

# 神戸大学 「“超える”力を育む国際的科学技術人材育成プログラム」

## ●育成したい人材像

以下の能力・資質を備え、科学技術の領域で将来グローバルに活躍できる人材

- ・(i)主体的課題設定能力, (ii)高度な科学的探究力, (iii)国際コミュニケーション力の3つの能力・資質
- ・強い意志と実践力により、既存の学問領域の壁、異文化の壁、社会や自らが想定した限界、失敗や困難など、様々な障壁を“超える”力

## ●背景（問題意識）

- ・自らが主体的に研究課題を設定し、研究をデザインする力は重要だが、高等学校から大学の段階では困難とみなされ、十分に育まれてこなかった。
- ・真の研究活動は失敗や困難を伴うものであり、それらを超えてゆく力が求められる。

## ●企画の主な特徴

主体的研究課題設定に取り組み、選抜された受講生が大学等で研究を行う教育プログラム

- ・充実した理工系学部をもつ地域の4大学の連携
- ・科学技術の先端的研究拠点と豊かな自然を有する地域資源の活用
- ・受講生自ら「問い」を立て、研究課題・計画を形成するプロセスを重視
- ・参加受講生、研究者、大学院生等の充実した対話や議論を通じた学びと成長

## ●企画の主体組織

神戸大学 大学教育推進機構

## ●連携機関

(共同機関) 兵庫県立大学, 関西学院大学, 甲南大学  
 (連携機関) 兵庫県教委, 神戸市教委, 理化学研究所 計算科学研究センター, 同生命機能科学研究センター, 公益財団法人高輝度光科学研究センター, 兵庫県立人と自然の博物館, 大学コンソーシアムひょうご神戸 他

## ●企画の最終目標

将来の科学技術の発展を牽引しうる人材の発掘・育成とそのモデルの確立

## “超える”力を育む国際的科学技術人材育成プログラム

### ROOT

Research-Oriented On-site Training Program  
 for Young Scientists to go beyond the boundaries

