35	1	0.73	1	0.45	1	1.56	1
無回答	1.47	1	0.00	0	1.46	2	0.00	0	3.13	2

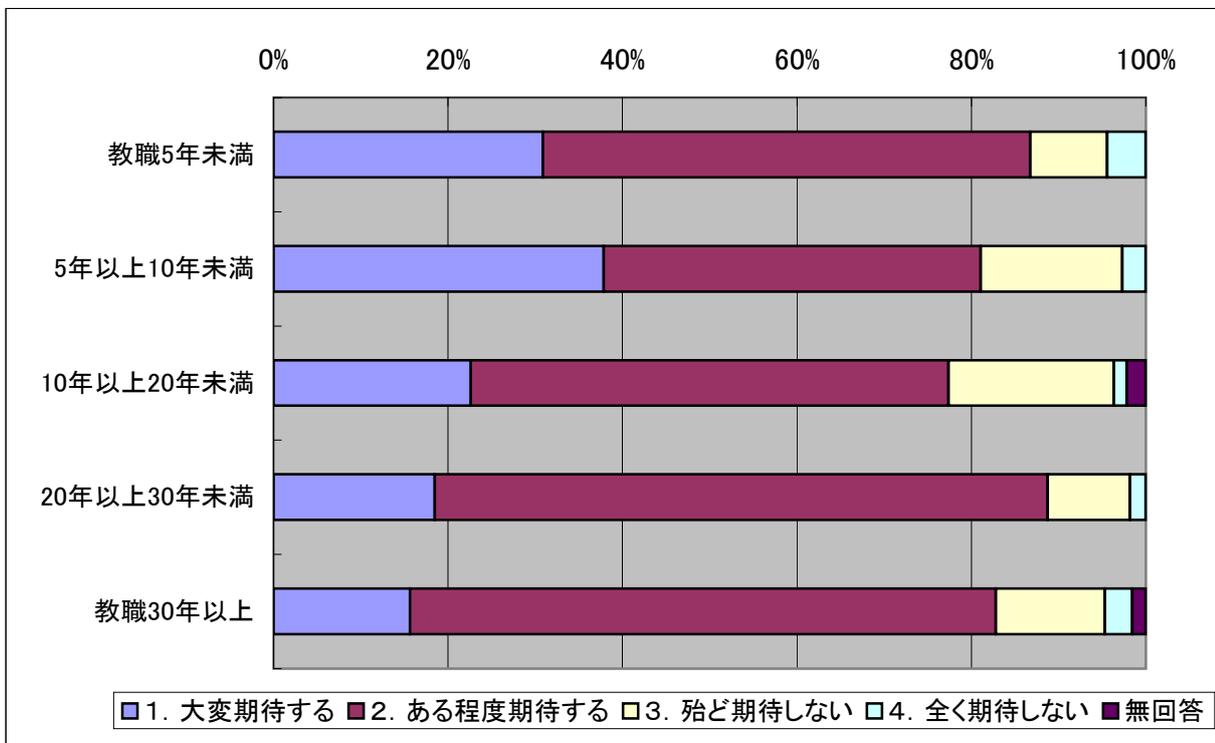
(教員, N=565)



(2)各種教員研究・研修会(公開授業や研究発表会)

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 大変期待する	30.88	21	37.84	28	22.63	31	18.47	41	15.63	10
2. ある程度期待する	55.88	38	43.24	32	54.74	75	70.27	156	67.19	43
3. 殆ど期待しない	8.82	6	16.22	12	18.98	26	9.46	21	12.50	8
4. 全く期待しない	4.41	3	2.70	2	1.46	2	1.80	4	3.13	2
無回答	0.00	0	0.00	0	2.19	3	0.00	0	1.56	1

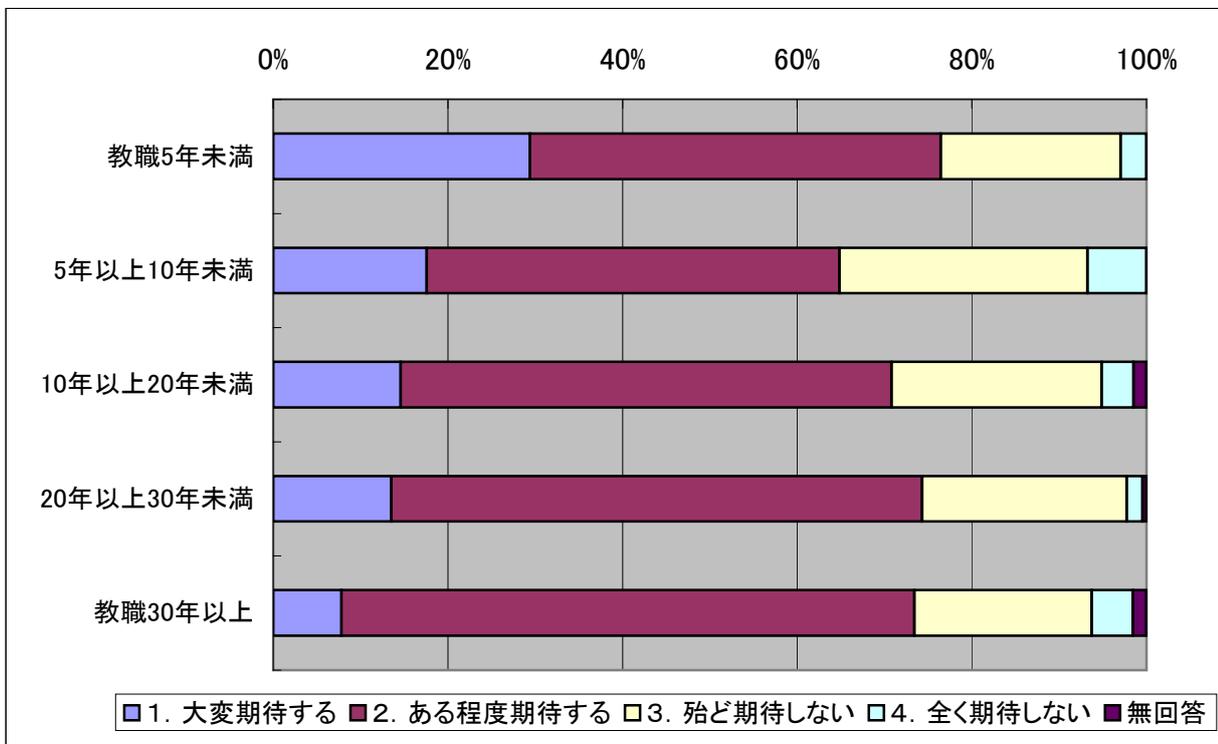
(教員, N=565)



(3)教育委員会や教育センターからの情報

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 大変期待する	29.41	20	17.57	13	14.60	20	13.51	30	7.81	5
2. ある程度期待する	47.06	32	47.30	35	56.20	77	60.81	135	65.63	42
3. 殆ど期待しない	20.59	14	28.38	21	24.09	33	23.42	52	20.31	13
4. 全く期待しない	2.94	2	6.76	5	3.65	5	1.80	4	4.69	3
無回答	0.00	0	0.00	0	1.46	2	0.45	1	1.56	1

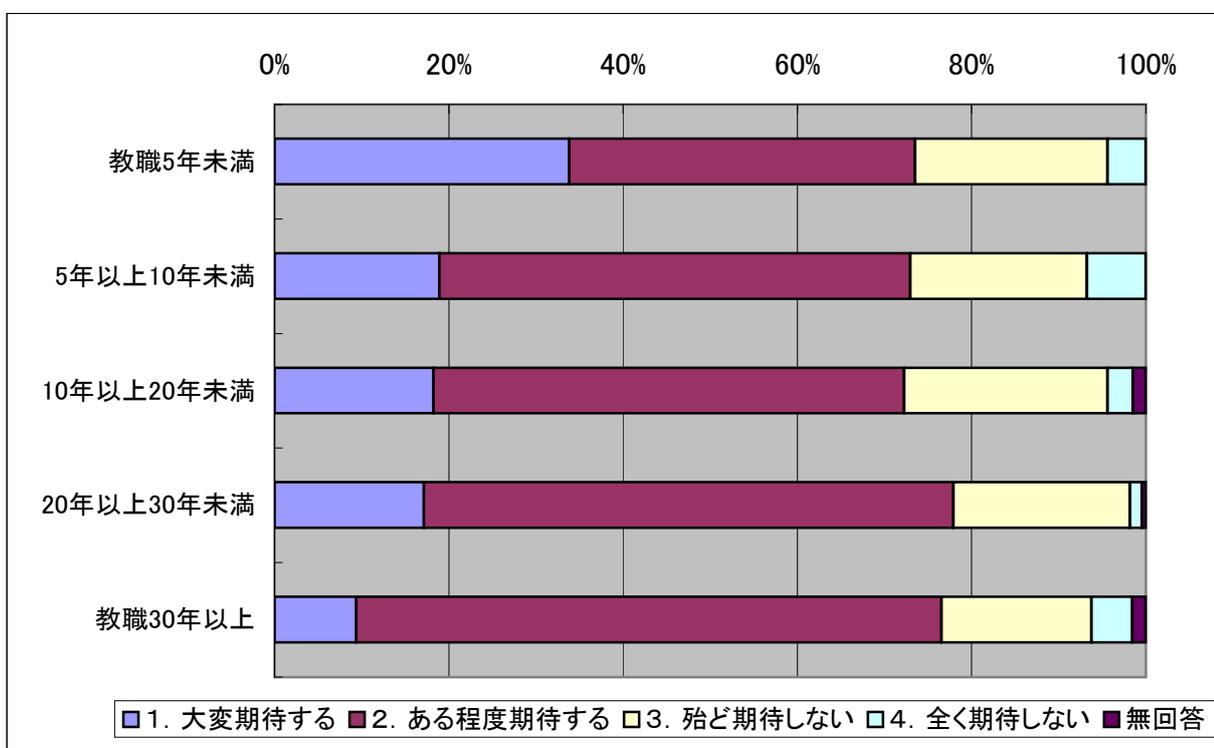
(教員, N=565)



(4)教育委員会や教育センターの研修講座

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 大変期待する	33.82	23	18.92	14	18.25	25	17.12	38	9.38	6
2. ある程度期待する	39.71	27	54.05	40	54.01	74	60.81	135	67.19	43
3. 殆ど期待しない	22.06	15	20.27	15	23.36	32	20.27	45	17.19	11
4. 全く期待しない	4.41	3	6.76	5	2.92	4	1.35	3	4.69	3
無回答	0.00	0	0.00	0	1.46	2	0.45	1	1.56	1

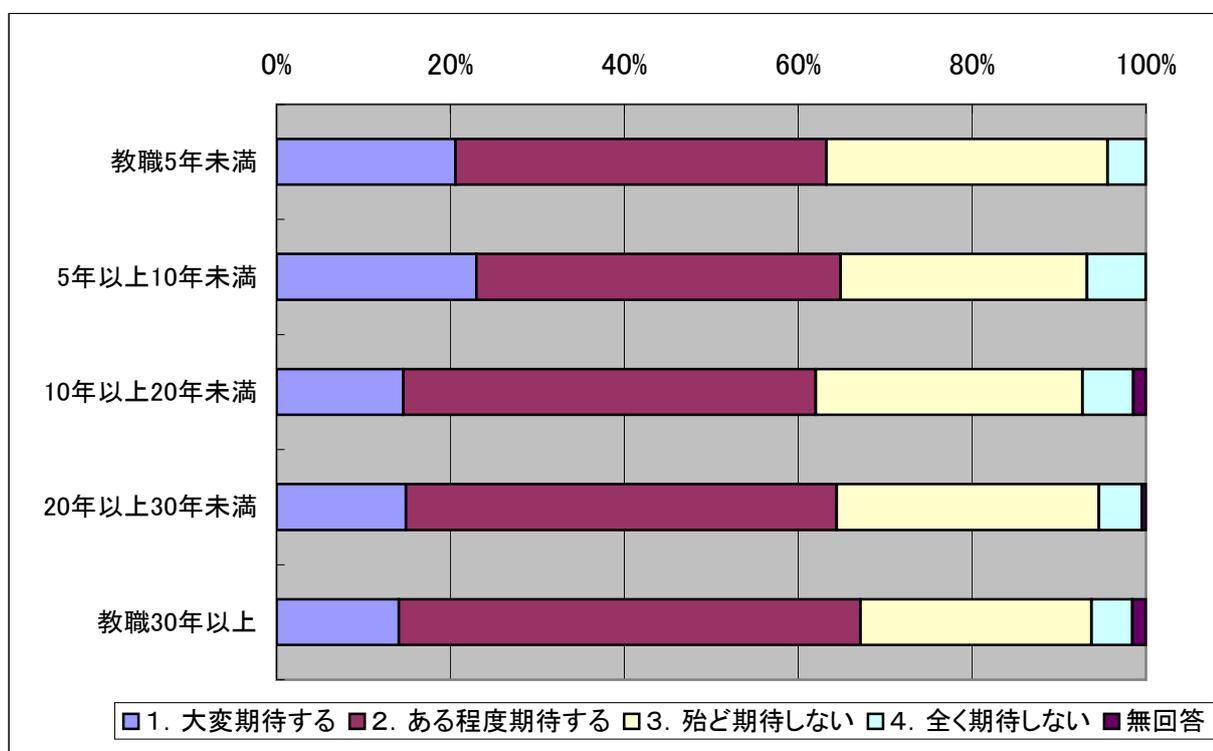
(教員, N=565)



(5)理科関連の学会や各種研究団体の大会

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 大変期待する	20.59	14	22.97	17	14.60	20	14.86	33	14.06	9
2. ある程度期待する	42.65	29	41.89	31	47.45	65	49.55	110	53.13	34
3. 殆ど期待しない	32.35	22	28.38	21	30.66	42	30.18	67	26.56	17
4. 全く期待しない	4.41	3	6.76	5	5.84	8	4.95	11	4.69	3
無回答	0.00	0	0.00	0	1.46	2	0.45	1	1.56	1

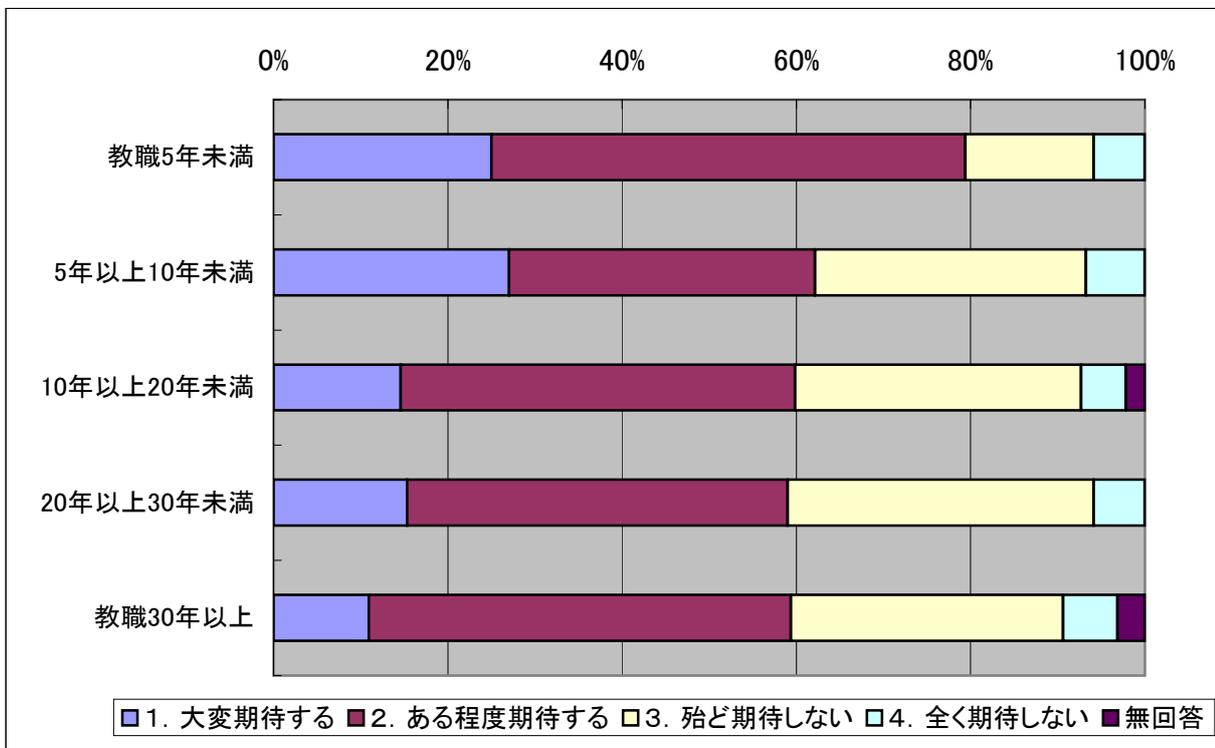
(教員, N=565)



(6)大学や専門の研究機関の情報

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 大変期待する	25.00	17	27.03	20	14.60	20	15.32	34	10.94	7
2. ある程度期待する	54.41	37	35.14	26	45.26	62	43.69	97	48.44	31
3. 殆ど期待しない	14.71	10	31.08	23	32.85	45	35.14	78	31.25	20
4. 全く期待しない	5.88	4	6.76	5	5.11	7	5.86	13	6.25	4
無回答	0.00	0	0.00	0	2.19	3	0.00	0	3.13	2

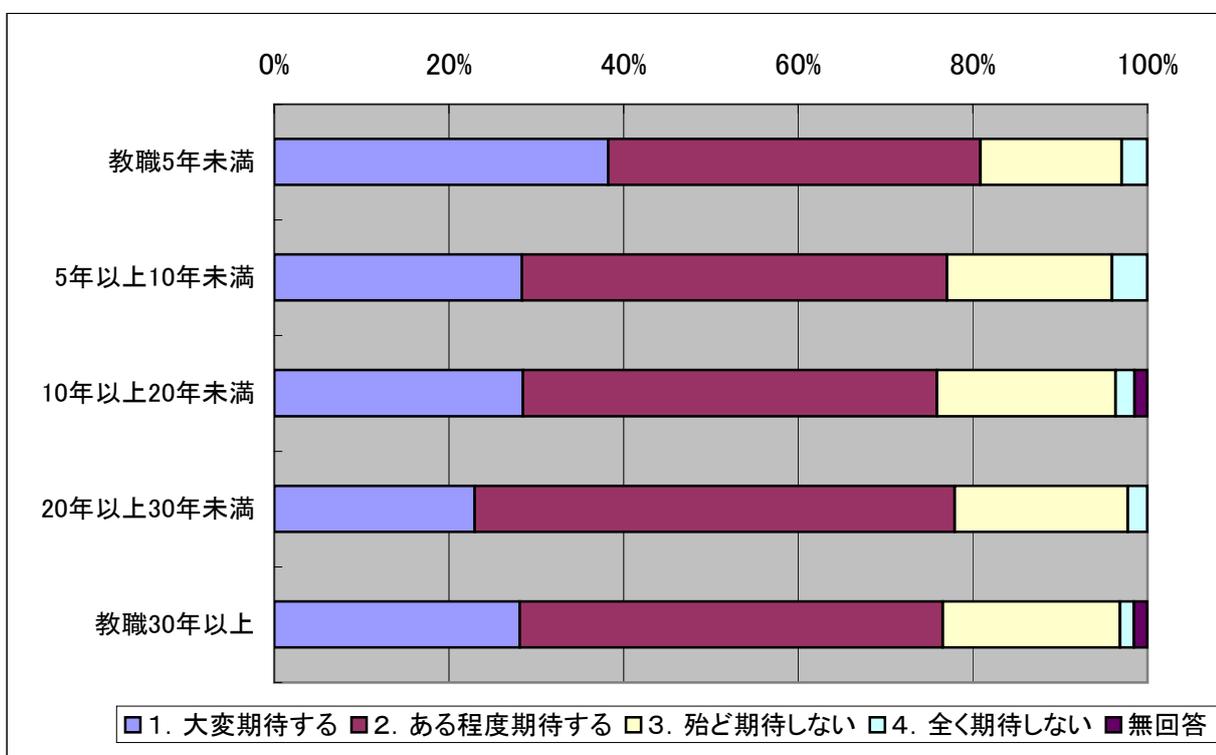
(教員, N=565)



(7)博物館や科学館, その他の社会教育施設の情報

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 大変期待する	38.24	26	28.38	21	28.47	39	22.97	51	28.13	18
2. ある程度期待する	42.65	29	48.65	36	47.45	65	54.95	122	48.44	31
3. 殆ど期待しない	16.18	11	18.92	14	20.44	28	19.82	44	20.31	13
4. 全く期待しない	2.94	2	4.05	3	2.19	3	2.25	5	1.56	1
無回答	0.00	0	0.00	0	1.46	2	0.00	0	1.56	1

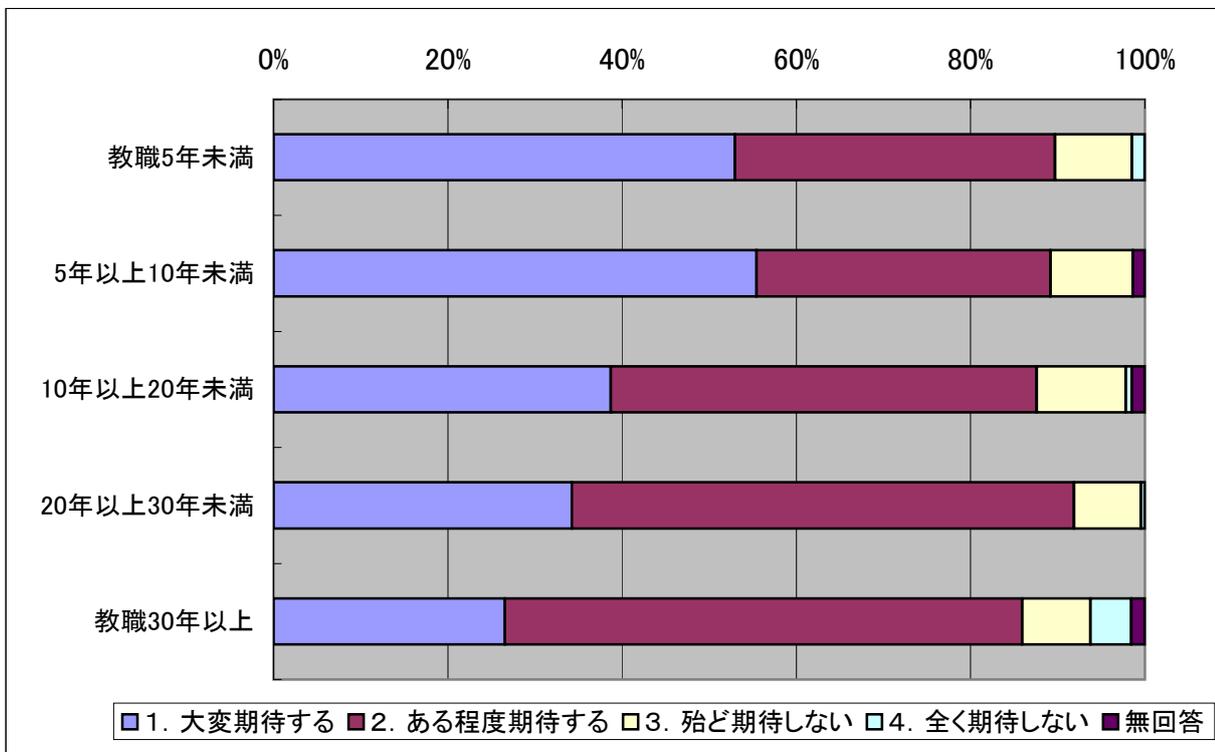
(教員, N=565)



(8)図書館や手持ちの書籍・雑誌

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 大変期待する	52.94	36	55.41	41	38.69	53	34.23	76	26.56	17
2. ある程度期待する	36.76	25	33.78	25	48.91	67	57.66	128	59.38	38
3. 殆ど期待しない	8.82	6	9.46	7	10.22	14	7.66	17	7.81	5
4. 全く期待しない	1.47	1	0.00	0	0.73	1	0.45	1	4.69	3
無回答	0.00	0	1.35	1	1.46	2	0.00	0	1.56	1

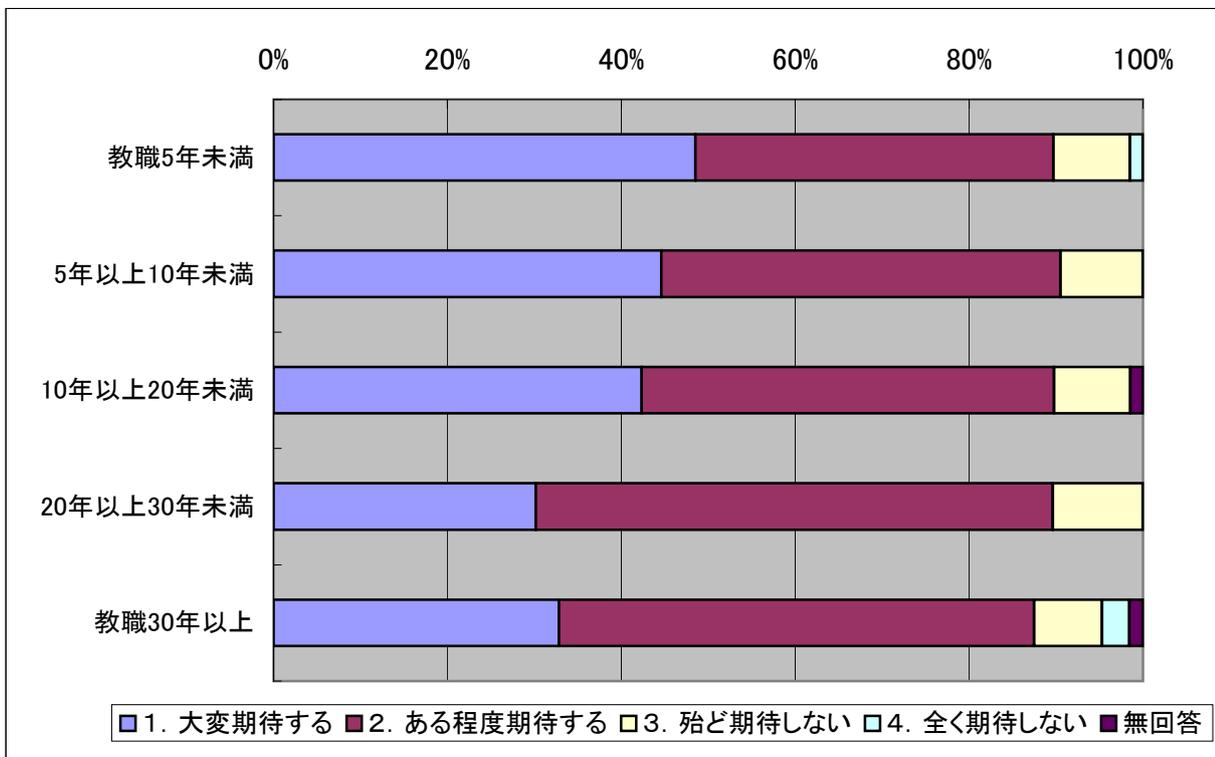
(教員, N=565)



(9)テレビや新聞

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 大変期待する	48.53	33	44.59	33	42.34	58	30.18	67	32.81	21
2. ある程度期待する	41.18	28	45.95	34	47.45	65	59.46	132	54.69	35
3. 殆ど期待しない	8.82	6	9.46	7	8.76	12	10.36	23	7.81	5
4. 全く期待しない	1.47	1	0.00	0	0.00	0	0.00	0	3.13	2
無回答	0.00	0	0.00	0	1.46	2	0.00	0	1.56	1

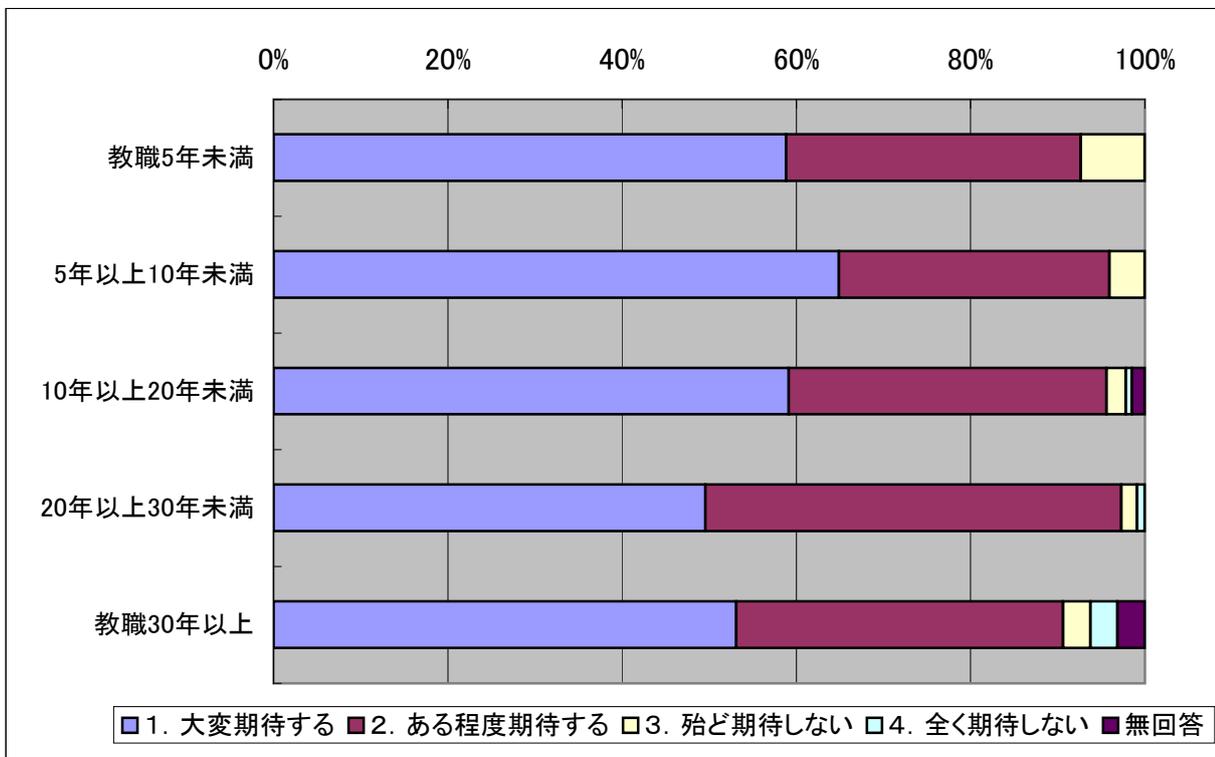
(教員, N=565)



(10)インターネット

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 大変期待する	58.82	40	64.86	48	59.12	81	49.55	110	53.13	34
2. ある程度期待する	33.82	23	31.08	23	36.50	50	47.75	106	37.50	24
3. 殆ど期待しない	7.35	5	4.05	3	2.19	3	1.80	4	3.13	2
4. 全く期待しない	0.00	0	0.00	0	0.73	1	0.90	2	3.13	2
無回答	0.00	0	0.00	0	1.46	2	0.00	0	3.13	2

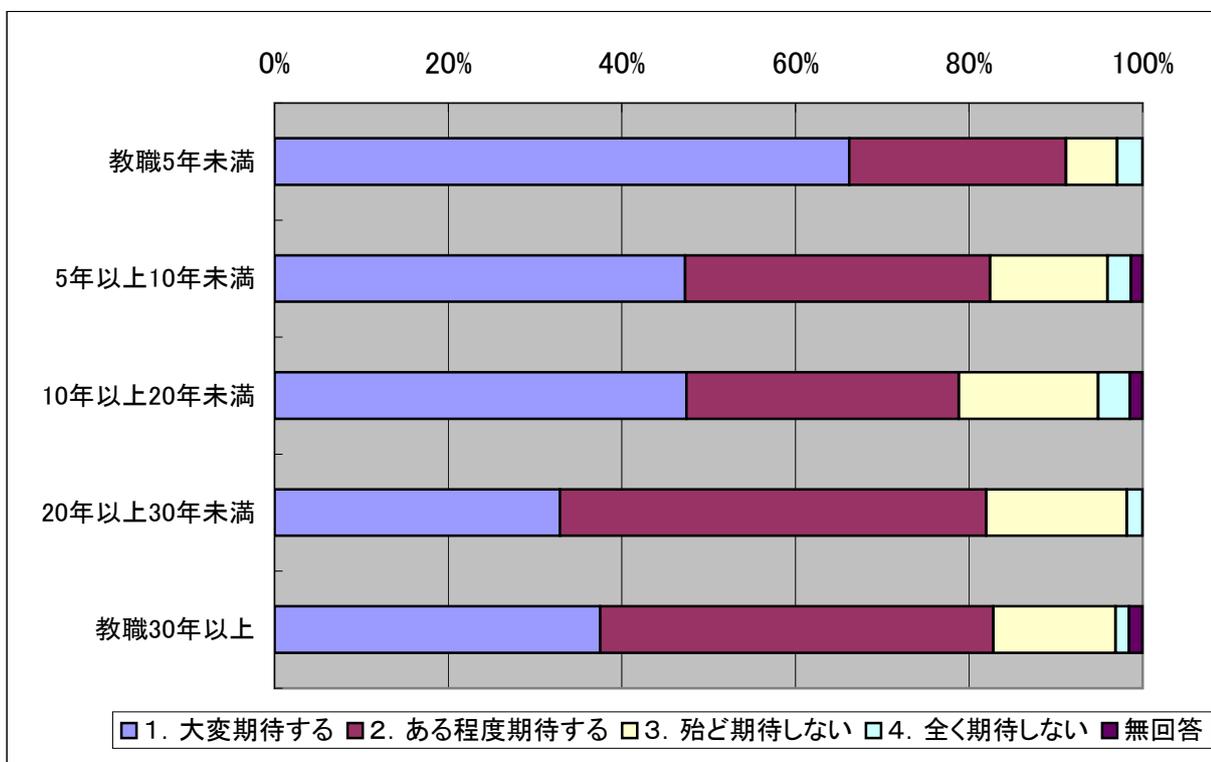
(教員, N=565)



(11)身近に理科教育をサポートしてくれる「場」の設置や充実

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 大変期待する	66.18	45	47.30	35	47.45	65	32.88	73	37.50	24
2. ある程度期待する	25.00	17	35.14	26	31.39	43	49.10	109	45.31	29
3. 殆ど期待しない	5.88	4	13.51	10	16.06	22	16.22	36	14.06	9
4. 全く期待しない	2.94	2	2.70	2	3.65	5	1.80	4	1.56	1
無回答	0.00	0	1.35	1	1.46	2	0.00	0	1.56	1

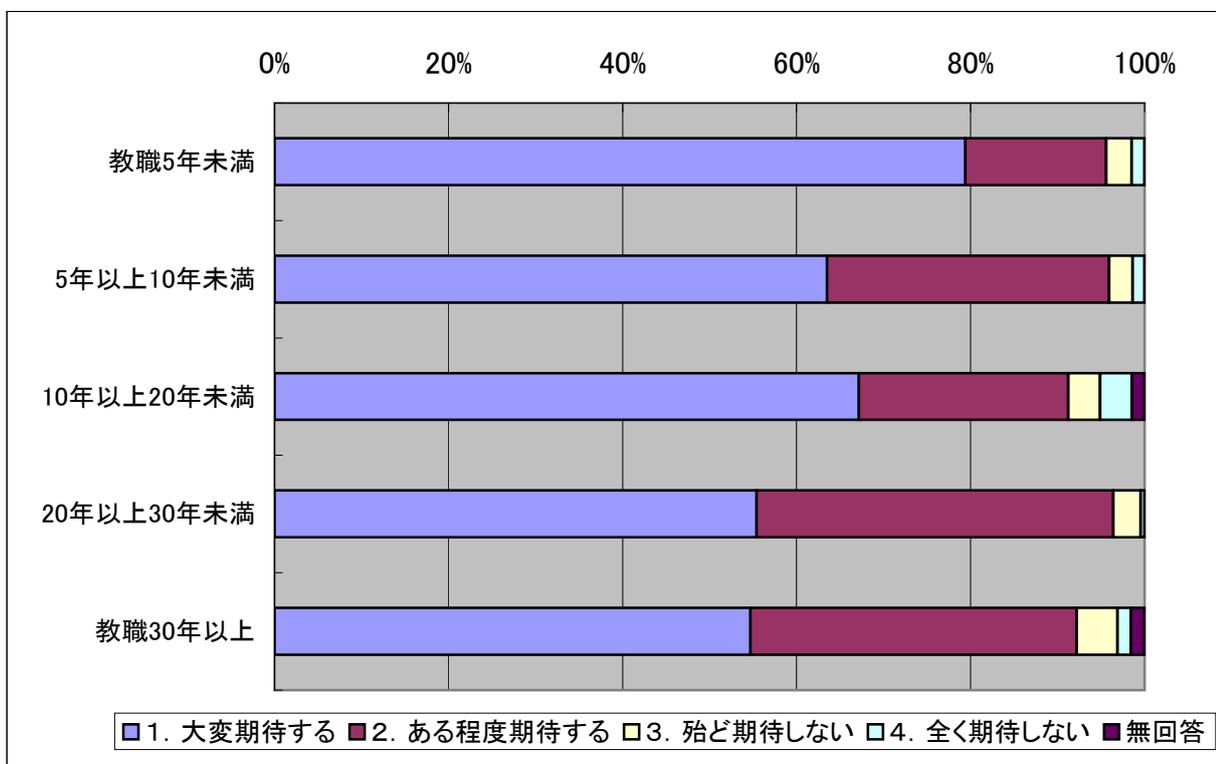
(教員, N=565)



(12)すぐに使える優れた教材情報

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 大変期待する	79.41	54	63.51	47	67.15	92	55.41	123	54.69	35
2. ある程度期待する	16.18	11	32.43	24	24.09	33	40.99	91	37.50	24
3. 殆ど期待しない	2.94	2	2.70	2	3.65	5	3.15	7	4.69	3
4. 全く期待しない	1.47	1	1.35	1	3.65	5	0.45	1	1.56	1
無回答	0.00	0	0.00	0	1.46	2	0.00	0	1.56	1

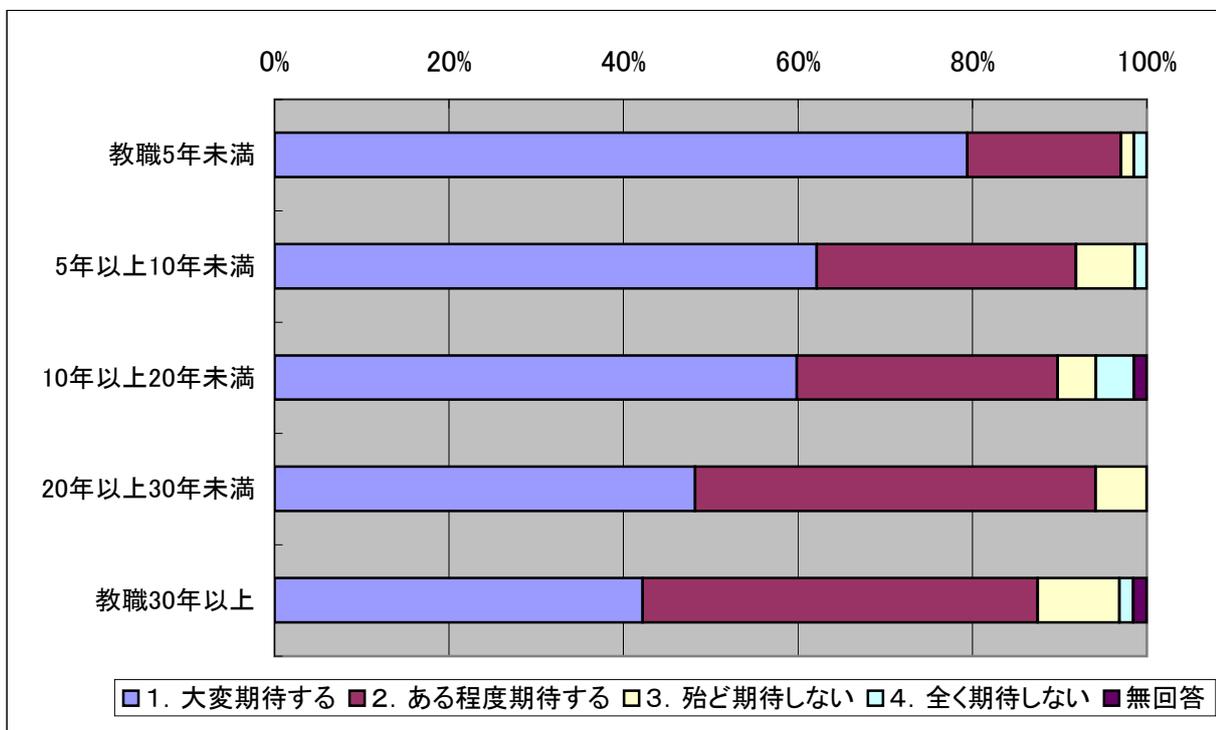
(教員, N=565)



(13)優れた指導法に関する情報

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 大変期待する	79.41	54	62.16	46	59.85	82	48.20	107	42.19	27
2. ある程度期待する	17.65	12	29.73	22	29.93	41	45.95	102	45.31	29
3. 殆ど期待しない	1.47	1	6.76	5	4.38	6	5.86	13	9.38	6
4. 全く期待しない	1.47	1	1.35	1	4.38	6	0.00	0	1.56	1
無回答	0.00	0	0.00	0	1.46	2	0.00	0	1.56	1

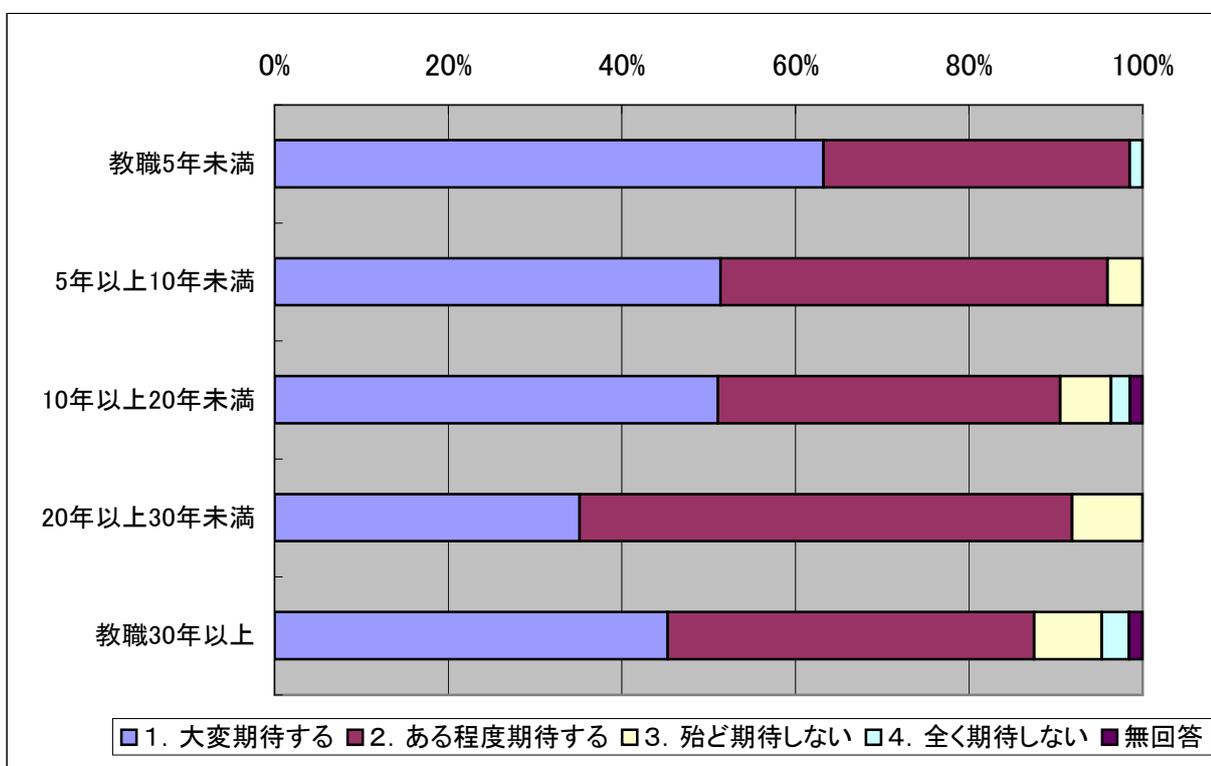
(教員, N=565)



(14)最先端の科学技術に関する情報

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 大変期待する	63.24	43	51.35	38	51.09	70	35.14	78	45.31	29
2. ある程度期待する	35.29	24	44.59	33	39.42	54	56.76	126	42.19	27
3. 殆ど期待しない	0.00	0	4.05	3	5.84	8	8.11	18	7.81	5
4. 全く期待しない	1.47	1	0.00	0	2.19	3	0.00	0	3.13	2
無回答	0.00	0	0.00	0	1.46	2	0.00	0	1.56	1

(教員, N=565)



調査票

中学校理科教師実態調査

調査票 A

－理科主任あるいは、それに代わる理科教師対象－

番号で答える質問には○を付け、アンダーラインの空白部分には記入してご回答下さい。

第一部 あなたについて

【1】あなたの年齢は、今年度末（平成21年3月31日）で、何歳ですか。

_____歳

【2】あなたの教職経験年数は、今年度末（平成21年3月31日）で、何年ですか。

_____年（小・中・高のいずれかで教諭または講師として常勤した合計の年数。
1年未満は切り上げてください。）

【3】あなたの性別は、何ですか。あてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

1. 女性 2. 男性

【4】あなたの大学（短大を含む）の専攻分野は何ですか。最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

1. 理学系 2. 工学（含情報）系 3. 農水系
4. 保健系（含医歯薬看護系） 5. 教育（理数）系
6. 教育（理数以外）系 7. その他

【5】あなたの大学院（修士課程）の専攻分野は、何ですか。最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

0. 大学院を修了していない
1. 理学系 2. 工学（含情報）系 3. 農水系
4. 保健系（含医歯薬看護系） 5. 教育（理数）系
6. 教育（理数以外）系 7. その他

【6】あなたは、小学校での勤務経験がありますか。最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

1. 一定期間、勤務したことがある
2. 勤務したことはないが、外部講師などとして、指導した経験がある
3. ない

【7】あなたの保有している教員免許（専修，1種，2種，特別，臨時の区別はしない）は何ですか。あてはまる項目を選び○をつけて下さい。（複数選択可）

1. 小学校
2. 中学校（理科）
3. 中学校（理科以外）
4. 高等学校（理科）
5. 高等学校（理科以外）
6. その他の教員免許

【8】中学校理科教師が、小学校で理科（生活科）を指導する経験をもつことは、中学校理科教師の指導力を高める上で有効だと思いますか。最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

1. そう思う
2. ややそう思う
3. ややそう思わない
4. そう思わない

【9】中学校理科教師が、高等学校で理科を指導する経験をもつことは、中学校理科教師の指導力を高める上で有効だと思いますか。最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

1. そう思う
2. ややそう思う
3. ややそう思わない
4. そう思わない

【10】小学校教師が、中学校で理科を指導する機会をもつことは、中学校理科教師の指導力を高める上で有効だと思いますか。最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

1. そう思う
2. ややそう思う
3. ややそう思わない
4. そう思わない

【11】高等学校理科教師が、中学校で理科を指導する機会をもつことは、中学校理科教師の指導力を高める上で有効だと思いますか。最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

1. そう思う
2. ややそう思う
3. ややそう思わない
4. そう思わない

【12】あなたは、今年度、どの学年で何学級、理科（選択を除く）を教えていますか。

第1学年 _____学級

第2学年 _____学級

第3学年 _____学級

【13】あなたは、時間割の上で、週に何校時分、理科（選択を含む）を教えていますか。（1校時が50分でない場合は、50分に換算して、最も近い整数でお答えください。）

_____校時分

また、理科以外の授業（他の教科，総合，道徳，特別活動を含む）を，週に何校時分，教えていますか。

_____校時分

【14】あなたは、科学部（物理・化学・生物・地学系）の顧問ですか。最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

0. 学校に科学部は無い 1. はい 2. いいえ

【15】あなたは、以下の各校務について、「日常」の取り組みの状況と、「理想」と思う取り組みの状況として、それぞれについて、最もあてはまる項目の数字を1つ選び○をつけて下さい。

	日常について					理想と思う状態について			
	私は、日頃から力を入れて取り組んでいる（担当していない場合は0）					私は、力を入れて取り組みたいと思っている			
	0 該当しない	1 そう思う	2 やや そう思う	3 やや そう思わない	4 そう 思わない	1 そう 思う	2 やや そう 思う	3 やや そう 思わない	4 そう 思わ ない
(1) 理科の授業	/	1	2	3	4	1	2	3	4
(2) 理科の教材研究	/	1	2	3	4	1	2	3	4
(3) 理科以外の授業	0	1	2	3	4	1	2	3	4
(4) 科学部の指導	0	1	2	3	4	1	2	3	4
(5) 科学部以外の部活動指導	0	1	2	3	4	1	2	3	4
(6) 学級担任	0	1	2	3	4	1	2	3	4
(7) その他の校務（教務，進路指導，生徒指導等）	0	1	2	3	4	1	2	3	4

※ 表中に、全部で14個の「○」が入ります。

【16】あなたは、次の各領域の指導について、どのように感じていますか。それぞれについて、最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

- | | | | | |
|---------------------|-------|---------|---------|-------|
| (1) 物理の内容 (第1分野) | 1. 得意 | 2. やや得意 | 3. やや苦手 | 4. 苦手 |
| (2) 化学の内容 (第1分野) | 1. 得意 | 2. やや得意 | 3. やや苦手 | 4. 苦手 |
| (3) 生物の内容 (第2分野) | 1. 得意 | 2. やや得意 | 3. やや苦手 | 4. 苦手 |
| (4) 地学の内容 (第2分野) | 1. 得意 | 2. やや得意 | 3. やや苦手 | 4. 苦手 |
| (5) 情報通信技術の活用 (ICT) | 1. 得意 | 2. やや得意 | 3. やや苦手 | 4. 苦手 |

【17】あなたは、理科の授業に関する以下の項目について、どのように感じていますか。それぞれについて、最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

- (1) 理科の実験や観察についての知識が十分ある
1. そう思う 2. ややそう思う 3. ややそう思わない 4. そう思わない
- (2) 理科の実験や観察についての技能が十分ある
1. そう思う 2. ややそう思う 3. ややそう思わない 4. そう思わない
- (3) 理科の自由研究の指導技術が十分である
1. そう思う 2. ややそう思う 3. ややそう思わない 4. そう思わない

【18】あなたが理科を教える生徒たちの理科好きの程度はどの程度ですか。全般的な印象として、最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

1. ほぼ全員が理科好きである (80～100%)
2. 理科好きな生徒が半数よりも多い (60～80%)
3. 理科好きな生徒が半数程度である (40～60%)
4. 理科好きな生徒は半数よりは少ない (20～40%)
5. 理科好きな生徒はほとんどいない (0～20%)

【19】あなたは、理科の授業において、最新の科学技術をよく話題に取り上げていると思いますか。最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

1. そう思う 2. ややそう思う 3. ややそう思わない 4. そう思わない

【20】あなたは、理科の授業において、科学が日常生活に密接に関わっていることをよく解説していると思いますか。最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

1. そう思う 2. ややそう思う 3. ややそう思わない 4. そう思わない

【21】あなたは、理科の授業において、学習内容と職業との関連についてよく説明していると思いますか。最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

1. そう思う 2. ややそう思う 3. ややそう思わない 4. そう思わない

【22】あなたは、理科の授業において、生徒に自分の考えを発表する機会をよく与えていると思いますか。最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

1. そう思う 2. ややそう思う 3. ややそう思わない 4. そう思わない

【23】あなたは、理科の授業において、学習内容が日常の問題に応用できることをよく教えていると思いますか。最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

1. そう思う 2. ややそう思う 3. ややそう思わない 4. そう思わない

【24】あなたは、理科の授業において、実験の手順を生徒自身によく考えさせていると思いますか。最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

1. そう思う 2. ややそう思う 3. ややそう思わない 4. そう思わない

【25】あなたは、理科の授業において、実験したことからどんな結論が得られるかをよく考えさせていると思いますか。最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

1. そう思う 2. ややそう思う 3. ややそう思わない 4. そう思わない

【26】あなたの理科授業（選択理科を除く）では、1学級当たり、教師による演示実験を概ねどの程度行っていますか。最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

1. ほぼ毎時間 2. 週に1～2回程度 3. 月に1～3回程度
4. 数ヶ月に1～2回程度 5. 年に数回以下

【27】あなたの理科授業（選択理科を除く）では、1学級当たり、生徒による観察や実験を概ねどの程度行っていますか。最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

1. ほぼ毎時間 2. 週に1～2回程度 3. 月に1～3回程度
4. 数ヶ月に1～2回程度 5. 年に数回以下

【28】あなたが理科の観察や実験を行うにあたって、障害となっていることは何ですか。あてはまる項目を選び○をつけて下さい。（複数選択可）

1. 設備備品の不足 2. 消耗品の不足 3. 授業時間の不足
4. 準備や片付けの時間が不足 5. 生徒数が多すぎる 6. 生徒の授業態度の問題
7. 実験室の不足 8. その他

【29】あなたの理科授業で、学校予算（公費）以外から観察や実験のための教材費の支出がありましたか。それぞれについて、最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

- (1) 生徒から教材費を徴収した 1. はい 2. いいえ
(2) 自費で負担した 1. はい 2. いいえ

【30】理科の理解が遅れている生徒に対して、補充的な課題を与えたり、授業の合間や放課後などに指導したりしていますか。最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

1. 行っている 2. どちらかといえば行っている
3. どちらかといえば行っていない 4. 行っていない

【31】理科の理解が進んでいる生徒に対して、発展的な課題を与えたり、授業の合間や放課後などに指導したりしていますか。最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

1. 行っている 2. どちらかといえば行っている
3. どちらかといえば行っていない 4. 行っていない

【32】理科の理解が進んでいる生徒を更に伸ばすには、外部の専門家との連携が必要だと思いますか。最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

1. 必要である 2. どちらかといえば必要である
3. どちらかといえば必要でない 4. 必要でない

【33】外部の専門家と連携した活動を行う際に、障害となることは何ですか。あてはまる項目を選び○をつけて下さい。（複数選択可）

1. 時間的にゆとりがない 2. どの様な活動が可能なのか分からない
3. どうやって外部と交渉したらよいか分からない 4. 費用の確保
5. 連携先がない

第二部 あなたの学校について

【34】あなたの学校の学級数と生徒数は、いくらですか。

第1学年 _____学級 _____人

第2学年 _____学級 _____人

第3学年 _____学級 _____人

【35】あなたの学校のある場所はどこですか。最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

1. 政令指定都市あるいは東京23区
2. 中核市
3. 上記以外の市
4. 町村

【36】あなたの学校では、この3年間で理科に ティームティーチング (T. T.) もしくは少人数指導で教師の加配がありましたか。あてはまる項目を選び○をつけて下さい。(複数選択可)

1. 18年度
2. 19年度
3. 20年度

【37】今年度の学校予算(公費)で、理科全体の設備備品費及び消耗品費は概ねいくらですか。

設備備品費 _____万円

消耗品費 _____万円

【38】あなたの学校では、科学館や科学系博物館など(科学や科学技術についての展示を見たり学習できる施設)で、理科について学習する機会を年に何回程度設けていますか。(全員参加・希望参加は問わない)

第1学年 _____回, 第2学年 _____回, 第3学年 _____回, 科学部 _____回

【39】あなたの学校では、野外(学校外の野山や川, 海, 湖, 田畑など, 生き物や自然に出会える場所)で、理科について学習する機会を年に何回程度設けていますか。(全員参加・希望参加は問わない)

第1学年 _____回, 第2学年 _____回, 第3学年 _____回, 科学部 _____回

【40】あなたの学校では、外部の理科の専門家（科学や科学技術の仕事や研究をしている人）が、生徒に科学や科学技術について教える機会を年に何回程度設けていますか。（全員参加・希望参加は問わない）

第1学年_____回， 第2学年_____回， 第3学年_____回， 科学部_____回

【41】あなたの学校では、生徒が理科や総合的な学習の時間などで調べた成果を、学年や学校全体で発表するイベントを催していますか（科学フェスティバルや科学の祭典などを含む）。最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

1. はい 2. いいえ

【42】あなたの学校では、校外でおこなわれる、生徒の野外学習や科学館学習などの交通費を、学校予算（公費）から支出していますか。最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

1. はい 2. いいえ

【43】あなたの学校では、校外でおこなわれる、科学部などの生徒の研究発表や調査のための交通費を、学校予算（公費）から支出していますか。最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

1. はい 2. いいえ

第三部 理科の自由研究について

「理科の自由研究」について質問します。ここでの「理科の自由研究」は、主に授業以外の時間を使って、学校や家庭などで、自分が出会ったものごとや生き物への疑問を調べるために、自分で観察や実験を行い、分かった結果をレポートや論文などにまとめて、学校やコンテストなどに出したり、発表したりすることです。理科の自由研究をすることが夏休みの課題になっていたり、科学部の活動として取り組んでいたりする場合も含まれます。

【44】生徒の理科の自由研究作品を校内で発表したり掲示したりする機会を設けていますか。最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

1. 設けている 2. 設けていない

【45】生徒の理科の自由研究作品を校外のコンテストに出展する機会がありますか。最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。また、ある場合、およその出展数は、全校でどれぐらいですか。

1. ある 出展数 約 _____ 点 2. ない

【46】毎年、提出される生徒の理科の自由研究作品のおよその数は、どの程度ですか。それぞれについて、最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

- | | | |
|------|------------------|----------------------|
| 第1学年 | 1. ほぼ全員（80～100%） | 2. 約半数よりも多い（60～80%） |
| | 3. 約半数程度（40～60%） | 4. 約半数よりは少ない（20～40%） |
| | 5. ほとんどない（0～20%） | |
| 第2学年 | 1. ほぼ全員（80～100%） | 2. 約半数よりも多い（60～80%） |
| | 3. 約半数程度（40～60%） | 4. 約半数よりは少ない（20～40%） |
| | 5. ほとんどない（0～20%） | |
| 第3学年 | 1. ほぼ全員（80～100%） | 2. 約半数よりも多い（60～80%） |
| | 3. 約半数程度（40～60%） | 4. 約半数よりは少ない（20～40%） |
| | 5. ほとんどない（0～20%） | |

【47】生徒が理科の自由研究に取り組むことを促していますか。最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

1. 全員に指導している
2. 一部の生徒に指導している
3. 指導していない

第四部 あなたの理科の研修や研究について

【48】あなたは、研修や研究目的で、自分の理科の授業が参観されることがどの程度ありますか。最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

- | | | |
|-------------|-------------|---------------|
| 1. 週に1回以上 | 2. 月に1～数回程度 | |
| 3. 年に1～数回程度 | 4. 数年に1回程度 | 5. 参観されることはない |

【49】あなたは、研修や研究目的で、他の教師の理科の授業を参観することがどの程度ありますか。最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

- | | | |
|-------------|-------------|--------------|
| 1. 週に1回以上 | 2. 月に1～数回程度 | |
| 3. 年に1～数回程度 | 4. 数年に1回程度 | 5. 参観することはない |

【50】校内で、普段の話し合いも含め、理科やその他の教科の教師と、理科の授業改善につながる協議を行うことはどの程度ありますか。最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

- | | | |
|-------------------------|--------------|-----------|
| 0. 理科教師が一人なので、協議することはない | | |
| 1. ほぼ毎日 | 2. 週に数回程度 | 3. 月に数回程度 |
| 4. 年に数回程度 | 5. 協議することはない | |

【51】あなたは、研修や研究目的で、他校の理科教師と会合することがどの程度ありますか。最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

- | | | |
|-------------|-------------|--------------|
| 1. 週に1回以上 | 2. 月に1～数回程度 | |
| 3. 年に1～数回程度 | 4. 数年に1回程度 | 5. 会合することはない |

【52】あなたが理科の教材や指導法で困った時にサポートしてくれる場が学校外にありますか。最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

- | | |
|-------|--------|
| 1. はい | 2. いいえ |
|-------|--------|

【53】あなたの研修や研究の上で、次の各項目をどの程度利用していますか。それぞれについて、最もあてはまる項目の数字を1つ選び○をつけて下さい。

例えば、「殆ど利用しない」場合は、3に○をします。

- | | とても利用する | ある程度利用する | 殆ど利用しない | 全く利用しない |
|----------------------------------|---------|----------|---------|---------|
| (1) 知り合いの教員からの情報（校内研修を含む） _____ | (1 | 2 | 3 | 4) |
| (2) 各種教員研究・研修会（公開授業や研究発表会） _____ | (1 | 2 | 3 | 4) |
| (3) 教育委員会や教育センターからの情報 _____ | (1 | 2 | 3 | 4) |
| (4) 教育委員会や教育センターの研修講座 _____ | (1 | 2 | 3 | 4) |
| (5) 理科関連の学会や各種研究団体の大会 _____ | (1 | 2 | 3 | 4) |
| (6) 大学や専門の研究機関の情報 _____ | (1 | 2 | 3 | 4) |
| (7) 博物館や科学館，その他の社会教育施設の情報 _____ | (1 | 2 | 3 | 4) |
| (8) 図書館や手持ちの書籍・雑誌 _____ | (1 | 2 | 3 | 4) |
| (9) テレビや新聞 _____ | (1 | 2 | 3 | 4) |
| (10) インターネット _____ | (1 | 2 | 3 | 4) |

【54】今後、教師への支援策により、情報入手の機会が拡大できるとすれば、どの程度期待しますか。それぞれについて最もあてはまる項目の数字を1つ選び○をつけて下さい。

例えば、「ある程度期待する」場合は、2に○をします。

- | | 大変期待する | ある程度期待する | 殆ど期待しない | 全く期待しない |
|---------------------------------------|--------|----------|---------|---------|
| (1) 知り合いの教員からの情報（校内研修を含む） _____ | (1 | 2 | 3 | 4) |
| (2) 各種教員研究・研修会（公開授業や研究発表会） _____ | (1 | 2 | 3 | 4) |
| (3) 教育委員会や教育センターからの情報 _____ | (1 | 2 | 3 | 4) |
| (4) 教育委員会や教育センターの研修講座 _____ | (1 | 2 | 3 | 4) |
| (5) 理科関連の学会や各種研究団体の大会 _____ | (1 | 2 | 3 | 4) |
| (6) 大学や専門の研究機関の情報 _____ | (1 | 2 | 3 | 4) |
| (7) 博物館や科学館，その他の社会教育施設の情報 _____ | (1 | 2 | 3 | 4) |
| (8) 図書館や手持ちの書籍・雑誌 _____ | (1 | 2 | 3 | 4) |
| (9) テレビや新聞 _____ | (1 | 2 | 3 | 4) |
| (10) インターネット _____ | (1 | 2 | 3 | 4) |
| (11) 身近に理科教育をサポートしてくれる「場」の設置や充実 _____ | (1 | 2 | 3 | 4) |
| (12) すぐに使える優れた教材情報 _____ | (1 | 2 | 3 | 4) |
| (13) 優れた指導法に関する情報 _____ | (1 | 2 | 3 | 4) |
| (14) 最先端の科学技術に関する情報 _____ | (1 | 2 | 3 | 4) |

第五部 新学習指導要領の実施に向けて整備が期待される機器等

【55】新学習指導要領で、次の実験機器等の整備が期待されます。あなたの学校で今年度末までに利用可能となる機器等の数はいくらかですか。それぞれについて、最もあてはまる項目の数字を1つ選び○をつけて下さい。

		1 生徒 一人に 1セット	2 生徒 二人に 1セット	3 各班に 1セット	4 演示実験 分	5 ない
物理	実験用ばねセット	1	2	3	4	5
	水の側圧実験機器	1	2	3	4	5
	簡易水圧実験器	1	2	3	4	5
	クルックス管	1	2	3	4	5
	誘導コイル	1	2	3	4	5
	水熱量計	1	2	3	4	5
	滑車セット	1	2	3	4	5
	力学的エネルギー実験器	1	2	3	4	5
	放射温度計	1	2	3	4	5
	ラジオメーター	1	2	3	4	5
	放射線測定器	1	2	3	4	5
放射能銻物標本	1	2	3	4	5	
化学	分子運動モデル実験器	1	2	3	4	5
	電解装置	1	2	3	4	5
	電気泳動装置	1	2	3	4	5
	pHメーター	1	2	3	4	5
生物	顕微鏡	1	2	3	4	5
	双眼実体顕微鏡	1	2	3	4	5
	無脊椎動物分類標本	1	2	3	4	5
	無脊椎動物解剖標本	1	2	3	4	5
	DNAモデル	1	2	3	4	5
地学	簡易気象観測セット	1	2	3	4	5
	三球儀	1	2	3	4	5
	月球儀	1	2	3	4	5
安全	保護メガネ	1	2	3	4	5

中学校理科教師実態調査

調査票B

—理科若手教諭対象—

番号で答える質問には○を付け、アンダーラインの空白部分には記入してご回答下さい。

第一部 あなたについて

【1】あなたの年齢は、今年度末（平成21年3月31日）で、何歳ですか。

_____歳

【2】あなたの教職経験年数は、今年度末（平成21年3月31日）で、何年ですか。

_____年（小・中・高のいずれかで教諭または講師として常勤した合計の年数。
1年未満は切り上げてください。）

【3】あなたの性別は、何ですか。あてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

1. 女性 2. 男性

【4】あなたの大学（短大を含む）の専攻分野は何ですか。最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

1. 理学系 2. 工学（含情報）系 3. 農水系
4. 保健系（含医歯薬看護系） 5. 教育（理数）系
6. 教育（理数以外）系 7. その他

【5】あなたの大学院（修士課程）の専攻分野は、何ですか。最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

0. 大学院を修了していない
1. 理学系 2. 工学（含情報）系 3. 農水系
4. 保健系（含医歯薬看護系） 5. 教育（理数）系
6. 教育（理数以外）系 7. その他

【6】あなたは、小学校での勤務経験がありますか。最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

1. 一定期間、勤務したことがある
2. 勤務したことはないが、外部講師などとして、指導した経験がある
3. ない

【7】あなたの保有している教員免許（専修，1種，2種，特別，臨時の区別はしない）は何ですか。あてはまる項目を選び○をつけて下さい。（複数選択可）

1. 小学校
2. 中学校（理科）
3. 中学校（理科以外）
4. 高等学校（理科）
5. 高等学校（理科以外）
6. その他の教員免許

【8】中学校理科教師が、小学校で理科（生活科）を指導する経験をもつことは、中学校理科教師の指導力を高める上で有効だと思いますか。最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

1. そう思う
2. ややそう思う
3. ややそう思わない
4. そう思わない

【9】中学校理科教師が、高等学校で理科を指導する経験をもつことは、中学校理科教師の指導力を高める上で有効だと思いますか。最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

1. そう思う
2. ややそう思う
3. ややそう思わない
4. そう思わない

【10】小学校教師が、中学校で理科を指導する機会をもつことは、中学校理科教師の指導力を高める上で有効だと思いますか。最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

1. そう思う
2. ややそう思う
3. ややそう思わない
4. そう思わない

【11】高等学校理科教師が、中学校で理科を指導する機会をもつことは、中学校理科教師の指導力を高める上で有効だと思いますか。最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

1. そう思う
2. ややそう思う
3. ややそう思わない
4. そう思わない

【12】あなたは、今年度、どの学年で何学級、理科（選択を除く）を教えていますか。

第1学年 _____学級

第2学年 _____学級

第3学年 _____学級

【13】あなたは、時間割の上で、週に何校時分、理科（選択を含む）を教えていますか。（1校時が50分でない場合は、50分に換算して、最も近い整数でお答えください。）

_____校時分

また、理科以外の授業（他の教科，総合，道徳，特別活動を含む）を，週に何校時分，教えていますか。

_____校時分

【14】あなたは、科学部（物理・化学・生物・地学系）の顧問ですか。最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

0. 学校に科学部は無い 1. はい 2. いいえ

【15】あなたは、以下の各校務について、「日常」の取り組みの状況と、「理想」と思う取り組みの状況として、それぞれについて、最もあてはまる項目の数字を1つ選び○をつけて下さい。

	日常について					理想と思う状態について			
	私は、日頃から力を入れて取り組んでいる（担当していない場合は0）					私は、力を入れて取り組みたいと思っている			
	0 該当しない	1 そう思う	2 やや そう思う	3 やや そう思わない	4 そう 思わない	1 そう 思う	2 やや そう 思う	3 やや そう 思わない	4 そう 思わ ない
(1) 理科の授業	/	1	2	3	4	1	2	3	4
(2) 理科の教材研究	/	1	2	3	4	1	2	3	4
(3) 理科以外の授業	0	1	2	3	4	1	2	3	4
(4) 科学部の指導	0	1	2	3	4	1	2	3	4
(5) 科学部以外の部活動指導	0	1	2	3	4	1	2	3	4
(6) 学級担任	0	1	2	3	4	1	2	3	4
(7) その他の校務（教務，進路指導，生徒指導等）	0	1	2	3	4	1	2	3	4

※ 表中に、全部で14個の「○」が入ります。

【16】あなたは、次の各領域の指導について、どのように感じていますか。それぞれについて、最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

- | | | | | |
|---------------------|-------|---------|---------|-------|
| (1) 物理の内容 (第1分野) | 1. 得意 | 2. やや得意 | 3. やや苦手 | 4. 苦手 |
| (2) 化学の内容 (第1分野) | 1. 得意 | 2. やや得意 | 3. やや苦手 | 4. 苦手 |
| (3) 生物の内容 (第2分野) | 1. 得意 | 2. やや得意 | 3. やや苦手 | 4. 苦手 |
| (4) 地学の内容 (第2分野) | 1. 得意 | 2. やや得意 | 3. やや苦手 | 4. 苦手 |
| (5) 情報通信技術の活用 (ICT) | 1. 得意 | 2. やや得意 | 3. やや苦手 | 4. 苦手 |

【17】あなたは、理科の授業に関する以下の項目について、どのように感じていますか。それぞれについて、最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

- (1) 理科の実験や観察についての知識が十分ある
1. そう思う 2. ややそう思う 3. ややそう思わない 4. そう思わない
- (2) 理科の実験や観察についての技能が十分ある
1. そう思う 2. ややそう思う 3. ややそう思わない 4. そう思わない
- (3) 理科の自由研究の指導技術が十分である
1. そう思う 2. ややそう思う 3. ややそう思わない 4. そう思わない

【18】あなたが理科を教える生徒たちの理科好きの程度はどの程度ですか。全般的な印象として、最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

1. ほぼ全員が理科好きである (80～100%)
2. 理科好きな生徒が半数よりも多い (60～80%)
3. 理科好きな生徒が半数程度である (40～60%)
4. 理科好きな生徒は半数よりは少ない (20～40%)
5. 理科好きな生徒はほとんどいない (0～20%)

【19】あなたは、理科の授業において、最新の科学技術をよく話題に取り上げていると思いますか。最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

1. そう思う 2. ややそう思う 3. ややそう思わない 4. そう思わない

【20】あなたは、理科の授業において、科学が日常生活に密接に関わっていることをよく解説していると思いますか。最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

1. そう思う 2. ややそう思う 3. ややそう思わない 4. そう思わない

【21】あなたは、理科の授業において、学習内容と職業との関連についてよく説明していると思いますか。最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

1. そう思う 2. ややそう思う 3. ややそう思わない 4. そう思わない

【22】あなたは、理科の授業において、生徒に自分の考えを発表する機会をよく与えていると思いますか。最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

1. そう思う 2. ややそう思う 3. ややそう思わない 4. そう思わない

【23】あなたは、理科の授業において、学習内容が日常の問題に応用できることをよく教えていると思いますか。最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

1. そう思う 2. ややそう思う 3. ややそう思わない 4. そう思わない

【24】あなたは、理科の授業において、実験の手順を生徒自身によく考えさせていると思いますか。最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

1. そう思う 2. ややそう思う 3. ややそう思わない 4. そう思わない

【25】あなたは、理科の授業において、実験したことからどんな結論が得られるかをよく考えさせていると思いますか。最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

1. そう思う 2. ややそう思う 3. ややそう思わない 4. そう思わない

【26】あなたの理科授業（選択理科を除く）では、1学級当たり、教師による演示実験を概ねどの程度行っていますか。最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

1. ほぼ毎時間 2. 週に1～2回程度 3. 月に1～3回程度
4. 数ヶ月に1～2回程度 5. 年に数回以下

【27】あなたの理科授業（選択理科を除く）では、1学級当たり、生徒による観察や実験を概ねどの程度行っていますか。最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

1. ほぼ毎時間 2. 週に1～2回程度 3. 月に1～3回程度
4. 数ヶ月に1～2回程度 5. 年に数回以下

【28】あなたが理科の観察や実験を行うにあたって、障害となっていることは何ですか。あてはまる項目を選び○をつけて下さい。（複数選択可）

1. 設備備品の不足 2. 消耗品の不足 3. 授業時間の不足
4. 準備や片付けの時間が不足 5. 生徒数が多すぎる 6. 生徒の授業態度の問題
7. 実験室の不足 8. その他

【29】あなたの理科授業で、学校予算（公費）以外から観察や実験のための教材費の支出がありましたか。それぞれについて、最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

- (1) 生徒から教材費を徴収した 1. はい 2. いいえ
(2) 自費で負担した 1. はい 2. いいえ

【30】理科の理解が遅れている生徒に対して、補充的な課題を与えたり、授業の合間や放課後などに指導したりしていますか。最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

1. 行っている 2. どちらかといえば行っている
3. どちらかといえば行っていない 4. 行っていない

【31】理科の理解が進んでいる生徒に対して、発展的な課題を与えたり、授業の合間や放課後などに指導したりしていますか。最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

1. 行っている 2. どちらかといえば行っている
3. どちらかといえば行っていない 4. 行っていない

【32】理科の理解が進んでいる生徒を更に伸ばすには、外部の専門家との連携が必要だと思いますか。最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

1. 必要である 2. どちらかといえば必要である
3. どちらかといえば必要でない 4. 必要でない

【33】外部の専門家と連携した活動を行う際に、障害となることは何ですか。あてはまる項目を選び○をつけて下さい。（複数選択可）

1. 時間的にゆとりがない 2. どの様な活動が可能なのか分からない
3. どうやって外部と交渉したらよいか分からない 4. 費用の確保
5. 連携先がない

第二部 あなたの理科の研修や研究について

【34】あなたは、研修や研究目的で、自分の理科の授業が参観されることがどの程度ありますか。最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

- | | | |
|-------------|-------------|---------------|
| 1. 週に1回以上 | 2. 月に1～数回程度 | |
| 3. 年に1～数回程度 | 4. 数年に1回程度 | 5. 参観されることはない |

【35】あなたは、研修や研究目的で、他の教師の理科の授業を参観することがどの程度ありますか。最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

- | | | |
|-------------|-------------|--------------|
| 1. 週に1回以上 | 2. 月に1～数回程度 | |
| 3. 年に1～数回程度 | 4. 数年に1回程度 | 5. 参観することはない |

【36】校内で、普段の話し合いも含め、理科やその他の教科の教師と、理科の授業改善につながる協議を行うことはどの程度ありますか。最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

- | | | |
|-------------------------|--------------|-----------|
| 0. 理科教師が一人なので、協議することはない | | |
| 1. ほぼ毎日 | 2. 週に数回程度 | 3. 月に数回程度 |
| 4. 年に数回程度 | 5. 協議することはない | |

【37】あなたは、研修や研究目的で、他校の理科教師と会合することがどの程度ありますか。最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

- | | | |
|-------------|-------------|--------------|
| 1. 週に1回以上 | 2. 月に1～数回程度 | |
| 3. 年に1～数回程度 | 4. 数年に1回程度 | 5. 会合することはない |

【38】あなたが理科の教材や指導法で困った時にサポートしてくれる場が学校外にありますか。最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

- | | |
|-------|--------|
| 1. はい | 2. いいえ |
|-------|--------|

【39】あなたの研修や研究の上で、次の各項目をどの程度利用していますか。それぞれについて、最もあてはまる項目の数字を1つ選び○をつけて下さい。

例えば、「殆ど利用しない」場合は、3に○をします。

- | | とても
利用する | ある
程度
利用する | 殆ど
利用しない | 全く
利用しない |
|----------------------------------|-------------|------------------|-------------|-------------|
| (1) 知り合いの教員からの情報（校内研修を含む） _____ | (1 | 2 | 3 | 4) |
| (2) 各種教員研究・研修会（公開授業や研究発表会） _____ | (1 | 2 | 3 | 4) |
| (3) 教育委員会や教育センターからの情報 _____ | (1 | 2 | 3 | 4) |
| (4) 教育委員会や教育センターの研修講座 _____ | (1 | 2 | 3 | 4) |
| (5) 理科関連の学会や各種研究団体の大会 _____ | (1 | 2 | 3 | 4) |
| (6) 大学や専門の研究機関の情報 _____ | (1 | 2 | 3 | 4) |
| (7) 博物館や科学館，その他の社会教育施設の情報 _____ | (1 | 2 | 3 | 4) |
| (8) 図書館や手持ちの書籍・雑誌 _____ | (1 | 2 | 3 | 4) |
| (9) テレビや新聞 _____ | (1 | 2 | 3 | 4) |
| (10) インターネット _____ | (1 | 2 | 3 | 4) |

【40】今後、教師への支援策により、情報入手の機会が拡大できるとすれば、どの程度期待しますか。それぞれについて最もあてはまる項目の数字を1つ選び○をつけて下さい。

例えば、「ある程度期待する」場合は、2に○をします。

- | | 大変
期待する | ある
程度
期待する | 殆ど
期待しない | 全く
期待しない |
|---------------------------------------|------------|------------------|-------------|-------------|
| (1) 知り合いの教員からの情報（校内研修を含む） _____ | (1 | 2 | 3 | 4) |
| (2) 各種教員研究・研修会（公開授業や研究発表会） _____ | (1 | 2 | 3 | 4) |
| (3) 教育委員会や教育センターからの情報 _____ | (1 | 2 | 3 | 4) |
| (4) 教育委員会や教育センターの研修講座 _____ | (1 | 2 | 3 | 4) |
| (5) 理科関連の学会や各種研究団体の大会 _____ | (1 | 2 | 3 | 4) |
| (6) 大学や専門の研究機関の情報 _____ | (1 | 2 | 3 | 4) |
| (7) 博物館や科学館，その他の社会教育施設の情報 _____ | (1 | 2 | 3 | 4) |
| (8) 図書館や手持ちの書籍・雑誌 _____ | (1 | 2 | 3 | 4) |
| (9) テレビや新聞 _____ | (1 | 2 | 3 | 4) |
| (10) インターネット _____ | (1 | 2 | 3 | 4) |
| (11) 身近に理科教育をサポートしてくれる「場」の設置や充実 _____ | (1 | 2 | 3 | 4) |
| (12) すぐに使える優れた教材情報 _____ | (1 | 2 | 3 | 4) |
| (13) 優れた指導法に関する情報 _____ | (1 | 2 | 3 | 4) |
| (14) 最先端の科学技術に関する情報 _____ | (1 | 2 | 3 | 4) |