

実施機関名：国立大学法人 埼玉大学

企画名：「科学者の芽成長促進プログラム」

【特色】 埼玉大学では、「科学者の芽育成プログラム」として10年以上小学～高校生向けの“科学教室”を開催してきました。特徴は1、2、3のステップアップ方式です。**ステップ1「興味を広げる」**は大学の自主事業で、どなたでも事前登録により参加可能です。ステップ1受講者で受講回数・レポート提出数の条件を満たした人は（学校等からの推薦枠もありますが）、ステップアップテストを経て、本企画にかかわる**ステップ2「専門を知る」**へ、更には**ステップ3「研究活動」**へ進級します。「数学」「情報」「物理」「地学」「化学」「生物」の各分野についての講義や実験・実習などの「講座」に加え、ステップ2では大学生・大学院生の指導のもと「グループ研究」、ステップ3では大学の研究室に配属して「課題研究」など、実践的な研究活動も体験できます。更に、「科学研究サロン」「科学英語入門」など科学に関する専門的な学習の機会をたくさん用意しました。それらを体験することで、科学に関する好奇心・学習意欲・能力をしっかりと成長させましょう。（<http://www.mirai.saitama-u.ac.jp>）



トを経て、本企画にかかわる**ステップ2「専門を知る」**へ、更には**ステップ3「研究活動」**へ進級します。「数学」「情報」「物理」「地学」「化学」「生物」の各分野についての講義や実験・実習などの「講座」に加え、ステップ2では大学生・大学院生の指導のもと「グループ研究」、ステップ3では大学の研究室に配属して「課題研究」など、実践的な研究活動も体験できます。更に、「科学研究サロン」「科学英語入門」など科学に関する専門的な学習の機会をたくさん用意しました。それらを体験することで、科学に関する好奇心・学習意欲・能力をしっかりと成長させましょう。（<http://www.mirai.saitama-u.ac.jp>）

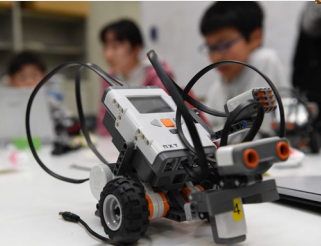


ステップ2「専門を知る」
物理実習（↓）
光や音のセンサーを使って
ロボットを実際にコントロールし、物理学とプログラミングのつながりを体感しました。



ステップ3「研究活動」
研究発表会（↓）
「課題研究」の成果発表・
質疑応答を行い、研究
活動のまとめをしました。

ステップ1「興味を広げる」
生物講義（↑）
中学2年生の理科で学ぶ
「セキツイ動物」が出現する
以前に生息していた動物
について学習しました。



ステップ2「専門を知る」
ステップ3「研究活動」
地学実習（↑）
化石について学んだ後、
実際に化石の発掘を行い理
解を深めました（国内合
宿内企画）。

