日高高　第　　　　号

平成29年1月　10日

関係学校長　様

関係者　様

和歌山県立日高高等学校・附属中学校

校　長　　　上　田　　優　人

(公印省略)

　　平成28年度　和歌山県立日高高等学校・附属中学校

　　SSH・SGH　生徒研究発表会について(ご案内)

　寒冷の候、ますます御健勝のこととお慶び申し上げます。

　さて、本校では、平成24年度より第2期スーパーサイエンスハイスクール(SSH)の指定を受け、｢高いレベルの探究心｣「論理的思考力」の育成などを目的とした研究開発を進めています。

　また、本年度より、新たに、スーパーグローバルハイスクール（SGH）の指定を受け、「地方を創成するグローバルリーダーの育成」をめざし研究開発に取り組んでいます。

　このたび、SSH・SGHの本年度の成果についてご覧いただきたく、「SSH･SGH　生徒研究発表会」を別紙要項の通り開催することといたしました。

　つきましては、校務ご多忙の折ですが、関係の先生方にご覧いただき、ご指導ご助言をいただきたくご案内申し上げます。

【お問い合わせ先】

　和歌山県立日高高等学校･附属中学校

　　　　　　　　　TEL　0738-22-3151

　　　　　　　　　FAX　0738-23-2922

　SSH事務局　　清水　理

　　Email：[shimizu-o002@wakayama-c.ed.jp](mailto:shimizu-o002@wakayama-c.ed.jp)

　SGH事務局　　櫻井　健

　　Email：sakurai-t004@wakayama-c.ed.jp

平成28年度　和歌山県立日高高等学校・附属中学校

SSH・SGH生徒研究発表会　開催要項

1．日　　時 平成29年(2017年)　3月7日(火)　　12:10～16:10

2．会　　場 和歌山県立日高高校　体育館　　他

　　和歌山県御坊市島45　　TEL　0738－22－3151

3．日　　程

8:40～11:30 SGH課題研究テーマ別発表(分科会) 1＊

昼食休憩

(11:40～ SGH･SSH受け付け)

12:10～ 開会行事

12:50～ SGHステージ発表 ＊2

　 13:40～ 研究発表(ステージ)　　 ＊3

14:40～ 研究発表(ポスター)　　 ＊4　＊5

　 15:40～16:10 閉会行事

＊1　SGH分科会では、移民･文化･産業･防災の4テーマで発表を行います。ご自由にご観覧ください。

＊2　各テーマの代表生徒が発表を行います。

＊3　SSH課題研究(中学生･高校生)、生物部、水ロケット世界大会参加者の成果について発表を行います。

＊4　高校生のSSH課題研究、中学生の課題研究・実験科学、生物部、屋久島研修などについて発表を行います。

＊5　SSH・SGH海外研修(デンマーク・インドネシアなど)の報告も展示します。

4．参加申し込み

申し込み方法　　：　申込用紙(別紙)にご記入の上、

FAXまたはメールでお申し込みください。

申し込み〆切　 ：　平成29年(2017年)2月14日(火)

5．アクセス

JR利用の場合　 ：　JRきのくに線　御坊駅　　紀州鉄道　学門駅　徒歩1分

自動車の場合 ：　阪和自動車道　御坊ICから約10分

**平成28年度**

**和歌山県立日高高等学校・附属中学校**

**SSH・SGH生徒研究発表会**

**申し込み書**

宛　先 ： 和歌山県立日高高等学校　宛　　　**FAX　　0738-23-2922**

Email　 SSH：[shimizu-o002@wakayama-c.ed.jp](mailto:shimizu-o002@wakayama-c.ed.jp)

SGH：sakurai-t004@wakayama-c.ed.jp

発信者

|  |  |
| --- | --- |
| 所属名 |  |
| TEL |  |
| FAX |  |
| e-mail |  |

参加者のお名前等

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | 職名 | お名前 | 教科 | 参加時間帯  (該当するものに○を) | 自家用車  使用○× |
| 1 |  |  |  | 全日・午前のみ･午後のみ  (午後の場合)SGH・SSH |  |
| 2 |  |  |  | 全日・午前のみ･午後のみ  (午後の場合)SGH・SSH |  |
| 3 |  |  |  | 全日・午前のみ･午後のみ  (午後の場合)SGH・SSH |  |
| 4 |  |  |  | 全日・午前のみ･午後のみ  (午後の場合)SGH・SSH |  |