

平成20年度 高等学校理科教員実態調査

集計結果（速報）

[第Ⅱ部 集計結果]

平成21年3月

(独) 科学技術振興機構理科教育支援センター
国立教育政策研究所教育課程研究センター

調査票A

	件数
普通科	700
理数科	125
SSH	89

調査票A

	件数
普通科	2422
理数科	473
SSH	355

調査票A

【1】あなたの学校のある場所はどこですか。

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
政令指定都市あるいは東京23区	200	28.57	16	12.8	26	29.21
中核市	148	21.14	22	17.6	19	21.35
上記以外の市	299	42.71	74	59.2	40	44.94
町村	47	6.71	10	8	2	2.25
無回答	6	0.86	3	2.4	2	2.25
全体	700	100	125	100	89	100

普通科 調査票A

【1】あなたの学校のある場所はどこですか。

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
政令指定都市あるいは東京23区	1	33.33	107	22.57	92	41.44	.	.	200	28.57
中核市	2	66.67	98	20.68	48	21.62	.	.	148	21.14
上記以外の市	.	.	224	47.26	75	33.78	.	.	299	42.71
町村	.	.	42	8.86	5	2.25	.	.	47	6.71
無回答	.	.	3	0.63	2	0.9	1	100	6	0.86
全体	3	100	474	100	222	100	1	100	700	100

調査票A

【2】あなたの学校の設置者は、どこですか。

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
国立	3	0.43	.	.	4	4.49
公立	474	67.71	115	92	70	78.65
私立	222	31.71	10	8	15	16.85
無回答	1	0.14	.	.	.	.
全体	700	100	125	100	89	100

普通科 調査票A

【2】あなたの学校の設置者は、どこですか。

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
国立	3	100	.	.	.	.	.	.	3	0.43
公立	.	.	474	100	.	.	.	.	474	67.71
私立	.	.	.	.	222	100	.	.	222	31.71
無回答	.	.	.	.	.	.	1	100	1	0.14
全体	3	100	474	100	222	100	1	100	700	100

A-[3][4]

調査票A

【3】あなたの学校の種別は何ですか。

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
高等学校	587	83.86	116	92.8	75	84.27
中等教育学校	5	0.71			1	1.12
中高一貫教育を行う高等学校	106	15.14	8	6.4	13	14.61
無回答	2	0.29	1	0.8		
全体	700	100	125	100	89	100

普通科 調査票A

【3】あなたの学校の種別は何ですか。

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
高等学校	2	66.67	465	98.1	120	54.05			587	83.86
中等教育学校			4	0.84	1	0.45			5	0.71
中高一貫教育を行う高等学校	1	33.33	5	1.05	100	45.05			106	15.14
無回答					1	0.45	1	100	2	0.29
全体	3	100	474	100	222	100	1	100	700	100

調査票A

【4】あなたの学校では、普通科以外に、併設されている学科がありますか。

	集団	
	普通科	
	件数	割合(%)
ある	149	21.29
ない	548	78.29
無回答	3	0.43
全体	700	100

調査票A

【4】あなたの学校に、設置されている学科は何ですか。

1.普通科

	集団	
	SSH	
	件数	割合(%)
ある	80	89.89
無回答	9	10.11
全体	89	100

調査票A

2.理数系の学科

	集団	
	SSH	
	件数	割合(%)
ある	38	42.7
無回答	51	57.3
全体	89	100

調査票A

3.工業科

	集団	
	SSH	
	件数	割合(%)
ある	1	1.12
無回答	88	98.88
全体	89	100

調査票A
4.その他の学科

	集団SSH	
	件数	割合(%)
ある	8	8.99
無回答	81	91.01
全体	89	100

普通科 調査票A

【4】あなたの学校に、設置されている学科は何ですか。

	(2)設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
ある			91	19.2	58	26.13			149	21.29
ない	3	100	382	80.59	163	73.42			548	78.29
無回答			1	0.21	1	0.45	1	100	3	0.43
全体	3	100	474	100	222	100	1	100	700	100

調査票A

【5】あなたの学校では、今年度を含めて3年以内に、外部の資金を使って、理数に関する取り組みを行ったことがありますか。

1.SPP

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
はい(選択)	93	13.29	77	61.6	11	12.36
いいえ	607	86.71	48	38.4	78	87.64
全体	700	100	125	100	89	100

調査票A

2.SSH

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
はい(選択)	4	0.57	8	6.4	89	100
いいえ	696	99.43	117	93.6		
全体	700	100	125	100	89	100

調査票A

3.その他の助成

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
はい(選択)	50	7.14	33	26.4	6	6.74
いいえ	650	92.86	92	73.6	83	93.26
全体	700	100	125	100	89	100

調査票A

4.行ったことはない

	集団			
	普通科		理数科	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)
はい(選択)	564	80.57	31	24.8
いいえ	136	19.43	94	75.2
全体	700	100	125	100

A-[5][6]

調査票A
指定年数

	集団SSH	
	件数	割合(%)
1	9	10.11
2	17	19.1
3	20	22.47
4	9	10.11
5	13	14.61
6	10	11.24
7	11	12.36
全体	89	100

普通科 調査票A

【5】あなたの学校では、今年度を含めて3年以内に、外部の資金を使って、理数に関する取り組みを行ったことがありますか。

1.SPP

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
はい(選択)	2	66.67	74	15.61	17	7.66	.	.	93	13.29
いいえ	1	33.33	400	84.39	205	92.34	1	100	607	86.71
全体	3	100	474	100	222	100	1	100	700	100

普通科 調査票A

2.SSH

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
はい(選択)	.	.	4	0.84	.	.	.	.	4	0.57
いいえ	3	100	470	99.16	222	100	1	100	696	99.43
全体	3	100	474	100	222	100	1	100	700	100

普通科 調査票A

3.その他の助成

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
はい(選択)	.	.	33	6.96	17	7.66	.	.	50	7.14
いいえ	3	100	441	93.04	205	92.34	1	100	650	92.86
全体	3	100	474	100	222	100	1	100	700	100

普通科 調査票A

4.行ったことはない

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
はい(選択)	1	33.33	371	78.27	192	86.49	.	.	564	80.57
いいえ	2	66.67	103	21.73	30	13.51	1	100	136	19.43
全体	3	100	474	100	222	100	1	100	700	100

調査票A

【6】あなたの学科の生徒数は、何人ですか。(平成20年5月1日現在)。

	【6】第1学年の生徒数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
普通科	686	183810	267.9446	0	732	109.6309
理数科	122	8085	66.2705	0	327	68.6577
SSH	85	11619	136.6941	0	697	137.6063

調査票A

	【6】第1学年の女子生徒数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
普通科	686	93129	135.7566	0	626	72.9985
理数科	122	2983	24.4508	0	173	33.7607
SSH	85	4888	57.5059	0	320	68.25

調査票A

	【6】第1学年の理系のコースの生徒数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
普通科	261	2002	7.6705	0	220	23.4504
理数科	0	.	.	.	.	.
SSH	0	.	.	.	.	.

調査票A

	【6】第1学年の理系のコースの女子生徒数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
普通科	261	778	2.9808	0	75	9.6932
理数科	0	.	.	.	.	.
SSH	0	.	.	.	.	.

調査票A

	【6】第2学年の生徒数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
普通科	687	178359	259.6201	0	738	107.7409
理数科	124	8837	71.2661	0	499	75.1452
SSH	85	7956	93.6	0	682	110.9927

調査票A

	【6】第2学年の女子生徒数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
普通科	687	90889	132.2984	0	666	74.1074
理数科	124	3181	25.6532	0	197	33.1704
SSH	85	3253	38.2706	0	309	50.365

調査票A

	【6】第2学年の理系のコースの生徒数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
普通科	478	37892	79.272	0	316	62.0565
理数科	0	.	.	.	.	.
SSH	0	.	.	.	.	.

調査票A

	【6】第2学年の理系のコースの女子生徒数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
普通科	478	13703	28.6674	0	299	32.3431
理数科	0	.	.	.	.	.
SSH	0	.	.	.	.	.

A-[6]

調査票A

	【6】第3学年の生徒数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
普通科	687	173026	251.8574	0	639	103.8069
理数科	124	8730	70.4032	0	476	72.532
SSH	81	5424	66.963	0	595	94.5342

調査票A

	【6】第3学年の女子生徒数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
普通科	687	88601	128.968	0	600	73.1185
理数科	124	3128	25.2258	0	200	33.1012
SSH	81	2090	25.8025	0	221	43.7634

調査票A

	【6】第3学年の理系のコースの生徒数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
普通科	519	40186	77.4297	0	349	58.621
理数科	0	.	.	.	.	.
SSH	0	.	.	.	.	.

調査票A

	【6】第3学年の理系のコースの女子生徒数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
普通科	519	14333	27.6166	0	344	30.3483
理数科	0	.	.	.	.	.
SSH	0	.	.	.	.	.

普通科 調査票A

【6】あなたの学科の生徒数は、何人ですか。(平成20年5月1日現在)。

	【6】第1学年の生徒数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
国立	3	572	190.6667	126	244	59.8108
公立	465	115283	247.9204	34	482	80.1584
私立	217	67335	310.2995	0	732	144.7675
無回答	1	620	620	620	620	.
全体	686	183810	267.9446	0	732	109.6309

普通科 調査票A

	【6】第1学年の女子生徒数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
国立	3	263	87.6667	57	119	31.0054
公立	465	58520	125.8495	0	400	49.0877
私立	217	34073	157.0184	0	626	104.5432
無回答	1	273	273	273	273	.
全体	686	93129	135.7566	0	626	72.9985

普通科 調査票A

	【6】第1学年の理系のコースの生徒数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
国立	0					
公立	165	799	4.8424	0	144	16.0053
私立	95	1203	12.6632	0	220	32.16
無回答	1	0	0	0	0	
全体	261	2002	7.6705	0	220	23.4504

普通科 調査票A

	【6】第1学年の理系のコースの女子生徒数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
国立	0					
公立	165	201	1.2182	0	33	4.135
私立	95	577	6.0737	0	75	14.6572
無回答	1	0	0	0	0	
全体	261	778	2.9808	0	75	9.6932

普通科 調査票A

	【6】第2学年の生徒数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
国立	3	574	191.3333	124	250	63.4455
公立	466	112393	241.1867	0	478	82.083
私立	217	64821	298.7143	0	738	139.7944
無回答	1	571	571	571	571	
全体	687	178359	259.6201	0	738	107.7409

普通科 調査票A

	【6】第2学年の女子生徒数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
国立	3	278	92.6667	61	123	31.0215
公立	466	57452	123.2876	0	399	49.3568
私立	217	32912	151.6682	0	666	107.4886
無回答	1	247	247	247	247	
全体	687	90889	132.2984	0	666	74.1074

普通科 調査票A

	【6】第2学年の理系のコースの生徒数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
国立	1	86	86	86	86	
公立	308	23791	77.2435	0	277	58.3641
私立	168	13871	82.5655	0	316	68.5106
無回答	1	144	144	144	144	
全体	478	37892	79.272	0	316	62.0565

普通科 調査票A

	【6】第2学年の理系のコースの女子生徒数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
国立	1	35	35	35	35	
公立	308	8315	26.9968	0	208	26.9673
私立	168	5316	31.6429	0	299	40.4511
無回答	1	37	37	37	37	
全体	478	13703	28.6674	0	299	32.3431

A-[6][7]

普通科 調査票A

	【6】第3学年の生徒数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
国立	3	565	188.3333	119	231	60.575
公立	466	109097	234.1137	0	477	80.529
私立	217	62730	289.0783	0	639	132.0062
無回答	1	634	634	634	634	.
全体	687	173026	251.8574	0	639	103.8069

普通科 調査票A

	【6】第3学年の女子生徒数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
国立	3	271	90.3333	60	117	28.6764
公立	466	56133	120.4571	0	386	49.0843
私立	217	31922	147.106	0	600	105.7308
無回答	1	275	275	275	275	.
全体	687	88601	128.968	0	600	73.1185

普通科 調査票A

	【6】第3学年の理系のコースの生徒数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
国立	1	77	77	77	77	.
公立	344	26153	76.0262	0	276	54.067
私立	173	13814	79.8497	0	349	66.9751
無回答	1	142	142	142	142	.
全体	519	40186	77.4297	0	349	58.621

普通科 調査票A

	【6】第3学年の理系のコースの女子生徒数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
国立	1	35	35	35	35	.
公立	344	9082	26.4012	0	166	24.8325
私立	173	5183	29.9595	0	344	39.18
無回答	1	33	33	33	33	.
全体	519	14333	27.6166	0	344	30.3483

調査票A

【7】あなたの学科では、理科授業を支援する理科実習教員(実習助手)が配置されていますか。

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
配置されている	501	71.57	113	90.4	59	66.29
配置されていない	189	27	9	7.2	28	31.46
無回答	10	1.43	3	2.4	2	2.25
全体	700	100	125	100	89	100

普通科 調査票A

【7】あなたの学科では、理科授業を支援する理科実習教員(実習助手)が配置されていますか。

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
配置されている	.	.	419	88.4	81	36.49	1	100	501	71.57
配置されていない	3	100	48	10.13	138	62.16	.	.	189	27
無回答	.	.	7	1.48	3	1.35	.	.	10	1.43
全体	3	100	474	100	222	100	1	100	700	100

調査票A

【8】あなたの学科において、今年度、以下の科目や、それに相当する科目が開講されていますか(平成20年5月1日現在)。

物理Ⅱ

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
無回答	51	7.29	3	2.4	13	14.61
開講されている	588	84	121	96.8	73	82.02
開講されていない	61	8.71	1	0.8	3	3.37
全体	700	100	125	100	89	100

調査票A

化学Ⅱ

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
無回答	51	7.29	3	2.4	13	14.61
開講されている	624	89.14	122	97.6	75	84.27
開講されていない	25	3.57	1	0.8	1	1.12
全体	700	100	125	100	89	100

調査票A

生物Ⅱ

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
無回答	51	7.29	3	2.4	13	14.61
開講されている	622	88.86	119	95.2	72	80.9
開講されていない	27	3.86	3	2.4	4	4.49
全体	700	100	125	100	89	100

調査票A

地学Ⅱ

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
無回答	51	7.29	3	2.4	13	14.61
開講されている	54	7.71	20	16	17	19.1
開講されていない	595	85	102	81.6	59	66.29
全体	700	100	125	100	89	100

調査票A

	【8】物理Ⅱ履修の生徒数						
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差	
普通科	649	29913	46.0909	0	345	46.5575	
理数科	120	6167	51.3917	0	300	47.7182	
SSH	75	4660	62.1333	0	313	57.3223	

調査票A

	【8】物理Ⅱ履修の女子生徒数						
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差	
普通科	649	5468	8.4253	0	192	14.9459	
理数科	120	1145	9.5417	0	73	11.5226	
SSH	75	1208	16.1067	0	190	27.859	

A-【8】

調査票A

	【8】化学Ⅱ履修の生徒数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
普通科	649	46666	71.9045	0	475	63.6636
理数科	113	8279	73.2655	0	682	79.697
SSH	72	5584	77.5556	0	352	67.5907

調査票A

	【8】化学Ⅱ履修の女子生徒数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
普通科	649	16446	25.3405	0	344	30.0999
理数科	114	2547	22.3421	0	177	24.9697
SSH	72	1975	27.4306	0	190	33.7759

調査票A

	【8】生物Ⅱ履修の生徒数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
普通科	649	30478	46.9615	0	619	54.0594
理数科	119	4128	34.6891	0	240	38.8534
SSH	75	2704	36.0533	0	279	43.4203

調査票A

	【8】生物Ⅱ履修の女子生徒数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
普通科	649	17940	27.6425	0	383	33.3574
理数科	113	1753	15.5133	0	138	21.2885
SSH	73	1334	18.274	0	128	23.8521

調査票A

	【8】地学Ⅱ履修の生徒数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
普通科	649	1821	2.8059	0	110	11.7958
理数科	122	291	2.3852	0	67	8.6162
SSH	76	303	3.9868	0	43	10.4186

調査票A

	【8】地学Ⅱ履修の女子生徒数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
普通科	649	928	1.4299	0	79	6.629
理数科	121	86	0.7107	0	14	2.5081
SSH	76	138	1.8158	0	39	5.6679

普通科 調査票A

【8】あなたの学科において、今年度、以下の科目や、それに相当する科目が開講されていますか(平成20年5月1日現在)。

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
無回答	.	.	32	6.75	19	8.56	.	.	51	7.29
開講されている	3	100	401	84.6	183	82.43	1	100	588	84
開講されていない	.	.	41	8.65	20	9.01	.	.	61	8.71
全体	3	100	474	100	222	100	1	100	700	100

普通科 調査票A
化学Ⅱ

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
無回答	.	.	32	6.75	19	8.56	.	.	51	7.29
開講されている	3	100	422	89.03	198	89.19	1	100	624	89.14
開講されていない	.	.	20	4.22	5	2.25	.	.	25	3.57
全体	3	100	474	100	222	100	1	100	700	100

普通科 調査票A
生物Ⅱ

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
無回答	.	.	32	6.75	19	8.56	.	.	51	7.29
開講されている	3	100	427	90.08	191	86.04	1	100	622	88.86
開講されていない	.	.	15	3.16	12	5.41	.	.	27	3.86
全体	3	100	474	100	222	100	1	100	700	100

普通科 調査票A
地学Ⅱ

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
無回答	.	.	32	6.75	19	8.56	.	.	51	7.29
開講されている	1	33.33	49	10.34	4	1.8	.	.	54	7.71
開講されていない	2	66.67	393	82.91	199	89.64	1	100	595	85
全体	3	100	474	100	222	100	1	100	700	100

普通科 調査票A

	【8】物理Ⅱ履修の生徒数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
国立	3	241	80.3333	59	105	23.1805
公立	442	19757	44.6991	0	212	41.7887
私立	203	9834	48.4433	0	345	55.6999
無回答	1	81	81	81	81	.
全体	649	29913	46.0909	0	345	46.5575

普通科 調査票A

	【8】物理Ⅱ履修の女子生徒数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
国立	3	73	24.3333	16	32	8.0208
公立	442	3210	7.2624	0	88	11.5308
私立	203	2147	10.5764	0	192	20.2479
無回答	1	38	38	38	38	.
全体	649	5468	8.4253	0	192	14.9459

普通科 調査票A

	【8】化学Ⅱ履修の生徒数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
国立	3	309	103	77	132	27.6225
公立	442	31285	70.7805	0	307	56.0653
私立	203	14930	73.5468	0	475	78.0243
無回答	1	142	142	142	142	.
全体	649	46666	71.9045	0	475	63.6636

普通科 調査票A

	【8】化学Ⅱ履修の女子生徒数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
国立	3	123	41	32	49	8.544
公立	442	10461	23.6674	0	104	22.5818
私立	203	5829	28.7143	0	344	42.082
無回答	1	33	33	33	33	.
全体	649	16446	25.3405	0	344	30.0999

普通科 調査票A

	【8】生物Ⅱ履修の生徒数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
国立	3	108	36	5	75	35.6791
公立	442	21399	48.414	0	619	54.5232
私立	203	8890	43.7931	0	393	53.3854
無回答	1	81	81	81	81	.
全体	649	30478	46.9615	0	619	54.0594

普通科 調査票A

	【8】生物Ⅱ履修の女子生徒数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
国立	3	71	23.6667	3	52	25.3837
公立	442	12733	28.8077	0	383	33.4821
私立	203	5129	25.266	0	209	33.2369
無回答	1	7	7	7	7	.
全体	649	17940	27.6425	0	383	33.3574

普通科 調査票A

	【8】地学Ⅱ履修の生徒数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
国立	3	27	9	0	27	15.5885
公立	442	1689	3.8213	0	110	13.8514
私立	203	105	0.5172	0	42	4.1175
無回答	1	0	0	0	0	.
全体	649	1821	2.8059	0	110	11.7958

普通科 調査票A

	【8】地学Ⅱ履修の女子生徒数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
国立	3	10	3.3333	0	10	5.7735
公立	442	864	1.9548	0	79	7.7561
私立	203	54	0.266	0	34	2.6973
無回答	1	0	0	0	0	.
全体	649	928	1.4299	0	79	6.629

調査票A

【9】あなたの学科において、以下のような学習を実施していますか。

【9】(1)第1学年 理数に関する課題研究や探究活動を行うために設定した時間における学習

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
全ての生徒を対象に実施している	20	2.86	35	28	40	44.94
一部の生徒を対象に実施している	44	6.29	16	12.8	26	29.21
理系のコースの生徒を対象に実施している	10	1.43	.	.	.	.
実施していない	622	88.86	73	58.4	20	22.47
無回答	4	0.57	1	0.8	3	3.37
全体	700	100	125	100	89	100

調査票A

【9】(1)第2学年 理数に関する課題研究や探究活動を行うために設定した時間における学習

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
全ての生徒を対象に実施している	8	1.14	60	48	57	64.04
一部の生徒を対象に実施している	63	9	23	18.4	20	22.47
理系のコースの生徒を対象に実施している	32	4.57				
実施していない	592	84.57	38	30.4	10	11.24
無回答	5	0.71	4	3.2	2	2.25
全体	700	100	125	100	89	100

調査票A

【9】(1)第3学年 理数に関する課題研究や探究活動を行うために設定した時間における学習

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
全ての生徒を対象に実施している	4	0.57	21	16.8	33	37.08
一部の生徒を対象に実施している	83	11.86	23	18.4	26	29.21
理系のコースの生徒を対象に実施している	41	5.86				
実施していない	565	80.71	77	61.6	25	28.09
無回答	7	1	4	3.2	5	5.62
全体	700	100	125	100	89	100

調査票A

【9】(2)第1学年 科学者や技術者の特別講義・講演会

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
全ての生徒を対象に実施している	43	6.14	62	49.6	79	88.76
一部の生徒を対象に実施している	111	15.86	29	23.2	8	8.99
理系のコースの生徒を対象に実施している	21	3				
実施していない	521	74.43	34	27.2	1	1.12
無回答	4	0.57			1	1.12
全体	700	100	125	100	89	100

調査票A

【9】(2)第2学年 科学者や技術者の特別講義・講演会

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
全ての生徒を対象に実施している	34	4.86	60	48	69	77.53
一部の生徒を対象に実施している	132	18.86	35	28	12	13.48
理系のコースの生徒を対象に実施している	51	7.29				
実施していない	480	68.57	27	21.6	6	6.74
無回答	3	0.43	3	2.4	2	2.25
全体	700	100	125	100	89	100

調査票A

【9】(2)第3学年 科学者や技術者の特別講義・講演会

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
全ての生徒を対象に実施している	19	2.71	18	14.4	36	40.45
一部の生徒を対象に実施している	92	13.14	34	27.2	19	21.35
理系のコースの生徒を対象に実施している	26	3.71				
実施していない	557	79.57	69	55.2	28	31.46
無回答	6	0.86	4	3.2	6	6.74
全体	700	100	125	100	89	100

A-[9]

調査票A

【9】(3)第1学年 大学や研究所、企業、科学館等での理数に関する見学・体験学習

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
全ての生徒を対象に実施している	25	3.57	59	47.2	58	65.17
一部の生徒を対象に実施している	127	18.14	37	29.6	29	32.58
理系のコースの生徒を対象に実施している	21	3				
実施していない	521	74.43	29	23.2	1	1.12
無回答	6	0.86			1	1.12
全体	700	100	125	100	89	100

調査票A

【9】(3)第2学年 大学や研究所、企業、科学館等での理数に関する見学・体験学習

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
全ての生徒を対象に実施している	15	2.14	57	45.6	42	47.19
一部の生徒を対象に実施している	167	23.86	47	37.6	41	46.07
理系のコースの生徒を対象に実施している	46	6.57				
実施していない	467	66.71	18	14.4	4	4.49
無回答	5	0.71	3	2.4	2	2.25
全体	700	100	125	100	89	100

調査票A

【9】(3)第3学年 大学や研究所、企業、科学館等での理数に関する見学・体験学習

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
全ての生徒を対象に実施している	6	0.86	6	4.8	9	10.11
一部の生徒を対象に実施している	109	15.57	20	16	32	35.96
理系のコースの生徒を対象に実施している	24	3.43				
実施していない	551	78.71	96	76.8	43	48.31
無回答	10	1.43	3	2.4	5	5.62
全体	700	100	125	100	89	100

調査票A

【9】(4)第1学年 理数に関するフィールドワーク(野外活動)の実施

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
全ての生徒を対象に実施している	26	3.71	44	35.2	41	46.07
一部の生徒を対象に実施している	56	8	22	17.6	36	40.45
理系のコースの生徒を対象に実施している	8	1.14				
実施していない	604	86.29	58	46.4	11	12.36
無回答	6	0.86	1	0.8	1	1.12
全体	700	100	125	100	89	100

調査票A

【9】(4)第2学年 理数に関するフィールドワーク(野外活動)の実施

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
全ての生徒を対象に実施している	10	1.43	14	11.2	13	14.61
一部の生徒を対象に実施している	88	12.57	30	24	59	66.29
理系のコースの生徒を対象に実施している	11	1.57				
実施していない	586	83.71	78	62.4	15	16.85
無回答	5	0.71	3	2.4	2	2.25
全体	700	100	125	100	89	100

調査票A

【9】(4)第3学年 理数に関するフィールドワーク(野外活動)の実施

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
全ての生徒を対象に実施している	3	0.43	4	3.2	2	2.25
一部の生徒を対象に実施している	97	13.86	14	11.2	31	34.83
理系のコースの生徒を対象に実施している	8	1.14				
実施していない	585	83.57	104	83.2	51	57.3
無回答	7	1	3	2.4	5	5.62
全体	700	100	125	100	89	100

調査票A

【9】(5)第1学年 理数に関して調査研究したことをプレゼンテーションする力を高める学習

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
全ての生徒を対象に実施している	9	1.29	39	31.2	59	66.29
一部の生徒を対象に実施している	61	8.71	14	11.2	24	26.97
理系のコースの生徒を対象に実施している	9	1.29				
実施していない	618	88.29	72	57.6	5	5.62
無回答	3	0.43			1	1.12
全体	700	100	125	100	89	100

調査票A

【9】(5)第2学年 理数に関して調査研究したことをプレゼンテーションする力を高める学習

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
全ての生徒を対象に実施している	6	0.86	57	45.6	57	64.04
一部の生徒を対象に実施している	76	10.86	29	23.2	26	29.21
理系のコースの生徒を対象に実施している	23	3.29				
実施していない	592	84.57	36	28.8	4	4.49
無回答	3	0.43	3	2.4	2	2.25
全体	700	100	125	100	89	100

調査票A

【9】(5)第3学年 理数に関して調査研究したことをプレゼンテーションする力を高める学習

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
全ての生徒を対象に実施している	3	0.43	16	12.8	25	28.09
一部の生徒を対象に実施している	84	12	16	12.8	23	25.84
理系のコースの生徒を対象に実施している	12	1.71				
実施していない	595	85	90	72	36	40.45
無回答	6	0.86	3	2.4	5	5.62
全体	700	100	125	100	89	100

調査票A

【9】(6)第1学年 理数に関して調査研究したことを英語で表現する力を高める学習

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
全ての生徒を対象に実施している			3	2.4	34	38.2
一部の生徒を対象に実施している	4	0.57	4	3.2	23	25.84
理系のコースの生徒を対象に実施している	1	0.14				
実施していない	692	98.86	118	94.4	31	34.83
無回答	3	0.43			1	1.12
全体	700	100	125	100	89	100

A-[9]

調査票A

【9】(6)第2学年 理数に関して調査研究したことを英語で表現する力を高める学習

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
全ての生徒を対象に実施している	1	0.14	6	4.8	37	41.57
一部の生徒を対象に実施している	9	1.29	9	7.2	32	35.96
理系のコースの生徒を対象に実施している	1	0.14				
実施していない	686	98	107	85.6	18	20.22
無回答	3	0.43	3	2.4	2	2.25
全体	700	100	125	100	89	100

調査票A

【9】(6)第3学年 理数に関して調査研究したことを英語で表現する力を高める学習

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
全ての生徒を対象に実施している			1	0.8	20	22.47
一部の生徒を対象に実施している	4	0.57	4	3.2	18	20.22
理系のコースの生徒を対象に実施している	2	0.29				
実施していない	689	98.43	117	93.6	45	50.56
無回答	5	0.71	3	2.4	6	6.74
全体	700	100	125	100	89	100

調査票A

【9】(7)第1学年 他校の生徒と理数の学習に関係した交流(ICTを活用した交流を含む)

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
全ての生徒を対象に実施している	1	0.14	8	6.4	11	12.36
一部の生徒を対象に実施している	13	1.86	19	15.2	53	59.55
理系のコースの生徒を対象に実施している	1	0.14				
実施していない	682	97.43	98	78.4	24	26.97
無回答	3	0.43			1	1.12
全体	700	100	125	100	89	100

調査票A

【9】(7)第2学年 他校の生徒と理数の学習に関係した交流(ICTを活用した交流を含む)

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
全ての生徒を対象に実施している	1	0.14	7	5.6	16	17.98
一部の生徒を対象に実施している	21	3	28	22.4	57	64.04
実施していない	675	96.43	87	69.6	14	15.73
無回答	3	0.43	3	2.4	2	2.25
全体	700	100	125	100	89	100

調査票A

【9】(7)第3学年 他校の生徒と理数の学習に関係した交流(ICTを活用した交流を含む)

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
全ての生徒を対象に実施している	1	0.14	1	0.8	4	4.49
一部の生徒を対象に実施している	14	2	12	9.6	39	43.82
理系のコースの生徒を対象に実施している	1	0.14				
実施していない	680	97.14	109	87.2	41	46.07
無回答	4	0.57	3	2.4	5	5.62
全体	700	100	125	100	89	100

普通科 調査票A

【9】あなたの学科において、以下のような学習を実施していますか。

【9】(1)第1学年 理数に関する課題研究や探究活動を行うために設定した時間における学習

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
全ての生徒を対象に実施している	.	.	12	2.53	8	3.6	.	.	20	2.86
一部の生徒を対象に実施している	.	.	21	4.43	23	10.36	.	.	44	6.29
理系のコースの生徒を対象に実施している	.	.	7	1.48	3	1.35	.	.	10	1.43
実施していない	3	100	432	91.14	186	83.78	1	100	622	88.86
無回答	.	.	2	0.42	2	0.9	.	.	4	0.57
全体	3	100	474	100	222	100	1	100	700	100

普通科 調査票A

【9】(1)第2学年 理数に関する課題研究や探究活動を行うために設定した時間における学習

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
全ての生徒を対象に実施している	.	.	4	0.84	3	1.35	1	100	8	1.14
一部の生徒を対象に実施している	.	.	36	7.59	27	12.16	.	.	63	9
理系のコースの生徒を対象に実施している	.	.	21	4.43	11	4.95	.	.	32	4.57
実施していない	3	100	410	86.5	179	80.63	.	.	592	84.57
無回答	.	.	3	0.63	2	0.9	.	.	5	0.71
全体	3	100	474	100	222	100	1	100	700	100

普通科 調査票A

【9】(1)第3学年 理数に関する課題研究や探究活動を行うために設定した時間における学習

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
全ての生徒を対象に実施している	.	.	2	0.42	2	0.9	.	.	4	0.57
一部の生徒を対象に実施している	1	33.33	52	10.97	30	13.51	.	.	83	11.86
理系のコースの生徒を対象に実施している	.	.	27	5.7	14	6.31	.	.	41	5.86
実施していない	2	66.67	389	82.07	174	78.38	.	.	565	80.71
無回答	.	.	4	0.84	2	0.9	1	100	7	1
全体	3	100	474	100	222	100	1	100	700	100

普通科 調査票A

【9】(2)第1学年 科学者や技術者の特別講義・講演会

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
全ての生徒を対象に実施している	.	.	36	7.59	7	3.15	.	.	43	6.14
一部の生徒を対象に実施している	2	66.67	71	14.98	38	17.12	.	.	111	15.86
理系のコースの生徒を対象に実施している	.	.	16	3.38	5	2.25	.	.	21	3
実施していない	1	33.33	350	73.84	169	76.13	1	100	521	74.43
無回答	.	.	1	0.21	3	1.35	.	.	4	0.57
全体	3	100	474	100	222	100	1	100	700	100

普通科 調査票A

【9】(2)第2学年 科学者や技術者の特別講義・講演会

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
全ての生徒を対象に実施している	.	.	28	5.91	6	2.7	.	.	34	4.86
一部の生徒を対象に実施している	2	66.67	85	17.93	45	20.27	.	.	132	18.86
理系のコースの生徒を対象に実施している	.	.	38	8.02	13	5.86	.	.	51	7.29
実施していない	1	33.33	321	67.72	157	70.72	1	100	480	68.57
無回答	.	.	2	0.42	1	0.45	.	.	3	0.43
全体	3	100	474	100	222	100	1	100	700	100

普通科 調査票A

【9】(2)第3学年 科学者や技術者の特別講義・講演会

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
全ての生徒を対象に実施している	.	.	15	3.16	4	1.8	.	.	19	2.71
一部の生徒を対象に実施している	2	66.67	64	13.5	26	11.71	.	.	92	13.14
理系のコースの生徒を対象に実施している	.	.	15	3.16	11	4.95	.	.	26	3.71
実施していない	1	33.33	375	79.11	180	81.08	1	100	557	79.57
無回答	.	.	5	1.05	1	0.45	.	.	6	0.86
全体	3	100	474	100	222	100	1	100	700	100

普通科 調査票A

【9】(3)第1学年 大学や研究所、企業、科学館等での理数に関する見学・体験学習

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
全ての生徒を対象に実施している	.	.	16	3.38	9	4.05	.	.	25	3.57
一部の生徒を対象に実施している	1	33.33	76	16.03	50	22.52	.	.	127	18.14
理系のコースの生徒を対象に実施している	.	.	17	3.59	4	1.8	.	.	21	3
実施していない	2	66.67	363	76.58	155	69.82	1	100	521	74.43
無回答	.	.	2	0.42	4	1.8	.	.	6	0.86
全体	3	100	474	100	222	100	1	100	700	100

普通科 調査票A

【9】(3)第2学年 大学や研究所、企業、科学館等での理数に関する見学・体験学習

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
全ての生徒を対象に実施している	1	33.33	11	2.32	3	1.35	.	.	15	2.14
一部の生徒を対象に実施している	1	33.33	108	22.78	58	26.13	.	.	167	23.86
理系のコースの生徒を対象に実施している	.	.	33	6.96	13	5.86	.	.	46	6.57
実施していない	1	33.33	319	67.3	146	65.77	1	100	467	66.71
無回答	.	.	3	0.63	2	0.9	.	.	5	0.71
全体	3	100	474	100	222	100	1	100	700	100

普通科 調査票A

【9】(3)第3学年 大学や研究所、企業、科学館等での理数に関する見学・体験学習

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
全ての生徒を対象に実施している	.	.	4	0.84	2	0.9	.	.	6	0.86
一部の生徒を対象に実施している	2	66.67	66	13.92	41	18.47	.	.	109	15.57
理系のコースの生徒を対象に実施している	.	.	13	2.74	11	4.95	.	.	24	3.43
実施していない	1	33.33	383	80.8	166	74.77	1	100	551	78.71
無回答	.	.	8	1.69	2	0.9	.	.	10	1.43
全体	3	100	474	100	222	100	1	100	700	100

普通科 調査票A

【9】(4)第1学年 理数に関するフィールドワーク(野外活動)の実施

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
全ての生徒を対象に実施している	.	.	23	4.85	3	1.35	.	.	26	3.71
一部の生徒を対象に実施している	.	.	30	6.33	26	11.71	.	.	56	8
理系のコースの生徒を対象に実施している	.	.	5	1.05	3	1.35	.	.	8	1.14
実施していない	3	100	413	87.13	187	84.23	1	100	604	86.29
無回答	.	.	3	0.63	3	1.35	.	.	6	0.86
全体	3	100	474	100	222	100	1	100	700	100

普通科 調査票A

【9】(4)第2学年 理数に関するフィールドワーク(野外活動)の実施

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
全ての生徒を対象に実施している	.	.	9	1.9	1	0.45	.	.	10	1.43
一部の生徒を対象に実施している	1	33.33	57	12.03	30	13.51	.	.	88	12.57
理系のコースの生徒を対象に実施している	.	.	6	1.27	5	2.25	.	.	11	1.57
実施していない	2	66.67	399	84.18	184	82.88	1	100	586	83.71
無回答	.	.	3	0.63	2	0.9	.	.	5	0.71
全体	3	100	474	100	222	100	1	100	700	100

普通科 調査票A

【9】(4)第3学年 理数に関するフィールドワーク(野外活動)の実施

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
全ての生徒を対象に実施している	.	.	3	0.63	.	.	.	.	3	0.43
一部の生徒を対象に実施している	1	33.33	71	14.98	25	11.26	.	.	97	13.86
理系のコースの生徒を対象に実施している	.	.	3	0.63	5	2.25	.	.	8	1.14
実施していない	2	66.67	392	82.7	190	85.59	1	100	585	83.57
無回答	.	.	5	1.05	2	0.9	.	.	7	1
全体	3	100	474	100	222	100	1	100	700	100

普通科 調査票A

【9】(5)第1学年 理数に関して調査研究したことをプレゼンテーションする力を高める学習

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
全ての生徒を対象に実施している	.	.	5	1.05	4	1.8	.	.	9	1.29
一部の生徒を対象に実施している	1	33.33	38	8.02	22	9.91	.	.	61	8.71
理系のコースの生徒を対象に実施している	.	.	7	1.48	2	0.9	.	.	9	1.29
実施していない	2	66.67	423	89.24	192	86.49	1	100	618	88.29
無回答	.	.	1	0.21	2	0.9	.	.	3	0.43
全体	3	100	474	100	222	100	1	100	700	100

普通科 調査票A

【9】(5)第2学年 理数に関して調査研究したことをプレゼンテーションする力を高める学習

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
全ての生徒を対象に実施している	1	33.33	3	0.63	2	0.9	.	.	6	0.86
一部の生徒を対象に実施している	.	.	48	10.13	28	12.61	.	.	76	10.86
理系のコースの生徒を対象に実施している	.	.	19	4.01	4	1.8	.	.	23	3.29
実施していない	2	66.67	402	84.81	187	84.23	1	100	592	84.57
無回答	.	.	2	0.42	1	0.45	.	.	3	0.43
全体	3	100	474	100	222	100	1	100	700	100

普通科 調査票A

【9】(5)第3学年 理数に関して調査研究したことをプレゼンテーションする力を高める学習

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
全ての生徒を対象に実施している	.	.	1	0.21	2	0.9	.	.	3	0.43
一部の生徒を対象に実施している	2	66.67	58	12.24	24	10.81	.	.	84	12
理系のコースの生徒を対象に実施している	.	.	8	1.69	4	1.8	.	.	12	1.71
実施していない	1	33.33	403	85.02	190	85.59	1	100	595	85
無回答	.	.	4	0.84	2	0.9	.	.	6	0.86
全体	3	100	474	100	222	100	1	100	700	100

A-[9]

普通科 調査票A

【9】(6)第1学年 理数に関して調査研究したことを英語で表現する力を高める学習

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
一部の生徒を対象に実施している			2	0.42	2	0.9			4	0.57
理系のコースの生徒を対象に実施している					1	0.45			1	0.14
実施していない	3	100	471	99.37	217	97.75	1	100	692	98.86
無回答			1	0.21	2	0.9			3	0.43
全体	3	100	474	100	222	100	1	100	700	100

普通科 調査票A

【9】(6)第2学年 理数に関して調査研究したことを英語で表現する力を高める学習

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
全ての生徒を対象に実施している	1	33.33							1	0.14
一部の生徒を対象に実施している			5	1.05	4	1.8			9	1.29
理系のコースの生徒を対象に実施している					1	0.45			1	0.14
実施していない	2	66.67	467	98.52	216	97.3	1	100	686	98
無回答			2	0.42	1	0.45			3	0.43
全体	3	100	474	100	222	100	1	100	700	100

普通科 調査票A

【9】(6)第3学年 理数に関して調査研究したことを英語で表現する力を高める学習

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
一部の生徒を対象に実施している			2	0.42	2	0.9			4	0.57
理系のコースの生徒を対象に実施している			1	0.21	1	0.45			2	0.29
実施していない	3	100	467	98.52	218	98.2	1	100	689	98.43
無回答			4	0.84	1	0.45			5	0.71
全体	3	100	474	100	222	100	1	100	700	100

普通科 調査票A

【9】(7)第1学年 他校の生徒と理数の学習に関係した交流(ICTを活用した交流を含む)

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
全ての生徒を対象に実施している					1	0.45			1	0.14
一部の生徒を対象に実施している			8	1.69	5	2.25			13	1.86
理系のコースの生徒を対象に実施している					1	0.45			1	0.14
実施していない	3	100	465	98.1	213	95.95	1	100	682	97.43
無回答			1	0.21	2	0.9			3	0.43
全体	3	100	474	100	222	100	1	100	700	100

普通科 調査票A

【9】(7)第2学年 他校の生徒と理数の学習に関係した交流(ICTを活用した交流を含む)

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
全ての生徒を対象に実施している					1	0.45			1	0.14
一部の生徒を対象に実施している			15	3.16	6	2.7			21	3
実施していない	3	100	457	96.41	214	96.4	1	100	675	96.43
無回答			2	0.42	1	0.45			3	0.43
全体	3	100	474	100	222	100	1	100	700	100

普通科 調査票A

【9】(7)第3学年 他校の生徒と理数の学習に係した交流(ICTを活用した交流を含む)

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
全ての生徒を対象に実施している					1	0.45			1	0.14
一部の生徒を対象に実施している			9	1.9	5	2.25			14	2
理系のコースの生徒を対象に実施している			1	0.21					1	0.14
実施していない	3	100	461	97.26	215	96.85	1	100	680	97.14
無回答			3	0.63	1	0.45			4	0.57
全体	3	100	474	100	222	100	1	100	700	100

調査票A

【10】あなたの学科から、昨年度、四年制大学への進学を希望した生徒(受験のみで合格しなかった場合も含む)の割合は概ねどの程度ですか。

	集団			
	普通科		理数科	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)
0~10%未満	36	5.14	1	0.8
10~20%未満	62	8.86		
20~30%未満	54	7.71		
30~40%未満	50	7.14		
40~50%未満	34	4.86	3	2.4
50~60%未満	44	6.29	2	1.6
60~70%未満	70	10	1	0.8
70~80%未満	64	9.14	12	9.6
80~90%未満	73	10.43	15	12
90~100%	200	28.57	85	68
無回答	13	1.86	6	4.8
全体	700	100	125	100

普通科 調査票A

【10】あなたの学科から、昨年度、四年制大学への進学を希望した生徒(受験のみで合格しなかった場合も含む)の割合は概ねどの程度ですか。

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
0~10%未満			28	5.91	8	3.6			36	5.14
10~20%未満			52	10.97	10	4.5			62	8.86
20~30%未満			37	7.81	17	7.66			54	7.71
30~40%未満			42	8.86	8	3.6			50	7.14
40~50%未満			22	4.64	12	5.41			34	4.86
50~60%未満			29	6.12	15	6.76			44	6.29
60~70%未満			43	9.07	27	12.16			70	10
70~80%未満			49	10.34	15	6.76			64	9.14
80~90%未満			49	10.34	23	10.36	1	100	73	10.43
90~100%	3	100	117	24.68	80	36.04			200	28.57
無回答			6	1.27	7	3.15			13	1.86
全体	3	100	474	100	222	100	1	100	700	100

調査票A

【11】今年度、あなたの学科の理科のために予算化されている設備備品費及び消耗品費は概ねいくらですか。また、国立・公立の学校については、公的な予算額を、記入して下さい。

0.特定できない

	集団			
	普通科		理数科	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)
選択	176	25.14	67	53.6
非選択	524	74.86	58	46.4
全体	700	100	125	100

調査票A

	【11】1. 設備費					
	件数	合計	平均(万円)	最小	最大	標準偏差
普通科	445	14240	32.0004	0	638	52.9934
理数科	48	2086	43.4583	0	300	55.8645

調査票A

	【11】2. 消耗品費					
	件数	合計	平均(万円)	最小	最大	標準偏差
普通科	467	18755	40.1608	0	271	39.1412
理数科	50	2377	47.534	0	230	44.4236

普通科 調査票A

【11】今年度、あなたの学科の理科のために予算化されている設備備品費及び消耗品費は概ねいくらですか。
また、国立・公立の学校については、公的な予算額を、記入して下さい。

0.特定できない

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答			
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
選択			124	26.16	51	22.97	1	100	176	25.14
非選択	3	100	350	73.84	171	77.03			524	74.86
全体	3	100	474	100	222	100	1	100	700	100

普通科 調査票A

	【11】1. 設備費					
	件数	合計	平均(万円)	最小	最大	標準偏差
国立	1	100	100	100	100	
公立	298	7117	23.8836	0	215	32.2784
私立	146	7023	48.1021	0	638	77.6968

普通科 調査票A

	【11】2. 消耗品費					
	件数	合計	平均(万円)	最小	最大	標準偏差
国立	1	100	100	100	100	
公立	315	11433	36.2956	0	150	26.9769
私立	151	7222	47.8278	0	271	55.8718

調査票A

【12】あなたの学科では、今年度、生徒が小学校や中学校の児童・生徒と理数に関して交流する機会を設けていますか。

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
ある	70	10	35	28	65	73.03
ない	625	89.29	90	72	24	26.97
無回答	5	0.71				
全体	700	100	125	100	89	100

普通科 調査票A

【12】あなたの学科では、今年度、生徒が小学校や中学校の児童・生徒と理数に関して交流する機会を設けていますか。

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
ある			51	10.76	19	8.56			70	10
ない	3	100	421	88.82	200	90.09	1	100	625	89.29
無回答			2	0.42	3	1.35			5	0.71
全体	3	100	474	100	222	100	1	100	700	100

調査票A

【13】あなたの学科から、今年度、国内の科学オリンピックに参加した生徒は延べ何人ぐらいですか。

物理チャレンジ

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
回答あり	642	91.71	114	91.2	79	88.76
回答あり(不明)	47	6.71	6	4.8	8	8.99
無回答	11	1.57	5	4	2	2.25
全体	700	100	125	100	89	100

調査票A

	【13】物理チャレンジ参加人数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
普通科	653	34	0.0521	0	8	0.4768
理数科	119	81	0.6807	0	27	3.6007
SSH	81	245	3.0247	0	31	5.9812

調査票A

化学グランプリ

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
回答あり	646	92.29	118	94.4	80	89.89
回答あり(不明)	45	6.43	6	4.8	6	6.74
無回答	9	1.29	1	0.8	3	3.37
全体	700	100	125	100	89	100

調査票A

	【13】化学グランプリ参加人数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
普通科	655	174	0.2656	0	35	1.9876
理数科	119	147	1.2353	0	38	5.3389
SSH	83	419	5.0482	0	40	8.6995

調査票A

生物チャレンジ

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
回答あり	638	91.14	117	93.6	78	87.64
回答あり(不明)	49	7	3	2.4	9	10.11
無回答	13	1.86	5	4	2	2.25
全体	700	100	125	100	89	100

A-[13]

調査票A

	【13】生物チャレンジ参加人数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
普通科	651	245	0.3763	0	50	3.2069
理数科	122	85	0.6967	0	30	3.1225
SSH	80	351	4.3875	0	45	8.0528

調査票A
数学オリンピック

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
回答あり	629	89.86	116	92.8	75	84.27
回答あり(不明)	56	8	7	5.6	8	8.99
無回答	15	2.14	2	1.6	6	6.74
全体	700	100	125	100	89	100

調査票A

	【13】数学オリンピック参加人数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
普通科	644	383	0.5947	0	220	9.3027
理数科	118	83	0.7034	0	22	3.0278
SSH	81	323	3.9877	0	25	7.2345

調査票A
情報オリンピック

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
回答あり	631	90.14	116	92.8	76	85.39
回答あり(不明)	53	7.57	6	4.8	8	8.99
無回答	16	2.29	3	2.4	5	5.62
全体	700	100	125	100	89	100

調査票A

	【13】情報オリンピック参加人数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
普通科	647	19	0.0294	0	12	0.4984
理数科	119	1	0.0084	0	1	0.0917
SSH	81	14	0.1728	0	10	1.1915

調査票A
地学オリンピック

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
回答あり	642	91.71	116	92.8	80	89.89
回答あり(不明)	44	6.29	6	4.8	5	5.62
無回答	14	2	3	2.4	4	4.49
全体	700	100	125	100	89	100

調査票A

	【13】地学オリンピック参加人数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
普通科	656	164	0.25	0	70	3.0912
理数科	119	48	0.4034	0	22	2.3911
SSH	84	115	1.369	0	18	3.9233

普通科 調査票A

【13】あなたの学科から、今年度、国内の科学オリンピックに参加した生徒は延べ何人ぐらいですか。

物理チャレンジ

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答			
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
回答あり	3	100	439	92.62	199	89.64	1	100	642	91.71
回答あり(不明)	.	.	27	5.7	20	9.01	.	.	47	6.71
無回答	.	.	8	1.69	3	1.35	.	.	11	1.57
全体	3	100	474	100	222	100	1	100	700	100

普通科 調査票A

	【13】物理チャレンジ参加人数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
国立	3	2	0.6667	0	1	0.5774
公立	447	23	0.0515	0	8	0.5007
私立	202	9	0.0446	0	5	0.4149
無回答	1	0	0	0	0	.
全体	653	34	0.0521	0	8	0.4768

普通科 調査票A

化学グランプリ

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答			
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
回答あり	3	100	441	93.04	201	90.54	1	100	646	92.29
回答あり(不明)	.	.	26	5.49	19	8.56	.	.	45	6.43
無回答	.	.	7	1.48	2	0.9	.	.	9	1.29
全体	3	100	474	100	222	100	1	100	700	100

普通科 調査票A

	【13】化学グランプリ参加人数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
国立	3	6	2	0	5	2.6458
公立	448	76	0.1696	0	15	1.2506
私立	203	92	0.4532	0	35	3.0265
無回答	1	0	0	0	0	.
全体	655	174	0.2656	0	35	1.9876

普通科 調査票A

生物チャレンジ

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答			
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
回答あり	3	100	439	92.62	195	87.84	1	100	638	91.14
回答あり(不明)	.	.	25	5.27	24	10.81	.	.	49	7
無回答	.	.	10	2.11	3	1.35	.	.	13	1.86
全体	3	100	474	100	222	100	1	100	700	100

普通科 調査票A

	【13】生物チャレンジ参加人数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
国立	3	0	0	0	0	0
公立	449	95	0.2116	0	27	2.026
私立	198	150	0.7576	0	50	4.9384
無回答	1	0	0	0	0	.
全体	651	245	0.3763	0	50	3.2069

A-【13】

普通科 調査票A
数学オリンピック

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
回答あり	3	100	432	91.14	193	86.94	1	100	629	89.86
回答あり(不明)	.	.	31	6.54	25	11.26	.	.	56	8
無回答	.	.	11	2.32	4	1.8	.	.	15	2.14
全体	3	100	474	100	222	100	1	100	700	100

普通科 調査票A

	【13】数学オリンピック参加人数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
国立	3	25	8.3333	0	25	14.4338
公立	443	22	0.0497	0	6	0.4434
私立	197	336	1.7056	0	220	16.6885
無回答	1	0	0	0	0	.
全体	644	383	0.5947	0	220	9.3027

普通科 調査票A
情報オリンピック

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
回答あり	3	100	431	90.93	196	88.29	1	100	631	90.14
回答あり(不明)	.	.	31	6.54	22	9.91	.	.	53	7.57
無回答	.	.	12	2.53	4	1.8	.	.	16	2.29
全体	3	100	474	100	222	100	1	100	700	100

普通科 調査票A

	【13】情報オリンピック参加人数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
国立	3	2	0.6667	0	2	1.1547
公立	443	3	0.0068	0	3	0.1425
私立	200	14	0.07	0	12	0.8595
無回答	1	0	0	0	0	.
全体	647	19	0.0294	0	12	0.4984

普通科 調査票A
地学オリンピック

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
回答あり	3	100	438	92.41	200	90.09	1	100	642	91.71
回答あり(不明)	.	.	25	5.27	19	8.56	.	.	44	6.29
無回答	.	.	11	2.32	3	1.35	.	.	14	2
全体	3	100	474	100	222	100	1	100	700	100

普通科 調査票A

	【13】地学オリンピック参加人数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
国立	3	0	0	0	0	0
公立	449	103	0.2294	0	70	3.3824
私立	203	61	0.3005	0	25	2.368
無回答	1	0	0	0	0	.
全体	656	164	0.25	0	70	3.0912

調査票A

【14】あなたの学科では、理数に関する理解が進んでいる生徒に発展的な取り組み(学会、講演会、実験講座、科学の祭典、サイエンスキャンプ等)への参加を勧めていますか。

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
よく勧めている	68	9.71	36	28.8	55	61.8
どちらかといえば勧めている	210	30	53	42.4	30	33.71
あまり勧めていない	300	42.86	29	23.2	3	3.37
全く勧めていない	117	16.71	7	5.6		
無回答	5	0.71			1	1.12
全体	700	100	125	100	89	100

普通科 調査票A

【14】あなたの学科では、理数に関する理解が進んでいる生徒に発展的な取り組み(学会、講演会、実験講座、科学の祭典、サイエンスキャンプ等)への参加を勧めていますか。

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
よく勧めている	1	33.33	36	7.59	31	13.96			68	9.71
どちらかといえば勧めている	2	66.67	130	27.43	77	34.68	1	100	210	30
あまり勧めていない			216	45.57	84	37.84			300	42.86
全く勧めていない			87	18.35	30	13.51			117	16.71
無回答			5	1.05					5	0.71
全体	3	100	474	100	222	100	1	100	700	100

調査票A

【15】あなたの学校には、理系(物理・化学・生物・地学・数学・情報・工学等)の部(部、同好会、サークル等)がありますか。

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
ある	500	71.43	119	95.2	87	97.75
ない	197	28.14	6	4.8	2	2.25
無回答	3	0.43				
全体	700	100	125	100	89	100

調査票A

	【15】第1学年の理系部生徒数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
普通科	473	2018	4.2664	0	50	5.1901
理数科	107	586	5.4766	0	80	9.1408
SSH	83	832	10.0241	0	60	11.7078

調査票A

	【15】第1学年の理系部女子生徒数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
普通科	473	688	1.4545	0	37	3.055
理数科	107	171	1.5981	0	29	3.6546
SSH	83	242	2.9157	0	19	4.4371

調査票A

	【15】第2学年の理系部生徒数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
普通科	475	2017	4.2463	0	79	6.2982
理数科	107	646	6.0374	0	80	9.2786
SSH	81	819	10.1111	0	42	10.8074

A-[15]

調査票A

	【15】第2学年の理系部女子生徒数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
普通科	475	768	1.6168	0	34	3.3167
理数科	107	161	1.5047	0	19	3.0449
SSH	81	255	3.1481	0	21	4.1174

調査票A

	【15】第3学年の理系部生徒数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
普通科	454	1859	4.0947	0	90	7.2271
理数科	105	567	5.4	0	79	9.1731
SSH	75	603	8.04	0	39	10.0437

調査票A

	【15】第3学年の理系部女子生徒数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
普通科	454	601	1.3238	0	30	2.8219
理数科	105	145	1.381	0	23	3.2207
SSH	75	202	2.6933	0	19	3.8938

普通科 調査票A

【15】あなたの学校には、理系(物理・化学・生物・地学・数学・情報・工学等)の部(部、同好会、サークル等)がありますか。

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
ある	3	100	334	70.46	162	72.97	1	100	500	71.43
ない	.	.	138	29.11	59	26.58	.	.	197	28.14
無回答	.	.	2	0.42	1	0.45	.	.	3	0.43
全体	3	100	474	100	222	100	1	100	700	100

普通科 調査票A

	【15】第1学年の理系部生徒数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
国立	3	16	5.3333	2	9	3.5119
公立	318	1209	3.8019	0	28	4.2227
私立	152	793	5.2171	0	50	6.7244
無回答	0	.	.	.	.	.
全体	473	2018	4.2664	0	50	5.1901

普通科 調査票A

	【15】第1学年の理系部女子生徒数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
国立	3	10	3.3333	0	7	3.5119
公立	318	332	1.044	0	15	1.9821
私立	152	346	2.2763	0	37	4.4338
無回答	0	.	.	.	.	.
全体	473	688	1.4545	0	37	3.055

普通科 調査票A

	【15】第2学年の理系部生徒数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
国立	3	20	6.6667	6	8	1.1547
公立	318	1178	3.7044	0	38	4.7784
私立	154	819	5.3182	0	79	8.5838
無回答	0	.	.	.	.	.
全体	475	2017	4.2463	0	79	6.2982

普通科 調査票A

	【15】第2学年の理系部女子生徒数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
国立	3	8	2.6667	2	4	1.1547
公立	318	385	1.2107	0	23	2.5311
私立	154	375	2.4351	0	34	4.4442
無回答	0	.	.	.	.	.
全体	475	768	1.6168	0	34	3.3167

普通科 調査票A

	【15】第3学年の理系部生徒数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
国立	3	12	4	2	6	2
公立	302	1138	3.7682	0	90	6.9569
私立	149	709	4.7584	0	70	7.7926
無回答	0	.	.	.	.	.
全体	454	1859	4.0947	0	90	7.2271

普通科 調査票A

	【15】第3学年の理系部女子生徒数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
国立	3	4	1.3333	0	3	1.5275
公立	302	325	1.0762	0	20	2.305
私立	149	272	1.8255	0	30	3.6275
無回答	0	.	.	.	.	.
全体	454	601	1.3238	0	30	2.8219

調査票A

【16】あなたの学科では、大学の理系に進学を希望する生徒の進路指導において、大学のAO入試や推薦入試を勧めていますか。

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
よく勧めている	138	19.71	20	16	17	19.1
どちらかといえばよく勧めている	274	39.14	34	27.2	24	26.97
どちらかといえばあまり勧めていない	239	34.14	60	48	36	40.45
勧めていない	41	5.86	10	8	11	12.36
無回答	8	1.14	1	0.8	1	1.12
全体	700	100	125	100	89	100

普通科 調査票A

【16】あなたの学科では、大学の理系に進学を希望する生徒の進路指導において、大学のAO入試や推薦入試を勧められていますか。

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
よく勧めている	1	33.33	88	18.57	48	21.62	1	100	138	19.71
どちらかといえばよく勧めている			172	36.29	102	45.95			274	39.14
どちらかといえばあまり勧めていない	1	33.33	180	37.97	58	26.13			239	34.14
勧めていない	1	33.33	28	5.91	12	5.41			41	5.86
無回答			6	1.27	2	0.9			8	1.14
全体	3	100	474	100	222	100	1	100	700	100

調査票A

【17】あなたの学科では、入学者選抜において、理数に関する能力や適性が高いと認められる実績が示された場合、何らかの優遇措置を受けることがありますか。

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
ある	41	5.86	38	30.4	21	23.6
ない	658	94	85	68	67	75.28
無回答	1	0.14	2	1.6	1	1.12
全体	700	100	125	100	89	100

普通科 調査票A

【17】あなたの学科では、入学者選抜において、理数に関する能力や適性が高いと認められる実績が示された場合、何らかの優遇措置を受けることがありますか。

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
ある			27	5.7	14	6.31			41	5.86
ない	3	100	446	94.09	208	93.69	1	100	658	94
無回答			1	0.21					1	0.14
全体	3	100	474	100	222	100	1	100	700	100

調査票A

【18】あなたの学科では、今年度、生徒の理数に関する課題研究作品を校内で発表したり掲示したりする機会を設けていますか。

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
設けている	178	25.43	89	71.2	86	96.63
設けていない	516	73.71	36	28.8	3	3.37
無回答	6	0.86				
全体	700	100	125	100	89	100

普通科 調査票A

【18】あなたの学科では、今年度、生徒の理数に関する課題研究作品を校内で発表したり掲示したりする機会を設けていますか。

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
設けている	1	33.33	107	22.57	69	31.08	1	100	178	25.43
設けていない	2	66.67	362	76.37	152	68.47			516	73.71
無回答			5	1.05	1	0.45			6	0.86
全体	3	100	474	100	222	100	1	100	700	100

調査票A

【19】あなたの学科では、今年度、生徒の理数に関する課題研究作品を、地域の他の学校と合同で発表したり掲示したりする機会を設けていますか。

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
設けている	43	6.14	45	36	60	67.42
設けていない	653	93.29	80	64	28	31.46
無回答	4	0.57			1	1.12
全体	700	100	125	100	89	100

普通科 調査票A

【19】あなたの学科では、今年度、生徒の理数に関する課題研究作品を、地域の他の学校と合同で発表したり掲示したりする機会を設けていますか。

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答			
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
設けている			30	6.33	13	5.86			43	6.14
設けていない	3	100	440	92.83	209	94.14	1	100	653	93.29
無回答			4	0.84					4	0.57
全体	3	100	474	100	222	100	1	100	700	100

調査票A

【20】あなたの学科では、生徒の理数に関する課題研究作品を校外のコンテストに出展する機会がありますか。また、ある場合、今年度のおよその出展数は、学科でどれぐらいですか。

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
ある	92	13.14	58	46.4	73	82.02
ない	604	86.29	67	53.6	15	16.85
無回答	4	0.57			1	1.12
全体	700	100	125	100	89	100

調査票A

	【20】出展数					
	件数	合計	平均(点)	最小	最大	標準偏差
普通科	694	244	0.3516	0	30	1.802
理数科	122	191	1.5656	0	30	3.7527
SSH	81	544	6.716	0	70	11.4883

普通科 調査票A

【20】あなたの学科では、生徒の理数に関する課題研究作品を校外のコンテストに出展する機会がありますか。また、ある場合、今年度のおよその出展数は、学科でどれぐらいですか。

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答			
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
ある	1	33.33	60	12.66	31	13.96			92	13.14
ない	2	66.67	410	86.5	191	86.04	1	100	604	86.29
無回答			4	0.84					4	0.57
全体	3	100	474	100	222	100	1	100	700	100

普通科 調査票A

	【20】出展数					
	件数	合計	平均(点)	最小	最大	標準偏差
国立	3	1	0.3333	0	1	0.5774
公立	468	132	0.2821	0	15	1.2662
私立	222	111	0.5	0	30	2.5996
無回答	1	0	0	0	0	
全体	694	244	0.3516	0	30	1.802

調査票A

【21】あなたの学科では、今年度、理数に関する課題研究作品を提出する生徒の割合は、どの程度ですか。第1学年の課題研究提出割合

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
0~20%未満	632	90.29	101	80.8	51	57.3
20~40%未満	13	1.86	4	3.2	5	5.62
40~60%未満	5	0.71			1	1.12
60~80%未満			1	0.8	4	4.49
80%以上	19	2.71	16	12.8	22	24.72
無回答	31	4.43	3	2.4	6	6.74
全体	700	100	125	100	89	100

A-[21]

調査票A

第2学年の課題研究提出割合

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
0~20%未満	630	90	66	52.8	34	38.2
20~40%未満	7	1	6	4.8	6	6.74
40~60%未満	7	1	1	0.8	1	1.12
60~80%未満	3	0.43			3	3.37
80%以上	16	2.29	48	38.4	40	44.94
無回答	37	5.29	4	3.2	5	5.62
全体	700	100	125	100	89	100

調査票A

第3学年の課題研究提出割合

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
0~20%未満	635	90.71	100	80	44	49.44
20~40%未満	12	1.71	2	1.6	7	7.87
40~60%未満	6	0.86	2	1.6	3	3.37
60~80%未満	2	0.29	1	0.8	1	1.12
80%以上	9	1.29	13	10.4	24	26.97
無回答	36	5.14	7	5.6	10	11.24
全体	700	100	125	100	89	100

普通科 調査票A

【21】あなたの学科では、今年度、理数に関する課題研究作品を提出する生徒の割合は、どの程度ですか。

第1学年の課題研究提出割合

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
0~20%未満	2	66.67	432	91.14	198	89.19			632	90.29
20~40%未満			4	0.84	9	4.05			13	1.86
40~60%未満			2	0.42	3	1.35			5	0.71
80%以上			11	2.32	8	3.6			19	2.71
無回答	1	33.33	25	5.27	4	1.8	1	100	31	4.43
全体	3	100	474	100	222	100	1	100	700	100

普通科 調査票A

第2学年の課題研究提出割合

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
0~20%未満	2	66.67	423	89.24	205	92.34			630	90
20~40%未満			5	1.05	2	0.9			7	1
40~60%未満			4	0.84	3	1.35			7	1
60~80%未満			2	0.42	1	0.45			3	0.43
80%以上			10	2.11	5	2.25	1	100	16	2.29
無回答	1	33.33	30	6.33	6	2.7			37	5.29
全体	3	100	474	100	222	100	1	100	700	100

普通科 調査票A

第3学年の課題研究提出割合

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
0~20%未満	2	66.67	428	90.3	205	92.34			635	90.71
20~40%未満			8	1.69	4	1.8			12	1.71
40~60%未満			3	0.63	3	1.35			6	0.86
60~80%未満			2	0.42					2	0.29
80%以上			5	1.05	4	1.8			9	1.29
無回答	1	33.33	28	5.91	6	2.7	1	100	36	5.14
全体	3	100	474	100	222	100	1	100	700	100

調査票A

【22】あなたの学科では、生徒の課題研究の作品を、理系の専門家が集まる場で発表させる機会がありますか。

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
毎年ある	59	8.43	41	32.8	60	67.42
数年に1度はある	41	5.86	22	17.6	16	17.98
全くない	586	83.71	61	48.8	12	13.48
無回答	14	2	1	0.8	1	1.12
全体	700	100	125	100	89	100

普通科 調査票A

【22】あなたの学科では、生徒の課題研究の作品を、理系の専門家が集まる場で発表させる機会がありますか。

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
毎年ある			40	8.44	19	8.56			59	8.43
数年に1度はある			26	5.49	15	6.76			41	5.86
全くない	2	66.67	400	84.39	184	82.88			586	83.71
無回答	1	33.33	8	1.69	4	1.8	1	100	14	2
全体	3	100	474	100	222	100	1	100	700	100

調査票A

	理系生徒割合第1学年					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
普通科	260	6	0.0236	0	0.5057	0.0667
理数科	0					
SSH	0					

調査票A

	理系生徒割合第2学年					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
普通科	477	133	0.2785	0	0.696	0.1804
理数科	0					
SSH	0					

調査票A

	理系生徒割合第3学年					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
普通科	517	145	0.2811	0	0.8533	0.1719
理数科	0					
SSH	0					

調査票A

	女子生徒中の理系割合第1学年					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
普通科	253	4	0.0175	0	0.4167	0.0519
理数科	0					
SSH	0					

調査票A

	女子生徒中の理系割合第2学年					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
普通科	456	91	0.1992	0	0.7987	0.1594
理数科	0	.	.	.	.	.
SSH	0	.	.	.	.	.

調査票A

	女子生徒中の理系割合第3学年					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
普通科	495	98	0.1977	0	0.928	0.1565
理数科	0	.	.	.	.	.
SSH	0	.	.	.	.	.

調査票A

	理系生徒中の女子割合第1学年					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
普通科	44	16	0.3664	0	1	0.2681
理数科	0	.	.	.	.	.
SSH	0	.	.	.	.	.

調査票A

	理系生徒中の女子割合第2学年					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
普通科	416	154	0.3701	0	1	0.2385
理数科	0	.	.	.	.	.
SSH	0	.	.	.	.	.

調査票A

	理系生徒中の女子割合第3学年					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
普通科	470	170	0.3616	0	1	0.2421
理数科	0	.	.	.	.	.
SSH	0	.	.	.	.	.

調査票A

学校規模第1学年

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
80人以下	28	4.09	102	85	47	56.63
160人以下	80	11.68	7	5.83	8	9.64
240人以下	183	26.72	3	2.5	9	10.84
320人以下	206	30.07	5	4.17	5	6.02
321人以上	188	27.45	3	2.5	14	16.87
全体	685	100	120	100	83	100

調査票A

学校規模第2学年

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
80人以下	29	4.24	96	78.69	56	68.29
160人以下	79	11.55	15	12.3	10	12.2
240人以下	207	30.26	4	3.28	7	8.54
320人以下	227	33.19	5	4.1	5	6.1
321人以上	142	20.76	2	1.64	4	4.88
全体	684	100	122	100	82	100

調査票A

学校規模第3学年

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
80人以下	30	4.38	95	77.87	47	72.31
160人以下	100	14.6	16	13.11	9	13.85
240人以下	206	30.07	4	3.28	4	6.15
320人以下	226	32.99	5	4.1	4	6.15
321人以上	123	17.96	2	1.64	1	1.54
全体	685	100	122	100	65	100

調査票A

理系生徒割合第1学年

	集団	
	普通科	
	件数	割合(%)
0%	216	83.08
10%以下	15	5.77
20%以下	24	9.23
30%以下	2	0.77
40%以下	1	0.38
50%以下	1	0.38
60%より高い	1	0.38
全体	260	100

調査票A

理系生徒割合第2学年

	集団	
	普通科	
	件数	割合(%)
0%	61	12.79
10%以下	28	5.87
20%以下	80	16.77
30%以下	92	19.29
40%以下	84	17.61
50%以下	78	16.35
60%より高い	54	11.32
全体	477	100

調査票A

理系生徒割合第3学年

	集団	
	普通科	
	件数	割合(%)
0%	47	9.09
10%以下	32	6.19
20%以下	106	20.5
30%以下	96	18.57
40%以下	102	19.73
50%以下	77	14.89
60%より高い	57	11.03
全体	517	100

調査票A

女子生徒中の理系割合第1学年

	集団	
	普通科	
	件数	割合(%)
0%	211	83.4
10%以下	26	10.28
20%以下	12	4.74
30%以下	2	0.79
40%以下	1	0.4
50%以下	1	0.4
全体	253	100

調査票A

女子生徒中の理系割合第2学年

	集団	
	普通科	
	件数	割合(%)
0%	67	14.69
10%以下	81	17.76
20%以下	107	23.46
30%以下	88	19.3
40%以下	60	13.16
50%以下	33	7.24
60%より高い	20	4.39
全体	456	100

調査票A

女子生徒中の理系割合第3学年

	集団	
	普通科	
	件数	割合(%)
0%	56	11.31
10%以下	100	20.2
20%以下	119	24.04
30%以下	101	20.4
40%以下	62	12.53
50%以下	40	8.08
60%より高い	17	3.43
全体	495	100

調査票A

理系生徒中の女子割合第1学年

	集団	
	普通科	
	件数	割合(%)
0%	3	6.82
10%以下	1	2.27
20%以下	8	18.18
30%以下	7	15.91
40%以下	14	31.82
50%以下	4	9.09
60%より高い	7	15.91
全体	44	100

調査票A

理系生徒中の女子割合第2学年

	集団	
	普通科	
	件数	割合(%)
0%	28	6.73
10%以下	9	2.16
20%以下	34	8.17
30%以下	94	22.6
40%以下	121	29.09
50%以下	71	17.07
60%より高い	59	14.18
全体	416	100

調査票A
理系生徒中の女子割合第3学年

	集団 普通科	
	件数	割合(%)
0%	32	6.81
10%以下	19	4.04
20%以下	54	11.49
30%以下	97	20.64
40%以下	129	27.45
50%以下	66	14.04
60%より高い	73	15.53
全体	470	100

調査票A

	全生徒数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
普通科	690	535195	775.6449	0	2103	316.352
理数科	125	25652	205.216	30	1103	200.1853
SSH	86	24999	290.686	0	1974	305.2646

調査票A

	女子生徒数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
普通科	690	272619	395.1	0	1823	216.6658
理数科	125	9292	74.336	0	570	93.8195
SSH	86	10231	118.9651	0	827	136.4359

調査票A

	物理II履修者割合					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
普通科	649	36	0.055	0	0.3863	0.0519
理数科	120	34	0.2853	0	1	0.2094
SSH	75	21	0.2866	0	1	0.2251

調査票A

	化学II履修者割合					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
普通科	649	57	0.0876	0	0.4295	0.0683
理数科	113	43	0.3772	0	1	0.208
SSH	72	26	0.3589	0	1	0.2501

調査票A

	生物II履修者割合					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
普通科	649	40	0.0611	0	0.8881	0.066
理数科	119	23	0.197	0	1	0.1847
SSH	75	14	0.1932	0	0.8861	0.231

調査票A

	地学II履修者割合					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
普通科	649	2	0.0035	0	0.1305	0.0148
理数科	122	3	0.0207	0	0.9571	0.0957
SSH	76	2	0.0321	0	0.8696	0.1161

調査票A

	物理Ⅱ女子履修者割合					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
普通科	625	13	0.0202	0	0.3263	0.033
理数科	117	20	0.1686	0	1	0.1762
SSH	73	14	0.1947	0	1	0.2282

調査票A

	化学Ⅱ女子履修者割合					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
普通科	625	38	0.0615	0	0.4478	0.0586
理数科	111	39	0.3515	0	1	0.2296
SSH	69	22	0.3172	0	1	0.2593

調査票A

	生物Ⅱ女子履修者割合					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
普通科	625	44	0.0708	0	0.9575	0.0766
理数科	110	27	0.2429	0	1	0.2059
SSH	70	16	0.2277	0	1	0.2616

調査票A

	地学Ⅱ女子履修者割合					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
普通科	625	2	0.0037	0	0.2005	0.0171
理数科	118	2	0.0141	0	0.2281	0.0478
SSH	73	3	0.0356	0	0.8	0.1246

調査票A

	物理Ⅱ履修者中女子割合					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
普通科	581	111	0.1913	0	1	0.2471
理数科	118	24	0.2008	0	2.0769	0.23
SSH	71	17	0.2454	0	1	0.2432

調査票A

	化学Ⅱ履修者中女子割合					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
普通科	618	228	0.3689	0	1	0.2469
理数科	112	34	0.3077	0	1	0.1476
SSH	70	24	0.3446	0	1	0.2452

調査票A

	生物Ⅱ履修者中女子割合					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
普通科	611	369	0.6042	0	10.5	0.4714
理数科	107	54	0.5069	0	1	0.2388
SSH	68	37	0.5391	0	1	0.2833

調査票A

	地学Ⅱ履修者中女子割合					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
普通科	52	27	0.5167	0	1	0.2865
理数科	17	8	0.49	0	1	0.3057
SSH	16	8	0.4943	0	1	0.2972

調査票A

物理Ⅱ履修者割合

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
0%	68	10.48	2	1.67	3	4
10%以下	474	73.04	10	8.33	11	14.67
20%以下	95	14.64	36	30	18	24
30%以下	9	1.39	32	26.67	17	22.67
40%以下	3	0.46	21	17.5	13	17.33
50%以下	.	.	2	1.67	4	5.33
60%より高い	.	.	17	14.17	9	12
全体	649	100	120	100	75	100

調査票A

化学Ⅱ履修者割合

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
0%	31	4.78	1	0.88	2	2.78
10%以下	393	60.55	2	1.77	6	8.33
20%以下	190	29.28	9	7.96	9	12.5
30%以下	26	4.01	31	27.43	15	20.83
40%以下	7	1.08	41	36.28	23	31.94
50%以下	2	0.31	10	8.85	4	5.56
60%より高い	.	.	19	16.81	13	18.06
全体	649	100	113	100	72	100

調査票A

生物Ⅱ履修者割合

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
0%	38	5.86	6	5.04	5	6.67
10%以下	509	78.43	43	36.13	30	40
20%以下	74	11.4	29	24.37	21	28
30%以下	24	3.7	11	9.24	3	4
40%以下	2	0.31	17	14.29	5	6.67
50%以下	1	0.15	4	3.36	2	2.67
60%より高い	1	0.15	9	7.56	9	12
全体	649	100	119	100	75	100

調査票A

地学Ⅱ履修者割合

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
0%	597	91.99	104	85.25	60	78.95
10%以下	48	7.4	10	8.2	10	13.16
20%以下	4	0.62	4	3.28	4	5.26
30%以下	.	.	3	2.46	.	.
50%以下	.	.	.	.	1	1.32
60%より高い	.	.	1	0.82	1	1.32
全体	649	100	122	100	76	100

調査票A

物理Ⅱ女子履修者割合

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
0%	161	25.76	11	9.4	10	13.7
10%以下	444	71.04	38	32.48	23	31.51
20%以下	17	2.72	38	32.48	17	23.29
30%以下	2	0.32	8	6.84	10	13.7
40%以下	1	0.16	10	8.55	4	5.48
50%以下	.	.	8	6.84	2	2.74
60%より高い	.	.	4	3.42	7	9.59
全体	625	100	117	100	73	100

調査票A

化学Ⅱ女子履修者割合

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
0%	58	9.28	2	1.8	5	7.25
10%以下	438	70.08	8	7.21	9	13.04
20%以下	114	18.24	20	18.02	9	13.04
30%以下	10	1.6	24	21.62	15	21.74
40%以下	3	0.48	26	23.42	17	24.64
50%以下	2	0.32	10	9.01	3	4.35
60%より高い	.	.	21	18.92	11	15.94
全体	625	100	111	100	69	100

調査票A

生物Ⅱ女子履修者割合

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
0%	54	8.64	10	9.09	9	12.86
10%以下	449	71.84	16	14.55	18	25.71
20%以下	74	11.84	33	30	15	21.43
30%以下	39	6.24	21	19.09	13	18.57
40%以下	8	1.28	13	11.82	4	5.71
50%以下	.	.	4	3.64	1	1.43
60%より高い	1	0.16	13	11.82	10	14.29
全体	625	100	110	100	70	100

調査票A

地学Ⅱ女子履修者割合

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
0%	579	92.64	103	87.29	59	80.82
10%以下	41	6.56	8	6.78	9	12.33
20%以下	4	0.64	2	1.69	2	2.74
30%以下	1	0.16	5	4.24	1	1.37
60%より高い	.	.	.	.	2	2.74
全体	625	100	118	100	73	100

調査票A

物理Ⅱ履修者中女子割合

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
0%	117	20.14	12	10.17	9	12.68
10%以下	139	23.92	19	16.1	9	12.68
20%以下	160	27.54	41	34.75	19	26.76
30%以下	72	12.39	29	24.58	18	25.35
40%以下	37	6.37	13	11.02	6	8.45
50%以下	14	2.41	1	0.85	4	5.63
60%より高い	42	7.23	3	2.54	6	8.45
全体	581	100	118	100	71	100

調査票A
化学Ⅱ履修者中女子割合

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
0%	51	8.25	3	2.68	6	8.57
10%以下	14	2.27	4	3.57	2	2.86
20%以下	68	11	12	10.71	8	11.43
30%以下	122	19.74	34	30.36	18	25.71
40%以下	162	26.21	41	36.61	17	24.29
50%以下	99	16.02	13	11.61	10	14.29
60%より高い	102	16.5	5	4.46	9	12.86
全体	618	100	112	100	70	100

調査票A
生物Ⅱ履修者中女子割合

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
0%	41	6.71	7	6.54	7	10.29
10%以下	2	0.33	1	0.93	.	.
20%以下	9	1.47	5	4.67	1	1.47
30%以下	21	3.44	10	9.35	5	7.35
40%以下	28	4.58	9	8.41	6	8.82
50%以下	88	14.4	19	17.76	12	17.65
60%より高い	422	69.07	56	52.34	37	54.41
全体	611	100	107	100	68	100

調査票A
地学Ⅱ履修者中女子割合

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
0%	6	11.54	2	11.76	2	12.5
10%以下	2	3.85	.	.	.	.
20%以下	1	1.92	2	11.76	.	.
30%以下	.	.	1	5.88	1	6.25
40%以下	4	7.69	2	11.76	4	25
50%以下	12	23.08	1	5.88	2	12.5
60%より高い	27	51.92	9	52.94	7	43.75
全体	52	100	17	100	16	100

集团	学校番号	【11】1. 設備費		全生徒数		生徒当り備品費	
		合計	平均(円)	合計	平均(人)	合計	平均(円)
普通科	1	0	0	606	606	0	0
	2	0	0	217	217	0	0
	3	36	36	711	711	506	506.329
	4	0	0	92	92	0	0
	5	91	91	952	952	956	955.882
	7	0	0	308	308	0	0
	10	70	70	811	811	863	863.132
	14	0	0	198	198	0	0
	15	0	0	714	714	0	0
	19	13	13	1308	1308	99	99.3884
	23	0	0	784	784	0	0
	27	13	13	622	622	209	209.003
	29	10	10	572	572	175	174.825
	33	0	0	350	350	0	0
	34	60	60	609	609	985	985.222
	43	18	17.5	1310	1310	134	133.588
	44	0	0	331	331	0	0
	45	60	60	913	913	657	657.174
	46	0	0	531	531	0	0
	47	40	40	617	617	648	648.298
	48	47	47	974	974	483	482.546
	49	0	0	1571	1571	0	0
	52	10	10	959	959	104	104.275
	53	9	9	764	764	118	117.801
	54	33	33	731	731	451	451.436
	55	23	23	1315	1315	175	174.905
	56	0	0	510	510	0	0
	57	0	0	1603	1603	0	0
	58	90	90	720	720	1250	1250
	60	20	20	946	946	211	211.417
	61	0	0	1042	1042	0	0
	62	0	0	744	744	0	0
	64	20	20	109	109	1835	1834.86
	66	37	36.8	1041	1041	354	353.506
	67	55	55	832	832	661	661.058
	69	0	0	591	591	0	0
	70	50	50	920	920	543	543.478
	76	20	20	564	564	355	354.61
	78	12	12	799	799	150	150.188
	79	50	50	951	951	526	525.762
	80	13	13.1	463	463	283	282.937
	81	10	10	169	169	592	591.716
	82	33	33	677	677	487	487.445
	83	0	0	960	960	0	0
	84	15	15	756	756	198	198.413
	85	50	50	808	808	619	618.812
	87	6	6	543	543	110	110.497
	88	30	30	957	957	313	313.48
	89	136	136	1128	1128	1206	1205.67
	90	4	4.1	711	711	58	57.6653
	91	150	150	1560	1560	962	961.539
	92	0	0	839	839	0	0
	94	30	30	671	671	447	447.094
	96	0	0	282	282	0	0
	98	230	230	547	547	4205	4204.75
	100	200	200	674	674	2967	2967.36
	101	25	25	499	499	501	501.002
	103	55	55	404	404	1361	1361.39
	105	60	60	1039	1039	577	577.478
	106	30	30	878	878	342	341.686
	107	100	100	786	786	1272	1272.26
	108	20	20	554	554	361	361.011
	109	66	66	1019	1019	648	647.694
	111	20	20	771	771	259	259.403
	112	0	0	721	721	0	0
	113	12	11.5	686	686	168	167.639
	114	29	29	633	633	458	458.136
	115	0	0	956	956	0	0
	116	15	15	349	349	430	429.799
	117	4	4	383	383	104	104.439
	118	30	30	1074	1074	279	279.33
	119	0	0	1347	1347	0	0
	122	13	13	472	472	275	275.424

124	25	25	1317	1317	190	189.825
125	0	0	957	957	0	0
126	210	210	791	791	2655	2654.87
127	36	36	928	928	388	387.931
128	0	0	707	707	0	0
129	50	50	1001	1001	500	499.501
130	0	0	317	317	0	0
131	15	15	968	968	155	154.959
132	0	0	960	960	0	0
134	20	20	721	721	277	277.393
136	0	0	1488	1488	0	0
137	49	48.5	1194	1194	406	406.198
140	40	40	320	320	1250	1250
143	0	0	758	758	0	0
145	23	23	452	452	509	508.85
146	143	143	546	546	2619	2619.05
147	6	6.4	2103	2103	30	30.4327
150	13	13	1095	1095	119	118.722
151	0	0	1331	1331	0	0
152	0	0	168	168	0	0
153	100	100	740	740	1351	1351.35
155	10	10	983	983	102	101.729
156	7	7	707	707	99	99.0099
157	35	35	720	720	486	486.111
158	92	92	698	698	1318	1318.05
159	17	16.5	717	717	230	230.126
160	33	33	743	743	444	444.145
161	10	10	472	472	212	211.864
162	0	0	699	699	0	0
163	19	18.8	470	470	400	400
164	15	15	237	237	633	632.911
165	20	20	697	697	287	286.944
166	91	91	1035	1035	879	879.227
167	119	119	953	953	1249	1248.69
169	6	6	529	529	113	113.422
172	5	5	443	443	113	112.867
174	26	26	722	722	360	360.111
175	0	0	422	422	0	0
176	60	60	260	260	2308	2307.69
178	13	13	836	836	156	155.502
179	0	0	422	422	0	0
180	0	0	1300	1300	0	0
181	33	33	371	371	889	889.488
182	100	100	817	817	1224	1223.99
183	0	0	248	248	0	0
188	0	0	960	960	0	0
189	30	30	952	952	315	315.126
191	0	0	531	531	0	0
193	150	150	673	673	2229	2228.83
194	5	5	1132	1132	44	44.1696
195	17	17	379	379	449	448.549
196	9	9	807	807	112	111.524
197	10	10	679	679	147	147.275
198	0	0	542	542	0	0
199	39	39	600	600	650	650
200	0	0	645	645	0	0
201	0	0	708	708	0	0
204	50	50	972	972	514	514.403
205	0	0	275	275	0	0
209	18	18	712	712	253	252.809
210	12	12	586	586	205	204.778
211	30	30	158	158	1899	1898.73
212	0	0	462	462	0	0
214	0	0	875	875	0	0
215	10	10	708	708	141	141.243
216	32	32	837	837	382	382.318
218	22	22	118	118	1864	1864.41
220	30	30	1230	1230	244	243.902
222	0	0	666	666	0	0
226	39	38.6	1784	1784	216	216.368
227	0	0	950	950	0	0
228	16	16	793	793	202	201.765
229	15	15	448	448	335	334.821
232	0	0	683	683	0	0
233	16	16	756	756	212	211.64
236	0	0	586	586	0	0
238	0	0	583	583	0	0
239	4	4	81	81	494	493.827
242	0	0	483	483	0	0

243	80	80	821	821	974	974.421
244	12	12	716	716	168	167.598
245	47	46.6	971	971	480	479.918
246	0	0	956	956	0	0
250	0	0	597	597	0	0
252	12	12	902	902	133	133.038
255	60	60	873	873	687	687.285
256	270	270	960	960	2813	2812.5
258	0	0	1036	1036	0	0
259	50	50	940	940	532	531.915
260	116	116.4	997	997	1168	1167.5
263	10	10	716	716	140	139.665
264	75	75	409	409	1834	1833.74
267	18	18	704	704	256	255.682
268	50	50	1221	1221	410	409.5
269	90	90	834	834	1079	1079.14
273	0	0	881	881	0	0
274	0	0	722	722	0	0
277	29	29	513	513	565	565.302
284	20	20	1335	1335	150	149.813
286	0	0	1107	1107	0	0
288	0	0	824	824	0	0
289	0	0	517	517	0	0
290	0	0	1122	1122	0	0
291	7	7	827	827	85	84.6433
295	30	30	829	829	362	361.882
296	120	120	757	757	1585	1585.2
297	35	35	530	530	660	660.377
298	70	70	995	995	704	703.518
299	57	57	1378	1378	414	413.643
301	16	16	920	920	174	173.913
303	35	35	933	933	375	375.134
304	50	50	568	568	880	880.282
305	174	174	954	954	1824	1823.9
306	0	0	834	834	0	0
307	50	50	681	681	734	734.214
308	5	5	776	776	64	64.433
309	5	5	744	744	67	67.2043
310	30	30	521	521	576	575.816
311	0	0	869	869	0	0
312	24	24	331	331	725	725.076
313	78	78	576	576	1354	1354.17
314	58	58	660	660	879	878.788
316	11	11.3	709	709	159	159.379
317	10	10.2	930	930	110	109.677
318	0	0	968	968	0	0
319	42	42	842	842	499	498.812
322	10	10	779	779	128	128.37
326	20	20	578	578	346	346.021
328	20	20	546	546	366	366.3
329	34	34	467	467	728	728.051
330	10	10	585	585	171	170.94
331	40	40	537	537	745	744.879
333	34	34	842	842	404	403.801
334	0	0	950	950	0	0
335	0	0	476	476	0	0
337	0	0	558	558	0	0
338	50	50	1015	1015	493	492.611
339	46	46.3	979	979	473	472.932
340	24	24	1081	1081	222	222.017
343	3	3	702	702	43	42.735
344	10	10	841	841	119	118.906
345	34	34	973	973	349	349.435
346	0	0	857	857	0	0
347	12	12	969	969	124	123.839
348	12	12	705	705	170	170.213
349	35	35	717	717	488	488.145
351	35	35.4	951	951	372	372.24
352	100	100	617	617	1621	1620.75
353	30	30	578	578	519	519.031
354	180	180	588	588	3061	3061.22
356	0	0	340	340	0	0
358	30	30	964	964	311	311.203
360	5	5	171	171	292	292.398
361	33	33	226	226	1460	1460.18
362	83	83	961	961	864	863.684
363	20	20	715	715	280	279.72
364	10	10	741	741	135	134.953
366	0	0	187	187	0	0

367	0	0	1557	1557	0	0
369	63	63	724	724	870	870.166
370	13	13	714	714	182	182.073
371	20	20	1204	1204	166	166.113
372	0	0	828	828	0	0
373	50	50	1349	1349	371	370.645
376	0	0	1584	1584	0	0
377	28	27.9	728	728	383	383.242
378	10	10	1298	1298	77	77.0416
379	0	0	962	962	0	0
382	54	54	1383	1383	390	390.456
383	100	100	825	825	1212	1212.12
384	12	12	948	948	127	126.582
385	37	37.3	916	916	407	407.205
386	30	30	553	553	542	542.496
390	10	10	317	317	315	315.457
391	7	6.8	711	711	96	95.6399
392	80	80	980	980	816	816.327
393	23	23	957	957	240	240.334
396	43	43	837	837	514	513.74
397	30	30	891	891	337	336.7
398	8	8	791	791	101	101.138
399	0	0	836	836	0	0
403	0	0	612	612	0	0
404	12	12	971	971	124	123.584
408	55	55	807	807	682	681.537
411	14	14	960	960	146	145.833
412	215	215	953	953	2256	2256.03
413	33	33	1519	1519	217	217.248
415	20	20	655	655	305	305.344
421	43	43	1064	1064	404	404.135
423	0	0	490	490	0	0
426	0	0	317	317	0	0
427	5	4.5	346	346	130	130.058
429	9	9.4	708	708	133	132.768
430	20	20	715	715	280	279.72
432	0	0	997	997	0	0
433	47	47	354	354	1328	1327.68
435	0	0	885	885	0	0
436	80	80	831	831	963	962.696
438	15	15	847	847	177	177.096
439	0	0	843	843	0	0
440	0	0	953	953	0	0
442	90	90	935	935	963	962.567
443	0	0	754	754	0	0
444	0	0	672	672	0	0
445	30	30	913	913	329	328.587
446	49	49	393	393	1247	1246.82
449	15	15	887	887	169	169.109
452	50	50	700	700	714	714.286
453	80	80	1076	1076	743	743.494
456	150	150	1470	1470	1020	1020.41
457	60	60	1092	1092	549	549.451
458	18	18	911	911	198	197.585
459	83	83	143	143	5804	5804.2
462	5	5	1942	1942	26	25.7467
463	6	6	315	315	190	190.476
465	0	0	595	595	0	0
466	1	1.1	552	552	20	19.9275
467	15	15	524	524	286	286.26
468	60	60	965	965	622	621.762
469	0	0	282	282	0	0
470	0	0	1453	1453	0	0
473	0	0	887	887	0	0
474	0	0	418	418	0	0
476	0	0	723	723	0	0
477	20	20	620	620	323	322.581
478	11	11	704	704	156	156.25
479	638	638	924	924	6905	6904.76
480	60	60	1018	1018	589	589.391
482	0	0	836	836	0	0
483	20	20	498	498	402	401.606
484	34	34	968	968	351	351.24
486	200	200	1906	1906	1049	1049.32
488	8	8.2	936	936	88	87.6068
491	70	70	832	832	841	841.346
493	0	0	593	593	0	0
496	56	56	727	727	770	770.289
497	15	15	488	488	307	307.377

498	16	16	542	542	295	295.203
502	5	5	1077	1077	46	46.4253
504	26	26	663	663	392	392.157
505	25	25	551	551	454	453.721
506	0	0	162	162	0	0
508	15	15	946	946	159	158.562
512	60	60	1823	1823	329	329.128
514	30	30	669	669	448	448.431
516	10	10	474	474	211	210.971
517	86	86	953	953	902	902.413
520	20	20	286	286	699	699.301
521	0	0	434	434	0	0
523	38	38	1904	1904	200	199.58
526	50	50	381	381	1312	1312.34
527	14	14	799	799	175	175.219
529	60	60	1059	1059	567	566.572
531	0	0	957	957	0	0
533	293	293	1200	1200	2442	2441.67
534	10	10	330	330	303	303.03
535	3	3	944	944	32	31.7797
537	30	30	1074	1074	279	279.33
540	15	15	1027	1027	146	146.057
541	80	80	865	865	925	924.856
542	2	2	707	707	28	28.2885
545	132	132	637	637	2072	2072.21
546	7	7	622	622	113	112.54
547	0	0	818	818	0	0
548	70	70	1104	1104	634	634.058
550	0	0	1185	1185	0	0
551	10	10	936	936	107	106.838
552	45	44.8	552	552	812	811.594
554	18	18	941	941	191	191.286
555	20	20	488	488	410	409.836
556	0	0	598	598	0	0
557	0	0	553	553	0	0
560	0	0	232	232	0	0
562	4	3.5	750	750	47	46.6667
565	10	10	653	653	153	153.139
566	10	10	942	942	106	106.157
572	48	48	812	812	591	591.133
575	109	109	1049	1049	1039	1039.08
576	56	56	692	692	809	809.249
577	65	65	1050	1050	619	619.048
578	120	120	992	992	1210	1209.68
579	12	12	663	663	181	180.996
580	57	57	873	873	653	652.921
581	100	100	1199	1199	834	834.028
582	9	9.2	883	883	104	104.19
583	10	10	1500	1500	67	66.6667
584	3	3	899	899	33	33.3704
585	0	0	713	713	0	0
586	15	15	550	550	273	272.727
588	0	0	708	708	0	0
589	35	35	968	968	362	361.57
590	20	20	913	913	219	219.058
592	43	43	677	677	635	635.155
593	0	0	906	906	0	0
594	34	34	952	952	357	357.143
595	20	20	1027	1027	195	194.742
597	49	48.5	783	783	619	619.413
599	18	18	758	758	237	237.467
600	17	17	749	749	227	226.969
601	61	61	925	925	659	659.46
602	10	10	1673	1673	60	59.7729
603	2	2	916	916	22	21.8341
607	20	20	939	939	213	212.993
608	0	0	874	874	0	0
610	0	0	1214	1214	0	0
611	22	22	548	548	401	401.46
612	10	10	771	771	130	129.702
614	5	5	697	697	72	71.736
615	40	40	816	816	490	490.196
617	8	8	1335	1335	60	59.9251
618	5	5	411	411	122	121.655
619	70	70	1084	1084	646	645.757
622	20	20	711	711	281	281.294
623	0	0	1431	1431	0	0
624	100	100	1111	1111	900	900.09
625	27	27	876	876	308	308.219

628	5	5	308	308	162	162.338	
629	0	0	597	597	0	0	
630	36	36	697	697	516	516.499	
631	5	5	220	220	227	227.273	
632	25	25	1064	1064	235	234.962	
633	0	0	1197	1197	0	0	
634	8	8	965	965	83	82.9016	
636	166	166	1270	1270	1307	1307.09	
637	40	40	1070	1070	374	373.832	
638	8	8	838	838	95	95.4654	
639	50	50	680	680	735	735.294	
640	0	0	795	795	0	0	
641	80	80	707	707	1132	1131.54	
642	37	36.9	951	951	388	388.013	
643	20	20	1272	1272	157	157.233	
644	0	0	926	926	0	0	
647	0	0	452	452	0	0	
650	70	70	704	704	994	994.318	
651	0	0	403	403	0	0	
652	14	14	923	923	152	151.679	
653	9	9	666	666	135	135.135	
655	10	10	607	607	165	164.745	
657	0	0	564	564	0	0	
658	150	150	1268	1268	1183	1182.97	
660	26	26	495	495	525	525.253	
661	0	0	674	674	0	0	
663	30	30	652	652	460	460.123	
664	10	10	660	660	152	151.515	
666	60	60	1375	1375	436	436.364	
668	25	25	633	633	395	394.945	
669	0	0	892	892	0	0	
670	0	0	724	724	0	0	
671	20	20	990	990	202	202.02	
672	0	0	180	180	0	0	
677	6	6	119	119	504	504.202	
679	0	0	696	696	0	0	
680	0	0	664	664	0	0	
681	15	15	676	676	222	221.894	
682	28	28	903	903	310	310.078	
683	7	7	1109	1109	63	63.1199	
685	0	0	764	764	0	0	
686	0	0	231	231	0	0	
688	0	0	649	649	0	0	
689	50	50	566	566	883	883.392	
690	310	310	909	909	3410	3410.34	
691	10	10	955	955	105	104.712	
692	200	200	458	458	4367	4366.81	
693	22	22	960	960	229	229.167	
695	9	9.1	535	535	170	170.094	
697	87	87	535	535	1626	1626.17	
698	0	0	733	733	0	0	
701	26	26	786	786	331	330.789	
704	10	10	508	508	197	196.85	
705	0	0	666	666	0	0	
706	10	10	960	960	104	104.167	
707	30	30	1028	1028	292	291.829	
全体	14240	32.0004	349964	786.436	193289	434.357	
理数科	学校番号						
	1	36	36	114	114	3158	3157.89
	4	20	20	570	570	351	350.877
	10	0	0	118	118	0	0
	11	0	0	120	120	0	0
	12	10	10	647	647	155	154.56
	13	20	20	165	165	1212	1212.12
	17	45	45	119	119	3782	3781.51
	26	58	58	120	120	4833	4833.33
	27	0	0	106	106	0	0
	28	120	120	418	418	2871	2870.81
	29	9	8.8	30	30	2933	2933.33
	35	20	20	235	235	851	851.064
	36	31	31	119	119	2605	2605.04
	37	14	14	122	122	1148	1147.54
	38	70	70	249	249	2811	2811.25
	39	0	0	177	177	0	0
	41	40	40	118	118	3390	3389.83
	45	60	60	120	120	5000	5000
	49	0	0	113	113	0	0
	52	138	138	120	120	11500	11500
	53	16	16	240	240	667	666.667

55	69	69.2	122	122	5672	5672.13
56	69	68.8	239	239	2879	2878.66
58	50	50	274	274	1825	1824.82
62	19	18.7	240	240	779	779.167
63	20	20	101	101	1980	1980.2
64	200	200	418	418	4785	4784.69
65	50	50	840	840	595	595.238
69	100	100	1103	1103	907	906.618
70	13	12.5	181	181	691	690.608
72	100	100	120	120	8333	8333.33
74	0	0	119	119	0	0
75	42	42	105	105	4000	4000
77	50	50	919	919	544	544.07
79	53	53	123	123	4309	4308.94
84	10	10	121	121	826	826.446
88	20	20	255	255	784	784.314
90	300	300	77	77	38961	38961
93	42	42	117	117	3590	3589.74
95	18	18	184	184	978	978.261
100	80	80	120	120	6667	6666.67
108	0	0	122	122	0	0
109	10	10	1023	1023	98	97.7517
111	50	50	118	118	4237	4237.29
113	0	0	358	358	0	0
114	15	15	117	117	1282	1282.05
120	0	0	120	120	0	0
121	0	0	86	86	0	0
全体	2086	43.4583	11862	247.125	141988	2958.08

調査票A

【11】2. 消耗品費	学校番号	【11】2. 消耗品費		全生徒数		生徒当り消耗品費	
		合計	平均(円)	合計	平均(人)	合計	平均(円)
集団 普通科	1	0	0	606	606	0	0
	2	20	20	217	217	922	921.659
	3	73	73	711	711	1027	1026.72
	4	5	5	92	92	543	543.478
	5	3	2.5	952	952	26	26.2605
	7	15	15	308	308	487	487.013
	10	33	33	811	811	407	406.905
	14	7	7	198	198	354	353.535
	15	76	75.7	714	714	1060	1060.22
	19	16	15.5	1308	1308	119	118.502
	23	10	10	784	784	128	127.551
	27	34	34	622	622	547	546.624
	29	5	5	572	572	87	87.4126
	34	60	60	609	609	985	985.222
	43	27	27	1310	1310	206	206.107
	44	2	2	331	331	60	60.423
	45	50	50	913	913	548	547.645
	46	93	93	531	531	1751	1751.41
	47	41	41	617	617	665	664.506
	48	40	40	974	974	411	410.678
	49	60	60	1571	1571	382	381.922
	52	20	20	959	959	209	208.551
	53	15	15	764	764	196	196.335
	54	70	70	731	731	958	957.592
	55	10	10	1315	1315	76	76.0456
	56	11	11	510	510	216	215.686
	57	46	45.5	1603	1603	284	283.843
	58	90	90	720	720	1250	1250
	60	20	20	946	946	211	211.417
	61	14	14	1042	1042	134	134.357
	62	14	14	744	744	188	188.172
64	1	1	109	109	92	91.7431	
65	40	40	604	604	662	662.252	
66	56	55.9	1041	1041	537	536.984	
67	43	43	832	832	517	516.827	
69	2	2	591	591	34	33.8409	
70	5	5	920	920	54	54.3478	
75	12	12	828	828	145	144.928	
76	30	30	564	564	532	531.915	
78	22	22	799	799	275	275.344	
79	100	100	951	951	1052	1051.52	
80	40	40	463	463	864	863.931	

81	5	5	169	169	296	295.858
82	15	15	677	677	222	221.566
83	60	60	960	960	625	625
84	32	32	756	756	423	423.28
85	20	20	808	808	248	247.525
87	19	19	543	543	350	349.908
88	50	50	957	957	522	522.466
89	108	108	1128	1128	957	957.447
90	25	25	711	711	352	351.617
91	100	100	1560	1560	641	641.026
92	50	50	839	839	596	595.948
94	60	60	671	671	894	894.188
96	1	1	282	282	35	35.461
98	60	60	547	547	1097	1096.89
100	100	100	674	674	1484	1483.68
101	8	8	499	499	160	160.321
103	65	65	404	404	1609	1608.91
105	35	35	1039	1039	337	336.862
106	10	10	878	878	114	113.895
107	100	100	786	786	1272	1272.26
108	12	12	554	554	217	216.607
109	9	9	1019	1019	88	88.3219
110	30	30	315	315	952	952.381
111	20	20	771	771	259	259.403
112	39	39	721	721	541	540.915
113	10	10.3	686	686	150	150.146
114	12	12	633	633	190	189.574
115	54	54	956	956	565	564.854
116	30	30	349	349	860	859.599
117	20	20	383	383	522	522.193
118	65	65	1074	1074	605	605.214
119	240	240	1347	1347	1782	1781.74
122	27	27	472	472	572	572.034
124	124	124	1317	1317	942	941.534
125	49	49	957	957	512	512.017
126	45	45	791	791	569	568.9
127	77	77	928	928	830	829.741
128	17	17.3	707	707	245	244.696
129	20	20	1001	1001	200	199.8
130	15	15	317	317	473	473.186
131	63	63	968	968	651	650.826
132	26	26	960	960	271	270.833
134	30	30	721	721	416	416.089
136	20	20	1488	1488	134	134.409
137	44	43.5	1194	1194	364	364.322
140	25	25	320	320	781	781.25
143	30	30	758	758	396	395.778
145	12	12	452	452	265	265.487
146	37	37	546	546	678	677.656
147	51	51	2103	2103	243	242.511
149	60	60	965	965	622	621.762
150	108	108	1095	1095	986	986.301
151	1	1	1331	1331	8	7.5131
152	25	25	168	168	1488	1488.1
153	100	100	740	740	1351	1351.35
155	3	3	983	983	31	30.5188
156	20	20	707	707	283	282.885
157	55	55	720	720	764	763.889
158	92	92	698	698	1318	1318.05
159	38	38	717	717	530	529.986
160	48	48	743	743	646	646.03
161	2	2	472	472	42	42.3729
162	46	46	699	699	658	658.083
163	3	2.9	470	470	62	61.7021
164	20	20	237	237	844	843.882
165	40	40	697	697	574	573.888
166	14	14	1035	1035	135	135.266
167	38	38	953	953	399	398.741
169	60	60	529	529	1134	1134.22
172	5	5	443	443	113	112.867
174	49	49	722	722	679	678.67
175	20	20	422	422	474	473.934
176	67	67	260	260	2577	2576.92
178	20	20	836	836	239	239.234
179	200	200	422	422	4739	4739.34
180	0	0	1300	1300	0	0
181	151	151	371	371	4070	4070.08
182	5	5	817	817	61	61.1995
183	1	1	248	248	40	40.3226

187	10	10	915	915	109	109.29
188	31	31	960	960	323	322.917
189	40	40	952	952	420	420.168
191	17	17	531	531	320	320.151
193	80	80	673	673	1189	1188.71
194	30	30	1132	1132	265	265.018
195	24	24	379	379	633	633.245
196	8	7.5	807	807	93	92.9368
197	10	10	679	679	147	147.275
198	50	50	542	542	923	922.509
199	17	17	600	600	283	283.333
200	2	2	645	645	31	31.0078
201	5	5	708	708	71	70.6215
202	32	32	1203	1203	266	266.002
204	10	10	972	972	103	102.881
205	13	13	275	275	473	472.727
207	25	25	958	958	261	260.96
209	66	66	712	712	927	926.966
210	22	22	586	586	375	375.427
211	30	30	158	158	1899	1898.73
212	10	10	462	462	216	216.45
214	13	13	875	875	149	148.571
215	30	30	708	708	424	423.729
216	127	127	837	837	1517	1517.32
218	10	9.8	118	118	831	830.509
220	30	30	1230	1230	244	243.902
221	35	35.4	755	755	469	468.874
222	30	30	666	666	450	450.451
226	88	88.1	1784	1784	494	493.834
227	17	17	950	950	179	178.947
228	112	112	793	793	1412	1412.36
229	24	24	448	448	536	535.714
232	30	30	683	683	439	439.239
233	26	26	756	756	344	343.915
236	5	5	586	586	85	85.3242
237	3	3	873	873	34	34.3643
238	10	10	583	583	172	171.527
239	1	1	81	81	123	123.457
242	45	45	483	483	932	931.677
243	50	50	821	821	609	609.013
244	10	10	716	716	140	139.665
245	19	19	971	971	196	195.675
246	24	24	956	956	251	251.046
250	17	17.3	597	597	290	289.782
252	29	29	902	902	322	321.508
253	15	15	391	391	384	383.632
255	30	30	873	873	344	343.643
256	115	115	960	960	1198	1197.92
258	20	20	1036	1036	193	193.05
259	50	50	940	940	532	531.915
260	63	63.3	997	997	635	634.905
263	12	12	716	716	168	167.598
264	3	3	409	409	73	73.3496
267	90	90	704	704	1278	1278.41
268	13	13	1221	1221	106	106.47
269	36	36	834	834	432	431.655
273	26	26	881	881	295	295.119
274	35	35.4	722	722	490	490.305
277	54	54	513	513	1053	1052.63
284	50	50	1335	1335	375	374.532
286	20	20	1107	1107	181	180.669
288	17	16.8	824	824	204	203.884
289	10	10	517	517	193	193.424
290	25	25	1122	1122	223	222.816
291	13	13	827	827	157	157.195
295	15	15	829	829	181	180.941
296	50	50	757	757	661	660.502
297	5	5	530	530	94	94.3396
298	35	35	995	995	352	351.759
299	230	230	1378	1378	1669	1669.09
301	30	30	920	920	326	326.087
302	17	17.3	935	935	185	185.027
303	40	40	933	933	429	428.725
304	90	90	568	568	1585	1584.51
305	40	40	954	954	419	419.287
306	90	90	834	834	1079	1079.14
307	20	20	681	681	294	293.686
308	90	90	776	776	1160	1159.79
309	60	60	744	744	806	806.452

310	150	150	521	521	2879	2879.08
311	0	0	869	869	0	0
312	16	16	331	331	483	483.384
313	90	90	576	576	1563	1562.5
314	30	30	660	660	455	454.546
316	53	52.7	709	709	743	743.3
317	74	74	930	930	796	795.699
318	45	44.5	968	968	460	459.711
319	65	65	842	842	772	771.972
320	20	20	591	591	338	338.41
322	70	70	779	779	899	898.588
326	20	20	578	578	346	346.021
328	27	27	546	546	495	494.506
329	30	30	467	467	642	642.398
330	5	5	585	585	85	85.4701
331	60	60	537	537	1117	1117.32
333	15	15	842	842	178	178.147
334	22	22	950	950	232	231.579
335	94	93.6	476	476	1966	1966.39
336	25	25	1129	1129	221	221.435
337	50	50	558	558	896	896.057
338	20	20	1015	1015	197	197.044
339	67	67	979	979	684	684.372
340	62	62	1081	1081	574	573.543
343	34	34	702	702	484	484.331
344	48	48	841	841	571	570.749
345	10	10	973	973	103	102.775
346	50	50	857	857	583	583.431
347	29	28.5	969	969	294	294.118
348	35	35	705	705	496	496.454
349	90	90	717	717	1255	1255.23
351	53	53.4	951	951	562	561.514
352	100	100	617	617	1621	1620.75
353	20	20	578	578	346	346.021
354	90	90	588	588	1531	1530.61
356	34	34	340	340	1000	1000
358	20	20	964	964	207	207.469
360	15	15	171	171	877	877.193
361	10	10	226	226	442	442.478
363	45	45	715	715	629	629.371
364	20	20	741	741	270	269.906
366	0	0	187	187	0	0
367	244	243.5	1557	1557	1564	1563.9
369	59	59	724	724	815	814.917
370	15	15	714	714	210	210.084
371	36	36	1204	1204	299	299.003
372	15	15	828	828	181	181.159
373	50	50	1349	1349	371	370.645
376	3	3	1584	1584	19	18.9394
377	123	123	728	728	1690	1689.56
378	10	10	1298	1298	77	77.0416
379	44	44	962	962	457	457.381
381	10	10	581	581	172	172.117
382	7	7	1383	1383	51	50.6146
383	150	150	825	825	1818	1818.18
384	150	150	948	948	1582	1582.28
385	9	9.2	916	916	100	100.437
386	5	5	553	553	90	90.4159
390	10	10	317	317	315	315.457
391	25	25	711	711	352	351.617
392	65	65	980	980	663	663.265
393	72	72	957	957	752	752.351
396	83	83	837	837	992	991.637
397	100	100	891	891	1122	1122.33
398	30	30	791	791	379	379.267
399	2	2	836	836	24	23.9234
403	20	20	612	612	327	326.797
404	100	100	971	971	1030	1029.87
408	70	70	807	807	867	867.41
411	70	70	960	960	729	729.167
412	72	72	953	953	756	755.509
413	4	4	1519	1519	26	26.3331
415	10	10	655	655	153	152.672
421	30	30	1064	1064	282	281.955
423	2	2	490	490	41	40.8163
424	27	27	625	625	432	432
426	15	14.9	317	317	470	470.032
427	6	5.5	346	346	159	158.96
429	15	15	708	708	212	211.864

430	10	10	715	715	140	139.86
431	50	50	889	889	562	562.43
432	42	42	997	997	421	421.264
433	50	50	354	354	1412	1412.43
435	30	30	885	885	339	338.983
436	20	20	831	831	241	240.674
438	37	37	847	847	437	436.836
439	25	25	843	843	297	296.56
440	50	50	953	953	525	524.659
442	30	30	935	935	321	320.856
443	24	24	754	754	318	318.302
444	20	20	672	672	298	297.619
445	25	25	913	913	274	273.823
446	55	55	393	393	1399	1399.49
447	100	100	840	840	1190	1190.48
449	10	10	887	887	113	112.74
452	92	92	700	700	1314	1314.29
453	70	70	1076	1076	651	650.558
454	40	40	929	929	431	430.571
456	100	100	1470	1470	680	680.272
457	10	10	1092	1092	92	91.5751
458	22	22	911	911	241	241.493
459	4	4	143	143	280	279.72
462	2	2	1942	1942	10	10.2987
463	8	8	315	315	254	253.968
465	15	15	595	595	252	252.101
466	11	11	552	552	199	199.275
467	15	15	524	524	286	286.26
468	88	88	965	965	912	911.917
469	20	20	282	282	709	709.22
470	20	20	1453	1453	138	137.646
473	138	138	887	887	1556	1555.81
474	5	5	418	418	120	119.617
476	30	30	723	723	415	414.938
477	20	20	620	620	323	322.581
478	50	50	704	704	710	710.227
479	133	133	924	924	1439	1439.39
480	30	30	1018	1018	295	294.696
481	25	25	430	430	581	581.395
482	50	50	836	836	598	598.086
483	9	9	498	498	181	180.723
484	28	28	968	968	289	289.256
486	50	50	1906	1906	262	262.33
488	43	43.1	936	936	460	460.47
491	65	65	832	832	781	781.25
492	35	35	588	588	595	595.238
493	9	9	593	593	152	151.771
496	64	64	727	727	880	880.33
497	25	25	488	488	512	512.295
498	64	64	542	542	1181	1180.81
502	50	50	1077	1077	464	464.253
504	50	50	663	663	754	754.148
505	36	36	551	551	653	653.358
506	0	0	162	162	0	0
508	15	15	946	946	159	158.562
512	40	40	1823	1823	219	219.419
514	30	30	669	669	448	448.431
516	20	20	474	474	422	421.941
517	78	78	953	953	818	818.468
518	15	15	482	482	311	311.203
519	80	80	820	820	976	975.61
520	20	20	286	286	699	699.301
521	10	10	434	434	230	230.415
523	38	38	1904	1904	200	199.58
526	35	35	381	381	919	918.635
527	58	58	799	799	726	725.907
529	30	30	1059	1059	283	283.286
531	40	40	957	957	418	417.973
533	271	271	1200	1200	2258	2258.33
534	10	10	330	330	303	303.03
535	6	6	944	944	64	63.5593
537	30	30	1074	1074	279	279.33
540	45	45	1027	1027	438	438.169
541	15	15	865	865	173	173.41
542	23	23	707	707	325	325.318
545	12	12	637	637	188	188.383
546	0	0	622	622	0	0
547	32	31.8	818	818	389	388.753
548	100	100	1104	1104	906	905.797

550	0	0	1185	1185	0	0
551	28	27.5	936	936	294	293.803
552	13	12.7	552	552	230	230.073
554	11	11	941	941	117	116.897
555	35	35	488	488	717	717.213
556	0	0	598	598	0	0
557	14	13.5	553	553	244	244.123
560	39	39	232	232	1681	1681.03
562	47	46.5	750	750	620	620
565	50	50	653	653	766	765.697
566	45	45.1	942	942	479	478.769
568	11	11	235	235	468	468.085
572	24	24	812	812	296	295.567
574	200	200	1510	1510	1325	1324.5
575	75	75	1049	1049	715	714.967
576	25	25	692	692	361	361.272
577	65	65	1050	1050	619	619.048
578	20	20	992	992	202	201.613
579	10	10	663	663	151	150.83
580	4	4	873	873	46	45.819
581	30	30	1199	1199	250	250.209
582	38	37.8	883	883	428	428.086
583	50	50	1500	1500	333	333.333
584	14	14	899	899	156	155.729
585	240	240	713	713	3366	3366.06
586	19	19	550	550	345	345.455
588	33	33	708	708	466	466.102
589	7	7	968	968	72	72.314
590	108	108	913	913	1183	1182.91
592	0	0	677	677	0	0
593	23	23	906	906	254	253.863
594	20	20	952	952	210	210.084
595	20	20	1027	1027	195	194.742
597	63	62.5	783	783	798	798.212
599	25	25	758	758	330	329.815
600	83	83	749	749	1108	1108.14
601	25	25	925	925	270	270.27
602	45	45	1673	1673	269	268.978
603	2	2	916	916	22	21.8341
606	21	21	831	831	253	252.708
607	27	27	939	939	288	287.54
608	23	23	874	874	263	263.158
610	120	120	1214	1214	988	988.468
612	40	40	771	771	519	518.807
614	20	20	697	697	287	286.944
615	2	2	816	816	25	24.5098
617	4	4	1335	1335	30	29.9625
618	30	30	411	411	730	729.927
619	60	60	1084	1084	554	553.506
622	80	80	711	711	1125	1125.18
623	100	100	1431	1431	699	698.812
624	50	50	1111	1111	450	450.045
625	22	22	876	876	251	251.142
628	2	2	308	308	65	64.9351
629	29	29	597	597	486	485.762
630	63	63	697	697	904	903.874
631	2	2	220	220	91	90.9091
632	73	73	1064	1064	686	686.09
633	51	51	1197	1197	426	426.065
634	116	116	965	965	1202	1202.07
636	14	14	1270	1270	110	110.236
637	30	30	1070	1070	280	280.374
638	65	65	838	838	776	775.656
639	80	80	680	680	1176	1176.47
640	5	5	795	795	63	62.8931
641	4	4	707	707	57	56.5771
642	77	77	951	951	810	809.674
643	20	20	1272	1272	157	157.233
644	24	24	926	926	259	259.179
647	12	12	452	452	265	265.487
650	64	64	704	704	909	909.091
651	32	32	403	403	794	794.045
652	38	38	923	923	412	411.701
653	25	25	666	666	375	375.375
655	10	10	607	607	165	164.745
657	11	10.5	564	564	186	186.17
658	150	150	1268	1268	1183	1182.97
660	30	30	495	495	606	606.061
661	59	59	674	674	875	875.371

663	50	50	652	652	767	766.871	
664	3	3	660	660	45	45.4545	
665	25	25	709	709	353	352.609	
666	20	20	1375	1375	145	145.455	
668	40	40	633	633	632	631.912	
669	35	35	892	892	392	392.377	
670	20	19.7	724	724	272	272.099	
672	25	25	180	180	1389	1388.89	
677	18	18	119	119	1513	1512.61	
679	25	25	696	696	359	359.195	
680	32	32.3	664	664	486	486.446	
681	25	25	676	676	370	369.823	
683	63	62.5	1109	1109	564	563.571	
685	24	24.3	764	764	318	318.063	
686	36	36	231	231	1558	1558.44	
688	34	34	649	649	524	523.883	
689	10	10	566	566	177	176.678	
691	80	80	955	955	838	837.696	
692	100	100	458	458	2183	2183.41	
693	54	54	960	960	563	562.5	
695	8	7.5	535	535	140	140.187	
697	53	53	535	535	991	990.654	
698	0	0	733	733	0	0	
700	10	10	482	482	207	207.469	
701	100	100	786	786	1272	1272.26	
703	100	100	1741	1741	574	574.383	
704	25	25	508	508	492	492.126	
705	79	79	666	666	1186	1186.19	
706	40	40	960	960	417	416.667	
707	30	30	1028	1028	292	291.829	
全体	18755	40.1608	367457	786.8458	255443	546.988	
理数科	学校番号						
	1	54	54	114	114	4737	4736.84
	4	40	40	570	570	702	701.754
	10	0	0	118	118	0	0
	11	5	4.5	120	120	375	375
	12	20	20	647	647	309	309.119
	13	40	40	165	165	2424	2424.24
	17	24	24	119	119	2017	2016.81
	26	20	20	120	120	1667	1666.67
	27	63	63	106	106	5943	5943.4
	28	60	60	418	418	1435	1435.41
	29	12	11.5	30	30	3833	3833.33
	35	75	75	235	235	3191	3191.49
	36	50	50	119	119	4202	4201.68
	37	25	25	122	122	2049	2049.18
	38	50	50	249	249	2008	2008.03
	39	49	49	177	177	2768	2768.36
	41	40	40	118	118	3390	3389.83
	45	5	5	120	120	417	416.667
	49	15	15	113	113	1327	1327.43
	52	45	45	120	120	3750	3750
	53	27	27	240	240	1125	1125
	55	64	64.4	122	122	5279	5278.69
	56	230	230	239	239	9623	9623.43
	58	34	34	274	274	1241	1240.88
	62	128	128	240	240	5333	5333.33
	63	60	60	101	101	5941	5940.59
	64	80	80	418	418	1914	1913.88
	65	60	60	840	840	714	714.286
	69	100	100	1103	1103	907	906.618
	70	40	39.5	181	181	2182	2182.32
	72	20	20	120	120	1667	1666.67
	74	30	30	119	119	2521	2521.01
	75	28	28	105	105	2667	2666.67
	77	40	40	919	919	435	435.256
	79	74	74	123	123	6016	6016.26
	84	30	30	121	121	2479	2479.34
	88	40	40	255	255	1569	1568.63
	90	170	170	77	77	22078	22077.9
	93	22	22	117	117	1880	1880.34
	95	16	16	184	184	870	869.565
	100	70	70	120	120	5833	5833.33
	108	0	0	122	122	0	0
	109	34	33.8	1023	1023	330	330.401
	111	15	15	118	118	1271	1271.19
	113	0	0	358	358	0	0
	114	153	153	117	117	13077	13076.9
	118	60	60	247	247	2429	2429.15

119	5	5	105	105	476	476.191
120	16	16	120	120	1333	1333.33
121	40	40	86	86	4651	4651.16
全体	2377	47.534	12214	244.28	152388	3047.75

調査票A

	【13】物理チャレンジ参加人数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
普通科	653	34	0.0521	0	8	0.4768
理数科	119	81	0.6807	0	27	3.6007
SSH	81	245	3.0247	0	31	5.9812

調査票A

	【13】化学グランプリ参加人数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
普通科	655	174	0.2656	0	35	1.9876
理数科	119	147	1.2353	0	38	5.3389
SSH	83	419	5.0482	0	40	8.6995

調査票A

	【13】生物チャレンジ参加人数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
普通科	651	245	0.3763	0	50	3.2069
理数科	122	85	0.6967	0	30	3.1225
SSH	80	351	4.3875	0	45	8.0528

調査票A

	【13】数学オリンピック参加人数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
普通科	644	383	0.5947	0	220	9.3027
理数科	118	83	0.7034	0	22	3.0278
SSH	81	323	3.9877	0	25	7.2345

調査票A

	【13】情報オリンピック参加人数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
普通科	647	19	0.0294	0	12	0.4984
理数科	119	1	0.0084	0	1	0.0917
SSH	81	14	0.1728	0	10	1.1915

調査票A

	【13】地学オリンピック参加人数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
普通科	656	164	0.25	0	70	3.0912
理数科	119	48	0.4034	0	22	2.3911
SSH	84	115	1.369	0	18	3.9233

調査票A

	物理Ⅱ履修者オリンピック参加割合					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
普通科	649	35	0.0538	0	1	0.0985
理数科	120	6	0.0469	0	0.45	0.0639
SSH	75	3	0.0336	0	0.2903	0.0406

調査票A

	化学II履修者オリンピック参加割合					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
普通科	649	27	0.0418	0	1	0.0867
理数科	113	3	0.0265	0	0.3913	0.0383
SSH	72	2	0.0291	0	0.25	0.0411

調査票A

	生物II履修者オリンピック参加割合					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
普通科	649	33	0.0503	0	1	0.0725
理数科	119	9	0.0763	0	0.5625	0.0964
SSH	75	7	0.0985	0	1	0.1795

調査票A

	地学II履修者オリンピック参加割合					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
普通科	649	3	0.0052	0	0.5	0.0301
理数科	122	3	0.0264	0	1	0.1073
SSH	76	2	0.0219	0	0.25	0.0542

調査票A

	理系部生徒割合第1学年					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
普通科	461	8	0.0163	0	0.1795	0.0208
理数科	105	11	0.1084	0	1	0.1603
SSH	78	13	0.1665	0	1	0.2725

調査票A

	理系部生徒割合第2学年					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
普通科	463	8	0.0168	0	0.2337	0.0243
理数科	107	12	0.1148	0	1	0.1648
SSH	76	18	0.2316	0	2.6667	0.3985

調査票A

	理系生徒割合第3学年					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
普通科	445	8	0.017	0	0.3261	0.0326
理数科	105	11	0.107	0	1	0.164
SSH	62	13	0.2056	0	1.7368	0.3278

調査票A

	女子生徒中の理系部割合第1学年					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
普通科	435	5	0.0113	0	0.5	0.0312
理数科	102	9	0.0854	0	1	0.1691
SSH	75	11	0.1403	0	1.1538	0.2828

調査票A

	女子生徒中の理系部割合第2学年					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
普通科	437	5	0.0121	0	0.2813	0.0264
理数科	104	10	0.0975	0	1.3	0.2278
SSH	73	13	0.1745	0	1.25	0.2824

調査票A

	女子生徒中の理系部割合第3学年					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
普通科	419	5	0.0113	0	0.3889	0.0322
理数科	102	10	0.0975	0	1	0.2037
SSH	56	10	0.1761	0	1	0.262

調査票A

	理系部生徒中の女子割合第1学年					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
普通科	361	115	0.319	0	1.1818	0.3829
理数科	88	23	0.2657	0	1	0.3479
SSH	74	23	0.3146	0	1	0.3391

調査票A

	理系部生徒中の女子割合第2学年					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
普通科	363	131	0.3618	0	1.5	0.4102
理数科	90	23	0.2559	0	1	0.3354
SSH	74	28	0.376	0	2	0.4046

調査票A

	理系部生徒中の女子割合第3学年					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
普通科	304	110	0.3619	0	3	0.432
理数科	84	20	0.2395	0	1	0.3254
SSH	60	23	0.3856	0	1	0.3555

調査票A

	生徒当り出展数					
	件数	合計	平均(点)	最小	最大	標準偏差
普通科	683	0	0.0005	0	0.0469	0.0026
理数科	122	1	0.0109	0	0.15	0.0243
SSH	78	3	0.0407	0	0.4889	0.0747

調査票A

	理系生徒割合第1学年					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
国立	0	.	.	.	.	.
公立	165	3	0.0155	0	0.4	0.0491
私立	94	4	0.038	0	0.5057	0.0883
無回答	1	0	0	0	0	0
全体	260	6	0.0236	0	0.5057	0.0667

調査票A

	理系生徒割合第2学年					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
国立	1	1	0.6935	0.6935	0.6935	.
公立	308	89	0.29	0	0.696	0.1839
私立	167	43	0.255	0	0.6765	0.1701
無回答	1	0	0.2522	0.2522	0.2522	.
全体	477	133	0.2785	0	0.696	0.1804

調査票A

	理系生徒割合第3学年					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
国立	1	1	0.6471	0.6471	0.6471	.
公立	343	101	0.293	0	0.6883	0.1705
私立	172	44	0.2554	0	0.8533	0.1712
無回答	1	0	0.224	0.224	0.224	.
全体	517	145	0.2811	0	0.8533	0.1719

調査票A

	女子生徒中の理系割合第1学年					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
国立	0	.	.	.	.	.
公立	163	1	0.0086	0	0.223	0.0293
私立	89	3	0.034	0	0.4167	0.0756
無回答	1	0	0	0	0	.
全体	253	4	0.0175	0	0.4167	0.0519

調査票A

	女子生徒中の理系割合第2学年					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
国立	1	1	0.5738	0.5738	0.5738	.
公立	301	59	0.1968	0	0.7987	0.159
私立	153	31	0.2017	0	0.7955	0.1589
無回答	1	0	0.1498	0.1498	0.1498	.
全体	456	91	0.1992	0	0.7987	0.1594

調査票A

	女子生徒中の理系割合第3学年					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
国立	1	1	0.5833	0.5833	0.5833	.
公立	336	66	0.1974	0	0.928	0.1525
私立	157	31	0.1963	0	0.8947	0.1632
無回答	1	0	0.12	0.12	0.12	.
全体	495	98	0.1977	0	0.928	0.1565

調査票A

	理系生徒中の女子割合第1学年					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
国立	0	.	.	.	.	.
公立	19	5	0.2415	0	0.4	0.109
私立	25	12	0.4613	0	1	0.3132
無回答	0	.	.	.	.	.
全体	44	16	0.3664	0	1	0.2681

調査票A

	理系生徒中の女子割合第2学年					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
国立	1	0	0.407	0.407	0.407	.
公立	263	89	0.3391	0	1	0.1719
私立	151	64	0.4245	0	1	0.3179
無回答	1	0	0.2569	0.2569	0.2569	.
全体	416	154	0.3701	0	1	0.2385

調査票A

	理系生徒中の女子割合第3学年					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
国立	1	0	0.4545	0.4545	0.4545	.
公立	309	104	0.3355	0	1	0.1822
私立	159	66	0.4125	0	1	0.3244
無回答	1	0	0.2324	0.2324	0.2324	.
全体	470	170	0.3616	0	1	0.2421

普通科 調査票A
学校規模第1学年

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
80人以下	.	.	21	4.52	7	3.24	.	.	28	4.09
160人以下	1	33.33	56	12.04	23	10.65	.	.	80	11.68
240人以下	1	33.33	131	28.17	51	23.61	.	.	183	26.72
320人以下	1	33.33	166	35.7	39	18.06	.	.	206	30.07
321人以上	.	.	91	19.57	96	44.44	1	100	188	27.45
全体	3	100	465	100	216	100	1	100	685	100

普通科 調査票A
学校規模第2学年

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
80人以下	.	.	22	4.73	7	3.26	.	.	29	4.24
160人以下	1	33.33	57	12.26	21	9.77	.	.	79	11.55
240人以下	1	33.33	154	33.12	52	24.19	.	.	207	30.26
320人以下	1	33.33	175	37.63	51	23.72	.	.	227	33.19
321人以上	.	.	57	12.26	84	39.07	1	100	142	20.76
全体	3	100	465	100	215	100	1	100	684	100

普通科 調査票A
学校規模第3学年

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
80人以下	.	.	21	4.52	9	4.17	.	.	30	4.38
160人以下	1	33.33	71	15.27	28	12.96	.	.	100	14.6
240人以下	2	66.67	160	34.41	44	20.37	.	.	206	30.07
320人以下	.	.	172	36.99	54	25	.	.	226	32.99
321人以上	.	.	41	8.82	81	37.5	1	100	123	17.96
全体	3	100	465	100	216	100	1	100	685	100

普通科 調査票A
理系生徒割合第1学年

	【2】設置者						全体	
	公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
0%	146	88.48	69	73.4	1	100	216	83.08
10%以下	4	2.42	11	11.7	.	.	15	5.77
20%以下	14	8.48	10	10.64	.	.	24	9.23
30%以下	.	.	2	2.13	.	.	2	0.77
40%以下	1	0.61	.	.	.	.	1	0.38
50%以下	.	.	1	1.06	.	.	1	0.38
60%より高い	.	.	1	1.06	.	.	1	0.38
全体	165	100	94	100	1	100	260	100

普通科 調査票A
理系生徒割合第2学年

	【2】設置者							全体		
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
0%	.	.	45	14.61	16	9.58	.	.	61	12.79
10%以下	.	.	10	3.25	18	10.78	.	.	28	5.87
20%以下	.	.	48	15.58	32	19.16	.	.	80	16.77
30%以下	.	.	54	17.53	37	22.16	1	100	92	19.29
40%以下	.	.	55	17.86	29	17.37	.	.	84	17.61
50%以下	.	.	56	18.18	22	13.17	.	.	78	16.35
60%より高い	1	100	40	12.99	13	7.78	.	.	54	11.32
全体	1	100	308	100	167	100	1	100	477	100

普通科 調査票A
理系生徒割合第3学年

	【2】設置者							全体		
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
0%	.	.	34	9.91	13	7.56	.	.	47	9.09
10%以下	.	.	9	2.62	23	13.37	.	.	32	6.19
20%以下	.	.	71	20.7	35	20.35	.	.	106	20.5
30%以下	.	.	61	17.78	34	19.77	1	100	96	18.57
40%以下	.	.	68	19.83	34	19.77	.	.	102	19.73
50%以下	.	.	59	17.2	18	10.47	.	.	77	14.89
60%より高い	1	100	41	11.95	15	8.72	.	.	57	11.03
全体	1	100	343	100	172	100	1	100	517	100

普通科 調査票A
女子生徒中の理系割合第1学年

	【2】設置者						全体	
	公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
0%	145	88.96	65	73.03	1	100	211	83.4
10%以下	15	9.2	11	12.36	.	.	26	10.28
20%以下	2	1.23	10	11.24	.	.	12	4.74
30%以下	1	0.61	1	1.12	.	.	2	0.79
40%以下	.	.	1	1.12	.	.	1	0.4
50%以下	.	.	1	1.12	.	.	1	0.4
全体	163	100	89	100	1	100	253	100

普通科 調査票A
女子生徒中の理系割合第2学年

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
0%			49	16.28	18	11.76			67	14.69
10%以下			51	16.94	30	19.61			81	17.76
20%以下			70	23.26	36	23.53	1	100	107	23.46
30%以下			53	17.61	35	22.88			88	19.3
40%以下			43	14.29	17	11.11			60	13.16
50%以下			23	7.64	10	6.54			33	7.24
60%より高い	1	100	12	3.99	7	4.58			20	4.39
全体	1	100	301	100	153	100	1	100	456	100

普通科 調査票A
女子生徒中の理系割合第3学年

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
0%			36	10.71	20	12.74			56	11.31
10%以下			74	22.02	26	16.56			100	20.2
20%以下			71	21.13	47	29.94	1	100	119	24.04
30%以下			69	20.54	32	20.38			101	20.4
40%以下			50	14.88	12	7.64			62	12.53
50%以下			28	8.33	12	7.64			40	8.08
60%より高い	1	100	8	2.38	8	5.1			17	3.43
全体	1	100	336	100	157	100	1	100	495	100

普通科 調査票A
理系生徒中の女子割合第1学年

	【2】設置者				全体	
	公立		私立		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
0%	1	5.26	2	8	3	6.82
10%以下	1	5.26			1	2.27
20%以下	5	26.32	3	12	8	18.18
30%以下	4	21.05	3	12	7	15.91
40%以下	8	42.11	6	24	14	31.82
50%以下			4	16	4	9.09
60%より高い			7	28	7	15.91
全体	19	100	25	100	44	100

普通科 調査票A
理系生徒中の女子割合第2学年

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
0%			11	4.18	17	11.26			28	6.73
10%以下			6	2.28	3	1.99			9	2.16
20%以下			24	9.13	10	6.62			34	8.17
30%以下			62	23.57	31	20.53	1	100	94	22.6
40%以下			87	33.08	34	22.52			121	29.09
50%以下	1	100	48	18.25	22	14.57			71	17.07
60%より高い			25	9.51	34	22.52			59	14.18
全体	1	100	263	100	151	100	1	100	416	100

普通科 調査票A
理系生徒中の女子割合第3学年

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
0%			9	2.91	23	14.47			32	6.81
10%以下			17	5.5	2	1.26			19	4.04
20%以下			41	13.27	13	8.18			54	11.49
30%以下			65	21.04	31	19.5	1	100	97	20.64
40%以下			94	30.42	35	22.01			129	27.45
50%以下	1	100	47	15.21	18	11.32			66	14.04
60%より高い			36	11.65	37	23.27			73	15.53
全体	1	100	309	100	159	100	1	100	470	100

普通科 調査票A

	全生徒数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
国立	3	1711	570.3333	369	725	182.5304
公立	467	336773	721.1413	83	1437	240.1445
私立	219	194886	889.8904	0	2103	409.4094
無回答	1	1825	1825	1825	1825	
全体	690	535195	775.6449	0	2103	316.352

普通科 調査票A

	女子生徒数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
国立	3	812	270.6667	178	359	90.5778
公立	467	172105	368.5332	0	1185	143.5322
私立	219	98907	451.6301	0	1823	313.9854
無回答	1	795	795	795	795	
全体	690	272619	395.1	0	1823	216.6658

普通科 調査票A

	物理Ⅱ履修者割合					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
国立	3	0	0.1534	0.0814	0.2087	0.0653
公立	442	25	0.0554	0	0.2317	0.0447
私立	203	11	0.0528	0	0.3863	0.0638
無回答	1	0	0.0444	0.0444	0.0444	
全体	649	36	0.055	0	0.3863	0.0519

普通科 調査票A

	化学Ⅱ履修者割合					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
国立	3	1	0.1868	0.1379	0.2139	0.0424
公立	442	40	0.0905	0	0.3769	0.0612
私立	203	16	0.0798	0	0.4295	0.081
無回答	1	0	0.0778	0.0778	0.0778	
全体	649	57	0.0876	0	0.4295	0.0683

普通科 調査票A

	生物Ⅱ履修者割合					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
国立	3	0	0.0579	0.0136	0.1216	0.0565
公立	442	30	0.0668	0	0.8881	0.0714
私立	203	10	0.0487	0	0.4167	0.051
無回答	1	0	0.0444	0.0444	0.0444	
全体	649	40	0.0611	0	0.8881	0.066

普通科 調査票A

	地学II履修者割合					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
国立	3	0	0.0146	0	0.0438	0.0253
公立	442	2	0.0049	0	0.1305	0.0176
私立	203	0	0.0003	0	0.0221	0.0026
無回答	1	0	0	0	0	
全体	649	2	0.0035	0	0.1305	0.0148

普通科 調査票A

	物理II女子履修者割合					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
国立	3	0	0.1051	0.0446	0.1798	0.0687
公立	434	8	0.0175	0	0.1778	0.0254
私立	187	5	0.0248	0	0.3263	0.0439
無回答	1	0	0.0478	0.0478	0.0478	
全体	625	13	0.0202	0	0.3263	0.033

普通科 調査票A

	化学II女子履修者割合					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
国立	3	0	0.1583	0.117	0.1798	0.0358
公立	434	26	0.0604	0	0.3143	0.0511
私立	187	12	0.0625	0	0.4478	0.0726
無回答	1	0	0.0415	0.0415	0.0415	
全体	625	38	0.0615	0	0.4478	0.0586

普通科 調査票A

	生物II女子履修者割合					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
国立	3	0	0.0835	0.0169	0.1891	0.0925
公立	434	34	0.0783	0	0.9575	0.0838
私立	187	10	0.0535	0	0.299	0.0525
無回答	1	0	0.0088	0.0088	0.0088	
全体	625	44	0.0708	0	0.9575	0.0766

普通科 調査票A

	地学II女子履修者割合					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
国立	3	0	0.0121	0	0.0364	0.021
公立	434	2	0.0051	0	0.2005	0.0202
私立	187	0	0.0002	0	0.0202	0.0021
無回答	1	0	0	0	0	
全体	625	2	0.0037	0	0.2005	0.0171

普通科 調査票A

	物理II履修者中女子割合					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
国立	3	1	0.3083	0.2381	0.4156	0.0944
公立	396	56	0.141	0	1	0.1582
私立	181	54	0.2979	0	1	0.3523
無回答	1	0	0.4691	0.4691	0.4691	
全体	581	111	0.1913	0	1	0.2471

普通科 調査票A

	化学Ⅱ履修者中女子割合					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
国立	3	1	0.4023	0.3712	0.42	0.027
公立	419	139	0.3327	0	1	0.176
私立	195	87	0.447	0	1	0.3437
無回答	1	0	0.2324	0.2324	0.2324	.
全体	618	228	0.3689	0	1	0.2469

普通科 調査票A

	生物Ⅱ履修者中女子割合					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
国立	3	2	0.6216	0.5714	0.6933	0.0638
公立	420	259	0.6156	0	10.5	0.525
私立	187	109	0.581	0	1.2941	0.3248
無回答	1	0	0.0864	0.0864	0.0864	.
全体	611	369	0.6042	0	10.5	0.4714

普通科 調査票A

	地学Ⅱ履修者中女子割合					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
国立	1	0	0.3704	0.3704	0.3704	.
公立	47	25	0.5239	0	1	0.2864
私立	4	2	0.469	0	0.8095	0.3558
無回答	0	.	.	.	.	.
全体	52	27	0.5167	0	1	0.2865

普通科 調査票A

物理Ⅱ履修者割合

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
0%	.	.	46	10.41	22	10.84	.	.	68	10.48
10%以下	1	33.33	321	72.62	151	74.38	1	100	474	73.04
20%以下	1	33.33	71	16.06	23	11.33	.	.	95	14.64
30%以下	1	33.33	4	0.9	4	1.97	.	.	9	1.39
40%以下	.	.	.	.	3	1.48	.	.	3	0.46
全体	3	100	442	100	203	100	1	100	649	100

普通科 調査票A

化学Ⅱ履修者割合

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
0%	.	.	23	5.2	8	3.94	.	.	31	4.78
10%以下	.	.	245	55.43	147	72.41	1	100	393	60.55
20%以下	1	33.33	156	35.29	33	16.26	.	.	190	29.28
30%以下	2	66.67	15	3.39	9	4.43	.	.	26	4.01
40%以下	.	.	3	0.68	4	1.97	.	.	7	1.08
50%以下	.	.	.	.	2	0.99	.	.	2	0.31
全体	3	100	442	100	203	100	1	100	649	100

普通科 調査票A
生物Ⅱ履修者割合

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
0%	.	.	22	4.98	16	7.88	.	.	38	5.86
10%以下	2	66.67	342	77.38	164	80.79	1	100	509	78.43
20%以下	1	33.33	53	11.99	20	9.85	.	.	74	11.4
30%以下	.	.	22	4.98	2	0.99	.	.	24	3.7
40%以下	.	.	2	0.45	.	.	.	.	2	0.31
50%以下	.	.	.	.	1	0.49	.	.	1	0.15
60%より高い	.	.	1	0.23	.	.	.	.	1	0.15
全体	3	100	442	100	203	100	1	100	649	100

普通科 調査票A
地学Ⅱ履修者割合

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
0%	2	66.67	395	89.37	199	98.03	1	100	597	91.99
10%以下	1	33.33	43	9.73	4	1.97	.	.	48	7.4
20%以下	.	.	4	0.9	.	.	.	.	4	0.62
全体	3	100	442	100	203	100	1	100	649	100

普通科 調査票A
物理Ⅱ女子履修者割合

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
0%	.	.	117	26.96	44	23.53	.	.	161	25.76
10%以下	2	66.67	311	71.66	130	69.52	1	100	444	71.04
20%以下	1	33.33	6	1.38	10	5.35	.	.	17	2.72
30%以下	.	.	.	.	2	1.07	.	.	2	0.32
40%以下	.	.	.	.	1	0.53	.	.	1	0.16
全体	3	100	434	100	187	100	1	100	625	100

普通科 調査票A
化学Ⅱ女子履修者割合

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
0%	.	.	40	9.22	18	9.63	.	.	58	9.28
10%以下	.	.	304	70.05	133	71.12	1	100	438	70.08
20%以下	3	100	84	19.35	27	14.44	.	.	114	18.24
30%以下	.	.	5	1.15	5	2.67	.	.	10	1.6
40%以下	.	.	1	0.23	2	1.07	.	.	3	0.48
50%以下	.	.	.	.	2	1.07	.	.	2	0.32
全体	3	100	434	100	187	100	1	100	625	100

普通科 調査票A
生物Ⅱ女子履修者割合

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
0%	.	.	32	7.37	22	11.76	.	.	54	8.64
10%以下	2	66.67	308	70.97	138	73.8	1	100	449	71.84
20%以下	1	33.33	51	11.75	22	11.76	.	.	74	11.84
30%以下	.	.	34	7.83	5	2.67	.	.	39	6.24
40%以下	.	.	8	1.84	.	.	.	.	8	1.28
60%より高い	.	.	1	0.23	.	.	.	.	1	0.16
全体	3	100	434	100	187	100	1	100	625	100

普通科 調査票A
地学II女子履修者割合

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
0%	2	66.67	392	90.32	184	98.4	1	100	579	92.64
10%以下	1	33.33	37	8.53	3	1.6	.	.	41	6.56
20%以下	.	.	4	0.92	.	.	.	.	4	0.64
30%以下	.	.	1	0.23	.	.	.	.	1	0.16
全体	3	100	434	100	187	100	1	100	625	100

普通科 調査票A
物理II履修者中女子割合

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
0%	.	.	79	19.95	38	20.99	.	.	117	20.14
10%以下	.	.	113	28.54	26	14.36	.	.	139	23.92
20%以下	.	.	116	29.29	44	24.31	.	.	160	27.54
30%以下	2	66.67	46	11.62	24	13.26	.	.	72	12.39
40%以下	.	.	27	6.82	10	5.52	.	.	37	6.37
50%以下	1	33.33	7	1.77	5	2.76	1	100	14	2.41
60%より高い	.	.	8	2.02	34	18.78	.	.	42	7.23
全体	3	100	396	100	181	100	1	100	581	100

普通科 調査票A
化学II履修者中女子割合

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
0%	.	.	25	5.97	26	13.33	.	.	51	8.25
10%以下	.	.	12	2.86	2	1.03	.	.	14	2.27
20%以下	.	.	48	11.46	20	10.26	.	.	68	11
30%以下	.	.	86	20.53	35	17.95	1	100	122	19.74
40%以下	1	33.33	131	31.26	30	15.38	.	.	162	26.21
50%以下	2	66.67	72	17.18	25	12.82	.	.	99	16.02
60%より高い	.	.	45	10.74	57	29.23	.	.	102	16.5
全体	3	100	419	100	195	100	1	100	618	100

普通科 調査票A
生物II履修者中女子割合

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
0%	.	.	18	4.29	23	12.3	.	.	41	6.71
10%以下	.	.	.	.	1	0.53	1	100	2	0.33
20%以下	.	.	5	1.19	4	2.14	.	.	9	1.47
30%以下	.	.	15	3.57	6	3.21	.	.	21	3.44
40%以下	.	.	16	3.81	12	6.42	.	.	28	4.58
50%以下	.	.	55	13.1	33	17.65	.	.	88	14.4
60%より高い	3	100	311	74.05	108	57.75	.	.	422	69.07
全体	3	100	420	100	187	100	1	100	611	100

普通科 調査票A
地学II履修者中女子割合

	【2】設置者						全体	
	国立		公立		私立		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
0%	.	.	5	10.64	1	25	6	11.54
10%以下	.	.	2	4.26	.	.	2	3.85
20%以下	.	.	1	2.13	.	.	1	1.92
40%以下	1	100	2	4.26	1	25	4	7.69
50%以下	.	.	12	25.53	.	.	12	23.08
60%より高い	.	.	25	53.19	2	50	27	51.92
全体	1	100	47	100	4	100	52	100

		【11】1. 設備費		全生徒数		生徒当り備品費	
		合計	平均(円)	合計	平均(人)	合計	平均(円)
【2】設置者	学校番号						
国立	352	100	100	617	617	1621	1620.75
	全体	100	100	617	617	1621	1620.75
公立	学校番号						0
	1	0	0	606	606	0	0
	2	0	0	217	217	0	0
	3	36	36	711	711	506	506.329
	4	0	0	92	92	0	0
	5	91	91	952	952	956	955.882
	7	0	0	308	308	0	0
	10	70	70	811	811	863	863.132
	14	0	0	198	198	0	0
	15	0	0	714	714	0	0
	23	0	0	784	784	0	0
	27	13	13	622	622	209	209.003
	33	0	0	350	350	0	0
	34	60	60	609	609	985	985.222
	44	0	0	331	331	0	0
	45	60	60	913	913	657	657.174
	46	0	0	531	531	0	0
	47	40	40	617	617	648	648.298
	48	47	47	974	974	483	482.546
	52	10	10	959	959	104	104.275
	53	9	9	764	764	118	117.801
	56	0	0	510	510	0	0
	64	20	20	109	109	1835	1834.86
	67	55	55	832	832	661	661.058
	69	0	0	591	591	0	0
	80	13	13.1	463	463	283	282.937
	82	33	33	677	677	487	487.445
	83	0	0	960	960	0	0
	84	15	15	756	756	198	198.413
	85	50	50	808	808	619	618.812
	87	6	6	543	543	110	110.497
	88	30	30	957	957	313	313.48
	90	4	4.1	711	711	58	57.6653
	92	0	0	839	839	0	0
96	0	0	282	282	0	0	
101	25	25	499	499	501	501.002	
105	60	60	1039	1039	577	577.478	
108	20	20	554	554	361	361.011	
109	66	66	1019	1019	648	647.694	
111	20	20	771	771	259	259.403	
112	0	0	721	721	0	0	
113	12	11.5	686	686	168	167.639	
114	29	29	633	633	458	458.136	
115	0	0	956	956	0	0	
116	15	15	349	349	430	429.799	
118	30	30	1074	1074	279	279.33	
122	13	13	472	472	275	275.424	
125	0	0	957	957	0	0	
126	210	210	791	791	2655	2654.87	
127	36	36	928	928	388	387.931	
128	0	0	707	707	0	0	
130	0	0	317	317	0	0	
131	15	15	968	968	155	154.959	
132	0	0	960	960	0	0	
134	20	20	721	721	277	277.393	
137	49	48.5	1194	1194	406	406.198	
143	0	0	758	758	0	0	
145	23	23	452	452	509	508.85	
146	143	143	546	546	2619	2619.05	
150	13	13	1095	1095	119	118.722	
156	7	7	707	707	99	99.0099	
157	35	35	720	720	486	486.111	
158	92	92	698	698	1318	1318.05	
159	17	16.5	717	717	230	230.126	
161	10	10	472	472	212	211.864	
162	0	0	699	699	0	0	
163	19	18.8	470	470	400	400	
164	15	15	237	237	633	632.911	
165	20	20	697	697	287	286.944	
167	119	119	953	953	1249	1248.69	

169	6	6	529	529	113	113.422
174	26	26	722	722	360	360.111
175	0	0	422	422	0	0
176	60	60	260	260	2308	2307.69
178	13	13	836	836	156	155.502
183	0	0	248	248	0	0
188	0	0	960	960	0	0
189	30	30	952	952	315	315.126
193	150	150	673	673	2229	2228.83
195	17	17	379	379	449	448.549
196	9	9	807	807	112	111.524
198	0	0	542	542	0	0
199	39	39	600	600	650	650
209	18	18	712	712	253	252.809
210	12	12	586	586	205	204.778
211	30	30	158	158	1899	1898.73
212	0	0	462	462	0	0
214	0	0	875	875	0	0
215	10	10	708	708	141	141.243
216	32	32	837	837	382	382.318
218	22	22	118	118	1864	1864.41
220	30	30	1230	1230	244	243.902
228	16	16	793	793	202	201.765
229	15	15	448	448	335	334.821
232	0	0	683	683	0	0
233	16	16	756	756	212	211.64
238	0	0	583	583	0	0
243	80	80	821	821	974	974.421
244	12	12	716	716	168	167.598
245	47	46.6	971	971	480	479.918
246	0	0	956	956	0	0
250	0	0	597	597	0	0
252	12	12	902	902	133	133.038
260	116	116.4	997	997	1168	1167.5
263	10	10	716	716	140	139.665
267	18	18	704	704	256	255.682
273	0	0	881	881	0	0
274	0	0	722	722	0	0
277	29	29	513	513	565	565.302
286	0	0	1107	1107	0	0
288	0	0	824	824	0	0
291	7	7	827	827	85	84.6433
295	30	30	829	829	362	361.882
298	70	70	995	995	704	703.518
301	16	16	920	920	174	173.913
305	174	174	954	954	1824	1823.9
306	0	0	834	834	0	0
309	5	5	744	744	67	67.2043
311	0	0	869	869	0	0
314	58	58	660	660	879	878.788
316	11	11.3	709	709	159	159.379
317	10	10.2	930	930	110	109.677
318	0	0	968	968	0	0
319	42	42	842	842	499	498.812
326	20	20	578	578	346	346.021
328	20	20	546	546	366	366.3
329	34	34	467	467	728	728.051
330	10	10	585	585	171	170.94
333	34	34	842	842	404	403.801
334	0	0	950	950	0	0
335	0	0	476	476	0	0
337	0	0	558	558	0	0
339	46	46.3	979	979	473	472.932
340	24	24	1081	1081	222	222.017
343	3	3	702	702	43	42.735
344	10	10	841	841	119	118.906
345	34	34	973	973	349	349.435
346	0	0	857	857	0	0
347	12	12	969	969	124	123.839
348	12	12	705	705	170	170.213
349	35	35	717	717	488	488.145
351	35	35.4	951	951	372	372.24
353	30	30	578	578	519	519.031
356	0	0	340	340	0	0
358	30	30	964	964	311	311.203
360	5	5	171	171	292	292.398
362	83	83	961	961	864	863.684
363	20	20	715	715	280	279.72
364	10	10	741	741	135	134.953

369	63	63	724	724	870	870.166
370	13	13	714	714	182	182.073
371	20	20	1204	1204	166	166.113
372	0	0	828	828	0	0
377	28	27.9	728	728	383	383.242
379	0	0	962	962	0	0
383	100	100	825	825	1212	1212.12
384	12	12	948	948	127	126.582
385	37	37.3	916	916	407	407.205
386	30	30	553	553	542	542.496
390	10	10	317	317	315	315.457
391	7	6.8	711	711	96	95.6399
392	80	80	980	980	816	816.327
393	23	23	957	957	240	240.334
396	43	43	837	837	514	513.74
397	30	30	891	891	337	336.7
398	8	8	791	791	101	101.138
399	0	0	836	836	0	0
403	0	0	612	612	0	0
404	12	12	971	971	124	123.584
411	14	14	960	960	146	145.833
412	215	215	953	953	2256	2256.03
415	20	20	655	655	305	305.344
421	43	43	1064	1064	404	404.135
426	0	0	317	317	0	0
429	9	9.4	708	708	133	132.768
430	20	20	715	715	280	279.72
432	0	0	997	997	0	0
433	47	47	354	354	1328	1327.68
436	80	80	831	831	963	962.696
438	15	15	847	847	177	177.096
439	0	0	843	843	0	0
440	0	0	953	953	0	0
442	90	90	935	935	963	962.567
443	0	0	754	754	0	0
445	30	30	913	913	329	328.587
446	49	49	393	393	1247	1246.82
449	15	15	887	887	169	169.109
452	50	50	700	700	714	714.286
453	80	80	1076	1076	743	743.494
459	83	83	143	143	5804	5804.2
465	0	0	595	595	0	0
467	15	15	524	524	286	286.26
468	60	60	965	965	622	621.762
476	0	0	723	723	0	0
477	20	20	620	620	323	322.581
478	11	11	704	704	156	156.25
482	0	0	836	836	0	0
483	20	20	498	498	402	401.606
484	34	34	968	968	351	351.24
488	8	8.2	936	936	88	87.6068
491	70	70	832	832	841	841.346
493	0	0	593	593	0	0
496	56	56	727	727	770	770.289
497	15	15	488	488	307	307.377
498	16	16	542	542	295	295.203
502	5	5	1077	1077	46	46.4253
504	26	26	663	663	392	392.157
505	25	25	551	551	454	453.721
514	30	30	669	669	448	448.431
516	10	10	474	474	211	210.971
517	86	86	953	953	902	902.413
520	20	20	286	286	699	699.301
521	0	0	434	434	0	0
527	14	14	799	799	175	175.219
531	0	0	957	957	0	0
534	10	10	330	330	303	303.03
537	30	30	1074	1074	279	279.33
540	15	15	1027	1027	146	146.057
542	2	2	707	707	28	28.2885
545	132	132	637	637	2072	2072.21
547	0	0	818	818	0	0
550	0	0	1185	1185	0	0
551	10	10	936	936	107	106.838
552	45	44.8	552	552	812	811.594
554	18	18	941	941	191	191.286
555	20	20	488	488	410	409.836
557	0	0	553	553	0	0
560	0	0	232	232	0	0

562	4	3.5	750	750	47	46.6667	
565	10	10	653	653	153	153.139	
566	10	10	942	942	106	106.157	
572	48	48	812	812	591	591.133	
575	109	109	1049	1049	1039	1039.08	
579	12	12	663	663	181	180.996	
582	9	9.2	883	883	104	104.19	
584	3	3	899	899	33	33.3704	
586	15	15	550	550	273	272.727	
588	0	0	708	708	0	0	
589	35	35	968	968	362	361.57	
590	20	20	913	913	219	219.058	
592	43	43	677	677	635	635.155	
593	0	0	906	906	0	0	
594	34	34	952	952	357	357.143	
595	20	20	1027	1027	195	194.742	
597	49	48.5	783	783	619	619.413	
599	18	18	758	758	237	237.467	
601	61	61	925	925	659	659.46	
607	20	20	939	939	213	212.993	
608	0	0	874	874	0	0	
611	22	22	548	548	401	401.46	
612	10	10	771	771	130	129.702	
614	5	5	697	697	72	71.736	
618	5	5	411	411	122	121.655	
622	20	20	711	711	281	281.294	
625	27	27	876	876	308	308.219	
628	5	5	308	308	162	162.338	
629	0	0	597	597	0	0	
630	36	36	697	697	516	516.499	
631	5	5	220	220	227	227.273	
632	25	25	1064	1064	235	234.962	
633	0	0	1197	1197	0	0	
637	40	40	1070	1070	374	373.832	
638	8	8	838	838	95	95.4654	
639	50	50	680	680	735	735.294	
641	80	80	707	707	1132	1131.54	
642	37	36.9	951	951	388	388.013	
644	0	0	926	926	0	0	
647	0	0	452	452	0	0	
650	70	70	704	704	994	994.318	
651	0	0	403	403	0	0	
652	14	14	923	923	152	151.679	
653	9	9	666	666	135	135.135	
657	0	0	564	564	0	0	
660	26	26	495	495	525	525.253	
661	0	0	674	674	0	0	
663	30	30	652	652	460	460.123	
668	25	25	633	633	395	394.945	
669	0	0	892	892	0	0	
670	0	0	724	724	0	0	
671	20	20	990	990	202	202.02	
672	0	0	180	180	0	0	
677	6	6	119	119	504	504.202	
679	0	0	696	696	0	0	
680	0	0	664	664	0	0	
681	15	15	676	676	222	221.894	
682	28	28	903	903	310	310.078	
683	7	7	1109	1109	63	63.1199	
685	0	0	764	764	0	0	
686	0	0	231	231	0	0	
688	0	0	649	649	0	0	
691	10	10	955	955	105	104.712	
693	22	22	960	960	229	229.167	
695	9	9.1	535	535	170	170.094	
697	87	87	535	535	1626	1626.17	
698	0	0	733	733	0	0	
701	26	26	786	786	331	330.789	
704	10	10	508	508	197	196.85	
705	0	0	666	666	0	0	
706	10	10	960	960	104	104.167	
全体	7117	23.8836	215770	724.0604	106482	357.323	
私立	学校番号						
	19	13	13	1308	1308	99	99.3884
	29	10	10	572	572	175	174.825
	43	18	17.5	1310	1310	134	133.588
	49	0	0	1571	1571	0	0
	54	33	33	731	731	451	451.436
	55	23	23	1315	1315	175	174.905

57	0	0	1603	1603	0	0
58	90	90	720	720	1250	1250
60	20	20	946	946	211	211.417
61	0	0	1042	1042	0	0
62	0	0	744	744	0	0
66	37	36.8	1041	1041	354	353.506
70	50	50	920	920	543	543.478
76	20	20	564	564	355	354.61
78	12	12	799	799	150	150.188
79	50	50	951	951	526	525.762
81	10	10	169	169	592	591.716
89	136	136	1128	1128	1206	1205.67
91	150	150	1560	1560	962	961.539
94	30	30	671	671	447	447.094
98	230	230	547	547	4205	4204.75
100	200	200	674	674	2967	2967.36
103	55	55	404	404	1361	1361.39
106	30	30	878	878	342	341.686
107	100	100	786	786	1272	1272.26
117	4	4	383	383	104	104.439
119	0	0	1347	1347	0	0
124	25	25	1317	1317	190	189.825
129	50	50	1001	1001	500	499.501
136	0	0	1488	1488	0	0
140	40	40	320	320	1250	1250
147	6	6.4	2103	2103	30	30.4327
151	0	0	1331	1331	0	0
152	0	0	168	168	0	0
153	100	100	740	740	1351	1351.35
155	10	10	983	983	102	101.729
160	33	33	743	743	444	444.145
166	91	91	1035	1035	879	879.227
172	5	5	443	443	113	112.867
179	0	0	422	422	0	0
180	0	0	1300	1300	0	0
181	33	33	371	371	889	889.488
182	100	100	817	817	1224	1223.99
191	0	0	531	531	0	0
194	5	5	1132	1132	44	44.1696
197	10	10	679	679	147	147.275
200	0	0	645	645	0	0
201	0	0	708	708	0	0
204	50	50	972	972	514	514.403
205	0	0	275	275	0	0
222	0	0	666	666	0	0
226	39	38.6	1784	1784	216	216.368
227	0	0	950	950	0	0
236	0	0	586	586	0	0
239	4	4	81	81	494	493.827
242	0	0	483	483	0	0
255	60	60	873	873	687	687.285
256	270	270	960	960	2813	2812.5
258	0	0	1036	1036	0	0
259	50	50	940	940	532	531.915
264	75	75	409	409	1834	1833.74
268	50	50	1221	1221	410	409.5
269	90	90	834	834	1079	1079.14
284	20	20	1335	1335	150	149.813
289	0	0	517	517	0	0
290	0	0	1122	1122	0	0
296	120	120	757	757	1585	1585.2
297	35	35	530	530	660	660.377
299	57	57	1378	1378	414	413.643
303	35	35	933	933	375	375.134
304	50	50	568	568	880	880.282
307	50	50	681	681	734	734.214
308	5	5	776	776	64	64.433
310	30	30	521	521	576	575.816
312	24	24	331	331	725	725.076
313	78	78	576	576	1354	1354.17
322	10	10	779	779	128	128.37
331	40	40	537	537	745	744.879
338	50	50	1015	1015	493	492.611
354	180	180	588	588	3061	3061.22
361	33	33	226	226	1460	1460.18
366	0	0	187	187	0	0
367	0	0	1557	1557	0	0
373	50	50	1349	1349	371	370.645
376	0	0	1584	1584	0	0

378	10	10	1298	1298	77	77.0416
382	54	54	1383	1383	390	390.456
408	55	55	807	807	682	681.537
413	33	33	1519	1519	217	217.248
423	0	0	490	490	0	0
427	5	4.5	346	346	130	130.058
435	0	0	885	885	0	0
444	0	0	672	672	0	0
456	150	150	1470	1470	1020	1020.41
457	60	60	1092	1092	549	549.451
458	18	18	911	911	198	197.585
462	5	5	1942	1942	26	25.7467
463	6	6	315	315	190	190.476
466	1	1.1	552	552	20	19.9275
469	0	0	282	282	0	0
470	0	0	1453	1453	0	0
473	0	0	887	887	0	0
474	0	0	418	418	0	0
479	638	638	924	924	6905	6904.76
480	60	60	1018	1018	589	589.391
486	200	200	1906	1906	1049	1049.32
506	0	0	162	162	0	0
508	15	15	946	946	159	158.562
512	60	60	1823	1823	329	329.128
523	38	38	1904	1904	200	199.58
526	50	50	381	381	1312	1312.34
529	60	60	1059	1059	567	566.572
533	293	293	1200	1200	2442	2441.67
535	3	3	944	944	32	31.7797
541	80	80	865	865	925	924.856
546	7	7	622	622	113	112.54
548	70	70	1104	1104	634	634.058
556	0	0	598	598	0	0
576	56	56	692	692	809	809.249
577	65	65	1050	1050	619	619.048
578	120	120	992	992	1210	1209.68
580	57	57	873	873	653	652.921
581	100	100	1199	1199	834	834.028
583	10	10	1500	1500	67	66.6667
585	0	0	713	713	0	0
600	17	17	749	749	227	226.969
602	10	10	1673	1673	60	59.7729
603	2	2	916	916	22	21.8341
610	0	0	1214	1214	0	0
615	40	40	816	816	490	490.196
617	8	8	1335	1335	60	59.9251
619	70	70	1084	1084	646	645.757
623	0	0	1431	1431	0	0
624	100	100	1111	1111	900	900.09
634	8	8	965	965	83	82.9016
636	166	166	1270	1270	1307	1307.09
640	0	0	795	795	0	0
643	20	20	1272	1272	157	157.233
655	10	10	607	607	165	164.745
658	150	150	1268	1268	1183	1182.97
664	10	10	660	660	152	151.515
666	60	60	1375	1375	436	436.364
689	50	50	566	566	883	883.392
690	310	310	909	909	3410	3410.34
692	200	200	458	458	4367	4366.81
707	30	30	1028	1028	292	291.829
全体	7023	48.1021	133577	914.911	85186	583.463

		【11】2. 消耗品費		全生徒数		生徒当り消耗品費	
		合計	平均(円)	合計	平均(人)	合計	平均(円)
【2】設置者	学校番号						
国立	352	100	100	617	617	1621	1620.75
	全体	100	100	617	617	1621	1620.75
公立	学校番号						
	1	0	0	606	606	0	0
	2	20	20	217	217	922	921.659
	3	73	73	711	711	1027	1026.72
	4	5	5	92	92	543	543.478
	5	3	2.5	952	952	26	26.2605
	7	15	15	308	308	487	487.013
	10	33	33	811	811	407	406.905
	14	7	7	198	198	354	353.535
	15	76	75.7	714	714	1060	1060.22
	23	10	10	784	784	128	127.551
	27	34	34	622	622	547	546.624
	34	60	60	609	609	985	985.222
	44	2	2	331	331	60	60.423
	45	50	50	913	913	548	547.645
	46	93	93	531	531	1751	1751.41
	47	41	41	617	617	665	664.506
	48	40	40	974	974	411	410.678
	52	20	20	959	959	209	208.551
	53	15	15	764	764	196	196.335
	56	11	11	510	510	216	215.686
	64	1	1	109	109	92	91.7431
	65	40	40	604	604	662	662.252
	67	43	43	832	832	517	516.827
	69	2	2	591	591	34	33.8409
	75	12	12	828	828	145	144.928
	80	40	40	463	463	864	863.931
	82	15	15	677	677	222	221.566
	83	60	60	960	960	625	625
	84	32	32	756	756	423	423.28
	85	20	20	808	808	248	247.525
	87	19	19	543	543	350	349.908
	88	50	50	957	957	522	522.466
90	25	25	711	711	352	351.617	
92	50	50	839	839	596	595.948	
96	1	1	282	282	35	35.461	
101	8	8	499	499	160	160.321	
105	35	35	1039	1039	337	336.862	
108	12	12	554	554	217	216.607	
109	9	9	1019	1019	88	88.3219	
110	30	30	315	315	952	952.381	
111	20	20	771	771	259	259.403	
112	39	39	721	721	541	540.915	
113	10	10.3	686	686	150	150.146	
114	12	12	633	633	190	189.574	
115	54	54	956	956	565	564.854	
116	30	30	349	349	860	859.599	
118	65	65	1074	1074	605	605.214	
122	27	27	472	472	572	572.034	
125	49	49	957	957	512	512.017	
126	45	45	791	791	569	568.9	
127	77	77	928	928	830	829.741	
128	17	17.3	707	707	245	244.696	
130	15	15	317	317	473	473.186	
131	63	63	968	968	651	650.826	
132	26	26	960	960	271	270.833	
134	30	30	721	721	416	416.089	
137	44	43.5	1194	1194	364	364.322	
143	30	30	758	758	396	395.778	
145	12	12	452	452	265	265.487	
146	37	37	546	546	678	677.656	
149	60	60	965	965	622	621.762	
150	108	108	1095	1095	986	986.301	
156	20	20	707	707	283	282.885	
157	55	55	720	720	764	763.889	
158	92	92	698	698	1318	1318.05	
159	38	38	717	717	530	529.986	
161	2	2	472	472	42	42.3729	
162	46	46	699	699	658	658.083	
163	3	2.9	470	470	62	61.7021	

164	20	20	237	237	844	843.882
165	40	40	697	697	574	573.888
167	38	38	953	953	399	398.741
169	60	60	529	529	1134	1134.22
174	49	49	722	722	679	678.67
175	20	20	422	422	474	473.934
176	67	67	260	260	2577	2576.92
178	20	20	836	836	239	239.234
183	1	1	248	248	40	40.3226
187	10	10	915	915	109	109.29
188	31	31	960	960	323	322.917
189	40	40	952	952	420	420.168
193	80	80	673	673	1189	1188.71
195	24	24	379	379	633	633.245
196	8	7.5	807	807	93	92.9368
198	50	50	542	542	923	922.509
199	17	17	600	600	283	283.333
207	25	25	958	958	261	260.96
209	66	66	712	712	927	926.966
210	22	22	586	586	375	375.427
211	30	30	158	158	1899	1898.73
212	10	10	462	462	216	216.45
214	13	13	875	875	149	148.571
215	30	30	708	708	424	423.729
216	127	127	837	837	1517	1517.32
218	10	9.8	118	118	831	830.509
220	30	30	1230	1230	244	243.902
221	35	35.4	755	755	469	468.874
228	112	112	793	793	1412	1412.36
229	24	24	448	448	536	535.714
232	30	30	683	683	439	439.239
233	26	26	756	756	344	343.915
238	10	10	583	583	172	171.527
243	50	50	821	821	609	609.013
244	10	10	716	716	140	139.665
245	19	19	971	971	196	195.675
246	24	24	956	956	251	251.046
250	17	17.3	597	597	290	289.782
252	29	29	902	902	322	321.508
253	15	15	391	391	384	383.632
260	63	63.3	997	997	635	634.905
263	12	12	716	716	168	167.598
267	90	90	704	704	1278	1278.41
273	26	26	881	881	295	295.119
274	35	35.4	722	722	490	490.305
277	54	54	513	513	1053	1052.63
286	20	20	1107	1107	181	180.669
288	17	16.8	824	824	204	203.884
291	13	13	827	827	157	157.195
295	15	15	829	829	181	180.941
298	35	35	995	995	352	351.759
301	30	30	920	920	326	326.087
302	17	17.3	935	935	185	185.027
305	40	40	954	954	419	419.287
306	90	90	834	834	1079	1079.14
309	60	60	744	744	806	806.452
311	0	0	869	869	0	0
314	30	30	660	660	455	454.546
316	53	52.7	709	709	743	743.3
317	74	74	930	930	796	795.699
318	45	44.5	968	968	460	459.711
319	65	65	842	842	772	771.972
320	20	20	591	591	338	338.41
326	20	20	578	578	346	346.021
328	27	27	546	546	495	494.506
329	30	30	467	467	642	642.398
330	5	5	585	585	85	85.4701
333	15	15	842	842	178	178.147
334	22	22	950	950	232	231.579
335	94	93.6	476	476	1966	1966.39
337	50	50	558	558	896	896.057
339	67	67	979	979	684	684.372
340	62	62	1081	1081	574	573.543
343	34	34	702	702	484	484.331
344	48	48	841	841	571	570.749
345	10	10	973	973	103	102.775
346	50	50	857	857	583	583.431
347	29	28.5	969	969	294	294.118
348	35	35	705	705	496	496.454

349	90	90	717	717	1255	1255.23
351	53	53.4	951	951	562	561.514
353	20	20	578	578	346	346.021
356	34	34	340	340	1000	1000
358	20	20	964	964	207	207.469
360	15	15	171	171	877	877.193
363	45	45	715	715	629	629.371
364	20	20	741	741	270	269.906
369	59	59	724	724	815	814.917
370	15	15	714	714	210	210.084
371	36	36	1204	1204	299	299.003
372	15	15	828	828	181	181.159
377	123	123	728	728	1690	1689.56
379	44	44	962	962	457	457.381
381	10	10	581	581	172	172.117
383	150	150	825	825	1818	1818.18
384	150	150	948	948	1582	1582.28
385	9	9.2	916	916	100	100.437
386	5	5	553	553	90	90.4159
390	10	10	317	317	315	315.457
391	25	25	711	711	352	351.617
392	65	65	980	980	663	663.265
393	72	72	957	957	752	752.351
396	83	83	837	837	992	991.637
397	100	100	891	891	1122	1122.33
398	30	30	791	791	379	379.267
399	2	2	836	836	24	23.9234
403	20	20	612	612	327	326.797
404	100	100	971	971	1030	1029.87
411	70	70	960	960	729	729.167
412	72	72	953	953	756	755.509
415	10	10	655	655	153	152.672
421	30	30	1064	1064	282	281.955
424	27	27	625	625	432	432
426	15	14.9	317	317	470	470.032
429	15	15	708	708	212	211.864
430	10	10	715	715	140	139.86
431	50	50	889	889	562	562.43
432	42	42	997	997	421	421.264
433	50	50	354	354	1412	1412.43
436	20	20	831	831	241	240.674
438	37	37	847	847	437	436.836
439	25	25	843	843	297	296.56
440	50	50	953	953	525	524.659
442	30	30	935	935	321	320.856
443	24	24	754	754	318	318.302
445	25	25	913	913	274	273.823
446	55	55	393	393	1399	1399.49
447	100	100	840	840	1190	1190.48
449	10	10	887	887	113	112.74
452	92	92	700	700	1314	1314.29
453	70	70	1076	1076	651	650.558
459	4	4	143	143	280	279.72
465	15	15	595	595	252	252.101
467	15	15	524	524	286	286.26
468	88	88	965	965	912	911.917
476	30	30	723	723	415	414.938
477	20	20	620	620	323	322.581
478	50	50	704	704	710	710.227
481	25	25	430	430	581	581.395
482	50	50	836	836	598	598.086
483	9	9	498	498	181	180.723
484	28	28	968	968	289	289.256
488	43	43.1	936	936	460	460.47
491	65	65	832	832	781	781.25
492	35	35	588	588	595	595.238
493	9	9	593	593	152	151.771
496	64	64	727	727	880	880.33
497	25	25	488	488	512	512.295
498	64	64	542	542	1181	1180.81
502	50	50	1077	1077	464	464.253
504	50	50	663	663	754	754.148
505	36	36	551	551	653	653.358
514	30	30	669	669	448	448.431
516	20	20	474	474	422	421.941
517	78	78	953	953	818	818.468
518	15	15	482	482	311	311.203
519	80	80	820	820	976	975.61
520	20	20	286	286	699	699.301

521	10	10	434	434	230	230.415
527	58	58	799	799	726	725.907
531	40	40	957	957	418	417.973
534	10	10	330	330	303	303.03
537	30	30	1074	1074	279	279.33
540	45	45	1027	1027	438	438.169
542	23	23	707	707	325	325.318
545	12	12	637	637	188	188.383
547	32	31.8	818	818	389	388.753
550	0	0	1185	1185	0	0
551	28	27.5	936	936	294	293.803
552	13	12.7	552	552	230	230.073
554	11	11	941	941	117	116.897
555	35	35	488	488	717	717.213
557	14	13.5	553	553	244	244.123
560	39	39	232	232	1681	1681.03
562	47	46.5	750	750	620	620
565	50	50	653	653	766	765.697
566	45	45.1	942	942	479	478.769
568	11	11	235	235	468	468.085
572	24	24	812	812	296	295.567
575	75	75	1049	1049	715	714.967
579	10	10	663	663	151	150.83
582	38	37.8	883	883	428	428.086
584	14	14	899	899	156	155.729
586	19	19	550	550	345	345.455
588	33	33	708	708	466	466.102
589	7	7	968	968	72	72.314
590	108	108	913	913	1183	1182.91
592	0	0	677	677	0	0
593	23	23	906	906	254	253.863
594	20	20	952	952	210	210.084
595	20	20	1027	1027	195	194.742
597	63	62.5	783	783	798	798.212
599	25	25	758	758	330	329.815
601	25	25	925	925	270	270.27
606	21	21	831	831	253	252.708
607	27	27	939	939	288	287.54
608	23	23	874	874	263	263.158
612	40	40	771	771	519	518.807
614	20	20	697	697	287	286.944
618	30	30	411	411	730	729.927
622	80	80	711	711	1125	1125.18
625	22	22	876	876	251	251.142
628	2	2	308	308	65	64.9351
629	29	29	597	597	486	485.762
630	63	63	697	697	904	903.874
631	2	2	220	220	91	90.9091
632	73	73	1064	1064	686	686.09
633	51	51	1197	1197	426	426.065
637	30	30	1070	1070	280	280.374
638	65	65	838	838	776	775.656
639	80	80	680	680	1176	1176.47
641	4	4	707	707	57	56.5771
642	77	77	951	951	810	809.674
644	24	24	926	926	259	259.179
647	12	12	452	452	265	265.487
650	64	64	704	704	909	909.091
651	32	32	403	403	794	794.045
652	38	38	923	923	412	411.701
653	25	25	666	666	375	375.375
657	11	10.5	564	564	186	186.17
660	30	30	495	495	606	606.061
661	59	59	674	674	875	875.371
663	50	50	652	652	767	766.871
665	25	25	709	709	353	352.609
668	40	40	633	633	632	631.912
669	35	35	892	892	392	392.377
670	20	19.7	724	724	272	272.099
672	25	25	180	180	1389	1388.89
677	18	18	119	119	1513	1512.61
679	25	25	696	696	359	359.195
680	32	32.3	664	664	486	486.446
681	25	25	676	676	370	369.823
683	63	62.5	1109	1109	564	563.571
685	24	24.3	764	764	318	318.063
686	36	36	231	231	1558	1558.44
688	34	34	649	649	524	523.883
691	80	80	955	955	838	837.696

693	54	54	960	960	563	562.5
695	8	7.5	535	535	140	140.187
697	53	53	535	535	991	990.654
698	0	0	733	733	0	0
700	10	10	482	482	207	207.469
701	100	100	786	786	1272	1272.26
704	25	25	508	508	492	492.126
705	79	79	666	666	1186	1186.19
706	40	40	960	960	417	416.667
全体	11433	36.2956	226787	719.9587	166640	529.017
学校番号						
19	16	15.5	1308	1308	119	118.502
29	5	5	572	572	87	87.4126
43	27	27	1310	1310	206	206.107
49	60	60	1571	1571	382	381.922
54	70	70	731	731	958	957.592
55	10	10	1315	1315	76	76.0456
57	46	45.5	1603	1603	284	283.843
58	90	90	720	720	1250	1250
60	20	20	946	946	211	211.417
61	14	14	1042	1042	134	134.357
62	14	14	744	744	188	188.172
66	56	55.9	1041	1041	537	536.984
70	5	5	920	920	54	54.3478
76	30	30	564	564	532	531.915
78	22	22	799	799	275	275.344
79	100	100	951	951	1052	1051.52
81	5	5	169	169	296	295.858
89	108	108	1128	1128	957	957.447
91	100	100	1560	1560	641	641.026
94	60	60	671	671	894	894.188
98	60	60	547	547	1097	1096.89
100	100	100	674	674	1484	1483.68
103	65	65	404	404	1609	1608.91
106	10	10	878	878	114	113.895
107	100	100	786	786	1272	1272.26
117	20	20	383	383	522	522.193
119	240	240	1347	1347	1782	1781.74
124	124	124	1317	1317	942	941.534
129	20	20	1001	1001	200	199.8
136	20	20	1488	1488	134	134.409
140	25	25	320	320	781	781.25
147	51	51	2103	2103	243	242.511
151	1	1	1331	1331	8	7.5131
152	25	25	168	168	1488	1488.1
153	100	100	740	740	1351	1351.35
155	3	3	983	983	31	30.5188
160	48	48	743	743	646	646.03
166	14	14	1035	1035	135	135.266
172	5	5	443	443	113	112.867
179	200	200	422	422	4739	4739.34
180	0	0	1300	1300	0	0
181	151	151	371	371	4070	4070.08
182	5	5	817	817	61	61.1995
191	17	17	531	531	320	320.151
194	30	30	1132	1132	265	265.018
197	10	10	679	679	147	147.275
200	2	2	645	645	31	31.0078
201	5	5	708	708	71	70.6215
202	32	32	1203	1203	266	266.002
204	10	10	972	972	103	102.881
205	13	13	275	275	473	472.727
222	30	30	666	666	450	450.451
226	88	88.1	1784	1784	494	493.834
227	17	17	950	950	179	178.947
236	5	5	586	586	85	85.3242
237	3	3	873	873	34	34.3643
239	1	1	81	81	123	123.457
242	45	45	483	483	932	931.677
255	30	30	873	873	344	343.643
256	115	115	960	960	1198	1197.92
258	20	20	1036	1036	193	193.05
259	50	50	940	940	532	531.915
264	3	3	409	409	73	73.3496
268	13	13	1221	1221	106	106.47
269	36	36	834	834	432	431.655
284	50	50	1335	1335	375	374.532
289	10	10	517	517	193	193.424
290	25	25	1122	1122	223	222.816

私立

296	50	50	757	757	661	660.502
297	5	5	530	530	94	94.3396
299	230	230	1378	1378	1669	1669.09
303	40	40	933	933	429	428.725
304	90	90	568	568	1585	1584.51
307	20	20	681	681	294	293.686
308	90	90	776	776	1160	1159.79
310	150	150	521	521	2879	2879.08
312	16	16	331	331	483	483.384
313	90	90	576	576	1563	1562.5
322	70	70	779	779	899	898.588
331	60	60	537	537	1117	1117.32
336	25	25	1129	1129	221	221.435
338	20	20	1015	1015	197	197.044
354	90	90	588	588	1531	1530.61
361	10	10	226	226	442	442.478
366	0	0	187	187	0	0
367	244	243.5	1557	1557	1564	1563.9
373	50	50	1349	1349	371	370.645
376	3	3	1584	1584	19	18.9394
378	10	10	1298	1298	77	77.0416
382	7	7	1383	1383	51	50.6146
408	70	70	807	807	867	867.41
413	4	4	1519	1519	26	26.3331
423	2	2	490	490	41	40.8163
427	6	5.5	346	346	159	158.96
435	30	30	885	885	339	338.983
444	20	20	672	672	298	297.619
454	40	40	929	929	431	430.571
456	100	100	1470	1470	680	680.272
457	10	10	1092	1092	92	91.5751
458	22	22	911	911	241	241.493
462	2	2	1942	1942	10	10.2987
463	8	8	315	315	254	253.968
466	11	11	552	552	199	199.275
469	20	20	282	282	709	709.22
470	20	20	1453	1453	138	137.646
473	138	138	887	887	1556	1555.81
474	5	5	418	418	120	119.617
479	133	133	924	924	1439	1439.39
480	30	30	1018	1018	295	294.696
486	50	50	1906	1906	262	262.33
506	0	0	162	162	0	0
508	15	15	946	946	159	158.562
512	40	40	1823	1823	219	219.419
523	38	38	1904	1904	200	199.58
526	35	35	381	381	919	918.635
529	30	30	1059	1059	283	283.286
533	271	271	1200	1200	2258	2258.33
535	6	6	944	944	64	63.5593
541	15	15	865	865	173	173.41
546	0	0	622	622	0	0
548	100	100	1104	1104	906	905.797
556	0	0	598	598	0	0
574	200	200	1510	1510	1325	1324.5
576	25	25	692	692	361	361.272
577	65	65	1050	1050	619	619.048
578	20	20	992	992	202	201.613
580	4	4	873	873	46	45.819
581	30	30	1199	1199	250	250.209
583	50	50	1500	1500	333	333.333
585	240	240	713	713	3366	3366.06
600	83	83	749	749	1108	1108.14
602	45	45	1673	1673	269	268.978
603	2	2	916	916	22	21.8341
610	120	120	1214	1214	988	988.468
615	2	2	816	816	25	24.5098
617	4	4	1335	1335	30	29.9625
619	60	60	1084	1084	554	553.506
623	100	100	1431	1431	699	698.812
624	50	50	1111	1111	450	450.045
634	116	116	965	965	1202	1202.07
636	14	14	1270	1270	110	110.236
640	5	5	795	795	63	62.8931
643	20	20	1272	1272	157	157.233
655	10	10	607	607	165	164.745
658	150	150	1268	1268	1183	1182.97
664	3	3	660	660	45	45.4545
666	20	20	1375	1375	145	145.455

689	10	10	566	566	177	176.678
692	100	100	458	458	2183	2183.41
703	100	100	1741	1741	574	574.383
707	30	30	1028	1028	292	291.829
全体	722	47.8278	140053	927.5033	87182	577.367

普通科 調査票A

	【13】物理チャレンジ参加人数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
国立	3	2	0.6667	0	1	0.5774
公立	447	23	0.0515	0	8	0.5007
私立	202	9	0.0446	0	5	0.4149
無回答	1	0	0	0	0	.
全体	653	34	0.0521	0	8	0.4768

普通科 調査票A

	【13】化学グランプリ参加人数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
国立	3	6	2	0	5	2.6458
公立	448	76	0.1696	0	15	1.2506
私立	203	92	0.4532	0	35	3.0265
無回答	1	0	0	0	0	.
全体	655	174	0.2656	0	35	1.9876

普通科 調査票A

	【13】生物チャレンジ参加人数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
国立	3	0	0	0	0	0
公立	449	95	0.2116	0	27	2.026
私立	198	150	0.7576	0	50	4.9384
無回答	1	0	0	0	0	.
全体	651	245	0.3763	0	50	3.2069

普通科 調査票A

	【13】数学オリンピック参加人数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
国立	3	25	8.3333	0	25	14.4338
公立	443	22	0.0497	0	6	0.4434
私立	197	336	1.7056	0	220	16.6885
無回答	1	0	0	0	0	.
全体	644	383	0.5947	0	220	9.3027

普通科 調査票A

	【13】情報オリンピック参加人数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
国立	3	2	0.6667	0	2	1.1547
公立	443	3	0.0068	0	3	0.1425
私立	200	14	0.07	0	12	0.8595
無回答	1	0	0	0	0	.
全体	647	19	0.0294	0	12	0.4984

普通科 調査票A

	【13】地学オリンピック参加人数					
	件数	合計	平均(人)	最小	最大	標準偏差
国立	3	0	0	0	0	0
公立	449	103	0.2294	0	70	3.3824
私立	203	61	0.3005	0	25	2.368
無回答	1	0	0	0	0	.
全体	656	164	0.25	0	70	3.0912

普通科 調査票A

	物理Ⅱ履修者オリンピック参加割合					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
国立	3	0	0.0132	0.0095	0.0169	0.0037
公立	442	20	0.0446	0	0.9	0.0679
私立	203	15	0.0746	0	1	0.1428
無回答	1	0	0.0123	0.0123	0.0123	.
全体	649	35	0.0538	0	1	0.0985

普通科 調査票A

	化学Ⅱ履修者オリンピック参加割合					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
国立	3	0	0.0102	0.0076	0.013	0.0027
公立	442	15	0.0348	0	0.6667	0.0617
私立	203	12	0.0578	0	1	0.1242
無回答	1	0	0.007	0.007	0.007	.
全体	649	27	0.0418	0	1	0.0867

普通科 調査票A

	生物Ⅱ履修者オリンピック参加割合					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
国立	3	0	0.083	0.0133	0.2	0.1019
公立	442	20	0.0452	0	0.5	0.0548
私立	203	12	0.0613	0	1	0.1001
無回答	1	0	0.0123	0.0123	0.0123	.
全体	649	33	0.0503	0	1	0.0725

普通科 調査票A

	地学Ⅱ履修者オリンピック参加割合					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
国立	3	0	0.0123	0	0.037	0.0214
公立	442	3	0.0069	0	0.5	0.0349
私立	203	0	0.0014	0	0.2	0.0145
無回答	1	0	0	0	0	.
全体	649	3	0.0052	0	0.5	0.0301

普通科 調査票A

	理系部生徒割合第1学年					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
国立	3	0	0.0348	0.0082	0.0714	0.0328
公立	310	5	0.015	0	0.1795	0.019
私立	148	3	0.0185	0	0.1568	0.0237
無回答	0	.	.	.	.	.
全体	461	8	0.0163	0	0.1795	0.0208

普通科 調査票A

	理系部生徒割合第2学年					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
国立	3	0	0.0395	0.024	0.0645	0.0219
公立	311	5	0.0147	0	0.1441	0.0188
私立	149	3	0.0207	0	0.2337	0.0326
無回答	0	.	.	.	.	.
全体	463	8	0.0168	0	0.2337	0.0243

普通科 調査票A

	理系生徒割合第3学年					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
国立	3	0	0.0234	0.0087	0.0336	0.0131
公立	297	5	0.0158	0	0.3261	0.0319
私立	145	3	0.0193	0	0.2286	0.0342
無回答	0	.	.	.	.	.
全体	445	8	0.017	0	0.3261	0.0326

普通科 調査票A

	女子生徒中の理系部割合第1学年					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
国立	3	0	0.0524	0	0.1228	0.0633
公立	300	3	0.0098	0	0.5	0.0327
私立	132	2	0.0138	0	0.1781	0.0258
無回答	0	.	.	.	.	.
全体	435	5	0.0113	0	0.5	0.0312

普通科 調査票A

	女子生徒中の理系部割合第2学年					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
国立	3	0	0.0344	0.0163	0.0656	0.0271
公立	302	3	0.0094	0	0.1266	0.0186
私立	132	2	0.0178	0	0.2813	0.0383
無回答	0	.	.	.	.	.
全体	437	5	0.0121	0	0.2813	0.0264

普通科 調査票A

	女子生徒中の理系部割合第3学年					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
国立	3	0	0.0135	0	0.0319	0.0165
公立	288	3	0.0095	0	0.2703	0.0258
私立	128	2	0.0152	0	0.3889	0.0434
無回答	0	.	.	.	.	.
全体	419	5	0.0113	0	0.3889	0.0322

普通科 調査票A

	理系部生徒中の女子割合第1学年					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
国立	3	1	0.4593	0	0.7778	0.4075
公立	245	61	0.2492	0	1	0.3324
私立	113	53	0.4664	0	1.1818	0.4409
無回答	0	.	.	.	.	.
全体	361	115	0.319	0	1.1818	0.3829

普通科 調査票A

	理系部生徒中の女子割合第2学年					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
国立	3	1	0.3889	0.3333	0.5	0.0962
公立	239	71	0.2985	0	1	0.3732
私立	121	59	0.486	0	1.5	0.4559
無回答	0	.	.	.	.	.
全体	363	131	0.3618	0	1.5	0.4102

普通科 調査票A

	理系部生徒中の女子割合第3学年					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
国立	3	1	0.3333	0	0.5	0.2887
公立	198	59	0.2976	0	1	0.3695
私立	103	50	0.4863	0	3	0.5152
無回答	0	.	.	.	.	.
全体	304	110	0.3619	0	3	0.432

普通科 調査票A

	生徒当り出展数					
	件数	合計	平均(点)	最小	最大	標準偏差
国立	3	0	0.0009	0	0.0027	0.0016
公立	461	0	0.0004	0	0.0217	0.0018
私立	218	0	0.0006	0	0.0469	0.0037
無回答	1	0	0	0	0	.
全体	683	0	0.0005	0	0.0469	0.0026

調査票B

	調査票A					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
1	669	27.62	123	26	87	24.51
2	636	26.26	119	25.16	85	23.94
3	589	24.32	117	24.74	84	23.66
4	457	18.87	91	19.24	76	21.41
5	71	2.93	23	4.86	23	6.48
全体	2422	100	473	100	355	100

調査票B

	教員番号					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
普通科	2422	5891	2.4323	1	5	1.1626
理数科	473	1191	2.518	1	5	1.2039
SSH	355	928	2.6141	1	5	1.2443

調査票B

第3部 総合的な理科

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
1	655	100	107	100	83	100
全体	655	100	107	100	83	100

調査票B

第3部 物理II

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
1	575	100	121	100	86	100
全体	575	100	121	100	86	100

調査票B

第3部 化学II

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
1	612	100	119	100	88	100
全体	612	100	119	100	88	100

調査票B

第3部 生物II

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
1	617	100	111	100	84	100
全体	617	100	111	100	84	100

調査票B

第3部 地学II

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
1	74	100	30	100	27	100
全体	74	100	30	100	27	100

B-【1】【2】

調査票B

【1】あなたの年齢は、今年度末(平成21年3月31日)で、何歳ですか。

	【1】年齢					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
普通科	2249	99871	44.4068	22	69	10.0206
理数科	442	19522	44.1674	24	64	9.0713
SSH	335	14993	44.7552	23	68	8.703

調査票B

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
30歳未満	223	9.92	31	7.01	14	4.18
30歳以上40歳未満	498	22.14	103	23.3	76	22.69
40歳以上50歳未満	761	33.84	175	39.59	137	40.9
50歳以上	767	34.1	133	30.09	108	32.24
全体	2249	100	442	100	335	100

普通科 調査票B

【1】あなたの年齢は、今年度末(平成21年3月31日)で、何歳ですか。

	【1】年齢					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
国立	11	472	42.9091	27	52	8.9045
公立	1531	69337	45.2887	22	67	9.2634
私立	703	29894	42.5235	23	69	11.2713
無回答	4	168	42	28	60	15.5778
全体	2249	99871	44.4068	22	69	10.0206

普通科 調査票B

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
30歳未満	1	9.09	114	7.45	107	15.22	1	25	223	9.92
30歳以上40歳未満	3	27.27	277	18.09	217	30.87	1	25	498	22.14
40歳以上50歳未満	4	36.36	600	39.19	157	22.33			761	33.84
50歳以上	3	27.27	540	35.27	222	31.58	2	50	767	34.1
全体	11	100	1531	100	703	100	4	100	2249	100

調査票B

【2】あなたの教職経験年数は、今年度末(平成21年3月31日)で、何年ですか。

	【2】教職経験年数					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
普通科	2253	44518	19.7594	0	46	10.2011
理数科	442	8694	19.6697	1	39	9.2768
SSH	336	6780	20.1786	1	40	8.905

調査票B

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
教職5年未満	212	9.41	28	6.33	21	6.25
5年以上10年未満	274	12.16	54	12.22	29	8.63
10年以上20年未満	463	20.55	110	24.89	80	23.81
20年以上30年未満	875	38.84	189	42.76	159	47.32
教職30年以上	429	19.04	61	13.8	47	13.99
全体	2253	100	442	100	336	100

普通科 調査票B

【2】あなたの教職経験年数は、今年度末(平成21年3月31日)で、何年ですか。

	【2】教職経験年数					
	件数	合計	平均	最小	最大	標準偏差
国立	11	197	17.9091	2	27	9.7309
公立	1536	32033	20.8548	1	43	9.4827
私立	702	12217	17.4031	0	46	11.2562
無回答	4	71	17.75	3	36	15.8824
全体	2253	44518	19.7594	0	46	10.2011

普通科 調査票B

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
教職5年未満	2	18.18	115	7.49	94	13.39	1	25	212	9.41
5年以上10年未満	1	9.09	141	9.18	131	18.66	1	25	274	12.16
10年以上20年未満	1	9.09	295	19.21	167	23.79			463	20.55
20年以上30年未満	7	63.64	683	44.47	184	26.21	1	25	875	38.84
教職30年以上			302	19.66	126	17.95	1	25	429	19.04
全体	11	100	1536	100	702	100	4	100	2253	100

調査票B

【3】あなたの性別は、何ですか。

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
女性	351	14.49	39	8.25	41	11.55
男性	1898	78.36	404	85.41	295	83.1
無回答	173	7.14	30	6.34	19	5.35
全体	2422	100	473	100	355	100

普通科 調査票B

【3】あなたの性別は、何ですか。

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
女性			217	13.1	134	17.87			351	14.49
男性	11	100	1315	79.36	568	75.73	4	100	1898	78.36
無回答			125	7.54	48	6.4			173	7.14
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

調査票B

【4】あなたが大学で専攻した分野は何ですか。

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
理学系	1255	51.82	284	60.04	206	58.03
工学(含情報)系	212	8.75	33	6.98	21	5.92
農水系	382	15.77	37	7.82	46	12.96
教育(理数)系	380	15.69	81	17.12	61	17.18
その他	193	7.97	38	8.03	21	5.92
全体	2422	100	473	100	355	100

B-[4][5]

調査票B

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
理学系	1255	51.82	284	60.04	206	58.03
工学(含情報)系	212	8.75	33	6.98	21	5.92
農水系	382	15.77	37	7.82	46	12.96
保健系(含医歯薬看護系)	9	0.37	3	0.63	1	0.28
教育(理数)系	380	15.69	81	17.12	61	17.18
教育(理数以外)系	6	0.25	4	0.85		
その他	8	0.33	1	0.21		
無回答	170	7.02	30	6.34	20	5.63
全体	2422	100	473	100	355	100

普通科 調査票B

【4】あなたが大学で専攻した分野は何ですか。

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
理学系	8	72.73	872	52.63	371	49.47	4	100	1255	51.82
工学(含情報)系			136	8.21	76	10.13			212	8.75
農水系			253	15.27	129	17.2			382	15.77
教育(理数)系	3	27.27	262	15.81	115	15.33			380	15.69
その他			134	8.09	59	7.87			193	7.97
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

普通科 調査票B

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
理学系	8	72.73	872	52.63	371	49.47	4	100	1255	51.82
工学(含情報)系			136	8.21	76	10.13			212	8.75
農水系			253	15.27	129	17.2			382	15.77
保健系(含医歯薬看護系)			5	0.3	4	0.53			9	0.37
教育(理数)系	3	27.27	262	15.81	115	15.33			380	15.69
教育(理数以外)系			4	0.24	2	0.27			6	0.25
その他			5	0.3	3	0.4			8	0.33
無回答			120	7.24	50	6.67			170	7.02
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

調査票B

【5】あなたが大学院(修士および博士課程)で専攻した分野は、何ですか。

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
大学院未修了	1267	52.31	239	50.53	175	49.3
理学系	377	15.57	102	21.56	74	20.85
教育(理数)系	152	6.28	32	6.77	29	8.17
その他	626	25.85	100	21.14	77	21.69
全体	2422	100	473	100	355	100

調査票B

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
大学院を修了していない	1267	52.31	239	50.53	175	49.3
理学系	377	15.57	102	21.56	74	20.85
工学(含情報)系	101	4.17	14	2.96	9	2.54
農水系	115	4.75	9	1.9	20	5.63
保健系(含医歯薬看護系)	7	0.29	2	0.42	2	0.56
教育(理数)系	152	6.28	32	6.77	29	8.17
教育(理数以外)系	19	0.78	4	0.85	3	0.85
その他	26	1.07	4	0.85	2	0.56
無回答	358	14.78	67	14.16	41	11.55
全体	2422	100	473	100	355	100

普通科 調査票B

【5】あなたが大学院(修士および博士課程)で専攻した分野は、何ですか。

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
大学院未修了	1	9.09	906	54.68	357	47.6	3	75	1267	52.31
理学系	5	45.45	245	14.79	127	16.93	.	.	377	15.57
教育(理数)系	3	27.27	90	5.43	59	7.87	.	.	152	6.28
その他	2	18.18	416	25.11	207	27.6	1	25	626	25.85
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

普通科 調査票B

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
大学院を修了していない	1	9.09	906	54.68	357	47.6	3	75	1267	52.31
理学系	5	45.45	245	14.79	127	16.93	.	.	377	15.57
工学(含情報)系	1	9.09	67	4.04	33	4.4	.	.	101	4.17
農水系	.	.	71	4.28	44	5.87	.	.	115	4.75
保健系(含医歯薬看護系)	.	.	2	0.12	5	0.67	.	.	7	0.29
教育(理数)系	3	27.27	90	5.43	59	7.87	.	.	152	6.28
教育(理数以外)系	1	9.09	11	0.66	6	0.8	1	25	19	0.78
その他	.	.	20	1.21	6	0.8	.	.	26	1.07
無回答	.	.	245	14.79	113	15.07	.	.	358	14.78
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

調査票B

【6】あなたの保有している教員免許(専修, 1種, 2種, 特別, 臨時の区別はしない)は何ですか。

教員免許 小学校

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
保有	151	6.66	34	7.67	25	7.46
非保有	2115	93.34	409	92.33	310	92.54
全体	2266	100	443	100	335	100

調査票B

教員免許 中学校(理科)

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
保有	1485	65.53	277	62.53	235	70.15
非保有	781	34.47	166	37.47	100	29.85
全体	2266	100	443	100	335	100

B-[6]

調査票B
教員免許中学校(理科以外)

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
保有	126	5.56	28	6.32	22	6.57
非保有	2140	94.44	415	93.68	313	93.43
全体	2266	100	443	100	335	100

調査票B
教員免許 高等学校(理科)

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
保有	2246	99.12	438	98.87	325	97.01
非保有	20	0.88	5	1.13	10	2.99
全体	2266	100	443	100	335	100

調査票B
教員免許高等学校(理科以外)

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
保有	492	21.71	76	17.16	66	19.7
非保有	1774	78.29	367	82.84	269	80.3
全体	2266	100	443	100	335	100

調査票B
その他の教員免許

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
保有	68	3	12	2.71	10	2.99
非保有	2198	97	431	97.29	325	97.01
全体	2266	100	443	100	335	100

普通科 調査票B
教員免許 小学校

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
保有	1	9.09	96	6.22	54	7.64	.	.	151	6.66
非保有	10	90.91	1448	93.78	653	92.36	4	100	2115	93.34
全体	11	100	1544	100	707	100	4	100	2266	100

普通科 調査票B
教員免許 中学校(理科)

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
保有	10	90.91	910	58.94	561	79.35	4	100	1485	65.53
非保有	1	9.09	634	41.06	146	20.65	.	.	781	34.47
全体	11	100	1544	100	707	100	4	100	2266	100

普通科 調査票B
教員免許中学校(理科以外)

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
保有			62	4.02	64	9.05			126	5.56
非保有	11	100	1482	95.98	643	90.95	4	100	2140	94.44
全体	11	100	1544	100	707	100	4	100	2266	100

普通科 調査票B
教員免許 高等学校(理科)

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
保有	11	100	1528	98.96	703	99.43	4	100	2246	99.12
非保有			16	1.04	4	0.57			20	0.88
全体	11	100	1544	100	707	100	4	100	2266	100

普通科 調査票B
教員免許高等学校(理科以外)

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
保有	3	27.27	324	20.98	165	23.34			492	21.71
非保有	8	72.73	1220	79.02	542	76.66	4	100	1774	78.29
全体	11	100	1544	100	707	100	4	100	2266	100

普通科 調査票B
その他の教員免許

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
保有			38	2.46	30	4.24			68	3
非保有	11	100	1506	97.54	677	95.76	4	100	2198	97
全体	11	100	1544	100	707	100	4	100	2266	100

調査票B
【7】あなたは、小学校の勤務経験がありますか。

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
一定期間、勤務したことがある	39	1.61	2	0.42	2	0.56
勤務したことはないが、講師などとして、指導した経験がある	45	1.86	8	1.69	6	1.69
ない	2178	89.93	431	91.12	326	91.83
無回答	160	6.61	32	6.77	21	5.92
全体	2422	100	473	100	355	100

普通科 調査票B
【7】あなたは、小学校の勤務経験がありますか。

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
一定期間、勤務したことがある			26	1.57	13	1.73			39	1.61
勤務したことはないが、講師などとして、指導した経験がある	2	18.18	20	1.21	23	3.07			45	1.86
ない	9	81.82	1495	90.22	670	89.33	4	100	2178	89.93
無回答			116	7	44	5.87			160	6.61
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

B-【8】【9】【10】

調査票B

【8】あなたは、中学校の勤務経験がありますか。

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
一定期間、勤務したことがある	473	19.53	59	12.47	60	16.9
勤務したことはないが、講師などとして、指導した経験がある	115	4.75	15	3.17	15	4.23
ない	1671	68.99	369	78.01	260	73.24
無回答	163	6.73	30	6.34	20	5.63
全体	2422	100	473	100	355	100

普通科 調査票B

【8】あなたは、中学校の勤務経験がありますか。

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
一定期間、勤務したことがある	7	63.64	156	9.41	310	41.33	.	.	473	19.53
勤務したことはないが、講師などとして、指導した経験がある	1	9.09	49	2.96	65	8.67	.	.	115	4.75
ない	3	27.27	1336	80.63	328	43.73	4	100	1671	68.99
無回答	.	.	116	7	47	6.27	.	.	163	6.73
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

調査票B

【9】高等学校理科教員が、小学校で理科(生活科)を指導する経験をもつことは、高等学校理科教員の指導力を高める上で有効だと思いますか。

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	481	19.86	73	15.43	73	20.56
ややそう思う	774	31.96	163	34.46	132	37.18
ややそう思わない	401	16.56	80	16.91	53	14.93
そう思わない	600	24.77	122	25.79	75	21.13
無回答	166	6.85	35	7.4	22	6.2
全体	2422	100	473	100	355	100

普通科 調査票B

【9】高等学校理科教員が、小学校で理科(生活科)を指導する経験をもつことは、高等学校理科教員の指導力を高める上で有効だと思いますか。

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
そう思う	4	36.36	274	16.54	202	26.93	1	25	481	19.86
ややそう思う	2	18.18	510	30.78	260	34.67	2	50	774	31.96
ややそう思わない	1	9.09	284	17.14	116	15.47	.	.	401	16.56
そう思わない	4	36.36	469	28.3	126	16.8	1	25	600	24.77
無回答	.	.	120	7.24	46	6.13	.	.	166	6.85
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

調査票B

【10】高等学校理科教員が、中学校で理科を指導する経験をもつことは、高等学校理科教員の指導力を高める上で有効だと思いますか。

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	814	33.61	138	29.18	107	30.14
ややそう思う	931	38.44	193	40.8	164	46.2
ややそう思わない	208	8.59	48	10.15	33	9.3
そう思わない	307	12.68	62	13.11	30	8.45
無回答	162	6.69	32	6.77	21	5.92
全体	2422	100	473	100	355	100

普通科 調査票B

【10】高等学校理科教員が、中学校で理科を指導する経験をもつことは、高等学校理科教員の指導力を高める上で有効だと思いますか。

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答			
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	6	54.55	420	25.35	385	51.33	3	75	814	33.61
ややそう思う	3	27.27	689	41.58	238	31.73	1	25	931	38.44
ややそう思わない	1	9.09	172	10.38	35	4.67	.	.	208	8.59
そう思わない	1	9.09	259	15.63	47	6.27	.	.	307	12.68
無回答	.	.	117	7.06	45	6	.	.	162	6.69
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

調査票B

【11】あなたの高等学校時代の履修科目は、何ですか。

1. 総合的な理科(理科I, 総合理科, 理科総合A, 理科総合B, 理科基礎)

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
履修	471	19.45	103	21.78	86	24.23
非履修	1951	80.55	370	78.22	269	75.77
全体	2422	100	473	100	355	100

調査票B

2. 物理

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
履修	1949	80.47	379	80.13	299	84.23
非履修	473	19.53	94	19.87	56	15.77
全体	2422	100	473	100	355	100

調査票B

3. 化学

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
履修	2192	90.5	427	90.27	327	92.11
非履修	230	9.5	46	9.73	28	7.89
全体	2422	100	473	100	355	100

調査票B

4. 生物

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
履修	1732	71.51	335	70.82	248	69.86
非履修	690	28.49	138	29.18	107	30.14
全体	2422	100	473	100	355	100

調査票B

5. 地学

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
履修	1034	42.69	205	43.34	166	46.76
非履修	1388	57.31	268	56.66	189	53.24
全体	2422	100	473	100	355	100

B-【11】【12】

普通科 調査票B

1. 総合的な理科(理科I, 総合理科, 理科総合A, 理科総合B, 理科基礎)

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
履修	3	27.27	285	17.2	183	24.4	.	.	471	19.45
非履修	8	72.73	1372	82.8	567	75.6	4	100	1951	80.55
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

普通科 調査票B

2. 物理

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
履修	10	90.91	1360	82.08	576	76.8	3	75	1949	80.47
非履修	1	9.09	297	17.92	174	23.2	1	25	473	19.53
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

普通科 調査票B

3. 化学

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
履修	11	100	1496	90.28	681	90.8	4	100	2192	90.5
非履修	.	.	161	9.72	69	9.2	.	.	230	9.5
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

普通科 調査票B

4. 生物

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
履修	8	72.73	1215	73.33	506	67.47	3	75	1732	71.51
非履修	3	27.27	442	26.67	244	32.53	1	25	690	28.49
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

普通科 調査票B

5. 地学

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
履修	5	45.45	773	46.65	253	33.73	3	75	1034	42.69
非履修	6	54.55	884	53.35	497	66.27	1	25	1388	57.31
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

調査票B

【12】あなたにとって、専門性の高い分野は、何ですか。

1. 物理分野

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
専門性が高い	665	27.46	138	29.18	99	27.89
専門性が高くない	1757	72.54	335	70.82	256	72.11
全体	2422	100	473	100	355	100

調査票B

2. 化学分野

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
専門性が高い	877	36.21	172	36.36	121	34.08
専門性が高くない	1545	63.79	301	63.64	234	65.92
全体	2422	100	473	100	355	100

調査票B

3. 生物分野

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
専門性が高い	791	32.66	135	28.54	113	31.83
専門性が高くない	1631	67.34	338	71.46	242	68.17
全体	2422	100	473	100	355	100

調査票B

4. 地学分野

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
専門性が高い	212	8.75	46	9.73	37	10.42
専門性が高くない	2210	91.25	427	90.27	318	89.58
全体	2422	100	473	100	355	100

普通科 調査票B

1. 物理分野

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
専門性が高い	5	45.45	440	26.55	219	29.2	1	25	665	27.46
専門性が高くない	6	54.55	1217	73.45	531	70.8	3	75	1757	72.54
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

普通科 調査票B

2. 化学分野

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
専門性が高い	2	18.18	583	35.18	290	38.67	2	50	877	36.21
専門性が高くない	9	81.82	1074	64.82	460	61.33	2	50	1545	63.79
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

普通科 調査票B

3. 生物分野

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
専門性が高い	3	27.27	533	32.17	254	33.87	1	25	791	32.66
専門性が高くない	8	72.73	1124	67.83	496	66.13	3	75	1631	67.34
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

普通科 調査票B

4. 地学分野

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
専門性が高い	2	18.18	150	9.05	60	8			212	8.75
専門性が高くない	9	81.82	1507	90.95	690	92	4	100	2210	91.25
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

調査票B

【13】あなたは、今年度、以下の11科目のうち、何を教えていますか。

また、平成15年以降の現行学習指導要領において、それぞれの科目を指導した際、どのように感じましたか。

(1)理科総合A 担当

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
担当している	942	38.89	157	33.19	109	30.7
担当していない	1134	46.82	247	52.22	192	54.08
無回答	346	14.29	69	14.59	54	15.21
全体	2422	100	473	100	355	100

調査票B

(1)理科総合A 得意

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
過去に指導したことがない	504	20.81	93	19.66	79	22.25
得意	466	19.24	97	20.51	63	17.75
やや得意	758	31.3	141	29.81	101	28.45
やや苦手	261	10.78	50	10.57	36	10.14
苦手	32	1.32	7	1.48	7	1.97
無回答	401	16.56	85	17.97	69	19.44
全体	2422	100	473	100	355	100

調査票B

(2)理科総合B 担当

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
担当している	403	16.64	49	10.36	43	12.11
担当していない	1562	64.49	341	72.09	250	70.42
無回答	457	18.87	83	17.55	62	17.46
全体	2422	100	473	100	355	100

調査票B

(2)理科総合B 得意

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
過去に指導したことがない	917	37.86	199	42.07	149	41.97
得意	177	7.31	31	6.55	29	8.17
やや得意	472	19.49	97	20.51	65	18.31
やや苦手	275	11.35	36	7.61	24	6.76
苦手	45	1.86	10	2.11	4	1.13
無回答	536	22.13	100	21.14	84	23.66
全体	2422	100	473	100	355	100

調査票B
(3)理科基礎 担当

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
担当している	129	5.33	33	6.98	14	3.94
担当していない	1784	73.66	356	75.26	274	77.18
無回答	509	21.02	84	17.76	67	18.87
全体	2422	100	473	100	355	100

調査票B
(3)理科基礎 得意

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
過去に指導したことがない	1403	57.93	270	57.08	205	57.75
得意	48	1.98	18	3.81	5	1.41
やや得意	187	7.72	33	6.98	31	8.73
やや苦手	163	6.73	47	9.94	22	6.2
苦手	33	1.36	8	1.69	3	0.85
無回答	588	24.28	97	20.51	89	25.07
全体	2422	100	473	100	355	100

調査票B
(4)物理 I 担当

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
担当している	581	23.99	119	25.16	80	22.54
担当していない	1423	58.75	276	58.35	219	61.69
無回答	418	17.26	78	16.49	56	15.77
全体	2422	100	473	100	355	100

調査票B
(4)物理 I 得意

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
過去に指導したことがない	887	36.62	176	37.21	136	38.31
得意	545	22.5	120	25.37	87	24.51
やや得意	263	10.86	55	11.63	29	8.17
やや苦手	170	7.02	27	5.71	21	5.92
苦手	85	3.51	11	2.33	16	4.51
無回答	472	19.49	84	17.76	66	18.59
全体	2422	100	473	100	355	100

調査票B
(5)化学 I 担当

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
担当している	854	35.26	168	35.52	109	30.7
担当していない	1189	49.09	246	52.01	192	54.08
無回答	379	15.65	59	12.47	54	15.21
全体	2422	100	473	100	355	100

調査票B

(5)化学 I 得意

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
過去に指導したことがない	445	18.37	83	17.55	68	19.15
得意	743	30.68	154	32.56	114	32.11
やや得意	511	21.1	102	21.56	58	16.34
やや苦手	241	9.95	51	10.78	37	10.42
苦手	39	1.61	9	1.9	5	1.41
無回答	443	18.29	74	15.64	73	20.56
全体	2422	100	473	100	355	100

調査票B

(6)生物 I 担当

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
担当している	856	35.34	145	30.66	97	27.32
担当していない	1166	48.14	249	52.64	202	56.9
無回答	400	16.52	79	16.7	56	15.77
全体	2422	100	473	100	355	100

調査票B

(6)生物 I 得意

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
過去に指導したことがない	545	22.5	110	23.26	102	28.73
得意	634	26.18	109	23.04	97	27.32
やや得意	382	15.77	62	13.11	27	7.61
やや苦手	272	11.23	67	14.16	37	10.42
苦手	123	5.08	32	6.77	17	4.79
無回答	466	19.24	93	19.66	75	21.13
全体	2422	100	473	100	355	100

調査票B

(7)地学 I 担当

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
担当している	148	6.11	39	8.25	32	9.01
担当していない	1780	73.49	344	72.73	258	72.68
無回答	494	20.4	90	19.03	65	18.31
全体	2422	100	473	100	355	100

調査票B

(7)地学 I 得意

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
過去に指導したことがない	1273	52.56	247	52.22	174	49.01
得意	141	5.82	36	7.61	31	8.73
やや得意	196	8.09	33	6.98	31	8.73
やや苦手	163	6.73	43	9.09	26	7.32
苦手	74	3.06	15	3.17	9	2.54
無回答	575	23.74	99	20.93	84	23.66
全体	2422	100	473	100	355	100

調査票B
(8)物理Ⅱ 担当

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
担当している	555	22.91	122	25.79	91	25.63
担当していない	1435	59.25	271	57.29	209	58.87
無回答	432	17.84	80	16.91	55	15.49
全体	2422	100	473	100	355	100

調査票B
(8)物理Ⅱ 得意

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
過去に指導したことがない	1138	46.99	215	45.45	177	49.86
得意	477	19.69	110	23.26	78	21.97
やや得意	161	6.65	35	7.4	21	5.92
やや苦手	85	3.51	15	3.17	5	1.41
苦手	78	3.22	11	2.33	9	2.54
無回答	483	19.94	87	18.39	65	18.31
全体	2422	100	473	100	355	100

調査票B
(9)化学Ⅱ 担当

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
担当している	655	27.04	136	28.75	104	29.3
担当していない	1352	55.82	268	56.66	197	55.49
無回答	415	17.13	69	14.59	54	15.21
全体	2422	100	473	100	355	100

調査票B
(9)化学Ⅱ 得意

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
過去に指導したことがない	908	37.49	178	37.63	135	38.03
得意	535	22.09	120	25.37	90	25.35
やや得意	307	12.68	47	9.94	30	8.45
やや苦手	140	5.78	29	6.13	18	5.07
苦手	46	1.9	18	3.81	5	1.41
無回答	486	20.07	81	17.12	77	21.69
全体	2422	100	473	100	355	100

調査票B
(10)生物Ⅱ 担当

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
担当している	614	25.35	107	22.62	84	23.66
担当していない	1373	56.69	279	58.99	216	60.85
無回答	435	17.96	87	18.39	55	15.49
全体	2422	100	473	100	355	100

B-[13]

調査票B
(10)生物Ⅱ 得意

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
過去に指導したことがない	960	39.64	197	41.65	161	45.35
得意	491	20.27	85	17.97	74	20.85
やや得意	265	10.94	49	10.36	27	7.61
やや苦手	135	5.57	31	6.55	14	3.94
苦手	73	3.01	15	3.17	4	1.13
無回答	498	20.56	96	20.3	75	21.13
全体	2422	100	473	100	355	100

調査票B
(11)地学Ⅱ 担当

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
担当している	46	1.9	26	5.5	21	5.92
担当していない	1859	76.75	354	74.84	266	74.93
無回答	517	21.35	93	19.66	68	19.15
全体	2422	100	473	100	355	100

調査票B
(11)地学Ⅱ 得意

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
過去に指導したことがない	1545	63.79	301	63.64	214	60.28
得意	70	2.89	25	5.29	22	6.2
やや得意	78	3.22	16	3.38	8	2.25
やや苦手	85	3.51	19	4.02	11	3.1
苦手	53	2.19	11	2.33	10	2.82
無回答	591	24.4	101	21.35	90	25.35
全体	2422	100	473	100	355	100

普通科 調査票B

【13】あなたは、今年度、以下の11科目のうち、何を教えていますか。
また、平成15年以降の現行学習指導要領において、それぞれの科目を指導した際、どのように感じましたか。

(1)理科総合A 担当

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
担当している	5	45.45	661	39.89	275	36.67	1	25	942	
担当していない	4	36.36	762	45.99	365	48.67	3	75	1134	46.82
無回答	2	18.18	234	14.12	110	14.67	.	.	346	14.29
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

普通科 調査票B

(1)理科総合A 得意

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
過去に指導したことがない	1	9.09	306	18.47	195	26	2	50	504	20.81
得意	3	27.27	322	19.43	141	18.8	.	.	466	19.24
やや得意	5	45.45	546	32.95	207	27.6	.	.	758	31.3
やや苦手	.	.	191	11.53	69	9.2	1	25	261	10.78
苦手	.	.	27	1.63	5	0.67	.	.	32	1.32
無回答	2	18.18	265	15.99	133	17.73	1	25	401	16.56
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

普通科 調査票B
(2)理科総合B 担当

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
担当している	2	18.18	251	15.15	150	20	.	.	403	16.64
担当していない	6	54.55	1086	65.54	466	62.13	4	100	1562	64.49
無回答	3	27.27	320	19.31	134	17.87	.	.	457	18.87
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

普通科 調査票B
(2)理科総合B 得意

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
過去に指導したことがない	3	27.27	609	36.75	301	40.13	4	100	917	37.86
得意	3	27.27	118	7.12	56	7.47	.	.	177	7.31
やや得意	2	18.18	335	20.22	135	18	.	.	472	19.49
やや苦手	.	.	194	11.71	81	10.8	.	.	275	11.35
苦手	.	.	34	2.05	11	1.47	.	.	45	1.86
無回答	3	27.27	367	22.15	166	22.13	.	.	536	22.13
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

普通科 調査票B
(3)理科基礎 担当

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
担当している	1	9.09	98	5.91	30	4	.	.	129	5.33
担当していない	8	72.73	1209	72.96	563	75.07	4	100	1784	73.66
無回答	2	18.18	350	21.12	157	20.93	.	.	509	21.02
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

普通科 調査票B
(3)理科基礎 得意

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
過去に指導したことがない	6	54.55	925	55.82	468	62.4	4	100	1403	57.93
得意	2	18.18	28	1.69	18	2.4	.	.	48	1.98
やや得意	1	9.09	145	8.75	41	5.47	.	.	187	7.72
やや苦手	.	.	135	8.15	28	3.73	.	.	163	6.73
苦手	.	.	28	1.69	5	0.67	.	.	33	1.36
無回答	2	18.18	396	23.9	190	25.33	.	.	588	24.28
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

普通科 調査票B
(4)物理 I 担当

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
担当している	5	45.45	382	23.05	193	25.73	1	25	581	23.99
担当していない	4	36.36	977	58.96	439	58.53	3	75	1423	58.75
無回答	2	18.18	298	17.98	118	15.73	.	.	418	17.26
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

普通科 調査票B
(4)物理 I 得意

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
過去に指導したことがない	3	27.27	583	35.18	300	40	1	25	887	36.62
得意	4	36.36	367	22.15	173	23.07	1	25	545	22.5
やや得意	2	18.18	182	10.98	78	10.4	1	25	263	10.86
やや苦手			136	8.21	33	4.4	1	25	170	7.02
苦手			63	3.8	22	2.93			85	3.51
無回答	2	18.18	326	19.67	144	19.2			472	19.49
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

普通科 調査票B
(5)化学 I 担当

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
担当している	2	18.18	561	33.86	289	38.53	2	50	854	35.26
担当していない	7	63.64	839	50.63	341	45.47	2	50	1189	49.09
無回答	2	18.18	257	15.51	120	16			379	15.65
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

普通科 調査票B
(5)化学 I 得意

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
過去に指導したことがない	4	36.36	280	16.9	160	21.33	1	25	445	18.37
得意	3	27.27	501	30.24	236	31.47	3	75	743	30.68
やや得意	1	9.09	375	22.63	135	18			511	21.1
やや苦手	1	9.09	169	10.2	71	9.47			241	9.95
苦手			32	1.93	7	0.93			39	1.61
無回答	2	18.18	300	18.11	141	18.8			443	18.29
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

普通科 調査票B
(6)生物 I 担当

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
担当している	3	27.27	585	35.3	267	35.6	1	25	856	35.34
担当していない	6	54.55	796	48.04	361	48.13	3	75	1166	48.14
無回答	2	18.18	276	16.66	122	16.27			400	16.52
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

普通科 調査票B
(6)生物 I 得意

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
過去に指導したことがない	4	36.36	333	20.1	207	27.6	1	25	545	22.5
得意	3	27.27	448	27.04	183	24.4			634	26.18
やや得意	2	18.18	265	15.99	114	15.2	1	25	382	15.77
やや苦手			192	11.59	78	10.4	2	50	272	11.23
苦手			100	6.04	23	3.07			123	5.08
無回答	2	18.18	319	19.25	145	19.33			466	19.24
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

普通科 調査票B
(7)地学Ⅰ担当

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
担当している	1	9.09	123	7.42	24	3.2	.	.	148	6.11
担当していない	7	63.64	1199	72.36	570	76	4	100	1780	73.49
無回答	3	27.27	335	20.22	156	20.8	.	.	494	20.4
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

普通科 調査票B
(7)地学Ⅰ得意

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
過去に指導したことがない	6	54.55	816	49.25	449	59.87	2	50	1273	52.56
得意	1	9.09	116	7	24	3.2	.	.	141	5.82
やや得意	.	.	147	8.87	48	6.4	1	25	196	8.09
やや苦手	1	9.09	130	7.85	32	4.27	.	.	163	6.73
苦手	.	.	66	3.98	7	0.93	1	25	74	3.06
無回答	3	27.27	382	23.05	190	25.33	.	.	575	23.74
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

普通科 調査票B
(8)物理Ⅱ担当

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
担当している	5	45.45	374	22.57	175	23.33	1	25	555	22.91
担当していない	4	36.36	978	59.02	450	60	3	75	1435	59.25
無回答	2	18.18	305	18.41	125	16.67	.	.	432	17.84
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

普通科 調査票B
(8)物理Ⅱ得意

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
過去に指導したことがない	3	27.27	768	46.35	364	48.53	3	75	1138	46.99
得意	3	27.27	336	20.28	137	18.27	1	25	477	19.69
やや得意	3	27.27	98	5.91	60	8	.	.	161	6.65
やや苦手	.	.	61	3.68	24	3.2	.	.	85	3.51
苦手	.	.	63	3.8	15	2	.	.	78	3.22
無回答	2	18.18	331	19.98	150	20	.	.	483	19.94
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

普通科 調査票B
(9)化学Ⅱ担当

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
担当している	2	18.18	438	26.43	213	28.4	2	50	655	27.04
担当していない	7	63.64	937	56.55	406	54.13	2	50	1352	55.82
無回答	2	18.18	282	17.02	131	17.47	.	.	415	17.13
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

普通科 調査票B
(9)化学Ⅱ 得意

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
過去に指導したことがない	5	45.45	614	37.05	288	38.4	1	25	908	37.49
得意	2	18.18	375	22.63	157	20.93	1	25	535	22.09
やや得意	.	.	198	11.95	107	14.27	2	50	307	12.68
やや苦手	2	18.18	105	6.34	33	4.4	.	.	140	5.78
苦手	.	.	39	2.35	7	0.93	.	.	46	1.9
無回答	2	18.18	326	19.67	158	21.07	.	.	486	20.07
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

普通科 調査票B
(10)生物Ⅱ 担当

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
担当している	3	27.27	417	25.17	193	25.73	1	25	614	25.35
担当していない	6	54.55	935	56.43	429	57.2	3	75	1373	56.69
無回答	2	18.18	305	18.41	128	17.07	.	.	435	17.96
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

普通科 調査票B
(10)生物Ⅱ 得意

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
過去に指導したことがない	5	45.45	638	38.5	314	41.87	3	75	960	39.64
得意	3	27.27	350	21.12	137	18.27	1	25	491	20.27
やや得意	1	9.09	174	10.5	90	12	.	.	265	10.94
やや苦手	.	.	97	5.85	38	5.07	.	.	135	5.57
苦手	.	.	57	3.44	16	2.13	.	.	73	3.01
無回答	2	18.18	341	20.58	155	20.67	.	.	498	20.56
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

普通科 調査票B
(11)地学Ⅱ 担当

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
担当している	1	9.09	40	2.41	5	0.67	.	.	46	1.9
担当していない	7	63.64	1266	76.4	582	77.6	4	100	1859	76.75
無回答	3	27.27	351	21.18	163	21.73	.	.	517	21.35
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

普通科 調査票B
(11)地学Ⅱ 得意

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
過去に指導したことがない	7	63.64	1045	63.07	489	65.2	4	100	1545	63.79
得意	1	9.09	60	3.62	9	1.2	.	.	70	2.89
やや得意	.	.	48	2.9	30	4	.	.	78	3.22
やや苦手	.	.	67	4.04	18	2.4	.	.	85	3.51
苦手	.	.	45	2.72	8	1.07	.	.	53	2.19
無回答	3	27.27	392	23.66	196	26.13	.	.	591	24.4
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

調査票B

【14】あなたは、時間割の上で、週に何校時分、理科(理科に関係する学校設定科目・総合的な学習の時間を含む)を教えてください。

	【14】理科の授業時数					
	件数	合計	平均(時)	最小	最大	標準偏差
普通科	2255	32895	14.5876	0	23	2.899
理数科	442	6754	15.2805	4	21	2.3796
SSH	334	5100	15.2695	1	30	2.953

調査票B

	【14】理科以外の授業時数					
	件数	合計	平均(時)	最小	最大	標準偏差
普通科	2122	2512	1.1838	0	22	2.2471
理数科	419	358	0.8544	0	16	1.9032
SSH	309	281	0.9094	0	16	1.5347

普通科 調査票B

【14】あなたは、時間割の上で、週に何校時分、理科(理科に関係する学校設定科目・総合的な学習の時間を含む)を教えてください。

	【14】理科の授業時数					
	件数	合計	平均(時)	最小	最大	標準偏差
国立	11	154	14	12	17	1.7889
公立	1535	22246	14.4925	0	23	2.8104
私立	705	10436	14.8028	3	22	3.0941
無回答	4	59	14.75	13	16	1.2583
全体	2255	32895	14.5876	0	23	2.899

調査票B

	【14】理科以外の授業時数					
	件数	合計	平均(時)	最小	最大	標準偏差
国立	10	12	1.2	0	6	1.9889
公立	1450	1721	1.1869	0	16	2.1491
私立	658	779	1.1839	0	22	2.4603
無回答	4	0	0	0	0	0
全体	2122	2512	1.1838	0	22	2.2471

調査票B

【15】あなたは、以下の各活動について、日頃から力を入れて取り組んでいますか。

(1) 理科の授業 日常

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	1593	65.77	333	70.4	269	75.77
ややそう思う	601	24.81	98	20.72	58	16.34
ややそう思わない	46	1.9	6	1.27	8	2.25
そう思わない	7	0.29	.	.	.	.
無回答	175	7.23	36	7.61	20	5.63
全体	2422	100	473	100	355	100

調査票B

(1) 理科の授業 理想

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	2014	83.15	397	83.93	313	88.17
ややそう思う	152	6.28	20	4.23	10	2.82
ややそう思わない	5	0.21	.	.	2	0.56
そう思わない	2	0.08	.	.	.	.
無回答	249	10.28	56	11.84	30	8.45
全体	2422	100	473	100	355	100

調査票B

(2) 理科の教材研究 日常

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	1104	45.58	238	50.32	197	55.49
ややそう思う	885	36.54	160	33.83	107	30.14
ややそう思わない	223	9.21	37	7.82	28	7.89
そう思わない	31	1.28	3	0.63	2	0.56
無回答	179	7.39	35	7.4	21	5.92
全体	2422	100	473	100	355	100

調査票B

(2) 理科の教材研究 理想

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	1991	82.2	394	83.3	305	85.92
ややそう思う	161	6.65	23	4.86	16	4.51
ややそう思わない	13	0.54	1	0.21	2	0.56
そう思わない	5	0.21	.	.	1	0.28
無回答	252	10.4	55	11.63	31	8.73
全体	2422	100	473	100	355	100

調査票B

(3) 理科以外の授業 日常

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
該当しない	1120	46.24	238	50.32	163	45.92
そう思う	182	7.51	35	7.4	30	8.45
ややそう思う	411	16.97	80	16.91	73	20.56
ややそう思わない	317	13.09	43	9.09	41	11.55
そう思わない	185	7.64	39	8.25	27	7.61
無回答	207	8.55	38	8.03	21	5.92
全体	2422	100	473	100	355	100

調査票B

(3) 理科以外の授業 理想

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	590	24.36	122	25.79	94	26.48
ややそう思う	579	23.91	115	24.31	87	24.51
ややそう思わない	390	16.1	63	13.32	44	12.39
そう思わない	445	18.37	94	19.87	79	22.25
無回答	418	17.26	79	16.7	51	14.37
全体	2422	100	473	100	355	100

調査票B

(4) 理系の部活動の指導 日常

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
該当しない	1369	56.52	213	45.03	105	29.58
そう思う	165	6.81	54	11.42	70	19.72
ややそう思う	261	10.78	78	16.49	83	23.38
ややそう思わない	223	9.21	53	11.21	42	11.83
そう思わない	214	8.84	40	8.46	35	9.86
無回答	190	7.84	35	7.4	20	5.63
全体	2422	100	473	100	355	100

調査票B

(4) 理系の部活動の指導 理想

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	884	36.5	200	42.28	165	46.48
ややそう思う	700	28.9	146	30.87	94	26.48
ややそう思わない	225	9.29	31	6.55	30	8.45
そう思わない	218	9	24	5.07	20	5.63
無回答	395	16.31	72	15.22	46	12.96
全体	2422	100	473	100	355	100

調査票B

(5) 理系の部活動以外の指導 日常

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
該当しない	412	17.01	92	19.45	62	17.46
そう思う	471	19.45	96	20.3	63	17.75
ややそう思う	628	25.93	129	27.27	92	25.92
ややそう思わない	451	18.62	74	15.64	76	21.41
そう思わない	266	10.98	47	9.94	41	11.55
無回答	194	8.01	35	7.4	21	5.92
全体	2422	100	473	100	355	100

調査票B

(5) 理系の部活動以外の指導 理想

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	859	35.47	172	36.36	129	36.34
ややそう思う	732	30.22	140	29.6	105	29.58
ややそう思わない	282	11.64	52	10.99	47	13.24
そう思わない	224	9.25	44	9.3	35	9.86
無回答	325	13.42	65	13.74	39	10.99
全体	2422	100	473	100	355	100

調査票B

(6) 学級担任 日常

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
該当しない	882	36.42	193	40.8	132	37.18
そう思う	904	37.32	165	34.88	134	37.75
ややそう思う	357	14.74	61	12.9	51	14.37
ややそう思わない	57	2.35	10	2.11	9	2.54
そう思わない	36	1.49	9	1.9	7	1.97
無回答	186	7.68	35	7.4	22	6.2
全体	2422	100	473	100	355	100

B-【15】

調査票B

(6) 学級担任 理想

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	1602	66.14	316	66.81	245	69.01
ややそう思う	371	15.32	66	13.95	47	13.24
ややそう思わない	52	2.15	10	2.11	6	1.69
そう思わない	54	2.23	13	2.75	11	3.1
無回答	343	14.16	68	14.38	46	12.96
全体	2422	100	473	100	355	100

調査票B

(7) その他の校務(教務, 進路指導, 生徒指導等) 日常

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	1044	43.1	226	47.78	171	48.17
ややそう思う	957	39.51	174	36.79	125	35.21
ややそう思わない	178	7.35	28	5.92	29	8.17
そう思わない	29	1.2	9	1.9	5	1.41
無回答	214	8.84	36	7.61	25	7.04
全体	2422	100	473	100	355	100

調査票B

(7) その他の校務(教務, 進路指導, 生徒指導等) 理想

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	1290	53.26	269	56.87	192	54.08
ややそう思う	660	27.25	113	23.89	112	31.55
ややそう思わない	130	5.37	21	4.44	10	2.82
そう思わない	55	2.27	14	2.96	9	2.54
無回答	287	11.85	56	11.84	32	9.01
全体	2422	100	473	100	355	100

普通科 調査票B

(1) 理科の授業 日常

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
そう思う	11	100	1088	65.66	491	65.47	3	75	1593	65.77
ややそう思う	.	.	411	24.8	190	25.33	.	.	601	24.81
ややそう思わない	.	.	29	1.75	16	2.13	1	25	46	1.9
そう思わない	.	.	5	0.3	2	0.27	.	.	7	0.29
無回答	.	.	124	7.48	51	6.8	.	.	175	7.23
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

普通科 調査票B

(1) 理科の授業 理想

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
そう思う	10	90.91	1366	82.44	635	84.67	3	75	2014	83.15
ややそう思う	1	9.09	112	6.76	39	5.2	.	.	152	6.28
ややそう思わない	.	.	5	0.3	.	.	.	.	5	0.21
そう思わない	.	.	2	0.12	.	.	.	.	2	0.08
無回答	.	.	172	10.38	76	10.13	1	25	249	10.28
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

普通科 調査票B

(2) 理科の教材研究 日常

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
そう思う	11	100	777	46.89	314	41.87	2	50	1104	45.58
ややそう思う	.	.	595	35.91	289	38.53	1	25	885	36.54
ややそう思わない	.	.	140	8.45	82	10.93	1	25	223	9.21
そう思わない	.	.	19	1.15	12	1.6	.	.	31	1.28
無回答	.	.	126	7.6	53	7.07	.	.	179	7.39
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

普通科 調査票B

(2) 理科の教材研究 理想

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
そう思う	10	90.91	1356	81.83	622	82.93	3	75	1991	82.2
ややそう思う	.	.	117	7.06	44	5.87	.	.	161	6.65
ややそう思わない	1	9.09	6	0.36	6	0.8	.	.	13	0.54
そう思わない	.	.	4	0.24	1	0.13	.	.	5	0.21
無回答	.	.	174	10.5	77	10.27	1	25	252	10.4
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

普通科 調査票B

(3) 理科以外の授業 日常

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
該当しない	6	54.55	757	45.68	353	47.07	4	100	1120	46.24
そう思う	1	9.09	122	7.36	59	7.87	.	.	182	7.51
ややそう思う	2	18.18	267	16.11	142	18.93	.	.	411	16.97
ややそう思わない	1	9.09	224	13.52	92	12.27	.	.	317	13.09
そう思わない	1	9.09	142	8.57	42	5.6	.	.	185	7.64
無回答	.	.	145	8.75	62	8.27	.	.	207	8.55
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

普通科 調査票B

(3) 理科以外の授業 理想

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
そう思う	2	18.18	376	22.69	211	28.13	1	25	590	24.36
ややそう思う	4	36.36	398	24.02	177	23.6	.	.	579	23.91
ややそう思わない	.	.	279	16.84	110	14.67	1	25	390	16.1
そう思わない	3	27.27	328	19.79	113	15.07	1	25	445	18.37
無回答	2	18.18	276	16.66	139	18.53	1	25	418	17.26
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

普通科 調査票B

(4) 理系の部活動の指導 日常

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
該当しない	5	45.45	926	55.88	435	58	3	75	1369	56.52
そう思う	.	.	98	5.91	67	8.93	.	.	165	6.81
ややそう思う	3	27.27	177	10.68	80	10.67	1	25	261	10.78
ややそう思わない	2	18.18	162	9.78	59	7.87	.	.	223	9.21
そう思わない	1	9.09	161	9.72	52	6.93	.	.	214	8.84
無回答	.	.	133	8.03	57	7.6	.	.	190	7.84
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

普通科 調査票B

(4) 理系の部活動の指導 理想

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
そう思う	1	9.09	603	36.39	279	37.2	1	25	884	36.5
ややそう思う	7	63.64	486	29.33	206	27.47	1	25	700	28.9
ややそう思わない	.	.	159	9.6	66	8.8	.	.	225	9.29
そう思わない	2	18.18	154	9.29	61	8.13	1	25	218	9
無回答	1	9.09	255	15.39	138	18.4	1	25	395	16.31
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

普通科 調査票B

(5) 理系の部活動以外の指導 日常

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
該当しない	3	27.27	190	11.47	217	28.93	2	50	412	17.01
そう思う	1	9.09	333	20.1	137	18.27	.	.	471	19.45
ややそう思う	2	18.18	454	27.4	171	22.8	1	25	628	25.93
ややそう思わない	4	36.36	338	20.4	109	14.53	.	.	451	18.62
そう思わない	1	9.09	207	12.49	57	7.6	1	25	266	10.98
無回答	.	.	135	8.15	59	7.87	.	.	194	8.01
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

普通科 調査票B

(5) 理系の部活動以外の指導 理想

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
そう思う	1	9.09	574	34.64	282	37.6	2	50	859	35.47
ややそう思う	4	36.36	524	31.62	204	27.2	.	.	732	30.22
ややそう思わない	3	27.27	205	12.37	74	9.87	.	.	282	11.64
そう思わない	2	18.18	143	8.63	78	10.4	1	25	224	9.25
無回答	1	9.09	211	12.73	112	14.93	1	25	325	13.42
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

普通科 調査票B

(6) 学級担任 日常

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
該当しない	4	36.36	653	39.41	225	30	.	.	882	36.42
そう思う	6	54.55	577	34.82	321	42.8	.	.	904	37.32
ややそう思う	1	9.09	226	13.64	128	17.07	2	50	357	14.74
ややそう思わない	.	.	43	2.6	12	1.6	2	50	57	2.35
そう思わない	.	.	27	1.63	9	1.2	.	.	36	1.49
無回答	.	.	131	7.91	55	7.33	.	.	186	7.68
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

普通科 調査票B

(6) 学級担任 理想

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
そう思う	6	54.55	1067	64.39	526	70.13	3	75	1602	66.14
ややそう思う	2	18.18	285	17.2	84	11.2	.	.	371	15.32
ややそう思わない	1	9.09	35	2.11	16	2.13	.	.	52	2.15
そう思わない	.	.	38	2.29	16	2.13	.	.	54	2.23
無回答	2	18.18	232	14	108	14.4	1	25	343	14.16
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

普通科 調査票B

(7) その他の校務(教務, 進路指導, 生徒指導等) 日常

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
そう思う	9	81.82	709	42.79	325	43.33	1	25	1044	43.1
ややそう思う	1	9.09	660	39.83	293	39.07	3	75	957	39.51
ややそう思わない	1	9.09	124	7.48	53	7.07	.	.	178	7.35
そう思わない	.	.	17	1.03	12	1.6	.	.	29	1.2
無回答	.	.	147	8.87	67	8.93	.	.	214	8.84
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

普通科 調査票B

(7) その他の校務(教務, 進路指導, 生徒指導等) 理想

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
そう思う	6	54.55	864	52.14	418	55.73	2	50	1290	53.26
ややそう思う	4	36.36	464	28	191	25.47	1	25	660	27.25
ややそう思わない	.	.	100	6.04	30	4	.	.	130	5.37
そう思わない	1	9.09	36	2.17	18	2.4	.	.	55	2.27
無回答	.	.	193	11.65	93	12.4	1	25	287	11.85
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

調査票B

【16】あなたは、国内で行われている科学オリンピック(全国物理コンテスト「物理チャレンジ」、全国高校化学グランプリ、生物チャレンジ、日本地学オリンピック大会等)への参加が可能なことを生徒に紹介していますか。

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
よく紹介している	127	5.24	55	11.63	99	27.89
紹介している	521	21.51	141	29.81	164	46.2
あまり紹介していない	771	31.83	161	34.04	55	15.49
全く紹介していない	825	34.06	80	16.91	17	4.79
無回答	178	7.35	36	7.61	20	5.63
全体	2422	100	473	100	355	100

普通科 調査票B

【16】あなたは、国内で行われている科学オリンピック(全国物理コンテスト「物理チャレンジ」、全国高校化学グランプリ、生物チャレンジ、日本地学オリンピック大会等)への参加が可能なことを生徒に紹介していますか。

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
よく紹介している	3	27.27	81	4.89	43	5.73	.	.	127	5.24
紹介している	4	36.36	362	21.85	154	20.53	1	25	521	21.51
あまり紹介していない	4	36.36	522	31.5	244	32.53	1	25	771	31.83
全く紹介していない	.	.	562	33.92	261	34.8	2	50	825	34.06
無回答	.	.	130	7.85	48	6.4	.	.	178	7.35
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

調査票B

【17】あなたは、国内で行われている全国規模の科学研究コンテスト(日本学生科学賞、JSEC(ジャパン・サイエンス・アンド・エンジニアリング・チャレンジ)等)への参加が可能なことを生徒に紹介していますか。

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
よく紹介している	75	3.1	36	7.61	84	23.66
紹介している	368	15.19	110	23.26	126	35.49
あまり紹介していない	802	33.11	159	33.62	81	22.82
全く紹介していない	1020	42.11	137	28.96	43	12.11
無回答	157	6.48	31	6.55	21	5.92
全体	2422	100	473	100	355	100

普通科 調査票B

【17】あなたは、国内で行われている全国規模の科学研究コンテスト(日本学生科学賞, JSEC(ジャパン・サイエンス・アンド・エンジニアリング・チャレンジ)等)への参加が可能なことを生徒に紹介していますか。

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答			
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
よく紹介している	1	9.09	45	2.72	29	3.87	.	.	75	3.1
紹介している	4	36.36	246	14.85	118	15.73	.	.	368	15.19
あまり紹介していない	4	36.36	558	33.68	237	31.6	3	75	802	33.11
全く紹介していない	2	18.18	695	41.94	322	42.93	1	25	1020	42.11
無回答	.	.	113	6.82	44	5.87	.	.	157	6.48
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

調査票B

【18】あなたは、学校外で行われる科学に関するイベント(学会, 講演会, 実験講座, 科学の祭典, サイエンスキャンプ等)への参加が可能なことを生徒に紹介していますか。

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
よく紹介している	266	10.98	88	18.6	123	34.65
紹介している	880	36.33	214	45.24	159	44.79
あまり紹介していない	727	30.02	110	23.26	45	12.68
全く紹介していない	392	16.18	30	6.34	7	1.97
無回答	157	6.48	31	6.55	21	5.92
全体	2422	100	473	100	355	100

普通科 調査票B

【18】あなたは、学校外で行われる科学に関するイベント(学会, 講演会, 実験講座, 科学の祭典, サイエンスキャンプ等)への参加が可能なことを生徒に紹介していますか。

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答			
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
よく紹介している	1	9.09	173	10.44	92	12.27	.	.	266	10.98
紹介している	10	90.91	594	35.85	273	36.4	3	75	880	36.33
あまり紹介していない	.	.	505	30.48	222	29.6	.	.	727	30.02
全く紹介していない	.	.	271	16.35	120	16	1	25	392	16.18
無回答	.	.	114	6.88	43	5.73	.	.	157	6.48
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

調査票B

【19】あなたは、研修や研究目的で、自分の理科の授業が参観されることがどの程度ありますか。

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
週に1回以上	17	0.7	2	0.42	2	0.56
月に1～数回程度	41	1.69	14	2.96	12	3.38
年に1～数回程度	1436	59.29	315	66.6	222	62.54
数年に1回程度	510	21.06	84	17.76	76	21.41
参観されることはない	246	10.16	26	5.5	20	5.63
無回答	172	7.1	32	6.77	23	6.48
全体	2422	100	473	100	355	100

普通科 調査票B

【19】あなたは、研修や研究目的で、自分の理科の授業が参観されることがどの程度ありますか。

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答			
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
週に1回以上	.	.	15	0.91	2	0.27	.	.	17	0.7
月に1～数回程度	.	.	30	1.81	11	1.47	.	.	41	1.69
年に1～数回程度	11	100	1085	65.48	337	44.93	3	75	1436	59.29
数年に1回程度	.	.	287	17.32	223	29.73	.	.	510	21.06
参観されることはない	.	.	120	7.24	125	16.67	1	25	246	10.16
無回答	.	.	120	7.24	52	6.93	.	.	172	7.1
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

調査票B

【20】あなたは、研修や研究目的で、他の教員の理科の授業を参観することがどの程度ありますか。

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
週に1回以上	20	0.83	2	0.42	4	1.13
月に1～数回程度	74	3.06	24	5.07	15	4.23
年に1～数回程度	1484	61.27	330	69.77	242	68.17
数年に1回程度	431	17.8	58	12.26	59	16.62
参観することはない	244	10.07	28	5.92	13	3.66
無回答	169	6.98	31	6.55	22	6.2
全体	2422	100	473	100	355	100

普通科 調査票B

【20】あなたは、研修や研究目的で、他の教員の理科の授業を参観することがどの程度ありますか。

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
週に1回以上			16	0.97	4	0.53			20	0.83
月に1～数回程度			46	2.78	28	3.73			74	3.06
年に1～数回程度	10	90.91	1044	63.01	427	56.93	3	75	1484	61.27
数年に1回程度	1	9.09	293	17.68	136	18.13	1	25	431	17.8
参観することはない			140	8.45	104	13.87			244	10.07
無回答			118	7.12	51	6.8			169	6.98
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

調査票B

【21】校内で、普段の話し合いも含め、理科やその他の教科の教員と、理科の授業改善につながる協議を行うことはどの程度ありますか。

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
ほぼ毎日	108	4.46	29	6.13	26	7.32
週に数回程度	490	20.23	111	23.47	114	32.11
月に数回程度	699	28.86	135	28.54	105	29.58
年に数回程度	834	34.43	145	30.66	78	21.97
協議することはない	118	4.87	22	4.65	7	1.97
無回答	173	7.14	31	6.55	25	7.04
全体	2422	100	473	100	355	100

普通科 調査票B

【21】校内で、普段の話し合いも含め、理科やその他の教科の教員と、理科の授業改善につながる協議を行うことはどの程度ありますか。

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
ほぼ毎日	3	27.27	76	4.59	29	3.87			108	4.46
週に数回程度	5	45.45	321	19.37	164	21.87			490	20.23
月に数回程度	3	27.27	464	28	231	30.8	1	25	699	28.86
年に数回程度			583	35.18	248	33.07	3	75	834	34.43
協議することはない			91	5.49	27	3.6			118	4.87
無回答			122	7.36	51	6.8			173	7.14
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

調査票B

【22】あなたは、研修や研究目的で、他校の理科教員と会合することがどの程度ありますか。

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
週に1回以上	24	0.99	8	1.69	10	2.82
月に1～数回程度	195	8.05	37	7.82	44	12.39
年に1～数回程度	1163	48.02	300	63.42	219	61.69
数年に1回程度	482	19.9	59	12.47	40	11.27
会合することはない	388	16.02	38	8.03	20	5.63
無回答	170	7.02	31	6.55	22	6.2
全体	2422	100	473	100	355	100

普通科 調査票B

【22】あなたは、研修や研究目的で、他校の理科教員と会合することがどの程度ありますか。

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
週に1回以上			16	0.97	8	1.07			24	0.99
月に1～数回程度	3	27.27	142	8.57	50	6.67			195	8.05
年に1～数回程度	8	72.73	867	52.32	285	38	3	75	1163	48.02
数年に1回程度			301	18.17	180	24	1	25	482	19.9
会合することはない			213	12.85	175	23.33			388	16.02
無回答			118	7.12	52	6.93			170	7.02
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

調査票B

【23】あなたは、研修や研究目的で、大学や研究機関等の専門家と会合することがどの程度ありますか。

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
週に1回以上	5	0.21	1	0.21	1	0.28
月に1～数回程度	64	2.64	16	3.38	24	6.76
年に1～数回程度	674	27.83	205	43.34	209	58.87
数年に1回程度	586	24.19	122	25.79	62	17.46
会合することはない	921	38.03	96	20.3	37	10.42
無回答	172	7.1	33	6.98	22	6.2
全体	2422	100	473	100	355	100

普通科 調査票B

【23】あなたは、研修や研究目的で、大学や研究機関等の専門家と会合することがどの程度ありますか。

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
週に1回以上			3	0.18	2	0.27			5	0.21
月に1～数回程度	2	18.18	39	2.35	23	3.07			64	2.64
年に1～数回程度	7	63.64	468	28.24	199	26.53			674	27.83
数年に1回程度	2	18.18	419	25.29	162	21.6	3	75	586	24.19
会合することはない			607	36.63	313	41.73	1	25	921	38.03
無回答			121	7.3	51	6.8			172	7.1
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

調査票B

【24】大学や研究機関等の専門家に、高等学校で、理科を指導してもらい機会をもつことは、高等学校理科教員の指導力を高める上で有効だと思いますか。

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	800	33.03	198	41.86	155	43.66
ややそう思う	968	39.97	179	37.84	136	38.31
ややそう思わない	337	13.91	48	10.15	33	9.3
そう思わない	145	5.99	17	3.59	9	2.54
無回答	172	7.1	31	6.55	22	6.2
全体	2422	100	473	100	355	100

普通科 調査票B

【24】大学や研究機関等の専門家に、高等学校で、理科を指導してもらい機会をもつことは、高等学校理科教員の指導力を高める上で有効だと思いますか。

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
そう思う	1	9.09	486	29.33	312	41.6	1	25	800	33.03
ややそう思う	8	72.73	701	42.31	257	34.27	2	50	968	39.97
ややそう思わない	1	9.09	240	14.48	96	12.8			337	13.91
そう思わない	1	9.09	111	6.7	32	4.27	1	25	145	5.99
無回答			119	7.18	53	7.07			172	7.1
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

調査票B

【25】あなたが理科の教材や指導法で困った時にサポートしてくれる場が学校外にありますか。

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
はい	931	38.44	214	45.24	172	48.45
いいえ	1312	54.17	228	48.2	159	44.79
無回答	179	7.39	31	6.55	24	6.76
全体	2422	100	473	100	355	100

普通科 調査票B

【25】あなたが理科の教材や指導法で困った時にサポートしてくれる場が学校外にありますか。

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
はい	8	72.73	666	40.19	255	34	2	50	931	38.44
いいえ	3	27.27	868	52.38	439	58.53	2	50	1312	54.17
無回答			123	7.42	56	7.47			179	7.39
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

調査票B

【26】あなたは、これまでに学校外の顕彰・表彰制度により、表彰を受けたことがありますか。

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
ある	165	6.81	51	10.78	41	11.55
ない	2079	85.84	391	82.66	291	81.97
無回答	178	7.35	31	6.55	23	6.48
全体	2422	100	473	100	355	100

普通科 調査票B

【26】あなたは、これまでに学校外の顕彰・表彰制度により、表彰を受けたことがありますか。

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
ある	3	27.27	98	5.91	64	8.53			165	6.81
ない	8	72.73	1435	86.6	632	84.27	4	100	2079	85.84
無回答			124	7.48	54	7.2			178	7.35
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

調査票B

【27】あなたの研修や研究の上で、次の各項目をどの程度利用していますか。

(1)知り合いの教員からの情報(校内研修を含む)

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
とても利用する	568	23.45	158	33.4	105	29.58
ある程度利用する	1343	55.45	252	53.28	200	56.34
殆ど利用しない	276	11.4	24	5.07	25	7.04
全く利用しない	60	2.48	8	1.69	3	0.85
無回答	175	7.23	31	6.55	22	6.2
全体	2422	100	473	100	355	100

B-[27]

調査票B

(2)各種教員研究・研修会(公開授業や研究発表会)

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
とても利用する	213	8.79	60	12.68	33	9.3
ある程度利用する	1185	48.93	272	57.51	214	60.28
殆ど利用しない	664	27.42	91	19.24	74	20.85
全く利用しない	186	7.68	18	3.81	11	3.1
無回答	174	7.18	32	6.77	23	6.48
全体	2422	100	473	100	355	100

調査票B

(3)教育委員会や教育センターからの情報

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
とても利用する	52	2.15	16	3.38	10	2.82
ある程度利用する	723	29.85	187	39.53	115	32.39
殆ど利用しない	1057	43.64	191	40.38	155	43.66
全く利用しない	416	17.18	48	10.15	53	14.93
無回答	174	7.18	31	6.55	22	6.2
全体	2422	100	473	100	355	100

調査票B

(4)教育委員会や教育センターの研修講座

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
とても利用する	78	3.22	17	3.59	14	3.94
ある程度利用する	753	31.09	195	41.23	129	36.34
殆ど利用しない	991	40.92	188	39.75	143	40.28
全く利用しない	426	17.59	41	8.67	47	13.24
無回答	174	7.18	32	6.77	22	6.2
全体	2422	100	473	100	355	100

調査票B

(5)理科関連の学会や各種研究団体の大会

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
とても利用する	149	6.15	34	7.19	40	11.27
ある程度利用する	723	29.85	186	39.32	147	41.41
殆ど利用しない	945	39.02	175	37	112	31.55
全く利用しない	432	17.84	46	9.73	33	9.3
無回答	173	7.14	32	6.77	23	6.48
全体	2422	100	473	100	355	100

調査票B

(6)大学や専門の研究機関の情報

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
とても利用する	141	5.82	47	9.94	43	12.11
ある程度利用する	871	35.96	186	39.32	171	48.17
殆ど利用しない	893	36.87	164	34.67	99	27.89
全く利用しない	341	14.08	45	9.51	19	5.35
無回答	176	7.27	31	6.55	23	6.48
全体	2422	100	473	100	355	100

調査票B

(7)博物館や科学館、その他の社会教育施設の情報

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
とても利用する	173	7.14	26	5.5	27	7.61
ある程度利用する	950	39.22	193	40.8	161	45.35
殆ど利用しない	854	35.26	177	37.42	120	33.8
全く利用しない	265	10.94	45	9.51	24	6.76
無回答	180	7.43	32	6.77	23	6.48
全体	2422	100	473	100	355	100

調査票B

(8)図書館や手持ちの書籍・雑誌

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
とても利用する	961	39.68	182	38.48	163	45.92
ある程度利用する	1114	46	222	46.93	144	40.56
殆ど利用しない	132	5.45	28	5.92	23	6.48
全く利用しない	38	1.57	9	1.9	3	0.85
無回答	177	7.31	32	6.77	22	6.2
全体	2422	100	473	100	355	100

調査票B

(9)テレビや新聞

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
とても利用する	599	24.73	87	18.39	78	21.97
ある程度利用する	1377	56.85	282	59.62	197	55.49
殆ど利用しない	234	9.66	66	13.95	51	14.37
全く利用しない	38	1.57	5	1.06	6	1.69
無回答	174	7.18	33	6.98	23	6.48
全体	2422	100	473	100	355	100

調査票B

(10)インターネット

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
とても利用する	1001	41.33	202	42.71	172	48.45
ある程度利用する	1105	45.62	212	44.82	149	41.97
殆ど利用しない	116	4.79	23	4.86	12	3.38
全く利用しない	28	1.16	4	0.85	.	.
無回答	172	7.1	32	6.77	22	6.2
全体	2422	100	473	100	355	100

普通科 調査票B

【27】あなたの研修や研究の上で、次の各項目をどの程度利用していますか。

(1)知り合いの教員からの情報(校内研修を含む)

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
とても利用する	3	27.27	412	24.86	153	20.4	.	.	568	23.45
ある程度利用する	8	72.73	906	54.68	427	56.93	2	50	1343	55.45
殆ど利用しない	.	.	184	11.1	90	12	2	50	276	11.4
全く利用しない	.	.	34	2.05	26	3.47	.	.	60	2.48
無回答	.	.	121	7.3	54	7.2	.	.	175	7.23
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

B-[27]

普通科 調査票B

(2)各種教員研究・研修会(公開授業や研究発表会)

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
とても利用する	3	27.27	153	9.23	57	7.6	.	.	213	8.79
ある程度利用する	8	72.73	838	50.57	338	45.07	1	25	1185	48.93
殆ど利用しない	.	.	436	26.31	225	30	3	75	664	27.42
全く利用しない	.	.	108	6.52	78	10.4	.	.	186	7.68
無回答	.	.	122	7.36	52	6.93	.	.	174	7.18
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

普通科 調査票B

(3)教育委員会や教育センターからの情報

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
とても利用する	.	.	43	2.6	9	1.2	.	.	52	2.15
ある程度利用する	1	9.09	575	34.7	146	19.47	1	25	723	29.85
殆ど利用しない	7	63.64	711	42.91	338	45.07	1	25	1057	43.64
全く利用しない	3	27.27	206	12.43	205	27.33	2	50	416	17.18
無回答	.	.	122	7.36	52	6.93	.	.	174	7.18
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

普通科 調査票B

(4)教育委員会や教育センターの研修講座

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
とても利用する	.	.	67	4.04	11	1.47	.	.	78	3.22
ある程度利用する	.	.	609	36.75	143	19.07	1	25	753	31.09
殆ど利用しない	5	45.45	651	39.29	334	44.53	1	25	991	40.92
全く利用しない	6	54.55	209	12.61	209	27.87	2	50	426	17.59
無回答	.	.	121	7.3	53	7.07	.	.	174	7.18
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

普通科 調査票B

(5)理科関連の学会や各種研究団体の大会

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
とても利用する	2	18.18	109	6.58	38	5.07	.	.	149	6.15
ある程度利用する	7	63.64	506	30.54	209	27.87	1	25	723	29.85
殆ど利用しない	1	9.09	652	39.35	289	38.53	3	75	945	39.02
全く利用しない	1	9.09	270	16.29	161	21.47	.	.	432	17.84
無回答	.	.	120	7.24	53	7.07	.	.	173	7.14
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

普通科 調査票B

(6)大学や専門の研究機関の情報

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
とても利用する	1	9.09	86	5.19	54	7.2	.	.	141	5.82
ある程度利用する	7	63.64	561	33.86	301	40.13	2	50	871	35.96
殆ど利用しない	2	18.18	660	39.83	230	30.67	1	25	893	36.87
全く利用しない	.	.	229	13.82	111	14.8	1	25	341	14.08
無回答	1	9.09	121	7.3	54	7.2	.	.	176	7.27
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

普通科 調査票B

(7)博物館や科学館, その他の社会教育施設の情報

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
とても利用する	2	18.18	109	6.58	62	8.27	.	.	173	7.14
ある程度利用する	5	45.45	625	37.72	318	42.4	2	50	950	39.22
殆ど利用しない	3	27.27	615	37.12	235	31.33	1	25	854	35.26
全く利用しない	.	.	182	10.98	82	10.93	1	25	265	10.94
無回答	1	9.09	126	7.6	53	7.07	.	.	180	7.43
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

普通科 調査票B

(8)図書館や手持ちの書籍・雑誌

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
とても利用する	8	72.73	622	37.54	328	43.73	3	75	961	39.68
ある程度利用する	3	27.27	785	47.37	326	43.47	.	.	1114	46
殆ど利用しない	.	.	102	6.16	29	3.87	1	25	132	5.45
全く利用しない	.	.	25	1.51	13	1.73	.	.	38	1.57
無回答	.	.	123	7.42	54	7.2	.	.	177	7.31
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

普通科 調査票B

(9)テレビや新聞

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
とても利用する	2	18.18	397	23.96	198	26.4	2	50	599	24.73
ある程度利用する	9	81.82	943	56.91	424	56.53	1	25	1377	56.85
殆ど利用しない	.	.	171	10.32	62	8.27	1	25	234	9.66
全く利用しない	.	.	25	1.51	13	1.73	.	.	38	1.57
無回答	.	.	121	7.3	53	7.07	.	.	174	7.18
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

普通科 調査票B

(10)インターネット

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
とても利用する	4	36.36	685	41.34	309	41.2	3	75	1001	41.33
ある程度利用する	7	63.64	763	46.05	334	44.53	1	25	1105	45.62
殆ど利用しない	.	.	68	4.1	48	6.4	.	.	116	4.79
全く利用しない	.	.	21	1.27	7	0.93	.	.	28	1.16
無回答	.	.	120	7.24	52	6.93	.	.	172	7.1
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

調査票B

【28】今後、教員への支援策により、情報入手の機会や内容が拡大できるとすれば、どの程度期待しますか。

(1)知り合いの教員からの情報(校内研修を含む)

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
大変期待する	685	28.28	163	34.46	131	36.9
ある程度期待する	1335	55.12	250	52.85	179	50.42
殆ど期待しない	184	7.6	20	4.23	18	5.07
全く期待しない	33	1.36	8	1.69	4	1.13
無回答	185	7.64	32	6.77	23	6.48
全体	2422	100	473	100	355	100

B-〔28〕

調査票B

(2)各種教員研究・研修会(公開授業や研究発表会)

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
大変期待する	441	18.21	114	24.1	89	25.07
ある程度期待する	1363	56.28	268	56.66	200	56.34
殆ど期待しない	354	14.62	49	10.36	34	9.58
全く期待しない	78	3.22	9	1.9	9	2.54
無回答	186	7.68	33	6.98	23	6.48
全体	2422	100	473	100	355	100

調査票B

(3)教育委員会や教育センターからの情報

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
大変期待する	259	10.69	62	13.11	34	9.58
ある程度期待する	1183	48.84	261	55.18	175	49.3
殆ど期待しない	629	25.97	97	20.51	97	27.32
全く期待しない	166	6.85	21	4.44	25	7.04
無回答	185	7.64	32	6.77	24	6.76
全体	2422	100	473	100	355	100

調査票B

(4)教育委員会や教育センターの研修講座

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
大変期待する	315	13.01	79	16.7	52	14.65
ある程度期待する	1193	49.26	266	56.24	171	48.17
殆ど期待しない	571	23.58	76	16.07	86	24.23
全く期待しない	158	6.52	19	4.02	23	6.48
無回答	185	7.64	33	6.98	23	6.48
全体	2422	100	473	100	355	100

調査票B

(5)理科関連の学会や各種研究団体の大会

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
大変期待する	458	18.91	126	26.64	101	28.45
ある程度期待する	1226	50.62	248	52.43	173	48.73
殆ど期待しない	467	19.28	56	11.84	49	13.8
全く期待しない	87	3.59	10	2.11	9	2.54
無回答	184	7.6	33	6.98	23	6.48
全体	2422	100	473	100	355	100

調査票B

(6)大学や専門の研究機関の情報

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
大変期待する	599	24.73	165	34.88	137	38.59
ある程度期待する	1192	49.22	222	46.93	159	44.79
殆ど期待しない	386	15.94	44	9.3	31	8.73
全く期待しない	60	2.48	9	1.9	5	1.41
無回答	185	7.64	33	6.98	23	6.48
全体	2422	100	473	100	355	100

調査票B

(7)博物館や科学館、その他の社会教育施設の情報

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
大変期待する	643	26.55	133	28.12	122	34.37
ある程度期待する	1188	49.05	249	52.64	161	45.35
殆ど期待しない	359	14.82	51	10.78	40	11.27
全く期待しない	46	1.9	8	1.69	9	2.54
無回答	186	7.68	32	6.77	23	6.48
全体	2422	100	473	100	355	100

調査票B

(8)図書館や手持ちの書籍・雑誌

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
大変期待する	958	39.55	200	42.28	168	47.32
ある程度期待する	1144	47.23	218	46.09	147	41.41
殆ど期待しない	118	4.87	21	4.44	16	4.51
全く期待しない	13	0.54	.	.	1	0.28
無回答	189	7.8	34	7.19	23	6.48
全体	2422	100	473	100	355	100

調査票B

(9)テレビや新聞

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
大変期待する	795	32.82	145	30.66	112	31.55
ある程度期待する	1241	51.24	253	53.49	170	47.89
殆ど期待しない	173	7.14	38	8.03	43	12.11
全く期待しない	27	1.11	5	1.06	5	1.41
無回答	186	7.68	32	6.77	25	7.04
全体	2422	100	473	100	355	100

調査票B

(10)インターネット

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
大変期待する	1085	44.8	222	46.93	178	50.14
ある程度期待する	1043	43.06	195	41.23	141	39.72
殆ど期待しない	93	3.84	20	4.23	11	3.1
全く期待しない	15	0.62	4	0.85	1	0.28
無回答	186	7.68	32	6.77	24	6.76
全体	2422	100	473	100	355	100

調査票B

(11)身近に理科教育をサポートしてくれる「場」の設置や充実

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
大変期待する	805	33.24	184	38.9	130	36.62
ある程度期待する	1003	41.41	181	38.27	148	41.69
殆ど期待しない	342	14.12	63	13.32	42	11.83
全く期待しない	82	3.39	12	2.54	12	3.38
無回答	190	7.84	33	6.98	23	6.48
全体	2422	100	473	100	355	100

B-〔28〕

調査票B

(12)すぐに使える優れた教材情報

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
大変期待する	1196	49.38	255	53.91	191	53.8
ある程度期待する	857	35.38	159	33.62	117	32.96
殆ど期待しない	143	5.9	21	4.44	18	5.07
全く期待しない	36	1.49	6	1.27	6	1.69
無回答	190	7.84	32	6.77	23	6.48
全体	2422	100	473	100	355	100

調査票B

(13)優れた指導法に関する情報

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
大変期待する	1041	42.98	233	49.26	161	45.35
ある程度期待する	934	38.56	164	34.67	143	40.28
殆ど期待しない	205	8.46	36	7.61	24	6.76
全く期待しない	51	2.11	8	1.69	4	1.13
無回答	191	7.89	32	6.77	23	6.48
全体	2422	100	473	100	355	100

調査票B

(14)最先端の科学技術に関する情報

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
大変期待する	1059	43.72	235	49.68	178	50.14
ある程度期待する	1024	42.28	193	40.8	143	40.28
殆ど期待しない	126	5.2	10	2.11	5	1.41
全く期待しない	26	1.07	3	0.63	6	1.69
無回答	187	7.72	32	6.77	23	6.48
全体	2422	100	473	100	355	100

普通科 調査票B

【28】今後、教員への支援策により、情報入手の機会や内容が拡大できるとすれば、どの程度期待しますか。

(1)知り合いの教員からの情報(校内研修を含む)

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
大変期待する	5	45.45	458	27.64	222	29.6	.	.	685	28.28
ある程度期待する	5	45.45	917	55.34	410	54.67	3	75	1335	55.12
殆ど期待しない	1	9.09	126	7.6	57	7.6	.	.	184	7.6
全く期待しない	.	.	25	1.51	7	0.93	1	25	33	1.36
無回答	.	.	131	7.91	54	7.2	.	.	185	7.64
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

普通科 調査票B

(2)各種教員研究・研修会(公開授業や研究発表会)

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
大変期待する	3	27.27	278	16.78	160	21.33	.	.	441	18.21
ある程度期待する	6	54.55	939	56.67	416	55.47	2	50	1363	56.28
殆ど期待しない	2	18.18	252	15.21	99	13.2	1	25	354	14.62
全く期待しない	.	.	57	3.44	20	2.67	1	25	78	3.22
無回答	.	.	131	7.91	55	7.33	.	.	186	7.68
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

普通科 調査票B

(3)教育委員会や教育センターからの情報

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
大変期待する	1	9.09	176	10.62	82	10.93	.	.	259	10.69
ある程度期待する	5	45.45	819	49.43	358	47.73	1	25	1183	48.84
殆ど期待しない	3	27.27	418	25.23	207	27.6	1	25	629	25.97
全く期待しない	2	18.18	113	6.82	49	6.53	2	50	166	6.85
無回答	.	.	131	7.91	54	7.2	.	.	185	7.64
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

普通科 調査票B

(4)教育委員会や教育センターの研修講座

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
大変期待する	1	9.09	213	12.85	101	13.47	.	.	315	13.01
ある程度期待する	5	45.45	834	50.33	353	47.07	1	25	1193	49.26
殆ど期待しない	3	27.27	371	22.39	196	26.13	1	25	571	23.58
全く期待しない	2	18.18	107	6.46	47	6.27	2	50	158	6.52
無回答	.	.	132	7.97	53	7.07	.	.	185	7.64
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

普通科 調査票B

(5)理科関連の学会や各種研究団体の大会

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
大変期待する	5	45.45	286	17.26	167	22.27	.	.	458	18.91
ある程度期待する	5	45.45	841	50.75	378	50.4	2	50	1226	50.62
殆ど期待しない	1	9.09	333	20.1	132	17.6	1	25	467	19.28
全く期待しない	.	.	66	3.98	20	2.67	1	25	87	3.59
無回答	.	.	131	7.91	53	7.07	.	.	184	7.6
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

普通科 調査票B

(6)大学や専門の研究機関の情報

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
大変期待する	3	27.27	374	22.57	221	29.47	1	25	599	24.73
ある程度期待する	6	54.55	826	49.85	359	47.87	1	25	1192	49.22
殆ど期待しない	2	18.18	279	16.84	104	13.87	1	25	386	15.94
全く期待しない	.	.	46	2.78	13	1.73	1	25	60	2.48
無回答	.	.	132	7.97	53	7.07	.	.	185	7.64
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

普通科 調査票B

(7)博物館や科学館、その他の社会教育施設の情報

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
大変期待する	5	45.45	406	24.5	230	30.67	2	50	643	26.55
ある程度期待する	3	27.27	828	49.97	357	47.6	.	.	1188	49.05
殆ど期待しない	2	18.18	262	15.81	94	12.53	1	25	359	14.82
全く期待しない	.	.	29	1.75	16	2.13	1	25	46	1.9
無回答	1	9.09	132	7.97	53	7.07	.	.	186	7.68
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

普通科 調査票B

(8)図書館や手持ちの書籍・雑誌

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
大変期待する	7	63.64	627	37.84	322	42.93	2	50	958	39.55
ある程度期待する	3	27.27	798	48.16	342	45.6	1	25	1144	47.23
殆ど期待しない	1	9.09	89	5.37	28	3.73	.	.	118	4.87
全く期待しない	.	.	8	0.48	4	0.53	1	25	13	0.54
無回答	.	.	135	8.15	54	7.2	.	.	189	7.8
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

普通科 調査票B

(9)テレビや新聞

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
大変期待する	4	36.36	530	31.99	258	34.4	3	75	795	32.82
ある程度期待する	6	54.55	857	51.72	377	50.27	1	25	1241	51.24
殆ど期待しない	1	9.09	119	7.18	53	7.07	.	.	173	7.14
全く期待しない	.	.	19	1.15	8	1.07	.	.	27	1.11
無回答	.	.	132	7.97	54	7.2	.	.	186	7.68
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

普通科 調査票B

(10)インターネット

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
大変期待する	4	36.36	740	44.66	338	45.07	3	75	1085	44.8
ある程度期待する	7	63.64	716	43.21	319	42.53	1	25	1043	43.06
殆ど期待しない	.	.	60	3.62	33	4.4	.	.	93	3.84
全く期待しない	.	.	9	0.54	6	0.8	.	.	15	0.62
無回答	.	.	132	7.97	54	7.2	.	.	186	7.68
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

普通科 調査票B

(11)身近に理科教育をサポートしてくれる「場」の設置や充実

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
大変期待する	4	36.36	510	30.78	291	38.8	.	.	805	33.24
ある程度期待する	3	27.27	705	42.55	292	38.93	3	75	1003	41.41
殆ど期待しない	3	27.27	246	14.85	92	12.27	1	25	342	14.12
全く期待しない	1	9.09	61	3.68	20	2.67	.	.	82	3.39
無回答	.	.	135	8.15	55	7.33	.	.	190	7.84
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

普通科 調査票B

(12)すぐに使える優れた教材情報

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
大変期待する	4	36.36	795	47.98	396	52.8	1	25	1196	49.38
ある程度期待する	3	27.27	598	36.09	254	33.87	2	50	857	35.38
殆ど期待しない	3	27.27	107	6.46	32	4.27	1	25	143	5.9
全く期待しない	1	9.09	23	1.39	12	1.6	.	.	36	1.49
無回答	.	.	134	8.09	56	7.47	.	.	190	7.84
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

普通科 調査票B

(13)優れた指導法に関する情報

	(2)設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答			
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
大変期待する	4	36.36	686	41.4	349	46.53	2	50	1041	42.98
ある程度期待する	4	36.36	640	38.62	288	38.4	2	50	934	38.56
殆ど期待しない	1	9.09	158	9.54	46	6.13	.	.	205	8.46
全く期待しない	2	18.18	35	2.11	14	1.87	.	.	51	2.11
無回答	.	.	138	8.33	53	7.07	.	.	191	7.89
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

普通科 調査票B

(14)最先端の科学技術に関する情報

	(2)設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答			
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
大変期待する	6	54.55	692	41.76	359	47.87	2	50	1059	43.72
ある程度期待する	5	45.45	724	43.69	293	39.07	2	50	1024	42.28
殆ど期待しない	.	.	88	5.31	38	5.07	.	.	126	5.2
全く期待しない	.	.	20	1.21	6	0.8	.	.	26	1.07
無回答	.	.	133	8.03	54	7.2	.	.	187	7.72
全体	11	100	1657	100	750	100	4	100	2422	100

あなたは、以下の項目について、どのように感じますか。

調査票B「総合的な理科」指導教員

【29】(1)実験や観察についての知識

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	80	12.21	18	16.82	21	25.3
ややそう思う	340	51.91	67	62.62	43	51.81
ややそう思わない	198	30.23	20	18.69	15	18.07
そう思わない	32	4.89	2	1.87	3	3.61
無回答	5	0.76	.	.	1	1.2
全体	655	100	107	100	83	100

調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【44】(1)実験や観察についての知識

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	135	23.48	26	21.49	29	33.72
ややそう思う	290	50.43	69	57.02	43	50
ややそう思わない	123	21.39	22	18.18	11	12.79
そう思わない	26	4.52	2	1.65	3	3.49
無回答	1	0.17	2	1.65	.	.
全体	575	100	121	100	86	100

調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【59】(1)実験や観察についての知識

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	172	28.1	40	33.61	34	38.64
ややそう思う	319	52.12	64	53.78	44	50
ややそう思わない	97	15.85	11	9.24	7	7.95
そう思わない	21	3.43	3	2.52	3	3.41
無回答	3	0.49	1	0.84	.	.
全体	612	100	119	100	88	100

調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【74】(1)実験や観察についての知識

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	119	19.29	24	21.62	24	28.57
ややそう思う	318	51.54	62	55.86	44	52.38
ややそう思わない	139	22.53	21	18.92	11	13.1
そう思わない	37	6	4	3.6	4	4.76
無回答	4	0.65	.	.	1	1.19
全体	617	100	111	100	84	100

調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【89】(1)実験や観察についての知識

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	17	22.97	10	33.33	9	33.33
ややそう思う	40	54.05	15	50	9	33.33
ややそう思わない	14	18.92	5	16.67	7	25.93
そう思わない	3	4.05	.	.	1	3.7
無回答	.	.	.	.	1	3.7
全体	74	100	30	100	27	100

調査票B「総合的な理科」指導教員

【29】(2)実験や観察についての技能

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	72	10.99	17	15.89	20	24.1
ややそう思う	306	46.72	60	56.07	40	48.19
ややそう思わない	236	36.03	26	24.3	19	22.89
そう思わない	37	5.65	4	3.74	3	3.61
無回答	4	0.61	.	.	1	1.2
全体	655	100	107	100	83	100

調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【44】(2)実験や観察についての技能

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	101	17.57	20	16.53	17	19.77
ややそう思う	267	46.43	61	50.41	51	59.3
ややそう思わない	173	30.09	37	30.58	15	17.44
そう思わない	33	5.74	2	1.65	3	3.49
無回答	1	0.17	1	0.83	.	.
全体	575	100	121	100	86	100

調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【59】(2)実験や観察についての技能

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	152	24.84	36	30.25	28	31.82
ややそう思う	321	52.45	61	51.26	48	54.55
ややそう思わない	115	18.79	18	15.13	8	9.09
そう思わない	22	3.59	3	2.52	4	4.55
無回答	2	0.33	1	0.84	.	.
全体	612	100	119	100	88	100

調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【74】(2)実験や観察についての技能

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	86	13.94	18	16.22	18	21.43
ややそう思う	281	45.54	55	49.55	46	54.76
ややそう思わない	205	33.23	32	28.83	16	19.05
そう思わない	42	6.81	6	5.41	4	4.76
無回答	3	0.49	.	.	.	.
全体	617	100	111	100	84	100

調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【89】(2)実験や観察についての技能

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	14	18.92	6	20	8	29.63
ややそう思う	40	54.05	18	60	9	33.33
ややそう思わない	16	21.62	6	20	8	29.63
そう思わない	4	5.41	.	.	1	3.7
無回答	.	.	.	.	1	3.7
全体	74	100	30	100	27	100

調査票B「総合的な理科」指導教員

【29】(3)探究的な活動の指導技術

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	47	7.18	10	9.35	17	20.48
ややそう思う	220	33.59	54	50.47	37	44.58
ややそう思わない	314	47.94	34	31.78	23	27.71
そう思わない	71	10.84	9	8.41	5	6.02
無回答	3	0.46	.	.	1	1.2
全体	655	100	107	100	83	100

調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【44】(3)課題研究の指導技術

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	69	12	17	14.05	15	17.44
ややそう思う	236	41.04	45	37.19	45	52.33
ややそう思わない	212	36.87	55	45.45	21	24.42
そう思わない	57	9.91	3	2.48	5	5.81
無回答	1	0.17	1	0.83	.	.
全体	575	100	121	100	86	100

調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【59】(3)課題研究の指導技術

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	89	14.54	18	15.13	18	20.45
ややそう思う	253	41.34	59	49.58	40	45.45
ややそう思わない	215	35.13	34	28.57	26	29.55
そう思わない	52	8.5	7	5.88	4	4.55
無回答	3	0.49	1	0.84	.	.
全体	612	100	119	100	88	100

調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【74】(3)課題研究の指導技術

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	57	9.24	10	9.01	14	16.67
ややそう思う	237	38.41	52	46.85	36	42.86
ややそう思わない	245	39.71	44	39.64	28	33.33
そう思わない	75	12.16	5	4.5	6	7.14
無回答	3	0.49	.	.	.	.
全体	617	100	111	100	84	100

調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【89】(3)課題研究の指導技術

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	10	13.51	6	20	7	25.93
ややそう思う	33	44.59	16	53.33	8	29.63
ややそう思わない	25	33.78	6	20	10	37.04
そう思わない	5	6.76	2	6.67	1	3.7
無回答	1	1.35	.	.	1	3.7
全体	74	100	30	100	27	100

調査票B「総合的な理科」指導教員

【29】(4)情報通信技術(ICT)を活用した指導

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	39	5.95	7	6.54	12	14.46
ややそう思う	156	23.82	32	29.91	29	34.94
ややそう思わない	293	44.73	43	40.19	28	33.73
そう思わない	164	25.04	25	23.36	14	16.87
無回答	3	0.46	.	.	.	.
全体	655	100	107	100	83	100

調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【44】(4)情報通信技術(ICT)を活用した指導

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	70	12.17	11	9.09	12	13.95
ややそう思う	176	30.61	45	37.19	39	45.35
ややそう思わない	208	36.17	48	39.67	22	25.58
そう思わない	120	20.87	15	12.4	13	15.12
無回答	1	0.17	2	1.65	.	.
全体	575	100	121	100	86	100

調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【59】(4)情報通信技術(ICT)を活用した指導

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	47	7.68	7	5.88	7	7.95
ややそう思う	136	22.22	32	26.89	24	27.27
ややそう思わない	263	42.97	56	47.06	40	45.45
そう思わない	164	26.8	23	19.33	16	18.18
無回答	2	0.33	1	0.84	1	1.14
全体	612	100	119	100	88	100

調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【74】(4)情報通信技術(ICT)を活用した指導

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	39	6.32	11	9.91	9	10.71
ややそう思う	160	25.93	35	31.53	21	25
ややそう思わない	244	39.55	43	38.74	34	40.48
そう思わない	171	27.71	22	19.82	19	22.62
無回答	3	0.49	.	.	1	1.19
全体	617	100	111	100	84	100

調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【89】(4)情報通信技術(ICT)を活用した指導

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	11	14.86	4	13.33	6	22.22
ややそう思う	26	35.14	10	33.33	11	40.74
ややそう思わない	23	31.08	9	30	8	29.63
そう思わない	14	18.92	7	23.33	1	3.7
無回答	.	.	.	.	1	3.7
全体	74	100	30	100	27	100

あなたは、以下の項目について、どのように感じますか。

普通科 調査票B「総合的な理科」指導教員

【29】(1)実験や観察についての知識

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答			
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	1	33.33	59	13.29	20	9.66	.	.	80	12.21
ややそう思う	.	.	234	52.7	106	51.21	.	.	340	51.91
ややそう思わない	2	66.67	124	27.93	71	34.3	1	100	198	30.23
そう思わない	.	.	25	5.63	7	3.38	.	.	32	4.89
無回答	.	.	2	0.45	3	1.45	.	.	5	0.76
全体	3	100	444	100	207	100	1	100	655	100

普通科 調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【44】(1)実験や観察についての知識

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答			
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	1	33.33	108	27.41	25	14.12	1	100	135	23.48
ややそう思う	1	33.33	186	47.21	103	58.19	.	.	290	50.43
ややそう思わない	1	33.33	85	21.57	37	20.9	.	.	123	21.39
そう思わない	.	.	14	3.55	12	6.78	.	.	26	4.52
無回答	.	.	1	0.25	.	.	.	.	1	0.17
全体	3	100	394	100	177	100	1	100	575	100

普通科 調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【59】(1)実験や観察についての知識

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答			
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	2	100	118	28.5	52	26.67	.	.	172	28.1
ややそう思う	.	.	216	52.17	103	52.82	.	.	319	52.12
ややそう思わない	.	.	63	15.22	33	16.92	1	100	97	15.85
そう思わない	.	.	15	3.62	6	3.08	.	.	21	3.43
無回答	.	.	2	0.48	1	0.51	.	.	3	0.49
全体	2	100	414	100	195	100	1	100	612	100

普通科 調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【74】(1)実験や観察についての知識

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答			
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	1	33.33	78	18.66	40	20.51	.	.	119	19.29
ややそう思う	2	66.67	228	54.55	87	44.62	1	100	318	51.54
ややそう思わない	.	.	87	20.81	52	26.67	.	.	139	22.53
そう思わない	.	.	23	5.5	14	7.18	.	.	37	6
無回答	.	.	2	0.48	2	1.03	.	.	4	0.65
全体	3	100	418	100	195	100	1	100	617	100

普通科 調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【89】(1)実験や観察についての知識

	【2】設置者						全体	
	国立		公立		私立			
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	1	100	14	21.21	2	28.57	17	22.97
ややそう思う	.	.	36	54.55	4	57.14	40	54.05
ややそう思わない	.	.	13	19.7	1	14.29	14	18.92
そう思わない	.	.	3	4.55	.	.	3	4.05
全体	1	100	66	100	7	100	74	100

普通科 調査票B「総合的な理科」指導教員

【29】(2)実験や観察についての技能

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答			
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	1	33.33	53	11.94	18	8.7	.	.	72	10.99
ややそう思う	.	.	213	47.97	92	44.44	1	100	306	46.72
ややそう思わない	2	66.67	151	34.01	83	40.1	.	.	236	36.03
そう思わない	.	.	27	6.08	10	4.83	.	.	37	5.65
無回答	.	.	.	.	4	1.93	.	.	4	0.61
全体	3	100	444	100	207	100	1	100	655	100

普通科 調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【44】(2)実験や観察についての技能

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答			
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	1	33.33	80	20.3	19	10.73	1	100	101	17.57
ややそう思う	1	33.33	189	47.97	77	43.5	.	.	267	46.43
ややそう思わない	1	33.33	106	26.9	66	37.29	.	.	173	30.09
そう思わない	.	.	18	4.57	15	8.47	.	.	33	5.74
無回答	.	.	1	0.25	.	.	.	.	1	0.17
全体	3	100	394	100	177	100	1	100	575	100

普通科 調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【59】(2)実験や観察についての技能

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答			
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	2	100	107	25.85	43	22.05	.	.	152	24.84
ややそう思う	.	.	217	52.42	104	53.33	.	.	321	52.45
ややそう思わない	.	.	76	18.36	38	19.49	1	100	115	18.79
そう思わない	.	.	13	3.14	9	4.62	.	.	22	3.59
無回答	.	.	1	0.24	1	0.51	.	.	2	0.33
全体	2	100	414	100	195	100	1	100	612	100

普通科 調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【74】(2)実験や観察についての技能

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答			
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	1	33.33	57	13.64	28	14.36	.	.	86	13.94
ややそう思う	2	66.67	200	47.85	78	40	1	100	281	45.54
ややそう思わない	.	.	133	31.82	72	36.92	.	.	205	33.23
そう思わない	.	.	26	6.22	16	8.21	.	.	42	6.81
無回答	.	.	2	0.48	1	0.51	.	.	3	0.49
全体	3	100	418	100	195	100	1	100	617	100

普通科 調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【89】(2)実験や観察についての技能

	【2】設置者						全体	
	国立		公立		私立			
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	1	100	11	16.67	2	28.57	14	18.92
ややそう思う	.	.	36	54.55	4	57.14	40	54.05
ややそう思わない	.	.	15	22.73	1	14.29	16	21.62
そう思わない	.	.	4	6.06	.	.	4	5.41
全体	1	100	66	100	7	100	74	100

普通科 調査票B「総合的な理科」指導教員

【29】(3)探究的な活動の指導技術

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
そう思う	.	.	38	8.56	9	4.35	.	.	47	7.18
ややそう思う	1	33.33	147	33.11	72	34.78	.	.	220	33.59
ややそう思わない	2	66.67	205	46.17	106	51.21	1	100	314	47.94
そう思わない	.	.	54	12.16	17	8.21	.	.	71	10.84
無回答	.	.	.	.	3	1.45	.	.	3	0.46
全体	3	100	444	100	207	100	1	100	655	100

普通科 調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【44】(3)課題研究の指導技術

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
そう思う	.	.	55	13.96	13	7.34	1	100	69	12
ややそう思う	1	33.33	162	41.12	73	41.24	.	.	236	41.04
ややそう思わない	2	66.67	142	36.04	68	38.42	.	.	212	36.87
そう思わない	.	.	35	8.88	22	12.43	.	.	57	9.91
無回答	.	.	.	.	1	0.56	.	.	1	0.17
全体	3	100	394	100	177	100	1	100	575	100

普通科 調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【59】(3)課題研究の指導技術

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
そう思う	1	50	58	14.01	30	15.38	.	.	89	14.54
ややそう思う	1	50	175	42.27	77	39.49	.	.	253	41.34
ややそう思わない	.	.	143	34.54	71	36.41	1	100	215	35.13
そう思わない	.	.	36	8.7	16	8.21	.	.	52	8.5
無回答	.	.	2	0.48	1	0.51	.	.	3	0.49
全体	2	100	414	100	195	100	1	100	612	100

普通科 調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【74】(3)課題研究の指導技術

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
そう思う	1	33.33	36	8.61	20	10.26	.	.	57	9.24
ややそう思う	1	33.33	162	38.76	73	37.44	1	100	237	38.41
ややそう思わない	1	33.33	168	40.19	76	38.97	.	.	245	39.71
そう思わない	.	.	50	11.96	25	12.82	.	.	75	12.16
無回答	.	.	2	0.48	1	0.51	.	.	3	0.49
全体	3	100	418	100	195	100	1	100	617	100

普通科 調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【89】(3)課題研究の指導技術

	【2】設置者						全体	
	国立		公立		私立		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
そう思う	1	100	7	10.61	2	28.57	10	13.51
ややそう思う	.	.	29	43.94	4	57.14	33	44.59
ややそう思わない	.	.	24	36.36	1	14.29	25	33.78
そう思わない	.	.	5	7.58	.	.	5	6.76
無回答	.	.	1	1.52	.	.	1	1.35
全体	1	100	66	100	7	100	74	100

普通科 調査票B「総合的な理科」指導教員

【29】(4)情報通信技術(ICT)を活用した指導

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
そう思う			29	6.53	10	4.83			39	5.95
ややそう思う	2	66.67	107	24.1	47	22.71			156	23.82
ややそう思わない	1	33.33	201	45.27	91	43.96			293	44.73
そう思わない			106	23.87	57	27.54	1	100	164	25.04
無回答			1	0.23	2	0.97			3	0.46
全体	3	100	444	100	207	100	1	100	655	100

普通科 調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【44】(4)情報通信技術(ICT)を活用した指導

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
そう思う			48	12.18	22	12.43			70	12.17
ややそう思う	2	66.67	135	34.26	38	21.47	1	100	176	30.61
ややそう思わない	1	33.33	136	34.52	71	40.11			208	36.17
そう思わない			74	18.78	46	25.99			120	20.87
無回答			1	0.25					1	0.17
全体	3	100	394	100	177	100	1	100	575	100

普通科 調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【59】(4)情報通信技術(ICT)を活用した指導

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
そう思う			35	8.45	12	6.15			47	7.68
ややそう思う	1	50	102	24.64	33	16.92			136	22.22
ややそう思わない	1	50	164	39.61	98	50.26			263	42.97
そう思わない			112	27.05	51	26.15	1	100	164	26.8
無回答			1	0.24	1	0.51			2	0.33
全体	2	100	414	100	195	100	1	100	612	100

普通科 調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【74】(4)情報通信技術(ICT)を活用した指導

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
そう思う	1	33.33	29	6.94	9	4.62			39	6.32
ややそう思う			113	27.03	46	23.59	1	100	160	25.93
ややそう思わない	1	33.33	164	39.23	79	40.51			244	39.55
そう思わない	1	33.33	110	26.32	60	30.77			171	27.71
無回答			2	0.48	1	0.51			3	0.49
全体	3	100	418	100	195	100	1	100	617	100

普通科 調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【89】(4)情報通信技術(ICT)を活用した指導

	【2】設置者						全体	
	国立		公立		私立		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
そう思う	1	100	10	15.15			11	14.86
ややそう思う			24	36.36	2	28.57	26	35.14
ややそう思わない			19	28.79	4	57.14	23	31.08
そう思わない			13	19.7	1	14.29	14	18.92
全体	1	100	66	100	7	100	74	100

B-【30】【45】【60】【75】【90】

あなたが担当する学級において、担当する科目を好きだと感じている生徒の割合は、およそどの程度ですか。

調査票B「総合的な理科」指導教員

【30】好きだと感じている生徒の割合

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
0～20%未満	122	18.63	7	6.54	4	4.82
20～40%未満	276	42.14	35	32.71	29	34.94
40～60%未満	197	30.08	46	42.99	36	43.37
60～80%未満	52	7.94	16	14.95	12	14.46
80%以上	5	0.76	3	2.8	2	2.41
無回答	3	0.46	.	.	.	.
全体	655	100	107	100	83	100

調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【45】好きだと感じている生徒の割合

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
0～20%未満	100	17.39	14	11.57	3	3.49
20～40%未満	207	36	36	29.75	33	38.37
40～60%未満	184	32	46	38.02	32	37.21
60～80%未満	73	12.7	18	14.88	15	17.44
80%以上	10	1.74	6	4.96	3	3.49
無回答	1	0.17	1	0.83	.	.
全体	575	100	121	100	86	100

調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【60】好きだと感じている生徒の割合

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
0～20%未満	105	17.16	10	8.4	6	6.82
20～40%未満	233	38.07	46	38.66	29	32.95
40～60%未満	174	28.43	46	38.66	32	36.36
60～80%未満	73	11.93	14	11.76	18	20.45
80%以上	25	4.08	2	1.68	3	3.41
無回答	2	0.33	1	0.84	.	.
全体	612	100	119	100	88	100

調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【75】好きだと感じている生徒の割合

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
0～20%未満	73	11.83	8	7.21	3	3.57
20～40%未満	171	27.71	29	26.13	13	15.48
40～60%未満	191	30.96	32	28.83	32	38.1
60～80%未満	116	18.8	31	27.93	25	29.76
80%以上	62	10.05	11	9.91	11	13.1
無回答	4	0.65	.	.	.	.
全体	617	100	111	100	84	100

調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【90】好きだと感じている生徒の割合

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
0～20%未満	7	9.46	1	3.33	3	11.11
20～40%未満	17	22.97	6	20	6	22.22
40～60%未満	29	39.19	12	40	10	37.04
60～80%未満	16	21.62	9	30	4	14.81
80%以上	5	6.76	2	6.67	3	11.11
無回答	.	.	.	.	1	3.7
全体	74	100	30	100	27	100

普通科 調査票B「総合的な理科」指導教員

【30】好きだと感じている生徒の割合

	(2)設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答			
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
0～20%未満			84	18.92	37	17.87	1	100	122	18.63
20～40%未満			182	40.99	94	45.41			276	42.14
40～60%未満	3	100	137	30.86	57	27.54			197	30.08
60～80%未満			37	8.33	15	7.25			52	7.94
80%以上			4	0.9	1	0.48			5	0.76
無回答					3	1.45			3	0.46
全体	3	100	444	100	207	100	1	100	655	100

普通科 調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【45】好きだと感じている生徒の割合

	(2)設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答			
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
0～20%未満			65	16.5	35	19.77			100	17.39
20～40%未満			142	36.04	65	36.72			207	36
40～60%未満	2	66.67	128	32.49	53	29.94	1	100	184	32
60～80%未満	1	33.33	52	13.2	20	11.3			73	12.7
80%以上			6	1.52	4	2.26			10	1.74
無回答			1	0.25					1	0.17
全体	3	100	394	100	177	100	1	100	575	100

普通科 調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【60】好きだと感じている生徒の割合

	(2)設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答			
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
0～20%未満			74	17.87	30	15.38	1	100	105	17.16
20～40%未満			163	39.37	70	35.9			233	38.07
40～60%未満	2	100	112	27.05	60	30.77			174	28.43
60～80%未満			51	12.32	22	11.28			73	11.93
80%以上			13	3.14	12	6.15			25	4.08
無回答			1	0.24	1	0.51			2	0.33
全体	2	100	414	100	195	100	1	100	612	100

普通科 調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【75】好きだと感じている生徒の割合

	(2)設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答			
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
0～20%未満			43	10.29	30	15.38			73	11.83
20～40%未満			122	29.19	49	25.13			171	27.71
40～60%未満	1	33.33	128	30.62	62	31.79			191	30.96
60～80%未満	1	33.33	82	19.62	33	16.92			116	18.8
80%以上	1	33.33	40	9.57	20	10.26	1	100	62	10.05
無回答			3	0.72	1	0.51			4	0.65
全体	3	100	418	100	195	100	1	100	617	100

普通科 調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【90】好きだと感じている生徒の割合

	(2)設置者						全体	
	国立		公立		私立			
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
0～20%未満			6	9.09	1	14.29	7	9.46
20～40%未満			17	25.76			17	22.97
40～60%未満			25	37.88	4	57.14	29	39.19
60～80%未満	1	100	14	21.21	1	14.29	16	21.62
80%以上			4	6.06	1	14.29	5	6.76
全体	1	100	66	100	7	100	74	100

あなたが担当する、科目の授業における日頃の取り組みについて。

調査票B「総合的な理科」指導教員

【31】(1)興味・関心を高める指導を重視している

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	279	42.6	57	53.27	42	50.6
ややそう思う	316	48.24	45	42.06	33	39.76
ややそう思わない	52	7.94	3	2.8	7	8.43
そう思わない	4	0.61	1	0.93	1	1.2
無回答	4	0.61	1	0.93		
全体	655	100	107	100	83	100

調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【46】(1)興味・関心を高める指導を重視している

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	269	46.78	64	52.89	46	53.49
ややそう思う	254	44.17	52	42.98	33	38.37
ややそう思わない	41	7.13	4	3.31	7	8.14
そう思わない	3	0.52	1	0.83		
無回答	8	1.39				
全体	575	100	121	100	86	100

調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【61】(1)興味・関心を高める指導を重視している

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	252	41.18	43	36.13	42	47.73
ややそう思う	299	48.86	68	57.14	41	46.59
ややそう思わない	53	8.66	5	4.2	4	4.55
そう思わない	2	0.33	1	0.84	1	1.14
無回答	6	0.98	2	1.68		
全体	612	100	119	100	88	100

調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【76】(1)興味・関心を高める指導を重視している

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	313	50.73	58	52.25	43	51.19
ややそう思う	255	41.33	46	41.44	33	39.29
ややそう思わない	38	6.16	5	4.5	4	4.76
そう思わない	2	0.32			1	1.19
無回答	9	1.46	2	1.8	3	3.57
全体	617	100	111	100	84	100

調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【91】(1)興味・関心を高める指導を重視している

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	43	58.11	16	53.33	15	55.56
ややそう思う	25	33.78	14	46.67	10	37.04
ややそう思わない	2	2.7				
無回答	4	5.41			2	7.41
全体	74	100	30	100	27	100

調査票B「総合的な理科」指導教員

【31】(2)基礎的・基本的な知識を理解させる指導を重視している

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	403	61.53	65	60.75	59	71.08
ややそう思う	234	35.73	39	36.45	20	24.1
ややそう思わない	14	2.14	3	2.8	4	4.82
そう思わない	1	0.15	.	.	.	.
無回答	3	0.46	.	.	.	.
全体	655	100	107	100	83	100

調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【46】(2)基礎的・基本的な知識を理解させる指導を重視している

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	402	69.91	97	80.17	67	77.91
ややそう思う	157	27.3	24	19.83	19	22.09
ややそう思わない	10	1.74	.	.	.	.
そう思わない	1	0.17	.	.	.	.
無回答	5	0.87	.	.	.	.
全体	575	100	121	100	86	100

調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【61】(2)基礎的・基本的な知識を理解させる指導を重視している

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	434	70.92	89	74.79	63	71.59
ややそう思う	167	27.29	28	23.53	23	26.14
ややそう思わない	7	1.14	1	0.84	2	2.27
無回答	4	0.65	1	0.84	.	.
全体	612	100	119	100	88	100

調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【76】(2)基礎的・基本的な知識を理解させる指導を重視している

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	405	65.64	70	63.06	49	58.33
ややそう思う	191	30.96	38	34.23	30	35.71
ややそう思わない	13	2.11	1	0.9	1	1.19
そう思わない	1	0.16	.	.	1	1.19
無回答	7	1.13	2	1.8	3	3.57
全体	617	100	111	100	84	100

調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【91】(2)基礎的・基本的な知識を理解させる指導を重視している

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	53	71.62	23	76.67	14	51.85
ややそう思う	16	21.62	6	20	10	37.04
ややそう思わない	1	1.35	1	3.33	1	3.7
無回答	4	5.41	.	.	2	7.41
全体	74	100	30	100	27	100

調査票B「総合的な理科」指導教員

【31】(3)最新の科学技術をよく話題に取り上げている

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	129	19.69	17	15.89	25	30.12
ややそう思う	296	45.19	61	57.01	36	43.37
ややそう思わない	201	30.69	27	25.23	20	24.1
そう思わない	26	3.97	2	1.87	2	2.41
無回答	3	0.46	.	.	.	.
全体	655	100	107	100	83	100

調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【46】(3)最新の科学技術をよく話題に取り上げている

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	134	23.3	29	23.97	21	24.42
ややそう思う	263	45.74	60	49.59	45	52.33
ややそう思わない	160	27.83	29	23.97	17	19.77
そう思わない	13	2.26	3	2.48	3	3.49
無回答	5	0.87	.	.	.	.
全体	575	100	121	100	86	100

調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【61】(3)最新の科学技術をよく話題に取り上げている

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	134	21.9	31	26.05	19	21.59
ややそう思う	307	50.16	60	50.42	53	60.23
ややそう思わない	154	25.16	26	21.85	15	17.05
そう思わない	14	2.29	1	0.84	1	1.14
無回答	3	0.49	1	0.84	.	.
全体	612	100	119	100	88	100

調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【76】(3)最新の科学技術をよく話題に取り上げている

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	210	34.04	40	36.04	34	40.48
ややそう思う	290	47	57	51.35	41	48.81
ややそう思わない	99	16.05	11	9.91	6	7.14
そう思わない	10	1.62	1	0.9	.	.
無回答	8	1.3	2	1.8	3	3.57
全体	617	100	111	100	84	100

調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【91】(3)最新の科学技術をよく話題に取り上げている

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	29	39.19	15	50	14	51.85
ややそう思う	32	43.24	9	30	6	22.22
ややそう思わない	9	12.16	6	20	5	18.52
無回答	4	5.41	.	.	2	7.41
全体	74	100	30	100	27	100

調査票B「総合的な理科」指導教員

【31】(4)科学が日常生活に密接に関わっていることをよく解説している

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	237	36.18	48	44.86	36	43.37
ややそう思う	338	51.6	48	44.86	41	49.4
ややそう思わない	68	10.38	11	10.28	6	7.23
そう思わない	9	1.37	.	.	.	.
無回答	3	0.46	.	.	.	.
全体	655	100	107	100	83	100

調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【46】(4)科学が日常生活に密接に関わっていることをよく解説している

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	200	34.78	52	42.98	38	44.19
ややそう思う	292	50.78	53	43.8	38	44.19
ややそう思わない	71	12.35	16	13.22	8	9.3
そう思わない	6	1.04	.	.	2	2.33
無回答	6	1.04	.	.	.	.
全体	575	100	121	100	86	100

調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【61】(4)科学が日常生活に密接に関わっていることをよく解説している

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	239	39.05	56	47.06	36	40.91
ややそう思う	315	51.47	50	42.02	45	51.14
ややそう思わない	49	8.01	11	9.24	7	7.95
そう思わない	6	0.98	1	0.84	.	.
無回答	3	0.49	1	0.84	.	.
全体	612	100	119	100	88	100

調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【76】(4)科学が日常生活に密接に関わっていることをよく解説している

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	232	37.6	39	35.14	27	32.14
ややそう思う	301	48.78	55	49.55	47	55.95
ややそう思わない	71	11.51	14	12.61	7	8.33
そう思わない	5	0.81	1	0.9	.	.
無回答	8	1.3	2	1.8	3	3.57
全体	617	100	111	100	84	100

調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【91】(4)科学が日常生活に密接に関わっていることをよく解説している

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	35	47.3	16	53.33	15	55.56
ややそう思う	29	39.19	14	46.67	9	33.33
ややそう思わない	6	8.11	.	.	1	3.7
無回答	4	5.41	.	.	2	7.41
全体	74	100	30	100	27	100

調査票B「総合的な理科」指導教員

【31】(5)学習内容が日常の問題に応用できることをよく教えている

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	161	24.58	27	25.23	24	28.92
ややそう思う	337	51.45	54	50.47	40	48.19
ややそう思わない	143	21.83	25	23.36	19	22.89
そう思わない	11	1.68	1	0.93		
無回答	3	0.46				
全体	655	100	107	100	83	100

調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【46】(5)学習内容が日常の問題に応用できることをよく教えている

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	156	27.13	37	30.58	25	29.07
ややそう思う	293	50.96	63	52.07	43	50
ややそう思わない	112	19.48	20	16.53	17	19.77
そう思わない	9	1.57	1	0.83	1	1.16
無回答	5	0.87				
全体	575	100	121	100	86	100

調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【61】(5)学習内容が日常の問題に応用できることをよく教えている

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	169	27.61	32	26.89	25	28.41
ややそう思う	315	51.47	66	55.46	48	54.55
ややそう思わない	115	18.79	19	15.97	13	14.77
そう思わない	10	1.63	1	0.84	2	2.27
無回答	3	0.49	1	0.84		
全体	612	100	119	100	88	100

調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【76】(5)学習内容が日常の問題に応用できることをよく教えている

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	180	29.17	27	24.32	25	29.76
ややそう思う	280	45.38	62	55.86	42	50
ややそう思わない	132	21.39	18	16.22	13	15.48
そう思わない	16	2.59	2	1.8	1	1.19
無回答	9	1.46	2	1.8	3	3.57
全体	617	100	111	100	84	100

調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【91】(5)学習内容が日常の問題に応用できることをよく教えている

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	26	35.14	14	46.67	14	51.85
ややそう思う	36	48.65	12	40	9	33.33
ややそう思わない	8	10.81	4	13.33	2	7.41
無回答	4	5.41			2	7.41
全体	74	100	30	100	27	100

調査票B「総合的な理科」指導教員

【31】(6)学習内容と職業との関連についてよく説明している

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	41	6.26	9	8.41	4	4.82
ややそう思う	194	29.62	34	31.78	29	34.94
ややそう思わない	333	50.84	49	45.79	42	50.6
そう思わない	84	12.82	15	14.02	8	9.64
無回答	3	0.46	.	.	.	.
全体	655	100	107	100	83	100

調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【46】(6)学習内容と職業との関連についてよく説明している

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	59	10.26	13	10.74	6	6.98
ややそう思う	193	33.57	45	37.19	34	39.53
ややそう思わない	251	43.65	50	41.32	39	45.35
そう思わない	67	11.65	13	10.74	7	8.14
無回答	5	0.87	.	.	.	.
全体	575	100	121	100	86	100

調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【61】(6)学習内容と職業との関連についてよく説明している

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	69	11.27	16	13.45	10	11.36
ややそう思う	236	38.56	44	36.97	33	37.5
ややそう思わない	252	41.18	49	41.18	39	44.32
そう思わない	52	8.5	9	7.56	6	6.82
無回答	3	0.49	1	0.84	.	.
全体	612	100	119	100	88	100

調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【76】(6)学習内容と職業との関連についてよく説明している

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	70	11.35	20	18.02	9	10.71
ややそう思う	218	35.33	28	25.23	33	39.29
ややそう思わない	267	43.27	54	48.65	35	41.67
そう思わない	53	8.59	7	6.31	4	4.76
無回答	9	1.46	2	1.8	3	3.57
全体	617	100	111	100	84	100

調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【91】(6)学習内容と職業との関連についてよく説明している

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	6	8.11	4	13.33	2	7.41
ややそう思う	23	31.08	10	33.33	13	48.15
ややそう思わない	32	43.24	14	46.67	8	29.63
そう思わない	9	12.16	2	6.67	2	7.41
無回答	4	5.41	.	.	2	7.41
全体	74	100	30	100	27	100

調査票B「総合的な理科」指導教員

【31】(7)探究的な活動の指導を重視している

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	18	2.75	8	7.48	4	4.82
ややそう思う	105	16.03	20	18.69	24	28.92
ややそう思わない	338	51.6	48	44.86	42	50.6
そう思わない	191	29.16	31	28.97	13	15.66
無回答	3	0.46	.	.	.	.
全体	655	100	107	100	83	100

調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【46】(7)課題研究の指導を重視している

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	12	2.09	6	4.96	8	9.3
ややそう思う	50	8.7	28	23.14	23	26.74
ややそう思わない	280	48.7	56	46.28	35	40.7
そう思わない	228	39.65	31	25.62	20	23.26
無回答	5	0.87	.	.	.	.
全体	575	100	121	100	86	100

調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【61】(7)課題研究の指導を重視している

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	16	2.61	8	6.72	7	7.95
ややそう思う	77	12.58	22	18.49	19	21.59
ややそう思わない	290	47.39	55	46.22	41	46.59
そう思わない	226	36.93	33	27.73	20	22.73
無回答	3	0.49	1	0.84	1	1.14
全体	612	100	119	100	88	100

調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【76】(7)課題研究の指導を重視している

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	20	3.24	14	12.61	10	11.9
ややそう思う	88	14.26	23	20.72	12	14.29
ややそう思わない	274	44.41	42	37.84	35	41.67
そう思わない	227	36.79	30	27.03	24	28.57
無回答	8	1.3	2	1.8	3	3.57
全体	617	100	111	100	84	100

調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【91】(7)課題研究の指導を重視している

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	2	2.7	5	16.67	6	22.22
ややそう思う	12	16.22	12	40	8	29.63
ややそう思わない	30	40.54	9	30	7	25.93
そう思わない	26	35.14	4	13.33	4	14.81
無回答	4	5.41	.	.	2	7.41
全体	74	100	30	100	27	100

調査票B「総合的な理科」指導教員

【31】(8)プレゼンテーションする力を高める指導を重視している

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	21	3.21	4	3.74	4	4.82
ややそう思う	62	9.47	10	9.35	10	12.05
ややそう思わない	309	47.18	53	49.53	47	56.63
そう思わない	260	39.69	40	37.38	22	26.51
無回答	3	0.46	.	.	.	.
全体	655	100	107	100	83	100

調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【46】(8)プレゼンテーションする力を高める指導を重視している

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	12	2.09	6	4.96	6	6.98
ややそう思う	63	10.96	21	17.36	17	19.77
ややそう思わない	265	46.09	55	45.45	41	47.67
そう思わない	230	40	39	32.23	22	25.58
無回答	5	0.87	.	.	.	.
全体	575	100	121	100	86	100

調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【61】(8)プレゼンテーションする力を高める指導を重視している

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	8	1.31	7	5.88	8	9.09
ややそう思う	68	11.11	19	15.97	18	20.45
ややそう思わない	301	49.18	59	49.58	38	43.18
そう思わない	230	37.58	33	27.73	23	26.14
無回答	5	0.82	1	0.84	1	1.14
全体	612	100	119	100	88	100

調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【76】(8)プレゼンテーションする力を高める指導を重視している

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	19	3.08	10	9.01	6	7.14
ややそう思う	70	11.35	22	19.82	10	11.9
ややそう思わない	277	44.89	38	34.23	39	46.43
そう思わない	243	39.38	39	35.14	26	30.95
無回答	8	1.3	2	1.8	3	3.57
全体	617	100	111	100	84	100

調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【91】(8)プレゼンテーションする力を高める指導を重視している

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	1	1.35	2	6.67	6	22.22
ややそう思う	13	17.57	12	40	7	25.93
ややそう思わない	32	43.24	10	33.33	8	29.63
そう思わない	24	32.43	6	20	4	14.81
無回答	4	5.41	.	.	2	7.41
全体	74	100	30	100	27	100

調査票B「総合的な理科」指導教員

【31】(9)大学入試を意識した指導を重視している

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	158	24.12	36	33.64	32	38.55
ややそう思う	186	28.4	40	37.38	24	28.92
ややそう思わない	169	25.8	18	16.82	16	19.28
そう思わない	139	21.22	13	12.15	11	13.25
無回答	3	0.46	.	.	.	.
全体	655	100	107	100	83	100

調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【46】(9)大学入試を意識した指導を重視している

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	312	54.26	85	70.25	63	73.26
ややそう思う	183	31.83	32	26.45	16	18.6
ややそう思わない	44	7.65	4	3.31	3	3.49
そう思わない	31	5.39	.	.	4	4.65
無回答	5	0.87	.	.	.	.
全体	575	100	121	100	86	100

調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【61】(9)大学入試を意識した指導を重視している

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	331	54.08	76	63.87	63	71.59
ややそう思う	192	31.37	41	34.45	18	20.45
ややそう思わない	57	9.31	1	0.84	3	3.41
そう思わない	29	4.74	.	.	4	4.55
無回答	3	0.49	1	0.84	.	.
全体	612	100	119	100	88	100

調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【76】(9)大学入試を意識した指導を重視している

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	305	49.43	71	63.96	47	55.95
ややそう思う	196	31.77	32	28.83	23	27.38
ややそう思わない	61	9.89	3	2.7	6	7.14
そう思わない	47	7.62	3	2.7	5	5.95
無回答	8	1.3	2	1.8	3	3.57
全体	617	100	111	100	84	100

調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【91】(9)大学入試を意識した指導を重視している

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	30	40.54	20	66.67	11	40.74
ややそう思う	22	29.73	5	16.67	7	25.93
ややそう思わない	8	10.81	4	13.33	3	11.11
そう思わない	10	13.51	1	3.33	4	14.81
無回答	4	5.41	.	.	2	7.41
全体	74	100	30	100	27	100

調査票B「総合的な理科」指導教員

【31】(10)科学に関連した職業に就くための基礎的な技能や知識を重視して教えている

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	46	7.02	10	9.35	8	9.64
ややそう思う	179	27.33	35	32.71	37	44.58
ややそう思わない	281	42.9	46	42.99	27	32.53
そう思わない	146	22.29	16	14.95	10	12.05
無回答	3	0.46	.	.	1	1.2
全体	655	100	107	100	83	100

調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【46】(10)科学に関連した職業に就くための基礎的な技能や知識を重視して教えている

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	78	13.57	17	14.05	12	13.95
ややそう思う	217	37.74	48	39.67	42	48.84
ややそう思わない	212	36.87	50	41.32	28	32.56
そう思わない	63	10.96	6	4.96	4	4.65
無回答	5	0.87	.	.	.	.
全体	575	100	121	100	86	100

調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【61】(10)科学に関連した職業に就くための基礎的な技能や知識を重視して教えている

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	68	11.11	20	16.81	14	15.91
ややそう思う	254	41.5	51	42.86	40	45.45
ややそう思わない	214	34.97	42	35.29	28	31.82
そう思わない	73	11.93	5	4.2	6	6.82
無回答	3	0.49	1	0.84	.	.
全体	612	100	119	100	88	100

調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【76】(10)科学に関連した職業に就くための基礎的な技能や知識を重視して教えている

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	64	10.37	14	12.61	10	11.9
ややそう思う	218	35.33	53	47.75	37	44.05
ややそう思わない	249	40.36	35	31.53	29	34.52
そう思わない	78	12.64	7	6.31	5	5.95
無回答	8	1.3	2	1.8	3	3.57
全体	617	100	111	100	84	100

調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【91】(10)科学に関連した職業に就くための基礎的な技能や知識を重視して教えている

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	5	6.76	5	16.67	5	18.52
ややそう思う	21	28.38	14	46.67	10	37.04
ややそう思わない	30	40.54	8	26.67	7	25.93
そう思わない	14	18.92	3	10	3	11.11
無回答	4	5.41	.	.	2	7.41
全体	74	100	30	100	27	100

調査票B「総合的な理科」指導教員

【31】(1)教科書よりも高度な内容の指導をしている

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	92	14.05	20	18.69	25	30.12
ややそう思う	229	34.96	49	45.79	36	43.37
ややそう思わない	202	30.84	27	25.23	17	20.48
そう思わない	129	19.69	11	10.28	4	4.82
無回答	3	0.46	.	.	1	1.2
全体	655	100	107	100	83	100

調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【46】(1)教科書よりも高度な内容の指導をしている

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	81	14.09	21	17.36	23	26.74
ややそう思う	178	30.96	46	38.02	37	43.02
ややそう思わない	195	33.91	40	33.06	22	25.58
そう思わない	116	20.17	14	11.57	4	4.65
無回答	5	0.87	.	.	.	.
全体	575	100	121	100	86	100

調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【61】(1)教科書よりも高度な内容の指導をしている

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	87	14.22	23	19.33	26	29.55
ややそう思う	199	32.52	48	40.34	45	51.14
ややそう思わない	202	33.01	43	36.13	14	15.91
そう思わない	121	19.77	4	3.36	3	3.41
無回答	3	0.49	1	0.84	.	.
全体	612	100	119	100	88	100

調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【76】(1)教科書よりも高度な内容の指導をしている

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	93	15.07	25	22.52	31	36.9
ややそう思う	204	33.06	42	37.84	34	40.48
ややそう思わない	206	33.39	33	29.73	10	11.9
そう思わない	106	17.18	9	8.11	6	7.14
無回答	8	1.3	2	1.8	3	3.57
全体	617	100	111	100	84	100

調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【91】(1)教科書よりも高度な内容の指導をしている

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	10	13.51	5	16.67	7	25.93
ややそう思う	19	25.68	14	46.67	12	44.44
ややそう思わない	27	36.49	8	26.67	4	14.81
そう思わない	14	18.92	3	10	2	7.41
無回答	4	5.41	.	.	2	7.41
全体	74	100	30	100	27	100

あなたが担当する、科目の授業における日頃の取り組みについて。

普通科 調査票B「総合的な理科」指導教員

【31】(1)興味・関心を高める指導を重視している

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答			
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	1	33.33	187	42.12	91	43.96	.	.	279	42.6
ややそう思う	2	66.67	212	47.75	101	48.79	1	100	316	48.24
ややそう思わない	.	.	39	8.78	13	6.28	.	.	52	7.94
そう思わない	.	.	3	0.68	1	0.48	.	.	4	0.61
無回答	.	.	3	0.68	1	0.48	.	.	4	0.61
全体	3	100	444	100	207	100	1	100	655	100

普通科 調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【46】(1)興味・関心を高める指導を重視している

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答			
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	2	66.67	190	48.22	76	42.94	1	100	269	46.78
ややそう思う	1	33.33	174	44.16	79	44.63	.	.	254	44.17
ややそう思わない	.	.	21	5.33	20	11.3	.	.	41	7.13
そう思わない	.	.	3	0.76	.	.	.	.	3	0.52
無回答	.	.	6	1.52	2	1.13	.	.	8	1.39
全体	3	100	394	100	177	100	1	100	575	100

普通科 調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【61】(1)興味・関心を高める指導を重視している

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答			
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	.	.	168	40.58	84	43.08	.	.	252	41.18
ややそう思う	2	100	202	48.79	94	48.21	1	100	299	48.86
ややそう思わない	.	.	38	9.18	15	7.69	.	.	53	8.66
そう思わない	.	.	1	0.24	1	0.51	.	.	2	0.33
無回答	.	.	5	1.21	1	0.51	.	.	6	0.98
全体	2	100	414	100	195	100	1	100	612	100

普通科 調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【76】(1)興味・関心を高める指導を重視している

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答			
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	2	66.67	206	49.28	104	53.33	1	100	313	50.73
ややそう思う	.	.	183	43.78	72	36.92	.	.	255	41.33
ややそう思わない	.	.	24	5.74	14	7.18	.	.	38	6.16
そう思わない	.	.	1	0.24	1	0.51	.	.	2	0.32
無回答	1	33.33	4	0.96	4	2.05	.	.	9	1.46
全体	3	100	418	100	195	100	1	100	617	100

普通科 調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【91】(1)興味・関心を高める指導を重視している

	【2】設置者						全体	
	国立		公立		私立			
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	1	100	36	54.55	6	85.71	43	58.11
ややそう思う	.	.	24	36.36	1	14.29	25	33.78
ややそう思わない	.	.	2	3.03	.	.	2	2.7
無回答	.	.	4	6.06	.	.	4	5.41
全体	1	100	66	100	7	100	74	100

普通科 調査票B「総合的な理科」指導教員

【31】(2)基礎的・基本的な知識を理解させる指導を重視している

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
そう思う	2	66.67	262	59.01	139	67.15	.	.	403	61.53
ややそう思う	1	33.33	169	38.06	63	30.43	1	100	234	35.73
ややそう思わない	.	.	10	2.25	4	1.93	.	.	14	2.14
そう思わない	.	.	1	0.23	.	.	.	.	1	0.15
無回答	.	.	2	0.45	1	0.48	.	.	3	0.46
全体	3	100	444	100	207	100	1	100	655	100

普通科 調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【46】(2)基礎的・基本的な知識を理解させる指導を重視している

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
そう思う	2	66.67	275	69.8	124	70.06	1	100	402	69.91
ややそう思う	1	33.33	110	27.92	46	25.99	.	.	157	27.3
ややそう思わない	.	.	5	1.27	5	2.82	.	.	10	1.74
そう思わない	.	.	1	0.25	.	.	.	.	1	0.17
無回答	.	.	3	0.76	2	1.13	.	.	5	0.87
全体	3	100	394	100	177	100	1	100	575	100

普通科 調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【61】(2)基礎的・基本的な知識を理解させる指導を重視している

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
そう思う	1	50	281	67.87	152	77.95	.	.	434	70.92
ややそう思う	1	50	122	29.47	43	22.05	1	100	167	27.29
ややそう思わない	.	.	7	1.69	.	.	.	.	7	1.14
無回答	.	.	4	0.97	.	.	.	.	4	0.65
全体	2	100	414	100	195	100	1	100	612	100

普通科 調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【76】(2)基礎的・基本的な知識を理解させる指導を重視している

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
そう思う	2	66.67	271	64.83	132	67.69	.	.	405	65.64
ややそう思う	1	33.33	133	31.82	57	29.23	.	.	191	30.96
ややそう思わない	.	.	9	2.15	3	1.54	1	100	13	2.11
そう思わない	.	.	1	0.24	.	.	.	.	1	0.16
無回答	.	.	4	0.96	3	1.54	.	.	7	1.13
全体	3	100	418	100	195	100	1	100	617	100

普通科 調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【91】(2)基礎的・基本的な知識を理解させる指導を重視している

	【2】設置者						全体	
	国立		公立		私立		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
そう思う	1	100	47	71.21	5	71.43	53	71.62
ややそう思う	.	.	14	21.21	2	28.57	16	21.62
ややそう思わない	.	.	1	1.52	.	.	1	1.35
無回答	.	.	4	6.06	.	.	4	5.41
全体	1	100	66	100	7	100	74	100

普通科 調査票B「総合的な理科」指導教員

【31】(3)最新の科学技術をよく話題に取り上げている

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
そう思う	.	.	83	18.69	46	22.22	.	.	129	19.69
ややそう思う	2	66.67	199	44.82	94	45.41	1	100	296	45.19
ややそう思わない	.	.	139	31.31	62	29.95	.	.	201	30.69
そう思わない	1	33.33	21	4.73	4	1.93	.	.	26	3.97
無回答	.	.	2	0.45	1	0.48	.	.	3	0.46
全体	3	100	444	100	207	100	1	100	655	100

普通科 調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【46】(3)最新の科学技術をよく話題に取り上げている

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
そう思う	.	.	89	22.59	44	24.86	1	100	134	23.3
ややそう思う	3	100	186	47.21	74	41.81	.	.	263	45.74
ややそう思わない	.	.	107	27.16	53	29.94	.	.	160	27.83
そう思わない	.	.	9	2.28	4	2.26	.	.	13	2.26
無回答	.	.	3	0.76	2	1.13	.	.	5	0.87
全体	3	100	394	100	177	100	1	100	575	100

普通科 調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【61】(3)最新の科学技術をよく話題に取り上げている

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
そう思う	.	.	82	19.81	52	26.67	.	.	134	21.9
ややそう思う	2	100	221	53.38	84	43.08	.	.	307	50.16
ややそう思わない	.	.	97	23.43	56	28.72	1	100	154	25.16
そう思わない	.	.	11	2.66	3	1.54	.	.	14	2.29
無回答	.	.	3	0.72	.	.	.	.	3	0.49
全体	2	100	414	100	195	100	1	100	612	100

普通科 調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【76】(3)最新の科学技術をよく話題に取り上げている

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
そう思う	2	66.67	134	32.06	74	37.95	.	.	210	34.04
ややそう思う	1	33.33	201	48.09	87	44.62	1	100	290	47
ややそう思わない	.	.	71	16.99	28	14.36	.	.	99	16.05
そう思わない	.	.	8	1.91	2	1.03	.	.	10	1.62
無回答	.	.	4	0.96	4	2.05	.	.	8	1.3
全体	3	100	418	100	195	100	1	100	617	100

普通科 調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【91】(3)最新の科学技術をよく話題に取り上げている

	【2】設置者						全体	
	国立		公立		私立		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
そう思う	1	100	24	36.36	4	57.14	29	39.19
ややそう思う	.	.	30	45.45	2	28.57	32	43.24
ややそう思わない	.	.	8	12.12	1	14.29	9	12.16
無回答	.	.	4	6.06	.	.	4	5.41
全体	1	100	66	100	7	100	74	100

普通科 調査票B「総合的な理科」指導教員

【31】(4)科学が日常生活に密接に関わっていることをよく解説している

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
そう思う	1	33.33	156	35.14	80	38.65	.	.	237	36.18
ややそう思う	2	66.67	227	51.13	108	52.17	1	100	338	51.6
ややそう思わない	.	.	52	11.71	16	7.73	.	.	68	10.38
そう思わない	.	.	7	1.58	2	0.97	.	.	9	1.37
無回答	.	.	2	0.45	1	0.48	.	.	3	0.46
全体	3	100	444	100	207	100	1	100	655	100

普通科 調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【46】(4)科学が日常生活に密接に関わっていることをよく解説している

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
そう思う	.	.	141	35.79	58	32.77	1	100	200	34.78
ややそう思う	3	100	199	50.51	90	50.85	.	.	292	50.78
ややそう思わない	.	.	47	11.93	24	13.56	.	.	71	12.35
そう思わない	.	.	3	0.76	3	1.69	.	.	6	1.04
無回答	.	.	4	1.02	2	1.13	.	.	6	1.04
全体	3	100	394	100	177	100	1	100	575	100

普通科 調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【61】(4)科学が日常生活に密接に関わっていることをよく解説している

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
そう思う	1	50	167	40.34	71	36.41	.	.	239	39.05
ややそう思う	1	50	209	50.48	105	53.85	.	.	315	51.47
ややそう思わない	.	.	29	7	19	9.74	1	100	49	8.01
そう思わない	.	.	6	1.45	.	.	.	.	6	0.98
無回答	.	.	3	0.72	.	.	.	.	3	0.49
全体	2	100	414	100	195	100	1	100	612	100

普通科 調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【76】(4)科学が日常生活に密接に関わっていることをよく解説している

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
そう思う	2	66.67	144	34.45	85	43.59	1	100	232	37.6
ややそう思う	.	.	217	51.91	84	43.08	.	.	301	48.78
ややそう思わない	.	.	49	11.72	22	11.28	.	.	71	11.51
そう思わない	1	33.33	4	0.96	.	.	.	.	5	0.81
無回答	.	.	4	0.96	4	2.05	.	.	8	1.3
全体	3	100	418	100	195	100	1	100	617	100

普通科 調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【91】(4)科学が日常生活に密接に関わっていることをよく解説している

	【2】設置者						全体	
	国立		公立		私立		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
そう思う	1	100	29	43.94	5	71.43	35	47.3
ややそう思う	.	.	28	42.42	1	14.29	29	39.19
ややそう思わない	.	.	5	7.58	1	14.29	6	8.11
無回答	.	.	4	6.06	.	.	4	5.41
全体	1	100	66	100	7	100	74	100

普通科 調査票B「総合的な理科」指導教員

【31】(5)学習内容が日常の問題に応用できることをよく教えている

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答			
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	1	33.33	113	25.45	47	22.71	.	.	161	24.58
ややそう思う	2	66.67	219	49.32	116	56.04	.	.	337	51.45
ややそう思わない	.	.	101	22.75	41	19.81	1	100	143	21.83
そう思わない	.	.	9	2.03	2	0.97	.	.	11	1.68
無回答	.	.	2	0.45	1	0.48	.	.	3	0.46
全体	3	100	444	100	207	100	1	100	655	100

普通科 調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【46】(5)学習内容が日常の問題に応用できることをよく教えている

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答			
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	.	.	116	29.44	39	22.03	1	100	156	27.13
ややそう思う	3	100	198	50.25	92	51.98	.	.	293	50.96
ややそう思わない	.	.	72	18.27	40	22.6	.	.	112	19.48
そう思わない	.	.	5	1.27	4	2.26	.	.	9	1.57
無回答	.	.	3	0.76	2	1.13	.	.	5	0.87
全体	3	100	394	100	177	100	1	100	575	100

普通科 調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【61】(5)学習内容が日常の問題に応用できることをよく教えている

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答			
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	1	50	118	28.5	50	25.64	.	.	169	27.61
ややそう思う	.	.	208	50.24	107	54.87	.	.	315	51.47
ややそう思わない	1	50	78	18.84	35	17.95	1	100	115	18.79
そう思わない	.	.	7	1.69	3	1.54	.	.	10	1.63
無回答	.	.	3	0.72	.	.	.	.	3	0.49
全体	2	100	414	100	195	100	1	100	612	100

普通科 調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【76】(5)学習内容が日常の問題に応用できることをよく教えている

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答			
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	1	33.33	115	27.51	64	32.82	.	.	180	29.17
ややそう思う	1	33.33	197	47.13	81	41.54	1	100	280	45.38
ややそう思わない	.	.	92	22.01	40	20.51	.	.	132	21.39
そう思わない	1	33.33	9	2.15	6	3.08	.	.	16	2.59
無回答	.	.	5	1.2	4	2.05	.	.	9	1.46
全体	3	100	418	100	195	100	1	100	617	100

普通科 調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【91】(5)学習内容が日常の問題に応用できることをよく教えている

	【2】設置者						全体	
	国立		公立		私立			
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	1	100	20	30.3	5	71.43	26	35.14
ややそう思う	.	.	34	51.52	2	28.57	36	48.65
ややそう思わない	.	.	8	12.12	.	.	8	10.81
無回答	.	.	4	6.06	.	.	4	5.41
全体	1	100	66	100	7	100	74	100

普通科 調査票B「総合的な理科」指導教員

【31】(6)学習内容と職業との関連についてよく説明している

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
そう思う			24	5.41	17	8.21			41	6.26
ややそう思う			131	29.5	63	30.43			194	29.62
ややそう思わない	3	100	224	50.45	105	50.72	1	100	333	50.84
そう思わない			63	14.19	21	10.14			84	12.82
無回答			2	0.45	1	0.48			3	0.46
全体	3	100	444	100	207	100	1	100	655	100

普通科 調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【46】(6)学習内容と職業との関連についてよく説明している

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
そう思う			38	9.64	20	11.3	1	100	59	10.26
ややそう思う	1	33.33	135	34.26	57	32.2			193	33.57
ややそう思わない	2	66.67	175	44.42	74	41.81			251	43.65
そう思わない			43	10.91	24	13.56			67	11.65
無回答			3	0.76	2	1.13			5	0.87
全体	3	100	394	100	177	100	1	100	575	100

普通科 調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【61】(6)学習内容と職業との関連についてよく説明している

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
そう思う			48	11.59	21	10.77			69	11.27
ややそう思う	1	50	154	37.2	81	41.54			236	38.56
ややそう思わない	1	50	177	42.75	73	37.44	1	100	252	41.18
そう思わない			32	7.73	20	10.26			52	8.5
無回答			3	0.72					3	0.49
全体	2	100	414	100	195	100	1	100	612	100

普通科 調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【76】(6)学習内容と職業との関連についてよく説明している

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
そう思う			40	9.57	30	15.38			70	11.35
ややそう思う	1	33.33	144	34.45	72	36.92	1	100	218	35.33
ややそう思わない			194	46.41	73	37.44			267	43.27
そう思わない	2	66.67	36	8.61	15	7.69			53	8.59
無回答			4	0.96	5	2.56			9	1.46
全体	3	100	418	100	195	100	1	100	617	100

普通科 調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【91】(6)学習内容と職業との関連についてよく説明している

	【2】設置者						全体	
	国立		公立		私立		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
そう思う			6	9.09			6	8.11
ややそう思う	1	100	16	24.24	6	85.71	23	31.08
ややそう思わない			32	48.48			32	43.24
そう思わない			8	12.12	1	14.29	9	12.16
無回答			4	6.06			4	5.41
全体	1	100	66	100	7	100	74	100

普通科 調査票B「総合的な理科」指導教員

【31】(7)探究的な活動の指導を重視している

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
そう思う			10	2.25	8	3.86			18	2.75
ややそう思う			66	14.86	39	18.84			105	16.03
ややそう思わない	1	33.33	226	50.9	110	53.14	1	100	338	51.6
そう思わない	2	66.67	140	31.53	49	23.67			191	29.16
無回答			2	0.45	1	0.48			3	0.46
全体	3	100	444	100	207	100	1	100	655	100

普通科 調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【46】(7)課題研究の指導を重視している

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
そう思う			10	2.54	2	1.13			12	2.09
ややそう思う			34	8.63	15	8.47	1	100	50	8.7
ややそう思わない	2	66.67	201	51.02	77	43.5			280	48.7
そう思わない	1	33.33	146	37.06	81	45.76			228	39.65
無回答			3	0.76	2	1.13			5	0.87
全体	3	100	394	100	177	100	1	100	575	100

普通科 調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【61】(7)課題研究の指導を重視している

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
そう思う			11	2.66	5	2.56			16	2.61
ややそう思う	1	50	56	13.53	20	10.26			77	12.58
ややそう思わない			186	44.93	103	52.82	1	100	290	47.39
そう思わない	1	50	158	38.16	67	34.36			226	36.93
無回答			3	0.72					3	0.49
全体	2	100	414	100	195	100	1	100	612	100

普通科 調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【76】(7)課題研究の指導を重視している

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
そう思う			16	3.83	4	2.05			20	3.24
ややそう思う	1	33.33	55	13.16	31	15.9	1	100	88	14.26
ややそう思わない	1	33.33	191	45.69	82	42.05			274	44.41
そう思わない	1	33.33	152	36.36	74	37.95			227	36.79
無回答			4	0.96	4	2.05			8	1.3
全体	3	100	418	100	195	100	1	100	617	100

普通科 調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【91】(7)課題研究の指導を重視している

	【2】設置者						全体	
	国立		公立		私立		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
そう思う			2	3.03			2	2.7
ややそう思う	1	100	11	16.67			12	16.22
ややそう思わない			25	37.88	5	71.43	30	40.54
そう思わない			24	36.36	2	28.57	26	35.14
無回答			4	6.06			4	5.41
全体	1	100	66	100	7	100	74	100

普通科 調査票B「総合的な理科」指導教員

【31】(8)プレゼンテーションする力を高める指導を重視している

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
そう思う			13	2.93	8	3.86			21	3.21
ややそう思う			34	7.66	28	13.53			62	9.47
ややそう思わない	1	33.33	207	46.62	101	48.79			309	47.18
そう思わない	2	66.67	188	42.34	69	33.33	1	100	260	39.69
無回答			2	0.45	1	0.48			3	0.46
全体	3	100	444	100	207	100	1	100	655	100

普通科 調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【46】(8)プレゼンテーションする力を高める指導を重視している

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
そう思う			8	2.03	4	2.26			12	2.09
ややそう思う			35	8.88	27	15.25	1	100	63	10.96
ややそう思わない	2	66.67	190	48.22	73	41.24			265	46.09
そう思わない	1	33.33	158	40.1	71	40.11			230	40
無回答			3	0.76	2	1.13			5	0.87
全体	3	100	394	100	177	100	1	100	575	100

普通科 調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【61】(8)プレゼンテーションする力を高める指導を重視している

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
そう思う			5	1.21	2	1.03	1	100	8	1.31
ややそう思う			52	12.56	16	8.21			68	11.11
ややそう思わない	1	50	201	48.55	99	50.77			301	49.18
そう思わない	1	50	153	36.96	76	38.97			230	37.58
無回答			3	0.72	2	1.03			5	0.82
全体	2	100	414	100	195	100	1	100	612	100

普通科 調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【76】(8)プレゼンテーションする力を高める指導を重視している

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
そう思う			15	3.59	4	2.05			19	3.08
ややそう思う			46	11	24	12.31			70	11.35
ややそう思わない			192	45.93	84	43.08	1	100	277	44.89
そう思わない	3	100	161	38.52	79	40.51			243	39.38
無回答			4	0.96	4	2.05			8	1.3
全体	3	100	418	100	195	100	1	100	617	100

普通科 調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【91】(8)プレゼンテーションする力を高める指導を重視している

	【2】設置者						全体	
	国立		公立		私立		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
そう思う			1	1.52			1	1.35
ややそう思う	1	100	11	16.67	1	14.29	13	17.57
ややそう思わない			29	43.94	3	42.86	32	43.24
そう思わない			21	31.82	3	42.86	24	32.43
無回答			4	6.06			4	5.41
全体	1	100	66	100	7	100	74	100

普通科 調査票B「総合的な理科」指導教員

【31】(9)大学入試を意識した指導を重視している

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
そう思う	.	.	99	22.3	59	28.5	.	.	158	24.12
ややそう思う	1	33.33	126	28.38	58	28.02	1	100	186	28.4
ややそう思わない	1	33.33	118	26.58	50	24.15	.	.	169	25.8
そう思わない	1	33.33	99	22.3	39	18.84	.	.	139	21.22
無回答	.	.	2	0.45	1	0.48	.	.	3	0.46
全体	3	100	444	100	207	100	1	100	655	100

普通科 調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【46】(9)大学入試を意識した指導を重視している

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
そう思う	.	.	208	52.79	104	58.76	.	.	312	54.26
ややそう思う	3	100	128	32.49	51	28.81	1	100	183	31.83
ややそう思わない	.	.	33	8.38	11	6.21	.	.	44	7.65
そう思わない	.	.	22	5.58	9	5.08	.	.	31	5.39
無回答	.	.	3	0.76	2	1.13	.	.	5	0.87
全体	3	100	394	100	177	100	1	100	575	100

普通科 調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【61】(9)大学入試を意識した指導を重視している

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
そう思う	2	100	195	47.1	133	68.21	1	100	331	54.08
ややそう思う	.	.	149	35.99	43	22.05	.	.	192	31.37
ややそう思わない	.	.	45	10.87	12	6.15	.	.	57	9.31
そう思わない	.	.	22	5.31	7	3.59	.	.	29	4.74
無回答	.	.	3	0.72	.	.	.	.	3	0.49
全体	2	100	414	100	195	100	1	100	612	100

普通科 調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【76】(9)大学入試を意識した指導を重視している

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
そう思う	.	.	194	46.41	111	56.92	.	.	305	49.43
ややそう思う	1	33.33	136	32.54	58	29.74	1	100	196	31.77
ややそう思わない	.	.	50	11.96	11	5.64	.	.	61	9.89
そう思わない	2	66.67	34	8.13	11	5.64	.	.	47	7.62
無回答	.	.	4	0.96	4	2.05	.	.	8	1.3
全体	3	100	418	100	195	100	1	100	617	100

普通科 調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【91】(9)大学入試を意識した指導を重視している

	【2】設置者						全体	
	国立		公立		私立		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
そう思う	.	.	28	42.42	2	28.57	30	40.54
ややそう思う	1	100	19	28.79	2	28.57	22	29.73
ややそう思わない	.	.	7	10.61	1	14.29	8	10.81
そう思わない	.	.	8	12.12	2	28.57	10	13.51
無回答	.	.	4	6.06	.	.	4	5.41
全体	1	100	66	100	7	100	74	100

普通科 調査票B「総合的な理科」指導教員

【31】(10)科学に関連した職業に就くための基礎的な技能や知識を重視して教えている

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答			
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	1	33.33	32	7.21	13	6.28	.	.	46	7.02
ややそう思う	.	.	112	25.23	67	32.37	.	.	179	27.33
ややそう思わない	2	66.67	194	43.69	84	40.58	1	100	281	42.9
そう思わない	.	.	104	23.42	42	20.29	.	.	146	22.29
無回答	.	.	2	0.45	1	0.48	.	.	3	0.46
全体	3	100	444	100	207	100	1	100	655	100

普通科 調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【46】(10)科学に関連した職業に就くための基礎的な技能や知識を重視して教えている

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答			
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	1	33.33	55	13.96	22	12.43	.	.	78	13.57
ややそう思う	1	33.33	148	37.56	67	37.85	1	100	217	37.74
ややそう思わない	.	.	147	37.31	65	36.72	.	.	212	36.87
そう思わない	1	33.33	41	10.41	21	11.86	.	.	63	10.96
無回答	.	.	3	0.76	2	1.13	.	.	5	0.87
全体	3	100	394	100	177	100	1	100	575	100

普通科 調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【61】(10)科学に関連した職業に就くための基礎的な技能や知識を重視して教えている

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答			
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	1	50	43	10.39	24	12.31	.	.	68	11.11
ややそう思う	1	50	173	41.79	80	41.03	.	.	254	41.5
ややそう思わない	.	.	139	33.57	74	37.95	1	100	214	34.97
そう思わない	.	.	56	13.53	17	8.72	.	.	73	11.93
無回答	.	.	3	0.72	.	.	.	.	3	0.49
全体	2	100	414	100	195	100	1	100	612	100

普通科 調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【76】(10)科学に関連した職業に就くための基礎的な技能や知識を重視して教えている

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答			
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	.	.	42	10.05	22	11.28	.	.	64	10.37
ややそう思う	2	66.67	143	34.21	73	37.44	.	.	218	35.33
ややそう思わない	.	.	176	42.11	73	37.44	.	.	249	40.36
そう思わない	1	33.33	53	12.68	23	11.79	1	100	78	12.64
無回答	.	.	4	0.96	4	2.05	.	.	8	1.3
全体	3	100	418	100	195	100	1	100	617	100

普通科 調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【91】(10)科学に関連した職業に就くための基礎的な技能や知識を重視して教えている

	【2】設置者						全体	
	国立		公立		私立			
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	.	.	5	7.58	.	.	5	6.76
ややそう思う	.	.	17	25.76	4	57.14	21	28.38
ややそう思わない	1	100	27	40.91	2	28.57	30	40.54
そう思わない	.	.	13	19.7	1	14.29	14	18.92
無回答	.	.	4	6.06	.	.	4	5.41
全体	1	100	66	100	7	100	74	100

普通科 調査票B「総合的な理科」指導教員

【31】(1)教科書よりも高度な内容の指導をしている

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
そう思う	.	.	56	12.61	36	17.39	.	.	92	14.05
ややそう思う	3	100	150	33.78	75	36.23	1	100	229	34.96
ややそう思わない	.	.	145	32.66	57	27.54	.	.	202	30.84
そう思わない	.	.	91	20.5	38	18.36	.	.	129	19.69
無回答	.	.	2	0.45	1	0.48	.	.	3	0.46
全体	3	100	444	100	207	100	1	100	655	100

普通科 調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【46】(1)教科書よりも高度な内容の指導をしている

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
そう思う	1	33.33	40	10.15	40	22.6	.	.	81	14.09
ややそう思う	2	66.67	123	31.22	52	29.38	1	100	178	30.96
ややそう思わない	.	.	148	37.56	47	26.55	.	.	195	33.91
そう思わない	.	.	80	20.3	36	20.34	.	.	116	20.17
無回答	.	.	3	0.76	2	1.13	.	.	5	0.87
全体	3	100	394	100	177	100	1	100	575	100

普通科 調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【61】(1)教科書よりも高度な内容の指導をしている

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
そう思う	.	.	48	11.59	39	20	.	.	87	14.22
ややそう思う	2	100	130	31.4	67	34.36	.	.	199	32.52
ややそう思わない	.	.	135	32.61	66	33.85	1	100	202	33.01
そう思わない	.	.	98	23.67	23	11.79	.	.	121	19.77
無回答	.	.	3	0.72	.	.	.	.	3	0.49
全体	2	100	414	100	195	100	1	100	612	100

普通科 調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【76】(1)教科書よりも高度な内容の指導をしている

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
そう思う	2	66.67	55	13.16	36	18.46	.	.	93	15.07
ややそう思う	1	33.33	128	30.62	75	38.46	.	.	204	33.06
ややそう思わない	.	.	151	36.12	54	27.69	1	100	206	33.39
そう思わない	.	.	80	19.14	26	13.33	.	.	106	17.18
無回答	.	.	4	0.96	4	2.05	.	.	8	1.3
全体	3	100	418	100	195	100	1	100	617	100

普通科 調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【91】(1)教科書よりも高度な内容の指導をしている

	【2】設置者						全体	
	国立		公立		私立		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
そう思う	1	100	8	12.12	1	14.29	10	13.51
ややそう思う	.	.	18	27.27	1	14.29	19	25.68
ややそう思わない	.	.	22	33.33	5	71.43	27	36.49
そう思わない	.	.	14	21.21	.	.	14	18.92
無回答	.	.	4	6.06	.	.	4	5.41
全体	1	100	66	100	7	100	74	100

あなたは、担当する科目の授業において、生徒に自分の考えを発表する機会をよく与えていると思いますか。

調査票B「総合的な理科」指導教員

【32】生徒に自分の考えを発表する機会をよく与えている

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	29	4.43	3	2.8	6	7.23
ややそう思う	166	25.34	38	35.51	21	25.3
ややそう思わない	335	51.15	49	45.79	43	51.81
そう思わない	120	18.32	17	15.89	13	15.66
無回答	5	0.76	.	.	.	.
全体	655	100	107	100	83	100

調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【47】生徒に自分の考えを発表する機会をよく与えている

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	27	4.7	11	9.09	5	5.81
ややそう思う	135	23.48	36	29.75	26	30.23
ややそう思わない	287	49.91	53	43.8	39	45.35
そう思わない	119	20.7	21	17.36	15	17.44
無回答	7	1.22	.	.	1	1.16
全体	575	100	121	100	86	100

調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【62】生徒に自分の考えを発表する機会をよく与えている

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	23	3.76	7	5.88	5	5.68
ややそう思う	139	22.71	28	23.53	28	31.82
ややそう思わない	311	50.82	66	55.46	45	51.14
そう思わない	131	21.41	16	13.45	10	11.36
無回答	8	1.31	2	1.68	.	.
全体	612	100	119	100	88	100

調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【77】生徒に自分の考えを発表する機会をよく与えている

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	26	4.21	7	6.31	2	2.38
ややそう思う	132	21.39	29	26.13	27	32.14
ややそう思わない	316	51.22	55	49.55	36	42.86
そう思わない	136	22.04	18	16.22	17	20.24
無回答	7	1.13	2	1.8	2	2.38
全体	617	100	111	100	84	100

調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【92】生徒に自分の考えを発表する機会をよく与えている

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	4	5.41	4	13.33	4	14.81
ややそう思う	24	32.43	10	33.33	9	33.33
ややそう思わない	31	41.89	11	36.67	10	37.04
そう思わない	11	14.86	5	16.67	2	7.41
無回答	4	5.41	.	.	2	7.41
全体	74	100	30	100	27	100

あなたは、担当する科目の授業において、生徒に自分の考えを発表する機会をよく与えていると思いますか。

普通科 調査票B「総合的な理科」指導教員

【32】生徒に自分の考えを発表する機会をよく与えている

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答			
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	1	33.33	21	4.73	7	3.38	.	.	29	4.43
ややそう思う	.	.	116	26.13	50	24.15	.	.	166	25.34
ややそう思わない	2	66.67	225	50.68	108	52.17	.	.	335	51.15
そう思わない	.	.	79	17.79	40	19.32	1	100	120	18.32
無回答	.	.	3	0.68	2	0.97	.	.	5	0.76
全体	3	100	444	100	207	100	1	100	655	100

普通科 調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【47】生徒に自分の考えを発表する機会をよく与えている

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答			
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	.	.	21	5.33	5	2.82	1	100	27	4.7
ややそう思う	2	66.67	97	24.62	36	20.34	.	.	135	23.48
ややそう思わない	.	.	192	48.73	95	53.67	.	.	287	49.91
そう思わない	1	33.33	80	20.3	38	21.47	.	.	119	20.7
無回答	.	.	4	1.02	3	1.69	.	.	7	1.22
全体	3	100	394	100	177	100	1	100	575	100

普通科 調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【62】生徒に自分の考えを発表する機会をよく与えている

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答			
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	.	.	18	4.35	5	2.56	.	.	23	3.76
ややそう思う	1	50	92	22.22	45	23.08	1	100	139	22.71
ややそう思わない	1	50	221	53.38	89	45.64	.	.	311	50.82
そう思わない	.	.	77	18.6	54	27.69	.	.	131	21.41
無回答	.	.	6	1.45	2	1.03	.	.	8	1.31
全体	2	100	414	100	195	100	1	100	612	100

普通科 調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【77】生徒に自分の考えを発表する機会をよく与えている

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答			
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	.	.	15	3.59	11	5.64	.	.	26	4.21
ややそう思う	1	33.33	100	23.92	31	15.9	.	.	132	21.39
ややそう思わない	1	33.33	213	50.96	102	52.31	.	.	316	51.22
そう思わない	1	33.33	85	20.33	49	25.13	1	100	136	22.04
無回答	.	.	5	1.2	2	1.03	.	.	7	1.13
全体	3	100	418	100	195	100	1	100	617	100

普通科 調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【92】生徒に自分の考えを発表する機会をよく与えている

	【2】設置者						全体	
	国立		公立		私立			
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	.	.	2	3.03	2	28.57	4	5.41
ややそう思う	1	100	22	33.33	1	14.29	24	32.43
ややそう思わない	.	.	28	42.42	3	42.86	31	41.89
そう思わない	.	.	10	15.15	1	14.29	11	14.86
無回答	.	.	4	6.06	.	.	4	5.41
全体	1	100	66	100	7	100	74	100

あなたは、担当する科目の授業において、実験の手順を生徒自身によく考えさせていると思いますか。

調査票B「総合的な理科」指導教員

【33】実験の手順を生徒自身によく考えさせている

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	24	3.66	5	4.67	4	4.82
ややそう思う	162	24.73	36	33.64	28	33.73
ややそう思わない	326	49.77	52	48.6	36	43.37
そう思わない	139	21.22	14	13.08	15	18.07
無回答	4	0.61	.	.	.	.
全体	655	100	107	100	83	100

調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【48】実験の手順を生徒自身によく考えさせている

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	23	4	9	7.44	3	3.49
ややそう思う	127	22.09	27	22.31	24	27.91
ややそう思わない	285	49.57	64	52.89	43	50
そう思わない	133	23.13	21	17.36	16	18.6
無回答	7	1.22	.	.	.	.
全体	575	100	121	100	86	100

調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【63】実験の手順を生徒自身によく考えさせている

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	41	6.7	7	5.88	8	9.09
ややそう思う	187	30.56	49	41.18	34	38.64
ややそう思わない	277	45.26	50	42.02	37	42.05
そう思わない	100	16.34	11	9.24	9	10.23
無回答	7	1.14	2	1.68	.	.
全体	612	100	119	100	88	100

調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【78】実験の手順を生徒自身によく考えさせている

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	21	3.4	5	4.5	2	2.38
ややそう思う	170	27.55	39	35.14	38	45.24
ややそう思わない	290	47	44	39.64	32	38.1
そう思わない	130	21.07	21	18.92	10	11.9
無回答	6	0.97	2	1.8	2	2.38
全体	617	100	111	100	84	100

調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【93】実験の手順を生徒自身によく考えさせている

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	3	4.05	2	6.67	2	7.41
ややそう思う	26	35.14	14	46.67	7	25.93
ややそう思わない	26	35.14	5	16.67	12	44.44
そう思わない	15	20.27	9	30	4	14.81
無回答	4	5.41	.	.	2	7.41
全体	74	100	30	100	27	100

あなたは、担当する科目の授業において、実験の手順を生徒自身によく考えさせていると思いますか。

普通科 調査票B「総合的な理科」指導教員

【33】実験の手順を生徒自身によく考えさせている

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
そう思う			17	3.83	7	3.38			24	3.66
ややそう思う			118	26.58	44	21.26			162	24.73
ややそう思わない	2	66.67	220	49.55	103	49.76	1	100	326	49.77
そう思わない	1	33.33	87	19.59	51	24.64			139	21.22
無回答			2	0.45	2	0.97			4	0.61
全体	3	100	444	100	207	100	1	100	655	100

普通科 調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【48】実験の手順を生徒自身によく考えさせている

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
そう思う			17	4.31	6	3.39			23	4
ややそう思う	2	66.67	93	23.6	31	17.51	1	100	127	22.09
ややそう思わない	1	33.33	200	50.76	84	47.46			285	49.57
そう思わない			79	20.05	54	30.51			133	23.13
無回答			5	1.27	2	1.13			7	1.22
全体	3	100	394	100	177	100	1	100	575	100

普通科 調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【63】実験の手順を生徒自身によく考えさせている

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
そう思う			27	6.52	14	7.18			41	6.7
ややそう思う	1	50	125	30.19	60	30.77	1	100	187	30.56
ややそう思わない	1	50	193	46.62	83	42.56			277	45.26
そう思わない			64	15.46	36	18.46			100	16.34
無回答			5	1.21	2	1.03			7	1.14
全体	2	100	414	100	195	100	1	100	612	100

普通科 調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【78】実験の手順を生徒自身によく考えさせている

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
そう思う	1	33.33	12	2.87	8	4.1			21	3.4
ややそう思う	1	33.33	116	27.75	53	27.18			170	27.55
ややそう思わない			209	50	80	41.03	1	100	290	47
そう思わない	1	33.33	77	18.42	52	26.67			130	21.07
無回答			4	0.96	2	1.03			6	0.97
全体	3	100	418	100	195	100	1	100	617	100

普通科 調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【93】実験の手順を生徒自身によく考えさせている

	【2】設置者						全体	
	国立		公立		私立		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
そう思う			2	3.03	1	14.29	3	4.05
ややそう思う			23	34.85	3	42.86	26	35.14
ややそう思わない	1	100	24	36.36	1	14.29	26	35.14
そう思わない			13	19.7	2	28.57	15	20.27
無回答			4	6.06			4	5.41
全体	1	100	66	100	7	100	74	100

あなたは、担当する科目の授業において、実験したことからどんな結論が得られるかをよく考えさせていると思いますか。

調査票B「総合的な理科」指導教員

【34】実験したことからどんな結論が得られるかをよく考えさせている

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	49	7.48	10	9.35	10	12.05
ややそう思う	276	42.14	57	53.27	44	53.01
ややそう思わない	246	37.56	32	29.91	24	28.92
そう思わない	80	12.21	7	6.54	5	6.02
無回答	4	0.61	1	0.93		
全体	655	100	107	100	83	100

調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【49】実験したことからどんな結論が得られるかをよく考えさせている

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	40	6.96	16	13.22	10	11.63
ややそう思う	261	45.39	55	45.45	45	52.33
ややそう思わない	192	33.39	37	30.58	24	27.91
そう思わない	73	12.7	13	10.74	6	6.98
無回答	9	1.57			1	1.16
全体	575	100	121	100	86	100

調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【64】実験したことからどんな結論が得られるかをよく考えさせている

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	58	9.48	13	10.92	15	17.05
ややそう思う	308	50.33	65	54.62	48	54.55
ややそう思わない	189	30.88	35	29.41	21	23.86
そう思わない	54	8.82	5	4.2	4	4.55
無回答	3	0.49	1	0.84		
全体	612	100	119	100	88	100

調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【79】実験したことからどんな結論が得られるかをよく考えさせている

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	53	8.59	9	8.11	12	14.29
ややそう思う	274	44.41	67	60.36	47	55.95
ややそう思わない	217	35.17	26	23.42	17	20.24
そう思わない	67	10.86	7	6.31	6	7.14
無回答	6	0.97	2	1.8	2	2.38
全体	617	100	111	100	84	100

調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【94】実験したことからどんな結論が得られるかをよく考えさせている

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	12	16.22	4	13.33	4	14.81
ややそう思う	30	40.54	16	53.33	10	37.04
ややそう思わない	19	25.68	6	20	8	29.63
そう思わない	9	12.16	4	13.33	3	11.11
無回答	4	5.41			2	7.41
全体	74	100	30	100	27	100

あなたは、担当する科目の授業において、実験したことからどんな結論が得られるかをよく考えさせていると思いますか。

普通科 調査票B「総合的な理科」指導教員

【34】実験したことからどんな結論が得られるかをよく考えさせている

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答			
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	1	33.33	31	6.98	17	8.21	.	.	49	7.48
ややそう思う	2	66.67	195	43.92	79	38.16	.	.	276	42.14
ややそう思わない	.	.	164	36.94	81	39.13	1	100	246	37.56
そう思わない	.	.	51	11.49	29	14.01	.	.	80	12.21
無回答	.	.	3	0.68	1	0.48	.	.	4	0.61
全体	3	100	444	100	207	100	1	100	655	100

普通科 調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【49】実験したことからどんな結論が得られるかをよく考えさせている

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答			
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	1	33.33	28	7.11	11	6.21	.	.	40	6.96
ややそう思う	2	66.67	186	47.21	72	40.68	1	100	261	45.39
ややそう思わない	.	.	135	34.26	57	32.2	.	.	192	33.39
そう思わない	.	.	39	9.9	34	19.21	.	.	73	12.7
無回答	.	.	6	1.52	3	1.69	.	.	9	1.57
全体	3	100	394	100	177	100	1	100	575	100

普通科 調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【64】実験したことからどんな結論が得られるかをよく考えさせている

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答			
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	.	.	42	10.14	16	8.21	.	.	58	9.48
ややそう思う	2	100	214	51.69	92	47.18	.	.	308	50.33
ややそう思わない	.	.	124	29.95	64	32.82	1	100	189	30.88
そう思わない	.	.	31	7.49	23	11.79	.	.	54	8.82
無回答	.	.	3	0.72	.	.	.	.	3	0.49
全体	2	100	414	100	195	100	1	100	612	100

普通科 調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【79】実験したことからどんな結論が得られるかをよく考えさせている

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答			
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	2	66.67	37	8.85	14	7.18	.	.	53	8.59
ややそう思う	1	33.33	187	44.74	85	43.59	1	100	274	44.41
ややそう思わない	.	.	157	37.56	60	30.77	.	.	217	35.17
そう思わない	.	.	33	7.89	34	17.44	.	.	67	10.86
無回答	.	.	4	0.96	2	1.03	.	.	6	0.97
全体	3	100	418	100	195	100	1	100	617	100

普通科 調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【94】実験したことからどんな結論が得られるかをよく考えさせている

	【2】設置者						全体	
	国立		公立		私立			
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	1	100	9	13.64	2	28.57	12	16.22
ややそう思う	.	.	27	40.91	3	42.86	30	40.54
ややそう思わない	.	.	19	28.79	.	.	19	25.68
そう思わない	.	.	7	10.61	2	28.57	9	12.16
無回答	.	.	4	6.06	.	.	4	5.41
全体	1	100	66	100	7	100	74	100

あなたは、担当する科目の授業において、情報通信技術（ICT）を活用した指導を行っていると思いますか。

調査票B「総合的な理科」指導教員

【35】ICTを活用した指導を行っている

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	10	1.53	2	1.87	3	3.61
ややそう思う	76	11.6	15	14.02	12	14.46
ややそう思わない	248	37.86	48	44.86	33	39.76
そう思わない	318	48.55	42	39.25	35	42.17
無回答	3	0.46	.	.	.	.
全体	655	100	107	100	83	100

調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【50】ICTを活用した指導を行っている

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	28	4.87	3	2.48	9	10.47
ややそう思う	106	18.43	35	28.93	24	27.91
ややそう思わない	205	35.65	48	39.67	31	36.05
そう思わない	230	40	34	28.1	22	25.58
無回答	6	1.04	1	0.83	.	.
全体	575	100	121	100	86	100

調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【65】ICTを活用した指導を行っている

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	15	2.45	2	1.68	3	3.41
ややそう思う	67	10.95	18	15.13	8	9.09
ややそう思わない	249	40.69	44	36.97	39	44.32
そう思わない	278	45.42	54	45.38	38	43.18
無回答	3	0.49	1	0.84	.	.
全体	612	100	119	100	88	100

調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【80】ICTを活用した指導を行っている

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	27	4.38	3	2.7	5	5.95
ややそう思う	90	14.59	22	19.82	19	22.62
ややそう思わない	231	37.44	48	43.24	31	36.9
そう思わない	262	42.46	36	32.43	27	32.14
無回答	7	1.13	2	1.8	2	2.38
全体	617	100	111	100	84	100

調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【95】ICTを活用した指導を行っている

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
そう思う	8	10.81	6	20	3	11.11
ややそう思う	20	27.03	5	16.67	10	37.04
ややそう思わない	23	31.08	10	33.33	9	33.33
そう思わない	18	24.32	9	30	3	11.11
無回答	5	6.76	.	.	2	7.41
全体	74	100	30	100	27	100

あなたは、担当する科目の授業において、情報通信技術（ICT）を活用した指導を行っていると思いますか。

普通科 調査票B「総合的な理科」指導教員

【35】ICTを活用した指導を行っている

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
そう思う	.	.	6	1.35	4	1.93	.	.	10	1.53
ややそう思う	1	33.33	53	11.94	22	10.63	.	.	76	11.6
ややそう思わない	2	66.67	167	37.61	79	38.16	.	.	248	37.86
そう思わない	.	.	216	48.65	101	48.79	1	100	318	48.55
無回答	.	.	2	0.45	1	0.48	.	.	3	0.46
全体	3	100	444	100	207	100	1	100	655	100

普通科 調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【50】ICTを活用した指導を行っている

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
そう思う	.	.	21	5.33	7	3.95	.	.	28	4.87
ややそう思う	2	66.67	76	19.29	27	15.25	1	100	106	18.43
ややそう思わない	1	33.33	149	37.82	55	31.07	.	.	205	35.65
そう思わない	.	.	144	36.55	86	48.59	.	.	230	40
無回答	.	.	4	1.02	2	1.13	.	.	6	1.04
全体	3	100	394	100	177	100	1	100	575	100

普通科 調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【65】ICTを活用した指導を行っている

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
そう思う	.	.	12	2.9	3	1.54	.	.	15	2.45
ややそう思う	.	.	50	12.08	17	8.72	.	.	67	10.95
ややそう思わない	1	50	172	41.55	75	38.46	1	100	249	40.69
そう思わない	1	50	177	42.75	100	51.28	.	.	278	45.42
無回答	.	.	3	0.72	.	.	.	.	3	0.49
全体	2	100	414	100	195	100	1	100	612	100

普通科 調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【80】ICTを活用した指導を行っている

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
そう思う	1	33.33	25	5.98	1	0.51	.	.	27	4.38
ややそう思う	.	.	54	12.92	35	17.95	1	100	90	14.59
ややそう思わない	.	.	171	40.91	60	30.77	.	.	231	37.44
そう思わない	2	66.67	163	39	97	49.74	.	.	262	42.46
無回答	.	.	5	1.2	2	1.03	.	.	7	1.13
全体	3	100	418	100	195	100	1	100	617	100

普通科 調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【95】ICTを活用した指導を行っている

	【2】設置者						全体	
	国立		公立		私立		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
そう思う	1	100	7	10.61	.	.	8	10.81
ややそう思う	.	.	17	25.76	3	42.86	20	27.03
ややそう思わない	.	.	21	31.82	2	28.57	23	31.08
そう思わない	.	.	16	24.24	2	28.57	18	24.32
無回答	.	.	5	7.58	.	.	5	6.76
全体	1	100	66	100	7	100	74	100

あなたの担当する科目の授業では、1学級当たり、教員による演示実験を概ねどの程度行っていますか。

調査票B「総合的な理科」指導教員

【36】教員による演示実験

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
ほぼ毎時間	14	2.14	4	3.74	1	1.2
週に1～2回程度	38	5.8	11	10.28	10	12.05
月に1～3回程度	171	26.11	46	42.99	28	33.73
数ヶ月に1～2回程度	211	32.21	24	22.43	19	22.89
年に数回以下	217	33.13	22	20.56	25	30.12
無回答	4	0.61				
全体	655	100	107	100	83	100

調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【51】教員による演示実験

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
ほぼ毎時間	46	8	13	10.74	6	6.98
週に1～2回程度	135	23.48	44	36.36	37	43.02
月に1～3回程度	213	37.04	47	38.84	28	32.56
数ヶ月に1～2回程度	110	19.13	13	10.74	10	11.63
年に数回以下	66	11.48	4	3.31	5	5.81
無回答	5	0.87				
全体	575	100	121	100	86	100

調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【66】教員による演示実験

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
ほぼ毎時間	16	2.61	1	0.84	1	1.14
週に1～2回程度	61	9.97	15	12.61	18	20.45
月に1～3回程度	199	32.52	41	34.45	25	28.41
数ヶ月に1～2回程度	176	28.76	36	30.25	21	23.86
年に数回以下	157	25.65	24	20.17	21	23.86
無回答	3	0.49	2	1.68	2	2.27
全体	612	100	119	100	88	100

調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【81】教員による演示実験

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
ほぼ毎時間	3	0.49				
週に1～2回程度	10	1.62	1	0.9	1	1.19
月に1～3回程度	107	17.34	24	21.62	21	25
数ヶ月に1～2回程度	180	29.17	44	39.64	26	30.95
年に数回以下	307	49.76	40	36.04	34	40.48
無回答	10	1.62	2	1.8	2	2.38
全体	617	100	111	100	84	100

調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【96】教員による演示実験

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
ほぼ毎時間	3	4.05	2	6.67	1	3.7
週に1～2回程度	10	13.51	4	13.33	5	18.52
月に1～3回程度	25	33.78	10	33.33	12	44.44
数ヶ月に1～2回程度	17	22.97	8	26.67	2	7.41
年に数回以下	13	17.57	6	20	5	18.52
無回答	6	8.11			2	7.41
全体	74	100	30	100	27	100

あなたの担当する科目の授業では、1学級当たり、教員による演示実験を概ねどの程度行っていますか。

普通科 調査票B「総合的な理科」指導教員

【36】教員による演示実験

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
ほぼ毎時間	2	66.67	8	1.8	4	1.93	.	.	14	2.14
週に1～2回程度	.	.	23	5.18	15	7.25	.	.	38	5.8
月に1～3回程度	1	33.33	126	28.38	43	20.77	1	100	171	26.11
数ヶ月に1～2回程度	.	.	147	33.11	64	30.92	.	.	211	32.21
年に数回以下	.	.	137	30.86	80	38.65	.	.	217	33.13
無回答	.	.	3	0.68	1	0.48	.	.	4	0.61
全体	3	100	444	100	207	100	1	100	655	100

普通科 調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【51】教員による演示実験

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
ほぼ毎時間	1	33.33	32	8.12	13	7.34	.	.	46	8
週に1～2回程度	1	33.33	113	28.68	21	11.86	.	.	135	23.48
月に1～3回程度	.	.	152	38.58	61	34.46	.	.	213	37.04
数ヶ月に1～2回程度	1	33.33	65	16.5	43	24.29	1	100	110	19.13
年に数回以下	.	.	29	7.36	37	20.9	.	.	66	11.48
無回答	.	.	3	0.76	2	1.13	.	.	5	0.87
全体	3	100	394	100	177	100	1	100	575	100

普通科 調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【66】教員による演示実験

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
ほぼ毎時間	.	.	11	2.66	5	2.56	.	.	16	2.61
週に1～2回程度	1	50	42	10.14	18	9.23	.	.	61	9.97
月に1～3回程度	1	50	149	35.99	49	25.13	.	.	199	32.52
数ヶ月に1～2回程度	.	.	119	28.74	56	28.72	1	100	176	28.76
年に数回以下	.	.	90	21.74	67	34.36	.	.	157	25.65
無回答	.	.	3	0.72	.	.	.	.	3	0.49
全体	2	100	414	100	195	100	1	100	612	100

普通科 調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【81】教員による演示実験

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
ほぼ毎時間	.	.	2	0.48	1	0.51	.	.	3	0.49
週に1～2回程度	1	33.33	8	1.91	1	0.51	.	.	10	1.62
月に1～3回程度	1	33.33	78	18.66	27	13.85	1	100	107	17.34
数ヶ月に1～2回程度	.	.	130	31.1	50	25.64	.	.	180	29.17
年に数回以下	1	33.33	193	46.17	113	57.95	.	.	307	49.76
無回答	.	.	7	1.67	3	1.54	.	.	10	1.62
全体	3	100	418	100	195	100	1	100	617	100

普通科 調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【96】教員による演示実験

	【2】設置者						全体	
	国立		公立		私立		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
ほぼ毎時間	.	.	2	3.03	1	14.29	3	4.05
週に1～2回程度	1	100	8	12.12	1	14.29	10	13.51
月に1～3回程度	.	.	23	34.85	2	28.57	25	33.78
数ヶ月に1～2回程度	.	.	15	22.73	2	28.57	17	22.97
年に数回以下	.	.	12	18.18	1	14.29	13	17.57
無回答	.	.	6	9.09	.	.	6	8.11
全体	1	100	66	100	7	100	74	100

B-【37】【52】【67】【82】【97】

あなたの担当する科目の授業では、1学級当たり、教員による演示実験を概ねどの程度行っていますか。

調査票B「総合的な理科」指導教員

【37】生徒による観察や実験

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
ほぼ毎時間	7	1.07	4	3.74	.	.
週に1～2回程度	12	1.83	4	3.74	2	2.41
月に1～3回程度	99	15.11	30	28.04	17	20.48
数ヶ月に1～2回程度	230	35.11	40	37.38	40	48.19
年に数回以下	303	46.26	29	27.1	24	28.92
無回答	4	0.61	.	.	.	.
全体	655	100	107	100	83	100

調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【52】生徒による観察や実験

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
ほぼ毎時間	2	0.35	1	0.83	.	.
週に1～2回程度	13	2.26	1	0.83	4	4.65
月に1～3回程度	87	15.13	26	21.49	17	19.77
数ヶ月に1～2回程度	186	32.35	50	41.32	24	27.91
年に数回以下	281	48.87	43	35.54	41	47.67
無回答	6	1.04	.	.	.	.
全体	575	100	121	100	86	100

調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【67】生徒による観察や実験

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
ほぼ毎時間	9	1.47	1	0.84	1	1.14
週に1～2回程度	28	4.58	8	6.72	4	4.55
月に1～3回程度	162	26.47	32	26.89	27	30.68
数ヶ月に1～2回程度	209	34.15	51	42.86	34	38.64
年に数回以下	199	32.52	26	21.85	21	23.86
無回答	5	0.82	1	0.84	1	1.14
全体	612	100	119	100	88	100

調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【82】生徒による観察や実験

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
ほぼ毎時間	2	0.32	.	.	.	.
週に1～2回程度	11	1.78	1	0.9	2	2.38
月に1～3回程度	109	17.67	23	20.72	20	23.81
数ヶ月に1～2回程度	239	38.74	58	52.25	33	39.29
年に数回以下	248	40.19	27	24.32	27	32.14
無回答	8	1.3	2	1.8	2	2.38
全体	617	100	111	100	84	100

調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【97】生徒による観察や実験

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
週に1～2回程度	9	12.16	2	6.67	2	7.41
月に1～3回程度	25	33.78	12	40	10	37.04
数ヶ月に1～2回程度	16	21.62	7	23.33	6	22.22
年に数回以下	19	25.68	9	30	7	25.93
無回答	5	6.76	.	.	2	7.41
全体	74	100	30	100	27	100

あなたの担当する科目の授業では、1学級当たり、生徒による観察や実験を概ねどの程度行っていますか。

普通科 調査票B「総合的な理科」指導教員

【37】生徒による観察や実験

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
ほぼ毎時間	1	33.33	3	0.68	3	1.45	.	.	7	1.07
週に1～2回程度	.	.	7	1.58	5	2.42	.	.	12	1.83
月に1～3回程度	1	33.33	69	15.54	28	13.53	1	100	99	15.11
数ヶ月に1～2回程度	1	33.33	165	37.16	64	30.92	.	.	230	35.11
年に数回以下	.	.	197	44.37	106	51.21	.	.	303	46.26
無回答	.	.	3	0.68	1	0.48	.	.	4	0.61
全体	3	100	444	100	207	100	1	100	655	100

普通科 調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【52】生徒による観察や実験

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
ほぼ毎時間	.	.	1	0.25	1	0.56	.	.	2	0.35
週に1～2回程度	2	66.67	8	2.03	3	1.69	.	.	13	2.26
月に1～3回程度	.	.	68	17.26	19	10.73	.	.	87	15.13
数ヶ月に1～2回程度	1	33.33	140	35.53	44	24.86	1	100	186	32.35
年に数回以下	.	.	173	43.91	108	61.02	.	.	281	48.87
無回答	.	.	4	1.02	2	1.13	.	.	6	1.04
全体	3	100	394	100	177	100	1	100	575	100

普通科 調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【67】生徒による観察や実験

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
ほぼ毎時間	.	.	6	1.45	3	1.54	.	.	9	1.47
週に1～2回程度	1	50	17	4.11	10	5.13	.	.	28	4.58
月に1～3回程度	1	50	127	30.68	34	17.44	.	.	162	26.47
数ヶ月に1～2回程度	.	.	143	34.54	65	33.33	1	100	209	34.15
年に数回以下	.	.	116	28.02	83	42.56	.	.	199	32.52
無回答	.	.	5	1.21	.	.	.	.	5	0.82
全体	2	100	414	100	195	100	1	100	612	100

普通科 調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【82】生徒による観察や実験

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
ほぼ毎時間	.	.	1	0.24	1	0.51	.	.	2	0.32
週に1～2回程度	.	.	8	1.91	3	1.54	.	.	11	1.78
月に1～3回程度	3	100	86	20.57	20	10.26	.	.	109	17.67
数ヶ月に1～2回程度	.	.	172	41.15	66	33.85	1	100	239	38.74
年に数回以下	.	.	145	34.69	103	52.82	.	.	248	40.19
無回答	.	.	6	1.44	2	1.03	.	.	8	1.3
全体	3	100	418	100	195	100	1	100	617	100

普通科 調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【97】生徒による観察や実験

	【2】設置者						全体	
	国立		公立		私立		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
週に1～2回程度	.	.	7	10.61	2	28.57	9	12.16
月に1～3回程度	1	100	23	34.85	1	14.29	25	33.78
数ヶ月に1～2回程度	.	.	14	21.21	2	28.57	16	21.62
年に数回以下	.	.	17	25.76	2	28.57	19	25.68
無回答	.	.	5	7.58	.	.	5	6.76
全体	1	100	66	100	7	100	74	100

あなたの担当する科目の授業では、1学級当たり、生徒による探究的な活動や課題研究に、割り当てる授業時数は、年間で概ねどの程度ですか。

調査票B「総合的な理科」指導教員

【38】生徒による探究的な活動に割り当てる授業時数

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
3時間以下	481	73.44	72	67.29	54	65.06
4～6時間	103	15.73	21	19.63	15	18.07
7～9時間	38	5.8	6	5.61	8	9.64
10～12時間	13	1.98	3	2.8	3	3.61
13～15時間	8	1.22	2	1.87		
16時間以上	7	1.07	2	1.87	2	2.41
無回答	5	0.76	1	0.93	1	1.2
全体	655	100	107	100	83	100

調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【53】生徒による課題研究に割り当てる授業時数

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
3時間以下	470	81.74	87	71.9	65	75.58
4～6時間	68	11.83	12	9.92	12	13.95
7～9時間	14	2.43	5	4.13	3	3.49
10～12時間	10	1.74	6	4.96	2	2.33
13～15時間	3	0.52	1	0.83	1	1.16
16時間以上	3	0.52	9	7.44	2	2.33
無回答	7	1.22	1	0.83	1	1.16
全体	575	100	121	100	86	100

調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【68】生徒による課題研究に割り当てる授業時数

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
3時間以下	471	76.96	81	68.07	64	72.73
4～6時間	79	12.91	10	8.4	8	9.09
7～9時間	30	4.9	5	4.2	4	4.55
10～12時間	14	2.29	9	7.56	5	5.68
13～15時間	6	0.98	6	5.04		
16時間以上	8	1.31	6	5.04	5	5.68
無回答	4	0.65	2	1.68	2	2.27
全体	612	100	119	100	88	100

調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【83】生徒による課題研究に割り当てる授業時数

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
3時間以下	450	72.93	70	63.06	58	69.05
4～6時間	89	14.42	12	10.81	8	9.52
7～9時間	34	5.51	6	5.41	3	3.57
10～12時間	17	2.76	5	4.5	4	4.76
13～15時間	7	1.13	3	2.7		
16時間以上	11	1.78	13	11.71	9	10.71
無回答	9	1.46	2	1.8	2	2.38
全体	617	100	111	100	84	100

調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【98】生徒による課題研究に割り当てる授業時数

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
3時間以下	45	60.81	14	46.67	12	44.44
4～6時間	10	13.51	4	13.33	4	14.81
7～9時間	8	10.81			1	3.7
10～12時間	4	5.41	3	10	3	11.11
13～15時間	2	2.7	4	13.33		
16時間以上	1	1.35	5	16.67	5	18.52
無回答	4	5.41			2	7.41
全体	74	100	30	100	27	100

あなたの担当する科目の授業では、1学級当たり、生徒による探究的な活動や課題研究に、割り当てる授業時数は、年間で概ねどの程度ですか。

普通科 調査票B「総合的な理科」指導教員

【38】生徒による探究的な活動に割り当てる授業時数

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答			
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
3時間以下	2	66.67	328	73.87	151	72.95	.	.	481	73.44
4～6時間	1	33.33	67	15.09	35	16.91	.	.	103	15.73
7～9時間	.	.	28	6.31	9	4.35	1	100	38	5.8
10～12時間	.	.	7	1.58	6	2.9	.	.	13	1.98
13～15時間	.	.	7	1.58	1	0.48	.	.	8	1.22
16時間以上	.	.	4	0.9	3	1.45	.	.	7	1.07
無回答	.	.	3	0.68	2	0.97	.	.	5	0.76
全体	3	100	444	100	207	100	1	100	655	100

普通科 調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【53】生徒による課題研究に割り当てる授業時数

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答			
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
3時間以下	2	66.67	321	81.47	147	83.05	.	.	470	81.74
4～6時間	1	33.33	50	12.69	17	9.6	.	.	68	11.83
7～9時間	.	.	9	2.28	4	2.26	1	100	14	2.43
10～12時間	.	.	6	1.52	4	2.26	.	.	10	1.74
13～15時間	.	.	2	0.51	1	0.56	.	.	3	0.52
16時間以上	.	.	1	0.25	2	1.13	.	.	3	0.52
無回答	.	.	5	1.27	2	1.13	.	.	7	1.22
全体	3	100	394	100	177	100	1	100	575	100

普通科 調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【68】生徒による課題研究に割り当てる授業時数

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答			
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
3時間以下	1	50	323	78.02	146	74.87	1	100	471	76.96
4～6時間	.	.	53	12.8	26	13.33	.	.	79	12.91
7～9時間	.	.	20	4.83	10	5.13	.	.	30	4.9
10～12時間	1	50	11	2.66	2	1.03	.	.	14	2.29
13～15時間	.	.	1	0.24	5	2.56	.	.	6	0.98
16時間以上	.	.	3	0.72	5	2.56	.	.	8	1.31
無回答	.	.	3	0.72	1	0.51	.	.	4	0.65
全体	2	100	414	100	195	100	1	100	612	100

普通科 調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【83】生徒による課題研究に割り当てる授業時数

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答			
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
3時間以下	1	33.33	318	76.08	130	66.67	1	100	450	72.93
4～6時間	2	66.67	47	11.24	40	20.51	.	.	89	14.42
7～9時間	.	.	25	5.98	9	4.62	.	.	34	5.51
10～12時間	.	.	10	2.39	7	3.59	.	.	17	2.76
13～15時間	.	.	4	0.96	3	1.54	.	.	7	1.13
16時間以上	.	.	8	1.91	3	1.54	.	.	11	1.78
無回答	.	.	6	1.44	3	1.54	.	.	9	1.46
全体	3	100	418	100	195	100	1	100	617	100

普通科 調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【98】生徒による課題研究に割り当てる授業時数

	【2】設置者						全体	
	国立		公立		私立			
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
3時間以下	.	.	41	62.12	4	57.14	45	60.81
4～6時間	1	100	8	12.12	1	14.29	10	13.51
7～9時間	.	.	7	10.61	1	14.29	8	10.81
10～12時間	.	.	3	4.55	1	14.29	4	5.41
13～15時間	.	.	2	3.03	.	.	2	2.7
16時間以上	.	.	1	1.52	.	.	1	1.35
無回答	.	.	4	6.06	.	.	4	5.41
全体	1	100	66	100	7	100	74	100

B-【39】【54】【69】【84】【99】

あなたが担当する科目の授業において、観察や実験を行うにあたって、障害となっていることは何ですか。

調査票B「総合的な理科」指導教員

【39】1. 設備備品の不足

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
障害あり	224	34.2	32	29.91	11	13.25
障害なし	431	65.8	75	70.09	72	86.75
全体	655	100	107	100	83	100

調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【54】1. 設備備品の不足

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
障害あり	312	54.26	52	42.98	28	32.56
障害なし	263	45.74	69	57.02	58	67.44
全体	575	100	121	100	86	100

調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【69】1. 設備備品の不足

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
障害あり	184	30.07	33	27.73	14	15.91
障害なし	428	69.93	86	72.27	74	84.09
全体	612	100	119	100	88	100

調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【84】1. 設備備品の不足

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
障害あり	293	47.49	55	49.55	18	21.43
障害なし	324	52.51	56	50.45	66	78.57
全体	617	100	111	100	84	100

調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【99】1. 設備備品の不足

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
障害あり	45	60.81	18	60	10	37.04
障害なし	29	39.19	12	40	17	62.96
全体	74	100	30	100	27	100

調査票B「総合的な理科」指導教員

【39】2. 消耗品の不足

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
障害あり	123	18.78	23	21.5	11	13.25
障害なし	532	81.22	84	78.5	72	86.75
全体	655	100	107	100	83	100

調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【54】2. 消耗品の不足

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
障害あり	151	26.26	30	24.79	18	20.93
障害なし	424	73.74	91	75.21	68	79.07
全体	575	100	121	100	86	100

調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【69】2. 消耗品の不足

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
障害あり	106	17.32	20	16.81	11	12.5
障害なし	506	82.68	99	83.19	77	87.5
全体	612	100	119	100	88	100

調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【84】2. 消耗品の不足

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
障害あり	143	23.18	36	32.43	17	20.24
障害なし	474	76.82	75	67.57	67	79.76
全体	617	100	111	100	84	100

調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【99】2. 消耗品の不足

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
障害あり	22	29.73	8	26.67	7	25.93
障害なし	52	70.27	22	73.33	20	74.07
全体	74	100	30	100	27	100

調査票B「総合的な理科」指導教員

【39】3. 授業時間の不足

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
障害あり	435	66.41	85	79.44	65	78.31
障害なし	220	33.59	22	20.56	18	21.69
全体	655	100	107	100	83	100

調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【54】3. 授業時間の不足

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
障害あり	431	74.96	96	79.34	69	80.23
障害なし	144	25.04	25	20.66	17	19.77
全体	575	100	121	100	86	100

調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【69】3. 授業時間の不足

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
障害あり	433	70.75	104	87.39	74	84.09
障害なし	179	29.25	15	12.61	14	15.91
全体	612	100	119	100	88	100

調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【84】3. 授業時間の不足

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
障害あり	393	63.7	81	72.97	62	73.81
障害なし	224	36.3	30	27.03	22	26.19
全体	617	100	111	100	84	100

調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【99】3. 授業時間の不足

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
障害あり	34	45.95	17	56.67	15	55.56
障害なし	40	54.05	13	43.33	12	44.44
全体	74	100	30	100	27	100

調査票B「総合的な理科」指導教員

【39】4. 準備や片付けの時間が不足

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
障害あり	270	41.22	28	26.17	20	24.1
障害なし	385	58.78	79	73.83	63	75.9
全体	655	100	107	100	83	100

調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【54】4. 準備や片付けの時間が不足

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
障害あり	240	41.74	42	34.71	34	39.53
障害なし	335	58.26	79	65.29	52	60.47
全体	575	100	121	100	86	100

調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【69】4. 準備や片付けの時間が不足

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
障害あり	234	38.24	21	17.65	21	23.86
障害なし	378	61.76	98	82.35	67	76.14
全体	612	100	119	100	88	100

調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【84】4. 準備や片付けの時間が不足

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
障害あり	255	41.33	31	27.93	25	29.76
障害なし	362	58.67	80	72.07	59	70.24
全体	617	100	111	100	84	100

調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【99】4. 準備や片付けの時間が不足

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
障害あり	27	36.49	11	36.67	7	25.93
障害なし	47	63.51	19	63.33	20	74.07
全体	74	100	30	100	27	100

調査票B「総合的な理科」指導教員

【39】5. 生徒数が多すぎる

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
障害あり	153	23.36	21	19.63	15	18.07
障害なし	502	76.64	86	80.37	68	81.93
全体	655	100	107	100	83	100

調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【54】5. 生徒数が多すぎる

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
障害あり	67	11.65	15	12.4	24	27.91
障害なし	508	88.35	106	87.6	62	72.09
全体	575	100	121	100	86	100

調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【69】5. 生徒数が多すぎる

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
障害あり	72	11.76	20	16.81	24	27.27
障害なし	540	88.24	99	83.19	64	72.73
全体	612	100	119	100	88	100

調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【84】5. 生徒数が多すぎる

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
障害あり	77	12.48	12	10.81	9	10.71
障害なし	540	87.52	99	89.19	75	89.29
全体	617	100	111	100	84	100

調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【99】5. 生徒数が多すぎる

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
障害あり	6	8.11	1	3.33	3	11.11
障害なし	68	91.89	29	96.67	24	88.89
全体	74	100	30	100	27	100

調査票B「総合的な理科」指導教員

【39】6. 生徒の授業態度の問題

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
障害あり	159	24.27	8	7.48	2	2.41
障害なし	496	75.73	99	92.52	81	97.59
全体	655	100	107	100	83	100

調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【54】6. 生徒の授業態度の問題

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
障害あり	70	12.17	5	4.13	2	2.33
障害なし	505	87.83	116	95.87	84	97.67
全体	575	100	121	100	86	100

調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【69】6. 生徒の授業態度の問題

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
障害あり	76	12.42	4	3.36	4	4.55
障害なし	536	87.58	115	96.64	84	95.45
全体	612	100	119	100	88	100

調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【84】6. 生徒の授業態度の問題

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
障害あり	85	13.78	6	5.41	2	2.38
障害なし	532	86.22	105	94.59	82	97.62
全体	617	100	111	100	84	100

調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【99】6. 生徒の授業態度の問題

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
障害あり	11	14.86	1	3.33	.	.
障害なし	63	85.14	29	96.67	27	100
全体	74	100	30	100	27	100

調査票B「総合的な理科」指導教員

【39】7. 実験室の不足

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
障害あり	68	10.38	7	6.54	11	13.25
障害なし	587	89.62	100	93.46	72	86.75
全体	655	100	107	100	83	100

調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【54】7. 実験室の不足

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
障害あり	44	7.65	5	4.13	7	8.14
障害なし	531	92.35	116	95.87	79	91.86
全体	575	100	121	100	86	100

調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【69】7. 実験室の不足

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
障害あり	40	6.54	5	4.2	7	7.95
障害なし	572	93.46	114	95.8	81	92.05
全体	612	100	119	100	88	100

調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【84】7. 実験室の不足

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
障害あり	48	7.78	6	5.41	1	1.19
障害なし	569	92.22	105	94.59	83	98.81
全体	617	100	111	100	84	100

調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【99】7. 実験室の不足

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
障害あり	8	10.81	1	3.33	3	11.11
障害なし	66	89.19	29	96.67	24	88.89
全体	74	100	30	100	27	100

調査票B「総合的な理科」指導教員

【39】8. 大学入試への対応のための指導に時間を取られる

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
障害あり	160	24.43	43	40.19	30	36.14
障害なし	495	75.57	64	59.81	53	63.86
全体	655	100	107	100	83	100

調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【54】8. 大学入試への対応のための指導に時間を取られる

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
障害あり	338	58.78	91	75.21	61	70.93
障害なし	237	41.22	30	24.79	25	29.07
全体	575	100	121	100	86	100

調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【69】8. 大学入試への対応のための指導に時間を取られる

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
障害あり	352	57.52	89	74.79	55	62.5
障害なし	260	42.48	30	25.21	33	37.5
全体	612	100	119	100	88	100

調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【84】8. 大学入試への対応のための指導に時間を取られる

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
障害あり	369	59.81	78	70.27	54	64.29
障害なし	248	40.19	33	29.73	30	35.71
全体	617	100	111	100	84	100

調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【99】8. 大学入試への対応のための指導に時間を取られる

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
障害あり	28	37.84	21	70	8	29.63
障害なし	46	62.16	9	30	19	70.37
全体	74	100	30	100	27	100

調査票B「総合的な理科」指導教員

【39】9. 理科実習教員(実習助手)がない

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
障害あり	137	20.92	6	5.61	4	4.82
障害なし	518	79.08	101	94.39	79	95.18
全体	655	100	107	100	83	100

調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【54】9. 理科実習教員(実習助手)がない

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
障害あり	121	21.04	12	9.92	8	9.3
障害なし	454	78.96	109	90.08	78	90.7
全体	575	100	121	100	86	100

調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【69】9. 理科実習教員(実習助手)がない

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
障害あり	133	21.73	5	4.2	5	5.68
障害なし	479	78.27	114	95.8	83	94.32
全体	612	100	119	100	88	100

調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【84】9. 理科実習教員(実習助手)がない

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
障害あり	123	19.94	6	5.41	7	8.33
障害なし	494	80.06	105	94.59	77	91.67
全体	617	100	111	100	84	100

調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【99】9. 理科実習教員(実習助手)がない

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
障害あり	9	12.16	2	6.67	3	11.11
障害なし	65	87.84	28	93.33	24	88.89
全体	74	100	30	100	27	100

あなたが担当する科目の授業において、観察や実験を行うにあたって、障害となっていることは何ですか。

普通科 調査票B「総合的な理科」指導教員

【39】1. 設備備品の不足

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
障害あり	.	.	153	34.46	71	34.3	.	.	224	34.2
障害なし	3	100	291	65.54	136	65.7	1	100	431	65.8
全体	3	100	444	100	207	100	1	100	655	100

普通科 調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【54】1. 設備備品の不足

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
障害あり	1	33.33	222	56.35	89	50.28	.	.	312	54.26
障害なし	2	66.67	172	43.65	88	49.72	1	100	263	45.74
全体	3	100	394	100	177	100	1	100	575	100

普通科 調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【69】1. 設備備品の不足

	【2】設置者								S体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
障害あり	1	50	125	30.19	57	29.23	1	100	184	30.07
障害なし	1	50	289	69.81	138	70.77	.	.	428	69.93
全体	2	100	414	100	195	100	1	100	612	100

普通科 調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【84】1. 設備備品の不足

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
障害あり	2	66.67	206	49.28	85	43.59	.	.	293	47.49
障害なし	1	33.33	212	50.72	110	56.41	1	100	324	52.51
全体	3	100	418	100	195	100	1	100	617	100

普通科 調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【99】1. 設備備品の不足

	【2】設置者						全体	
	国立		公立		私立		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
障害あり	.	.	42	63.64	3	42.86	45	60.81
障害なし	1	100	24	36.36	4	57.14	29	39.19
全体	1	100	66	100	7	100	74	100

普通科 調査票B「総合的な理科」指導教員

【39】2. 消耗品の不足

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
障害あり			90	20.27	33	15.94			123	18.78
障害なし	3	100	354	79.73	174	84.06	1	100	532	81.22
全体	3	100	444	100	207	100	1	100	655	100

普通科 調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【54】2. 消耗品の不足

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
障害あり			118	29.95	33	18.64			151	26.26
障害なし	3	100	276	70.05	144	81.36	1	100	424	73.74
全体	3	100	394	100	177	100	1	100	575	100

普通科 調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【69】2. 消耗品の不足

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
障害あり			82	19.81	24	12.31			106	17.32
障害なし	2	100	332	80.19	171	87.69	1	100	506	82.68
全体	2	100	414	100	195	100	1	100	612	100

普通科 調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【84】2. 消耗品の不足

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
障害あり			96	22.97	47	24.1			143	23.18
障害なし	3	100	322	77.03	148	75.9	1	100	474	76.82
全体	3	100	418	100	195	100	1	100	617	100

普通科 調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【99】2. 消耗品の不足

	【2】設置者						全体	
	国立		公立		私立		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
障害あり			21	31.82	1	14.29	22	29.73
障害なし	1	100	45	68.18	6	85.71	52	70.27
全体	1	100	66	100	7	100	74	100

普通科 調査票B「総合的な理科」指導教員

【39】3. 授業時間の不足

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
障害あり	3	100	295	66.44	136	65.7	1	100	435	66.41
障害なし	.	.	149	33.56	71	34.3	.	.	220	33.59
全体	3	100	444	100	207	100	1	100	655	100

普通科 調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【54】3. 授業時間の不足

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
障害あり	2	66.67	298	75.63	131	74.01	.	.	431	74.96
障害なし	1	33.33	96	24.37	46	25.99	1	100	144	25.04
全体	3	100	394	100	177	100	1	100	575	100

普通科 調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【69】3. 授業時間の不足

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
障害あり	1	50	305	73.67	127	65.13	.	.	433	70.75
障害なし	1	50	109	26.33	68	34.87	1	100	179	29.25
全体	2	100	414	100	195	100	1	100	612	100

普通科 調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【84】3. 授業時間の不足

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
障害あり	1	33.33	270	64.59	122	62.56	.	.	393	63.7
障害なし	2	66.67	148	35.41	73	37.44	1	100	224	36.3
全体	3	100	418	100	195	100	1	100	617	100

普通科 調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【99】3. 授業時間の不足

	【2】設置者						全体	
	国立		公立		私立		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
障害あり	1	100	31	46.97	2	28.57	34	45.95
障害なし	.	.	35	53.03	5	71.43	40	54.05
全体	1	100	66	100	7	100	74	100

普通科 調査票B「総合的な理科」指導教員

【39】4. 準備や片付けの時間が不足

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
障害あり	1	33.33	166	37.39	102	49.28	1	100	270	41.22
障害なし	2	66.67	278	62.61	105	50.72			385	58.78
全体	3	100	444	100	207	100	1	100	655	100

普通科 調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【54】4. 準備や片付けの時間が不足

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
障害あり	2	66.67	165	41.88	72	40.68	1	100	240	41.74
障害なし	1	33.33	229	58.12	105	59.32			335	58.26
全体	3	100	394	100	177	100	1	100	575	100

普通科 調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【69】4. 準備や片付けの時間が不足

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
障害あり	1	50	135	32.61	98	50.26			234	38.24
障害なし	1	50	279	67.39	97	49.74	1	100	378	61.76
全体	2	100	414	100	195	100	1	100	612	100

普通科 調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【84】4. 準備や片付けの時間が不足

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
障害あり			170	40.67	85	43.59			255	41.33
障害なし	3	100	248	59.33	110	56.41	1	100	362	58.67
全体	3	100	418	100	195	100	1	100	617	100

普通科 調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【99】4. 準備や片付けの時間が不足

	【2】設置者						全体	
	国立		公立		私立		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
障害あり			25	37.88	2	28.57	27	36.49
障害なし	1	100	41	62.12	5	71.43	47	63.51
全体	1	100	66	100	7	100	74	100

普通科 調査票B「総合的な理科」指導教員

【39】5. 生徒数が多すぎる

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
障害あり			110	24.77	42	20.29	1	100	153	23.36
障害なし	3	100	334	75.23	165	79.71			502	76.64
全体	3	100	444	100	207	100	1	100	655	100

普通科 調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【54】5. 生徒数が多すぎる

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
障害あり	1	33.33	50	12.69	16	9.04			67	11.65
障害なし	2	66.67	344	87.31	161	90.96	1	100	508	88.35
全体	3	100	394	100	177	100	1	100	575	100

普通科 調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【69】5. 生徒数が多すぎる

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
障害あり			58	14.01	13	6.67	1	100	72	11.76
障害なし	2	100	356	85.99	182	93.33			540	88.24
全体	2	100	414	100	195	100	1	100	612	100

普通科 調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【84】5. 生徒数が多すぎる

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
障害あり			54	12.92	23	11.79			77	12.48
障害なし	3	100	364	87.08	172	88.21	1	100	540	87.52
全体	3	100	418	100	195	100	1	100	617	100

普通科 調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【99】5. 生徒数が多すぎる

	【2】設置者						全体	
	国立		公立		私立		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
障害あり			6	9.09			6	8.11
障害なし	1	100	60	90.91	7	100	68	91.89
全体	1	100	66	100	7	100	74	100

普通科 調査票B「総合的な理科」指導教員

【39】6. 生徒の授業態度の問題

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
障害あり			108	24.32	51	24.64			159	24.27
障害なし	3	100	336	75.68	156	75.36	1	100	496	75.73
全体	3	100	444	100	207	100	1	100	655	100

普通科 調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【54】6. 生徒の授業態度の問題

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
障害あり			53	13.45	17	9.6			70	12.17
障害なし	3	100	341	86.55	160	90.4	1	100	505	87.83
全体	3	100	394	100	177	100	1	100	575	100

普通科 調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【69】6. 生徒の授業態度の問題

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
障害あり			56	13.53	20	10.26			76	12.42
障害なし	2	100	358	86.47	175	89.74	1	100	536	87.58
全体	2	100	414	100	195	100	1	100	612	100

普通科 調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【84】6. 生徒の授業態度の問題

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
障害あり			61	14.59	24	12.31			85	13.78
障害なし	3	100	357	85.41	171	87.69	1	100	532	86.22
全体	3	100	418	100	195	100	1	100	617	100

普通科 調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【99】6. 生徒の授業態度の問題

	【2】設置者						全体	
	国立		公立		私立		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
障害あり			9	13.64	2	28.57	11	14.86
障害なし	1	100	57	86.36	5	71.43	63	85.14
全体	1	100	66	100	7	100	74	100

普通科 調査票B「総合的な理科」指導教員

【39】7. 実験室の不足

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
障害あり			29	6.53	38	18.36	1	100	68	10.38
障害なし	3	100	415	93.47	169	81.64			587	89.62
全体	3	100	444	100	207	100	1	100	655	100

普通科 調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【54】7. 実験室の不足

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
障害あり			9	2.28	35	19.77			44	7.65
障害なし	3	100	385	97.72	142	80.23	1	100	531	92.35
全体	3	100	394	100	177	100	1	100	575	100

普通科 調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【69】7. 実験室の不足

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
障害あり			15	3.62	25	12.82			40	6.54
障害なし	2	100	399	96.38	170	87.18	1	100	572	93.46
全体	2	100	414	100	195	100	1	100	612	100

普通科 調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【84】7. 実験室の不足

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
障害あり			11	2.63	37	18.97			48	7.78
障害なし	3	100	407	97.37	158	81.03	1	100	569	92.22
全体	3	100	418	100	195	100	1	100	617	100

普通科 調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【99】7. 実験室の不足

	【2】設置者						全体	
	国立		公立		私立		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
障害あり			6	9.09	2	28.57	8	10.81
障害なし	1	100	60	90.91	5	71.43	66	89.19
全体	1	100	66	100	7	100	74	100

普通科 調査票B「総合的な理科」指導教員

【39】8. 大学入試への対応のための指導に時間を取られる

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
障害あり			104	23.42	56	27.05			160	24.43
障害なし	3	100	340	76.58	151	72.95	1	100	495	75.57
全体	3	100	444	100	207	100	1	100	655	100

普通科 調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【54】8. 大学入試への対応のための指導に時間を取られる

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
障害あり	1	33.33	228	57.87	109	61.58			338	58.78
障害なし	2	66.67	166	42.13	68	38.42	1	100	237	41.22
全体	3	100	394	100	177	100	1	100	575	100

普通科 調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【69】8. 大学入試への対応のための指導に時間を取られる

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
障害あり	2	100	230	55.56	120	61.54			352	57.52
障害なし			184	44.44	75	38.46	1	100	260	42.48
全体	2	100	414	100	195	100	1	100	612	100

普通科 調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【84】8. 大学入試への対応のための指導に時間を取られる

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
障害あり	1	33.33	235	56.22	132	67.69	1	100	369	59.81
障害なし	2	66.67	183	43.78	63	32.31			248	40.19
全体	3	100	418	100	195	100	1	100	617	100

普通科 調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【99】8. 大学入試への対応のための指導に時間を取られる

	【2】設置者						全体	
	国立		公立		私立		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
障害あり			25	37.88	3	42.86	28	37.84
障害なし	1	100	41	62.12	4	57.14	46	62.16
全体	1	100	66	100	7	100	74	100

普通科 調査票B「総合的な理科」指導教員

【39】9. 理科実習教員(実習助手)がいない

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
障害あり			40	9.01	97	46.86			137	20.92
障害なし	3	100	404	90.99	110	53.14	1	100	518	79.08
全体	3	100	444	100	207	100	1	100	655	100

普通科 調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【54】9. 理科実習教員(実習助手)がいない

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
障害あり	1	33.33	40	10.15	80	45.2			121	21.04
障害なし	2	66.67	354	89.85	97	54.8	1	100	454	78.96
全体	3	100	394	100	177	100	1	100	575	100

普通科 調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【69】9. 理科実習教員(実習助手)がいない

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
障害あり	1	50	32	7.73	100	51.28			133	21.73
障害なし	1	50	382	92.27	95	48.72	1	100	479	78.27
全体	2	100	414	100	195	100	1	100	612	100

普通科 調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【84】9. 理科実習教員(実習助手)がいない

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
障害あり	1	33.33	33	7.89	89	45.64			123	19.94
障害なし	2	66.67	385	92.11	106	54.36	1	100	494	80.06
全体	3	100	418	100	195	100	1	100	617	100

普通科 調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【99】9. 理科実習教員(実習助手)がいない

	【2】設置者						全体	
	国立		公立		私立		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
障害あり			6	9.09	3	42.86	9	12.16
障害なし	1	100	60	90.91	4	57.14	65	87.84
全体	1	100	66	100	7	100	74	100

B-【40】【55】【70】【85】【100】

あなたが担当する科目の授業において、今年度(今後の予定を含む)、観察や実験のために、以下のような教材費の支出がありましたか。また、支出がある場合は、およその金額を記入してください。

調査票B「総合的な理科」指導教員

【40】(1)生徒から教材費を徴収

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
いいえ	594	90.69	96	89.72	77	92.77
はい	52	7.94	9	8.41	6	7.23
無回答	9	1.37	2	1.87	.	.
全体	655	100	107	100	83	100

調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【55】(1)生徒から教材費を徴収

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
いいえ	525	91.3	110	90.91	74	86.05
はい	42	7.3	10	8.26	10	11.63
無回答	8	1.39	1	0.83	2	2.33
全体	575	100	121	100	86	100

調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【70】(1)生徒から教材費を徴収

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
いいえ	551	90.03	103	86.55	79	89.77
はい	55	8.99	15	12.61	8	9.09
無回答	6	0.98	1	0.84	1	1.14
全体	612	100	119	100	88	100

調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【85】(1)生徒から教材費を徴収

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
いいえ	561	90.92	93	83.78	73	86.9
はい	49	7.94	16	14.41	10	11.9
無回答	7	1.13	2	1.8	1	1.19
全体	617	100	111	100	84	100

調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【100】(1)生徒から教材費を徴収

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
いいえ	59	79.73	26	86.67	23	85.19
はい	15	20.27	3	10	1	3.7
無回答	.	.	1	3.33	3	11.11
全体	74	100	30	100	27	100

調査票B「総合的な理科」指導教員

		【40】(1)徴収額					標準偏差
		件数	合計	平均(円)	最小	最大	
普通科	いいえ	594	0	0	0	0	0
	はい	44	22830	518.8636	0	5000	822.413
	無回答	0	.	.	.	.	.
	全体	638	22830	35.7837	0	5000	250.94
理数科	いいえ	96	0	0	0	0	0
	はい	6	2500	416.6667	50	1000	344.48
	無回答	0	.	.	.	.	.
	全体	102	2500	24.5098	0	1000	124.826
SSH	いいえ	77	0	0	0	0	0
	はい	4	1100	275	150	350	86.6025
	全体	81	1100	13.5802	0	350	62.2557

調査票B「物理Ⅱ」指導教員

		【55】(1)徴収額					標準偏差
		件数	合計	平均(円)	最小	最大	
普通科	いいえ	525	0	0	0	0	0
	はい	40	22318	557.95	0	3000	658.432
	無回答	0					
	全体	565	22318	39.5009	0	3000	224.708
理数科	いいえ	110	0	0	0	0	0
	はい	10	9490	949	100	2000	641.88
	無回答	0					
	全体	120	9490	79.0833	0	2000	317.072
SSH	いいえ	74	0	0	0	0	0
	はい	9	4740	526.6667	50	2000	648.864
	無回答	0					
	全体	83	4740	57.1084	0	2000	261.187

調査票B「化学Ⅱ」指導教員

		【70】(1)徴収額					標準偏差
		件数	合計	平均(円)	最小	最大	
普通科	いいえ	551	0	0	0	0	0
	はい	46	23870	518.913	20	2700	548.688
	無回答	0					
	全体	597	23870	39.9832	0	2700	204.725
理数科	いいえ	103	0	0	0	0	0
	はい	13	6678	513.6923	20	2000	518.244
	無回答	0					
	全体	116	6678	57.569	0	2000	233.479
SSH	いいえ	79	0	0	0	0	0
	はい	6	4600	766.6667	150	2300	798.54
	無回答	0					
	全体	85	4600	54.1176	0	2300	277.447

調査票B「生物Ⅱ」指導教員

		【85】(1)徴収額					標準偏差
		件数	合計	平均(円)	最小	最大	
普通科	いいえ	561	0	0	0	0	0
	はい	45	30553	678.9556	50	5000	834.257
	無回答	0					
	全体	606	30553	50.4175	0	5000	286.982
理数科	いいえ	93	0	0	0	0	0
	はい	15	7322	488.1333	10	1650	476.395
	無回答	0					
	全体	108	7322	67.7963	0	1650	241.782
SSH	いいえ	73	0	0	0	0	0
	はい	10	4500	450	50	2000	615.54
	無回答	0					
	全体	83	4500	54.2169	0	2000	251.605

調査票B「地学Ⅱ」指導教員

		【100】(1)徴収額					標準偏差
		件数	合計	平均(円)	最小	最大	
普通科	いいえ	59	0	0	0	0	0
	はい	13	6300	484.6154	50	2000	568.032
	全体	72	6300	87.5	0	2000	299.618
理数科	いいえ	26	0	0	0	0	0
	はい	3	3750	1250	200	3350	1818.65
	無回答	0					
SSH	全体	29	3750	129.3103	0	3350	621.564
	いいえ	23	0	0	0	0	0
	はい	1	1000	1000	1000	1000	
	無回答	0					
全体	24	1000	41.6667	0	1000	204.124	

B-【40】【55】【70】【85】【100】

調査票B 「総合的な理科」指導教員
【40】(2)教員が負担

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
いいえ	500	76.34	86	80.37	68	81.93
はい	144	21.98	16	14.95	14	16.87
無回答	11	1.68	5	4.67	1	1.2
全体	655	100	107	100	83	100

調査票B 「物理Ⅱ」指導教員
【55】(2)教員が負担

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
いいえ	437	76	86	71.07	66	76.74
はい	124	21.57	32	26.45	20	23.26
無回答	14	2.43	3	2.48		
全体	575	100	121	100	86	100

調査票B 「化学Ⅱ」指導教員
【70】(2)教員が負担

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
いいえ	494	80.72	102	85.71	76	86.36
はい	100	16.34	12	10.08	10	11.36
無回答	18	2.94	5	4.2	2	2.27
全体	612	100	119	100	88	100

調査票B 「生物Ⅱ」指導教員
【85】(2)教員が負担

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
いいえ	478	77.47	77	69.37	63	75
はい	122	19.77	26	23.42	20	23.81
無回答	17	2.76	8	7.21	1	1.19
全体	617	100	111	100	84	100

調査票B 「地学Ⅱ」指導教員
【100】(2)教員が負担

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
いいえ	49	66.22	19	63.33	20	74.07
はい	19	25.68	10	33.33	4	14.81
無回答	6	8.11	1	3.33	3	11.11
全体	74	100	30	100	27	100

調査票B 「総合的な理科」指導教員

		【40】(2)負担額					標準偏差
		件数	合計	平均(円)	最小	最大	
普通科	いいえ	500	0	0	0	0	0
	はい	127	1059600	8343.3071	300	100000	12789.4
	無回答	0					
	全体	627	1059600	1689.9522	0	100000	6647.15
理数科	いいえ	86	0	0	0	0	0
	はい	16	99000	6187.5	1000	30000	8092.95
	無回答	0					
	全体	102	99000	970.5882	0	30000	3852.36
SSH	いいえ	68	0	0	0	0	0
	はい	14	73800	5271.4286	300	15000	4153.85
	無回答	0					
	全体	82	73800	900	0	15000	2598.48

調査票B 「物理Ⅱ」指導教員

		【55】(2)負担額					標準偏差
		件数	合計	平均(円)	最小	最大	
普通科	いいえ	437	0	0	0	0	0
	はい	115	1529500	13300	500	200000	25910.3
	無回答	0	.	.	.	.	.
	全体	552	1529500	2770.8333	0	200000	12966.4
理数科	いいえ	86	0	0	0	0	0
	はい	32	173100	5409.375	100	20000	4933.91
	無回答	0	.	.	.	.	.
	全体	118	173100	1466.9492	0	20000	3504.67
SSH	いいえ	66	0	0	0	0	0
	はい	20	167000	8350	1000	30000	7527.32
	全体	86	167000	1941.8605	0	30000	5025.48

調査票B 「化学Ⅱ」指導教員

		【70】(2)負担額					標準偏差
		件数	合計	平均(円)	最小	最大	
普通科	いいえ	494	0	0	0	0	0
	はい	89	710651	7984.8427	1	100000	13304.9
	無回答	0	.	.	.	.	.
	全体	583	710651	1218.9554	0	100000	5918.41
理数科	いいえ	102	0	0	0	0	0
	はい	12	119500	9958.3333	500	50000	13788.1
	無回答	0	.	.	.	.	.
	全体	114	119500	1048.2456	0	50000	5284.8
SSH	いいえ	76	0	0	0	0	0
	はい	8	81500	10187.5	2000	30000	12518.4
	無回答	0	.	.	.	.	.
	全体	84	81500	970.2381	0	30000	4718.81

調査票B 「生物Ⅱ」指導教員

		【85】(2)負担額					標準偏差
		件数	合計	平均(円)	最小	最大	
普通科	いいえ	478	0	0	0	0	0
	はい	117	1327230	11343.846	30	250000	30243.5
	無回答	0	.	.	.	.	.
	全体	595	1327230	2230.6387	0	250000	14106.2
理数科	いいえ	77	0	0	0	0	0
	はい	25	576150	23046	150	300000	59954.2
	無回答	0	.	.	.	.	.
	全体	102	576150	5648.5294	0	300000	30876.9
SSH	いいえ	63	0	0	0	0	0
	はい	20	110200	5510	200	20000	4725.84
	無回答	0	.	.	.	.	.
	全体	83	110200	1327.7108	0	20000	3285.64

調査票B 「地学Ⅱ」指導教員

		【100】(2)負担額					標準偏差
		件数	合計	平均(円)	最小	最大	
普通科	【100】(2)教員が負担	49	0	0	0	0	0
	はい	18	208001	11555.611	1	30000	9592.95
	無回答	0	.	.	.	.	.
	全体	67	208001	3104.4925	0	30000	7094.88
理数科	いいえ	19	0	0	0	0	0
	はい	9	419000	46555.556	2000	210000	77601.7
	無回答	0	.	.	.	.	.
	全体	28	419000	14964.286	0	210000	47692.3
SSH	いいえ	20	0	0	0	0	0
	はい	3	86000	28666.667	1000	80000	44500.9
	無回答	0	.	.	.	.	.
	全体	23	86000	3739.1304	0	80000	16657.6

普通科 調査票B「総合的な理科」指導教員

【40】(1)生徒から教材費を徴収

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
いいえ	3	100	409	92.12	181	87.44	1	100	594	90.69
はい	.	.	33	7.43	19	9.18	.	.	52	7.94
無回答	.	.	2	0.45	7	3.38	.	.	9	1.37
全体	3	100	444	100	207	100	1	100	655	100

普通科 調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【55】(1)生徒から教材費を徴収

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
いいえ	3	100	363	92.13	158	89.27	1	100	525	91.3
はい	.	.	27	6.85	15	8.47	.	.	42	7.3
無回答	.	.	4	1.02	4	2.26	.	.	8	1.39
全体	3	100	394	100	177	100	1	100	575	100

普通科 調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【70】(1)生徒から教材費を徴収

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
いいえ	2	100	378	91.3	171	87.69	.	.	551	90.03
はい	.	.	33	7.97	21	10.77	1	100	55	8.99
無回答	.	.	3	0.72	3	1.54	.	.	6	0.98
全体	2	100	414	100	195	100	1	100	612	100

普通科 調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【85】(1)生徒から教材費を徴収

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
いいえ	3	100	381	91.15	176	90.26	1	100	561	90.92
はい	.	.	31	7.42	18	9.23	.	.	49	7.94
無回答	.	.	6	1.44	1	0.51	.	.	7	1.13
全体	3	100	418	100	195	100	1	100	617	100

普通科 調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【100】(1)生徒から教材費を徴収

	【2】設置者						全体	
	国立		公立		私立		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
いいえ	.	.	54	81.82	5	71.43	59	79.73
はい	1	100	12	18.18	2	28.57	15	20.27
全体	1	100	66	100	7	100	74	100

普通科 調査票B「総合的な理科」指導教員

		【40】(1)徴収額					標準偏差
		件数	合計	平均(円)	最小	最大	
国立	いいえ	3	0	0	0	0	0
	全体	3	0	0	0	0	0
公立	いいえ	409	0	0	0	0	0
	はい	29	15450	532.7586	0	5000	951.33
	無回答	0	.	.	.	.	.
私立	全体	438	15450	35.274	0	5000	274.912
	いいえ	181	0	0	0	0	0
	はい	15	7380	492	0	1680	515.921
	無回答	0	.	.	.	.	.
無回答	全体	196	7380	37.6531	0	1680	190.539
	いいえ	1	0	0	0	0	0
	全体	1	0	0	0	0	0

普通科 調査票B「物理Ⅱ」指導教員

		【55】(1)徴収額					標準偏差
		件数	合計	平均(円)	最小	最大	
国立	いいえ	3	0	0	0	0	0
	全体	3	0	0	0	0	0
公立	いいえ	363	0	0	0	0	0
	はい	26	7034	270.5385	0	950	276.668
	無回答	0					
私立	いいえ	389	7034	18.0823	0	950	97.513
	はい	158	0	0	0	0	0
	無回答	14	15284	1091.7143	15	3000	825.447
無回答	いいえ	0					
	はい	172	15284	88.8605	0	3000	376.078
	全体	1	0	0	0	0	0
	いいえ	1	0	0	0	0	0
	全体	1	0	0	0	0	0

普通科 調査票B「化学Ⅱ」指導教員

		【70】(1)徴収額					標準偏差
		件数	合計	平均(円)	最小	最大	
国立	いいえ	2	0	0	0	0	0
	全体	2	0	0	0	0	0
公立	いいえ	378	0	0	0	0	0
	はい	28	11870	423.9286	20	2000	467.542
	無回答	0					
私立	いいえ	406	11870	29.2365	0	2000	161.682
	はい	171	0	0	0	0	0
	無回答	17	11300	664.7059	100	2700	661.382
無回答	いいえ	0					
	はい	188	11300	60.1064	0	2700	271.959
	全体	1	700	700	700	700	
	はい	1	700	700	700	700	
	全体	1	700	700	700	700	

普通科 調査票B「生物Ⅱ」指導教員

		【85】(1)徴収額					標準偏差
		件数	合計	平均(円)	最小	最大	
国立	いいえ	3	0	0	0	0	0
	全体	3	0	0	0	0	0
公立	いいえ	381	0	0	0	0	0
	はい	29	12660	436.5517	50	1500	410.002
	無回答	0					
私立	いいえ	410	12660	30.878	0	1500	155.13
	はい	176	0	0	0	0	0
	無回答	16	17893	1118.3125	100	5000	1186.7
無回答	いいえ	0					
	はい	192	17893	93.1927	0	5000	454.566
	全体	1	0	0	0	0	0
	いいえ	1	0	0	0	0	0
	全体	1	0	0	0	0	0

普通科 調査票B「地学Ⅱ」指導教員

		【100】(1)徴収額					標準偏差
		件数	合計	平均(円)	最小	最大	
国立	いいえ	1	200	200	200	200	
	全体	1	200	200	200	200	
公立	【100】(1) 生徒から 教材費を 徴収	54	0	0	0	0	0
	いいえ	54	0	0	0	0	0
	はい	10	3400	340	50	1000	371.035
	全体	64	3400	53.125	0	1000	187.48
私立	【100】(1) 生徒から 教材費を 徴収	5	0	0	0	0	0
	いいえ	5	0	0	0	0	0
	はい	2	2700	1350	700	2000	919.239
	全体	7	2700	385.7143	0	2000	758.131

普通科 調査票B「総合的な理科」指導教員
【40】(2)教員が負担

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
いいえ	3	100	339	76.35	157	75.85	1	100	500	76.34
はい	.	.	100	22.52	44	21.26	.	.	144	21.98
無回答	.	.	5	1.13	6	2.9	.	.	11	1.68
全体	3	100	444	100	207	100	1	100	655	100

普通科 調査票B「物理Ⅱ」指導教員
【55】(2)教員が負担

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
いいえ	1	33.33	290	73.6	145	81.92	1	100	437	76
はい	2	66.67	94	23.86	28	15.82	.	.	124	21.57
無回答	.	.	10	2.54	4	2.26	.	.	14	2.43
全体	3	100	394	100	177	100	1	100	575	100

普通科 調査票B「化学Ⅱ」指導教員
【70】(2)教員が負担

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
いいえ	2	100	334	80.68	157	80.51	1	100	494	80.72
はい	.	.	69	16.67	31	15.9	.	.	100	16.34
無回答	.	.	11	2.66	7	3.59	.	.	18	2.94
全体	2	100	414	100	195	100	1	100	612	100

普通科 調査票B「生物Ⅱ」指導教員
【85】(2)教員が負担

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
いいえ	3	100	321	76.79	153	78.46	1	100	478	77.47
はい	.	.	85	20.33	37	18.97	.	.	122	19.77
無回答	.	.	12	2.87	5	2.56	.	.	17	2.76
全体	3	100	418	100	195	100	1	100	617	100

普通科 調査票B「地学Ⅱ」指導教員
【100】(2)教員が負担

	【2】設置者						全体	
	国立		公立		私立		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
いいえ	1	100	44	66.67	4	57.14	49	66.22
はい	.	.	16	24.24	3	42.86	19	25.68
無回答	.	.	6	9.09	.	.	6	8.11
全体	1	100	66	100	7	100	74	100

普通科 調査票B「総合的な理科」指導教員

		【40】(2)負担額					標準偏差
		件数	合計	平均(円)	最小	最大	
国立	いいえ	3	0	0	0	0	0
	全体	3	0	0	0	0	0
公立	いいえ	339	0	0	0	0	0
	はい	90	622700	6918.8889	300	100000	11478.6
	無回答	0	.	.	.	.	.
私立	いいえ	157	0	0	0	0	0
	はい	37	436900	11808.108	400	50000	15144.2
	無回答	0	.	.	.	.	.
無回答	全体	194	436900	2252.0619	0	50000	8025.7
	いいえ	1	0	0	0	0	0
	全体	1	0	0	0	0	0

普通科 調査票B 「物理Ⅱ」指導教員

		【55】(2)負担額					
		件数	合計	平均(円)	最小	最大	標準偏差
国立	いいえ	1	0	0	0	0	.
	はい	2	30000	15000	10000	20000	7071.07
	全体	3	30000	10000	0	20000	10000
公立	いいえ	290	0	0	0	0	0
	はい	88	927500	10539.773	500	80000	12647.3
	無回答	0	.	.	.	.	.
	全体	378	927500	2453.7037	0	80000	7536.99
私立	いいえ	145	0	0	0	0	0
	はい	25	572000	22880	1000	200000	49831.6
	無回答	0	.	.	.	.	.
	全体	170	572000	3364.7059	0	200000	20462
無回答	いいえ	1	0	0	0	0	.
	全体	1	0	0	0	0	.

普通科 調査票B 「化学Ⅱ」指導教員

		【70】(2)負担額					
		件数	合計	平均(円)	最小	最大	標準偏差
国立	いいえ	2	0	0	0	0	0
	全体	2	0	0	0	0	0
公立	いいえ	334	0	0	0	0	0
	はい	60	378500	6308.3333	500	50000	7835.22
	無回答	0	.	.	.	.	.
	全体	394	378500	960.6599	0	50000	3790.35
私立	いいえ	157	0	0	0	0	0
	はい	29	332151	11453.483	1	100000	20211.6
	無回答	0	.	.	.	.	.
	全体	186	332151	1785.7581	0	100000	8898.64
無回答	いいえ	1	0	0	0	0	.
	全体	1	0	0	0	0	.

普通科 調査票B 「生物Ⅱ」指導教員

		【85】(2)負担額					
		件数	合計	平均(円)	最小	最大	標準偏差
国立	いいえ	3	0	0	0	0	0
	全体	3	0	0	0	0	0
公立	いいえ	321	0	0	0	0	0
	はい	83	1029730	12406.386	30	250000	35083.2
	無回答	0	.	.	.	.	.
	全体	404	1029730	2548.8366	0	250000	16602.1
私立	いいえ	153	0	0	0	0	0
	はい	34	297500	8750	500	50000	12123.9
	無回答	0	.	.	.	.	.
	全体	187	297500	1590.9091	0	50000	6126.12
無回答	いいえ	1	0	0	0	0	.
	全体	1	0	0	0	0	.

普通科 調査票B 「地学Ⅱ」指導教員

		【100】(2)負担額					
		件数	合計	平均(円)	最小	最大	標準偏差
国立	いいえ	1	0	0	0	0	.
	全体	1	0	0	0	0	.
公立	いいえ	44	0	0	0	0	0
	はい	15	195000	13000	1000	30000	9724.78
	無回答	0	.	.	.	.	.
	全体	59	195000	3305.0847	0	30000	7444.63
私立	いいえ	4	0	0	0	0	0
	はい	3	13001	4333.6667	1	10000	5131.18
	全体	7	13001	1857.2857	0	10000	3760.62

あなたが担当する科目の授業において、理解が遅れている生徒に対して、補充的な課題を与えたり、授業の合間や放課後などに指導したりしていますか。

調査票B「総合的な理科」指導教員

【41】理解が遅れている生徒に対して、補充的な課題を与えたり、授業の合間や放課後などに指導

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
指導している	169	25.8	35	32.71	18	21.69
どちらかといえば指導している	243	37.1	46	42.99	34	40.96
どちらかといえば指導していない	167	25.5	17	15.89	17	20.48
指導していない	73	11.15	9	8.41	14	16.87
無回答	3	0.46				
全体	655	100	107	100	83	100

調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【56】理解が遅れている生徒に対して、補充的な課題を与えたり、授業の合間や放課後などに指導

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
指導している	186	32.35	44	36.36	32	37.21
どちらかといえば指導している	211	36.7	43	35.54	26	30.23
どちらかといえば指導していない	130	22.61	28	23.14	22	25.58
指導していない	45	7.83	6	4.96	6	6.98
無回答	3	0.52				
全体	575	100	121	100	86	100

調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【71】理解が遅れている生徒に対して、補充的な課題を与えたり、授業の合間や放課後などに指導

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
指導している	202	33.01	38	31.93	28	31.82
どちらかといえば指導している	243	39.71	46	38.66	39	44.32
どちらかといえば指導していない	118	19.28	26	21.85	18	20.45
指導していない	48	7.84	9	7.56	2	2.27
無回答	1	0.16			1	1.14
全体	612	100	119	100	88	100

調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【86】理解が遅れている生徒に対して、補充的な課題を与えたり、授業の合間や放課後などに指導

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
指導している	177	28.69	23	20.72	23	27.38
どちらかといえば指導している	217	35.17	47	42.34	34	40.48
どちらかといえば指導していない	138	22.37	31	27.93	22	26.19
指導していない	81	13.13	9	8.11	5	5.95
無回答	4	0.65	1	0.9		
全体	617	100	111	100	84	100

調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【101】理解が遅れている生徒に対して、補充的な課題を与えたり、授業の合間や放課後などに指導

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
指導している	14	18.92	8	26.67	6	22.22
どちらかといえば指導している	31	41.89	8	26.67	8	29.63
どちらかといえば指導していない	16	21.62	7	23.33	5	18.52
指導していない	13	17.57	6	20	5	18.52
無回答			1	3.33	3	11.11
全体	74	100	30	100	27	100

あなたが担当する科目の授業において、理解が遅れている生徒に対して、補充的な課題を与えたり、授業の合間や放課後などに指導したりしていますか。

普通科 調査票B「総合的な理科」指導教員

【41】理解が遅れている生徒に対して、補充的な課題を与えたり、授業の合間や放課後などに指導

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
指導している			118	26.58	51	24.64			169	25.8
どちらかといえば指導している			161	36.26	82	39.61			243	37.1
どちらかといえば指導していない	1	33.33	114	25.68	51	24.64	1	100	167	25.5
指導していない	2	66.67	51	11.49	20	9.66			73	11.15
無回答					3	1.45			3	0.46
全体	3	100	444	100	207	100	1	100	655	100

普通科 調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【56】理解が遅れている生徒に対して、補充的な課題を与えたり、授業の合間や放課後などに指導

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
指導している	1	33.33	128	32.49	56	31.64	1	100	186	32.35
どちらかといえば指導している	2	66.67	141	35.79	68	38.42			211	36.7
どちらかといえば指導していない			92	23.35	38	21.47			130	22.61
指導していない			31	7.87	14	7.91			45	7.83
無回答			2	0.51	1	0.56			3	0.52
全体	3	100	394	100	177	100	1	100	575	100

普通科 調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【71】理解が遅れている生徒に対して、補充的な課題を与えたり、授業の合間や放課後などに指導

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
指導している	1	50	131	31.64	70	35.9			202	33.01
どちらかといえば指導している	1	50	158	38.16	84	43.08			243	39.71
どちらかといえば指導していない			89	21.5	28	14.36	1	100	118	19.28
指導していない			35	8.45	13	6.67			48	7.84
無回答			1	0.24					1	0.16
全体	2	100	414	100	195	100	1	100	612	100

普通科 調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【86】理解が遅れている生徒に対して、補充的な課題を与えたり、授業の合間や放課後などに指導

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
指導している			105	25.12	72	36.92			177	28.69
どちらかといえば指導している			153	36.6	64	32.82			217	35.17
どちらかといえば指導していない	1	33.33	96	22.97	40	20.51	1	100	138	22.37
指導していない	2	66.67	60	14.35	19	9.74			81	13.13
無回答			4	0.96					4	0.65
全体	3	100	418	100	195	100	1	100	617	100

普通科 調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【101】理解が遅れている生徒に対して、補充的な課題を与えたり、授業の合間や放課後などに指導

	【2】設置者						全体	
	国立		公立		私立		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
指導している	1	100	10	15.15	3	42.86	14	18.92
どちらかといえば指導している			30	45.45	1	14.29	31	41.89
どちらかといえば指導していない			15	22.73	1	14.29	16	21.62
指導していない			11	16.67	2	28.57	13	17.57
全体	1	100	66	100	7	100	74	100

あなたが担当する科目の授業において、理解が進んでいる生徒に対して、発展的な課題を与えたり、授業の合間や放課後などに指導したりしていますか。

調査票B「総合的な理科」指導教員

【42】理解が進んでいる生徒に対して、発展的な課題を与えたり、授業の合間や放課後などに指導

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
指導している	65	9.92	4	3.74	10	12.05
どちらかといえば指導している	175	26.72	40	37.38	18	21.69
どちらかといえば指導していない	265	40.46	43	40.19	31	37.35
指導していない	148	22.6	20	18.69	24	28.92
無回答	2	0.31				
全体	655	100	107	100	83	100

調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【57】理解が進んでいる生徒に対して、発展的な課題を与えたり、授業の合間や放課後などに指導

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
指導している	149	25.91	39	32.23	21	24.42
どちらかといえば指導している	205	35.65	43	35.54	35	40.7
どちらかといえば指導していない	161	28	33	27.27	22	25.58
指導していない	57	9.91	6	4.96	8	9.3
無回答	3	0.52				
全体	575	100	121	100	86	100

調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【72】理解が進んでいる生徒に対して、発展的な課題を与えたり、授業の合間や放課後などに指導

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
指導している	170	27.78	34	28.57	28	31.82
どちらかといえば指導している	220	35.95	50	42.02	28	31.82
どちらかといえば指導していない	164	26.8	25	21.01	24	27.27
指導していない	57	9.31	10	8.4	7	7.95
無回答	1	0.16			1	1.14
全体	612	100	119	100	88	100

調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【87】理解が進んでいる生徒に対して、発展的な課題を与えたり、授業の合間や放課後などに指導

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
指導している	142	23.01	20	18.02	21	25
どちらかといえば指導している	206	33.39	43	38.74	32	38.1
どちらかといえば指導していない	154	24.96	34	30.63	19	22.62
指導していない	110	17.83	12	10.81	12	14.29
無回答	5	0.81	2	1.8		
全体	617	100	111	100	84	100

調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【102】理解が進んでいる生徒に対して、発展的な課題を与えたり、授業の合間や放課後などに指導

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
指導している	12	16.22	8	26.67	3	11.11
どちらかといえば指導している	21	28.38	8	26.67	11	40.74
どちらかといえば指導していない	26	35.14	7	23.33	7	25.93
指導していない	15	20.27	6	20	3	11.11
無回答			1	3.33	3	11.11
全体	74	100	30	100	27	100

あなたが担当する科目の授業において、理解が進んでいる生徒に対して、発展的な課題を与えたり、授業の合間や放課後などに指導したりしていますか。

普通科 調査票B「総合的な理科」指導教員

【42】理解が進んでいる生徒に対して、発展的な課題を与えたり、授業の合間や放課後などに指導

	(2)設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
指導している			35	7.88	30	14.49			65	9.92
どちらかといえば指導している			113	25.45	62	29.95			175	26.72
どちらかといえば指導していない	1	33.33	190	42.79	73	35.27	1	100	265	40.46
指導していない	2	66.67	106	23.87	40	19.32			148	22.6
無回答					2	0.97			2	0.31
全体	3	100	444	100	207	100	1	100	655	100

普通科 調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【57】理解が進んでいる生徒に対して、発展的な課題を与えたり、授業の合間や放課後などに指導

	(2)設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
指導している	2	66.67	90	22.84	57	32.2			149	25.91
どちらかといえば指導している	1	33.33	144	36.55	59	33.33	1	100	205	35.65
どちらかといえば指導していない			119	30.2	42	23.73			161	28
指導していない			39	9.9	18	10.17			57	9.91
無回答			2	0.51	1	0.56			3	0.52
全体	3	100	394	100	177	100	1	100	575	100

普通科 調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【72】理解が進んでいる生徒に対して、発展的な課題を与えたり、授業の合間や放課後などに指導

	(2)設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
指導している			106	25.6	64	32.82			170	27.78
どちらかといえば指導している	2	100	154	37.2	64	32.82			220	35.95
どちらかといえば指導していない			112	27.05	51	26.15	1	100	164	26.8
指導していない			41	9.9	16	8.21			57	9.31
無回答			1	0.24					1	0.16
全体	2	100	414	100	195	100	1	100	612	100

普通科 調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【87】理解が進んでいる生徒に対して、発展的な課題を与えたり、授業の合間や放課後などに指導

	(2)設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
指導している			82	19.62	60	30.77			142	23.01
どちらかといえば指導している	1	33.33	137	32.78	67	34.36	1	100	206	33.39
どちらかといえば指導していない			113	27.03	41	21.03			154	24.96
指導していない	2	66.67	81	19.38	27	13.85			110	17.83
無回答			5	1.2					5	0.81
全体	3	100	418	100	195	100	1	100	617	100

普通科 調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【102】理解が進んでいる生徒に対して、発展的な課題を与えたり、授業の合間や放課後などに指導

	(2)設置者						全体	
	国立		公立		私立		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
指導している	1	100	10	15.15	1	14.29	12	16.22
どちらかといえば指導している			18	27.27	3	42.86	21	28.38
どちらかといえば指導していない			23	34.85	3	42.86	26	35.14
指導していない			15	22.73			15	20.27
全体	1	100	66	100	7	100	74	100

あなたが担当する科目の授業を充実させるために、以下のことが、どの程度必要ですか。

調査票B「総合的な理科」指導教員

【43】(1)設備備品や消耗品の充実

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
非常に必要だ	252	38.47	43	40.19	25	30.12
必要だ	314	47.94	55	51.4	45	54.22
あまり必要でない	78	11.91	8	7.48	12	14.46
全く必要でない	7	1.07	1	0.93	1	1.2
無回答	4	0.61	.	.	.	.
全体	655	100	107	100	83	100

調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【58】(1)設備備品や消耗品の充実

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
非常に必要だ	280	48.7	63	52.07	35	40.7
必要だ	248	43.13	51	42.15	49	56.98
あまり必要でない	40	6.96	7	5.79	2	2.33
全く必要でない	1	0.17	.	.	.	.
無回答	6	1.04	.	.	.	.
全体	575	100	121	100	86	100

調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【73】(1)設備備品や消耗品の充実

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
非常に必要だ	239	39.05	39	32.77	36	40.91
必要だ	315	51.47	70	58.82	46	52.27
あまり必要でない	49	8.01	7	5.88	6	6.82
全く必要でない	6	0.98	3	2.52	.	.
無回答	3	0.49	.	.	.	.
全体	612	100	119	100	88	100

調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【88】(1)設備備品や消耗品の充実

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
非常に必要だ	277	44.89	47	42.34	38	45.24
必要だ	282	45.71	58	52.25	35	41.67
あまり必要でない	39	6.32	4	3.6	10	11.9
全く必要でない	11	1.78	1	0.9	1	1.19
無回答	8	1.3	1	0.9	.	.
全体	617	100	111	100	84	100

調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【103】(1)設備備品や消耗品の充実

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
非常に必要だ	38	51.35	20	66.67	11	40.74
必要だ	30	40.54	9	30	13	48.15
あまり必要でない	6	8.11	.	.	.	.
全く必要でない	.	.	1	3.33	3	11.11
無回答	.	.	.	.	.	.
全体	74	100	30	100	27	100

調査票B 「総合的な理科」指導教員

【43】(2)実験室の確保

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
非常に必要だ	172	26.26	28	26.17	18	21.69
必要だ	320	48.85	57	53.27	43	51.81
あまり必要でない	134	20.46	18	16.82	20	24.1
全く必要でない	23	3.51	4	3.74	2	2.41
無回答	6	0.92	.	.	.	.
全体	655	100	107	100	83	100

調査票B 「物理Ⅱ」指導教員

【58】(2)実験室の確保

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
非常に必要だ	168	29.22	34	28.1	22	25.58
必要だ	261	45.39	56	46.28	49	56.98
あまり必要でない	112	19.48	21	17.36	12	13.95
全く必要でない	26	4.52	7	5.79	3	3.49
無回答	8	1.39	3	2.48	.	.
全体	575	100	121	100	86	100

調査票B 「化学Ⅱ」指導教員

【73】(2)実験室の確保

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
非常に必要だ	183	29.9	26	21.85	33	37.5
必要だ	311	50.82	68	57.14	42	47.73
あまり必要でない	93	15.2	20	16.81	13	14.77
全く必要でない	20	3.27	5	4.2	.	.
無回答	5	0.82	.	.	.	.
全体	612	100	119	100	88	100

調査票B 「生物Ⅱ」指導教員

【88】(2)実験室の確保

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
非常に必要だ	155	25.12	27	24.32	21	25
必要だ	303	49.11	58	52.25	44	52.38
あまり必要でない	113	18.31	16	14.41	16	19.05
全く必要でない	38	6.16	8	7.21	2	2.38
無回答	8	1.3	2	1.8	1	1.19
全体	617	100	111	100	84	100

調査票B 「地学Ⅱ」指導教員

【103】(2)実験室の確保

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
非常に必要だ	19	25.68	7	23.33	10	37.04
必要だ	38	51.35	18	60	11	40.74
あまり必要でない	11	14.86	3	10	2	7.41
全く必要でない	4	5.41	.	.	1	3.7
無回答	2	2.7	2	6.67	3	11.11
全体	74	100	30	100	27	100

調査票B「総合的な理科」指導教員

【43】(3)理科実習教員(実習助手)等の補助スタッフ

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
非常に必要だ	261	39.85	34	31.78	28	33.73
必要だ	279	42.6	54	50.47	38	45.78
あまり必要でない	93	14.2	17	15.89	16	19.28
全く必要でない	15	2.29	2	1.87	1	1.2
無回答	7	1.07	.	.	.	.
全体	655	100	107	100	83	100

調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【58】(3)理科実習教員(実習助手)等の補助スタッフ

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
非常に必要だ	178	30.96	41	33.88	22	25.58
必要だ	259	45.04	59	48.76	49	56.98
あまり必要でない	115	20	18	14.88	13	15.12
全く必要でない	16	2.78	3	2.48	2	2.33
無回答	7	1.22	.	.	.	.
全体	575	100	121	100	86	100

調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【73】(3)理科実習教員(実習助手)等の補助スタッフ

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
非常に必要だ	287	46.9	55	46.22	49	55.68
必要だ	244	39.87	46	38.66	31	35.23
あまり必要でない	65	10.62	13	10.92	8	9.09
全く必要でない	12	1.96	4	3.36	.	.
無回答	4	0.65	1	0.84	.	.
全体	612	100	119	100	88	100

調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【88】(3)理科実習教員(実習助手)等の補助スタッフ

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
非常に必要だ	223	36.14	43	38.74	39	46.43
必要だ	265	42.95	50	45.05	31	36.9
あまり必要でない	97	15.72	10	9.01	12	14.29
全く必要でない	23	3.73	6	5.41	2	2.38
無回答	9	1.46	2	1.8	.	.
全体	617	100	111	100	84	100

調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【103】(3)理科実習教員(実習助手)等の補助スタッフ

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
非常に必要だ	23	31.08	8	26.67	8	29.63
必要だ	34	45.95	16	53.33	12	44.44
あまり必要でない	14	18.92	4	13.33	3	11.11
全く必要でない	3	4.05	.	.	1	3.7
無回答	.	.	2	6.67	3	11.11
全体	74	100	30	100	27	100

調査票B「総合的な理科」指導教員

【43】(4)教材研究の時間確保

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
非常に必要だ	388	59.24	60	56.07	52	62.65
必要だ	238	36.34	40	37.38	26	31.33
あまり必要でない	23	3.51	6	5.61	5	6.02
全く必要でない	2	0.31	1	0.93		
無回答	4	0.61				
全体	655	100	107	100	83	100

調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【58】(4)教材研究の時間確保

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
非常に必要だ	373	64.87	90	74.38	64	74.42
必要だ	186	32.35	30	24.79	19	22.09
あまり必要でない	9	1.57	1	0.83	3	3.49
全く必要でない	1	0.17				
無回答	6	1.04				
全体	575	100	121	100	86	100

調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【73】(4)教材研究の時間確保

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
非常に必要だ	388	63.4	82	68.91	64	72.73
必要だ	197	32.19	34	28.57	24	27.27
あまり必要でない	24	3.92	3	2.52		
全く必要でない	2	0.33				
無回答	1	0.16				
全体	612	100	119	100	88	100

調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【88】(4)教材研究の時間確保

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
非常に必要だ	406	65.8	75	67.57	60	71.43
必要だ	186	30.15	33	29.73	20	23.81
あまり必要でない	14	2.27	2	1.8	3	3.57
全く必要でない	4	0.65			1	1.19
無回答	7	1.13	1	0.9		
全体	617	100	111	100	84	100

調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【103】(4)教材研究の時間確保

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
非常に必要だ	54	72.97	21	70	16	59.26
必要だ	19	25.68	8	26.67	7	25.93
あまり必要でない					1	3.7
全く必要でない	1	1.35				
無回答			1	3.33	3	11.11
全体	74	100	30	100	27	100

調査票B「総合的な理科」指導教員

【43】(5)準備や片付けの時間確保

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
非常に必要だ	308	47.02	41	38.32	32	38.55
必要だ	293	44.73	58	54.21	43	51.81
あまり必要でない	45	6.87	6	5.61	7	8.43
全く必要でない	5	0.76	2	1.87	1	1.2
無回答	4	0.61	.	.	.	.
全体	655	100	107	100	83	100

調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【58】(5)準備や片付けの時間確保

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
非常に必要だ	269	46.78	53	43.8	35	40.7
必要だ	251	43.65	58	47.93	47	54.65
あまり必要でない	43	7.48	9	7.44	4	4.65
全く必要でない	5	0.87	1	0.83	.	.
無回答	7	1.22	.	.	.	.
全体	575	100	121	100	86	100

調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【73】(5)準備や片付けの時間確保

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
非常に必要だ	294	48.04	43	36.13	35	39.77
必要だ	276	45.1	64	53.78	46	52.27
あまり必要でない	32	5.23	11	9.24	7	7.95
全く必要でない	6	0.98	1	0.84	.	.
無回答	4	0.65	.	.	.	.
全体	612	100	119	100	88	100

調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【88】(5)準備や片付けの時間確保

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
非常に必要だ	309	50.08	40	36.04	45	53.57
必要だ	237	38.41	61	54.95	32	38.1
あまり必要でない	52	8.43	6	5.41	6	7.14
全く必要でない	11	1.78	3	2.7	1	1.19
無回答	8	1.3	1	0.9	.	.
全体	617	100	111	100	84	100

調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【103】(5)準備や片付けの時間確保

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
非常に必要だ	39	52.7	16	53.33	12	44.44
必要だ	32	43.24	11	36.67	10	37.04
あまり必要でない	2	2.7	2	6.67	2	7.41
全く必要でない	1	1.35	.	.	.	.
無回答	.	.	1	3.33	3	11.11
全体	74	100	30	100	27	100

調査票B 「総合的な理科」指導教員

【43】(6)少人数やチームティーチングによる指導体制

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
非常に必要だ	190	29.01	29	27.1	15	18.07
必要だ	305	46.56	46	42.99	39	46.99
あまり必要でない	141	21.53	28	26.17	26	31.33
全く必要でない	14	2.14	4	3.74	3	3.61
無回答	5	0.76				
全体	655	100	107	100	83	100

調査票B 「物理Ⅱ」指導教員

【58】(6)少人数やチームティーチングによる指導体制

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
非常に必要だ	126	21.91	37	30.58	24	27.91
必要だ	268	46.61	51	42.15	41	47.67
あまり必要でない	153	26.61	29	23.97	20	23.26
全く必要でない	20	3.48	2	1.65	1	1.16
無回答	8	1.39	2	1.65		
全体	575	100	121	100	86	100

調査票B 「化学Ⅱ」指導教員

【73】(6)少人数やチームティーチングによる指導体制

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
非常に必要だ	155	25.33	33	27.73	36	40.91
必要だ	294	48.04	59	49.58	31	35.23
あまり必要でない	142	23.2	23	19.33	19	21.59
全く必要でない	18	2.94	4	3.36	2	2.27
無回答	3	0.49				
全体	612	100	119	100	88	100

調査票B 「生物Ⅱ」指導教員

【88】(6)少人数やチームティーチングによる指導体制

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
非常に必要だ	166	26.9	33	29.73	29	34.52
必要だ	272	44.08	52	46.85	32	38.1
あまり必要でない	140	22.69	21	18.92	20	23.81
全く必要でない	30	4.86	4	3.6	3	3.57
無回答	9	1.46	1	0.9		
全体	617	100	111	100	84	100

調査票B 「地学Ⅱ」指導教員

【103】(6)少人数やチームティーチングによる指導体制

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
非常に必要だ	19	25.68	6	20	8	29.63
必要だ	25	33.78	14	46.67	11	40.74
あまり必要でない	25	33.78	7	23.33	4	14.81
全く必要でない	3	4.05	1	3.33	1	3.7
無回答	2	2.7	2	6.67	3	11.11
全体	74	100	30	100	27	100

調査票B「総合的な理科」指導教員

【43】(7)理解が進んでいる生徒を更に伸ばすための大学や研究機関等の専門家の協力

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
非常に必要だ	62	9.47	13	12.15	11	13.25
必要だ	213	32.52	39	36.45	31	37.35
あまり必要でない	325	49.62	46	42.99	31	37.35
全く必要でない	50	7.63	9	8.41	10	12.05
無回答	5	0.76	.	.	.	.
全体	655	100	107	100	83	100

調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【58】(7)理解が進んでいる生徒を更に伸ばすための大学や研究機関等の専門家の協力

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
非常に必要だ	76	13.22	23	19.01	20	23.26
必要だ	240	41.74	62	51.24	37	43.02
あまり必要でない	224	38.96	31	25.62	29	33.72
全く必要でない	27	4.7	4	3.31	.	.
無回答	8	1.39	1	0.83	.	.
全体	575	100	121	100	86	100

調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【73】(7)理解が進んでいる生徒を更に伸ばすための大学や研究機関等の専門家の協力

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
非常に必要だ	87	14.22	24	20.17	15	17.05
必要だ	262	42.81	57	47.9	51	57.95
あまり必要でない	234	38.24	37	31.09	17	19.32
全く必要でない	27	4.41	1	0.84	4	4.55
無回答	2	0.33	.	.	1	1.14
全体	612	100	119	100	88	100

調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【88】(7)理解が進んでいる生徒を更に伸ばすための大学や研究機関等の専門家の協力

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
非常に必要だ	120	19.45	34	30.63	30	35.71
必要だ	249	40.36	48	43.24	34	40.48
あまり必要でない	211	34.2	27	24.32	17	20.24
全く必要でない	30	4.86	1	0.9	3	3.57
無回答	7	1.13	1	0.9	.	.
全体	617	100	111	100	84	100

調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【103】(7)理解が進んでいる生徒を更に伸ばすための大学や研究機関等の専門家の協力

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
非常に必要だ	10	13.51	7	23.33	7	25.93
必要だ	36	48.65	16	53.33	14	51.85
あまり必要でない	24	32.43	6	20	3	11.11
全く必要でない	3	4.05	.	.	.	.
無回答	1	1.35	1	3.33	3	11.11
全体	74	100	30	100	27	100

調査票B「総合的な理科」指導教員

【43】(8)理解が進んでいる生徒を更に伸ばすための発展的な学習教材

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
非常に必要だ	80	12.21	20	18.69	13	15.66
必要だ	316	48.24	56	52.34	43	51.81
あまり必要でない	225	34.35	26	24.3	24	28.92
全く必要でない	29	4.43	4	3.74	3	3.61
無回答	5	0.76	1	0.93	.	.
全体	655	100	107	100	83	100

調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【58】(8)理解が進んでいる生徒を更に伸ばすための発展的な学習教材

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
非常に必要だ	106	18.43	35	28.93	25	29.07
必要だ	292	50.78	60	49.59	43	50
あまり必要でない	158	27.48	24	19.83	17	19.77
全く必要でない	13	2.26	1	0.83	1	1.16
無回答	6	1.04	1	0.83	.	.
全体	575	100	121	100	86	100

調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【73】(8)理解が進んでいる生徒を更に伸ばすための発展的な学習教材

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
非常に必要だ	122	19.93	25	21.01	22	25
必要だ	323	52.78	71	59.66	52	59.09
あまり必要でない	151	24.67	22	18.49	12	13.64
全く必要でない	14	2.29	1	0.84	2	2.27
無回答	2	0.33	.	.	.	.
全体	612	100	119	100	88	100

調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【88】(8)理解が進んでいる生徒を更に伸ばすための発展的な学習教材

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
非常に必要だ	120	19.45	30	27.03	23	27.38
必要だ	282	45.71	63	56.76	45	53.57
あまり必要でない	185	29.98	16	14.41	13	15.48
全く必要でない	23	3.73	1	0.9	3	3.57
無回答	7	1.13	1	0.9	.	.
全体	617	100	111	100	84	100

調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【103】(8)理解が進んでいる生徒を更に伸ばすための発展的な学習教材

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
非常に必要だ	11	14.86	8	26.67	6	22.22
必要だ	38	51.35	18	60	14	51.85
あまり必要でない	20	27.03	3	10	4	14.81
全く必要でない	3	4.05	.	.	.	.
無回答	2	2.7	1	3.33	3	11.11
全体	74	100	30	100	27	100

調査票B 「総合的な理科」指導教員

【43】(9)優れた教材や指導法に関する情報

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
非常に必要だ	214	32.67	41	38.32	25	30.12
必要だ	365	55.73	59	55.14	49	59.04
あまり必要でない	66	10.08	5	4.67	9	10.84
全く必要でない	5	0.76	2	1.87		
無回答	5	0.76				
全体	655	100	107	100	83	100

調査票B 「物理Ⅱ」指導教員

【58】(9)優れた教材や指導法に関する情報

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
非常に必要だ	210	36.52	58	47.93	29	33.72
必要だ	304	52.87	56	46.28	49	56.98
あまり必要でない	53	9.22	5	4.13	8	9.3
全く必要でない	2	0.35	2	1.65		
無回答	6	1.04				
全体	575	100	121	100	86	100

調査票B 「化学Ⅱ」指導教員

【73】(9)優れた教材や指導法に関する情報

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
非常に必要だ	214	34.97	49	41.18	40	45.45
必要だ	318	51.96	62	52.1	43	48.86
あまり必要でない	70	11.44	6	5.04	3	3.41
全く必要でない	9	1.47	2	1.68	2	2.27
無回答	1	0.16				
全体	612	100	119	100	88	100

調査票B 「生物Ⅱ」指導教員

【88】(9)優れた教材や指導法に関する情報

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
非常に必要だ	233	37.76	51	45.95	35	41.67
必要だ	306	49.59	57	51.35	45	53.57
あまり必要でない	58	9.4	2	1.8	3	3.57
全く必要でない	13	2.11			1	1.19
無回答	7	1.13	1	0.9		
全体	617	100	111	100	84	100

調査票B 「地学Ⅱ」指導教員

【103】(9)優れた教材や指導法に関する情報

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
非常に必要だ	34	45.95	16	53.33	9	33.33
必要だ	37	50	10	33.33	12	44.44
あまり必要でない	2	2.7	3	10	3	11.11
全く必要でない	1	1.35				
無回答			1	3.33	3	11.11
全体	74	100	30	100	27	100

調査票B「総合的な理科」指導教員

【43】(10)最先端の科学技術に関する情報

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
非常に必要だ	154	23.51	23	21.5	19	22.89
必要だ	348	53.13	64	59.81	51	61.45
あまり必要でない	139	21.22	18	16.82	13	15.66
全く必要でない	10	1.53	2	1.87		
無回答	4	0.61				
全体	655	100	107	100	83	100

調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【58】(10)最先端の科学技術に関する情報

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
非常に必要だ	161	28	36	29.75	25	29.07
必要だ	329	57.22	73	60.33	49	56.98
あまり必要でない	74	12.87	8	6.61	12	13.95
全く必要でない	4	0.7	1	0.83		
無回答	7	1.22	3	2.48		
全体	575	100	121	100	86	100

調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【73】(10)最先端の科学技術に関する情報

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
非常に必要だ	157	25.65	28	23.53	24	27.27
必要だ	358	58.5	83	69.75	55	62.5
あまり必要でない	87	14.22	7	5.88	8	9.09
全く必要でない	8	1.31	1	0.84	1	1.14
無回答	2	0.33				
全体	612	100	119	100	88	100

調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【88】(10)最先端の科学技術に関する情報

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
非常に必要だ	201	32.58	44	39.64	38	45.24
必要だ	317	51.38	59	53.15	41	48.81
あまり必要でない	79	12.8	7	6.31	3	3.57
全く必要でない	12	1.94			2	2.38
無回答	8	1.3	1	0.9		
全体	617	100	111	100	84	100

調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【103】(10)最先端の科学技術に関する情報

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
非常に必要だ	26	35.14	12	40	13	48.15
必要だ	43	58.11	13	43.33	8	29.63
あまり必要でない	4	5.41	4	13.33	3	11.11
全く必要でない	1	1.35				
無回答			1	3.33	3	11.11
全体	74	100	30	100	27	100

調査票B「総合的な理科」指導教員
【43】(11)研修機会の確保

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
非常に必要だ	159	24.27	20	18.69	19	22.89
必要だ	332	50.69	68	63.55	42	50.6
あまり必要でない	142	21.68	16	14.95	21	25.3
全く必要でない	18	2.75	3	2.8	1	1.2
無回答	4	0.61	.	.	.	.
全体	655	100	107	100	83	100

調査票B「物理Ⅱ」指導教員
【58】(11)研修機会の確保

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
非常に必要だ	149	25.91	33	27.27	25	29.07
必要だ	324	56.35	73	60.33	42	48.84
あまり必要でない	83	14.43	14	11.57	18	20.93
全く必要でない	11	1.91	1	0.83	1	1.16
無回答	8	1.39	.	.	.	.
全体	575	100	121	100	86	100

調査票B「化学Ⅱ」指導教員
【73】(11)研修機会の確保

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
非常に必要だ	155	25.33	32	26.89	22	25
必要だ	322	52.61	70	58.82	48	54.55
あまり必要でない	118	19.28	15	12.61	17	19.32
全く必要でない	15	2.45	2	1.68	1	1.14
無回答	2	0.33	.	.	.	.
全体	612	100	119	100	88	100

調査票B「生物Ⅱ」指導教員
【88】(11)研修機会の確保

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
非常に必要だ	198	32.09	44	39.64	35	41.67
必要だ	298	48.3	57	51.35	40	47.62
あまり必要でない	101	16.37	9	8.11	6	7.14
全く必要でない	12	1.94	.	.	3	3.57
無回答	8	1.3	1	0.9	.	.
全体	617	100	111	100	84	100

調査票B「地学Ⅱ」指導教員
【103】(11)研修機会の確保

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
非常に必要だ	34	45.95	11	36.67	13	48.15
必要だ	29	39.19	13	43.33	9	33.33
あまり必要でない	10	13.51	5	16.67	2	7.41
全く必要でない	1	1.35	.	.	.	.
無回答	.	.	1	3.33	3	11.11
全体	74	100	30	100	27	100

調査票B「総合的な理科」指導教員

【43】(12)理科教育をサポートするセンター(人, 場所, 教材等)

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
非常に必要だ	171	26.11	25	23.36	15	18.07
必要だ	319	48.7	68	63.55	45	54.22
あまり必要でない	143	21.83	11	10.28	21	25.3
全く必要でない	17	2.6	3	2.8	2	2.41
無回答	5	0.76	.	.	.	.
全体	655	100	107	100	83	100

調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【58】(12)理科教育をサポートするセンター(人, 場所, 教材等)

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
非常に必要だ	133	23.13	37	30.58	29	33.72
必要だ	314	54.61	71	58.68	39	45.35
あまり必要でない	109	18.96	11	9.09	16	18.6
全く必要でない	12	2.09	2	1.65	2	2.33
無回答	7	1.22	.	.	.	.
全体	575	100	121	100	86	100

調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【73】(12)理科教育をサポートするセンター(人, 場所, 教材等)

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
非常に必要だ	150	24.51	30	25.21	25	28.41
必要だ	325	53.1	72	60.5	49	55.68
あまり必要でない	119	19.44	15	12.61	12	13.64
全く必要でない	16	2.61	2	1.68	2	2.27
無回答	2	0.33	.	.	.	.
全体	612	100	119	100	88	100

調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【88】(12)理科教育をサポートするセンター(人, 場所, 教材等)

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
非常に必要だ	168	27.23	36	32.43	27	32.14
必要だ	321	52.03	60	54.05	43	51.19
あまり必要でない	107	17.34	14	12.61	11	13.1
全く必要でない	14	2.27	.	.	3	3.57
無回答	7	1.13	1	0.9	.	.
全体	617	100	111	100	84	100

調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【103】(12)理科教育をサポートするセンター(人, 場所, 教材等)

	集団					
	普通科		理数科		SSH	
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
非常に必要だ	29	39.19	10	33.33	9	33.33
必要だ	33	44.59	14	46.67	13	48.15
あまり必要でない	10	13.51	4	13.33	2	7.41
全く必要でない	1	1.35	1	3.33	.	.
無回答	1	1.35	1	3.33	3	11.11
全体	74	100	30	100	27	100

あなたが担当する科目の授業を充実させるために、以下のことが、どの程度必要ですか。

普通科 調査票B「総合的な理科」指導教員

【43】(1)設備備品や消耗品の充実

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答			
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
非常に必要だ	1	33.33	172	38.74	78	37.68	1	100	252	38.47
必要だ	1	33.33	216	48.65	97	46.86	.	.	314	47.94
あまり必要でない	1	33.33	53	11.94	24	11.59	.	.	78	11.91
全く必要でない	.	.	3	0.68	4	1.93	.	.	7	1.07
無回答	.	.	.	.	4	1.93	.	.	4	0.61
全体	3	100	444	100	207	100	1	100	655	100

普通科 調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【58】(1)設備備品や消耗品の充実

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答			
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
非常に必要だ	2	66.67	195	49.49	83	46.89	.	.	280	48.7
必要だ	1	33.33	168	42.64	78	44.07	1	100	248	43.13
あまり必要でない	.	.	26	6.6	14	7.91	.	.	40	6.96
全く必要でない	.	.	1	0.25	.	.	.	.	1	0.17
無回答	.	.	4	1.02	2	1.13	.	.	6	1.04
全体	3	100	394	100	177	100	1	100	575	100

普通科 調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【73】(1)設備備品や消耗品の充実

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答			
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
非常に必要だ	2	100	173	41.79	63	32.31	1	100	239	39.05
必要だ	.	.	207	50	108	55.38	.	.	315	51.47
あまり必要でない	.	.	27	6.52	22	11.28	.	.	49	8.01
全く必要でない	.	.	4	0.97	2	1.03	.	.	6	0.98
無回答	.	.	3	0.72	.	.	.	.	3	0.49
全体	2	100	414	100	195	100	1	100	612	100

普通科 調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【88】(1)設備備品や消耗品の充実

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答			
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
非常に必要だ	2	66.67	195	46.65	80	41.03	.	.	277	44.89
必要だ	.	.	184	44.02	98	50.26	.	.	282	45.71
あまり必要でない	1	33.33	27	6.46	11	5.64	.	.	39	6.32
全く必要でない	.	.	5	1.2	5	2.56	1	100	11	1.78
無回答	.	.	7	1.67	1	0.51	.	.	8	1.3
全体	3	100	418	100	195	100	1	100	617	100

普通科 調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【103】(1)設備備品や消耗品の充実

	【2】設置者						全体	
	国立		公立		私立			
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
非常に必要だ	1	100	33	50	4	57.14	38	51.35
必要だ	.	.	28	42.42	2	28.57	30	40.54
あまり必要でない	.	.	5	7.58	1	14.29	6	8.11
全体	1	100	66	100	7	100	74	100

普通科 調査票B「総合的な理科」指導教員

【43】(2)実験室の確保

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
非常に必要だ	1	33.33	101	22.75	69	33.33	1	100	172	26.26
必要だ	1	33.33	231	52.03	88	42.51	.	.	320	48.85
あまり必要でない	1	33.33	99	22.3	34	16.43	.	.	134	20.46
全く必要でない	.	.	12	2.7	11	5.31	.	.	23	3.51
無回答	.	.	1	0.23	5	2.42	.	.	6	0.92
全体	3	100	444	100	207	100	1	100	655	100

普通科 調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【58】(2)実験室の確保

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
非常に必要だ	.	.	111	28.17	57	32.2	.	.	168	29.22
必要だ	3	100	179	45.43	78	44.07	1	100	261	45.39
あまり必要でない	.	.	79	20.05	33	18.64	.	.	112	19.48
全く必要でない	.	.	19	4.82	7	3.95	.	.	26	4.52
無回答	.	.	6	1.52	2	1.13	.	.	8	1.39
全体	3	100	394	100	177	100	1	100	575	100

普通科 調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【73】(2)実験室の確保

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
非常に必要だ	1	50	119	28.74	63	32.31	.	.	183	29.9
必要だ	.	.	218	52.66	92	47.18	1	100	311	50.82
あまり必要でない	.	.	59	14.25	34	17.44	.	.	93	15.2
全く必要でない	1	50	14	3.38	5	2.56	.	.	20	3.27
無回答	.	.	4	0.97	1	0.51	.	.	5	0.82
全体	2	100	414	100	195	100	1	100	612	100

普通科 調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【88】(2)実験室の確保

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
非常に必要だ	2	66.67	87	20.81	66	33.85	.	.	155	25.12
必要だ	.	.	212	50.72	91	46.67	.	.	303	49.11
あまり必要でない	1	33.33	89	21.29	23	11.79	.	.	113	18.31
全く必要でない	.	.	24	5.74	13	6.67	1	100	38	6.16
無回答	.	.	6	1.44	2	1.03	.	.	8	1.3
全体	3	100	418	100	195	100	1	100	617	100

普通科 調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【103】(2)実験室の確保

	【2】設置者						全体	
	国立		公立		私立		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
非常に必要だ	.	.	17	25.76	2	28.57	19	25.68
必要だ	1	100	34	51.52	3	42.86	38	51.35
あまり必要でない	.	.	10	15.15	1	14.29	11	14.86
全く必要でない	.	.	4	6.06	.	.	4	5.41
無回答	.	.	1	1.52	1	14.29	2	2.7
全体	1	100	66	100	7	100	74	100

普通科 調査票B「総合的な理科」指導教員

【43】(3)理科実習教員(実習助手)等の補助スタッフ

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
非常に必要だ	.	.	164	36.94	96	46.38	1	100	261	39.85
必要だ	1	33.33	210	47.3	68	32.85	.	.	279	42.6
あまり必要でない	2	66.67	59	13.29	32	15.46	.	.	93	14.2
全く必要でない	.	.	9	2.03	6	2.9	.	.	15	2.29
無回答	.	.	2	0.45	5	2.42	.	.	7	1.07
全体	3	100	444	100	207	100	1	100	655	100

普通科 調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【58】(3)理科実習教員(実習助手)等の補助スタッフ

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
非常に必要だ	.	.	108	27.41	70	39.55	.	.	178	30.96
必要だ	2	66.67	190	48.22	66	37.29	1	100	259	45.04
あまり必要でない	1	33.33	80	20.3	34	19.21	.	.	115	20
全く必要でない	.	.	11	2.79	5	2.82	.	.	16	2.78
無回答	.	.	5	1.27	2	1.13	.	.	7	1.22
全体	3	100	394	100	177	100	1	100	575	100

普通科 調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【73】(3)理科実習教員(実習助手)等の補助スタッフ

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
非常に必要だ	.	.	177	42.75	109	55.9	1	100	287	46.9
必要だ	1	50	178	43	65	33.33	.	.	244	39.87
あまり必要でない	1	50	45	10.87	19	9.74	.	.	65	10.62
全く必要でない	.	.	10	2.42	2	1.03	.	.	12	1.96
無回答	.	.	4	0.97	.	.	.	.	4	0.65
全体	2	100	414	100	195	100	1	100	612	100

普通科 調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【88】(3)理科実習教員(実習助手)等の補助スタッフ

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
非常に必要だ	.	.	151	36.12	72	36.92	.	.	223	36.14
必要だ	2	66.67	173	41.39	90	46.15	.	.	265	42.95
あまり必要でない	1	33.33	73	17.46	23	11.79	.	.	97	15.72
全く必要でない	.	.	15	3.59	7	3.59	1	100	23	3.73
無回答	.	.	6	1.44	3	1.54	.	.	9	1.46
全体	3	100	418	100	195	100	1	100	617	100

普通科 調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【103】(3)理科実習教員(実習助手)等の補助スタッフ

	【2】設置者						全体	
	国立		公立		私立		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
非常に必要だ	.	.	20	30.3	3	42.86	23	31.08
必要だ	1	100	31	46.97	2	28.57	34	45.95
あまり必要でない	.	.	12	18.18	2	28.57	14	18.92
全く必要でない	.	.	3	4.55	.	.	3	4.05
全体	1	100	66	100	7	100	74	100

普通科 調査票B「総合的な理科」指導教員

【43】(4)教材研究の時間確保

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
非常に必要だ	3	100	261	58.78	123	59.42	1	100	388	59.24
必要だ	.	.	166	37.39	72	34.78	.	.	238	36.34
あまり必要でない	.	.	15	3.38	8	3.86	.	.	23	3.51
全く必要でない	.	.	2	0.45	.	.	.	.	2	0.31
無回答	.	.	.	.	4	1.93	.	.	4	0.61
全体	3	100	444	100	207	100	1	100	655	100

普通科 調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【58】(4)教材研究の時間確保

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
非常に必要だ	3	100	257	65.23	113	63.84	.	.	373	64.87
必要だ	.	.	125	31.73	60	33.9	1	100	186	32.35
あまり必要でない	.	.	6	1.52	3	1.69	.	.	9	1.57
全く必要でない	.	.	1	0.25	.	.	.	.	1	0.17
無回答	.	.	5	1.27	1	0.56	.	.	6	1.04
全体	3	100	394	100	177	100	1	100	575	100

普通科 調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【73】(4)教材研究の時間確保

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
非常に必要だ	1	50	273	65.94	113	57.95	1	100	388	63.4
必要だ	1	50	124	29.95	72	36.92	.	.	197	32.19
あまり必要でない	.	.	14	3.38	10	5.13	.	.	24	3.92
全く必要でない	.	.	2	0.48	.	.	.	.	2	0.33
無回答	.	.	1	0.24	.	.	.	.	1	0.16
全体	2	100	414	100	195	100	1	100	612	100

普通科 調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【88】(4)教材研究の時間確保

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
非常に必要だ	1	33.33	278	66.51	126	64.62	1	100	406	65.8
必要だ	1	33.33	123	29.43	62	31.79	.	.	186	30.15
あまり必要でない	1	33.33	8	1.91	5	2.56	.	.	14	2.27
全く必要でない	.	.	3	0.72	1	0.51	.	.	4	0.65
無回答	.	.	6	1.44	1	0.51	.	.	7	1.13
全体	3	100	418	100	195	100	1	100	617	100

普通科 調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【103】(4)教材研究の時間確保

	【2】設置者						全体	
	国立		公立		私立		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
非常に必要だ	1	100	50	75.76	3	42.86	54	72.97
必要だ	.	.	15	22.73	4	57.14	19	25.68
全く必要でない	.	.	1	1.52	.	.	1	1.35
全体	1	100	66	100	7	100	74	100

普通科 調査票B「総合的な理科」指導教員

【43】(5)準備や片付けの時間確保

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
非常に必要だ	1	33.33	205	46.17	101	48.79	1	100	308	47.02
必要だ	1	33.33	201	45.27	91	43.96	.	.	293	44.73
あまり必要でない	1	33.33	34	7.66	10	4.83	.	.	45	6.87
全く必要でない	.	.	4	0.9	1	0.48	.	.	5	0.76
無回答	.	.	.	.	4	1.93	.	.	4	0.61
全体	3	100	444	100	207	100	1	100	655	100

普通科 調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【58】(5)準備や片付けの時間確保

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
非常に必要だ	2	66.67	185	46.95	82	46.33	.	.	269	46.78
必要だ	.	.	176	44.67	74	41.81	1	100	251	43.65
あまり必要でない	1	33.33	24	6.09	18	10.17	.	.	43	7.48
全く必要でない	.	.	4	1.02	1	0.56	.	.	5	0.87
無回答	.	.	5	1.27	2	1.13	.	.	7	1.22
全体	3	100	394	100	177	100	1	100	575	100

普通科 調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【73】(5)準備や片付けの時間確保

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
非常に必要だ	1	50	185	44.69	108	55.38	.	.	294	48.04
必要だ	1	50	201	48.55	74	37.95	.	.	276	45.1
あまり必要でない	.	.	20	4.83	11	5.64	1	100	32	5.23
全く必要でない	.	.	4	0.97	2	1.03	.	.	6	0.98
無回答	.	.	4	0.97	.	.	.	.	4	0.65
全体	2	100	414	100	195	100	1	100	612	100

普通科 調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【88】(5)準備や片付けの時間確保

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
非常に必要だ	1	33.33	212	50.72	96	49.23	.	.	309	50.08
必要だ	1	33.33	157	37.56	78	40	1	100	237	38.41
あまり必要でない	1	33.33	37	8.85	14	7.18	.	.	52	8.43
全く必要でない	.	.	5	1.2	6	3.08	.	.	11	1.78
無回答	.	.	7	1.67	1	0.51	.	.	8	1.3
全体	3	100	418	100	195	100	1	100	617	100

普通科 調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【103】(5)準備や片付けの時間確保

	【2】設置者						全体	
	国立		公立		私立		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
非常に必要だ	.	.	36	54.55	3	42.86	39	52.7
必要だ	1	100	27	40.91	4	57.14	32	43.24
あまり必要でない	.	.	2	3.03	.	.	2	2.7
全く必要でない	.	.	1	1.52	.	.	1	1.35
全体	1	100	66	100	7	100	74	100

普通科 調査票B「総合的な理科」指導教員

【43】(6)少人数やチームティーチングによる指導体制

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
非常に必要だ			131	29.5	58	28.02	1	100	190	29.01
必要だ	2	66.67	206	46.4	97	46.86			305	46.56
あまり必要でない	1	33.33	96	21.62	44	21.26			141	21.53
全く必要でない			11	2.48	3	1.45			14	2.14
無回答					5	2.42			5	0.76
全体	3	100	444	100	207	100	1	100	655	100

普通科 調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【58】(6)少人数やチームティーチングによる指導体制

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
非常に必要だ			92	23.35	34	19.21			126	21.91
必要だ	2	66.67	175	44.42	90	50.85	1	100	268	46.61
あまり必要でない	1	33.33	109	27.66	43	24.29			153	26.61
全く必要でない			12	3.05	8	4.52			20	3.48
無回答			6	1.52	2	1.13			8	1.39
全体	3	100	394	100	177	100	1	100	575	100

普通科 調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【73】(6)少人数やチームティーチングによる指導体制

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
非常に必要だ			116	28.02	39	20			155	25.33
必要だ	1	50	199	48.07	94	48.21			294	48.04
あまり必要でない	1	50	86	20.77	54	27.69	1	100	142	23.2
全く必要でない			11	2.66	7	3.59			18	2.94
無回答			2	0.48	1	0.51			3	0.49
全体	2	100	414	100	195	100	1	100	612	100

普通科 調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【88】(6)少人数やチームティーチングによる指導体制

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
非常に必要だ			123	29.43	43	22.05			166	26.9
必要だ			179	42.82	93	47.69			272	44.08
あまり必要でない	2	66.67	92	22.01	45	23.08	1	100	140	22.69
全く必要でない	1	33.33	17	4.07	12	6.15			30	4.86
無回答			7	1.67	2	1.03			9	1.46
全体	3	100	418	100	195	100	1	100	617	100

普通科 調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【103】(6)少人数やチームティーチングによる指導体制

	【2】設置者						全体	
	国立		公立		私立		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
非常に必要だ			18	27.27	1	14.29	19	25.68
必要だ	1	100	21	31.82	3	42.86	25	33.78
あまり必要でない			23	34.85	2	28.57	25	33.78
全く必要でない			3	4.55			3	4.05
無回答			1	1.52	1	14.29	2	2.7
全体	1	100	66	100	7	100	74	100

普通科 調査票B「総合的な理科」指導教員

【43】(7)理解が進んでいる生徒を更に伸ばすための大学や研究機関等の専門家の協力

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
非常に必要だ			38	8.56	24	11.59			62	9.47
必要だ			134	30.18	78	37.68	1	100	213	32.52
あまり必要でない	3	100	234	52.7	88	42.51			325	49.62
全く必要でない			37	8.33	13	6.28			50	7.63
無回答			1	0.23	4	1.93			5	0.76
全体	3	100	444	100	207	100	1	100	655	100

普通科 調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【58】(7)理解が進んでいる生徒を更に伸ばすための大学や研究機関等の専門家の協力

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
非常に必要だ			47	11.93	29	16.38			76	13.22
必要だ	1	33.33	166	42.13	72	40.68	1	100	240	41.74
あまり必要でない	2	66.67	154	39.09	68	38.42			224	38.96
全く必要でない			23	5.84	4	2.26			27	4.7
無回答			4	1.02	4	2.26			8	1.39
全体	3	100	394	100	177	100	1	100	575	100

普通科 調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【73】(7)理解が進んでいる生徒を更に伸ばすための大学や研究機関等の専門家の協力

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
非常に必要だ			58	14.01	29	14.87			87	14.22
必要だ	1	50	176	42.51	85	43.59			262	42.81
あまり必要でない	1	50	158	38.16	74	37.95	1	100	234	38.24
全く必要でない			20	4.83	7	3.59			27	4.41
無回答			2	0.48					2	0.33
全体	2	100	414	100	195	100	1	100	612	100

普通科 調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【89】(7)理解が進んでいる生徒を更に伸ばすための大学や研究機関等の専門家の協力

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
非常に必要だ			77	18.42	43	22.05			120	19.45
必要だ	1	33.33	175	41.87	72	36.92	1	100	249	40.36
あまり必要でない	2	66.67	138	33.01	71	36.41			211	34.2
全く必要でない			22	5.26	8	4.1			30	4.86
無回答			6	1.44	1	0.51			7	1.13
全体	3	100	418	100	195	100	1	100	617	100

普通科 調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【103】(7)理解が進んでいる生徒を更に伸ばすための大学や研究機関等の専門家の協力

	【2】設置者						全体	
	国立		公立		私立		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
非常に必要だ			9	13.64	1	14.29	10	13.51
必要だ	1	100	33	50	2	28.57	36	48.65
あまり必要でない			21	31.82	3	42.86	24	32.43
全く必要でない			3	4.55			3	4.05
無回答					1	14.29	1	1.35
全体	1	100	66	100	7	100	74	100

普通科 調査票B「総合的な理科」指導教員

【43】(8)理解が進んでいる生徒を更に伸ばすための発展的な学習教材

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答			
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
非常に必要だ	.	.	48	10.81	32	15.46	.	.	80	12.21
必要だ	1	33.33	210	47.3	104	50.24	1	100	316	48.24
あまり必要でない	2	66.67	163	36.71	60	28.99	.	.	225	34.35
全く必要でない	.	.	23	5.18	6	2.9	.	.	29	4.43
無回答	.	.	.	.	5	2.42	.	.	5	0.76
全体	3	100	444	100	207	100	1	100	655	100

普通科 調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【58】(8)理解が進んでいる生徒を更に伸ばすための発展的な学習教材

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答			
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
非常に必要だ	.	.	63	15.99	43	24.29	.	.	106	18.43
必要だ	2	66.67	196	49.75	93	52.54	1	100	292	50.78
あまり必要でない	1	33.33	120	30.46	37	20.9	.	.	158	27.48
全く必要でない	.	.	11	2.79	2	1.13	.	.	13	2.26
無回答	.	.	4	1.02	2	1.13	.	.	6	1.04
全体	3	100	394	100	177	100	1	100	575	100

普通科 調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【73】(8)理解が進んでいる生徒を更に伸ばすための発展的な学習教材

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答			
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
非常に必要だ	1	50	77	18.6	44	22.56	.	.	122	19.93
必要だ	1	50	211	50.97	111	56.92	.	.	323	52.78
あまり必要でない	.	.	110	26.57	40	20.51	1	100	151	24.67
全く必要でない	.	.	14	3.38	.	.	.	.	14	2.29
無回答	.	.	2	0.48	.	.	.	.	2	0.33
全体	2	100	414	100	195	100	1	100	612	100

普通科 調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【89】(8)理解が進んでいる生徒を更に伸ばすための発展的な学習教材

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答			
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
非常に必要だ	.	.	76	18.18	44	22.56	.	.	120	19.45
必要だ	1	33.33	188	44.98	92	47.18	1	100	282	45.71
あまり必要でない	2	66.67	131	31.34	52	26.67	.	.	185	29.98
全く必要でない	.	.	17	4.07	6	3.08	.	.	23	3.73
無回答	.	.	6	1.44	1	0.51	.	.	7	1.13
全体	3	100	418	100	195	100	1	100	617	100

普通科 調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【103】(8)理解が進んでいる生徒を更に伸ばすための発展的な学習教材

	【2】設置者						全体	
	国立		公立		私立			
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
非常に必要だ	.	.	10	15.15	1	14.29	11	14.86
必要だ	1	100	33	50	4	57.14	38	51.35
あまり必要でない	.	.	19	28.79	1	14.29	20	27.03
全く必要でない	.	.	3	4.55	.	.	3	4.05
無回答	.	.	1	1.52	1	14.29	2	2.7
全体	1	100	66	100	7	100	74	100

普通科 調査票B「総合的な理科」指導教員

【43】(9)優れた教材や指導法に関する情報

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
非常に必要だ			139	31.31	74	35.75	1	100	214	32.67
必要だ	1	33.33	256	57.66	108	52.17			365	55.73
あまり必要でない	2	66.67	44	9.91	20	9.66			66	10.08
全く必要でない			4	0.9	1	0.48			5	0.76
無回答			1	0.23	4	1.93			5	0.76
全体	3	100	444	100	207	100	1	100	655	100

普通科 調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【58】(9)優れた教材や指導法に関する情報

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
非常に必要だ	1	33.33	143	36.29	65	36.72	1	100	210	36.52
必要だ	1	33.33	206	52.28	97	54.8			304	52.87
あまり必要でない	1	33.33	40	10.15	12	6.78			53	9.22
全く必要でない			1	0.25	1	0.56			2	0.35
無回答			4	1.02	2	1.13			6	1.04
全体	3	100	394	100	177	100	1	100	575	100

普通科 調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【73】(9)優れた教材や指導法に関する情報

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
非常に必要だ	1	50	132	31.88	81	41.54			214	34.97
必要だ			226	54.59	91	46.67	1	100	318	51.96
あまり必要でない	1	50	47	11.35	22	11.28			70	11.44
全く必要でない			8	1.93	1	0.51			9	1.47
無回答			1	0.24					1	0.16
全体	2	100	414	100	195	100	1	100	612	100

普通科 調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【89】(9)優れた教材や指導法に関する情報

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
非常に必要だ	1	33.33	152	36.36	79	40.51	1	100	233	37.76
必要だ			219	52.39	87	44.62			306	49.59
あまり必要でない	2	66.67	32	7.66	24	12.31			58	9.4
全く必要でない			9	2.15	4	2.05			13	2.11
無回答			6	1.44	1	0.51			7	1.13
全体	3	100	418	100	195	100	1	100	617	100

普通科 調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【103】(9)優れた教材や指導法に関する情報

	【2】設置者						全体	
	国立		公立		私立		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
非常に必要だ	1	100	30	45.45	3	42.86	34	45.95
必要だ			33	50	4	57.14	37	50
あまり必要でない			2	3.03			2	2.7
全く必要でない			1	1.52			1	1.35
全体	1	100	66	100	7	100	74	100

普通科 調査票B「総合的な理科」指導教員

【43】(10)最先端の科学技術に関する情報

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
非常に必要だ	.	.	98	22.07	56	27.05	.	.	154	23.51
必要だ	3	100	239	53.83	105	50.72	1	100	348	53.13
あまり必要でない	.	.	99	22.3	40	19.32	.	.	139	21.22
全く必要でない	.	.	8	1.8	2	0.97	.	.	10	1.53
無回答	.	.	.	.	4	1.93	.	.	4	0.61
全体	3	100	444	100	207	100	1	100	655	100

普通科 調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【58】(10)最先端の科学技術に関する情報

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
非常に必要だ	.	.	115	29.19	45	25.42	1	100	161	28
必要だ	3	100	221	56.09	105	59.32	.	.	329	57.22
あまり必要でない	.	.	51	12.94	23	12.99	.	.	74	12.87
全く必要でない	.	.	3	0.76	1	0.56	.	.	4	0.7
無回答	.	.	4	1.02	3	1.69	.	.	7	1.22
全体	3	100	394	100	177	100	1	100	575	100

普通科 調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【73】(10)最先端の科学技術に関する情報

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
非常に必要だ	2	100	98	23.67	57	29.23	.	.	157	25.65
必要だ	.	.	254	61.35	104	53.33	.	.	358	58.5
あまり必要でない	.	.	53	12.8	33	16.92	1	100	87	14.22
全く必要でない	.	.	7	1.69	1	0.51	.	.	8	1.31
無回答	.	.	2	0.48	.	.	.	.	2	0.33
全体	2	100	414	100	195	100	1	100	612	100

普通科 調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【88】(10)最先端の科学技術に関する情報

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
非常に必要だ	.	.	130	31.1	71	36.41	.	.	201	32.58
必要だ	2	66.67	218	52.15	96	49.23	1	100	317	51.38
あまり必要でない	1	33.33	56	13.4	22	11.28	.	.	79	12.8
全く必要でない	.	.	7	1.67	5	2.56	.	.	12	1.94
無回答	.	.	7	1.67	1	0.51	.	.	8	1.3
全体	3	100	418	100	195	100	1	100	617	100

普通科 調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【103】(10)最先端の科学技術に関する情報

	【2】設置者						全体	
	国立		公立		私立		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
非常に必要だ	1	100	22	33.33	3	42.86	26	35.14
必要だ	.	.	39	59.09	4	57.14	43	58.11
あまり必要でない	.	.	4	6.06	.	.	4	5.41
全く必要でない	.	.	1	1.52	.	.	1	1.35
全体	1	100	66	100	7	100	74	100

普通科 調査票B「総合的な理科」指導教員

【43】(11)研修機会の確保

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
非常に必要だ			101	22.75	57	27.54	1	100	159	24.27
必要だ	2	66.67	229	51.58	101	48.79			332	50.69
あまり必要でない	1	33.33	101	22.75	40	19.32			142	21.68
全く必要でない			13	2.93	5	2.42			18	2.75
無回答					4	1.93			4	0.61
全体	3	100	444	100	207	100	1	100	655	100

普通科 調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【58】(11)研修機会の確保

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
非常に必要だ	2	66.67	90	22.84	56	31.64	1	100	149	25.91
必要だ			231	58.63	93	52.54			324	56.35
あまり必要でない	1	33.33	60	15.23	22	12.43			83	14.43
全く必要でない			8	2.03	3	1.69			11	1.91
無回答			5	1.27	3	1.69			8	1.39
全体	3	100	394	100	177	100	1	100	575	100

普通科 調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【73】(11)研修機会の確保

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
非常に必要だ	1	50	97	23.43	56	28.72	1	100	155	25.33
必要だ			218	52.66	104	53.33			322	52.61
あまり必要でない	1	50	84	20.29	33	16.92			118	19.28
全く必要でない			13	3.14	2	1.03			15	2.45
無回答			2	0.48					2	0.33
全体	2	100	414	100	195	100	1	100	612	100

普通科 調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【88】(11)研修機会の確保

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
非常に必要だ	2	66.67	140	33.49	56	28.72			198	32.09
必要だ			202	48.33	96	49.23			298	48.3
あまり必要でない	1	33.33	63	15.07	36	18.46	1	100	101	16.37
全く必要でない			7	1.67	5	2.56			12	1.94
無回答			6	1.44	2	1.03			8	1.3
全体	3	100	418	100	195	100	1	100	617	100

普通科 調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【103】(11)研修機会の確保

	【2】設置者						全体	
	国立		公立		私立		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
非常に必要だ	1	100	29	43.94	4	57.14	34	45.95
必要だ			26	39.39	3	42.86	29	39.19
あまり必要でない			10	15.15			10	13.51
全く必要でない			1	1.52			1	1.35
全体	1	100	66	100	7	100	74	100

普通科 調査票B「総合的な理科」指導教員

【43】(12)理科教育をサポートするセンター(人, 場所, 教材等)

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
非常に必要だ	.	.	120	27.03	51	24.64	.	.	171	26.11
必要だ	1	33.33	207	46.62	110	53.14	1	100	319	48.7
あまり必要でない	2	66.67	105	23.65	36	17.39	.	.	143	21.83
全く必要でない	.	.	12	2.7	5	2.42	.	.	17	2.6
無回答	.	.	.	.	5	2.42	.	.	5	0.76
全体	3	100	444	100	207	100	1	100	655	100

普通科 調査票B「物理Ⅱ」指導教員

【58】(12)理科教育をサポートするセンター(人, 場所, 教材等)

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
非常に必要だ	.	.	90	22.84	42	23.73	1	100	133	23.13
必要だ	1	33.33	219	55.58	94	53.11	.	.	314	54.61
あまり必要でない	2	66.67	73	18.53	34	19.21	.	.	109	18.96
全く必要でない	.	.	7	1.78	5	2.82	.	.	12	2.09
無回答	.	.	5	1.27	2	1.13	.	.	7	1.22
全体	3	100	394	100	177	100	1	100	575	100

普通科 調査票B「化学Ⅱ」指導教員

【73】(12)理科教育をサポートするセンター(人, 場所, 教材等)

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
非常に必要だ	1	50	102	24.64	46	23.59	1	100	150	24.51
必要だ	.	.	218	52.66	107	54.87	.	.	325	53.1
あまり必要でない	.	.	80	19.32	39	20	.	.	119	19.44
全く必要でない	1	50	12	2.9	3	1.54	.	.	16	2.61
無回答	.	.	2	0.48	.	.	.	.	2	0.33
全体	2	100	414	100	195	100	1	100	612	100

普通科 調査票B「生物Ⅱ」指導教員

【89】(12)理科教育をサポートするセンター(人, 場所, 教材等)

	【2】設置者								全体	
	国立		公立		私立		無回答		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
非常に必要だ	.	.	122	29.19	46	23.59	.	.	168	27.23
必要だ	1	33.33	218	52.15	102	52.31	.	.	321	52.03
あまり必要でない	1	33.33	64	15.31	41	21.03	1	100	107	17.34
全く必要でない	1	33.33	8	1.91	5	2.56	.	.	14	2.27
無回答	.	.	6	1.44	1	0.51	.	.	7	1.13
全体	3	100	418	100	195	100	1	100	617	100

普通科 調査票B「地学Ⅱ」指導教員

【103】(12)理科教育をサポートするセンター(人, 場所, 教材等)

	【2】設置者						全体	
	国立		公立		私立		件数	割合(%)
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)		
非常に必要だ	1	100	25	37.88	3	42.86	29	39.19
必要だ	.	.	29	43.94	4	57.14	33	44.59
あまり必要でない	.	.	10	15.15	.	.	10	13.51
全く必要でない	.	.	1	1.52	.	.	1	1.35
無回答	.	.	1	1.52	.	.	1	1.35
全体	1	100	66	100	7	100	74	100

小中高を通じた傾向について

あなたが担当する授業では、最新の科学技術をよく話題に取り上げている。

	そう思う		ややそう思う		ややそう 思わない		そう思わない		無回答		全体
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	回答数
小学校 学級担・一般	3.67	20	28.26	154	53.21	290	14.86	81	0.00	0	545
小学校 学級担・主任	3.62	10	42.75	118	43.48	120	9.78	27	0.36	1	276
小学校 理科専・主任	10.00	6	46.67	28	36.67	22	6.67	4	0.00	0	60
小学校 理科専・一般	11.11	6	44.44	24	37.04	20	7.41	4	0.00	0	54
中学校 理科教員	14.51	83	55.07	315	25.70	147	3.15	18	1.57	9	572
高校 総合的な理科 普通科	19.69	129	45.19	296	30.69	201	3.97	26	0.46	3	655
高校 総合的な理科 理数科	15.89	17	57.01	61	25.23	27	1.87	2	0.00	0	107
高校 総合的な理科 SSH	30.12	25	43.37	36	24.10	20	2.41	2	0.00	0	83
高校 物理Ⅱ 普通科	23.30	134	45.74	263	27.83	160	2.26	13	0.87	5	575
高校 物理Ⅱ 理数科	23.97	29	49.59	60	23.97	29	2.48	3	0.00	0	121
高校 物理Ⅱ SSH	24.42	21	52.33	45	19.77	17	3.49	3	0.00	0	86
高校 化学Ⅱ 普通科	21.90	134	50.16	307	25.16	154	2.29	14	0.49	3	612
高校 化学Ⅱ 理数科	26.05	31	50.42	60	21.85	26	0.84	1	0.84	1	119
高校 化学Ⅱ SSH	21.59	19	60.23	53	17.05	15	1.14	1	0.00	0	88
高校 生物Ⅱ 普通科	34.04	210	47.00	290	16.05	99	1.62	10	1.30	8	617
高校 生物Ⅱ 理数科	36.04	40	51.35	57	9.91	11	0.90	1	1.80	2	111
高校 生物Ⅱ SSH	40.48	34	48.81	41	7.14	6	0.00	0	3.57	3	84
高校 地学Ⅱ 普通科	39.19	29	43.24	32	12.16	9	0.00	0	5.41	4	74
高校 地学Ⅱ 理数科	50.00	15	30.00	9	20.00	6	0.00	0	0.00	0	30
高校 地学Ⅱ SSH	51.85	14	22.22	6	18.52	5	0.00	0	7.41	2	27

あなたが担当する授業では、科学が日常生活に密接に関わっていることをよく解説している。

	そう思う		ややそう思う		ややそう 思わない		そう思わない		無回答		全体 回答数
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	
小学校 学級担・一般	8.81	48	54.13	295	32.29	176	4.77	26	0.00	0	545
小学校 学級担・主任	14.13	39	58.33	161	23.19	64	3.99	11	0.36	1	276
小学校 理科専・主任	21.67	13	60.00	36	16.67	10	1.67	1	0.00	0	60
小学校 理科専・一般	18.52	10	61.11	33	16.67	9	3.70	2	0.00	0	54
中学校 理科教員	27.62	158	57.17	327	12.59	72	0.87	5	1.75	10	572
高校 総合的な理科 普通科	36.18	237	51.60	338	10.38	68	1.37	9	0.46	3	655
高校 総合的な理科 理数科	44.86	48	44.86	48	10.28	11	0.00	0	0.00	0	107
高校 総合的な理科 SSH	43.37	36	49.40	41	7.23	6	0.00	0	0.00	0	83
高校 物理Ⅱ 普通科	34.78	200	50.78	292	12.35	71	1.04	6	1.04	6	575
高校 物理Ⅱ 理数科	42.98	52	43.80	53	13.22	16	0.00	0	0.00	0	121
高校 物理Ⅱ SSH	44.19	38	44.19	38	9.30	8	2.33	2	0.00	0	86
高校 化学Ⅱ 普通科	39.05	239	51.47	315	8.01	49	0.98	6	0.49	3	612
高校 化学Ⅱ 理数科	47.06	56	42.02	50	9.24	11	0.84	1	0.84	1	119
高校 化学Ⅱ SSH	40.91	36	51.14	45	7.95	7	0.00	0	0.00	0	88
高校 生物Ⅱ 普通科	37.60	232	48.78	301	11.51	71	0.81	5	1.30	8	617
高校 生物Ⅱ 理数科	35.14	39	49.55	55	12.61	14	0.90	1	1.80	2	111
高校 生物Ⅱ SSH	32.14	27	55.95	47	8.33	7	0.00	0	3.57	3	84
高校 地学Ⅱ 普通科	47.30	35	39.19	29	8.11	6	0.00	0	5.41	4	74
高校 地学Ⅱ 理数科	53.33	16	46.67	14	0.00	0	0.00	0	0.00	0	30
高校 地学Ⅱ SSH	55.56	15	33.33	9	3.70	1	0.00	0	7.41	2	27

小中高を通じた傾向について

あなたが担当する授業では、学習内容が日常の問題に応用できることをよく教えている。

	そう思う		ややそう思う		ややそう 思わない		そう思わない		無回答		全体
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	回答数
小学校 学級担・一般	5.32	29	51.56	281	40.00	218	3.12	17	0.00	0	545
小学校 学級担・主任	9.42	26	53.62	148	35.14	97	1.09	3	0.72	2	276
小学校 理科専・主任	10.00	6	56.67	34	31.67	19	1.67	1	0.00	0	60
小学校 理科専・一般	12.96	7	53.70	29	29.63	16	3.70	2	0.00	0	54
中学校 理科教員	15.56	89	50.35	288	31.12	178	1.40	8	1.57	9	572
高校 総合的な理科 普通科	24.58	161	51.45	337	21.83	143	1.68	11	0.46	3	655
高校 総合的な理科 理数科	25.23	27	50.47	54	23.36	25	0.93	1	0.00	0	107
高校 総合的な理科 SSH	28.92	24	48.19	40	22.89	19	0.00	0	0.00	0	83
高校 物理Ⅱ 普通科	27.13	156	50.96	293	19.48	112	1.57	9	0.87	5	575
高校 物理Ⅱ 理数科	30.58	37	52.07	63	16.53	20	0.83	1	0.00	0	121
高校 物理Ⅱ SSH	29.07	25	50.00	43	19.77	17	1.16	1	0.00	0	86
高校 化学Ⅱ 普通科	27.61	169	51.47	315	18.79	115	1.63	10	0.49	3	612
高校 化学Ⅱ 理数科	26.89	32	55.46	66	15.97	19	0.84	1	0.84	1	119
高校 化学Ⅱ SSH	28.41	25	54.55	48	14.77	13	2.27	2	0.00	0	88
高校 生物Ⅱ 普通科	29.17	180	45.38	280	21.39	132	2.59	16	1.46	9	617
高校 生物Ⅱ 理数科	24.32	27	55.86	62	16.22	18	1.80	2	1.80	2	111
高校 生物Ⅱ SSH	29.76	25	50.00	42	15.48	13	1.19	1	3.57	3	84
高校 地学Ⅱ 普通科	35.14	26	48.65	36	10.81	8	0.00	0	5.41	4	74
高校 地学Ⅱ 理数科	46.67	14	40.00	12	13.33	4	0.00	0	0.00	0	30
高校 地学Ⅱ SSH	51.85	14	33.33	9	7.41	2	0.00	0	7.41	2	27

あなたが担当する授業では、学習内容と職業との関連についてよく説明している。

	そう思う		ややそう思う		ややそう 思わない		そう思わない		無回答		全体
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	回答数
小学校 学級担・一般	2.20	12	22.20	121	56.15	306	19.45	106	0.00	0	545
小学校 学級担・主任	1.81	5	24.64	68	57.25	158	15.94	44	0.36	1	276
小学校 理科専・主任	3.33	2	36.67	22	51.67	31	8.33	5	0.00	0	60
小学校 理科専・一般	5.56	3	20.37	11	64.81	35	9.26	5	0.00	0	54
中学校 理科教員	5.07	29	29.55	169	52.10	298	11.89	68	1.40	8	572
高校 総合的な理科 普通科	6.26	41	29.62	194	50.84	333	12.82	84	0.46	3	655
高校 総合的な理科 理数科	8.41	9	31.78	34	45.79	49	14.02	15	0.00	0	107
高校 総合的な理科 SSH	4.82	4	34.94	29	50.60	42	9.64	8	0.00	0	83
高校 物理Ⅱ 普通科	10.26	59	33.57	193	43.65	251	11.65	67	0.87	5	575
高校 物理Ⅱ 理数科	10.74	13	37.19	45	41.32	50	10.74	13	0.00	0	121
高校 物理Ⅱ SSH	6.98	6	39.53	34	45.35	39	8.14	7	0.00	0	86
高校 化学Ⅱ 普通科	11.27	69	38.56	236	41.18	252	8.50	52	0.49	3	612
高校 化学Ⅱ 理数科	13.45	16	36.97	44	41.18	49	7.56	9	0.84	1	119
高校 化学Ⅱ SSH	11.36	10	37.50	33	44.32	39	6.82	6	0.00	0	88
高校 生物Ⅱ 普通科	11.35	70	35.33	218	43.27	267	8.59	53	1.46	9	617
高校 生物Ⅱ 理数科	18.02	20	25.23	28	48.65	54	6.31	7	1.80	2	111
高校 生物Ⅱ SSH	10.71	9	39.29	33	41.67	35	4.76	4	3.57	3	84
高校 地学Ⅱ 普通科	8.11	6	31.08	23	43.24	32	12.16	9	5.41	4	74
高校 地学Ⅱ 理数科	13.33	4	33.33	10	46.67	14	6.67	2	0.00	0	30
高校 地学Ⅱ SSH	7.41	2	48.15	13	29.63	8	7.41	2	7.41	2	27

小中高を通じた傾向について

あなたの授業において、生徒に自分の考えを発表する機会をよく与えていると思いますか。

	そう思う		ややそう思う		ややそう 思わない		そう思わない		無回答		全体
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	回答数
小学校 学級担・一般	15.05	82	65.14	355	18.35	100	1.47	8	0.00	0	545
小学校 学級担・主任	21.01	58	58.70	162	19.20	53	0.72	2	0.36	1	276
小学校 理科専・主任	16.67	10	60.00	36	23.33	14	0.00	0	0.00	0	60
小学校 理科専・一般	12.96	7	57.41	31	27.78	15	1.85	1	0.00	0	54
中学校 理科教員	12.24	70	48.43	277	33.57	192	4.37	25	1.40	8	572
高校 総合的な理科 普通科	4.43	29	25.34	166	51.15	335	18.32	120	0.76	5	655
高校 総合的な理科 理数科	2.80	3	35.51	38	45.79	49	15.89	17	0.00	0	107
高校 総合的な理科 SSH	7.23	6	25.30	21	51.81	43	15.66	13	0.00	0	83
高校 物理Ⅱ 普通科	4.70	27	23.48	135	49.91	287	20.70	119	1.22	7	575
高校 物理Ⅱ 理数科	9.09	11	29.75	36	43.80	53	17.36	21	0.00	0	121
高校 物理Ⅱ SSH	5.81	5	30.23	26	45.35	39	17.44	15	1.16	1	86
高校 化学Ⅱ 普通科	3.76	23	22.71	139	50.82	311	21.41	131	1.31	8	612
高校 化学Ⅱ 理数科	5.88	7	23.53	28	55.46	66	13.45	16	1.68	2	119
高校 化学Ⅱ SSH	5.68	5	31.82	28	51.14	45	11.36	10	0.00	0	88
高校 生物Ⅱ 普通科	4.21	26	21.39	132	51.22	316	22.04	136	1.13	7	617
高校 生物Ⅱ 理数科	6.31	7	26.13	29	49.55	55	16.22	18	1.80	2	111
高校 生物Ⅱ SSH	2.38	2	32.14	27	42.86	36	20.24	17	2.38	2	84
高校 地学Ⅱ 普通科	5.41	4	32.43	24	41.89	31	14.86	11	5.41	4	74
高校 地学Ⅱ 理数科	13.33	4	33.33	10	36.67	11	16.67	5	0.00	0	30
高校 地学Ⅱ SSH	14.81	4	33.33	9	37.04	10	7.41	2	7.41	2	27

あなたの授業において、実験の手順を生徒自身によく考えさせていると思いますか。

	そう思う		ややそう思う		ややそう 思わない		そう思わない		無回答		全体 回答数
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	
小学校 学級担・一般	6.79	37	53.58	292	34.86	190	4.59	25	0.18	1	545
小学校 学級担・主任	13.04	36	54.35	150	30.80	85	1.45	4	0.36	1	276
小学校 理科専・主任	11.67	7	55.00	33	31.67	19	1.67	1	0.00	0	60
小学校 理科専・一般	11.11	6	46.30	25	42.59	23	0.00	0	0.00	0	54
中学校 理科教員	8.57	49	36.36	208	47.03	269	6.64	38	1.40	8	572
高校 総合的な理科 普通科	3.66	24	24.73	162	49.77	326	21.22	139	0.61	4	655
高校 総合的な理科 理数科	4.67	5	33.64	36	48.60	52	13.08	14	0.00	0	107
高校 総合的な理科 SSH	4.82	4	33.73	28	43.37	36	18.07	15	0.00	0	83
高校 物理Ⅱ 普通科	4.00	23	22.09	127	49.57	285	23.13	133	1.22	7	575
高校 物理Ⅱ 理数科	7.44	9	22.31	27	52.89	64	17.36	21	0.00	0	121
高校 物理Ⅱ SSH	3.49	3	27.91	24	50.00	43	18.60	16	0.00	0	86
高校 化学Ⅱ 普通科	6.70	41	30.56	187	45.26	277	16.34	100	1.14	7	612
高校 化学Ⅱ 理数科	5.88	7	41.18	49	42.02	50	9.24	11	1.68	2	119
高校 化学Ⅱ SSH	9.09	8	38.64	34	42.05	37	10.23	9	0.00	0	88
高校 生物Ⅱ 普通科	3.40	21	27.55	170	47.00	290	21.07	130	0.97	6	617
高校 生物Ⅱ 理数科	4.50	5	35.14	39	39.64	44	18.92	21	1.80	2	111
高校 生物Ⅱ SSH	2.38	2	45.24	38	38.10	32	11.90	10	2.38	2	84
高校 地学Ⅱ 普通科	4.05	3	35.14	26	35.14	26	20.27	15	5.41	4	74
高校 地学Ⅱ 理数科	6.67	2	46.67	14	16.67	5	30.00	9	0.00	0	30
高校 地学Ⅱ SSH	7.41	2	25.93	7	44.44	12	14.81	4	7.41	2	27

小中高を通じた傾向について

あなたの授業において、実験したことからどんな結論が得られるかをよく考えさせていると思いますか。

	そう思う		ややそう思う		ややそう 思わない		そう思わない		無回答		全体 回答数
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	
小学校 学級担・一般	9.54	52	66.42	362	22.57	123	1.28	7	0.18	1	545
小学校 学級担・主任	18.84	52	64.49	178	15.94	44	0.36	1	0.36	1	276
小学校 理科専・主任	23.33	14	66.67	40	10.00	6	0.00	0	0.00	0	60
小学校 理科専・一般	16.67	9	59.26	32	24.07	13	0.00	0	0.00	0	54
中学校 理科教員	16.78	96	59.79	342	20.98	120	1.05	6	1.40	8	572
高校 総合的な理科 普通科	7.48	49	42.14	276	37.56	246	12.21	80	0.61	4	655
高校 総合的な理科 理数科	9.35	10	53.27	57	29.91	32	6.54	7	0.93	1	107
高校 総合的な理科 SSH	12.05	10	53.01	44	28.92	24	6.02	5	0.00	0	83
高校 物理Ⅱ 普通科	6.96	40	45.39	261	33.39	192	12.70	73	1.57	9	575
高校 物理Ⅱ 理数科	13.22	16	45.45	55	30.58	37	10.74	13	0.00	0	121
高校 物理Ⅱ SSH	11.63	10	52.33	45	27.91	24	6.98	6	1.16	1	86
高校 化学Ⅱ 普通科	9.48	58	50.33	308	30.88	189	8.82	54	0.49	3	612
高校 化学Ⅱ 理数科	10.92	13	54.62	65	29.41	35	4.20	5	0.84	1	119
高校 化学Ⅱ SSH	17.05	15	54.55	48	23.86	21	4.55	4	0.00	0	88
高校 生物Ⅱ 普通科	8.59	53	44.41	274	35.17	217	10.86	67	0.97	6	617
高校 生物Ⅱ 理数科	8.11	9	60.36	67	23.42	26	6.31	7	1.80	2	111
高校 生物Ⅱ SSH	14.29	12	55.95	47	20.24	17	7.14	6	2.38	2	84
高校 地学Ⅱ 普通科	16.22	12	40.54	30	25.68	19	12.16	9	5.41	4	74
高校 地学Ⅱ 理数科	13.33	4	53.33	16	20.00	6	13.33	4	0.00	0	30
高校 地学Ⅱ SSH	14.81	4	37.04	10	29.63	8	11.11	3	7.41	2	27

あなたの担当する授業では、1学級当たり、教員による演示実験を概ねどの程度行っていますか。

	ほぼ毎時間		週に1～2回程度		月に1～3回程度		数ヶ月に1～2回程度		年に数回以下		無回答 割合(%)
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	
小学校 学級担・一般	3.85	21	19.45	106	47.34	258	19.27	105	7.71	42	2.39
小学校 学級担・主任	7.25	20	25.00	69	45.65	126	12.68	35	7.61	21	1.81
小学校 理科専・主任	15.00	9	30.00	18	36.67	22	10.00	6	8.33	5	0.00
小学校 理科専・一般	12.96	7	40.74	22	27.78	15	9.26	5	9.26	5	0.00
中学校 理科教員	5.42	31	34.09	195	41.26	236	11.89	68	5.42	31	1.92
高校 総合的な理科 普通科	2.14	14	5.80	38	26.11	171	32.21	211	33.13	217	0.61
高校 総合的な理科 理数科	3.74	4	10.28	11	42.99	46	22.43	24	20.56	22	0.00
高校 総合的な理科 SSH	1.20	1	12.05	10	33.73	28	22.89	19	30.12	25	0.00
高校 物理Ⅱ 普通科	8.00	46	23.48	135	37.04	213	19.13	110	11.48	66	0.87
高校 物理Ⅱ 理数科	10.74	13	36.36	44	38.84	47	10.74	13	3.31	4	0.00
高校 物理Ⅱ SSH	6.98	6	43.02	37	32.56	28	11.63	10	5.81	5	0.00
高校 化学Ⅱ 普通科	2.61	16	9.97	61	32.52	199	28.76	176	25.65	157	0.49
高校 化学Ⅱ 理数科	0.84	1	12.61	15	34.45	41	30.25	36	20.17	24	1.68
高校 化学Ⅱ SSH	1.14	1	20.45	18	28.41	25	23.86	21	23.86	21	2.27
高校 生物Ⅱ 普通科	0.49	3	1.62	10	17.34	107	29.17	180	49.76	307	1.62
高校 生物Ⅱ 理数科	0.00	0	0.90	1	21.62	24	39.64	44	36.04	40	1.80
高校 生物Ⅱ SSH	0.00	0	1.19	1	25.00	21	30.95	26	40.48	34	2.38
高校 地学Ⅱ 普通科	4.05	3	13.51	10	33.78	25	22.97	17	17.57	13	8.11
高校 地学Ⅱ 理数科	6.67	2	13.33	4	33.33	10	26.67	8	20.00	6	0.00
高校 地学Ⅱ SSH	3.70	1	18.52	5	44.44	12	7.41	2	18.52	5	7.41

小中高を通じた傾向について

あなたの担当する授業では、1学級当たり、生徒による観察や実験を概ねどの程度行っていますか。

	ほぼ毎時間		週に1～2回程度		月に1～3回程度		数ヶ月に1～2回程度		年に数回以下		無回答
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)
小学校 学級担・一般	18.53	101	44.77	244	32.11	175	3.67	20	0.37	2	0.55
小学校 学級担・主任	30.07	83	41.30	114	24.28	67	2.17	6	0.00	0	2.17
小学校 理科専・主任	46.67	28	38.33	23	15.00	9	0.00	0	0.00	0	0.00
小学校 理科専・一般	48.15	26	29.63	16	22.22	12	0.00	0	0.00	0	0.00
中学校 理科教員	10.14	58	53.85	308	30.94	177	2.62	15	0.17	1	2.27
高校 総合的な理科 普通科	1.07	7	1.83	12	15.11	99	35.11	230	46.26	303	0.61
高校 総合的な理科 理数科	3.74	4	3.74	4	28.04	30	37.38	40	27.10	29	0.00
高校 総合的な理科 SSH	0.00	0	2.41	2	20.48	17	48.19	40	28.92	24	0.00
高校 物理Ⅱ 普通科	0.35	2	2.26	13	15.13	87	32.35	186	48.87	281	1.04
高校 物理Ⅱ 理数科	0.83	1	0.83	1	21.49	26	41.32	50	35.54	43	0.00
高校 物理Ⅱ SSH	0.00	0	4.65	4	19.77	17	27.91	24	47.67	41	0.00
高校 化学Ⅱ 普通科	1.47	9	4.58	28	26.47	162	34.15	209	32.52	199	0.82
高校 化学Ⅱ 理数科	0.84	1	6.72	8	26.89	32	42.86	51	21.85	26	0.84
高校 化学Ⅱ SSH	1.14	1	4.55	4	30.68	27	38.64	34	23.86	21	1.14
高校 生物Ⅱ 普通科	0.32	2	1.78	11	17.67	109	38.74	239	40.19	248	1.30
高校 生物Ⅱ 理数科	0.00	0	0.90	1	20.72	23	52.25	58	24.32	27	1.80
高校 生物Ⅱ SSH	0.00	0	2.38	2	23.81	20	39.29	33	32.14	27	2.38
高校 地学Ⅱ 普通科	0.00	0	12.16	9	33.78	25	21.62	16	25.68	19	6.76
高校 地学Ⅱ 理数科	0.00	0	6.67	2	40.00	12	23.33	7	30.00	9	0.00
高校 地学Ⅱ SSH	0.00	0	7.41	2	37.04	10	22.22	6	25.93	7	7.41

あなたが担当する学級において、あなたの担当する授業が好きだと感じている生徒の割合は、おおよそどの程度ですか。

	0～20%未満		20～40%未満		40～60%未満		60～80%未満		80%以上		無回答 割合(%)
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	
小学校 学級担・一般	0.18	1	4.04	22	32.48	177	51.38	280	11.93	65	0.00
小学校 学級担・主任	0.00	0	4.35	12	28.99	80	51.81	143	13.77	38	1.09
小学校 理科専・主任	0.00	0	0.00	0	18.33	11	66.67	40	15.00	9	0.00
小学校 理科専・一般	0.00	0	5.56	3	33.33	18	50.00	27	11.11	6	0.00
中学校 理科教員	0.52	3	14.69	84	40.73	233	37.76	216	4.72	27	1.57
高校 総合的な理科 普通科	18.63	122	42.14	276	30.08	197	7.94	52	0.76	5	0.46
高校 総合的な理科 理数科	6.54	7	32.71	35	42.99	46	14.95	16	2.80	3	0.00
高校 総合的な理科 SSH	4.82	4	34.94	29	43.37	36	14.46	12	2.41	2	0.00
高校 物理Ⅱ 普通科	17.39	100	36.00	207	32.00	184	12.70	73	1.74	10	0.17
高校 物理Ⅱ 理数科	11.57	14	29.75	36	38.02	46	14.88	18	4.96	6	0.83
高校 物理Ⅱ SSH	3.49	3	38.37	33	37.21	32	17.44	15	3.49	3	0.00
高校 化学Ⅱ 普通科	17.16	105	38.07	233	28.43	174	11.93	73	4.08	25	0.33
高校 化学Ⅱ 理数科	8.40	10	38.66	46	38.66	46	11.76	14	1.68	2	0.84
高校 化学Ⅱ SSH	6.82	6	32.95	29	36.36	32	20.45	18	3.41	3	0.00
高校 生物Ⅱ 普通科	11.83	73	27.71	171	30.96	191	18.80	116	10.05	62	0.65
高校 生物Ⅱ 理数科	7.21	8	26.13	29	28.83	32	27.93	31	9.91	11	0.00
高校 生物Ⅱ SSH	3.57	3	15.48	13	38.10	32	29.76	25	13.10	11	0.00
高校 地学Ⅱ 普通科	9.46	7	22.97	17	39.19	29	21.62	16	6.76	5	0.00
高校 地学Ⅱ 理数科	3.33	1	20.00	6	40.00	12	30.00	9	6.67	2	0.00
高校 地学Ⅱ SSH	11.11	3	22.22	6	37.04	10	14.81	4	11.11	3	3.70

小中高を通じた傾向について

あなたは、研修や研究目的で、自分の理科の授業が参観されることがどの程度ありますか。

	週に1回以上		月に1～数回程度		年に1～数回程度		数年に1回程度		参観されることはない		無回答 割合(%)
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	
小学校 学級担・一般	0.37	2	1.28	7	16.70	91	28.62	156	52.66	287	0.37
小学校 学級担・主任	0.72	2	0.72	2	36.59	101	23.19	64	38.04	105	0.72
小学校 理科専・主任	1.67	1	0.00	0	63.33	38	15.00	9	20.00	12	0.00
小学校 理科専・一般	3.70	2	7.41	4	44.44	24	14.81	8	29.63	16	0.00
中学校 理科教員	2.45	14	5.59	32	66.43	380	17.31	99	6.64	38	1.57
高校 普通科	0.70	17	1.69	41	59.29	1436	21.06	510	10.16	246	7.10
高校 理数科	0.42	2	2.96	14	66.60	315	17.76	84	5.50	26	6.77
高校 SSH	0.56	2	3.38	12	62.54	222	21.41	76	5.63	20	6.48

あなたは、研修や研究目的で、他の教員の理科の授業を参観することがどの程度ありますか。

	週に1回以上		月に1～数回程度		年に1～数回程度		数年に1回程度		参観することはない		無回答 割合(%)
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	
小学校 学級担・一般	0.00	0	1.65	9	25.32	138	34.31	187	38.17	208	0.55
小学校 学級担・主任	0.00	0	1.09	3	47.10	130	27.90	77	23.55	65	0.36
小学校 理科専・主任	0.00	0	3.33	2	58.33	35	20.00	12	18.33	11	0.00
小学校 理科専・一般	1.85	1	3.70	2	50.00	27	18.52	10	25.93	14	0.00
中学校 理科教員	2.80	16	6.47	37	73.25	419	11.01	63	4.72	27	1.75
高校 普通科	0.83	20	3.06	74	61.27	1484	17.80	431	10.07	244	6.98
高校 理数科	0.42	2	5.07	24	69.77	330	12.26	58	5.92	28	6.55
高校 SSH	1.13	4	4.23	15	68.17	242	16.62	59	3.66	13	6.20

あなたは、研修や研究目的で、他校の理科教員と会合することがどの程度ありますか。

	週に1回以上		月に1～数回程度		年に1～数回程度		数年に1回程度		会合することはない		無回答 割合(%)
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	
小学校 学級担・一般	0.37	2	4.40	24	16.70	91	19.08	104	59.27	323	0.18
小学校 学級担・主任	0.72	2	11.96	33	59.78	165	9.78	27	17.39	48	0.36
小学校 理科専・主任	1.67	1	10.00	6	66.67	40	6.67	4	15.00	9	0.00
小学校 理科専・一般	3.70	2	9.26	5	35.19	19	14.81	8	37.04	20	0.00
中学校 理科教員	0.35	2	13.46	77	75.17	430	4.02	23	5.59	32	1.40
高校 普通科	0.99	24	8.05	195	48.02	1163	19.90	482	16.02	388	7.02
高校 理数科	1.69	8	7.82	37	63.42	300	12.47	59	8.03	38	6.55
高校 SSH	2.82	10	12.39	44	61.69	219	11.27	40	5.63	20	6.20

校内で、普段の話し合いも含め、理科やその他の教科の教員と、理科の授業改善につながる協議を行うことはどの程度ありますか。

	理科教師が一人なので、協議することはない		ほぼ毎日		週に数回程度		月に数回程度		年に数回程度		協議することはない
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)
小学校 学級担・一般			0.18	1	11.74	64	34.31	187	37.25	203	16.33
小学校 学級担・主任			0.00	0	6.16	17	28.62	79	47.10	130	17.75
小学校 理科専・主任			1.67	1	10.00	6	21.67	13	45.00	27	21.67
小学校 理科専・一般			7.41	4	18.52	10	25.93	14	37.04	20	11.11
中学校 理科教員	6.82	39	2.10	12	19.76	113	31.64	181	32.87	188	4.90
高校 普通科			4.46	108	20.23	490	28.86	699	34.43	834	4.87
高校 理数科			6.13	29	23.47	111	28.54	135	30.66	145	4.65
高校 SSH			7.32	26	32.11	114	29.58	105	21.97	78	1.97

あなたの研修や研究の上で、次の各項目をどの程度利用していますか。

(1)知り合いの教員からの情報(校内研修を含む)

	とても利用する		ある程度利用する		殆ど利用しない		全く利用しない		無回答	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
小学校 学級担・一般	29.36	160	52.66	287	13.21	72	3.85	21	0.92	5
小学校 学級担・主任	24.28	67	54.35	150	16.30	45	3.26	9	1.81	5
小学校 理科専・主任	15.00	9	68.33	41	13.33	8	3.33	2	0.00	0
小学校 理科専・一般	20.37	11	55.56	30	18.52	10	5.56	3	0.00	0
中学校 理科教員	32.52	186	53.85	308	10.31	59	1.40	8	1.92	11
高校 普通科	23.45	568	55.45	1343	11.40	276	2.48	60	7.23	175
高校 理数科	33.40	158	53.28	252	5.07	24	1.69	8	6.55	31
高校 SSH	29.58	105	56.34	200	7.04	25	0.85	3	6.20	22

小中高を通じた傾向について

今後、教員への支援策により、情報入手の機会や内容が拡大できるとすれば、どの程度期待しますか。

(1)知り合いの教員からの情報(校内研修を含む)

	大変期待する		ある程度期待する		殆ど期待しない		全く期待しない		無回答		全体 回答数
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	
小学校 学級担・一般	32.84	179	60.18	328	5.50	30	0.55	3	0.92	5	545
小学校 学級担・主任	21.74	60	65.94	182	8.70	24	0.72	2	2.90	8	276
小学校 理科専・主任	23.33	14	66.67	40	10.00	6	0.00	0	0.00	0	60
小学校 理科専・一般	27.78	15	61.11	33	9.26	5	1.85	1	0.00	0	54
中学校 理科教員	33.74	193	56.12	321	6.64	38	1.40	8	2.10	12	572
高校 普通科	28.28	685	55.12	1335	7.60	184	1.36	33	7.64	185	2422
高校 理数科	34.46	163	52.85	250	4.23	20	1.69	8	6.77	32	473
高校 SSH	36.90	131	50.42	179	5.07	18	1.13	4	6.48	23	355

(2)各種教員研究・研修会(公開授業や研究発表会)

	大変期待する		ある程度期待する		殆ど期待しない		全く期待しない		無回答		全体 回答数
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	
小学校 学級担・一般	17.61	96	69.36	378	11.01	60	0.92	5	1.10	6	545
小学校 学級担・主任	23.55	65	68.48	189	6.16	17	0.00	0	1.81	5	276
小学校 理科専・主任	25.00	15	60.00	36	15.00	9	0.00	0	0.00	0	60
小学校 理科専・一般	25.93	14	57.41	31	14.81	8	1.85	1	0.00	0	54
中学校 理科教員	22.90	131	60.14	344	12.76	73	2.27	13	1.92	11	572
高校 普通科	18.21	441	56.28	1363	14.62	354	3.22	78	7.68	186	2422
高校 理数科	24.10	114	56.66	268	10.36	49	1.90	9	6.98	33	473
高校 SSH	25.07	89	56.34	200	9.58	34	2.54	9	6.48	23	355

(3)教育委員会や教育センターからの情報

	大変期待する		ある程度期待する		殆ど期待しない		全く期待しない		無回答		全体 回答数
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	
小学校 学級担・一般	11.93	65	64.04	349	21.65	118	1.28	7	1.10	6	545
小学校 学級担・主任	18.48	51	65.58	181	13.04	36	0.36	1	2.54	7	276
小学校 理科専・主任	20.00	12	63.33	38	16.67	10	0.00	0	0.00	0	60
小学校 理科専・一般	22.22	12	61.11	33	14.81	8	1.85	1	0.00	0	54
中学校 理科教員	15.38	88	56.12	321	23.25	133	3.32	19	1.92	11	572
高校 普通科	10.69	259	48.84	1183	25.97	629	6.85	166	7.64	185	2422
高校 理数科	13.11	62	55.18	261	20.51	97	4.44	21	6.77	32	473
高校 SSH	9.58	34	49.30	175	27.32	97	7.04	25	6.76	24	355

(4)教育委員会や教育センターの研修講座

	大変期待する		ある程度期待する		殆ど期待しない		全く期待しない		無回答		全体
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	回答数
小学校 学級担・一般	15.23	83	62.94	343	19.08	104	1.83	10	0.92	5	545
小学校 学級担・主任	20.29	56	65.94	182	11.23	31	0.36	1	2.17	6	276
小学校 理科専・主任	18.33	11	65.00	39	16.67	10	0.00	0	0.00	0	60
小学校 理科専・一般	25.93	14	59.26	32	12.96	7	1.85	1	0.00	0	54
中学校 理科教員	18.53	106	55.77	319	20.63	118	3.15	18	1.92	11	572
高校 普通科	13.01	315	49.26	1193	23.58	571	6.52	158	7.64	185	2422
高校 理数科	16.70	79	56.24	266	16.07	76	4.02	19	6.98	33	473
高校 SSH	14.65	52	48.17	171	24.23	86	6.48	23	6.48	23	355

(5)理科関連の学会や各種研究団体の大会

	大変期待する		ある程度期待する		殆ど期待しない		全く期待しない		無回答		全体
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	回答数
小学校 学級担・一般	8.07	44	44.95	245	40.00	218	6.06	33	0.92	5	545
小学校 学級担・主任	13.04	36	49.28	136	32.25	89	3.26	9	2.17	6	276
小学校 理科専・主任	15.00	9	43.33	26	40.00	24	1.67	1	0.00	0	60
小学校 理科専・一般	18.52	10	50.00	27	29.63	16	1.85	1	0.00	0	54
中学校 理科教員	16.26	93	47.03	269	29.55	169	5.24	30	1.92	11	572
高校 普通科	18.91	458	50.62	1226	19.28	467	3.59	87	7.60	184	2422
高校 理数科	26.64	126	52.43	248	11.84	56	2.11	10	6.98	33	473
高校 SSH	28.45	101	48.73	173	13.80	49	2.54	9	6.48	23	355

(6)大学や専門の研究機関の情報

	大変期待する		ある程度期待する		殆ど期待しない		全く期待しない		無回答		全体
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	回答数
小学校 学級担・一般	8.81	48	42.57	232	41.83	228	5.69	31	1.10	6	545
小学校 学級担・主任	12.68	35	41.67	115	39.49	109	4.35	12	1.81	5	276
小学校 理科専・主任	15.00	9	51.67	31	31.67	19	1.67	1	0.00	0	60
小学校 理科専・一般	14.81	8	46.30	25	33.33	18	5.56	3	0.00	0	54
中学校 理科教員	17.13	98	44.23	253	30.77	176	5.77	33	2.10	12	572
高校 普通科	24.73	599	49.22	1192	15.94	386	2.48	60	7.64	185	2422
高校 理数科	34.88	165	46.93	222	9.30	44	1.90	9	6.98	33	473
高校 SSH	38.59	137	44.79	159	8.73	31	1.41	5	6.48	23	355

小中高を通じた傾向について

(7)博物館や科学館, その他の社会教育施設の情報

	大変期待する		ある程度期待する		殆ど期待しない		全く期待しない		無回答		全体
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	回答数
小学校 学級担・一般	22.02	120	57.25	312	18.35	100	1.47	8	0.92	5	545
小学校 学級担・主任	23.55	65	53.99	149	19.57	54	0.72	2	2.17	6	276
小学校 理科専・主任	35.00	21	50.00	30	15.00	9	0.00	0	0.00	0	60
小学校 理科専・一般	18.52	10	66.67	36	14.81	8	0.00	0	0.00	0	54
中学校 理科教員	27.10	155	49.48	283	19.23	110	2.45	14	1.75	10	572
高校 普通科	26.55	643	49.05	1188	14.82	359	1.90	46	7.68	186	2422
高校 理数科	28.12	133	52.64	249	10.78	51	1.69	8	6.77	32	473
高校 SSH	34.37	122	45.35	161	11.27	40	2.54	9	6.48	23	355

(8)図書館や手持ちの書籍・雑誌

	大変期待する		ある程度期待する		殆ど期待しない		全く期待しない		無回答		全体
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	回答数
小学校 学級担・一般	29.91	163	60.37	329	8.07	44	0.73	4	0.92	5	545
小学校 学級担・主任	30.07	83	60.87	168	6.52	18	0.36	1	2.17	6	276
小学校 理科専・主任	40.00	24	50.00	30	10.00	6	0.00	0	0.00	0	60
小学校 理科専・一般	29.63	16	64.81	35	5.56	3	0.00	0	0.00	0	54
中学校 理科教員	38.99	223	49.48	283	8.57	49	1.05	6	1.92	11	572
高校 普通科	39.55	958	47.23	1144	4.87	118	0.54	13	7.80	189	2422
高校 理数科	42.28	200	46.09	218	4.44	21	0.00	0	7.19	34	473
高校 SSH	47.32	168	41.41	147	4.51	16	0.28	1	6.48	23	355

(9)テレビや新聞

	大変期待する		ある程度期待する		殆ど期待しない		全く期待しない		無回答		全体
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	回答数
小学校 学級担・一般	26.61	145	59.63	325	11.74	64	1.10	6	0.92	5	545
小学校 学級担・主任	21.74	60	61.59	170	13.41	37	0.72	2	2.54	7	276
小学校 理科専・主任	33.33	20	51.67	31	15.00	9	0.00	0	0.00	0	60
小学校 理科専・一般	25.93	14	62.96	34	11.11	6	0.00	0	0.00	0	54
中学校 理科教員	37.06	212	51.40	294	9.27	53	0.52	3	1.75	10	572
高校 普通科	32.82	795	51.24	1241	7.14	173	1.11	27	7.68	186	2422
高校 理数科	30.66	145	53.49	253	8.03	38	1.06	5	6.77	32	473
高校 SSH	31.55	112	47.89	170	12.11	43	1.41	5	7.04	25	355

(10)インターネット

	大変期待する		ある程度期待する		殆ど期待しない		全く期待しない		無回答		全体
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	回答数
小学校 学級担・一般	37.98	207	54.31	296	5.69	31	0.55	3	1.47	8	545
小学校 学級担・主任	41.67	115	50.36	139	4.71	13	1.45	4	1.81	5	276
小学校 理科専・主任	51.67	31	45.00	27	3.33	2	0.00	0	0.00	0	60
小学校 理科専・一般	40.74	22	57.41	31	1.85	1	0.00	0	0.00	0	54
中学校 理科教員	54.72	313	39.51	226	2.97	17	0.87	5	1.92	11	572
高校 普通科	44.80	1085	43.06	1043	3.84	93	0.62	15	7.68	186	2422
高校 理数科	46.93	222	41.23	195	4.23	20	0.85	4	6.77	32	473
高校 SSH	50.14	178	39.72	141	3.10	11	0.28	1	6.76	24	355

(11)身近に理科教育をサポートしてくれる「場」の設置や充実

	大変期待する		ある程度期待する		殆ど期待しない		全く期待しない		無回答		全体
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	回答数
小学校 学級担・一般	53.76	293	37.61	205	6.97	38	0.73	4	0.92	5	545
小学校 学級担・主任	43.84	121	42.03	116	10.87	30	1.09	3	2.17	6	276
小学校 理科専・主任	50.00	30	45.00	27	5.00	3	0.00	0	0.00	0	60
小学校 理科専・一般	38.89	21	48.15	26	11.11	6	1.85	1	0.00	0	54
中学校 理科教員	42.31	242	39.16	224	14.16	81	2.45	14	1.92	11	572
高校 普通科	33.24	805	41.41	1003	14.12	342	3.39	82	7.84	190	2422
高校 理数科	38.90	184	38.27	181	13.32	63	2.54	12	6.98	33	473
高校 SSH	36.62	130	41.69	148	11.83	42	3.38	12	6.48	23	355

(12)すぐに使える優れた教材情報

	大変期待する		ある程度期待する		殆ど期待しない		全く期待しない		無回答		全体
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	回答数
小学校 学級担・一般	64.95	354	30.28	165	3.67	20	0.18	1	0.92	5	545
小学校 学級担・主任	56.88	157	38.77	107	2.54	7	0.00	0	1.81	5	276
小学校 理科専・主任	58.33	35	38.33	23	3.33	2	0.00	0	0.00	0	60
小学校 理科専・一般	51.85	28	44.44	24	3.70	2	0.00	0	0.00	0	54
中学校 理科教員	61.36	351	31.99	183	3.32	19	1.57	9	1.75	10	572
高校 普通科	49.38	1196	35.38	857	5.90	143	1.49	36	7.84	190	2422
高校 理数科	53.91	255	33.62	159	4.44	21	1.27	6	6.77	32	473
高校 SSH	53.80	191	32.96	117	5.07	18	1.69	6	6.48	23	355

小中高を通じた傾向について

(13)優れた指導法に関する情報

	大変期待する		ある程度期待する		殆ど期待しない		全く期待しない		無回答		全体
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	回答数
小学校 学級担・一般	64.22	350	31.01	169	3.30	18	0.55	3	0.92	5	545
小学校 学級担・主任	53.26	147	40.94	113	3.99	11	0.00	0	1.81	5	276
小学校 理科専・主任	55.00	33	40.00	24	5.00	3	0.00	0	0.00	0	60
小学校 理科専・一般	46.30	25	51.85	28	1.85	1	0.00	0	0.00	0	54
中学校 理科教員	55.24	316	36.01	206	5.42	31	1.57	9	1.75	10	572
高校 普通科	42.98	1041	38.56	934	8.46	205	2.11	51	7.89	191	2422
高校 理数科	49.26	233	34.67	164	7.61	36	1.69	8	6.77	32	473
高校 SSH	45.35	161	40.28	143	6.76	24	1.13	4	6.48	23	355

(14)最先端の科学技術に関する情報

	大変期待する		ある程度期待する		殆ど期待しない		全く期待しない		無回答		全体
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	回答数
小学校 学級担・一般	31.38	171	53.21	290	13.76	75	0.73	4	0.92	5	545
小学校 学級担・主任	29.35	81	53.26	147	15.22	42	0.36	1	1.81	5	276
小学校 理科専・主任	33.33	20	58.33	35	8.33	5	0.00	0	0.00	0	60
小学校 理科専・一般	35.19	19	61.11	33	3.70	2	0.00	0	0.00	0	54
中学校 理科教員	45.10	258	46.15	264	5.94	34	1.05	6	1.75	10	572
高校 普通科	43.72	1059	42.28	1024	5.20	126	1.07	26	7.72	187	2422
高校 理数科	49.68	235	40.80	193	2.11	10	0.63	3	6.77	32	473
高校 SSH	50.14	178	40.28	143	1.41	5	1.69	6	6.48	23	355