


金沢大学大学院教育改革の軌跡

<p>H24~H29</p> <p>Graduate Program in Cultural Resource Management</p> <p>文化資源マネージャー養成プログラム 博士課程リーディングプログラム</p>	<p>H28~</p> <p>先進予防医学研究所 先進予防医学 共同専攻【共同教育課程】</p> <p>金沢大学・千葉大学・長崎大学による「共同教育課程」を実施</p>	<p>H30~</p> <p>新学術創成研究科 融合科学共同専攻【共同教育課程】</p> <p>金沢大学・北陸先端科学技術大学院大学による「共同教育課程」を実施</p>	<p>R2~</p> <p>WPIナノ生命科学研究所 世界最先端の研究を大学院教育に還元</p> <p>新学術創成研究科 ナノ生命科学 専攻M/D同時設置</p>	<p>R元~</p>  <p>金沢大学 卓越大学院プログラム ナノ精密医学/理工学</p>	<p>R2~</p> <p>大学フェロースHIP創成事業 支援可能学生数27名</p> <p>科学技術イノベーション創出基盤構築事業</p>
--	---	---	--	---	---

金沢大学次世代精鋭人材創発プロジェクトへ結実

学士課程から博士後期課程までシームレスに
次世代の我が国を牽引するイノベーター人材を選抜する



必修科目 (MD各4単位、計8単位) を創設

進路選択の基盤となるシームレスなGS科目群

博士前期課程 広範な教養と深い専門性 博士論文基礎力を涵養

博士後期課程 新たなイノベーションの創出

科目例
合宿形式 次世代Ph.D. リトリート
融合領域 チーム研究

R3年度より
STEAM教育を強化 共通教育GS科目群、学域GS専門科目を拡大

予備選抜に合格し 博士前期課程に 入学した場合、 在学年数を1年に 短縮も可能
博士前期は研究者としての素養を涵養

入学時点で研究室配属決定を必須としない
入学後半年間は研究室/ラボローテーション
修士論文の提出は任意

他大学から本学M入学選抜 研究計画調査+インタビュー
他大学Mから本学D入学選抜 研究計画調査+インタビュー

教員の意識改革浸透

執行部の強いコミットメント

次世代三々塾 学長登壇 (令和3年12月)



学長・理事と教職員との徹底対話 (R3.12-R4.1学内3キャンパスにて実施)



教育改革の集大成である次世代精鋭人材創発プロジェクトの取組を通じ
全学の大学院教育改革 (大学院学生支援改革) を加速

R4年度 ~Next Stage~ 大学院教育改革 / 博士研究人材育成・研究力強化戦略プロジェクト

- 博士前期課程を擁する全研究科において、博士後期・博士課程への学内進学者はQEによる修了が原則
- 研究科横断型の新規科目 **大学院GS基盤科目・同発展科目** の開発・開講
- 博士前期・修士課程の入学直後のラボローテーション必修化に伴う学生受け入れ・指導