

労働人口減少を克服する“社会活動寿命”の延伸と人の生産性を高める「知」の拡張の実現

学習アナリティクス基盤の拡張による多世代共創及び社会活動支援

研究開発代表者：木實 新一 九州大学 基幹教育院 教授

共同研究機関：九州大学、糸島市



目的：

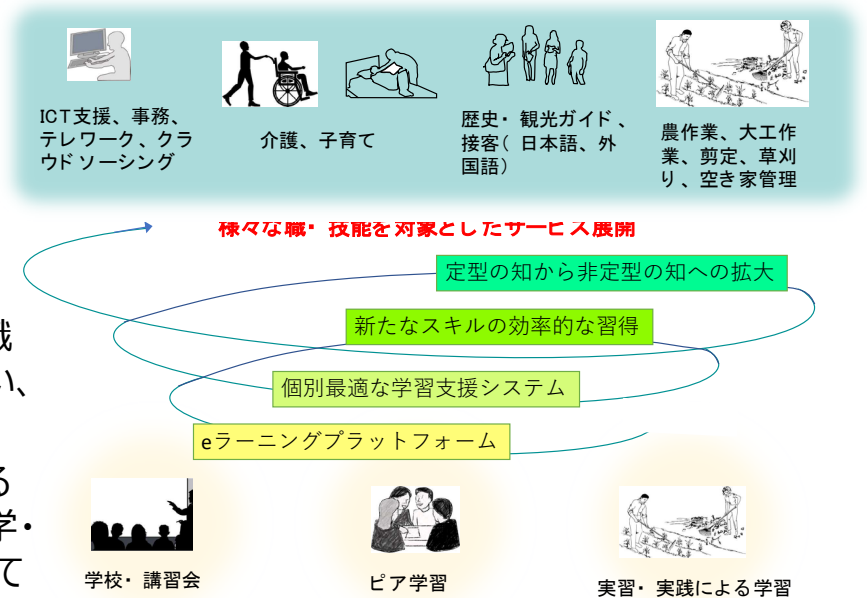
様々な経験・知識を持つ成人が高効率に知識・経験を習得できる学習支援システムを実現することにより、リカレント教育促進による人材の流動化や労働人口増加に貢献

研究概要：

超高齢化・人口減少時代を迎えた我が国において、リカレント教育促進による人材の流動化や労働人口増加を図るためには、年齢や認知能力、経験・知識の異なる様々な人々の学びのプロセスを正確に把握し、的確な学習支援を行い、従来の学びの限界を超えることのできる学習支援基盤を構築する必要がある。

本研究開発においては大規模な学習ログデータを解析・利用し教育を改善するための手法（ラーニングアナリティクス）を拡張し、情報科学・教育工学・脳科学・認知科学の専門家が密に連携して、多様な人々や学習空間の特性に対応して新たなスキルを効率よく習得することに貢献する学習支援ICTの開発に取り組む。

具体的には、従来の学習ログデータだけでなくセンサ等も活用して学びや記憶想起の効果が高い情報提供・学習支援を行う学習支援システムの研究開発を行う。パソコン等の扱いに慣れていなくてもメリットを最大限に享受できるシステムの実現に取り組み、定型の知だけでなく非定型の知も対象として新たな学びの可能性を開拓することにより、多世代の社会活動や共創が活性化される未来社会創造の学習支援基盤へとつなげる。



ICT支援、事務、
テレワーク、クラ
ウドソーシング



介護、子育て



歴史・観光ガイド、
接客（日本語、外
国語）



農作業、大工作
業、剪定、草刈
り、空き家管理

様々な職・技能を対象としたサービス展開

定型の知から非定型の知への拡大

新たなスキルの効率的な習得

個別最適な学習支援システム

eラーニングプラットフォーム



学校・講習会



ピア学習



実習・実践による学習

<http://www.mirai-la.org>

Supporting Multigenerational Co-creation and Social Activities by Enhancing Learning Analytics Platforms

Project Leader : Shin'ichi KONOMI
Professor, Faculty of Arts and Science, Kyushu University

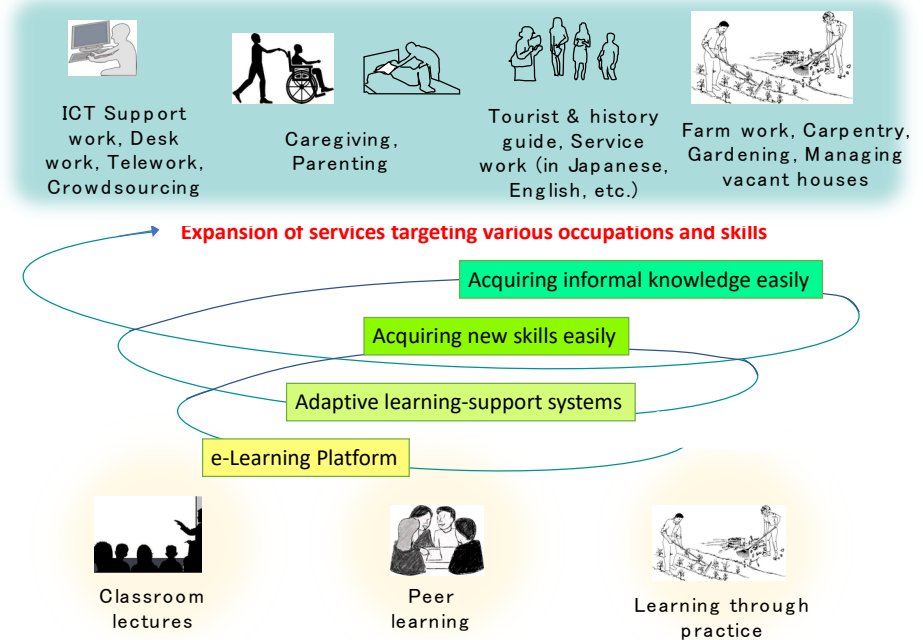
R&D Team : Kyushu University, Itoshima City



Summary :

This project aims to realize novel learning-support systems for adults with varied experiences and knowledge, thereby facilitating recurrent education. Such systems can play critical roles in addressing the societal challenges in the age of declining population and super-aging societies by increasing the mobility of human resources and expanding the working population.

Our research team including computer scientists, experts of educational technologies, brain scientists, and cognitive scientists enhance and integrate so-called *learning analytics*, an approach to realizing effective learning support by analyzing and using large-scale learning-relevant data, so as to develop models and computational systems for the support of diverse learners in different context. As we go steps forward enabling effective acquisition of informal as well as formal knowledge, this project can pave the way for the learning-support infrastructure of the future, which maximizes the potential of people at all ages to work and create together effectively.



<http://www.mirai-la.org>