

平成 30 年度採択企画 中間評価総合コメント

機関名:国立大学法人埼玉大学

企画名:科学者の芽成長促進プログラム

総合評価コメント:

全学的な実施体制のもと、受講生の興味関心に配慮した多様な講座が展開されており、一定の成果が期待できる。今後に向けては、外部機関との連携をさらに深め、取組の充実を図るとともに、支援終了後の自立展開について具体的に進めていただきたい。

機関名:学校法人慶應義塾

企画名: KEIO WIZARD

KEIO Wellbeing Integrated Wizard Training Program for Elementary and
Junior High School Students

生命の誕生から宇宙の利用までを科学する

～みんなのウェルビーイングを君たちの科学の力で描いてみよう～

総合評価コメント:

社会人メンターの指導を含め、産学が連携した実施体制のもと、コロナ禍においても柔軟に対応しながら多様なプログラムを展開しており、一定の成果が期待できる。今後に向けては、機関の豊富なリソースを生かせるよう、特に、第二段階でのさらなる指導体制の充実を図るとともに、関係機関との連携を深め、効果の波及を含めて、発展的な活動となるよう具体的に進めていただきたい。

機関名:国立大学法人福井大学

企画名:ふるさとの活力となる地域を志向した理数系人材育成プログラム

ーフィールドふくいの舞台からー

総合評価コメント:

学内外の連携による幅広い分野の講座に加え、地域メンターの活用等、指導体制も整備されており、受講生の興味関心に配慮したプログラムとなっている。今後に向けては、実施機関の強みを活かすとともに、コロナ禍の影響を踏まえ、オンラインを活用する等、地域に根ざした人材育成プランを円滑に実施できるよう工夫に努めていただきたい。

機関名:国立大学法人静岡大学

企画名:静岡STEMアカデミー

総合評価コメント:

STEM 教育を核とする講座と研究活動のサポートがきめ細かく展開されており、一定の成果が期待できる。今後に向けては、受講生個々の能力伸長の把握に一層努めるとともに、受講生の学びや幅広い分野での研究活動のさらなる充実に向けて、学内の指導体制の拡充を図るとともに、学外の関係機関との連携を深め、プログラムをさらに発展させていただきたい。

機関名:国立大学法人三重大学

企画名:三重ジュニアドクター養成プログラムによる未来の科学者育成

総合評価コメント:

三重県内5つのエリアの特性を生かした取組に加え、SSH 校や他大学との連携等年々実施体制を拡充しており、取組のさらなる充実が期待できる。県内での理数系分野の人材育成拠点として、継続的な企画運営に向けて今後の発展を期待したい。

機関名:認定特定非営利活動法人びわ湖トラスト

企画名:日本最大・最古の湖 びわ湖から学ぶガイアの世界

総合評価コメント:

プログラムの改善を重ねながら専門家の指導による船上講座を含めた多様な講座が展開されており、一定の成果が期待できる。今後に向けては、選抜や評価等の取組のさらなるブラッシュアップを図り、外部機関との連携体制を充実させ、発展的な活動となるよう具体的に進めていただきたい。

機関名:国立大学法人大阪大学

企画名:数理統計・根源探求・先端技術への道ー放射線計測を足場に

総合評価コメント:

支援終了後の展開を見据えながら高校生対象の SEEDS プログラムとの連携を図る等、一定の成果が期待できる取組である。今後に向けては、評価活動や研究活動の指導体制のさらなる充実、また受講生が研究活動を継続できる体制の中で系統性のある指導をより工夫するなど、育成プログラムのブラッシュアップに期待したい。

機関名:独立行政法人国立高等専門学校機構津山工業高等専門学校

企画名:「5σ」の逸材へ、発掘して育てるジュニアドクター育成塾

総合評価コメント:

メンター通信の作成をはじめ、メンターの育成に向けて多様な取組が行われており、プログラムにおいても企画を体験学習・共感学習・探究活動として体系化する等の工夫が見られる。今後に向けては、受講生の研究活動の広がりや深まりに対応できる学内体制の強化や外部連携の充実により、継続した人材育成システムの整備を迅速に進めていただきたい。

機関名:独立行政法人国立高等専門学校機構有明工業高等専門学校

企画名:九州発「地球規模の視点を有する次世代傑出人財」発掘・育成プログラム

総合評価コメント:

3高専が共同し、4キャンパスで、それぞれの特性を生かした取組が実施されており、一定の成果が期待できる。今後に向けては、3高専の共通目標の達成に向けて連携をさらに強化しながら、各プログラムの運営方法や個の研究活動の指導体制をブラッシュアップしていただきたい。