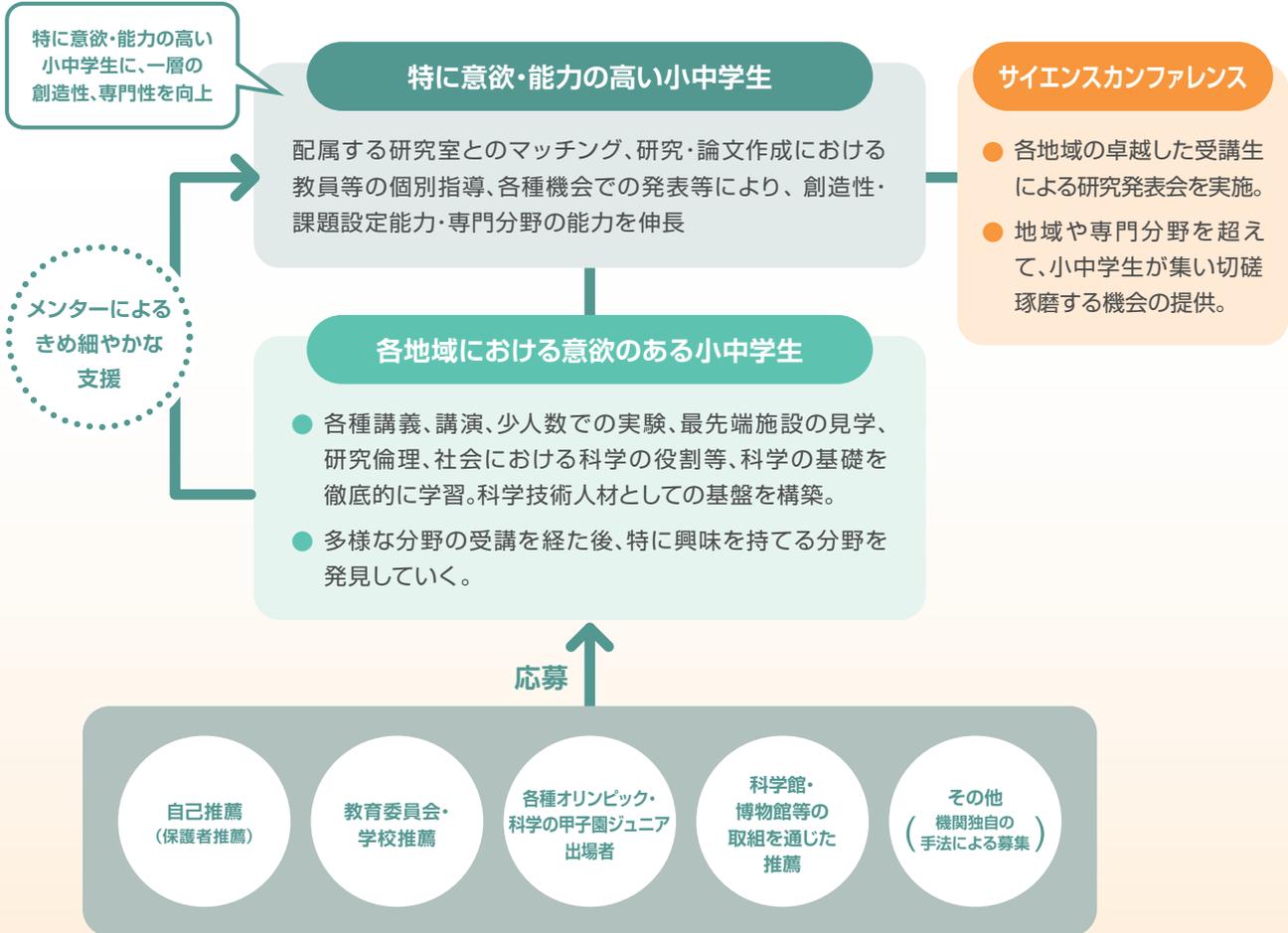


ジュニアドクター育成塾

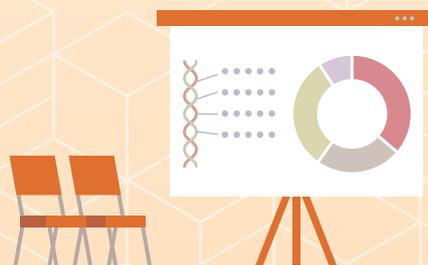
科学技術イノベーションを牽引する傑出した人材の育成に向けて、高い意欲や突出した能力のある小中学生を発掘し、さらに能力を伸長する体系的育成プランの開発・実施を行うことを支援します。



*応募の方法は実施機関によって異なります。

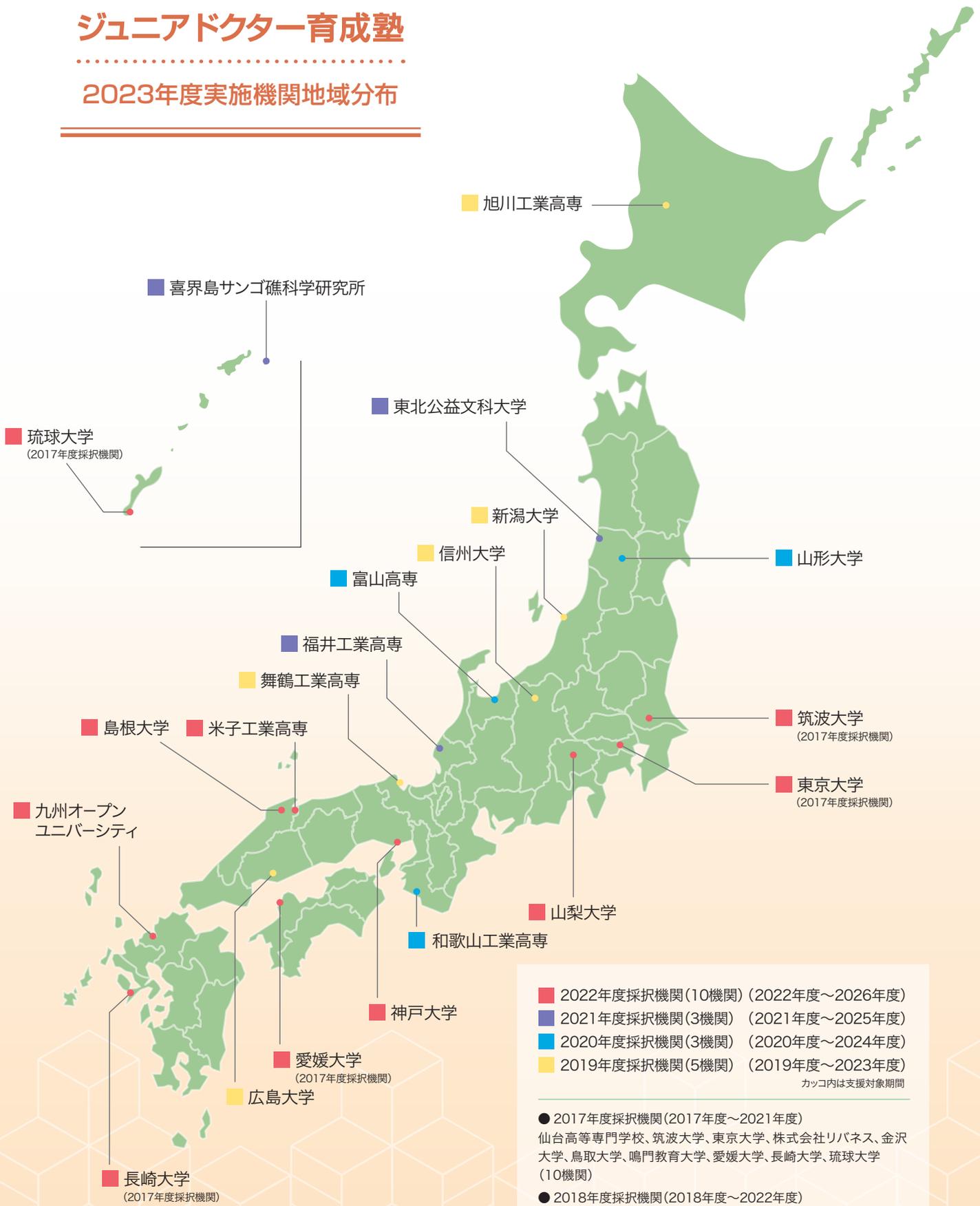
サイエンスカンファレンス

全国のジュニアドクター育成塾の受講生が集まり、研究発表を行います。地域や専門分野を超えて受講生同士が交流・啓発し合い、学習成果を社会に発信します。



ジュニアドクター育成塾

2023年度実施機関地域分布



■ 2022年度採択機関(10機関) (2022年度～2026年度)

■ 2021年度採択機関(3機関) (2021年度～2025年度)

■ 2020年度採択機関(3機関) (2020年度～2024年度)

■ 2019年度採択機関(5機関) (2019年度～2023年度)

カッコ内は支援対象期間

● 2017年度採択機関(2017年度～2021年度)
仙台高等専門学校、筑波大学、東京大学、株式会社リバネス、金沢大学、鳥取大学、鳴門教育大学、愛媛大学、長崎大学、琉球大学 (10機関)

● 2018年度採択機関(2018年度～2022年度)
埼玉大学、慶應義塾大学、福井大学、静岡大学、三重大学、認定特定非営利活動法人びわ湖トラスト、大阪大学、津山工業高等専門学校、有明工業高等専門学校(共同機関:熊本高等専門学校、久留米工業高等専門学校) (9機関)

2023年度 実施機関一覧

	機関名	企画名・URL
01	旭川工業 高等専門学校	自然豊かな大地からの逸材発掘プロジェクト「北海道ジュニアドクター育成塾」 ▶ https://www.asahikawa-nct.ac.jp/hjdc.html
02	山形大学	ヤマガタシステム(STEM)アカデミー ▶ https://yamagata-steam-academy.com/
03	東北公益文科大学	鳥海山の頂から世界をめざせ！ 地域の未来を情報技術で切り拓くジュニアドクター育成塾 ▶ https://www.koeki-prj.org/jd/home/
04	筑波大学	つくばSKIPアカデミー ～Science Kids Inspiration Program～ ▶ https://skip.tsukuba.ac.jp/
05	東京大学	産官学連携によるSTEAM学習を通じた未来の科学者育成 ▶ https://ni-coref.or.jp/jrdoctor/
06	新潟大学	自然と人の共生を科学する新潟ジュニアドクター育成塾 ▶ https://www.sc.niigata-u.ac.jp/sc/jrdr/
07	富山高専	きみも研究者！ 富山高専で実践する海洋・ロボットを題材とした次世代人材養成プログラム ▶ https://www.nc-toyama.ac.jp/research/jrdoctor-2/
08	福井工業 高等専門学校	デジタルネイティブ世代×伝統産業のコラボを実現する福井高専型PBL ▶ https://www.fukui-nct.ac.jp/jr-doctor2023/
09	山梨大学	やまなしジュニアドクター育成自然塾 ～南アルプス・ユネスコエコパークでの活動が育む未来人材～ ▶ https://jr-doctor.yamanashi.ac.jp/
10	信州大学	STEAMの資質能力を持った次世代イノベーター育成教育プログラム ▶ https://cril-shinshu-u.info/jr-doc/
11	舞鶴工業 高等専門学校	多自然居住地域における理工系人材の発掘と 世界に羽ばたく人材育成プログラム ▶ https://jrdoctor.maizuru-ct.ac.jp/
12	神戸大学	神戸みらい博士育成道場 ▶ https://kobe-mirai-dojo.ofc.kobe-u.ac.jp/
13	和歌山工業 高等専門学校	紀伊半島の海洋から学ぶSDGs型ジュニアドクター育成プログラム ▶ https://www.wakayama-nct.ac.jp/shisetsu/jrdoctor/mokuji.html
14	米子工業 高等専門学校	KOSEN教育の強みを最大限に活かした 科学に熱狂的な情熱を持つジュニアドクターの育成 ▶ https://www.yonago-k.ac.jp/jrdr/
15	島根大学	島根から世界へ羽ばたけ！未来のサイエンティスト！！ ▶ https://www.edu.shimane-u.ac.jp/JuniorDoctor/
16	広島大学	広島ものづくり革新的イノベーション未来科学者リーダー育成プログラム ▶ https://www.hiroshima-u.ac.jp/jrdr
17	愛媛大学	未来を切り拓く次世代ゼネラリスト育成プログラムの開発 ▶ https://ed.ehime-u.ac.jp/juniordocor/
18	一般社団法人 九州オープンユニバーシティ	生態系保全型開発の先駆的モデル、九州大学伊都キャンパス生物多様性ゾーンを拠点とした 自然共生志向サイエンティスト育成のための「九州ジュニアドクタープログラム」 ▶ https://qou.jp/archives/6137
19	長崎大学	新しい価値と幸福な未来を創造できる人材育成プログラム ▶ https://www.chiikiedc.nagasaki-u.ac.jp/student/junior-doctor/
20	特定非営利活動法人 喜界島サンゴ礁科学研究所	KIKAIカレッジ ～サンゴ礁複合科学を通じた地球環境課題を解決する次世代イノベーターの育成～ ▶ https://college.kikaireefs.org/sango-juku/
21	琉球大学	美ら夢を描く次世代イノベーター育成プログラム「琉大ハカセ塾」 ▶ https://jisedai.skr.u-ryukyu.ac.jp/hakase/

実施機関の活動

01. 旭川工業高等専門学校 自然豊かな大地からの逸材発掘プロジェクト 「北海道ジュニアドクター育成塾」

特色

旭川工業高等専門学校は、北海道のほぼ中央部に位置し、実験・実習に重点を置き、授業と連動した専門分野の理解を深める実践的な教育を特徴の一つとしています。その特徴を活かして、子どもたちに早期の理数情報分野及び工学分野の教育を行い、「豊かな自然の中で育まれた子どもたちが、多くの学びと経験から自らの適性に気づき、疑問に思った現象の原因を探るべく主体的に行動できる人材育成」及び「なぜを深め、科学的思考と独自の技術アイデアを加えて未知の問題解決に取り組むことができる人材育成」を目指しています。

活動の様子(具体的なプログラム内容)



▲ 体験型講座(理科分野)の様子



▲ 体験型講座(化学・生物分野)の様子

02. 山形大学 ヤマガタシステム(STEM)アカデミー

特色

・SDGsの達成に向け、自分たちの問題が科学技術によって解決できることを理解し、行動できる人材の育成を目指します。
・実社会の様々な問題がSDGsという概念で関連付けられることを理解するため、STEM分野の実験を通して何がどうつながっているのか意識させる講座を展開します。
・講座では学生がメンターとして受講生に寄り添って丁寧な指導を行い、講座後は提出された課題にメンターがコメントを付けて受講生へフィードバックします。それらの過程を通して、実験結果の記録方法や研究の仕方の基礎が習得できるよう支援します。
・受講生はタブレット端末を利用し、課題の提出や教員・学生への質問、受講生同士のコミュニケーションのツールとして活用しています。

活動の様子(具体的なプログラム内容)

- SDGsの概論を学び、電池づくりの実験、プログラミング体験などを行いながら科学技術でSDGsをどのように達成するかを考えます。
- 大学での講座に加え、山形県の自然を生かしたフィールドワーク、外部講師による電子顕微鏡の体験講座なども計画しています。
- 受講生はタブレット端末を利用し、オンライン講座の実施、課題の提出や教員・学生への質問、受講生同士のコミュニケーションのツールとして活用しています。



03. 東北公益文科大学 鳥海山の頂から世界をめざせ！ 地域の未来を情報技術で切り拓くジュニアドクター育成塾

特色

理数・情報分野に関心の高い児童生徒向けに「ジュニアドクター鳥海塾」を提供します。本企画では受講生の学習歴を標高mとして可視化しながら、地元の名峰「鳥海山」の頂上標高2,236mを目指します。第一段階では主にプログラミングの基礎を学び、交通心理・天文学・宇宙科学・地域文化等を絡めながら情報技術に関する理解を深めます。第二段階では本学教員の指導のもとゼミ活動を行い発表・論文作成等を行います。各段階で地域社会と情報との連携を学びます。それぞれの研究を深め、自ら発信し、地域と世界の橋渡しができる人材育成を行います。

活動の様子(具体的なプログラム内容)



▲ 学生メンターによるフォロー



▲ 第二段階塾生の発表会

実施機関の活動

04. 筑波大学 つくばSKIPアカデミー ～Science Kids Inspiration Program～

特色

予期せぬ事態から価値を見出し、意義あるものへと発展できる力(Serendipity)を自在に発揮できる人材を育てるため、「サイエンスシティつくば」の地域性を活かし、幅広い科学分野の講義・実習、科学と社会をつなげる分野横断的な研究を学ぶサイエンスカフェを実施します。また、自分で決めたテーマで取り組む個人研究を支援します。参加する受講生の、価値を見いだせる広い視野、状況に応じて力を発揮できる柔軟性、他者との協働性、課題解決に向けて挑み続ける探究力を育てます。

活動の様子(具体的なプログラム内容)



▲夏のサイエンスキャンプ
五浦海岸の地質観察



▲冬のサイエンスデイキャンプ
見えない大気を見る実習(気象学)
気圧の変化を観察



▲上:生物実習(生態調査)
下:修了生を招いた
サイエンスカフェ

05. 東京大学 産官学連携によるSTEAM学習を通じた未来の科学者育成

特色

「知識の統合や関係づけ」を軸としたSTEAM的な見方・考え方と、未来を拓く資質・能力を併せ持ち、自ら「問うべき問い」を立てて仲間と探究できる未来の科学者育成を目指すプログラムです。オンライン受講についても相談に応じます。第一段階では、東京大学の開発したアクティブ・ラーニング(AL)の手法と、最先端技術開発の現場に長年かかわってきた高度理数系専門家シニアや外部連携機関による実験講座を中心としたプログラムで、探究の基盤となる力を楽しみながら身に付けます。

第二段階では、東京大学の提供する多様なコンテンツを使って高校生や大学生と一緒に探究を深めるワークショップや、コンテスト参加を目指した自由研究などのハイレベルなプログラムをとおして、未来の科学者として進む道筋の見通しを得ることができます。

活動の様子(具体的なプログラム内容)



▲第一段階育成プログラム
実験講座の様子



▲第二段階育成プログラム
ワークショップの様子

06. 新潟大学 自然と人の共生を科学する新潟ジュニアドクター育成塾

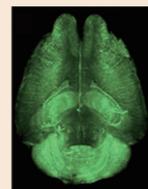
特色

新潟県の豊かな自然を舞台に、本学の特色である研究分野や教育施設、留学生を活用し、自然・生物・人に関する課題をグローバルな視点で理解し、自然と人間を愛し、共生を実現する未来の科学人材を育成します。

第一段階では、本学の佐渡自然共生科学センターや脳研究所、連携機関の新潟工科大学や新潟薬科大学、フォッサマグナムミュージアムなどを活用した諸分野の講座により、課題発見力を高めます。第二段階では、受講生自らが決定したテーマについて、研究室に所属して研究活動と成果発表を行い、課題解決力を涵養します。

修了後には地域の科学活動を牽引し、世界を舞台に活躍する将来の科学人材育成に取り組みます。

活動の様子(具体的なプログラム内容)



▲自然と人講座(脳研究所)では、生物標本を透明にして体の中に広がる宇宙や脳のしくみ・神秘性について学習します。



▲体験学習(佐渡研修)では、動物の採集を通じた生物多様性や、棚田を見学して人の暮らしにかかわる諸課題を探索します。

07. 富山高等専門学校

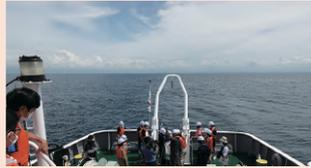
きみも研究者! 富山高専で実践する海洋・ロボットを題材とした次世代人材養成プログラム

特色

未来の技術を担う科学者・研究者を目指す近隣の小中学生に対して、富山県における海事産業の重要性を伝えるとともに、サイエンスベースの課題解決力の醸成を目指します。

- 1 海洋科学実習を通じ地域社会の課題発見力及び解決能力を養う。
- 2 ロボットプログラミングを通じた論理的思考力を養う。
- 3 さまざまな専門講義等を受講することにより科学への関心を高める。

活動の様子(具体的なプログラム内容)



▲ 海洋科学実習
(富山湾を船で走れば、雄大な自然に加え、行き交う船、海岸線に並ぶ市街地や工場など、私たちの暮らす沿岸地域社会も見えてきます。これらを観察し、深く知るための科学的手法を身に付けて、地域の課題を発見、解決する力を育てます。)



▲ ロボットプログラミング実習
(LEGOロボットを通してロボット作製やロボットプログラミングを体験します。製作したロボットに対してさまざまな命令を実行するために必要なプログラムを組むための論理的な考え方を学び、実際にロボットを動かすプログラミングスキルを身に着けます。)

08. 福井工業高等専門学校

デジタルネイティブ世代×伝統産業のコラボを実現する福井高専型PBL

特色

飛び出せ! 伝統産業の人財となるために

福井高専が位置する丹南地区には伝統的工艺品7品目のうち5品目が集中しています。また地場産業としてメガネや繊維産業も盛んです。何百年も継承されてきた伝統産業の世界にデジタルネイティブ世代の小中学生がDX革命の波をたてます!

自ら問題・課題を発見するために伝統的工艺品、地場産業の工房・企業へ体験型ワークショップに行き、福井高専で開催される科学技術を中心とした30以上の講座を通して、発見した問題・課題を解決するためのアイデアを練り上げます。

活動の様子(具体的なプログラム内容)



▲ 伝統産業体験型ワークショップ



▲ プログラミング教育(robot制御)

09. 山梨大学

やまなしジュニアドクター育成自然塾

～南アルプス・ユネスコエコパークでの活動が育む未来人材～

特色

生物学、生態学、環境化学やコンピュータ・機械工学の視点から、南アルプスユネスコエコパークのフィールド活動と大学キャンパスでの講義・実験を組み合わせた活動を行い、自由な発想で新しいアイデアや技術を創造して持続可能な社会の実現に貢献する未来の科学者を育成することを目指しています。

小中学生を科学者として受け入れ、大学教員・大学生メンターと一緒に学び合い、未来のためにワクワクする研究をしています。そして、自然や科学が好きな世代を超えた大きな仲間の輪ができています。

活動の様子(具体的なプログラム内容)



▲ ユネスコ エコパークでの活動
仲間と一緒にフィールド活動を通じて、「自然の仕組み」や「生物の働き」を知るとともに、絆を深める



▲ キャンパスでの実験(微生物観察)
初めてのものに触れて・体験して、科学する心を刺激する

実施機関の活動

10. 信州大学

STEAMの資質能力を持った次世代イノベーター育成教育プログラム

特色

「ものづくりやプログラミング、科学・技術の研究などに関心を持ち、科学・技術に関する基本的な知識・技能を幅広く学び、それらを活用した制作や探究に挑戦し、新しいものを生み出そうとする創造性を持った子ども」の育成を目標とし、STEAM教育の各領域における体験的な講座を対面とオンラインで実施しています。そこで得られた知識を活用しつつチームや個人で問題を発見し、ICTを活用した対話的な活動を通して解決を図る、プロジェクト型の問題解決学習を展開しています。

活動の様子(具体的なプログラム内容)



▲ 「化学の世界」講座の発光実験



▲ 最終課題はAIを用いた問題解決

11. 舞鶴工業高等専門学校

多自然居住地域における理工系人材の発掘と世界に羽ばたく人材育成プログラム

特色

北近畿地方には、山間地や沿岸部などの多自然居住地域が多く存在する。この豊かな自然の中で感性を育み、その才能を開花させる機会を待っている北近畿地方周辺の小中学生たちに、科学技術とのふれあいや、環境・エネルギー、自然災害対策などの身のまわりの多様な課題への取り組みに加え、海外からの留学生達との異文化交流や、さらに高度な研究課題への挑戦を体験してもらうことで、未来の科学技術イノベーターの卵を発掘・育成する。個々の得意分野を見いだして育み、北近畿から世界へ、卓越した理工系人材を送り出す。

活動の様子(具体的なプログラム内容)



▲ 課題解決型学習(建築)



▲ 放射線・原子力防災学習

12. 神戸大学

神戸みらい博士育成道場

特色

神戸大学が培ってきた次世代人材育成プログラム等と連携した、共に学び合う道場的な学びの場を提供することで、「未来を描く力」、「未来を切り拓く力」といった科学を基盤としたアントレプレナーシップを醸成することを目指します。第一段階育成プログラムでは、気づきや主体性を重視した体験学習を取り入れ、知識の理解に留まらず意欲的に学びを展開し、第二段階育成プログラムでは、専門知識を有する研究者、大学院生らと協働した探究活動等を通じ、基礎知識の展開力や論理的思考力・表現力をもつ人材育成を行います。

活動の様子(具体的なプログラム内容)



▲ 丹波電化石の発掘体験



▲ 光学顕微鏡による口内細胞観察

13. 和歌山工業高等専門学校

紀伊半島の海洋から学ぶSDGs型ジュニアドクター育成プログラム

特色

- 和歌山高専と鳥羽商船高専(連携機関)の豊富な教育・研究資源を活用した、「海」に親しむ科学技術教育
- 紀伊半島の沿岸・海域・海洋に関する課題を教育・研究の対象とする海洋科学技術人材育成
- 「SDGs」を課題発掘の観点とする科学技術教育・研究
- 受講生の「セレンディピティ」(予想外のものを見出す能力)を大事にする科学技術教育・研究と、天才型海洋イノベーション人材の発掘
- 将来の海洋産業を支える突出した科学技術人材の発掘と育成

活動の様子(具体的なプログラム内容)



▲ 香りの抽出とバスボム工場



▲ アマモ調査フィールドワーク

14. 米子工業高等専門学校

KOSEN教育の強みを最大限に活かした 科学に熱狂的な情熱を持つジュニアドクターの育成

特色

小中学生の可能性を見出すために広く受講生を募集し、高い能力や熱狂的な情熱を有する受講生に対してSTEAM教育を通じて科学的・論理的思考力育成を行う。更に受講生の能力を「AI・医工連携・宇宙」といった先端科学研究活動を通じて伸長する育成プランの開発実施を行う。又、本事業で得られた人材育成手法は成果の継続の把握と改善を通して有効性の向上を図り、地域への効果と還元を行う。

活動の様子(具体的なプログラム内容)



▲ 色素分離方法



▲ 音を通じて
波の性質を学ぶ



▲ 3Dプリンタで
ラビットプロト
タイピングを体験する

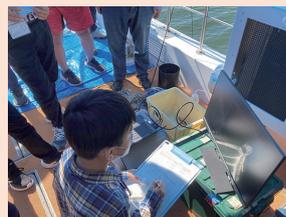
15. 島根大学

島根から世界へ羽ばたけ！ 未来のサイエンティスト！！

特色

隠岐ユネスコ世界ジオパーク、島根半島・宍道湖中海ジオパーク等、豊かな自然・歴史・産業の舞台で、質の高いSTEAM型科学教育プログラムを実施しています。第一段階では、探究スキルの基本を身に付けつつ、さまざまな学問分野・領域を幅広く探究的に学びます。第二段階では、附属病院でのプログラムを始めとしたより深化したきめ細かいプログラムを実施するとともに、「サイエンスラボ」では研究室に配属し、受講生が自ら選んだテーマについて探究した成果を「ジュニア論文」としてまとめます。

活動の様子(具体的なプログラム内容)



▲ STEAMプログラム
「湖底堆積物から中海の様子を探ろう」のひとこま。船上で水質調査を行っています。



▲ プレゼンテーションアカデミー「学習成果発表会」のひとこま。各受講生の探究の成果をポスター発表します。

実施機関の活動

16. 広島大学 広島ものづくり革新的イノベーション 未来科学者リーダー育成プログラム

特色

ものづくりを通して児童・生徒がもつ数理・情報分野に対する興味・関心をもった視野の広いイノベーターとそのイノベーターを守る仲間の人材を育成することを目的とする。また、児童・生徒を希望するラボに所属させグループ活動させることで、一人ひとりの特性を活かした有機的かつ機能的な相互関係を築く力も育成する。広島大学だけでなく、広島県内にある連携する企業や博物館・資料館により、幅広い(理系文系を問わず)セミナーを実施している。

活動の様子(具体的なプログラム内容)



▲ 作成したマフラーの消音性能測定
講師: マツダ(株)



▲ 歴史民俗資料館でのセミナー
講師: 三原市教育委員会文化課

17. 愛媛大学 未来を切り拓く次世代ゼネラリスト育成プログラムの開発

特色

本事業は、新たな科学イノベーションに挑戦する次世代のリーダーとなるべき科学者を育成するため、科学および科学技術のみならず文科系分野や研究倫理に関する内容も含んだSTEAM教育プログラムの開発を目的としています。総合大学としての機能を活用しながら、主な担当部局である教育学部の資源を最大限に活かし、リーダーとなるべき人材に必要な「学びに向かう力」および「科学と社会を結ぶ科学コミュニケーション能力」の育成を目指します。多様で多彩な受講生を、教育委員会や様々な社会教育施設と連携しながら個々の特性に応じて育成することにより、次世代の科学を担うことができる人材を育てます。

活動の様子(具体的なプログラム内容)



▲ 愛媛県総合科学博物館での講座
ここでは、毎年その年の展示内容に合わせた講座が開講されます。展示の説明をワイヤレスガイドシステムで聞きながら、iPadに記録していきます。この後、講師による講座を受けるので理解が深まります。



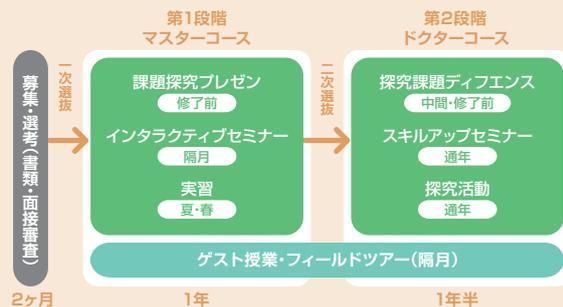
▲ とべ動物園での講座
とべ動物園で開講される「動物園の役割について学ぼう!」では、園内を見学し、気がついたところや不思議に思ったことを記録します。それらの発表に対し、飼育員さん達がいていねいに答えてくださいます。

18. 一般社団法人 九州オープンユニバーシティ 生態系保全型開発の先駆的モデル、九州大学伊都キャンパス生物多様性ゾーンを拠点とした 自然共生志向サイエンティスト育成のための「九州ジュニアドクタープログラム」

特色

- 世界に先駆け、里山の全生態系を保全しながら開発・移転した九州大学伊都キャンパスの生物多様性保全ゾーンで、自然と共生する社会を構築するための研究方法の実際を学びます。
- 自然共生社会の構築を目指して活動する研究者の講義を受けながら、身近な自然に対するポジティブな感情「向自然性」、多様なステークホルダーと協働できる力「協調性」、科学者としての総合的能力「探究力」を育みます。
- 都市と地方に住む受講生の交流、および、環境に配慮した農業や産業の見学を通じ、自然共生を目指す現場の課題や研究によるその解決可能性を専門家とともに探ります。

活動の様子(具体的なプログラム内容)



19. 長崎大学

新しい価値と幸福な未来を創造できる人材育成プログラム

特色

本学の特色は、生物/地学/化学/物理/情報/モノづくりの多様な領域から構成したSTEAM教育の実践です。さらに、Arts領域ではレジリエンスや論理的思考力など非認知能力の育成を目指すラーニング・カフェ、未来の展望や生き方について考えるキャリア・カフェ、受講生の保護者と共に考えるペアレンツ・カフェを実施することで、「社会的な問題に興味・関心を持ち、問題発見・解決力、批判的思考力など自ら問題発見・解決のできる能力を有し、粘り強さや倫理観といった高い人間性を兼ね備えた、新しい価値と幸福な未来を創造できる総合的な視野を持った人材」の育成を目指しています。

活動の様子(具体的なプログラム内容)

- プログラムの内容は、Science(生物/地学/化学/物理)、Technology(情報)、Engineering(モノづくり)といった多様な領域から構成されています。受講生は講座で出会う新しい分野に触れながら自らの興味・関心を広げ、深めていきます。



▲ 講座例

- 集中講義やArts領域では、基礎コースとマスターコースの受講生が共修することにより、知的好奇心やキャリア意識等を育む講座を実施しています。



◀ 集中講義

20. 特定非営利活動法人 喜界島サンゴ礁科学研究所

KIKAIカレッジ

～サンゴ礁複合科学を通じた地球環境課題を解決する次世代イノベーターの育成～

特色

私たちは喜界島という類稀なるサンゴ礁のフィールドで、将来の地球環境課題の解決を担う次世代のリーダーを育成します。全国の大学・研究機関に所属するサンゴ礁研究者によるフィールドワークとレクチャーシリーズを実施する2年間のプログラムです。実際のサンゴ礁とそこに住む人々から学び、そして地球環境課題の解決を目指しながら、新たな研究の種を発掘します。2年目以降は実際に研究計画を立てて、研究者の個別指導を受けながら研究を進め、将来の地球環境課題を解決するリーダーの育成を行います。

活動の様子(具体的なプログラム内容)



▲ 喜界島でのフィールドワークの様子



▲ レクチャーの様子

21. 琉球大学

美ら夢を描く次世代イノベーター育成プログラム「琉大ハカセ塾」

特色

「科学」が好き! に本気で応えるプログラム

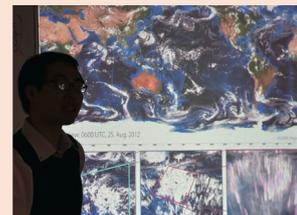
【1年目】 研究基礎力を養い、「科学」と「科学者」を知る! 様々な分野の研究者や科学者による講義やディスカッション、模擬科学調査、を通して、「科学」と「科学者」を肌で感じ、高度な知識と科学的思考力を養います。

【2年目】 研究実践力を養い、本物の科学者を目指す! 大学の研究室で、教員や大学生とも議論を重ねながら、自らの研究テーマに没頭し、「答えの決まっていない問い」を探究する能力を身につけます。

活動の様子(具体的なプログラム内容)



▲ 極低温で起きる物理現象



▲ 台風の中に飛び込んだ研究者が航空機観測で見つけたものとは

問い合わせ

国立研究開発法人科学技術振興機構
理数学習推進部能力伸長グループ
ジュニアドクター育成塾事務局

〒332-0012 埼玉県川口市本町4丁目1番8号
TEL:048(226)5669 FAX:048(226)5684
E-Mail: fsp@jst.go.jp
<https://www.jst.go.jp/cpse/fsp/>

