

科学オリンピックへのチャレンジを応援してください

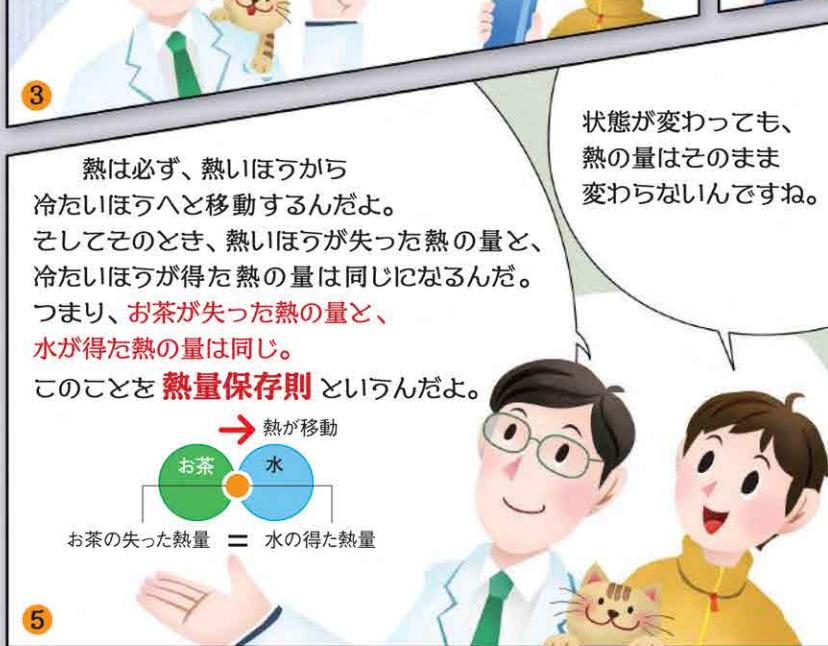
科学オリンピック だより

2009
vol.3

好奇心旺盛な生徒を
科学オリンピックの舞台へ

科学オリンピックとは、世界各国の中等教育課程にある生徒を対象として開催される国際的な科学コンテスト。日本はこれまでに数学、化学、生物学、物理、情報などに参加した実績があります。生徒の可能性や見聞を広げる絶好の機会、先生方もぜひ科学オリンピックへの参加を呼びかけてください。

科学オリンピックの世界へようこそ〈物理編〉 熱の伝わり方には法則があった!?



物理チャレンジで
出題されるのは
理論問題と実験問題。
理論問題の第1チャレンジ
(1次選考)では参考資料を
1冊まで持ち込むことも
できるんですね。

実際の過去問題では、
お茶と水の量がそれぞれ1ℓ
として出題されているよ。
問題文の中に解答を導くための
ヒントが散りばめられているから、
じっくり読み込んで
トライしてみてね。

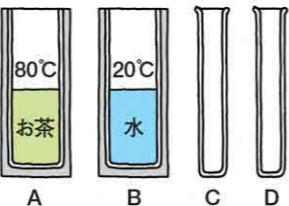
キーワード
比熱:物質1gの温
度を1℃上げるために必要な热量のこと。物質により比熱の値は異なります。

火を使わずに温度が上がる熱伝導マジック

第4回全国物理コンテスト 物理チャレンジ2008 第1チャレンジ 理論問題コンテストより出題(一部改変)

次の文を読んで、問題に答えなさい。

断熱性のよい容器A,Bと熱伝導性の高い容器C,Dがある。容器A,Bにはそれぞれ、80℃のお茶(ただし、比熱は水と等しいとする)1,000gと、20℃の水1,000gが入っている。A,Bは容器C,Dを中に入れられる大きさで、中の液体がこぼれることはない。



これらの容器は、次のような使い方ができる。

- 1) 容器Bに入っている水をすべて容器Cに移し、容器Cを容器Aの中に入れる。
- 2) 热伝導によって、しばらくすると、容器Aのお茶と、容器Cの水の温度は等しくなる。

(移動する热量) = (物質の質量) × (比熱) × (温度変化)とすると、
(容器Aの中のお茶が放出した热量) = (容器Cの中の水が吸収した热量)

という関係が成り立つと考えられる。ただし、ここでは、容器の温度変化のために吸収する热量は考えないものとし、周囲の環境への热の放出もないものとしている。

問題

容器A～Dを利用した热伝導の過程だけを用いて、お茶と水を混ぜることなく、最終的な水全体の温度を、最終的なお茶全体の温度より高くなることはできるだろうか。できるとすればその方法の1例を、またできないとすればその理由を述べなさい。

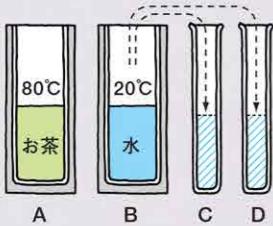
- 解答** できる。一例として、次の手順で行えばよい。
①容器Bの水を容器C,Dに半分ずつ分ける。
②容器Cを容器Aの中に入れると、60℃になるので、水を容器Bに戻す。
③容器Dを容器Aの中に入れると、約47℃になるので、水を容器Bに戻す。
④容器Bの水は約53℃になり、容器Aのお茶は約47℃になっている。

条件として示した、容器による热の吸収や周囲への热放出はないとした容器A～Dを用いた热伝導だけで、左記のようなことが可能である。始めに分割するのがお茶でもよい。また、2等分でなくてもよい。热交換器の原理である。

物理チャレンジの過去問題について詳しく知りたい人はコチラ
www.phys-challenge.jp

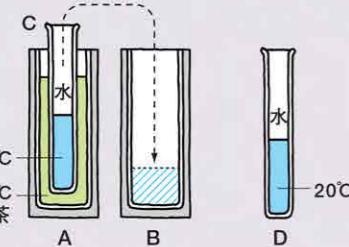
解説

1 容器Bの水を容器C,Dに半分ずつ分けます。



ポイント
水を分けることで熱伝導を2回行います。

2 容器Cを容器Aの中に入れて温度が等しくなってから容器Bに水を戻します。



お茶と水それぞれの温度変化は、
お茶から水へと热量が移動した後の温度をt₁℃とすると、
お茶の温度変化(何度分下がるか)は(80-t₁)℃、
水の温度変化(何度分上がるか)は(t₁-20)℃で表せます。

$$1,000 \times (\text{比熱}) \times (80 - t_1) = (1,000 \times \frac{1}{2}) \times (\text{比熱}) \times (t_1 - 20)$$

比熱は同じと考えるので相殺され、
80,000 - 1,000t₁ = 500t₁ - 10,000
-1,500t₁ = -90,000 t₁ = 60

容器Aのお茶と容器Bの水の温度が60℃になります。

熱量保存則の考え方

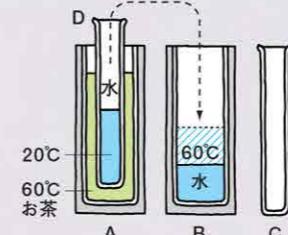
移動する热量 = 物質の質量 × 比熱 × 温度変化 とすると、

お茶が放出した热量 = 水が吸収した热量

つまり、下記の式が成立します。

お茶の質量 × 比熱 × 温度変化 = 水の質量 × 比熱 × 温度変化

3 容器Dを容器Aの中に入れて温度が等しくなってから容器Bに水を戻します。



同様に热量が移動した後の温度をt₂℃として熱量保存則の考え方についてあてはめます。

$$1,000 \times (\text{比熱}) \times (60 - t_2) = (1,000 \times \frac{1}{2}) \times (\text{比熱}) \times (t_2 - 20)$$

$$60,000 - 1,000t_2 = 500t_2 - 10,000$$

$$-1,500t_2 = -70,000$$

$$t_2 = 46.66 \dots \approx 47^\circ\text{C}$$

容器Aのお茶と容器Dの水の温度が約47℃になります。



水全体の温度を出すため、Bの容器に入っている60℃の水にDの容器の46.66 … ℃(約47℃)の水をたします。

同様に移動後の温度をt₃と考えます。

$$(1,000 \times \frac{1}{2}) \times (\text{比熱}) \times (60 - t_3) = (1,000 \times \frac{1}{2}) \times (\text{比熱}) \times (t_3 - 46.66)$$

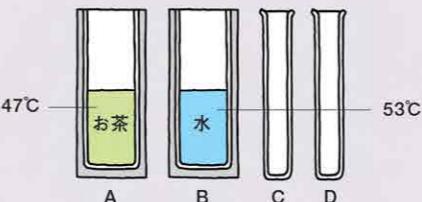
$$30,000 - 500t_3 = 500t_3 - 23,330$$

$$-1,000t_3 = -53,330$$

$$t_3 = 53.33 \dots \approx 53^\circ\text{C}$$

容器Bの水の温度が約53℃になります。

4 容器Bの水の温度が容器Aのお茶の温度より高くなっています。



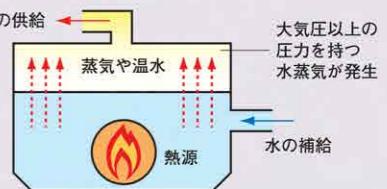
よって、容器Bの水は約53℃になり、容器Aのお茶は約47℃になって水の温度がお茶よりも高くなります。

水は熱伝導が2回行えば、 $\frac{1}{3}$ と $\frac{2}{3}$ など、2等分でなくても構いません。また、お茶を分割しても同じ答えが導き出されます。

熱量保存則の考え方を応用したのが「熱交換器の原理」です。

熱交換器の仕組み

熱交換器とは、熱量保存則のはたらきを応用した装置で、高温の物質から低温の物質へと効率よく熱を伝えることができます。熱の交換は主に液体や気体間で行われ、加熱や蒸発、冷却、凝縮などを目的として使用されます。左記の過去問題のように、物質同士が完全に分離した状態の熱伝導を隔板式といい、逆に物質同士が接触した状態での直接接觸式、蓄熱器に蓄えられた熱を介しての蓄熱式などがあります。



INTERVIEW

飲み物の温度を保つ厚さ1mmの“宇宙空間”

宇宙空間のような真空状態を人工的に作り出すことで、飲み物の温度を長時間保てる容器。それが魔法瓶です。保温・保冷の仕組みについて、象印マホービン商品企画部の鎌田明博さんにお話を伺いました。



象印マホービン株式会社
商品企画部サブマネージャー
鎌田明博 氏

を介することなしに移動すること。太陽の熱が真空の宇宙を通って地球まで届くのも、放射の働きがあってこそなのです。「魔法瓶は、内瓶と外瓶の2重構造にして間に真空層を作ることで、熱の伝導・対流を防いでいます。さらに、真空層内部に金属箔を封入したり、メキシを施したりすることで電磁波としての熱を反射し、放射によって熱が逃げることも防げるのです」と鎌田さん。ただ、魔法瓶は構造上、どうしても注ぎ口の部分で内瓶と外瓶が接するため、そこから少しづつ熱が逃げてしまいます。そのため、ふたの部分に断熱材を入れたり、空気の層を挟んだ2重構造にしたりすることで熱が逃げるのを最小限に抑えているそうです。

「目指すは、真空層1mm以下!」と鎌田さんは意気込みます。真空層の幅が広くても狭くても、真空状態であれば断熱効果に差が出ることはないと。しかし、幅が狭くなるほどわずかな衝撃で内瓶と外瓶が接する可能性も高くなり、そこ

から熱が逃げてしまいます。「薄さと軽さとコンパクトさ。そして強度の両立が魔法瓶を作るうえで変わらないテーマですね」。さらに鎌田さんは次のように続けました。「魔法瓶の真空断熱技術を応用して、壁面などに使われる平面状の真空パネルの開発・製品化に成功しました。今後はサイズと形のバリエーションを増やしてさまざまな

分野で展開していく予定です。また、真空層を作る排気の工程で低温化を進め、より省エネで効率よく生産できる技術を開発していくたいと思います」



わずか1.5mmの
極薄・軽量ボディが熱を逃さない!
外瓶
約0.3mm
内瓶
約0.2mm
反射
素材
真空層
約1mm
魔法
瓶
中