

# 神戸大学 「“超える”力を育む国際的科学技術人材育成プログラム」

## ●育成したい人材像

以下の能力・資質を備え、科学技術の領域で将来グローバルに活躍できる人材  
 ・(i)主体的課題設定能力, (ii)高度な科学的探究力, (iii)国際コミュニケーション力の3つの能力・資質  
 ・強い意志と実践力により、既存の学問領域の壁、異文化の壁、社会や自らが想定した限界、失敗や困難など、様々な障壁を“超える”力

## ●背景（問題意識）

・自らが主体的に研究課題を設定し、研究をデザインする力は重要だが、高等学校から大学の段階では困難とみなされ、十分に育まれてこなかった。  
 ・真の研究活動は失敗や困難を伴うものであり、それらを超えてゆく力が求められる。

## ●企画の主な特徴

主体的研究課題設定に取り組み、選抜された受講生が大学等で研究を行う教育プログラム

・充実した理工系学部をもつ地域の4大学の連携  
 ・科学技術の先端的研究拠点と豊かな自然を有する地域資源の活用  
 ・受講生自ら「問い」を立て、研究課題・計画を形成するプロセスを重視  
 ・参加受講生、研究者、大学院生等の充実した対話や議論を通じた学びと成長

## ●企画の主体組織

神戸大学 大学教育推進機構

## ●連携機関

(共同機関) 兵庫県立大学, 関西学院大学, 甲南大学  
 (連携機関) 兵庫県教委, 神戸市教委, 理化学研究所 計算科学研究センター, 同生命機能科学研究センター, 公益財団法人高輝度光科学研究センター, 兵庫県立人と自然の博物館, 大学コンソーシアムひょうご神戸 他

## ●企画の最終目標

将来の科学技術の発展を牽引しうる人材の発掘・育成とそのモデルの確立

## “超える”力を育む国際的科学技術人材育成プログラム

### ROOT

Research-Oriented On-site Training Program  
 for Young Scientists to go beyond the boundaries

受講生が獲得する能力・資質

主体的研究課題設定能力      高度な科学的探究力      国際コミュニケーション力

“超える”力



研究成果発表  
 (学会、科学コンテスト、論文等)

研究実践力養成プログラム  
 ・大学等での個別課題研究  
 ・研究成果発表指導

国際コミュニケーション実践力養成プログラム  
 ・実践英語ユニット

研究活動、研究発表、集中英語セッション他

実践ステージ

2年目2月～  
 3年目3月  
 20名程度

二次選抜  
 2年目1月

(研究課題提案の面接と  
 基礎ステージ到達度評価)

科学基礎力養成プログラム  
 ・科学の基礎と方法ユニット  
 ・研究課題設定ユニット

国際コミュニケーション基礎力養成プログラム  
 ・科学英語ユニット

オリエンテーション、合宿、  
 週末セッション(講義、実験・実習、ワークショップ他)

基礎ステージ

1年目7月～  
 2年目1月  
 50名程度

一次選抜  
 1年目6月

(科学の探究活動に対する  
 意欲と潜在的資質を書類・面接で審査)

受講生募集

強い知的好奇心、探求心を備えた生徒

